



ESCOLA MUNICIPAL ERMELINDA GOMES CARNEIRO
Situação Legal: Autorização de Funcionamento - Portaria SEE nº 53/79, de 09/02/1979.
Extensão de 5ª a 8ª série - Portaria SEE nº 882/2004, de 14/10/2004.
Endereço: Fazenda Morada Nova, s/n, Zona Rural
E-mail: esc.ermelinda@gmail.com **Telefone:** (38) 3759 – 1096 **Cidade:** Lassance/MG



Componente Curricular: Língua Portuguesa	Atividade 04 do PET 04 – MG
Data: 05/10/2020	Turma: 7º ano
Objetivo do conhecimento: Sequências textuais; Estilo...	(EF69LP09) Planejar uma campanha publicitária sobre questões/problemas, temas, causas significativas para a escola e/ou comunidade, a partir de um levantamento de material sobre o tema ou evento, da definição do público-alvo, do texto ou peça a ser produzido — cartaz, banner, folheto, panfleto, anúncio impresso e para internet, spot, propaganda de rádio, TV etc. —, da ferramenta de edição de texto, áudio ou vídeo que será utilizada, do recorte e enfoque a ser dado, das estratégias de persuasão que serão utilizadas etc.
Professora: Jordana Teixeira	
Aluno (a):	

Atividades

1– Leia as informações abaixo e faça o que for solicitado.

- A primeira dose da vacina contra o coronavírus que está sendo testada em São Paulo.
- 9 mil voluntários de seis estados brasileiros que serão monitorados durante três meses por um corpo científico.
- Os testes são uma parceria do Instituto Butantan e a farmacêutica chinesa Sinovac Life Science.
- 20 mil doses chegaram a São Paulo em voo que partiu da China.
- Os 12 centros de pesquisa envolvidos no estudo clínico em São Paulo, no Rio de Janeiro, no Paraná, no Rio Grande do Sul, em Minas Gerais e no Distrito Federal.
- Os Estados Unidos fecharam hoje um acordo com as farmacêuticas Pfizer e BioNTech.

- A compra foi de 100 milhões de doses da vacina contra a Covid-19.
- Um pedido inicial de 100 milhões de doses e vai desembolsar um total de US\$ 1,95 bilhão (cerca de R\$ 10 bilhões) por elas.
- Pfizer e BioNTech planejam produzir 100 milhões de doses.
- Pfizer e BioNTech anunciaram resultados positivos nos estudos da vacina experimental.

Disponíveis em: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/07/21/teste-de-vacina-contra-coronavirus-comeca-em-sp-e-medica-e-1-voluntaria.htm> <https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/estado/2020/07/22/eua-compram-todas-as-vacinas-contra-covid-19-da-pfizer-e-biontech-em-2020.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 22/07/2020.

01. Agora, escreva uma notícia contendo todas as informações lidas. Não se esqueça de utilizar os recursos de coesão para dar sentido ao seu texto.

2 – Responda às questões como forma de planejamento para a produção textual.

01. Que elementos fazem parte de um folheto/panfleto?

02. Para que serve um folheto/panfleto?

03. Onde circulam esses textos?

04. Se você pudesse divulgar um folheto/panfleto educativo na sua escola, qual assunto você abordaria?

05. Quais seriam os elementos que você utilizaria no seu panfleto?

Componente Curricular: Língua Inglesa	Atividade 04 do PET 04 – MG
Data: 05/10/2020	Turma: 7º ano
<p>Objetivo de conhecimento: Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning). Construção do sentido global de um texto. Hipóteses sobre a finalidade de um texto.</p>	<p>HABILIDADES: (EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas. (EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura. (EF07LI17) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso. (EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas. (EF07LI23) Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo.</p>
Professora: Jordana Teixeira	

Lets Go!

Will Write For Chocolate

by Debbie Ridpath Ohi

I can't believe this. Some people are saying we should abolish the comma.
 I agree. It's redundant.

WHAT ARE YOU TALKING ABOUT? Commas matter! What about the classic "Let's eat, Grandma"?

Language changes over time. People text and tweet without commas all the time now.

SO? Some people text and tweet without their pants on. Does that mean we need to abolish pants?!?

KEEP YOUR PANTS ON AND SAVE THE COMMA! I'M STARTING A PETITION!

Don't ask.

©2014 Debbie Ridpath Ohi. Twitter: @inkyelbows. Also on Facebook & Google+.

WillWriteForChocolate.com Twitter: @inkyelbows

Vocabulary

commas matter!: as vírgulas importam!

text: digitar mensagens

tweet: digitar mensagens no Twitter; tuítar (neologismo)

Responda as questões em português.

1 — Qual é o tema da tirinha apresentada acima?

2 — Qual é o motivo da revolta manifestada pela personagem da tirinha?

3 — Leia novamente o segundo quadrinho da tirinha. Qual é a sentença em inglês usada pela personagem como exemplo para seus argumentos?

2 – Em inglês, os adjetivos podem ser formados por prefixos (prefixo *dis* + *honest* = *dishonest*) ou com sufixos (*danger* + sufixo *ous* = *dangerous*). Existe, contudo, um grupo de adjetivos que são formados pelas formas verbais do particípio presente (*present participle* – sufixo *-ing*), ou do particípio passado (*past participle* – sufixo *-ed*). O vocábulo *pleasing* (*agradável, amável*) é um exemplo de adjetivo formado com *-ing*; já a palavra *worried* (*preocupado, aflito*) é exemplo de adjetivo formado com o acréscimo de *-ed*.

A imagem da atividade desta semana mostra vários exemplos de *emojis*, cujos nomes são formados com o sufixo *-ing*. Analise cada um deles para complementar a resolução desta questão e, em seguida, relacione as duas colunas abaixo.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (1) grinning face | () carinha de cabeça para baixo |
| (2) grinning face with big eyes | () carinha sorridente com lágrimas de alegria |
| (3) grinning face with smiling eyes | () rosto sorridente com suor |
| (4) beaming face with smiling eyes | () carinha piscando |
| (5) grinning squinting face | () rosto sorridente com olhos sorridentes |
| (6) grinning face with sweat | () rosto radiante com olhos sorridentes |
| (7) rolling on the floor laughing | () rosto levemente sorridente |
| (8) face with tears of joy | () rosto sorridente com olhos sorridentes |
| (9) slightly smiling face | () rosto sorridente com olhos grandes |
| (10) upside-down face | () rosto sorridente, boca aberta e olhos fechados |
| (11) winking face | () rosto sorridente |
| (12) smiling face with smiling eyes | () rolando de rir no chão |