

## ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: TIRINHA – 5º e 6º ANO – TURMA DA MÔNICA

Leia a tirinha e depois responda as questões:



1ª) Que linguagem foi utilizada para construir a tira?

---

2ª) Explique o que cada personagem imaginava ao cultivar a planta.

---

3ª) Qual dos três desejos gera o humor na tira?

---

4ª) Para compreender o humor da tira, o leitor precisa usar seu conhecimento sobre uma das personagens. Que conhecimento é esse?

---

5ª) Qual a característica mais conhecida do cacto, no último quadrinho?

---

### **GABARITO:**

1ª) Linguagem não verbal.

2ª) Magali plantou uma macieira para comer suas frutas. Cebolinha plantou uma árvore para pendurar nela um balanço para brincar. Cascão plantou um cacto por afinidade, pois ele poderia protegê-lo da chuva, já que essa planta quase não gosta de água.

3ª) O desejo de cascão.

4ª) O conhecimento que cascão não gosta de água.

5ª) O cacto é uma planta que precisa de pouco água e que não pode ser regada com abundância.