
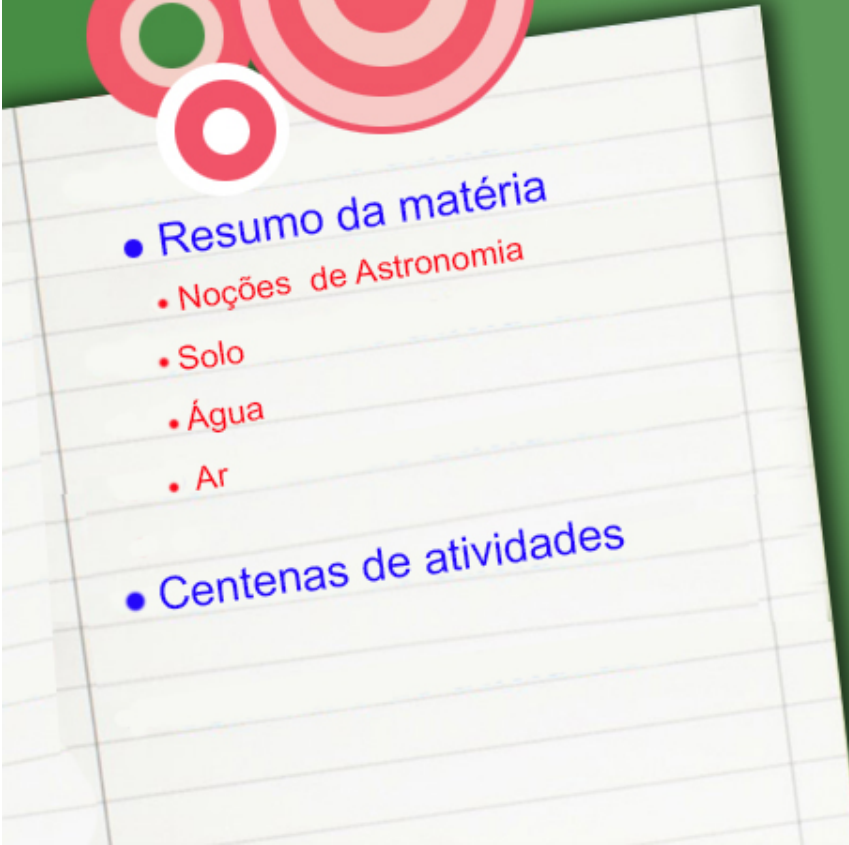


Caderno do Futuro

A evolução do caderno

EDIÇÃO
REFORMULADA

CIÊNCIAS

- 
- 
- Resumo da matéria
 - Noções de Astronomia
 - Solo
 - Água
 - Ar
 - Centenas de atividades

6^o
ano
ENSINO FUNDAMENTAL

 **IBEP**

SUMÁRIO



NOÇÕES BÁSICAS DE ASTRONOMIA

1. O Universo e a Terra 4
2. O Sistema Solar 8



O SOLO

3. A estrutura da Terra – rochas 13
4. A origem e a composição do solo 17
5. O preparo e a preservação do solo 18
6. Combatendo a erosão do solo 23
7. O solo e a nossa saúde 27
8. O subsolo brasileiro 31



A ÁGUA

9. As mudanças de estado físico da água 34
10. Como a água é encontrada na natureza 37
11. Purificando a água 39
12. A água e a nossa saúde 43
13. A composição da água 46
14. A densidade da água e
de outras substâncias 49
15. A flutuação dos corpos na água 51
16. A água exerce pressão 54
17. A água nos vasos comunicantes 55
18. A água como fonte de energia
e como meio de transporte 58
19. O ciclo da água na natureza 61



O AR

20. A existência do ar e suas propriedades 63
21. A atmosfera 65
22. A pressão atmosférica 69
23. Os ventos 74
24. A composição do ar atmosférico 79
25. A previsão do tempo 83
26. O ar e a nossa saúde 88



ECOLOGIA

27. Os fundamentos da Ecologia 92
28. Como os seres vivos
se relacionam no ambiente 97
29. Os desequilíbrios ecológicos 101



1. O Universo e a Terra

Universo: conjunto de tudo quanto existe, incluindo os **astros** e toda a matéria disseminada no espaço.

Astros: **luminosos** (com luz própria) – estrelas, das quais a mais próxima da Terra é o Sol.

iluminados (sem luz própria, refletem a luz que recebem do Sol) – planetas (ex.: Terra), satélites (ex.: Lua), cometas e asteroides.



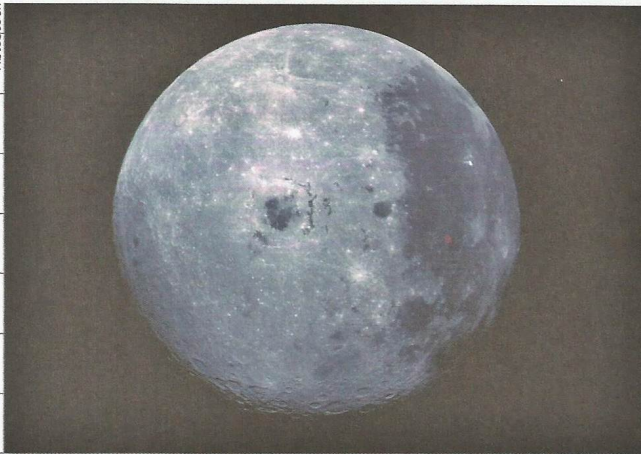
Galáxia: estrelas, gases e poeira cósmica.

Nebulosas: concentrações de poeira cósmica e gases situadas no interior das galáxias, com aspecto de manchas esbranquiçadas.

O Sol é muito importante porque sua radiação ilumina e aquece a Terra. Sua luz é captada pelas plantas e com ela ocorre a combinação da água (H_2O) com o gás carbônico (CO_2), produzindo glicose e gás oxigênio (O_2). Esse processo é denominado fotossíntese.

O gás oxigênio é utilizado no processo de respiração de muitos seres vivos.

AbieStock

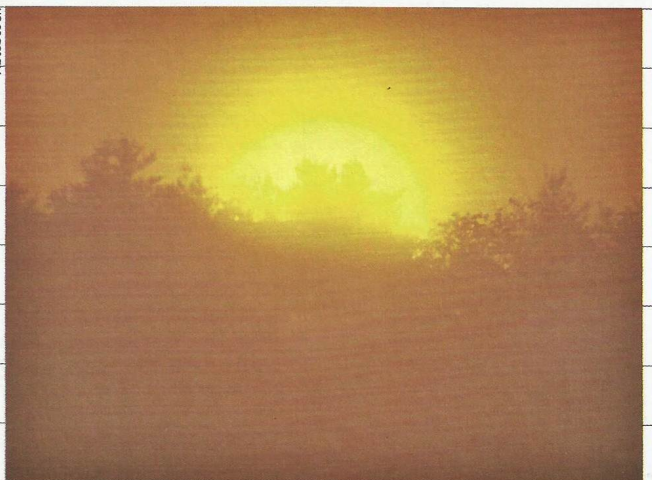


A Lua reflete para a Terra a luz que recebe do Sol.

Constelação: agrupamento de estrelas. Exemplos: Órion, Escorpião, Centauro etc.

Galáxias: grandes concentrações de estrelas, planetas, gases e poeira cósmica. Ex.: **Via Láctea** (onde se encontra o nosso Sistema Solar). No Universo há bilhões de galáxias.

AbieStock



O Sol ilumina e aquece a Terra.

1. Por que, embora não tenha luz própria, em certas noites percebemos a Lua total ou parcialmente iluminada?

Porque a Lua recebe luz do Sol e a reflete para a Terra.

2. Onde se situam as nebulosas?

No interior das galáxias.

3. Por que a Via Láctea é para nós uma galáxia importante?

Porque é nela que se encontra o nosso Sistema Solar.

4. Por que durante o dia não conseguimos observar no céu as numerosas estrelas que formam as galáxias?

Porque o Sol, sendo a estrela mais próxima da Terra, com sua luz forte impede que enxerguemos as estrelas.

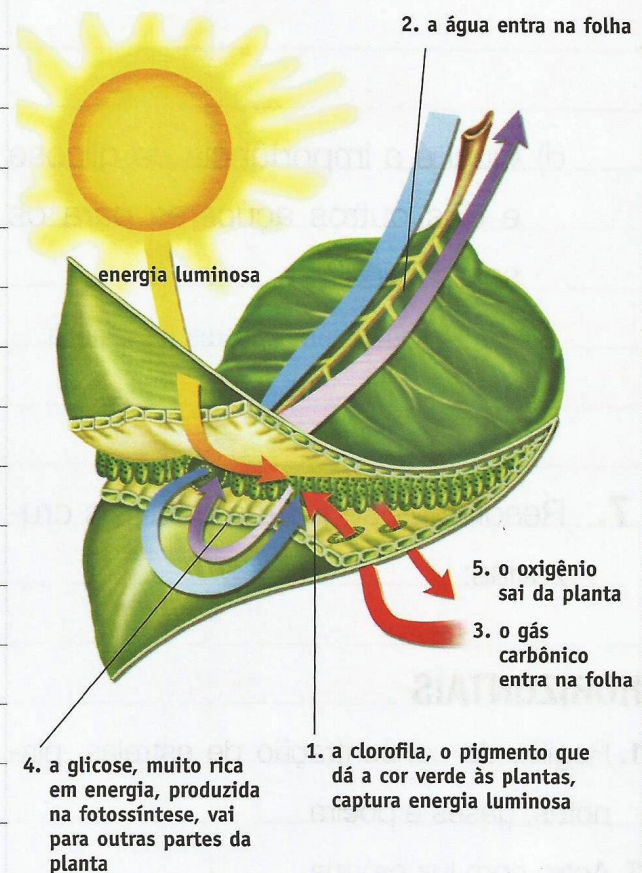
5. Nos parênteses escreva L ou I, conforme o astro seja luminoso ou iluminado.

(I) Terra (L) Sol
(I) Lua (I) Planetas
(L) Estrelas (I) Satélites
(I) Cometas (I) Asteroides

6. A figura abaixo esquematiza o processo da fotossíntese.

ESQUEMA DA FOTOSSÍNTESE

Luis Moura



Baseado(a) no esquema acima, responda:

a) Que componentes da natureza são utilizados pelas plantas para realizar a fotossíntese?

Luz, água (H₂O) e gás carbônico (CO₂).

b) O que a planta produz no processo da fotossíntese?

Glicose e oxigênio (O₂).

c) Qual é a importância do oxigênio para os seres vivos?

É necessário para a respiração das células.

d) Qual é a importância da glicose e dos outros açúcares para os seres vivos?

São alimentos fornecedores de energia.

7. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Região de concentração de estrelas, planetas, gases e poeira.

2. Astro com luz própria.

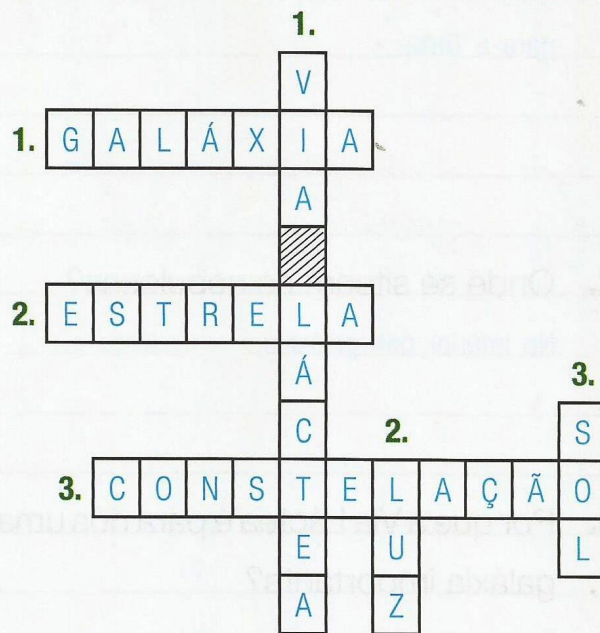
3. Agrupamento de estrelas.

VERTICAIS

1. Galáxia onde se situam o Sol e a Terra.

2. Energia emitida pelas estrelas.

3. A estrela mais próxima da Terra.



8. Nos parênteses escreva V ou F conforme a afirmação seja verdadeira ou falsa, respectivamente. Em seguida, justifique as afirmativas falsas.

a) (F) O estudo da natureza, da constituição, da localização e da classificação dos astros denomina-se astrologia.

b) (V) A Lua é um corpo iluminado, porque não tem luz própria e reflete a luz recebida do Sol.

c) (V) A estrela mais próxima da Terra é o Sol.

b) **Universo** ou **cosmos** é o conjunto de tudo quanto existe.

d) (F) Nebulosas são grandes concentrações de estrelas, poeira cósmica e gases.

c) Para as plantas realizarem a fotossíntese são necessários os seguintes fatores: **luz**, gás carbônico (CO_2) e **água**.

e) (V) Por serem agrupamentos de estrelas, Centauro, Cruzeiro do Sul, Sagitário, Órion e Andrômeda são considerados constelações.

d) Constelação é todo agrupamento de **estrelas**.

Justificativa(s):

e) Quando possuem luz própria, os astros são chamados **luminosos**; iluminados são aqueles que **não possuem luz própria**.

a) o estudo da natureza, da constituição, da localização e da classificação dos astros denomina-se astronomia;

d) nebulosas são concentrações de poeira cósmica e gases situadas no interior das galáxias.

f) Como produtos da **fotossíntese**, formam-se glicose e oxigênio.



ANOTAÇÕES

9. O que a planta produz na fotossíntese?

Glicose e oxigênio.

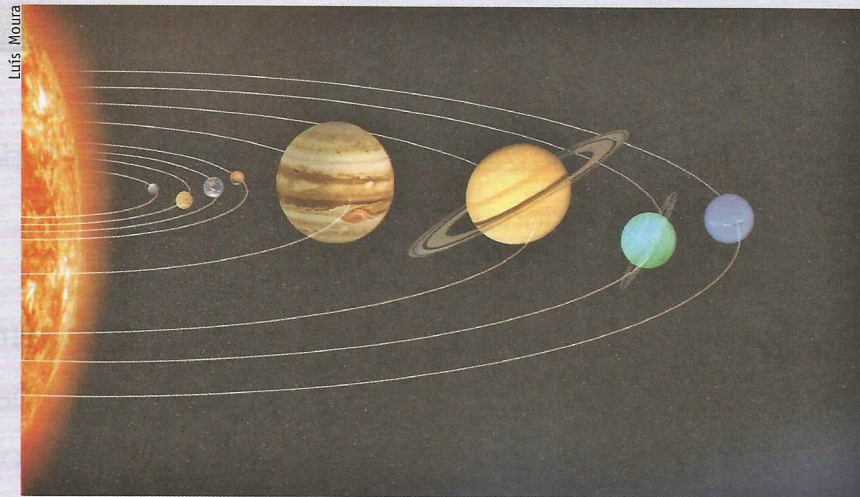
10. Complete as frases.

a) Galáxias são concentrações de **estrelas**, **planetas**, **gases** e **poeira cósmica**.

2. O Sistema Solar

Sistema Solar: conjunto de planetas, satélites, cometas, asteroides e outros corpos que se movem em torno do Sol.

A figura abaixo mostra esquematicamente o nosso Sistema Solar, indicando os planetas segundo a sua proximidade em relação ao Sol: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Planetas: rochosos (mais próximos do Sol) – Mercúrio, Vênus, Terra e Marte.

gasosos (mais distantes do Sol) – Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

A Terra

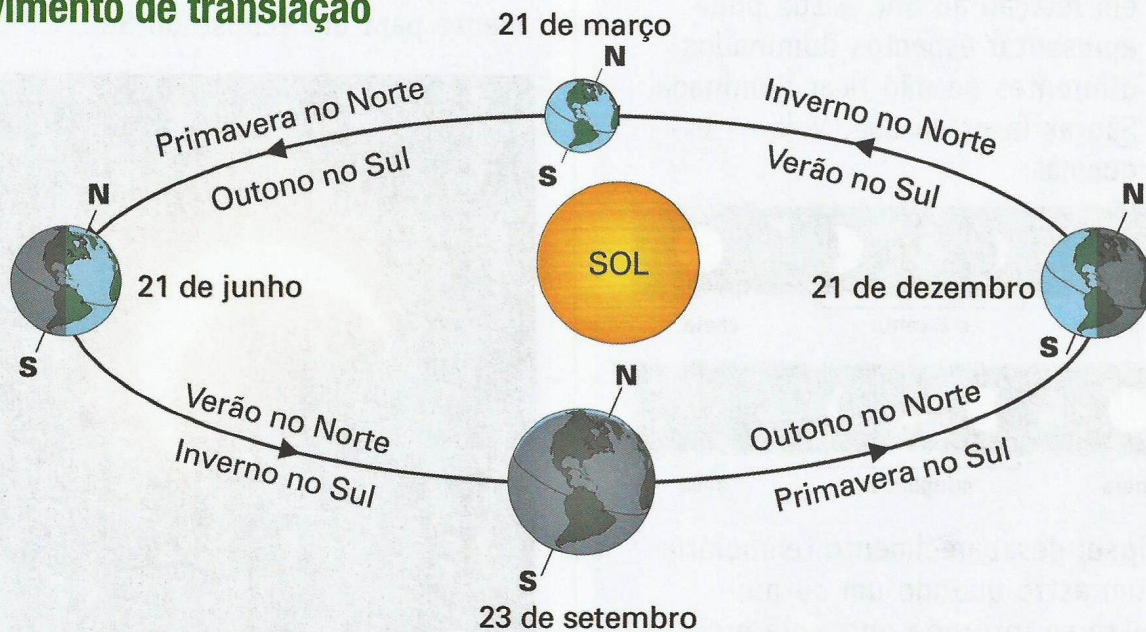
AbieStock



- Distância do Sol (média): 149.600.000 km.
- Diâmetro: 12.756 km.
- Superfície: 70% da superfície coberta de água.
- Movimentos:
 - de rotação (ao redor de si mesma): completa-se a cada 24 horas (determina os dias e as noites);
 - de translação (ao redor do Sol): completa-se em 365 dias e 6 horas.
- Particularidade: o eixo terrestre é inclinado, o que faz variar o ângulo de incidência da luz do Sol e causa as estações do ano.

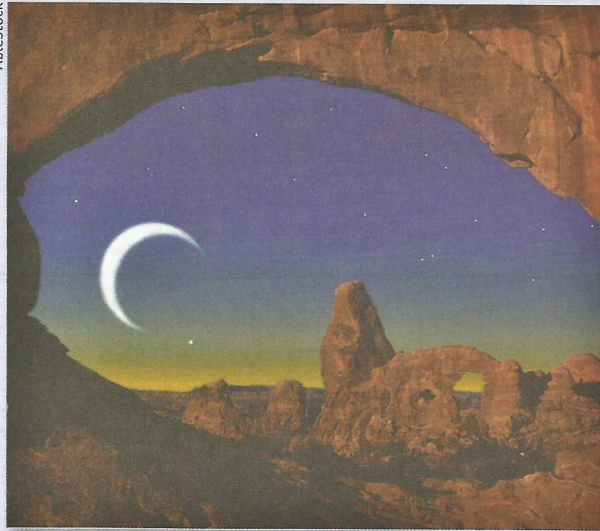
Estações do ano	Início (hemisfério sul)	Características
Primavera	23 de setembro	Começa quando o dia e a noite têm a mesma duração. Os dias começam a ficar mais longos que as noites.
Verão	21 de dezembro	Começa no dia mais longo do ano. Os dias são mais longos que as noites.
Outono	21 de março	Começa quando o dia e a noite têm a mesma duração. Os dias começam a ficar mais curtos que as noites.
Inverno	21 de junho	Começa no dia mais curto do ano. Os dias são mais curtos que as noites.

Movimento de translação

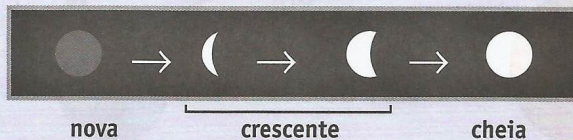


Observe que no dia 21 de junho começa o verão no hemisfério norte enquanto no hemisfério sul começa o inverno.

A Lua

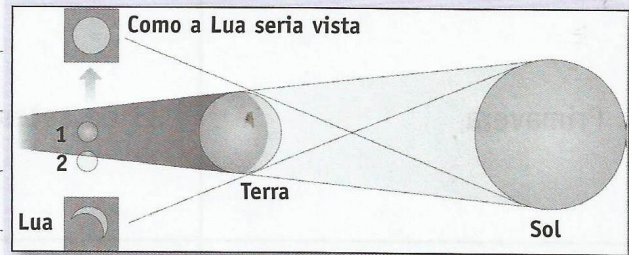


- Tamanho: seu diâmetro corresponde a 1/4 do diâmetro terrestre.
- Movimentos:
 - de rotação (em torno de seu eixo imaginário): 27 dias e 8 horas;
 - de translação (ao redor da Terra, por isso é seu único satélite natural): 27 dias e 8 horas.
- Aspectos: conforme a sua posição em relação ao Sol, a Lua pode apresentar aspectos iluminados diferentes ou não ficar iluminada. São as fases da Lua. Veja os esquemas:



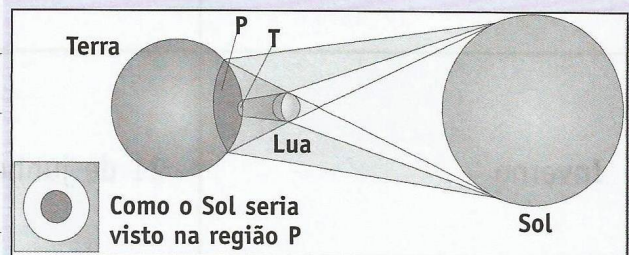
Eclipse: desaparecimento temporário de um astro quando um corpo celeste se interpõe entre ele e o observador.

Eclipse da Lua: ocorre quando a Terra está situada entre a Lua e o Sol.



Esquema meramente ilustrativo sem escala.

Eclipse do Sol: ocorre quando a Lua está situada entre a Terra e o Sol. Na figura esquematizada, numa região T da Terra o indivíduo não veria o Sol. Na região P ele veria o eclipse parcial do Sol.



Esquema meramente ilustrativo semi escala.

Observação: não se deve olhar diretamente para um eclipse do Sol.



Eclipse do Sol.

1. O que o movimento de rotação da Terra determina?

A sequência dos dias e das noites.

2. O que a inclinação do eixo da Terra durante sua translação causa?

As estações do ano.

3. Por que a Lua é considerada satélite natural da Terra?

Porque gira ao redor da Terra.

