ESCOLA _____

DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

Educação e Transformação

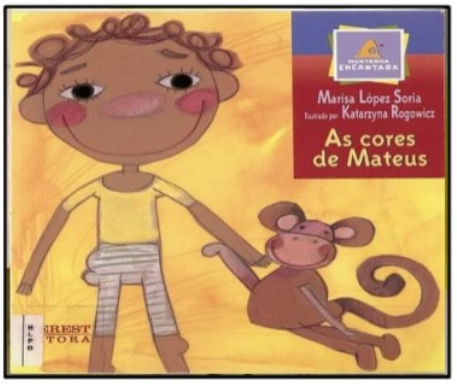
# Atividade

LIVRO

AUTOR(A)

ILUSTRAÇÕES

EDITORA




PERSONAGENS

DESENHO DO LIVRO COM PERSONAGENS E CENÁRIOS

Educação e Transformação

ESCOLA _____

DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

Educação e Transformação

# Atividade

DESCREVA COMO ERA MATEUS:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Educação e Transformação

ESCOLA _____

DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

Educação e Transformação

# PERSONAGEM PRINCIPAL

ESCREVA SEIS CARACTERÍSTICAS DO PERSONAGEM

NOME DO PERSONAGEM

_____

VOCÊ GOSTOU DO PERSONAGEM? PORQUÊ?

_____

_____

_____

_____

_____

Educação e Transformação

ESCOLA _____

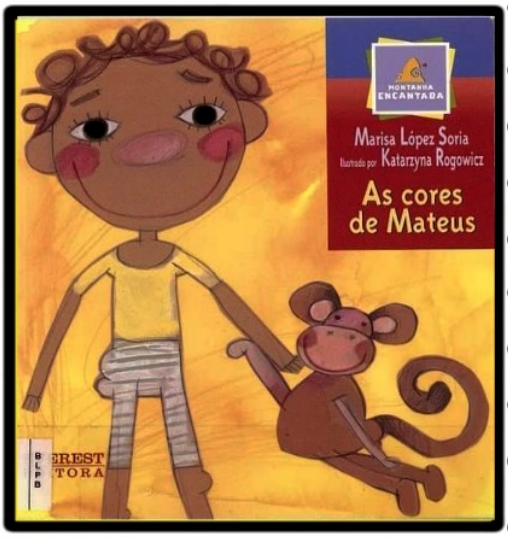
DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

# Atividade

QUAL É A PRINCIPAL MENSAGEM QUE A HISTÓRIA QUER PASSAR?




Educação e Transformação

ESCOLA _____

DATA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

Educação e Transformação

# APÓS LER OU OUVIR

| COMEÇO | MEIO | FIM |
| --- | --- | --- |
| | | |

Educação e Transformação

ESCOLA _____

DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

# Atividade

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA "AS CORES DE MATEUS":

N B A J E I R D U O T K A S M

_____

QUANTAS LETRAS TEM O NOME DA PERSONAGEM? _____

QUANTAS SÍLABAS? _____

QUANTAS VOGAIS? _____

QUANTAS CONSOANTES? _____

Educação e Transformação

ESCOLA _____

DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

# Atividade

**VOCÊ DARIA UM OUTRO FINAL PARA A HISTÓRIA? COMO SERIA?**

Educação e Transformação

ESCOLA _____

DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

# Atividade

PESQUISE NA HISTÓRIA "AS CORES DE MATEUS" AS PALAVRAS DESCONHECIDAS E PROCURE O SIGNIFICADO NO DICIONÁRIO:

| PALAVRA | SIGNIFICADO |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Educação e Transformação

ESCOLA _____

DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

# Atividade

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE CADA UM TEM SUA PRÓPRIA COR DE PELE E QUE ISSO DEPENDE MUITO DA FAMÍLIA QUE NASCEMOS?

