



**ESCOLA MUNICIPAL ERMELINDA GOMES CARNEIRO**  
**Situação Legal:** Autorização de Funcionamento - Portaria SEE nº 53/79, de 09/02/1979.  
Extensão de 5ª a 8ª série - Portaria SEE nº 882/2004, de 14/10/2004.  
**Endereço:** Fazenda Morada Nova, s/n, Zona Rural  
**E-mail:** [esc.ermelinda@gmail.com](mailto:esc.ermelinda@gmail.com) **Telefone:** (38) 3759 – 1096 **Cidade:** Lassance/MG



<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b>	<b>Atividade 01 do PET 05 – MG</b>
<b>Data: 20/10/2020</b>	<b>Turma: 6º ano</b>
<b>Objetivo do conhecimento:</b> Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; Efeitos de sentido.	(EF06LP02X) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros da esfera jornalística (editorial, crônica, reportagem, charge, carta de leitor, etc.), compreendendo e reconhecendo o fato que foi noticiado. (EF67LP07) Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido. (EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.
<b>Professora: Jordana Teixeira</b>	
<b>Aluno (a):</b>	

## Atividades

**ATIVIDADE 1** – Veja as informações abaixo sobre alguns gêneros textuais.

**Charge:** A charge faz uma sátira (crítica sarcástica) de situações específicas, situadas no tempo e no espaço. As personagens das charges costumam ser personalidades públicas, como um político ou artista, porexemplo.

**Cartum:** O cartum é um tipo de texto humorístico que se caracteriza como uma espécie de anedota gráfica sobre o comportamento humano. No geral, o cartum aborda situações que poderiam ocorrer em qualquer tempo ou lugar, satirizando os costumes humanos, sem fazer referência a uma personalidade em específico.

**Tirinha:** é uma sequência de quadrinhos que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. Este tipo de texto humorístico é publicado com regularidade. Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQs), porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da Internet.

Débora Silva. **Estudo Kids**. Disponível em: <<https://www.estudokids.com.br/charge-cartum-tirinha-e-caricatura-entenda-as-diferencas/>>. Acesso em: 10/08/2020.

**01** – Agora, leia os textos abaixo e identifique o gênero de cada um deles a partir da explicação.

**TEXTO 1**



Disponível em: <<https://bit.ly/30MX0mi>>. Acesso em: 10/08/2020.

**TEXTO 2**



Disponível em: <<https://bit.ly/3fJhIm7>>. Acesso em: 10/08/2020.

**TEXTO 3**



CHARGEONLINE.com.br - © Copyright do autor

Disponível em: <<https://bit.ly/2DxBODb>>. Acesso em: 10/08/2020.

**TEXTO 4**



Disponível em: <<https://bit.ly/33HI9GG>>. Acesso em: 10/08/2020.

**TEXTO 5**



Disponível em: <<https://bit.ly/2Cgywn3>>. Acesso em: 10/08/2020.

a) Quais os gêneros dos textos lidos?

Texto 1	
Texto 2	
Texto 3	
Texto 4	
Texto 5	

“ A serviço da vida, da paz e da esperança.”

b) Qual é o assunto tratado em cada texto?

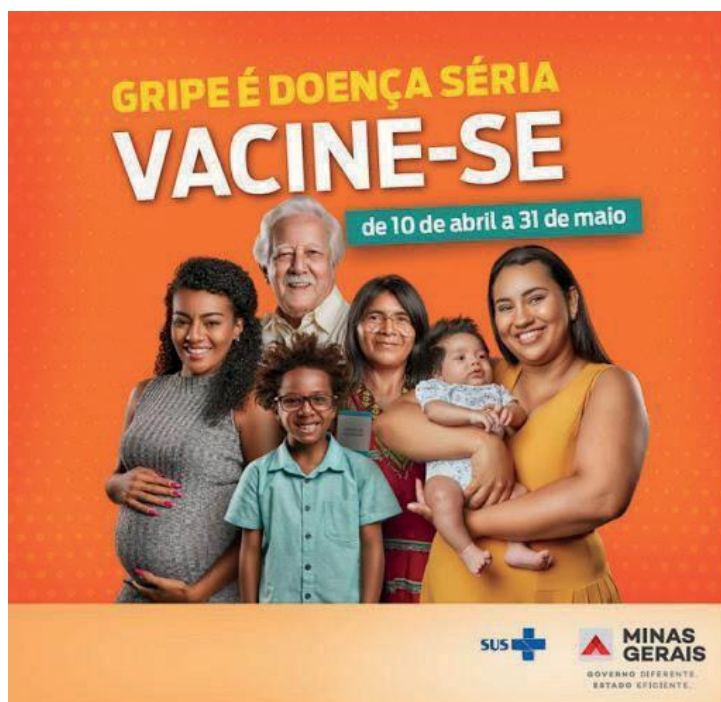
Texto 1	
Texto 2	
Texto 3	
Texto 4	
Texto 5	