4. Qual é a ordem dos planetas quanto à distância em relação ao Sol?

Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno

5. Classifique os planetas em:

Rochosos	Gasosos
Mercúrio	Júpiter
Vênus	Saturno
Terra	Urano
Marte	Netuno

6. A Lua é um astro luminoso ou iluminado? Justifique sua resposta.

É um astro iluminado, pois não possui luz própria. Reflete para a Terra a luz que recebe do Sol.

7. Quais são os movimentos realizados pela Lua? Qual é sua duração?

O movimento de rotação e o movimento de translação. Ambos têm a duração de 27 dias e 8 horas.

8. Em que fase a Lua não é iluminada pelo Sol?

Na fase de Lua nova, na qual ela não pode ser vista.

9. Qual é a duração de cada estação do ano?

Três meses.

10. Quando ocorre o eclipse da Lua?

Quando a Terra se situa temporariamente entre o Sol e a Lua.

11. Quando ocorre o eclipse do Sol?

Quando a Lua se situa temporariamente entre o Sol e a Terra.

12. Responda:

a) No hemisfério sul, quando o dia e a noite têm a mesma duração?

No início da primavera, em 23 de setembro, e no início do outono, em 21 de março.

b) E no hemisfério norte?

No início do outono, em 23 de setembro, e no início da primavera, em 21 de março.

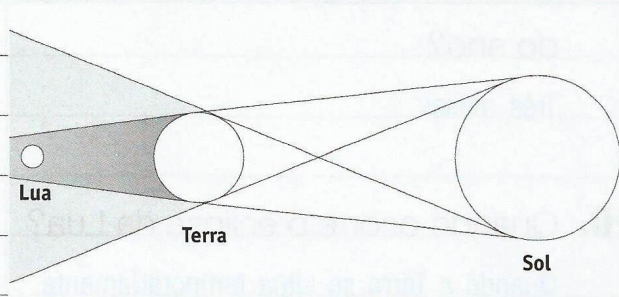
13. Considere a figura seguinte e assinale a alternativa correta.

A figura mostra o eclipse:

() da Terra

() do Sol

(X) da Lua



Esquema meramente ilustrativo sem escala.

Justifique sua resposta:

Porque a Terra está situada entre a Lua e o Sol.

14. Qual é a estrela do nosso sistema planetário?

O Sol.

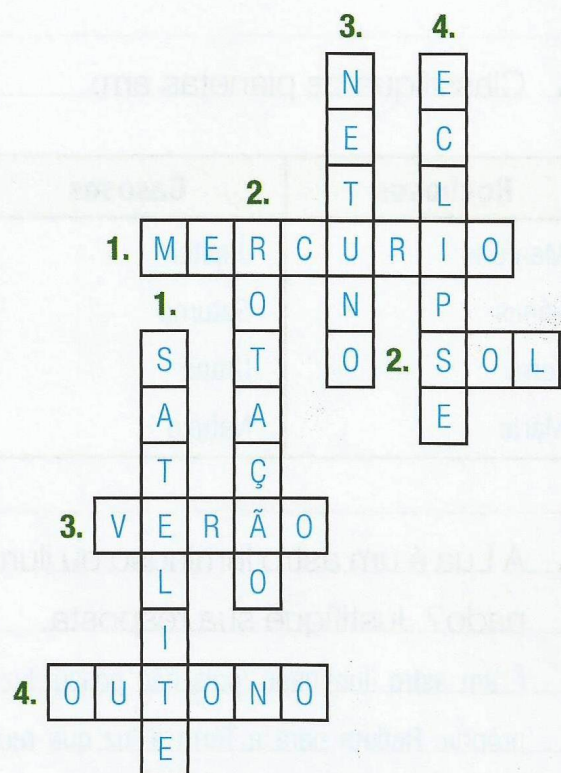
15. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Planeta mais próximo do Sol.
2. Estrela do nosso sistema planetário.
3. Estação que começa no dia mais longo do ano.
4. Estação que começa quando o dia e a noite têm a mesma duração e durante a qual os dias começam a ficar mais curtos que as noites.

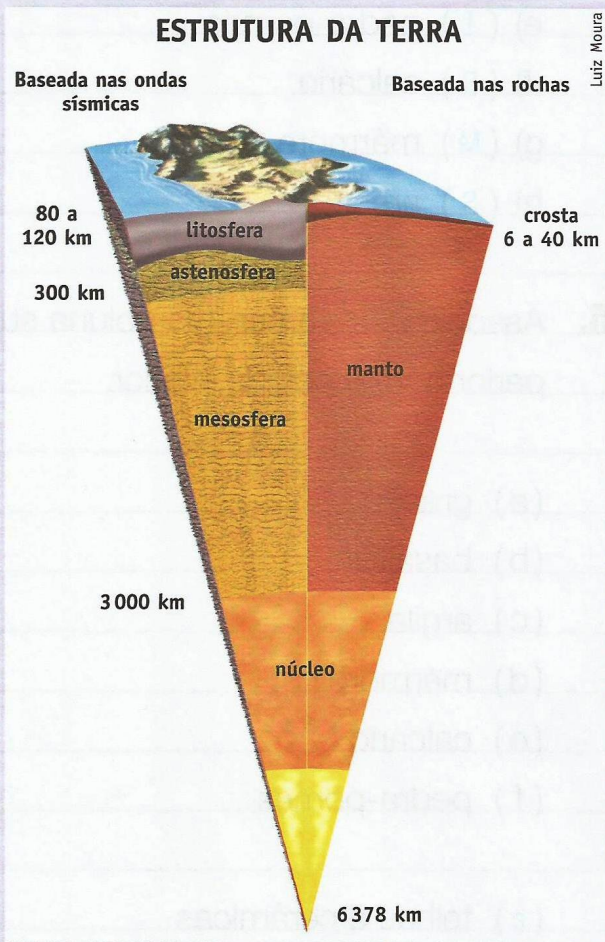
VERTICAIS

1. Astro que gira em torno de um planeta.
2. Movimento de um astro em torno de um eixo imaginário.
3. Planeta mais distante do Sol.
4. Interposição de um corpo celeste entre um astro e um observador.



3. A estrutura da Terra – rochas

A estrutura da Terra pode ser representada de duas maneiras: baseada nas ondas de terremotos e baseada na composição das rochas.



Magma: material quente e pastoso formador do manto.

Crosta terrestre: camada sólida onde se forma o solo.

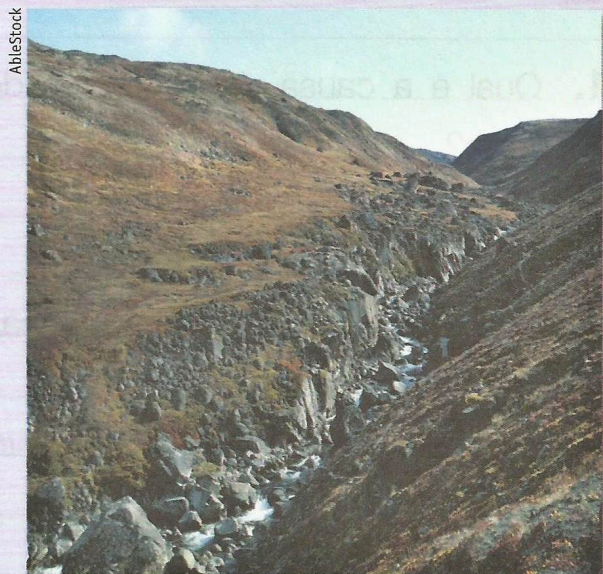
Litosfera: camada sólida subdividida em placas tectônicas sobre as quais estão assentados os continentes.

Astenosfera: camada pastosa sobre a qual flutuam as placas tectônicas.

Movimentos das placas tectônicas: provocam abalos sísmicos, tremores de terra, vulcanismos etc.

Rochas: agregados de um ou mais minerais. Podem ser:

- I. magmáticas ou ígneas: formadas a partir da solidificação do magma. Em geral, têm coloração escura. Exemplos: granito, basalto, pedras-pomes;
- II. sedimentares: formadas a partir da erosão lenta sofrida por outras rochas devido à ação da chuva, do vento, das ondas do mar etc. Exemplos: arenito, argila, calcário, carvão de pedra;
- III. metamórficas: originadas a partir da transformação de outros tipos de rochas que passaram por grandes mudanças nas condições de temperatura e pressão. Exemplos: gnaise, quartzito, pedra-sabão, mármore.

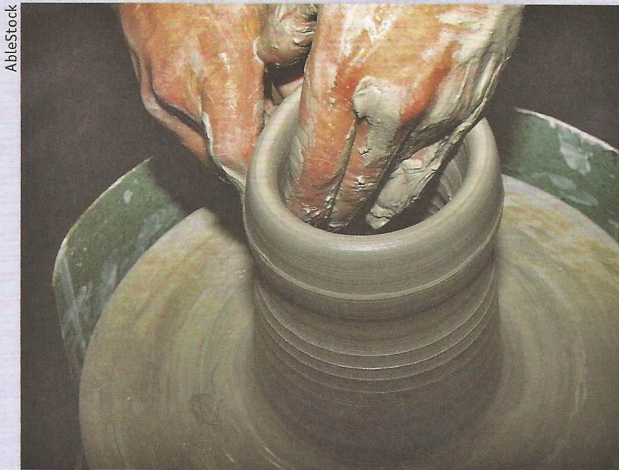


Fenda no solo mostrando as rochas.

Utilidade das rochas:

- I. granito: guias de calçadas, pavimentos, estátuas, concreto;

- II. basalto: calçadas. Forma a terra roxa;
- III. pedra-pomes: limpeza e amaciamento da pele;
- IV. argila: telhas, potes,oringas, cerâmicas, louças;
- V. mármore: pias, lavatórios, pisos, escadas, estátuas;
- VI. calcário: calçadas, cal, agricultura, fabricação de cimento.



Argila utilizada na produção de cerâmica.

1. Qual é a causa dos tremores de Terra?

Os movimentos das placas tectônicas.

2. Qual é a origem das rochas ígneas ou magmáticas?

Elas se originam a partir do extravasamento e da solidificação do magma.

3. Como se classificam as rochas?

Em magmáticas (ou ígneas), sedimentares e metamórficas.

4. Nos parênteses escreva I, S ou M, conforme a rocha seja ígnea (ou magmática), sedimentar ou metamórfica, respectivamente.

- a) (S) argila
- b) (I) basalto
- c) (I) granito
- d) (M) gnaisse
- e) (I) pedra-pomes
- f) (S) calcário
- g) (M) mármore
- h) (S) arenito

5. Associe corretamente a coluna superior com a coluna inferior.

- (a) granito
- (b) basalto
- (c) argila
- (d) mármore
- (e) calcário
- (f) pedra-pomes

- (c) telhas e cerâmicas
- (e) cal
- (f) limpeza e amaciamento da pele
- (d) pias e estátuas
- (b) calçadas
- (a) calçadas e concreto

6. Quando o magma é extravasado, parte dele retém bolhas de gases quando resfria e se solidifica, assumindo um aspecto poroso e constituindo a pedra-pomes.

a) Por que essa rocha é leve?

É leve porque contém numerosos poros que foram ocupados por gases durante a sua formação.

b) Qual é a sua utilidade?

É largamente utilizada na limpeza de pele.

7. Tanto o granito quanto o gnaisse são constituídos pelos mesmos minerais: quartzo (cristal de rocha), feldspato e mica. No entanto, elas não são classificadas da mesma forma. Escreva a que grupo de rochas cada uma delas pertence.

Granito é uma rocha magmática, e o gnaisse é metamórfica.

8. Sublinhe o que for nome de rocha.

ferro – basalto – granito
gelo – arenito – calcário
alumínio – mármore

9. Marque certo ou errado.

a) O basalto é uma rocha escura, usada em forma de pedrinhas para fazer contraste com o calcário nos calçadões.

(X) certo () errado

b) A pedra-pomes é uma rocha leve e porosa, empregada na limpeza e no amaciamento da pele.

(X) certo () errado

c) Sedimentares são rochas que se originam da erosão de outras rochas.

(X) certo () errado

d) O gnaisse provém do granito por metamorfismo.

(X) certo () errado

10. Escreva o nome de três tipos de rochas que, em geral, são utilizadas em construção de casas.

Granito, mármore, calcário.

3. Um dos minerais componentes do granito e do gnaíse.

4. Tipo de rocha ao qual pertencem o arenito, a argila e o calcário.

11. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Lugar por onde andamos que é revestido por fragmentos de calcário e basalto.

2. Rocha metamórfica utilizada em pias e lavatórios.

VERTICAIS

1. Exemplo de rocha sedimentar usada em cerâmica.

2. Camada da Terra que fica abaixo da crosta.

3. Rochas às quais pertencem o granito, o basalto e a pedra-pomes.

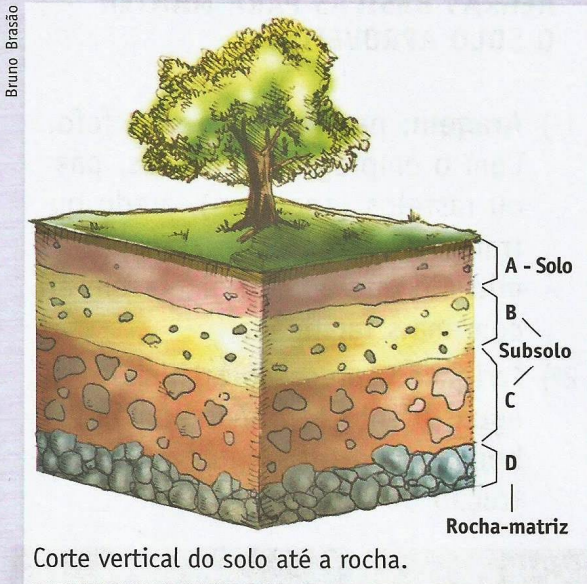
4. Peças feitas de argila e usadas na cobertura das casas.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- 1.** CALÇADÕES (Horizontal)
- 2.** MÁRMORE (Vertical)
- 3.** GRANITO (Vertical)
- 4.** SEDIMENTAR (Horizontal)
- 5.** QUARTZO (Horizontal)
- 6.** ARGILA (Vertical)
- 7.** CERÂMICA (Vertical)
- 8.** MANTO (Vertical)
- 9.** TARTAROS (Vertical)
- 10.** AZULEJOS (Vertical)

4. A origem e a composição do solo

Solo: camada superficial da crosta terrestre na qual se desenvolve a vegetação. Origina-se da fragmentação da rocha-matriz pela ação do calor, do frio, da água das chuvas etc. Possui 40 a 50 centímetros de espessura.



Corte vertical do solo até a rocha.

O SOLO AGRÍCOLA E SUAS PROPRIEDADES

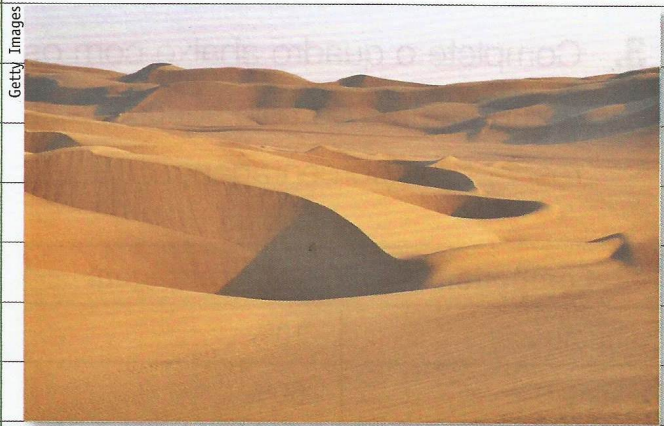
Componentes	Proporções
Areia	60%
Argila	25%
Húmus	10%
Calcário	5%

Areia: permeável, facilita o fluxo de água para as camadas mais inferiores.

Argila: pouco permeável à água, permite que esta seja aproveitada aos poucos.

Húmus: restos de animais e vegetais apodrecidos, decompostos, que produzem substâncias ácidas e nutrientes minerais.

Calcário: evita o excesso de acidez no solo.



O solo do deserto é rico em areia.



O solo onde crescem cogumelos é rico em húmus.

1. Dos componentes do solo, qual é o mais permeável à água? E o menos permeável?

O mais permeável é a areia. O menos permeável é a argila.

2. Por que nos solos barrentos a água se acumula, formando poças?

Porque é um solo rico em argila, que, sendo pouco permeável, retém a água.

3. Complete o quadro abaixo com os componentes do solo agrícola e as respectivas porcentagens.

Componente	Porcentagem
húmus	10%
areia	60%
argila	25%
calcário	5%

4. Complete as seguintes frases.

- Solo** é a camada superficial da crosta terrestre na qual se desenvolve a vegetação.
- O calcário e a **areia** são componentes do solo permeáveis à água, enquanto a **argila** é praticamente impermeável.
- Da decomposição de restos de vegetais e animais origina-se o **húmus**, que fertiliza o solo.
- As rochas, sob a ação do **calor**, do frio e da **água** das chuvas, fragmentam-se, originando as partículas do **solo**.

5. O preparo e a preservação do solo

A agricultura é uma importante atividade humana que utiliza o solo para o cultivo de variedades vegetais.

O cultivo de terras é também chamado de lavoura.

REGRAS BÁSICAS PARA MANTER O SOLO APROVEITÁVEL

- Aragem:** para deixar o solo fofo. Com o emprego de enxadas, pás ou rastelos (ancinhos), arado ou tratores, o solo é afogado, permitindo que água e ar entrem ali com mais facilidade.
- Irrigação:** processo artificial de aguar o solo com mangueiras, o bombeamento da água ou a construção de açudes.



Domenico Pellegrini

Solo sendo arado.

- Drenagem:** retirada do excesso de água (com bombas aspiradoras de água, abertura de valetas ou aterramento do solo).
- Adubação:** para evitar o esgotamento de certos componentes químicos do solo, sobretudo do **nitrogênio** (principal componente

das proteínas), do fósforo (para as atividades energéticas) e do potássio (para aumentar a resistência das plantas às doenças).

Os adubos podem ser:

- **químicos**, em geral, preparados com esses principais minerais.
- **orgânicos**, preparados a partir de restos de plantas, cascas de ovos, farinha, ossos e outros restos animais.



O solo adubado é importante para o plantio.

- 5ª) **Calagem**: aplicação de calcário para diminuir a acidez do solo, facilitando a absorção dos nutrientes minerais pelas plantas.
- 6ª) **Rotação de culturas**: alternância do tipo de cultura para evitar o esgotamento do solo.

1. Por que o solo para o plantio não pode apresentar-se compacto e endurecido?

Porque impede a circulação do ar e da água.

2. Qual é a finalidade da aragem?
Como ela é feita?

Afofar o solo. Ela é feita revolvendo-se a terra por meio de enxadas, rastelos, pás etc.

3. O que é irrigação? Como pode ser feita?

É o processo artificial de aguar o solo. Pode ser feita por regadores, mangueiras ligadas a torneiras ou por um sistema de encanamentos ligados a poços ou açudes e acionados por motores.

4. Com o decorrer do tempo, os vegetais vão utilizando os nutrientes do solo, tendendo a esgotá-los. O que se deve fazer para que isso não aconteça?

A adubação.

5. Explique como é feito esse processo.

É o processo de reposição de elementos minerais retirados do solo pelas plantas.

6. Que elementos químicos contêm os adubos minerais complexos? Qual é a sua importância?

Nitrogênio, fósforo e potássio. O nitrogênio é importante para o desenvolvimento de sementes, raízes, caules e folhas, pois ele é o principal integrante das proteínas.

O fósforo atua em todas as atividades energéticas das plantas. O potássio aumenta a resistência das plantas às doenças.

7. Qual é a composição do adubo orgânico?

O adubo orgânico é constituído de restos de vegetais (folhas, ramos, frutos etc.) e de restos de animais (estrupe, ossos, cascas de ovos etc.).

8. A figura abaixo mostra o ciclo dos minerais que adubam o solo. Observe a figura e explique como os minerais se formam.



Os restos dos seres vivos se decompõem pela ação de bactérias e fungos liberando os minerais que os compõem. Os minerais se diluem na água e são absorvidos pelas raízes dos vegetais.

9. Qual é a parte da planta responsável pela absorção dos nutrientes?

A raiz.

10. De que maneira os nutrientes do solo chegam às folhas dos vegetais?

Por meio do caule.

11. Em que parte das plantas os nutrientes minerais do solo são transformados em nutrientes orgânicos?

Nas folhas e outras partes verdes da planta.

12. O que você entende por rotação de culturas?

É a alternância, no plantio, de um tipo de cultura com outras diferentes, para repor os elementos que foram esgotados na cultura anterior.

13. Qual é a consequência do excesso de acidez num solo? Que providência você tomaria se soubesse que o solo de sua horta ou de seu pomar apresenta esse problema? Explique.

A consequência do excesso de acidez é que fica diminuída a absorção dos minerais e, como consequência, diminui-se também a produtividade. Para solucionar esse problema em uma horta ou pomar, aplicaria a calagem, isto é, colocaria calcário no solo para facilitar a absorção dos nutrientes pela planta.

14. Suponha que você não tenha um vaso de barro para um plantio e vá usar, no lugar, uma lata. Que providências você tomaria em relação à lata antes do plantio? Por quê?

Perfuraria o fundo da lata. Para permitir o escoamento do excesso de água, ou seja, a drenagem.

15. Que tipo de solo forma muito barro: argiloso, arenoso ou rico em húmus?

O solo argiloso.

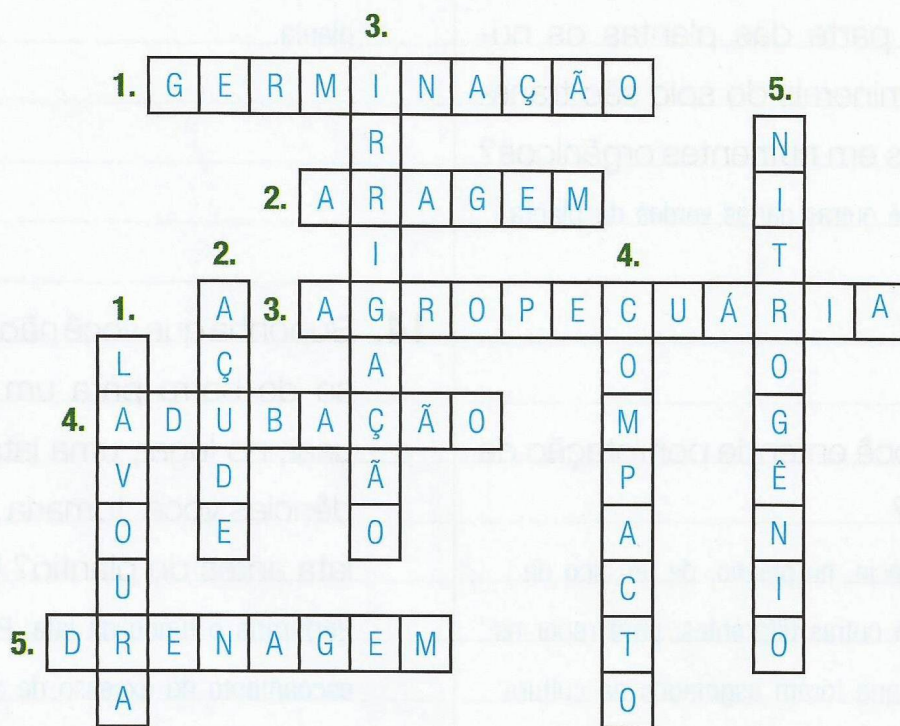
16. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Desenvolvimento do embrião das sementes.
2. Processo usado para deixar o solo fofo.
3. Relação entre a prática agrícola e a indústria que cria gado.
4. Processo de reposição dos elementos minerais retirados do solo pelas plantas.
5. Retirada do excesso de água do solo.