RECORTE E COLE TRÊS PESSOAS QUE TENHAM A COR DA PELE DIFERENTE:

Educação e Transformação

# FICHA DE LEITURA

**NOME DO LIVRO:** _____

**AUTOR:** _____

**ILUSTRADOR:** _____

**EDITORA:** _____

**GÊNERO TEXTUAL:** _____

**OS PERSONAGENS:** _____

_____

**GOSTOU (  )  NÃO GOSTOU (  )**

**POR QUÊ?** _____

_____

_____

**CONTE UM POUCO DA HISTÓRIA:** _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**DATA:** _____ / _____ / _____

Educação e Transformação

ESCOLA _____

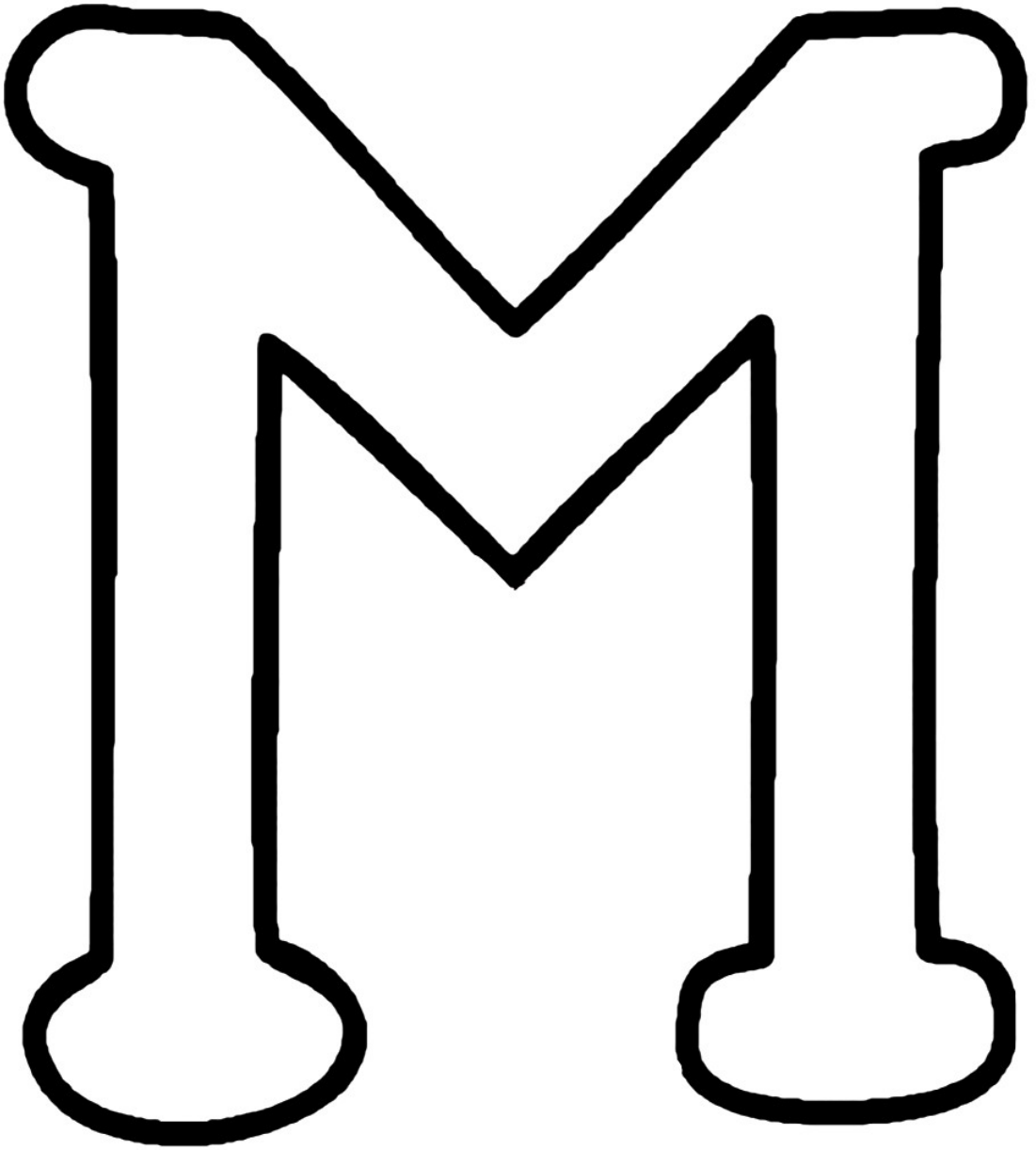
DAJA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

# Atividade

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM COLORIDAS NA LETRA (M) DE MATEUS:



