



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAIANO



## **PROJETO DE INTERVENÇÃO: HORTA NA ESCOLA** **Plantando Sementes para a Educação Ambiental**

**SANTA INÊS/BA**  
**2015**



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAIANO



## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID**

**ESCOLA MUNICIPALIZADA PAPA JOÃO XXIII – SANTA INÊS - BA**

Ana Cristina S. Cavalcanti  
Cremilda Silva Santos  
Eduardo Santos de Souza  
Leandro Santos Rodrigues  
Maria Aparecida Mota dos Santos  
Manoelito Reis Nascimento Junior  
Thassio Vinícios da Silva Almeida  
Vanessa Souza Rotondano

**PROJETO DE INTERVENÇÃO: HORTA NA ESCOLA  
Plantando Sementes para a Educação Ambiental**

**SANTA INÊS/BA  
2015**

## **PÚBLICO ALVO**

- ✓ Alunos das séries finais do ensino fundamental.

## **DURAÇÃO DO PROJETO**

- ✓ Ano letivo de 2015.

## **JUSTIFICATIVA**

Sendo a agricultura um dos principais fatores da configuração do espaço geográfico brasileiro, tornam-se imprescindíveis reflexões sobre esta temática, pois, sabendo-se que uso adequado do solo é um fator de extrema importância para o sucesso de muitas economias ao redor do mundo, faz-se necessário trazer esta questão para o âmbito escolar, visto que a Escola Municipalizada Papa João XXIII, conta com uma área ociosa de terreno propício para o cultivo de várias culturas. Desta forma, o PROJETO DE INTERVENÇÃO: HORTA NA ESCOLA - Plantando sementes para a educação ambiental, surge no intuito de colaborar tanto para as reflexões e ações sobre o uso da terra, bem como para as atividades práticas nas diversas disciplinas das séries finais do ensino fundamental.

É imperativo afirmar que a horta pode ser um laboratório vivo para diferentes atividades didáticas. Além disso, o seu preparo oferece várias vantagens para a comunidade. Dentre elas, proporciona uma grande variedade de alimentos a baixo custo, no lanche das crianças. Acredita-se que as reflexões/ações inerentes ao projeto reverberem no cotidiano do aluno, estimulando o cultivo de hortaliças em seus lares, colaborando assim para uma educação ambiental que promova a redução de despesas e prevenção de doenças provocadas pela ingestão de alimentos cultivados com agrotóxicos, sendo esta uma questão sócio-ambiental.

## **INTRODUÇÃO**

No livro Boniteza de um Sonho, do professor Moacir Gadotti: “Um pequeno jardim, uma horta, um pedaço de terra, é um microcosmos de todo o mundo natural. Nele encontramos formas de vida, recursos de vida, processos de vida e, a partir dele podemos reconceitualizar nosso currículo escolar, pois, ao construí-lo e cultivá-lo podemos aprender muitas coisas. As crianças o encaram como fonte de tantos mistérios! Ele nos ensina os valores da emocionalidade com a

Terra: a vida, a morte, a sobrevivência, os valores da paciência, a perseverança, da criatividade, da adaptação, da transformação, da renovação”

A horta escolar tem como principal objetivo integrar os diversos tipos de recursos de aprendizagem, integrando ao dia a dia da escola gerando fonte de pesquisa e observação exigindo uma reflexão diária por parte dos educadores e educandos envolvidos.

O projeto Horta Escolar visa proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas por permitir práticas em equipe explorando a multiplicidade das formas de compreender e aprender.

Esses conhecimentos podem ser socializados na escola e transportados para a vida familiar dos educandos, por meio de estratégias de formação sistemática e continuada, como mecanismo capaz de gerar mudanças na cultura alimentar, ambiental e educacional.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Compreender a relação entre solo, água e nutrientes;
- ✓ Identificar processos de semeadura, adubação e colheita;
- ✓ Conscientizar toda Comunidade Escolar no sentido de envolvê-la na implantação e execução da Horta Escolar no ano de 2015;
- ✓ Cooperar em projetos coletivos;
- ✓ Buscar informações em diferentes fontes de dados para propor avanços e desenvolvimento;
- ✓ Analisar e refletir sobre o meio ambiente a partir das práticas no âmbito escolar;
- ✓ Compreender a importância de um trabalho em equipe para proporcionar com eficiência.

### **RECURSOS MATERIAIS**

- ✓ Ferramentas;
- ✓ Adubos;
- ✓ Sementes e mudas;
- ✓ Tijolos;
- ✓ Mangueira- regadores.

### **RESULTADOS ESPERADOS**

Além de cooperar com uma merenda escolar de qualidade, estamos pretendendo formar cidadãos conscientes, responsáveis e atuantes na comunidade em que vivem, e ao mesmo tempo difundindo, incentivando o trabalho voluntário,

contribuindo para o fortalecimento das atividades de colaboração na Escola Pública através do PIBID.