VERTICAIS

1. Cultivo de terras.
2. Represa; dique.
3. Processo artificial de aguar o solo.
4. Maciço.
5. Principal componente das proteínas.



6. Combatendo a erosão do solo

Erosão: remoção do solo provocado pelas chuvas (erosão pluvial), pela água dos rios (erosão fluvial), por ação de geleiras (erosão glacial), por ação da água dos mares (erosão marinha), por ação dos ventos (erosão eólica).

PROTEÇÃO DE SOLOS INCLINADOS CONTRA A EROSIÃO PLUVIAL

a) **Curvas de nível:** plantio em sulcos.



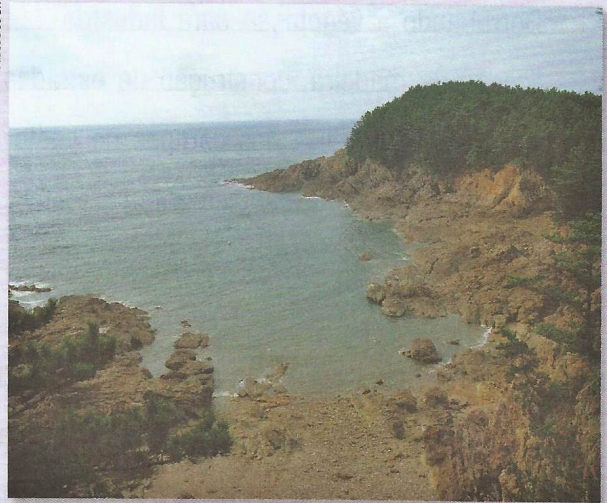
b) **Terraceamento:** plantio em degraus.



c) **Faixas de retenção:** plantação de mudas próximas umas das outras.

CONSEQUÊNCIAS DA EROSIÃO

- Eólica:** formação de dunas.
- Marítima (abrasão):** desgaste de pontas de terra, podendo originar ilhas; forma o contorno do litoral.
- Fluvial:** mudança do curso dos rios e assoreamento, quando parte do solo das margens se acumula no fundo dos rios.



As ondas batem nas rochas e formam o contorno do litoral.

ATIVIDADE HUMANA E A EROSIÃO DO SOLO:

A vegetação protege o solo da ação das chuvas, por exemplo.

Desmata-se sem planejamento para:

- industrialização da madeira;
- construção de estradas;
- abertura de campos de pastagens e lavouras;
- construção de moradias.

1. O que você entende por erosão do solo?

É a remoção do solo.

2. Quais agentes da natureza podem provocar a erosão do solo?

A água das chuvas, dos rios, dos mares, os ventos e as geleiras.

3. De que forma o ser humano contribui para a erosão do solo?

Derrubando a vegetação para industrialização da madeira, construção de estradas, moradias e abertura dos campos de pastagens sem nenhum planejamento.

4. Por que as pessoas que constroem moradias nas encostas das montanhas correm risco de vida na época das chuvas?

Quando chove intensamente nos locais da montanha de onde a vegetação foi retirada, ocorrem quedas de barreiras, derrubando as moradias construídas nessa região, o que põe em risco a vida dos moradores.

5. O que a erosão fluvial pode causar?

A erosão pode mudar o curso de um rio, carregando material desagregado das margens, que em parte se acumula em reentrâncias e em parte se deposita em locais mais baixos.

6. Se você tivesse um terreno inclinado para uma lavoura, que providências tomaria para evitar a erosão do terreno? Por quê?

Protegeria o terreno principalmente contra a erosão pluvial, fazendo plantio em curvas de nível, terraceamento e faixas de retenção. Com isso evitaria que as enxurradas carregassem as partículas superficiais do solo.

7. Quando o vento sopra numa mesma direção e sentido num solo arenoso, qual é a consequência disso?

Provoca a erosão eólica. As partículas de areia acumulam-se em obstáculos, produzindo elevações do terreno denominadas dunas.

8. O que é abrasão? Qual é a sua consequência?

É a erosão provocada pela água do mar. Esse tipo de erosão tem como consequência a formação de cabos, ilhas e o contorno do litoral.

9. A vegetação situada nas margens dos rios é formada de mata ciliar. Explique por que a mata ciliar deve ser protegida.

Ela deve ser protegida para evitar a erosão das margens do rio e o assoreamento.

10. Marque certo ou errado e justifique as afirmativas erradas.

a) Quando se cortam as encostas dos morros, deve-se plantar vegetais com raízes que se ramificam intensamente.

certo errado

b) Em terrenos planos, para evitar a erosão deve-se fazer plantios em curvas de nível.

certo errado

c) As faixas de retenção devem ser feitas em terrenos inclinados entre culturas em que os pés ficam distantes uns dos outros.

certo errado

d) A erosão glacial é muito frequente no Brasil.

certo errado

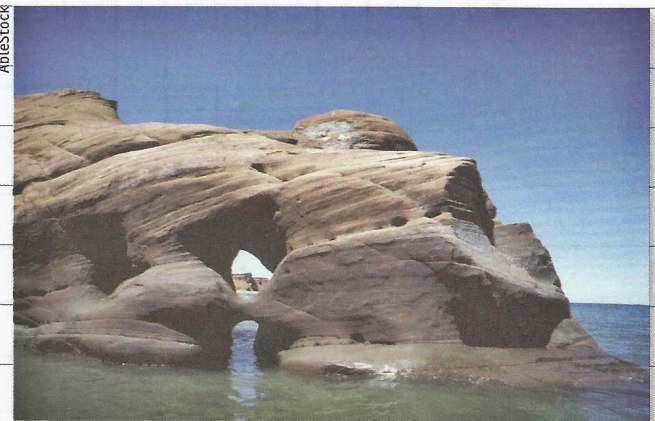
Justificativa(s):

b) não é necessário fazer plantios em curvas de nível, pois o terreno é plano;

c) devem ficar a certa distância, não muito grande;

d) no Brasil não ocorre esse tipo de erosão porque não há geleiras.

11. Observe a figura.



O que formou as reentrâncias e as saliências desse trecho do litoral?

A erosão causada pela ação da água do mar.

12. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Erosão provocada por ação de geleiras.
2. Um tipo de rocha sedimentar que compõe o solo.
3. Erosão provocada pela chuva.
4. Erosão marinha.
5. Plantio em degraus em terrenos muito inclinados.
6. Acúmulo de areia transportada pelo vento.

VERTICAIS

1. Erosão provocada pelos rios.
2. Fragmento de rocha sedimentar.
3. Rochas originadas pela consolidação do magma.
4. Componente impermeável dos solos.
5. Erosão provocada pelo vento.
6. Material originado da decomposição de restos de vegetais e de animais mortos.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- Horizontal words:**
 - 2. C A L C Á R I O
 - 3. P L U V I A L
 - 4. A B R A S Ã O
 - 5. T E R R A C E A M E N T O
 - 6. D U N A
- Vertical words:**
 - 1. F L U V I A
 - 3. M A G M A
 - 4. A R G I L A
 - 5. E Ó L I A
 - 6. H Ú S

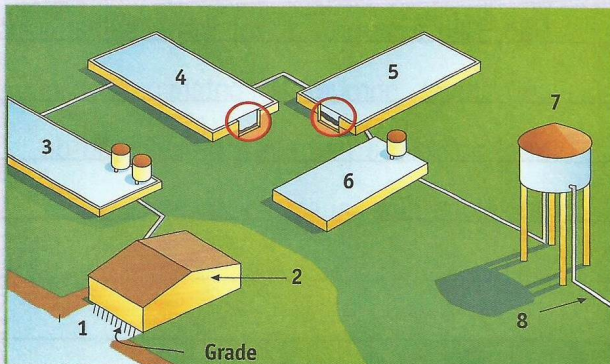
7. O solo e a nossa saúde

Saneamento básico é um conjunto de ações adotadas em determinada região para que esta seja um ambiente saudável para seus habitantes.

Saneamento básico: tratamento e distribuição de água, rede e tratamento de esgoto e coleta periódica de lixo.

O tratamento da água elimina bactérias e outros microrganismos, além da sujeira. A água potável é limpa, sem cheiro, sabor ou cor. Veja como é feito o tratamento da água.

Luís Moura



- | | |
|--|--|
| 1. Entrada de água da represa. | 5. Filtro de areia e cascalho. |
| 2. Bombeamento da água e filtragem em grades. | 6. Tanque de aplicação de flúor e cloro. |
| 3. Tanque de aplicação de sulfato de alumínio e cal. | 7. Reservatório. |
| 4. Tanque de decantação. | 8. Rede de distribuição. |

No lixo pode-se encontrar: restos de alimentos e outros restos orgânicos, como animais mortos, e neles se proliferam muitos micróbios; fezes, que, além de micróbios, podem ter ovos e larvas de parasitas; produtos químicos tóxicos, material hospitalar; materiais de papel, de plástico, de vidro e de metais já utilizados.

Como tratar o lixo:

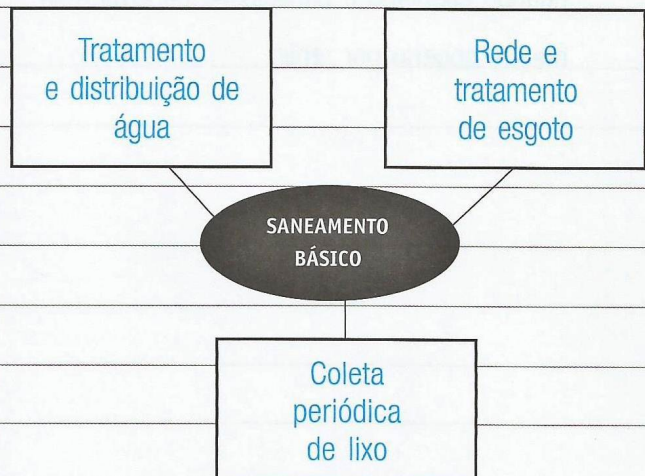
- aterro sanitário;
- coleta seletiva;
- incineração.

A falta de saneamento básico pode causar doenças transmitidas pela água e pelo solo contaminados.

PRINCIPAIS DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO SOLO:

- I. **Tétano:** causado por uma espécie de bactéria que vive no solo e penetra em nosso corpo através de ferimentos da pele;
- II. **Ascaridíase:** causada pelo verme "lombriga", é transmitida ao ser humano por meio de água ou alimentos crus contendo ovos do verme;
- III. **Ancilostomose (amarelão):** causada pelos vermes ancilóstomo e necátor, que penetram através da pele dos pés na forma de larva;
- IV. **Teníase:** causada pelo verme "solitária", que pode ser encontrado na carne de bois e porcos na forma de larva (cisticerco). O ser humano é contaminado ao ingerir a carne malcozida desses animais.

1. Preencha os quadros com as medidas adotadas para o saneamento básico das cidades.



2. Por que o lixo é prejudicial à saúde?

Porque contém restos de alimentos, animais mortos, ovos e larvas de parasitas e micróbios.

3. O que se deve fazer com o lixo antes de colocá-lo para a coleta?

Deve ser embalado em sacos plásticos amarrados nas extremidades livres.

4. Onde o lixo é colocado após a coleta?

É conduzido a aterros sanitários e recoberto por areia, formando-se camadas alternantes e, quando esgotada a capacidade de armazenamento, coberto por argila.

5. Observe a foto.



A imagem mostra uma forma correta de tratar o lixo? Por quê?

Não. Não é correto deixar lixo espalhado a céu aberto, porque ele contamina o solo, atrai animais e permite a proliferação de micróbios que causam doenças.

6. Que tipo de lixo deve ser incinerado?

Os que contêm produtos tóxicos, os que provêm de hospitais e os que contêm medicamentos já vencidos.

7. Qual é a importância da coleta seletiva de lixo?

A coleta seletiva de lixo permite a reciclagem de certos materiais, os quais podem ser reaproveitados, como o papel, o vidro, os plásticos e os metais.

8. No caso de sofrer um ferimento com algum objeto suspeito, o que se deve fazer para evitar o tétano?

Lavar bem o local com água e sabão e aplicar um antisséptico.

9. A ascaridíase é adquirida quando comemos alimentos ou bebemos água contaminados com ovos de um verme: o áscaris.

O que fazer para evitar a propagação da ascaridíase?

Defecar somente em privadas; beber somente água filtrada ou fervida; lavar bem os alimentos, principalmente verduras e frutas; lavar as mãos antes das refeições.

10. A ancilostomose é adquirida quando andamos descalços em locais onde pessoas com a doença defecam no chão. Como eliminar essa doença do ambiente?

Andando calçado e construindo fossa e rede de esgoto.

11. Como se adquire a teníase?

Ao comer carne de boi ou de porco mal-cozida ou mal-assada, contendo larvas de solitárias.

12. Como se pode evitar a propagação da teníase?

Comendo somente carne bem passada ou bem assada.

13. Associe corretamente a coluna da esquerda com a da direita.

(a) incineração (c) carnes de porco e de boi

(b) reciclagem (e) lombrigas

(c) teníase (f) andar descalço

(d) vacina (a) material hospitalar tríplice

(e) ascaridíase (g) tratamento de água, rede de esgoto e coleta de lixo

(f) amarelão (d) tétano

(g) saneamento básico (b) papéis, garrafas, plásticos e metais usados

14. Complete as lacunas das frases abaixo.

a) Além de constituir uma medida de educação e higiene, a coleta **seletiva** de lixo é também uma medida econômica, pois materiais como os plásticos, as garrafas, os jornais e os metais podem ser **reciclados**, isto é, reaproveitados por indústrias de artefatos de **plástico**, de **vidro**, de papelão e pelas indústrias siderúrgicas.

b) Não se deve comer carne **mal-cozida**, pois podemos adquirir a **teníase**.

c) O personagem Jeca-Tatu, criado pelo escritor Monteiro Lobato, sofria de **amarelão**, porque costumava andar descalço.

d) O saneamento básico constitui uma série de medidas que compreendem o **tratamento e a distribuição de água**, a **rede e o tratamento de esgoto** e a **coleta periódica de lixo**.

15. Explique resumidamente como é feito o processo de tratamento da água.

A água coletada de represas ou outros mananciais passa por filtragem para eliminar partículas grandes de sujeira. Depois segue para o tanque de aplicação de sulfato de alumínio e cal e daí para o tanque de decantação, onde serão eliminadas partículas menores de sujeira. Após esse processo, a água passa pelo filtro de areia e cascalho, depois recebe flúor e cloro e é armazenada em reservatórios ligados à rede de distribuição.

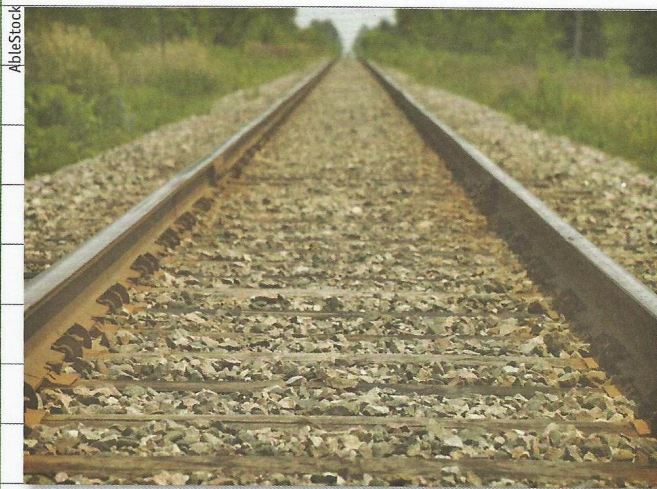
8. O subsolo brasileiro

O subsolo brasileiro apresenta uma grande riqueza em minerais como metais, pedras preciosas, petróleo etc.

Jazidas: locais onde se acumularam substâncias minerais (**minérios** dos quais se extraem os metais e as **pedras preciosas**) ou orgânicas (**petróleo** e **carvão de pedra**) que podem ser exploradas economicamente.

JAZIDAS MINERAIS:

- de **alumínio** (extraído do minério bauxita). As latas de refrigerante são feitas de alumínio;
- de **cobre**, com o qual se fabricam ligas como o latão (cobre + zinco) e o bronze (cobre + estanho). Os fios elétricos são feitos principalmente de cobre;
- de **chumbo** (extraído do minério galena). É usado como avental de proteção contra raio x, por exemplo;
- de **ferro** (extraído do minério hematita), que com o carbono forma o aço. Muito utilizado na indústria automobilística;
- de **ouro**, em rochas, em veios, em leitos de rios e na lama;
- de pedras preciosas, como o **rubi**, a **esmeralda** e o **diamante** (utilizado para cortar vidro e mármore; depois de lapidado, constitui o brilhante).



Os trilhos são de ferro.

JAZIDAS ORGÂNICAS:

- carvão de pedra** (hulha): quando queimado em usinas siderúrgicas, fornece calor suficiente para derreter minérios;
- petróleo:** acumulado em rochas sedimentares e porosas, constituído por uma mistura de substâncias. Produz gases naturais (metano), GLP (gás liquefeito de petróleo utilizado nos fogões), éter, benzina, gasolina, querosene, óleos combustíveis e lubrificantes, parafina, vaselina, piche.



Jazida de cobre.

1. Muitos dos minerais são encontrados em jazidas de grandes proporções. O que se encontra nas jazidas minerais? E nas jazidas orgânicas?

Nas jazidas minerais encontram-se os minérios dos quais se extraem os metais e as pedras preciosas. Nas jazidas orgânicas encontram-se o petróleo e o carvão de pedra.

2. Onde é empregado o carvão de pedra? Explique.

É utilizado em indústrias siderúrgicas porque possui grande teor de energia. Quando queimado em altos fornos, fornece grande quantidade de calor, capaz de derreter certos minérios como, por exemplo, os de ferro.

3. O que se obtém da destilação nas refinarias de petróleo?

Gases naturais (metano), gás liquefeito de petróleo (GLP), gasolina, éter, benzina, querosene, óleos combustíveis e lubrificantes etc.

4. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

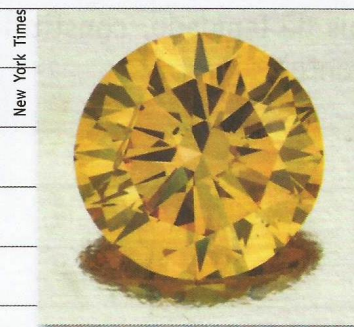
- | | |
|--------------|---------------------|
| (a) aço | (e) cobre + estanho |
| (b) alumínio | (c) hematita |
| (c) ferro | (d) cobre + zinco |
| (d) latão | (b) bauxita |
| (e) bronze | (a) ferro + carbono |
| (f) galena | (f) chumbo |

5. Cite os nomes de algumas pedras preciosas e seu respectivo emprego.

- 1) Diamante: utilizado em estiletes para cortar vidro, em brocas para cortar mármore, em joalheria e em agulhas de toca-discos;
2) rubi: utilizado em joalheria; 3) esmeralda: utilizada em joalheria.

6. As pedras preciosas são rochas. Do que elas são feitas?

Como todas as rochas, as pedras preciosas são feitas de minerais.



Brilhante.

7. Qual é a diferença entre diamante e brilhante?

O brilhante é o diamante depois de lapidado.



ANOTAÇÕES

8. O que são jazidas?

São locais onde se acumulam minerais que podem ser explorados economicamente.

9. O Brasil é um dos países que mais recicla o alumínio, e a coleta seletiva de latinhas desse material emprega muitas pessoas. Por que a reciclagem do alumínio é importante?

Ela é importante porque diminui a quantidade de lixo e a quantidade de minério retirada do subsolo, além de dar emprego para muitas pessoas.



9. As mudanças de estado físico da água

Características dos estados físicos da água:

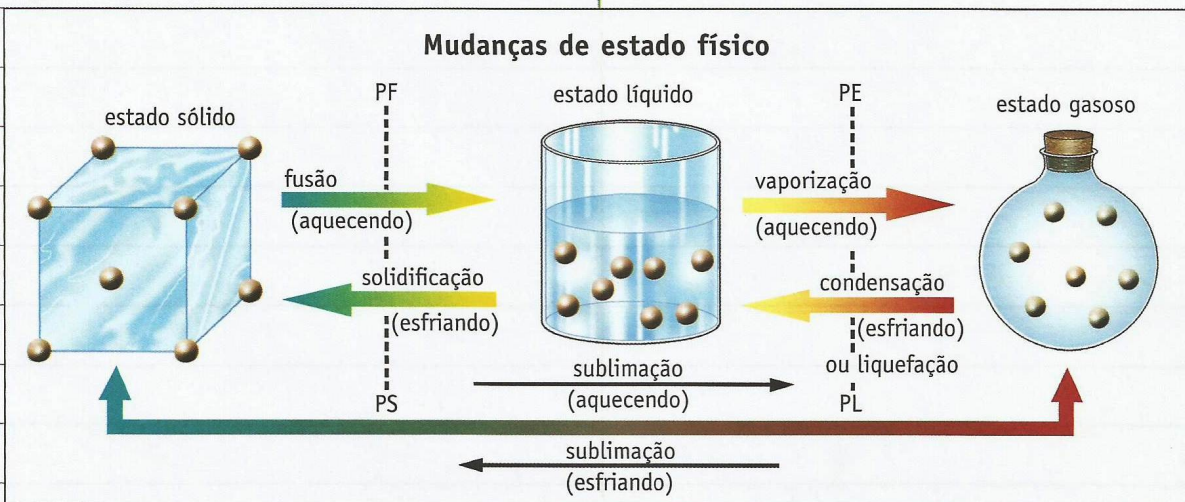
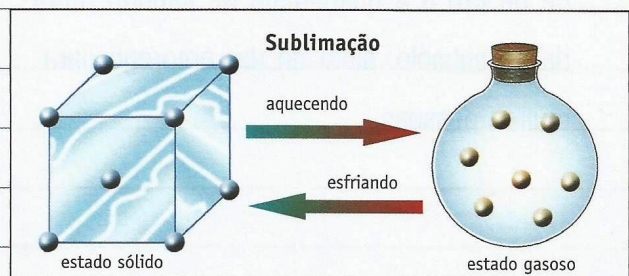
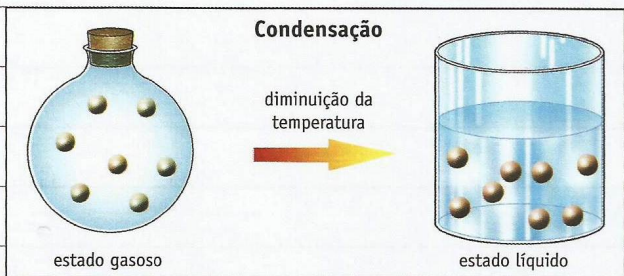
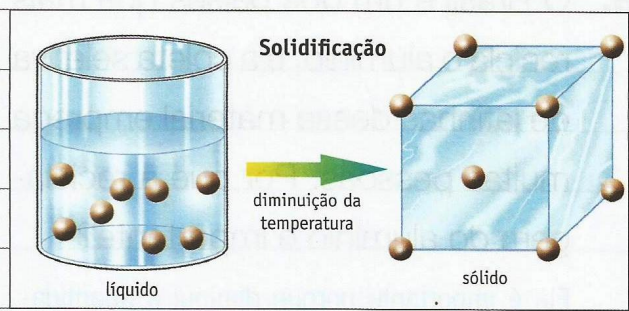
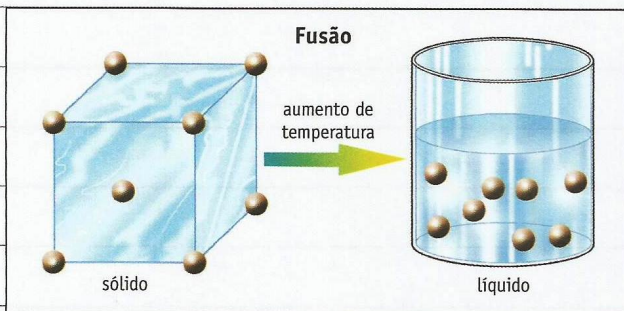
Estado físico	Volume	Forma
sólido	constante	constante
líquido	constante	variável
gasoso	variável	variável

A água existe em três estados físicos:

- sólido;
- líquido;
- gasoso.