Educação e Transformação

ESCOLA _____

DAJA _____ SÉRIE _____

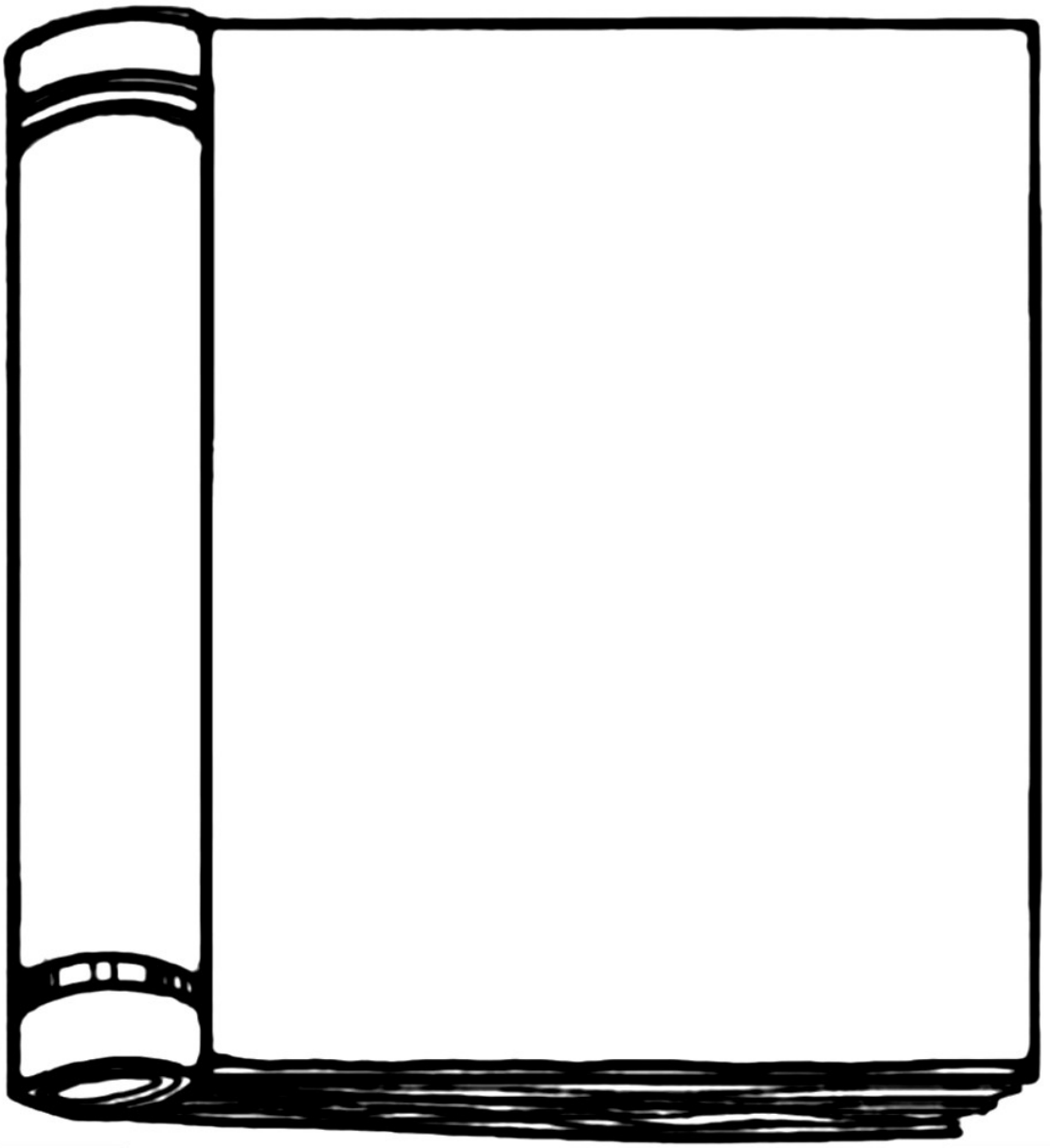
PRO _____

ALUNO(A) _____

Educação e Transformação

# Atividade

CRIE UMA NOVA CAPA PARA O LIVRO QUE VOCÊ LEU:



Educação e Transformação