**ATIVIDADE 2** – Você sabe o que é persuasão? Leia a informação abaixo com atenção.

**Persuasão:** Persuasão é uma estratégia de comunicação que utiliza recursos emocionais ou simbólicos para induzir alguém a aceitar uma ideia, uma atitude, ou realizar uma ação. Os recursos persuasivos podem ser:

- Emprego de comparações, analogias, exagero e suavização;
- Uso do modo imperativo nos verbos;
- Emprego de linguagem próxima do público-alvo;
- Uso de trocadilhos e jogos de palavras.

Leia o texto abaixo e responda às questões



Disponível em: <<http://agenciaminas.mg.gov.br/noticia/governo-lanca-campanha-publicitaria-de-vacinacao-contr-a-gripe>>.

Acesso em: 11/08/202

**01** – Qual o assunto tratado nesse texto? Qual é a importância desse assunto para o leitor?

---

**02** – Qual recurso persuasivo foi utilizado nesse texto?

“ A serviço da vida, da paz e da esperança.”

---

**03** – Qual termo marca esse recurso?

---

**04** – O folheto/panfleto é um gênero textual que apresenta informações sobre produtos ou serviços, com objetivo de incentivar o leitor a adquirir esses produtos ou serviços ou a mudar de comportamento. O texto acima se encaixa nessa definição? O que está sendo incentivado?

---

**05** – Nesse texto há uma imagem. Se o panfleto apresentasse somente o texto “gripe é doença séria, vacine-se”, ele não teria o mesmo impacto no leitor. Por que a imagem é importante?

---

<b>Componente Curricular: Língua Inglesa</b>	<b>Atividade 01 do PET 05 – MG</b>
<b>Data: 20/10/2020</b>	<b>Turma: 6º ano</b>
<b>OBJETO DECONHECIMENTO:</b> Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning). Hipóteses sobre a finalidade de um texto. Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos. Construção de repertório lexical. Informações em ambientes virtuais.	<b>HABILIDADES:</b> <b>(EF06LI07)</b> Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. <b>(EF06LI08)</b> Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. <b>(EF06LI09)</b> Localizar informações específicas em texto. <b>(EF06LI11)</b> Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa. <b>(EF06LI12)</b> Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica. <b>(EF06LI19)</b> Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. <b>(EF06LI20)</b> Utilizar o presente contínuo para descrever ações que acontecem no momento da fala. <b>(EF07LI06)</b> Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas. Habilidade do 7º ano.
<b>Professora: Jordana Teixeira</b>	

**Lets Go!**

Read the text below.



World Health Organization (WHO) 17 h · 🌐

Thanks health heroes for working 24/7 to keep us safe from COVID-19!

SCIENTISTS ARE WORKING 24/7 TO FIND TREATMENTS & VACCINES FOR #CORONAVIRUS. LET'S SUPPORT OUR HEROES.

LAB TECHNICIANS ARE WORKING 24/7 TO TEST US FOR #CORONAVIRUS. LET'S SUPPORT OUR HEROES.

NURSES ARE WORKING 24/7 TO PROTECT AND HEAL US FROM #CORONAVIRUS. LET'S SUPPORT OUR HEROES.

DOCTORS ARE WORKING 24/7 TO PROTECT AND HEAL US FROM #CORONAVIRUS. LET'S SUPPORT OUR HEROES.

426 mil 9.2 mil comentários 33 mil compartilhamentos

Disponível em: <https://www.facebook.com/WHO/>. Acesso em: 15 Julho 2020.

“ A serviço da vida, da paz e da esperança.”

1 – A partir da análise dos elementos verbais e não verbais desta ilustração, podemos concluir que se trata de:

uma postagem do Instagram

uma postagem do Twitter

uma postagem do Facebook

uma postagem do Snapchat

2 – Qual o nome da página que fez esta postagem?

---

---

---

---

3 – O que significa WHO – World Health Organization, em português?

---

---

---

---

1 – Relacione as duas colunas:

( 1 ) Cientistas

( 2 ) Técnicos de laboratório

( 3 ) Médicos e enfermeiros

estão trabalhando 24 horas/dia durante 7 dias por semana para nos proteger e curar do Coronavírus.

estão trabalhando 24 horas/dia durante 7 dias por semana para encontrar tratamentos e vacinas para o Coronavírus.

estão trabalhando 24 horas/dia durante 7 dias por semana para fazer testes do Coronavírus em nós.

“ A serviço da vida, da paz e da esperança.”