O que determina esses três estados físicos é o grau de proximidade ou de afastamento das moléculas da água.

A mudança de um estado físico para outro depende, portanto, de temperatura e pressão.



Ilustrações: Cícero Soares



Lembre que:

- A fusão ocorre a 0°C (ponto de fusão) no nível do mar.
- Durante a fusão, a temperatura permanece constante.
- Tipos de vaporização:
 - evaporação: lenta à temperatura ambiente (ex.: roupa secando no varal);
 - ebulição: rápida com a formação de bolhas gasosas (ex.: água fervendo na panela).
- A ebulição ocorre a 100°C (ponto de ebulição) no nível do mar.
- Durante a ebulição, a temperatura permanece constante.

1. Onde a água é encontrada na Terra?

Em oceanos, mares, rios, lagos, geleiras, solo e seres vivos.

2. Qual é a importância da água?

É utilizada para beber, para a higiene corporal, para o cozimento de alimentos etc.

3. Em que estados físicos a água pode ser encontrada?

Sólido, líquido e gasoso.

4. O que determina cada um dos estados físicos da água?

É o grau de proximidade ou de afastamento de suas partículas componentes.

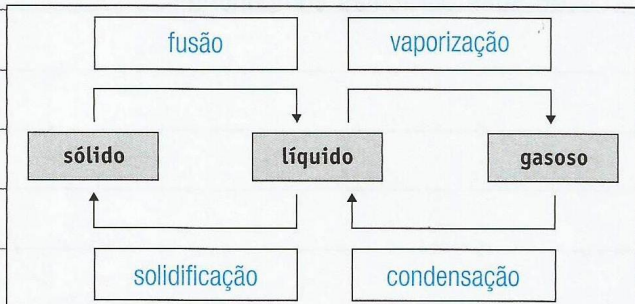
5. O que caracteriza os três estados físicos da água? Explique.

É a forma e o volume. No estado sólido, a água tem forma e volume constantes; no estado líquido, o volume é constante e a forma variável; no estado gasoso, tanto a forma como o volume são variáveis.

6. Quais fatores determinam as mudanças de estado físico da água?

A temperatura e a pressão.

7. Preencha os quadrinhos com os nomes dos processos para as mudanças de estado físico.

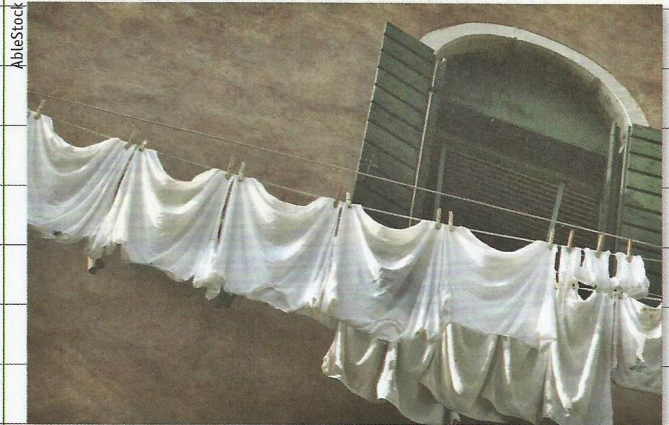


8. O que é ponto de solidificação da água? Em que condições ocorre?
É a temperatura na qual a água líquida se transforma em gelo nas condições normais de pressão. Corresponde a 0°C, no nível do mar.

9. Colocando um pedaço de gelo num copo, ele entra em fusão. Quando começa a se formar água líquida, qual é a temperatura do gelo? E a temperatura da água? E quando não houver mais gelo, o que acontece com a temperatura da água?
É de 0 °C. A temperatura da água também é de 0 °C. A temperatura começa a subir.

10. Em que a evaporação difere da ebulição da água?

A evaporação é um processo lento que ocorre à temperatura ambiente; a ebulição é turbulenta e rápida e ocorre a 100 °C, no nível do mar. A ebulição é acompanhada pela formação de bolhas de vapor, o que não acontece na evaporação.



A água da roupa evapora.

11. O que é ponto de ebulição da água? Em que condições ocorre?
É a temperatura na qual a água ferve. Nas condições normais de pressão no nível do mar, corresponde a 100 °C.

12. Por que a água no alto do Pão de Açúcar, no Rio de Janeiro, entra em ebulição a uma temperatura inferior a 100 °C?

Porque a água está submetida a uma pressão menor do que a do seu ponto de ebulição.

13. Dê exemplos de água em estado sólido.

Gelo, neve, geleira, iceberg etc.

14. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

(a) fusão (b) água congelando

(b) solidificação (e) louça secando no escorredor

(c) ebulição (a) sorvete derretendo

(d) condensação (c) água fervendo

(e) evaporação (d) formação de gotículas a partir de vapor de água, como a formação de nuvens

10. Como a água é encontrada na natureza

I. **Água potável:** cristalina, incolor e sem cheiro; contém pequeníssimas proporções de sais minerais e ar; apropriada para beber, utilizada para cozinhar, na higiene, lavagem de roupas, irrigação do solo; encontrada em fontes, rios e poços artesianos. Dissolve a maioria das substâncias.

II. **Água salgada:** contém grande quantidade de sais minerais dissolvidos, principalmente o cloreto de sódio; encontrada nos mares e nos oceanos.

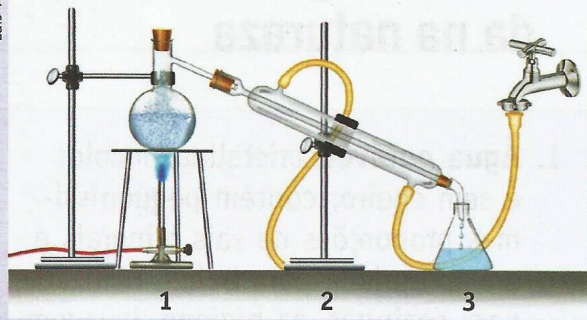
III. **Águas minerais:**

- a) ferruginosas - contêm sais de ferro; combatem a anemia;
- b) sulfurosas - contêm sais de enxofre; para o tratamento de doenças da pele;
- c) aciduladas - contêm sais minerais e gás carbônico; facilitam a digestão;
- d) alcalinas - contêm bicarbonato de sódio; combatem o excesso de acidez do estômago;
- e) magnesianas - contêm sais de magnésio; normalizam as funções do estômago e do intestino.

IV. **Águas termais:** com temperatura superior à água do ambiente; para o tratamento de doenças da pele, dos nervos e dos ossos.

Água produzida em laboratório

Água destilada: água pura, incolor, inodora e insípida, isenta de sais minerais; utilizada em laboratório e nas baterias de veículos automotores.



Processo de destilação da água – (1) a água ferve, transformando-se em vapor, (2) as gotículas se condensam no tubo refrigerado, (3) e ao voltar ao estado líquido escorre para o último frasco. Os sais minerais não vaporizam, e ficam dentro do frasco que a água foi fervida (chamado balão de destilação).

1. Por que a água é considerada o solvente universal?

Porque dissolve a maioria das substâncias.

2. Quais são as características da água potável? Onde ela pode ser encontrada?

Tem aspecto cristalino, é incolor e sem cheiro, de temperatura agradável (é fresca), contém pequeníssimas proporções de sais minerais e ar. Pode ser encontrada em fontes, rios e poços artesianos.

3. Qual é a utilidade da água potável?

É apropriada para beber, cozinhar alimentos, usar na higiene corporal, na lavagem de roupas, de utensílios domésticos e industriais e na irrigação do solo.

4. Por que não é recomendável tomar muita água do mar?

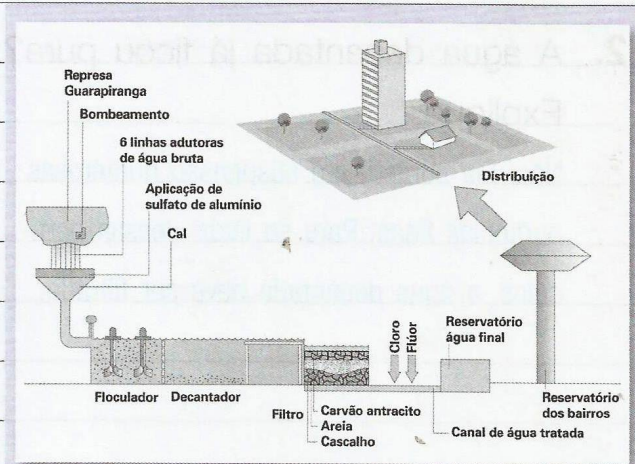
Porque ela contém uma grande quantidade de sais.

5. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- | | |
|------------------|--|
| (a) ferruginosas | (d) combatem o excesso de acidez do estômago |
| (b) sulfurosas | (c) facilitam a digestão |
| (c) aciduladas | (e) normalizam as funções do estômago e do intestino |
| (d) alcalinas | (a) combatem a anemia |
| (e) magnesianas | (b) tratamento das doenças da pele |

6. Rafael está com azia (excesso de acidez no estômago). Foi aconselhado a tomar água mineral para sentir-se melhor. Que tipo de água ele deverá tomar?

Água alcalina, que contém bicarbonato de sódio e elimina o excesso de acidez no estômago.



Fonte: Superintendência de Comunicação da Sabesp

A água tratada que chega às casas deve ser filtrada em filtro com vela de porcelana. Essa filtragem elimina as impurezas que a água recebe ao passar pelos canos.

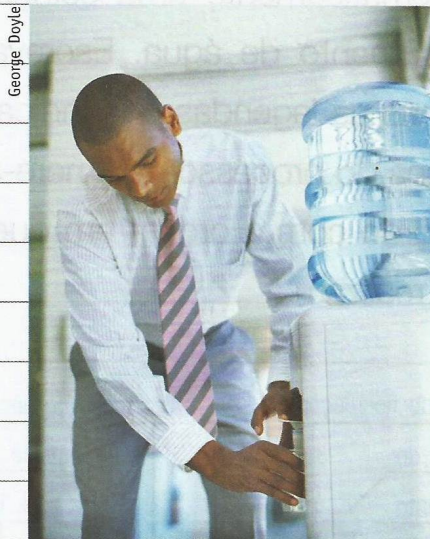
11. Purificando a água

Decantação: separação de partículas grosseiras presentes na água, que se depositam no fundo do recipiente que a contém.

Filtração: retenção de partículas mais "finas", contidas na água, em materiais porosos (filtros de areia, de vela de porcelana, de papel etc.).

Tratamento da água de rios: feito em Estações de Tratamento de Água. Consiste no seguinte:

- bombeamento da água represada, proveniente de rios;
- adição de produtos químicos (sulfato de alumínio e cal) para neutralizar a água e agrupar as partículas de sujeira;
- floculação: agitação da água que provoca a formação de flocos de sujeira;
- decantação;
- filtração;
- adição de cloro (bactericida) e flúor (previne a cárie dentária).



Água tratada e filtrada.

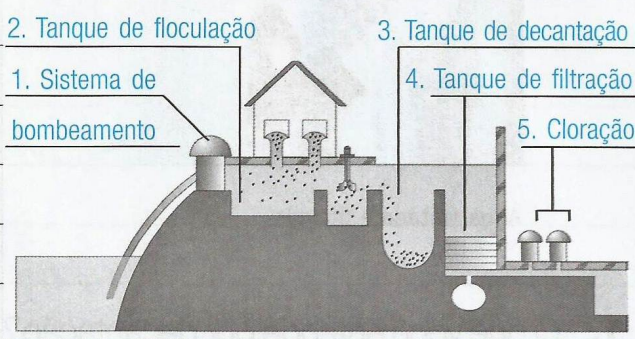
1. O que você entende por decantação?

É o processo que consiste em deixar em repouso a água que contém impurezas. Com o decorrer do tempo, as partículas mais pesadas vão se depositando no fundo do recipiente.

2. A água decantada já ficou pura?
Explique.

Não. Ela contém em suspensão numerosas partículas finas. Para se livrar dessas partículas, a água decantada deve ser filtrada.

3. A figura abaixo representa esquematicamente uma estação de tratamento de água. Escreva nas linhas as legendas que indicam as fases do processo e numere-as de acordo com a ordem em que elas se realizam.



4. Que problemas podem ocorrer a uma população que não recebe água tratada?

As pessoas podem ter doenças causadas por micróbios ou vermes, se a água estiver contaminada.

5. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- | | |
|-----------------|---|
| (a) bombeamento | (c) depósito de partículas no fundo do tanque |
| (b) floculação | (d) carvão + areia + cascalho |
| (c) decantação | (a) captação de água dos rios |
| (d) filtração | (b) sulfato de alumínio + cal hidratada |
| (e) cloração | (e) morte de microrganismos |

6. Assinale a alternativa correta.

a) Para a higiene corporal e preparo de alimentos usa-se água:

- destilada potável
 mineral poluída

b) A mistura de sulfato de alumínio e cal hidratada é usada nas estações de tratamento para a:

- filtração
 decantação
 floculação
 filtração

c) Para matar os microrganismos existentes na água submetida a tratamento de purificação utiliza-se:

- flúor magnésio
 cloro oxigênio

d) Partículas pesadas suspensas num líquido, com o decorrer do tempo, tendem a depositar-se no fundo do recipiente que contém o líquido. Tal processo denomina-se:

- fluoração
 decantação
 cristalização
 floculação

e) Em algumas cidades a água submetida a tratamento de purificação recebe o flúor, cujo papel é:

- matar os microrganismos existentes na água
 prevenir a cárie dentária
 melhorar o sabor da água
 deixar a água mais fácil de ser absorvida

f) As velas usadas para a filtração de água contida em potes de barro são constituídas de:

- porcelana
 vidro
 barro
 carvão

7. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Deposição de partículas de uma suspensão no fundo de um recipiente.

2. Sistema de captação de água dos rios para ser tratada.

3. Água fresca, inodora, de sabor agradável, própria para beber.

4. Ambiente onde se desenvolve a vegetação.

5. Processo empregado no tratamento de água para matar os micróbios.

- 6. Planeta que habitamos.
- 7. Processo de emprego de sulfato de alumínio e cal para o tratamento de água.

- 3. Conjunto de processos e medidas que visam a tornar o ambiente saudável.

- 4. Água fresca contendo certa quantidade de sais minerais.

VERTICAIS

- 1. Vapor de água condensado sobre superfícies frias de folhas de árvores.

- 5. Processo de retenção de partículas dispersas em líquidos.

- 2. Água mineral cuja temperatura é de alguns graus acima da temperatura das águas do ambiente.

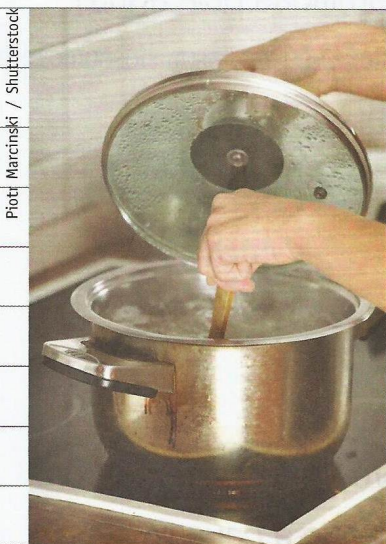
- 6. Fator ambiental que facilita a evaporação.

- 7. Vapor de água condensado formando cristais com aspecto de flocos.

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- 1.** DECAANTAÇÃO
- 2.** BOMBAMENTO
- 3.** S
- 4.** SOLO
- 5.** CLORAÇÃO
- 6.** TERRA
- 7.** FLOCULAÇÃO

8. Observe a figura abaixo.



Agora, responda.

a) O que acontece com a água dentro da panela?

A água sofre ebulição.

b) O que se pode observar na tampa da panela?

Vapor de água condensado em forma de gotas d'água.

c) Que mudanças de estado a água sofreu? Em que locais?

Vaporização (na panela) e condensação (na tampa).

12. A água e a nossa saúde

PRINCIPAIS DOENÇAS RELACIONADAS COM A ÁGUA:

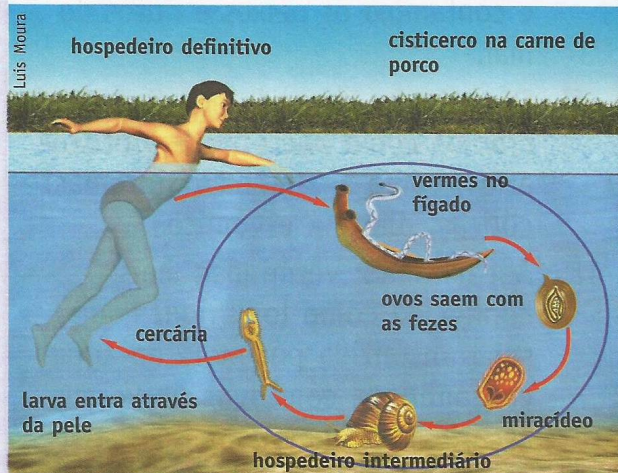
- I. **Cólera:** causada pela bactéria **vibrião colérico**. Sintomas: diarreia intensa, vômitos, cólicas intestinais, desidratação. O vibrião vive na água e contamina os peixes e frutos do mar.
- II. **Disenteria:** causada por certos micróbios como bactérias e protozoários, como as amebas. Sintomas: cólicas, diarreia e vômitos.
- III. **Ascariíase:** verminose mais conhecida como lombriga. Pode ser transmitida por meio de água contaminada com ovos do verme âscaris. Sintomas: dores de barriga, diarreia, enjoo, anemia e desânimo.

TRANSMISSÃO DE AMEBAS PELA ÁGUA E PELOS ALIMENTOS



IV. **Esquistossomose:** causada pelo verme **esquistossomo**, que habita veias que dão acesso ao fígado, produzindo inchaço do abdome ("barriga-d'água"). É transmitida por um caramujo de água doce.

CICLO DE VIDA DO ESQUISTOSSOMO



A água pode ser veículo de transmissão de doenças como:

V. **Malária:** causada por **plasmódios** (espécie de protozoário), transmitida pela picada das fêmeas de mosquitos **Anófeles** que botam ovos em águas paradas. Dos ovos se formam larvas que se desenvolvem produzindo mosquitos adultos. Sintomas: febres elevadas e periódicas.

VI. **Dengue:** causada por um vírus e transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Sintomas: febre elevada, dores musculares, manchas avermelhadas no corpo, hemorragias intestinais. O mosquito transmissor desenvolve-se a partir de larvas que se formam de ovos botados pelas fêmeas em águas paradas.

1. Quais são as principais doenças transmitidas pela água?

Disenteria, cólera, esquistossomose e ascari-díase.

2. Sobre a cólera, responda.

a) O que a causa?

Vibrião colérico.

b) Como pode ser adquirida?

Ingestão de alimentos crus ou água contaminada pelo vibrião.

c) Quais são os principais sintomas?

Diarreia intensa, vômitos, cólicas intestinais.

3. Quais são as principais medidas para evitar a transmissão da cólera?

Ingerir somente água fervida ou tratada com produtos clorados; ferver o leite antes de tomá-lo; manter os alimentos protegidos das moscas, formigas e ratos; lavar e depois deixar de molho em água clorada as frutas e hortaliças cruas.

4. Quais são os principais causadores das disenterias por alimentos?

São as bactérias e os protozoários.

5. O que fazer para evitar as disenterias?

Tomar somente água filtrada ou fervida e lavar bem os alimentos crus antes de ingeri-los.

6. Sobre a “barriga-d’água”, responda.

a) O que a causa?

O verme conhecido por esquistossomo.

b) O que a transmite?

Um caramujo de água doce.

c) Como um indivíduo sadio pode adquirir a esquistossomose?

Banhando-se em ou tomando água de rios onde exista o caramujo ou se na região houver alguém com barriga-d’água.

7. Como se pode evitar a propagação da esquistossomose?

Não entrando em contato com nem bebendo água de rios onde existam caramujos; construindo redes de esgotos; colocando na água suspeita animais que se alimentam de caramujos (peixes, patos, marrecos).

8. O que causa a malária? Qual é o principal sintoma dessa doença?

O protozoário plasmódio. O principal sintoma é a febre intermitente, isto é, que vem e vai em intervalos regulares (a cada dois ou três dias).

9. Como é transmitida a malária?

Pela picada do mosquito anófeles.

10. O que fazer para impedir a contaminação pela malária e sua propagação?

Não deixar água parada em vasos, latas, garrafas, pneus velhos, para que as larvas do mosquito aí não se desenvolvam; drenar os locais onde existam águas paradas; aplicar inseticidas e usar telas de proteção em portas e janelas.

