

Componente Curricular: Língua Portuguesa	Atividade 04 do PET 04 – MG
Data: 05/10/2020	Turma: 6º ano
Objetivo do conhecimento: Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais; Planejamento de textos de peças publicitárias de campanhas sociais.	(EF69LP07A) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação (os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação) ao modo (escrito ou oral); imagem (estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero, utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign de textos. (EF69LP11X) Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates (televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc.), entre outros, e se posicionar frente a eles de forma clara, sem utilizar expressões ou gestos preconceituosos ou que firam os direitos humanos.
Professora: Jordana Teixeira	
Aluno (a):	

Atividades

1– Leia as informações abaixo e faça o que se pede.

SAIBA DIFERENCIAR DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA

Muita gente confunde, mas você sabia que os sintomas da Zika, Dengue e *Chikungunya* são diferentes? Embora a transmissão das três doenças possa se dar pela picada do *Aedes Aegypti*, as doenças se diferenciam em sintoma e tratamento.

- A Dengue causa febre alta com mais de 38° com duração de 4 a 7 dias. A vermelhidão na pele do paciente inicia-se a partir do quarto dia em 30 a 40% dos doentes. A dor de cabeça é alta em casos de dengue, e a conjuntivite é rara.
- Na Zika, o paciente não tem febre ou tem febre baixa, em média de 38,5° com duração de 1 a 2 dias. A vermelhidão na pele começa no primeiro ou segundo dia da doença em 90 a 100% dos pacientes. A dor na cabeça é média. E em 50 a 90% dos casos, os pacientes com Zika têm conjuntivite.
- No caso da *Chikungunya*, a febre é mais de 38° com duração de 2 a 3 dias. A vermelhidão da pele dura do segundo ao quinto dia com frequência de 90 a 100% dos casos. A dor de cabeça também é média, e a conjuntivite acomete 30% dos pacientes.

Disponível em: <https://medium.com/@ambr/saiba-diferenciar-dengue-zika-e-chikungunya-f432abdf0136>. Acesso em: 22/07/2020.

- ❖ Agora que você já conhece as três doenças causadas pelo *Aedes Aegypti*, construa um infográfico com todas as informações lidas. Seja criativo e fique atento à explicação sobre o que é um infográfico.

Infográfico é uma ferramenta que serve para transmitir informações através do uso de imagens, desenhos e demais elementos visuais gráficos. Normalmente, o infográfico acompanha um texto, funcionando como um resumo didático e simples do conteúdo escrito.

Disponível em: <https://www.significados.com.br/infografico/>. Acesso em: 22/07/2020.

“A serviço da vida, da paz e da esperança.”

2 – Leia o título e o subtítulo da notícia abaixo e faça o que se pede.

25/10/2011 14h57 - Atualizado em 25/10/2011 15h01

Justiça determina que cachorro more em condomínio de Ribeirão Preto

Cão é considerado um animal comunitário, que não tem um dono específico. Condomínio, que não quer ele em área comum, diz que recorrerá da decisão.

G1 São Paulo. Disponível em: <http://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/2011/10/justica-determina-que-cachorro-more-em-condominio-de-ribeirao-preto.html>. Acesso em: 22/07/2020.

- ❖ Imagine que você é um dos moradores e é contra a decisão da justiça em manter o cão no condomínio. Para defender o seu posicionamento, você escreverá uma carta ao Portal G1, explicando o motivo pelo qual o cãozinho não poderá ser um morador.

Componente Curricular: Língua Inglesa	Atividade 04 do PET 04 – MG
Data: 05/10/2020	Turma: 6º ano
<p>Objetivo de conhecimento: Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning). Hipóteses sobre a finalidade de um texto. Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos. Construção de repertório lexical. Informações em ambientes virtuais. Recursos de Persuasão. Recursos de argumentação. Identificação de substantivos e verbos.</p>	<p>(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. (EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.</p>
Professora: Jordana Teixeira	

Lets Go!

Read the text below.

Not Everyone is Your Friend



Not everyone is your friend

Mark the ones who think of you only when they need you. Because they are not your friends. Staying away from them may give you some room to meet and know some real friends.

NOREIGA, Alex. *Stuff No One Told Me - Wisdom of Life*. Disponível em: <http://snotm.com/>. Acesso em: 05 Julho 2020.

Vocabulary

mark: anotar, assinalar, marcar

sup, buddy?: abreviação de *wassup*, que já é a contração de *what's up*. É uma gíria, que quer dizer e aí, cara?, que que tá pegando, mano?, que foi, cara? etc.

Responda as questões em português.

1— A ilustração ajuda a entender melhor o texto *Not Everyone is your friend*. Por qual motivo?

2 – Qual é o assunto principal do texto?

3 – De acordo com o texto, o que podemos concluir sobre as pessoas que só nos ligam quando precisamos de nossa ajuda?

4 – Que conselho é dado pelo autor do texto em relação à atitude que devemos ter com pessoas assim?

5 – Em sua opinião, o que é um amigo de verdade (*a real friend*)?
