

Roteiro básico para Plano de Aula

(Cada aula obedecerá a um plano específico)

I. *Plano de Aula:* Data:

II. *Dados de Identificação:*

Escola:

Professor (a):

Professor (a) estagiário (a):

Disciplina:

Série:

Turma:

Período:

III. *Tema:*

- o tema específico a ser desenvolvido nesta aula

- conceito fundamental: referência sucinta de base historiográfica que sustenta o tema

IV. *Objetivos:* a serem alcançados pelos alunos e não pelo estagiário; objetos da avaliação (item VIII);

Objetivo geral: projeta resultado geral relativo a execução de conteúdos e procedimentos

Objetivos específicos: especificam resultados esperados observáveis (geralmente de 3 a 4).

OBS.: começa-se sempre com verbos indicativos de habilidades como, por exemplo:

ao nível de conhecimento – associar, comparar, contrastar, definir, descrever, diferenciar, distinguir, identificar, indicar, listar, nomear, parafrasear, reconhecer, repetir, redefinir, revisar, mostrar, constatar, sumariar, contar;

ao nível de aplicação – calcular, demonstrar, tirar ou extrair, empregar, estimar, dar um exemplo, ilustrar, localizar, medir, operar, desempenhar, prescrever, registrar, montar, esboçar, solucionar, traçar, usar;

ao nível de solução de problemas – advogar, desafiar, escolher, compor, concluir, construir, criar, criticar, debater, decidir, defender, derivar, desenhar, formular, inferir, julgar, organizar, propor, ordenar ou classificar, recomendar.

V. *Conteúdo:* conteúdos programados para a aula organizados em tópicos (de 4 a 8)

VI. *Desenvolvimento do tema:* descrição da abordagem teórica e prática do tema

VII. *Recursos didáticos:* (quadro, giz, retro-projetor, etc.) e fontes histórico-escolares (filme, música, quadrinhos, etc.)

VIII. *Avaliação:* pode ser realizada com diferentes propósitos (diagnóstica, formativa e somativa). Discriminar, com base nos objetivos estabelecidos para a aula:

- **atividades** (ex: respostas às perguntas-problema ao final da aula, discussão de roteiro, compreensão de gravuras, trabalho com documentos, etc.)

- **critérios adotados para correção das atividades.**

XIX. *Bibliografia:* indicar toda a bibliografia consultada para o planejamento da aula dividindo-a entre básica e complementar