11. Sobre a dengue, responda.

a) O que a causa?

É causada por um vírus.

b) Como é transmitida essa doença?

Pela picada do mosquito

Aedes aegypti.

c) Quais são os sintomas da forma grave da dengue?

Febre alta, dores musculares, manchas avermelhadas pelo corpo, hemorragias nas gengivas e no intestino.

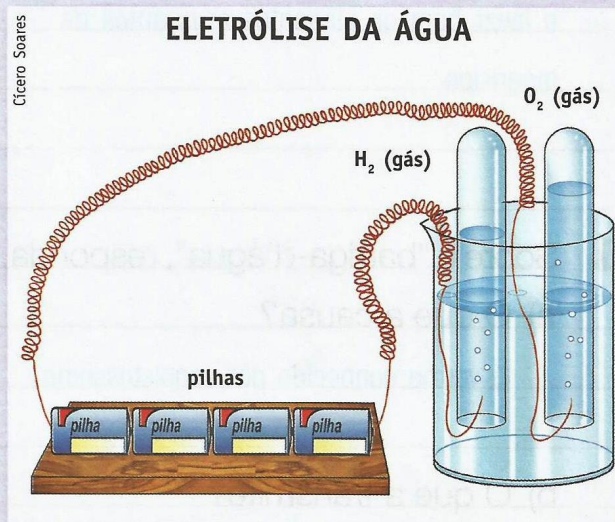
12. Por que não se deve deixar água acumulada em vasos, potes ou pneus, e nem as caixas-d'água abertas?

Água parada pode ser criadouro de algumas espécies de insetos transmissores de doenças.

13. A composição da água

Eletrólise: separação dos componentes da água (hidrogênio e oxigênio) pela passagem da corrente elétrica. Para se realizar a separação desses componentes é preciso um voltímetro.

Voltímetro: aparelho formado por um conjunto de pilhas ligadas nas extremidades a um fio condutor de eletricidade. É usado para determinar a composição da água. Para isso, introduzem-se as extremidades dos fios em dois tubos de ensaio cheios de uma solução de água com vinagre ou suco de limão.



Hidrogênio (H): forma-se no tubo em contato com o fio negativo, sendo combustível e mais leve que o ar.

Oxigênio (O): forma-se no tubo em contato com o fio positivo, sendo comburente (alimenta a combustão) e mais pesado que o ar.

Proporções formadas: 2 volumes de hidrogênio (H) para 1 volume de oxigênio (O), daí a fórmula H_2O para a água.

1. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- (a) voltômetro (b) decomposição de substâncias pela eletricidade
- (b) eletrólise (c) substância que ao queimar produz calor
- (c) combustível (d) substância que alimenta a combustão
- (d) comburente (a) aparelho por meio do qual se realiza a eletrólise

2. Marque certo ou errado e justifique por que está errado.

a) Para a realização da eletrólise, utiliza-se a corrente elétrica proveniente das pilhas.

(X) certo () errado

b) A água pura conduz eletricidade.

() certo (X) errado

c) Durante a eletrólise o gás que se forma em proporção menor é o oxigênio, que é combustível e mais leve que o ar.

() certo (X) errado

d) Os fios do voltômetro devem ter as extremidades descascadas para a manutenção do contato elétrico.

(X) certo () errado

Justificativa(s):

- b) a água pura não conduz eletricidade;
c) o oxigênio não é combustível, mas comburente, isto é, ativa a chama, e é mais pesado que o ar.

3. Preenchendo os quadrinhos você vai encontrar em destaque, na coluna vertical, o nome de um aparelho importante. Qual é o nome desse aparelho? Para que ele serve?

6. Planeta que se encontra mais próximo do Sol.

7. Camada líquida da superfície do globo terrestre.

1. O hidrogênio é um gás mais **leve** que o ar.

8. Corpos rochosos ou metálicos que vêm do espaço interplanetário.

2. Ambiente apropriado para o desenvolvimento dos vegetais.

9. Oxigênio é um elemento **combustível**, isto é, alimenta a combustão.

3. A crosta terrestre é a parte **sólida** da superfície da Terra.

10. Gás combustível, mais leve que o ar, que toma parte na composição da água.

4. Decomposição de substâncias pela corrente elétrica.

5. Conjunto de corpos brilhantes (estrelas).

O nome do aparelho é **voltímetro** e serve para a **eletrólise**.

1.	L	E	V	E																	
2.		S	O	L	O																
3.		S	Ó	L	I	D	A														
4.	E	L	E	T	R	Ó	L	I	S	E											
5.		G	A	L	Á	X	I	A													
6.			M	E	R	C	Ú	R	I	O											
7.	H	I	D	R	O	S	F	E	R	A											
8.		M	E	T	E	O	R	I	T	O	S										
9.	C	O	M	B	U	R	E	N	T	E											
10.	H	I	D	R	O	G	Ê	N	I	O											

14. A densidade da água e de outras substâncias

Volume: é o espaço ocupado por um corpo.

Massa: é a quantidade de matéria (número de partículas) contida num corpo.

Densidade: é a relação entre a massa e o volume de um corpo, sendo representada por:

$$d = \frac{m}{V}$$

d = densidade

m = massa

V = volume

A densidade da água é 1 g/cm^3 .



Lembre que:

Numa mistura de substâncias insolúveis, as mais densas ocupam posições mais inferiores.

1. Complete as seguintes frases.

a) A quantidade de matéria contida nos corpos denomina-se **massa**.

b) Se um corpo sólido, mergulhado em água, desloca 10 cm^3 dessa água, significa que seu volume é de **10 cm^3** .

c) A densidade de um corpo é calculada dividindo-se o valor da **massa** do corpo pelo valor do seu **volume**.

d) Quando substâncias de densidades diferentes são colocadas em presença umas das outras, as mais densas ocupam as camadas **mais inferiores**.

2. Observe a foto e responda: qual substância é mais densa e qual é menos densa? Como é possível fazer essa distinção?

Vudhikrai / Shutterstock



O óleo é menos denso que a água. É possível fazer essa distinção a partir da observação da imagem, porque nela vemos que o óleo ocupa a camada superior, ficando acima da água.

3. Marque certo ou errado e justifique por que está errado.

a) A medida das massas dos corpos se faz nas balanças por comparação com massas conhecidas.

(X) certo () errado

b) Se 10 g de uma substância ocupam um volume de 10 cm³, a densidade da substância é igual a 20 g/cm³.

() certo (X) errado

c) Corpos menos densos que a água afundam nela.

() certo (X) errado

d) A gasolina flutua na água porque sua densidade é menor do que 1 g/cm³.

(X) certo () errado

Justificativa(s):

b) a densidade é 1 g/cm³; c) corpos menos densos que a água flutuam nela.

4. Num dos pratos de uma balança foi colocada certa quantidade de açúcar. Para equilibrar a balança, foi necessário colocar no outro prato dois "pesinhos" de 200 g e um de 100 g. Quanto de açúcar foi colocado na balança?

500 g.

5. Uma rosca de ferro de 39,5 g foi colocada numa proveta contendo 40 cm³ de água. O nível da água subiu para 45 cm³. Qual é o volume da rosca?

5 cm³.

6. Baseado no exercício anterior, qual é a densidade da rosca de ferro?

7,9 g/cm³, pois $d = m/V = 39,5 \text{ g} / 5 \text{ cm}^3 = 7,9 \text{ g/cm}^3$

7. Quarenta gramas de um corpo ocupam o volume de 80 cm³. Qual é a densidade desse corpo?

0,5 g/cm³, pois $d = m/V = 40 \text{ g} / 80 \text{ cm}^3 = 0,5 \text{ g/cm}^3$

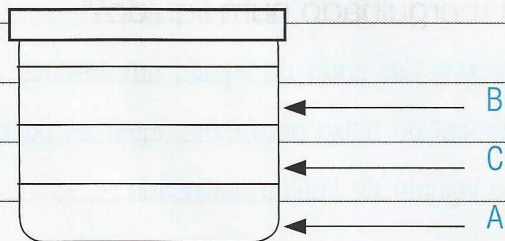
8. Se o corpo do exercício anterior for colocado na água, o que acontece com ele? Por quê?

Flutua. Porque a sua densidade é menor do que a densidade da água, que é 1 g/cm^3 .

9. Três substâncias (A, B e C), insolúveis entre si, foram colocadas num mesmo recipiente. Têm-se os seguintes dados:

- a) 60 g da substância A ocupam o volume de 20 cm^3
- b) 30 g da substância B ocupam o volume de 30 cm^3
- c) 40 g da substância C ocupam o volume de 20 cm^3

Indique no desenho abaixo como se dispõem essas substâncias no recipiente.

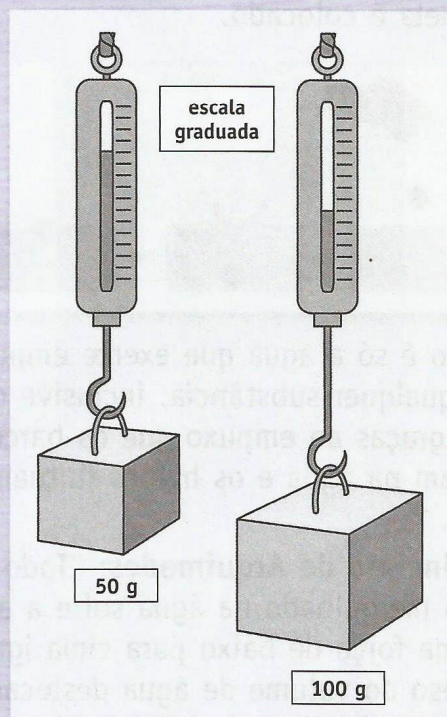


- a) $d = 60 \text{ g} / 20 \text{ cm}^3 = 3 \text{ g/cm}^3$
- b) $d = 30 \text{ g} / 30 \text{ cm}^3 = 1 \text{ g/cm}^3$
- c) $d = 40 \text{ g} / 20 \text{ cm}^3 = 2 \text{ g/cm}^3$

15. A flutuação dos corpos na água

Gravidade: é a força que a Terra exerce sobre todo corpo, atraindo-o. Essa força é chamada força-peso ou peso do corpo e pode ser medida em **dinamômetros**.

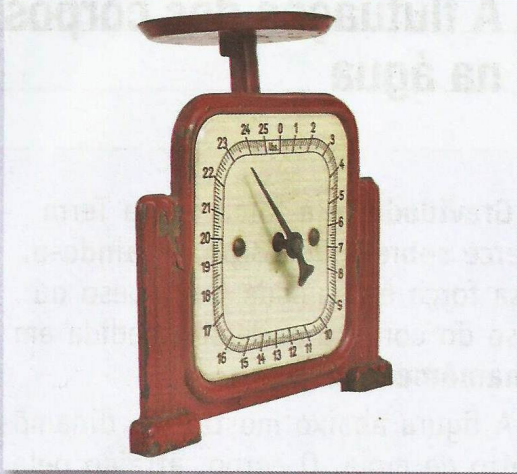
A figura abaixo mostra um dinamômetro de mola. O corpo, atraído pela gravidade da Terra, causa uma deformação na mola do dinamômetro. O valor do peso do corpo é proporcional à deformação da mola e é marcado numa escala graduada.



O que nós chamamos de **balança** é um dinamômetro. Esse instrumento mede a deformação de suas molas quando comprimidas pelo peso.

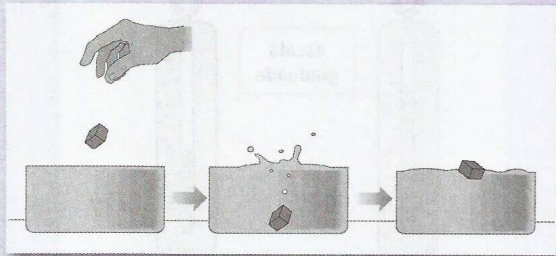
Se uma balança for levada para a Lua, o peso de um corpo será seis vezes menor, pois nela a força gravitacional é menor.

AbieStock



Balança: um dinamômetro que mede a deformação de suas molas e permite calcular o “peso” dos materiais.

Empuxo: força exercida pela água, de baixo para cima, sobre todo corpo que nela é colocado.



Não é só a água que exerce empuxo, mas qualquer substância, inclusive o ar. É graças ao empuxo que os barcos flutuam na água e os balões flutuam no ar.

Princípio de Arquimedes: “Todo corpo mergulhado na água sofre a ação de uma força de baixo para cima igual ao peso do volume de água deslocada pelo corpo”.

1. Complete a tabela colocando as definições.

Massa	Quantidade de matéria contida em um corpo.
Peso	Força que a Terra exerce sobre um corpo, atraindo-o.
Volume	Espaço ocupado por um corpo.

2. Como se mede o peso?

Utilizando instrumentos chamados dinamômetros.

3. O que acontece quando um corpo é mergulhado num líquido?

Recebe por parte do líquido um empuxo vertical de baixo para cima, igual ao peso do volume de líquido deslocado.

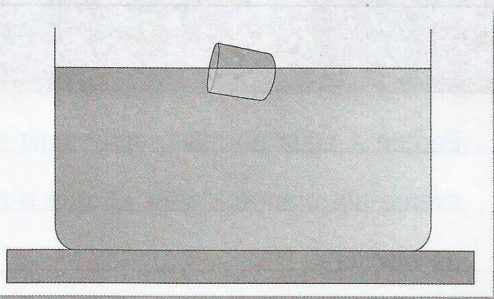


Lembre que:

Quanto maior a densidade do líquido tanto maior é o empuxo.

4. No recipiente abaixo esquematizado, há uma rolha com peso P na superfície da água, que exerce um empuxo E .

Assinale com um **X** a condição da rolha em relação ao princípio de Arquimedes.



- a) () $P > E$
- b) (X) $P = E$
- c) () $P < E$

5. Marque certo ou errado e justifique por que está errado.

a) O peso de uma bola de borracha no ar é maior do que o peso que ela teria se estivesse na água.

(X) certo () errado

b) O peso dos corpos é medido em instrumentos denominados dinamômetros.

(X) certo () errado

c) Todo corpo mergulhado num líquido sofre por parte do líquido um empuxo vertical de cima para baixo.

() certo (X) errado

d) A relação entre o peso dos corpos e o empuxo da água foi descoberta pelo cientista Pascal.

() certo (X) errado

Justificativa(s):

c) o empuxo é de baixo para cima;

d) foi descoberta por Arquimedes.

6. Complete as seguintes frases.

a) O empuxo é igual ao peso do volume de líquido deslocado.

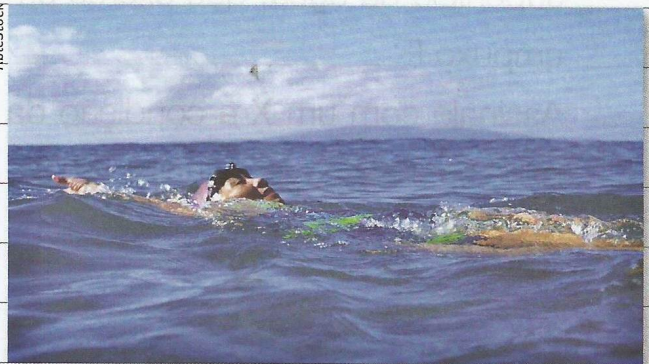
b) Arquimedes enunciou um princípio que diz que todo corpo mergulhado num líquido recebe por parte deste um empuxo vertical de baixo para cima igual ao peso do volume de líquido deslocado pelo corpo.

7. Por que um navio, que é um corpo gigantesco, é capaz de flutuar na água do mar?



Porque o peso do volume de água que ele desloca é maior do que o seu próprio peso.

8. Por que é mais fácil boiar na água do mar do que na água da piscina?

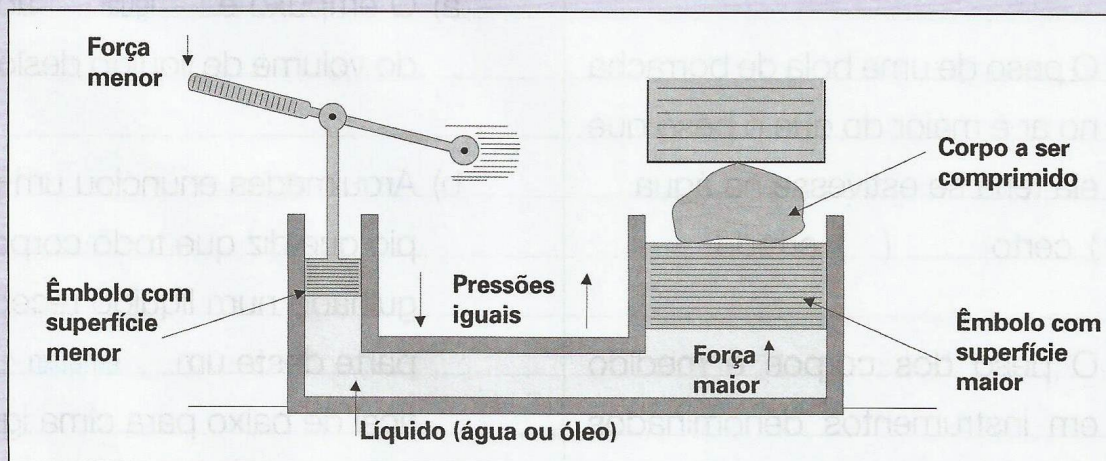


Porque a água do mar, sendo mais densa, exerce um empuxo maior do que o da água da piscina.

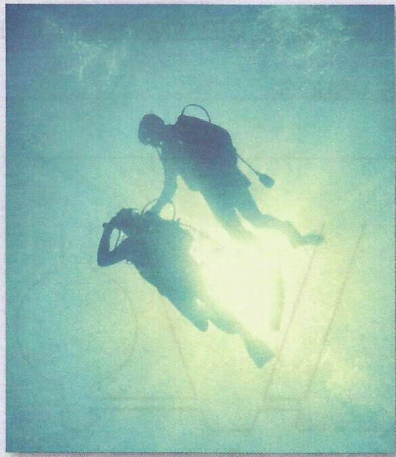
16. A água exerce pressão

Pressão: resultado de forças que atuam sobre uma superfície. A água contida num recipiente exerce pressão em toda a superfície do recipiente.

Princípio de Pascal: "O aumento de pressão em qualquer ponto de um líquido transmite-se igualmente a toda a massa líquida."



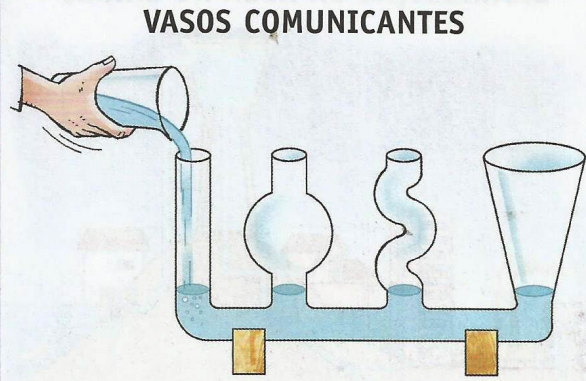
- A pressão aumenta com a profundidade do líquido.
- O princípio de Pascal aplica-se a prensas hidráulicas, freios hidráulicos e elevadores para lubrificação de automóveis.



AbleStock

Os mergulhadores sentem o aumento da pressão da água à medida que aumenta a profundidade.

17. A água nos vasos comunicantes



Cícero Soares

- 1.** Por que nas barragens de represa-mento de água nas usinas hidrelé-tricas há maior espessura nas por-ções profundas?

Porque nas profundidades a pressão da água é maior.

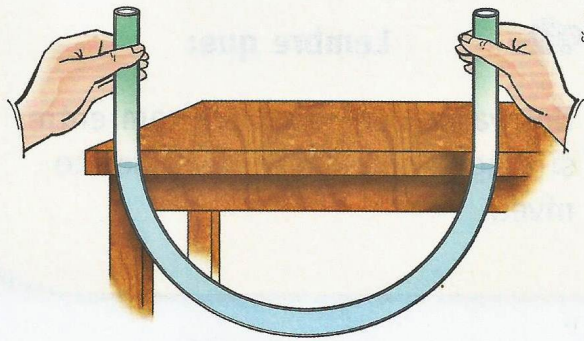
- 2.** Qual é a vantagem de usar a prensa hidráulica para comprimir objetos?

Aplicando uma força menor no êmbolo de superfície menor, consegue-se uma força maior que é aplicada no êmbolo de superfí-cie maior, originando uma pressão maior.

- 3.** O que estabelece o Princípio de Pascal?

Um aumento de pressão num ponto de um líquido transmite-se igualmente a todos os demais pontos do mesmo líquido.

VASOS COMUNICANTES - TUBO EM "U"



Cícero Soares

Aplicações:

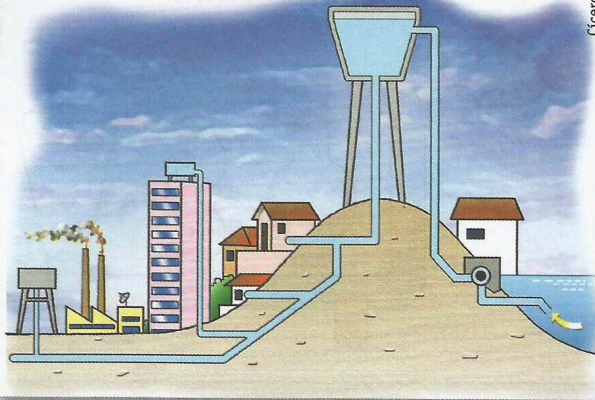
- medida de nível de terrenos, paredes, portas e janelas nas construções;
- distribuição de água nas cidades;
- sifões.

Você já deve ter observado que toda caixa-d'água é instalada em pontos altos. Essa localização permite que a água seja distribuída para todo o bairro através de um sistema de vasos comunicantes.

A água contida na caixa-d'água exerce pressão sobre a que está dentro do encanamento, empurrando-a. Assim,

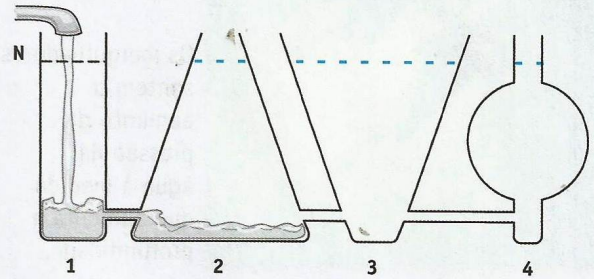
todos os encanamentos ligados a uma mesma caixa-d'água recebem a água que saiu da estação de tratamento.

DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NO BAIRRO



Cícero Soares

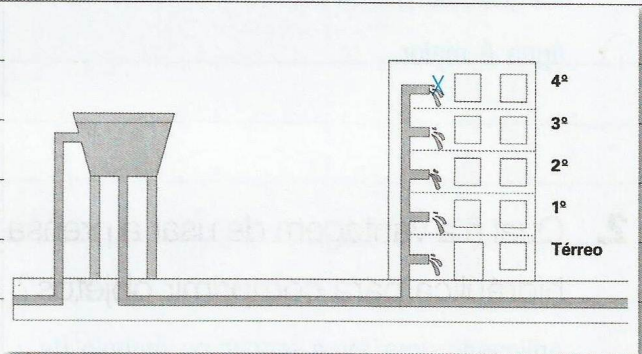
que em que nível ela deverá estar nos outros vasos.



Lembre que:

Nos vasos que se comunicam entre si a água permanece num mesmo nível.

3. Na figura há um erro, pelo princípio dos vasos comunicantes. Assinale-o com um X e depois comente-o:



1. Assinale a alternativa que obedece ao Princípio de Pascal.

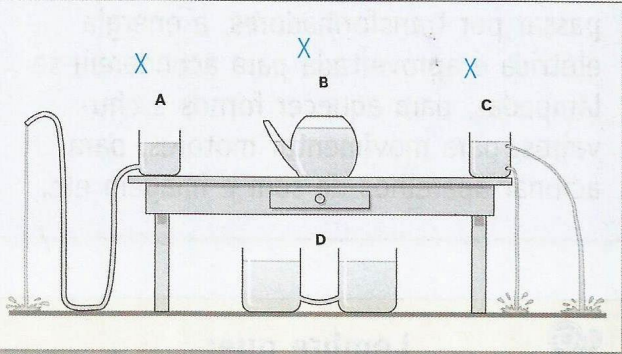
- () poços artesianos
- (X) freios de automóveis
- (X) prensa hidráulica
- (X) elevadores de automóveis
- () vasos comunicantes

2. Na figura a seguir, despejando-se água no vaso 1, depois de certo tempo ela vai ocupar também os vasos 2, 3 e 4. Supondo que a água chegue no vaso 1 no nível N, mar-

Comentário:

Na torneira do quarto andar a água não chegaria, pelo princípio dos vasos comunicantes, já que ele está acima do nível da caixa.

4. Nas figuras abaixo você encontra três erros. Descubra-os e assinalé-os com um X. Justifique.



Justificativas:

Em A a água não sairia pela mangueira, pois está acima do nível da água do vaso; em B os níveis da água no vaso e no escoadouro não estão igualados; em C o jato do orifício inferior deveria escoar a água além do outro jato.

5. Por que as caixas de água das residências devem ficar num plano superior ao dos locais de saída de água (torneiras, chuveiros, válvulas de descargas etc.)?

Porque esses objetos são vasos que se comunicam com a caixa de água. A água da caixa, por causa da tendência de ficar no mesmo nível que o dos objetos citados, escoar-se para eles.



18. A água como fonte de energia e como meio de transporte

Energia: o que é capaz de realizar um trabalho.

Formas de energia: **mecânica** (a que produz movimento), **térmica** (a que produz calor), **luminosa**, **elétrica**, **sonora** etc.

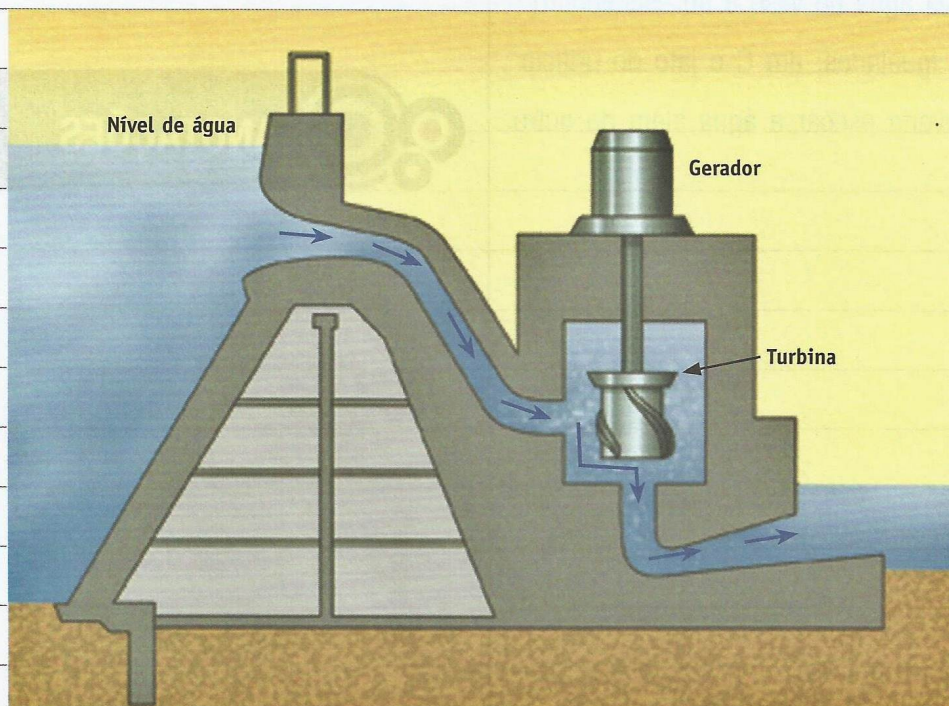
O potencial energético da água é captado e transformado nas usinas hidrelétricas. Da seguinte maneira, ao abrirem-se as comportas da barragem, a força da água faz movimentar as turbinas, transformando a energia cinética da água em energia mecânica.

A energia mecânica da água em queda movimentada as pás das turbinas, que provocam o movimento dos geradores, produzindo a eletricidade. Por meio de uma rede de transmissão, depois de passar por transformadores, a energia elétrica é aproveitada para acenderem-se lâmpadas, para aquecer fornos e chuveiros, para movimentar motores, para acionar aparelhos de som e imagem etc.



Lembre que:

A energia não é criada nem destruída, mas um tipo de energia se converte em outro.



Ulhoa Cintra

Esquema da produção de energia em uma usina hidrelétrica

Principais componentes da usina hidrelétrica:

Barragem: estrutura construída para represar água em reservatórios.

Turbina: máquina que transforma energia cinética da água em energia mecânica, isto é, em movimento.

Gerador: máquina que transforma energia mecânica em elétrica, produzindo uma corrente contínua ou alternada.

1. O que você entende por energia?

Energia é tudo o que é capaz de realizar trabalho.

2. Quais são as formas de energia que você conhece?

Mecânica, luminosa, calorífica ou térmica, elétrica etc.

3. Cite um exemplo de transformação de energia.

Energia mecânica transformada em energia elétrica nas usinas hidrelétricas.

4. Qual é a forma de energia contida numa queda-d'água? Em que outro tipo de energia ela se transforma?

Energia mecânica. Em energia elétrica.

5. Que tipos de energia você usa em casa? Para quê?

Energia luminosa nas lâmpadas e na televisão; energia sonora na televisão e no aparelho de som; energia calorífica ou térmica no chuveiro e na torneira elétrica.

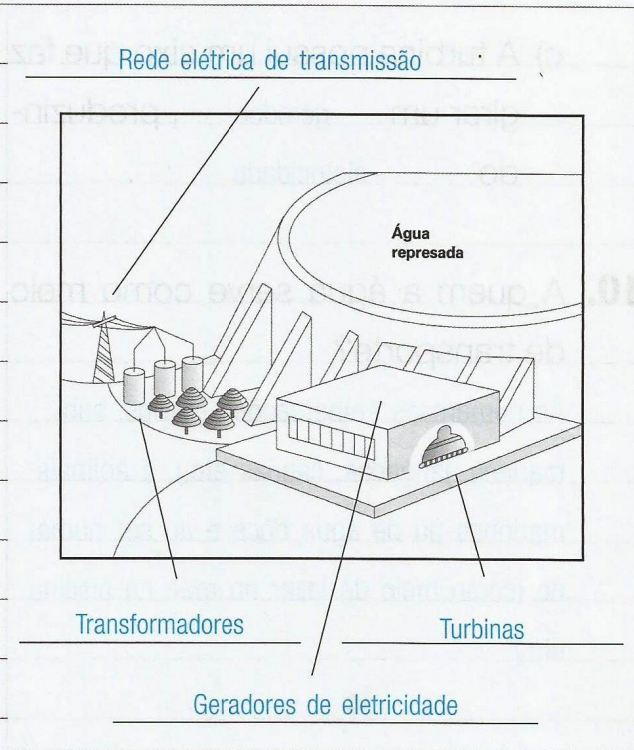
6. Ao aquecermos um ferro para passar roupas, que transformação de energia ocorre?

Energia elétrica em energia térmica ou calorífica.

7. O que o homem faz atualmente para elevar a água a grandes alturas para aproveitar a energia dela?

Represa a água.

8. Escreva os nomes das estruturas apontadas:





9. Baseado no desenho anterior, complete as seguintes frases:

a) A água é **armazenada** nas barragens para que fique em grandes alturas. Ao descer por tubos de aço, a água vai em grande velocidade ao encontro de **turbinas** situadas na parte inferior.

b) **Turbina** é um aparelho composto de uma roda móvel. Nessa roda é aplicada a **energia** da água em queda.

c) A turbina possui um eixo que faz girar um **gerador**, produzindo **eletricidade**.

10. A quem a água serve como meio de transporte?

Às numerosas embarcações (navios, submarinos, jangadas, canoas etc.), a animais marinhos ou de água doce e ao ser humano (como meio de lazer no mar, na piscina etc.).

19. O ciclo da água na natureza

Estados físicos da água: sólido (neve, granizo, geleiras), sólido + líquido (nuvens), líquido (chuva), gasoso (vapor de água atmosférico, que não é visível).

Mudanças de estado físico da água: provocadas por radiações solares que fazem evaporar parte da água dos oceanos, dos mares, dos lagos, dos rios, do solo e dos seres vivos (por transpiração, respiração e excreção). Em altas camadas da atmosfera, o vapor de água resfria, condensa e forma as nuvens que se precipitam na forma de chuva, fazendo a água retornar à sua origem.



1. Como as plantas obtêm a água na natureza?

Absorvendo-a do solo pelas raízes.

2. De que maneira as plantas perdem água?

Principalmente pela transpiração.



ANOTAÇÕES

3. De que maneiras os animais obtêm a água?

Bebendo-a ou comendo alimentos que a contêm.

4. Por que os pães ao saírem do forno são macios e depois de alguns dias eles se tornam endurecidos?

Porque, com o decorrer do tempo, a água contida nos pães (quando estavam macios) evapora-se, deixando-os rígidos.

5. Qual é a importância da chuva no ciclo da água?

Ela provoca o retorno da água à sua origem (oceanos, rios, solo etc.).

6. De que maneiras os animais eliminam a água?

Pela excreção (urina e fezes), transpiração e respiração.

20. A existência do ar e suas propriedades

O ar existe ao redor da Terra (atmosfera), dissolvido na água, nos corpos de animais e plantas e no solo. Sua existência é percebida pelo deslocamento das nuvens, pela agitação dos galhos e das folhas de árvores, pelo esvoaçar dos cabelos, o ar que entra em nossos pulmões.

Propriedades do ar:

- I. **Compressibilidade:** diminuição de seu volume quando é comprimido.
- II. **Elasticidade:** volta ao seu volume inicial quando descomprimido.
- III. **Expansibilidade:** aumenta de volume, ocupando todo o espaço disponível. Quando aquecido, o ar se expande na proporção do aquecimento.
- IV. **Exerce pressão** sobre todos os corpos e sobre a superfície da Terra.

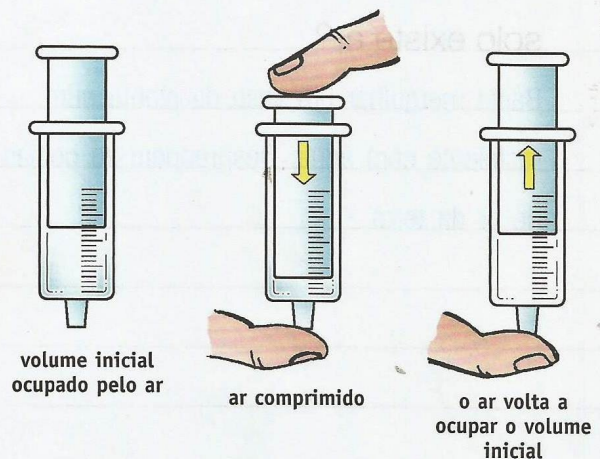
Ar comprimido contém grande número de partículas encerradas num pequeno volume.

Aplicações: acionamento de elevadores hidráulicos em postos de lubrificação de automóveis; enchimento de botes, pneus, bolas, etc.

Ar rarefeito contém pequeno número de partículas ocupando todo o volume que lhe é oferecido.

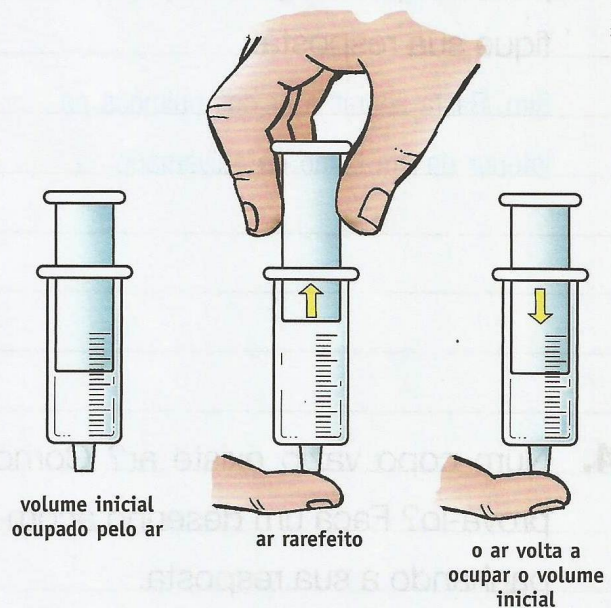
Aplicações: funcionamento de aspiradores de pó, ar aquecido que faz os balões subirem.

AR COMPRIMIDO



Cícero Soares

AR RAREFEITO



Cícero Soares

1. Cite alguns fatos da natureza que demonstrem a existência do ar.

O deslocamento das nuvens, a agitação dos galhos e das folhas de árvores, o esvoaçar dos cabelos.

2. Como você pode provar que no solo existe ar?

Basta mergulhar um vaso de planta num recipiente com água. Desprendem-se bolhas de ar da terra.

3. Você pode transferir o ar de seus pulmões para algum objeto? Justifique sua resposta.

Sim. Basta soprar o ar dos pulmões no interior de um balão de aniversário.

4. Num copo vazio existe ar? Como prová-lo? Faça um desenho acompanhando a sua resposta.

Sim. É só colar papel amassado no fundo de um copo e mergulhá-lo na água, de boca para baixo. O papel não se molha, porque o ar impede a entrada de água.

5. Por que um guarda-chuva aberto, lançado do alto de um edifício, sustentando uma pequena carga, cai lentamente?

Porque o ar exerce uma força contra o guarda-chuva, diminuindo o seu movimento.

6. Quando se diz que o ar está comprimido?

Quando seu volume diminui.

7. Você é capaz de comprimir o ar? Explique.

Sim. Basta usar uma seringa descartável e, com o êmbolo, provocar a entrada de ar.

Tampando o orifício de entrada e acionando o êmbolo, comprime-se o ar.

8. Cite algumas aplicações do ar comprimido.

Acionamento de elevadores hidráulicos em postos de lubrificação de automóveis; enchimento de botes salva-vidas, pneus, bolas etc.

9. Quando se diz que o ar está rarefeito?

Quando seu volume aumenta por decompressão.

10. Quando o ar é aquecido, num grande ambiente, ele fica comprimido ou rarefeito? Por quê?

Fica rarefeito, pois o ar aquecido se expande, tentando ocupar todo o volume que lhe é oferecido.

11. Em cada uma das frases abaixo encontram-se expressões relacionadas ao ar comprimido ou ao ar rarefeito. Nos parênteses, coloque **R** para ar rarefeito e **C** para ar comprimido:

a) (R) ar de grandes altitudes

b) (C) bote salva-vidas

c) (C) pneus de automóveis

d) (C) bolas esportivas

e) (R) aspirador de pó

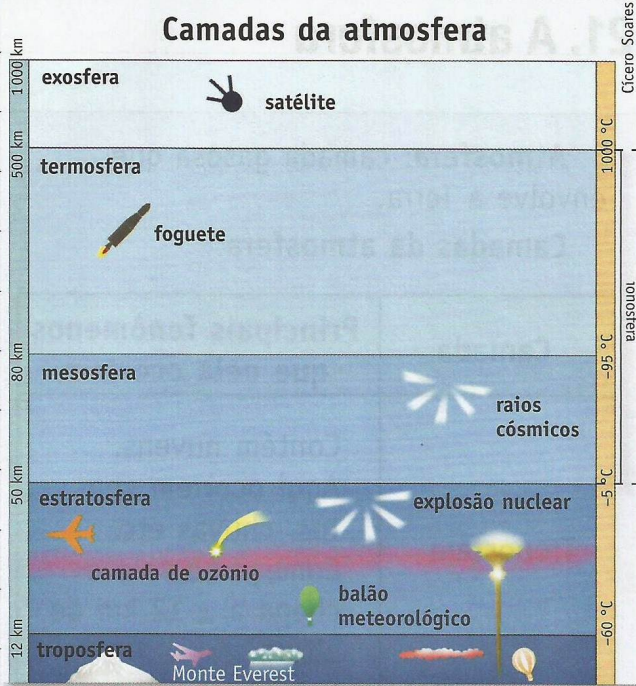
f) (C) revólver de pintura

21. A atmosfera

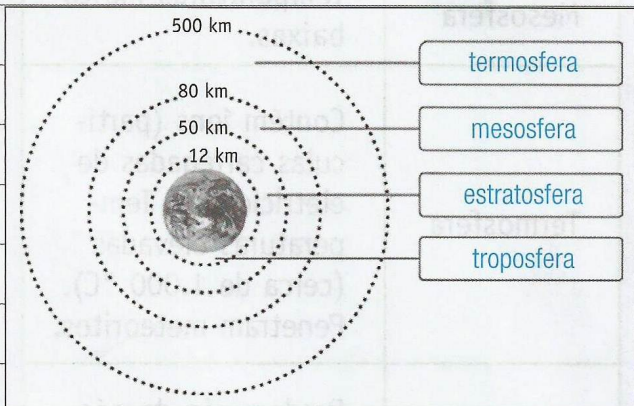
Atmosfera: camada gasosa que envolve a Terra.

Camadas da atmosfera:

Camada	Principais fenômenos que nela ocorrem
Troposfera	Contém nuvens. Aqui ocorrem ventos, chuvas etc. Começa no solo e chega a ± 12 km de altura.
Estratosfera	Não contém nuvens. Não ocorrem chuvas. Voam os aviões a jato. Contém gás ozônio.
Mesosfera	Temperaturas muito baixas.
Termosfera	Contém íons (partículas carregadas de eletricidade). Temperaturas elevadas (cerca de 1.000 °C). Penetram meteoritos.
Exosfera	Predomínio de gás hidrogênio (H_2).
Ionosfera	Camada carregada de íons que compreende do início da mesosfera até o final da termosfera. Reflete as ondas de rádio.



1. Complete os quadros abaixo escrevendo os nomes das várias camadas da atmosfera:



2. O que o homem utiliza atualmente para conhecer melhor a atmosfera?

Satélites artificiais, foguetes, naves e sondas espaciais.

3. Qual é a extensão aproximada da atmosfera?

Cerca de 1.000 quilômetros.

4. Que camada da atmosfera nós, os seres vivos, habitamos?

Troposfera.

5. Caracterize a troposfera.

É a camada inferior da atmosfera, estendendo-se da superfície da Terra até 12 quilômetros de altitude. Nessa camada o ar é carregado de umidade, e nela ocorrem fenômenos meteorológicos, como os ventos, as chuvas, os furacões etc. É a camada habitada pelos seres vivos.

6. Por que os pilotos de avião a jato preferem a estratosfera para realizar seus voos?

Porque é uma região calma, sem turbulência, e não havendo umidade, não se formam nuvens nem ocorrem chuvas.

7. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita:

- (a) troposfera (e) limite com o espaço cósmico
- (b) estratosfera (d) temperaturas muito elevadas
- (c) mesosfera (b) camada rica em ozônio
- (d) termosfera (c) temperaturas muito baixas
- (e) exosfera (a) ocorrem fenômenos meteorológicos

8. Preencha as lacunas das seguintes frases:

a) À medida que subimos na atmosfera, afastando-nos da superfície da Terra, o ar torna-se cada vez mais **rarefeito**.

b) A camada da atmosfera em que vivemos é a **troposfera**, rica em **umidade**, graças à qual se formam as nuvens e onde se observam fenômenos meteorológicos.

c) Os helicópteros voam na **troposfera**, enquanto os aviões a jato fazem seus longos percursos na estratosfera.

d) A mesosfera é uma camada rica em **ozônio**. Esse gás filtra radiações ultravioleta, prejudiciais aos seres vivos.

e) As ondas de rádio emitidas da Terra são refletidas pelos íons na **ionosfera**. Mas as ondas de televisão, para serem refletidas, necessitam de **satélites** artificiais.

f) A camada mais periférica da atmosfera é a **exosfera**.

9. Loteria científica.

Em cada jogo assinale a coluna 1 se a alternativa correta for **a**, a coluna 2 se a alternativa correta for **b** e a coluna do meio quando as alternativas **a** e **b** forem corretas:

1. À medida que subimos na atmosfera, o ar

a) () se rarefaz.

b) () se concentra.

2. Na mesosfera

- a) () a temperatura é elevada.
- b) (X) a temperatura é baixa.

3. Na ionosfera

- a) (X) as ondas de rádio são refletidas.
- b) (X) os meteoritos se fragmentam.

4. A troposfera

- a) (X) se estende de 8 a 16 km de altitude do solo.
- b) (X) é a camada carregada de umidade.

5. Os helicópteros costumam voar

- a) (X) na troposfera.
- b) () na estratosfera.

6. Não há perigo de “mau tempo”. Isso acontece

- a) () na troposfera.
- b) (X) na estratosfera.

7. As radiações ultravioleta são, em parte, retidas

- a) (X) na estratosfera.
- b) () na ionosfera.

8. Os satélites artificiais na ionosfera

- a) () refletem ondas de rádio.
- b) (X) refletem ondas de TV.

9. Na estratosfera

- a) (X) a aparência é escura.
- b) (X) não há turbulência.

10. Os pássaros voam

- a) (X) na troposfera.
- b) () na estratosfera.

11. Na termosfera

- a) (X) a temperatura é elevada.
- b) (X) existem partículas carregadas de eletricidade.

12. Gás atmosférico utilizado pelas plantas na fotossíntese:

- a) (X) gás carbônico.
- b) () nitrogênio.

13. Camada-limite com o espaço cósmico:

- a) () ionosfera.
- b) (X) exosfera.

Jogos	Alternativas		
	A	M	B
1.	X		
2.			X
3.		X	
4.		X	
5.	X		
6.			X
7.	X		
8.			X
9.		X	
10.	X		
11.		X	
12.	X		
13.			X

Conte o número de acertos.

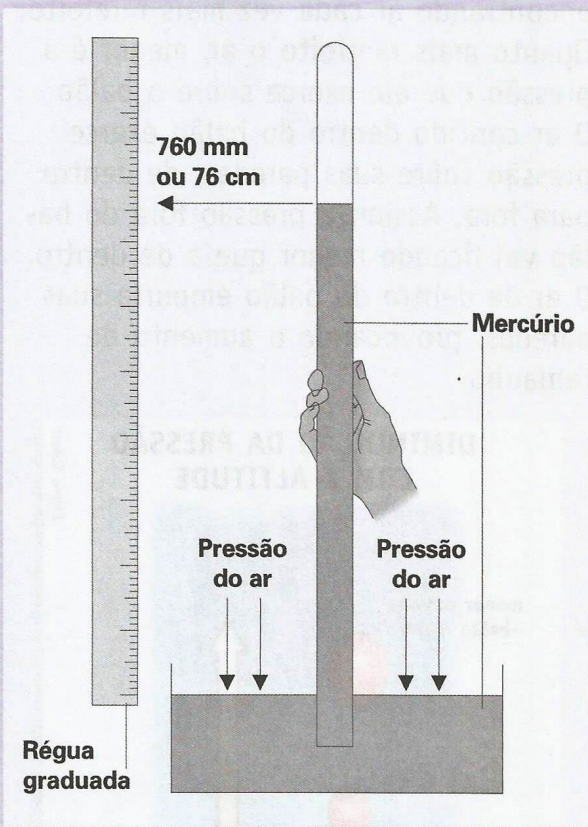
Se acertou os 13 jogos, parabéns!

ANOTAÇÕES

22. A pressão atmosférica

Pressão atmosférica: força com que a massa gasosa ao redor da Terra atua sobre a superfície desta, atraída pela gravidade.

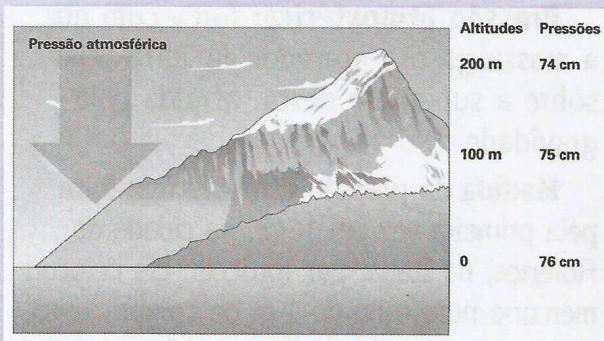
Medida da pressão atmosférica: feita pela primeira vez em 1643, na cidade de Florença, na Itália, por Torricelli. Ele colocou mercúrio num tubo de 1 m de comprimento, tampou a extremidade livre e emborcou-o num recipiente contendo mercúrio. Veja o que aconteceu, ao nível do mar:



O valor da pressão atmosférica que equilibra uma coluna de mercúrio à altura de 76 cm no nível do mar chama-se **1 atmosfera**.

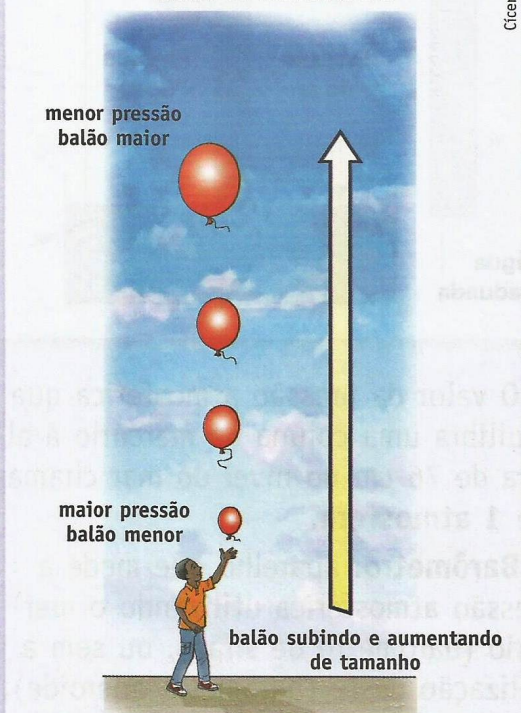
Barômetro: aparelho que mede a pressão atmosférica utilizando o mercúrio (barômetro de sifão), ou sem a utilização deste (barômetro aneróide).

Na figura abaixo está a relação entre pressão e altitude, determinada por Pascal.

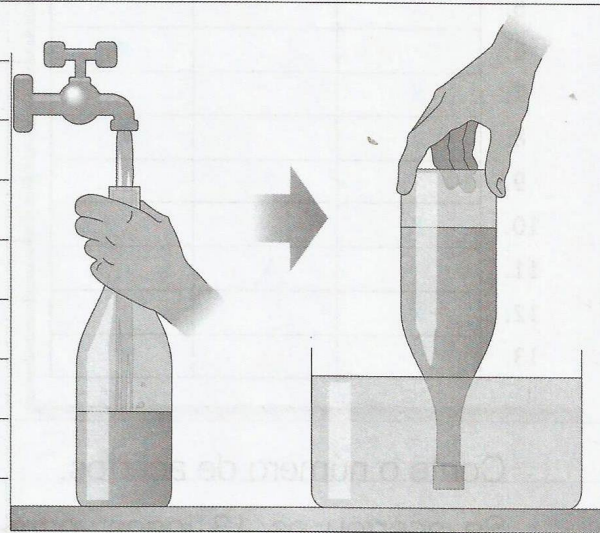


Quando um balão que vai subindo, vai aumentando de tamanho porque vai encontrando ar cada vez mais rarefeito. Quanto mais rarefeito o ar, menor é a pressão que ele exerce sobre o balão. O ar contido dentro do balão exerce pressão sobre suas paredes, de dentro para fora. Assim, a pressão fora do balão vai ficando menor que a de dentro. O ar de dentro do balão empurra suas paredes, provocando o aumento de tamanho.

DIMINUIÇÃO DA PRESSÃO COM A ALTITUDE



1. A figura abaixo mostra uma garrafa que foi preenchida completamente com água e depois emborcada num recipiente contendo água:



Por que a água da garrafa não desceu até o nível da água do recipiente?

Porque a pressão do ar atmosférico, atuando na superfície do recipiente, equilibrou a coluna de água na garrafa até o nível indicado.

2. O que Torricelli usou para demonstrar a existência da pressão atmosférica?

Um tubo de vidro de 1 m de comprimento contendo mercúrio e emborcado num recipiente com mercúrio.

3. Torricelli demonstrou que, ao nível do mar, a pressão atmosférica é capaz de equilibrar uma coluna de mercúrio no interior de um tubo. A que altura corresponde?

76 cm ou 760 mm.

4. Como se denomina o tubo de mercúrio utilizado por Torricelli para medir a pressão atmosférica?

Barômetro.

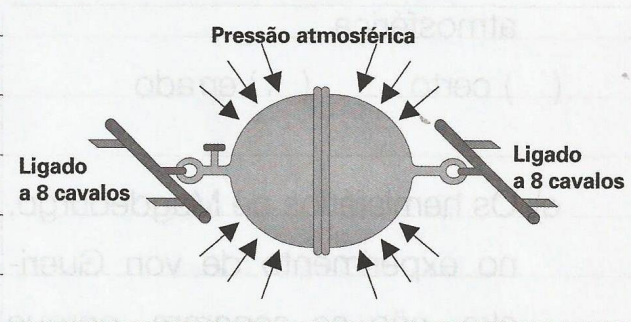
5. Complete as seguintes frases:

a) Torricelli demonstrou pela primeira vez a existência da pressão atmosférica na cidade de **Florença**, na Itália.

b) O cientista francês Blaise Pascal verificou, experimentalmente, a relação entre pressão e **altitude**.

c) Pascal verificou que quanto **maior** a altitude, **menor** é a pressão.

6. Otto von Guericke uniu dois hemisférios metálicos e de dentro retirou todo o ar. Para separá-los foram necessárias duas pares de quatro cavalos.



Por quê?

Porque a pressão atmosférica ficou muito maior do que a pressão dentro dos hemisférios (nula no vácuo).

7. Marque certo ou errado com um X e justifique as afirmativas erradas:

a) Em 1654, Otto von Guericke comprovou a existência da pressão atmosférica utilizando dois hemisférios de cobre justapostos, de onde o ar foi extraído.

(X) certo () errado

b) Quando tomamos refresco com canudinho, o líquido passa deste para o interior da boca, porque a pressão aplicada no canudinho é maior do que a pressão atmosférica.

() certo (X) errado

c) Os hemisférios de Magdeburgo, no experimento de von Guericke, não se separam, porque a pressão em seu interior fica maior do que a pressão atmosférica.

() certo (X) errado

d) A pressão de uma atmosfera corresponde à pressão de 760 mm de mercúrio.

(X) certo () errado

Justificativa(s):

b) a pressão no canudinho é menor do que a pressão atmosférica;

c) a pressão ficou praticamente nula em relação à pressão atmosférica.

8. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita:

(a) Torricelli (e) Hemisférios de Magdeburgo

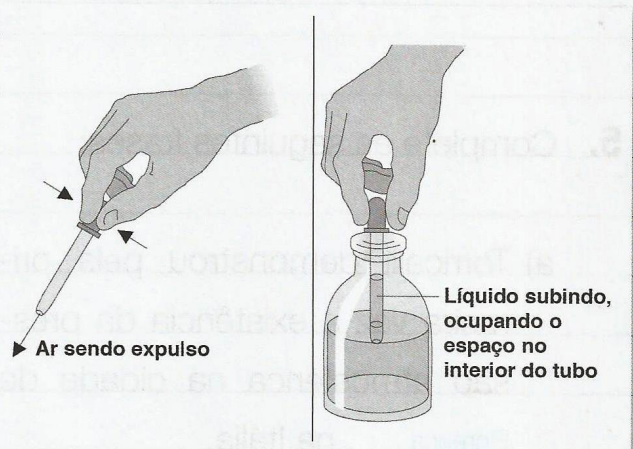
(b) Pascal (a) Barômetro

(c) Pressão (d) Altitude maior maior

(d) Pressão (c) Altitude menor menor

(e) Otto von Guericke (b) Relação entre pressão e altitude

9. Observe as figuras abaixo:



Por que o líquido entra no tubo do conta-gotas?

Ao pressionar a pera de borracha, o ar é expulso do tubinho de vidro. Colocando o tubinho no líquido e deixando de pressionar a pera de borracha, o líquido sobe para o conta-gotas empurrado pela pressão atmosférica, que age na superfície do líquido, que é maior.

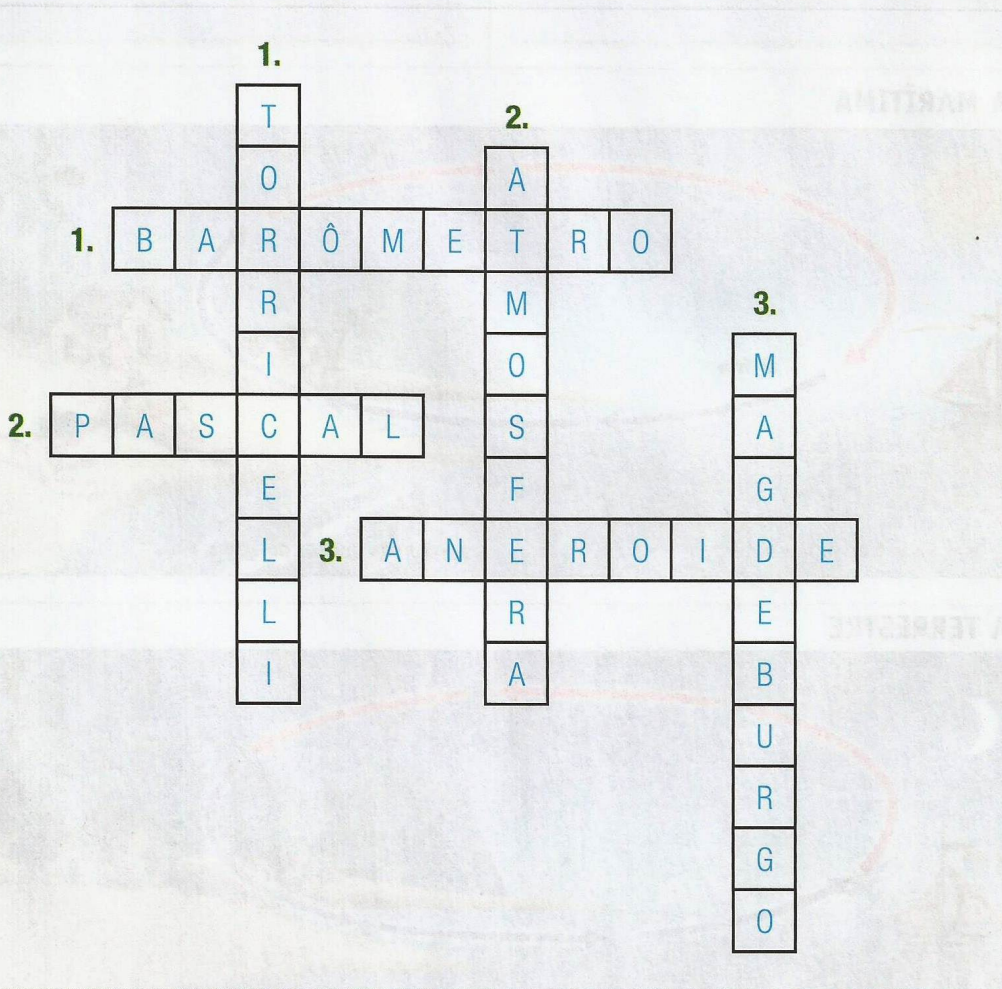
10. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Aparelho inventado por Torricelli para medir a pressão atmosférica.
2. Cientista que relacionou a pressão com a altitude.
3. Barômetro que não utiliza o mercúrio.

VERTICAIS

1. Cientista que pela primeira vez, em Florença, demonstrou a presença da pressão atmosférica.
2. Medida de pressão originada pelo peso de uma coluna de ar de 1 quilograma-força que age sobre a superfície de 1 cm^2 .
3. Cidade onde o cientista Otto von Guericke realizou uma experiência usando dois hemisférios metálicos a fim de comprovar a existência da pressão atmosférica.



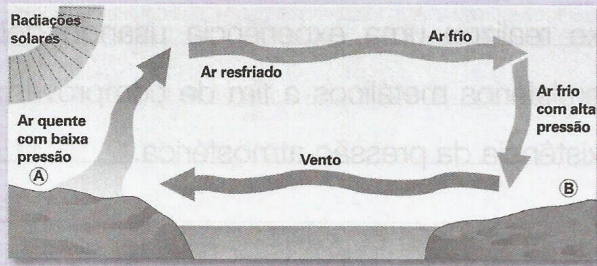
23. Os ventos

Vento: movimento orientado do ar.

Causas: diferenças de temperatura e de pressão de regiões próximas.

Lembre que:

temp. elevada → pressão atmosférica baixa (A)
 temp. baixa → pressão atmosférica elevada (B)



Anemômetros: aparelhos que medem a velocidade do vento.

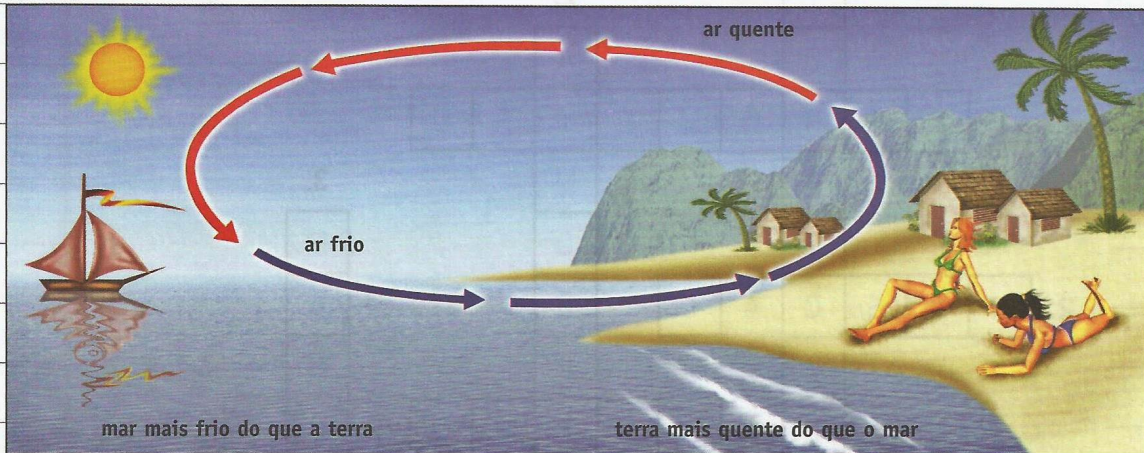
Birutas e veletas: instrumentos que indicam a direção e o sentido do vento.

Tipos de ventos:

I. **Brisas:** fracos e agradáveis (velocidade de 20 km/h).

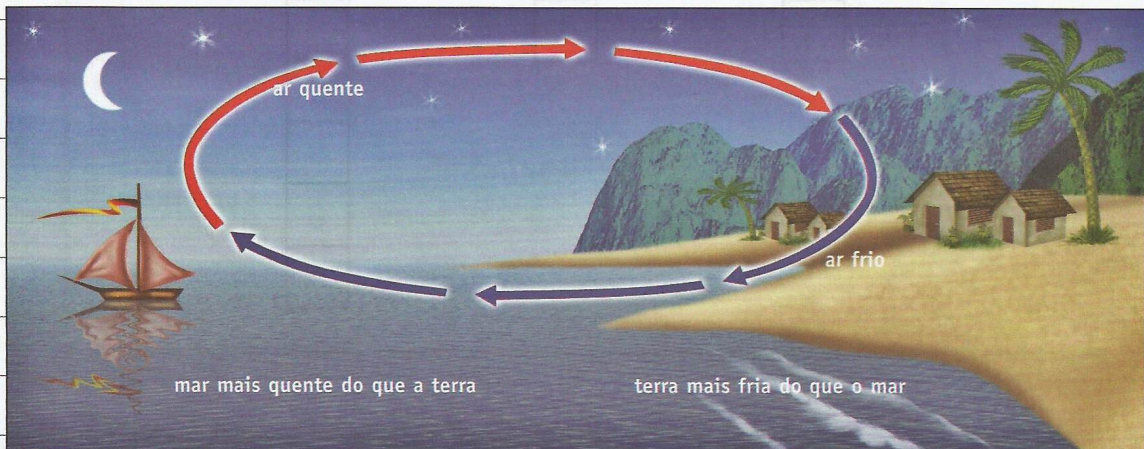
Brisa	Quando ocorre	Deslocamento
Marítima	Durante o dia	Do mar para a terra
Terrestre	Durante a noite	Da terra para o mar

BRISA MARÍTIMA



Luis Moura

BRISA TERRESTRE



Luis Moura

II. **Alísios:** ventos constantes e regulares (velocidade de 30 a 50 km/h). Sopram dos polos da Terra para o Equador. Facilitam a navegação com barcos à vela.

III. **Ciclones:** ventos fortes (velocidade de 100 km/h). Formam correntes em espiral.

IV. **Furacões:** ventos fortíssimos (velocidade de 120 km/h ou mais). Derrubam postes, árvores, casas, automóveis etc.

Efeitos dos ventos: erosão eólica formando dunas; movimentos de barcos a vela e moinhos; transporte de grãos de pólen entre as flores.

Energia eólica: aproveitamento do vento para a produção de energia elétrica, transformando a energia mecânica do vento em energia elétrica.

c) A **pressão** atmosférica varia conforme o grau de **aquecimento** solar.

d) Quando a temperatura é elevada, a pressão atmosférica é **baixa**; quando a temperatura é **baixa**, a pressão atmosférica é elevada.

e) O vento é causado pelo movimento do ar de regiões de **alta** pressão para regiões de **baixa** pressão.

1. Cite alguns fatos da natureza que demonstram a existência do vento:

Movimento das nuvens, agitação das folhas das árvores, esvoaçar dos cabelos.

2. Complete as seguintes frases:

a) **Vento** é o ar em movimento.

b) O ar quando aquecido se expande e **sobe** e, quando resfriado, se comprime e **desce**.

3. Relacione corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita:

(a) anemômetro (b) indica a direção e o sentido do vento

(b) biruta (d) ventos que favorecem a navegação de barcos a vela

(c) brisas (a) mede a velocidade do vento

(d) alísios (c) ventos fracos e agradáveis

4. Marque certo ou errado e justifique as afirmativas erradas.

a) A velocidade do vento depende das diferenças de pressão entre duas regiões.

(X) certo () errado

b) A veleta é utilizada para medir a velocidade do vento.

() certo (X) errado

c) O ar quente tende a descer e o ar frio tende a subir.

() certo (X) errado

d) Os ventos alísios foram importantes para as grandes descobertas.

(X) certo () errado

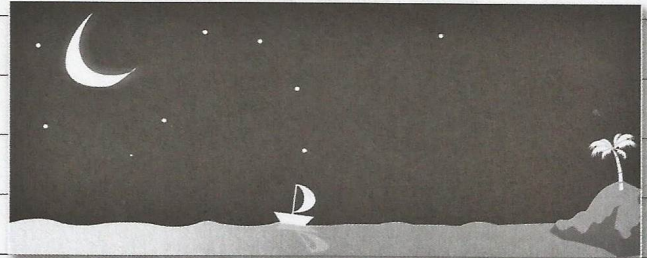
Justificativa(s):

b) o anemômetro mede a velocidade do vento e a veleta indica a direção e o sentido do vento;

c) o ar quente sobe e o ar frio desce.

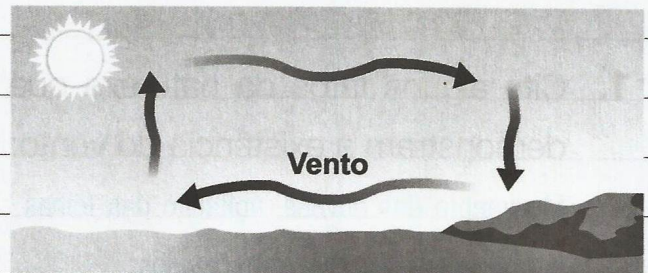
5. Os desenhos abaixo apresentam erros. Escreva as justificativas.

a)



A vela deve estar indicando o sentido para o mar (sentido da brisa terrestre).

b)



As setas devem estar no sentido contrário para indicar o sentido da brisa marítima.

6. Qual é a utilidade das birutas?

Servem para indicar a direção e o sentido do vento.

7. Assinale com um X nos parênteses da alternativa correta:

a) O instrumento que indica a direção e o sentido do vento é:

- o anemômetro
- a biruta
- o barômetro
- o microscópio

b) A escala de velocidade dos ventos baseada nos efeitos por eles provocados foi organizada por:

- Pascal Torricelli
- Beaufort Arquimedes

c) O vento depende:

- exclusivamente da diferença de pressões entre duas regiões.
- exclusivamente da diferença de temperatura entre duas regiões.
- da diferença de pressão e temperatura entre duas regiões.
- da diferença de altitude entre duas regiões.

d) Ventos constantes e regulares que sopram sobre a superfície

da Terra, dos polos para o Equador, são denominados:

- brisas furacões
- alísios ciclones

e) Ventos fortes que formam correntes em espiral cônica, cuja velocidade é cerca de 100 quilômetros horários, arrancando árvores e destelhando casas, são:

- os ventos alísios
- os furacões
- as rajadas
- os ciclones

f) O desgaste das rochas produzido por ação dos ventos chama-se:

- erosão eólica
- erosão fluvial
- erosão pluvial
- erosão glacial

8. Para letras iguais você tem símbolos iguais. Depois que resolver o problema, nas casas onde houver um círculo você encontrará as letras que compõem o nome de uma pessoa ilustre, que organizou uma escala de velocidade dos ventos.

1. Ventos fracos e agradáveis.
2. Tipo de erosão provocada pelo vento.
3. Vento favorável à navegação de barcos a vela.
4. Ar que sobe da terra durante o dia.
5. Os ciclones e os furacões são ventos (?).
6. Engenho que movimenta bombas de água e gera eletricidade.
7. A biruta tem a forma de (?) de café.
8. Indica o sentido e a direção do vento.

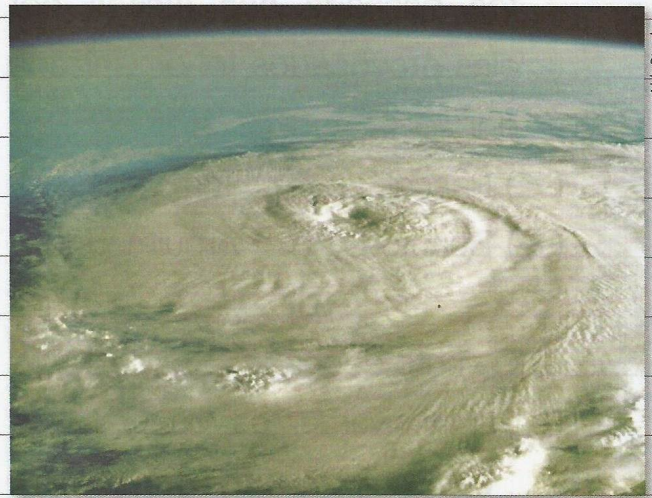
1	(B)	R	I	S	A	S
2	(E)	Ó	L	I	C	A
3	(A)	L	Í	S	I	O
4	Q	(U)	E	N	T	E
5	(F)	O	R	T	E	S
6	M	O	I	N	H	(O)
7	C	O	A	D	O	(R)
8	B	I	R	U	(T)	A

Resposta: **Beaufort**

9. Quais são os efeitos provocados pelos ventos?

Podem ser destrutivos (provocam a erosão), construtivos (formação de dunas) ou transportadores (transporte de grãos de pólen, movimento de moinhos para sementes, barcos a vela e geração de eletricidade).

10. Quais são as características dos furacões?



Furacão se formando na atmosfera.

Ventos cuja velocidade ultrapassa 120 quilômetros por hora, com efeitos destrutivos, derrubando postes, árvores, casas etc.

11. O que é erosão eólica?

Erosão provocada pelo vento.

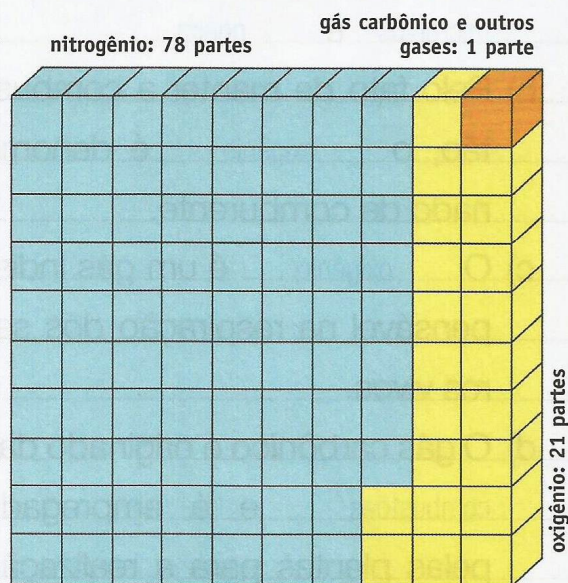
12. O que é brisa marítima?

É o vento que se desloca do mar para a terra durante o dia.

24. A composição do ar atmosférico

Gases	Porcentagens
Nitrogênio (N ₂)	78,06%
Oxigênio (O ₂)	21,00%
Gases nobres	0,91%
Gás carbônico (CO ₂)	0,03%

QUANTIDADE DE GASES DO AR



Nitrogênio: fixado por bactérias que vivem no solo e nas raízes de plantas leguminosas (feijão, soja, ervilha etc.) e o convertem em nitratos absorvidos pelas plantas para produção de proteínas. Retorna à atmosfera por ação de bactérias decompositoras de proteínas.

Oxigênio: gás essencial para as combustões e para a respiração dos seres vivos.

Gás carbônico: originado da queima, combustão, é gás utilizado pelos vegetais para a realização da fotossíntese.

Gases nobres: dificilmente reagem com outros elementos químicos.

Os gases nobres são muito utilizados cotidianamente, por exemplo:

Argônio: empregado em lâmpadas de incandescência.

Hélio: gás leve e não inflamável, utilizado no enchimento de balões.

Neônio e Criptônio: utilizados em anúncios luminosos.

Xenônio: empregado em *flashes* eletrônicos para produzir luz.

Radônio: foi muito utilizado em medicina.

Além dos gases, o ar pode conter micróbios, pólen, poeira, água em estado gasoso.



Lembre que:

Para haver a combustão, são essenciais o combustível, uma fonte de calor e um comburente para alimentar a combustão.

Classificação dos combustíveis	Exemplos
Sólidos	Madeira, papel, plástico, tecidos, cera.
Líquidos	Gasolina, álcool, querosene, óleo, petróleo.
Gasosos	Hidrogênio, metano, butano.

AbleStock



A madeira é o combustível da fogueira.

- O oxigênio é um gás comburente utilizado nos maçaricos oxiacetilênicos.
- O gás carbônico é empregado nos extintores de incêndio.

Efeito estufa: camada de gás carbônico (CO_2) na atmosfera que impede o escapamento das radiações infravermelhas que a Terra absorveu do Sol, provocando um superaquecimento.

Em quantidades adequadas, o gás carbônico e o efeito estufa são fundamentais para a manutenção da vida em nosso planeta.

A concentração de CO_2 vem aumentando na atmosfera devido, principalmente, à queima de combustíveis fósseis (petróleo e derivados, carvão).

1. Complete o quadro abaixo com os gases encontrados numa amostra de 100 litros de ar e as respectivas porcentagens:

Gases	Porcentagens
Nitrogênio (N_2)	78,06%
Oxigênio (O_2)	21,00%
Gases nobres	0,91%
Gás carbônico (CO_2)	0,03%

2. Complete as seguintes frases:

- Além dos gases, o ar comum contém também vapor de água, **micróbios** e **poeira**.
- Pelo fato de manter a combustão, o **oxigênio** é denominado de comburente.
- O **oxigênio** é um gás indispensável na respiração dos seres vivos.
- O gás carbônico é originado das **combustões** e é empregado pelas plantas para a realização da **fotossíntese**.
- Para que haja a combustão, são necessários três fatores: **combustível**, **comburente** e **fonte de energia**.

3. Cite três exemplos de:

- combustíveis sólidos
Madeira, papel, plástico.

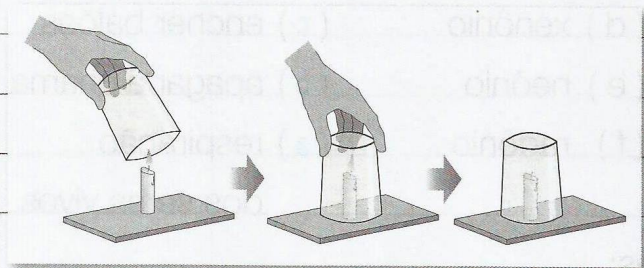
b) combustíveis líquidos

Gasolina, álcool, querosene.

c) combustíveis gasosos

Hidrogênio, metano, butano.

4. Observe a figura abaixo:



Por que a chama da vela se apagou?

Porque o oxigênio contido no ar dentro do copo foi consumido na combustão do pavio da vela.

5. Quais são os principais fatores responsáveis pelo agravamento do efeito estufa na atualidade?

O aumento do número de veículos movidos a combustíveis (derivados do petróleo) que eliminam, através dos canos de escapamento, grandes quantidades de gás carbônico (CO_2), queimada de florestas para utilização do solo na agropecuária.

6. Assinale a alternativa correta:

a) Nos maçaricos oxiacetilênicos, além do acetileno, é empregado:

() o metano

() o hidrogênio

() o butano

(X) o oxigênio

b) Na fotossíntese, além de água, clorofila e luz, é necessário:

() açúcar

(X) gás carbônico

() oxigênio

() gás acetileno

c) O gás empregado nos extintores de incêndios é:

() o oxigênio

() o hidrogênio

(X) o gás carbônico

() o hélio

d) Para encher balões, antigamente, usava-se o hidrogênio. Mas, devido ao fato de ser um gás explosivo, ele foi substituído pelo:

() argônio

(X) hélio

() xenônio

() radônio

7. Qual é a importância do nitrogênio do ar para os seres vivos?

Ele é fixado por bactérias que vivem no solo e nas raízes de plantas leguminosas e transformado em nitratos, com os quais as plantas produzem proteínas.

8. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| (a) oxigênio | (f) medicina |
| (b) gás carbônico | (e) lâmpadas fluorescentes |
| (c) hélio | (d) flashes de fotografias |
| (d) xenônio | (c) encher balões |
| (e) neônio | (b) apagar a chama |
| (f) radônio | (a) respiração dos seres vivos |

9. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

- Gás empregado em anúncios luminosos.
- Gás encontrado em maior proporção no ar.
- Gás utilizado pelas plantas na fotossíntese.
- Planta leguminosa.
- Gás empregado para encher balões.

VERTICAIS

- Gás usado nos maçaricos.
- Componentes do ar causadores de doenças.
- Gás utilizado na respiração dos seres vivos.
- Gás utilizado em *flashes* de fotografias.
- Gás empregado antigamente em medicina.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- Horizontal words:**
 - 1. CRIPTONIO
 - 2. NITROGENIO
 - 3. CARBONICO
 - 4. FEIJÃO
 - 5. HELIO
- Vertical words:**
 - 1. OXIGENIO
 - 2. MEX
 - 3. HELIO
 - 4. NITROGENIO
 - 5. RADONIO

25. A previsão do tempo

Meteorologia: estudo científico dos fenômenos atmosféricos por meio dos quais se podem prever as condições do tempo.

Fatores determinantes das condições do tempo:

I. **Temperatura:** medida em termômetros de máxima e mínima.

II. **Umidade relativa do ar:** medida em higrômetro ou em tabelas ligadas a termômetros de bulbo seco e de bulbo úmido.

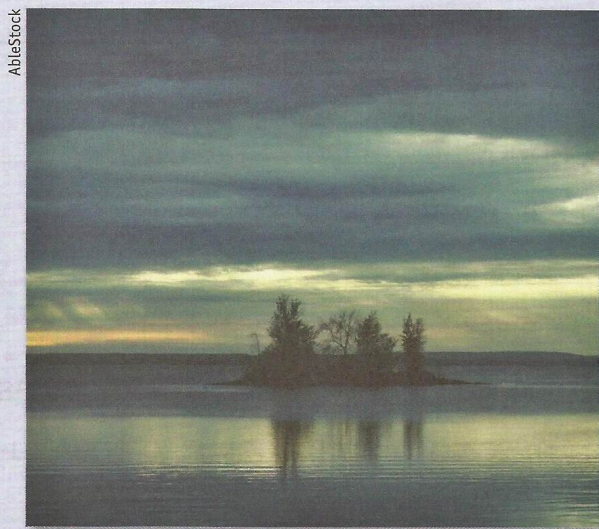
umidade relativa baixa → pressão alta

umidade relativa alta → pressão baixa

III. **Ventos:** medidos em anemômetros. Deslocam nuvens e massas de ar.

IV. **Nuvens:**

a) **Estratos:** baixas e acinzentadas, dispostas em camadas. Indicam tempo nublado.



b) **Cirros:** formadas de finíssimos cristais de gelo, com aspecto de penas brancas, situadas acima de 6.000 m.

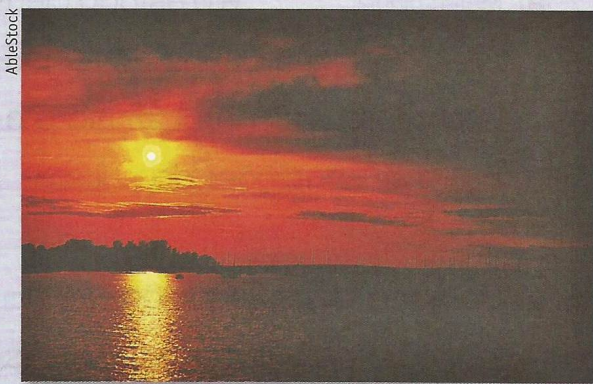
Geralmente, não denunciam mau tempo.



c) **Cúmulos:** nuvens grandes com aspecto de montículos de algodão. Indicam tempo bom.



d) **Nimbos:** nuvens cinzentas e escuras, denunciando mau tempo com chuvas. Formam-se a baixas altitudes.



V. **Frentes (frias e quentes):** choque entre duas massas de ar de temperaturas, umidades e velocidades diferentes.

VI. **Precipitações atmosféricas:** sólidas (granizo), líquidas (chuvas) e cristalinas (neve).

Instrumentos utilizados nas estações meteorológicas terrestres:

- I. **Termômetros:** medem as temperaturas máxima e mínima do dia.
- II. **Higrômetros:** medem a umidade relativa do ar.
- III. **Barógrafos:** medem as pressões atmosféricas do dia.
- IV. **Anemômetros:** indicam a velocidade do vento.
- V. **Anemoscópios** (birutas): indicam a direção e o sentido do vento.
- VI. **Pluviômetros:** medem a quantidade (em mm) de chuva numa região.
- VII. **Radares meteorológicos:** associados a computadores para análise dos dados meteorológicos.
- VIII. **Sensoriamento remoto:** fotos tiradas por satélites.

2. O que os técnicos utilizam nas estações meteorológicas terrestres?

Termômetros, barógrafos, higrômetros, anemômetros, pluviômetros, anemoscópios e outros instrumentos.

3. Que inovações adquiriram os institutos de meteorologia no Brasil para a análise dos dados meteorológicos?

Radares meteorológicos associados a um sistema computadorizado para a análise dos dados.

1. Complete as frases abaixo:

a) **Meteorologia** é o estudo científico dos fenômenos atmosféricos por meio dos quais se preveem as condições do **tempo**.

b) Para prever as condições do **tempo**, os meteorologistas dispõem de estações **meteorológicas** terrestres, de **satélites** artificiais e de balões meteorológicos.

4. De que maneira são registradas as maiores e as menores temperaturas do dia?

Nos termômetros de máxima e mínima.

5. Você está de posse de dois termômetros, um de bulbo seco e outro de bulbo úmido. O termômetro de bulbo seco marca 24 °C e o de bulbo úmido marca 22 °C. Qual é a umidade relativa do ar nesse momento? Use a tabela a seguir.

82%.

		Umidade relativa do ar (em %)							
		Diferença de temperatura entre os termômetros de bulbo seco e úmido							
		1 °C	2 °C	3 °C	4 °C	5 °C	6 °C	7 °C	8 °C
Temperatura do termômetro de bulbo seco	15 °C	88	76	65	53	42	32	22	12
	16 °C	89	78	68	58	48	38	30	21
	17 °C	90	79	70	60	51	43	34	28
	18 °C	90	80	70	61	53	44	36	33
	19 °C	90	80	71	62	53	45	37	35
	20 °C	90	81	71	63	64	46	39	36
	21 °C	90	81	72	64	55	47	40	37
	22 °C	90	82	72	64	56	48	41	38
	23 °C	91	82	73	65	57	49	42	39
	24 °C	91	82	74	65	58	50	43	40

6. Qual é a relação entre a pressão atmosférica e a umidade relativa do ar?

Diminuindo a umidade relativa do ar, a pressão tende a subir. Aumentando a umidade relativa do ar, a pressão atmosférica tende a baixar.

7. Relacione corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- (a) termômetro (c) umidade relativa do ar
 (b) barógrafo (f) direção e sentido do vento
 (c) higrômetro (d) velocidade do vento
 (d) anemômetro (a) temperatura
 (e) pluviômetro (b) pressão atmosférica diária
 (f) anemoscópio (e) quantidade de chuva

8. Marque certo ou errado e justifique as afirmativas erradas.

a) Cirros são nuvens formadas de finíssimos cristais de gelo.

(X) certo () errado

b) Para a medida de umidade relativa do ar usam-se anemômetros.

() certo (X) errado

c) Os ventos sopram de regiões de baixas pressões para regiões de altas pressões.

() certo (X) errado

d) Antes das chuvas e tempestades a pressão do ar fica mais baixa.

certo errado

Justificativa(s):

b) usam-se higrômetros;

c) os ventos sopram de regiões de altas pressões para regiões de baixas pressões.

c) No encontro de duas massas de ar de temperaturas diferentes surgem:

correntes de convecção

mudanças das marés

frentes

brisas marítimas

d) Dentre as nuvens, as que indicam tempo bom são:

cirros

cúmulos

nimbo-estratos

estratos

9. Assinale a alternativa correta.

a) Dentre os fatores abaixo, o que não interfere nas condições do tempo é:

a pressão atmosférica

o nível das marés

a umidade relativa do ar

a temperatura

b) O registro diário da pressão atmosférica é fornecido por um aparelho denominado:

higrômetro

barógrafo

barômetro

pluviômetro

10. Complete as seguintes frases.

a) **Barógrafos** são instrumentos que medem a variação da pressão atmosférica durante 24 horas.

b) **Higrômetros** são instrumentos que medem a umidade relativa do ar.

c) No choque entre duas massas de ar com temperaturas, umidades e velocidades diferentes, formam-se as **frentes**, que podem ser **frias** ou **quentes**.

d) Quando numa região a pressão atmosférica diminui, a umidade relativa do ar **umenta** . Com o **umento** da umidade relativa do ar e a chegada de ventos frios, é possível que ocorram **chuvas** .

11. Escreva nos parênteses a letra **B** ou **C** conforme a condição indique, respectivamente, tempo bom ou chuvoso.

a) (**C**) umidade relativa alta

b) (**B**) umidade relativa baixa

c) (**B**) pressão atmosférica elevada

d) (**C**) pressão atmosférica baixa

e) (**C**) frente fria

f) (**C**) presença de nuvens do tipo nimbo-estratos

g) (**B**) presença de nuvens do tipo cúmulos

12. Complete o quadro:

Instrumento	Função
Termômetro de máxima e mínima	Medida das temperaturas máxima e mínima do dia.
Higrômetro	Mede a umidade relativa do ar.
Barômetro	Mede as variações de pressão durante o dia.
Pluviômetro	Mede a quantidade de chuva diária.
Anemômetro	Mede a velocidade dos ventos.
Anemoscópio (ou biruta)	Indica a direção e o sentido do vento.

13. Num determinado local, um termômetro de bulbo seco marca a temperatura de 23 °C, e um termômetro de bulbo úmido, no mesmo instante, marca a temperatura de 20 °C. Qual é a umidade relativa desse local? (Consulte a tabela.)

73%.

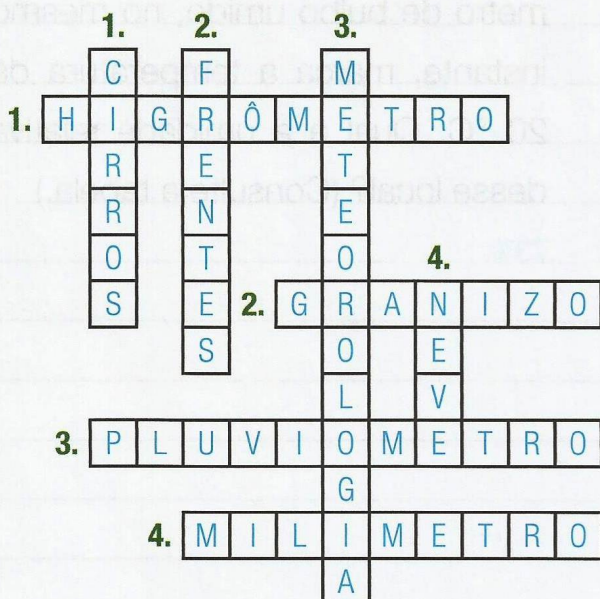
14. Resolva as palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Instrumento que mede a umidade relativa do ar.
2. Precipitação atmosférica no estado sólido.
3. Instrumento que mede a quantidade de chuva.
4. Unidade de medida da quantidade de chuva.

VERTICAIS

1. Nuvens formadas acima de 6.000 metros de altitude, com o aspecto de penas brancas.
2. Resultantes do choque entre duas massas de ar com temperaturas, umidades e velocidades diferentes.
3. Estudo dos fenômenos atmosféricos para a previsão do tempo.
4. Precipitação atmosférica no estado cristalino.



26. O ar e a nossa saúde

Renovação natural de oxigênio: fotossíntese realizada por algas aquáticas e pelas plantas terrestres. Consumido pelos seres vivos por meio da respiração.

Microrganismos patogênicos (causadores de doenças) transmitidos pelo ar: bactérias (esféricas, ou **cocos**, e alongadas, ou **bacilos**) e vírus.

Ação bacteriana: produção de **toxinas** (substâncias venenosas que atacam órgãos diversos).

Ação virótica: reprodução utilizando o material celular, destruindo-o.

Principais bacterioses	Causadores	Principais sintomas
Tuberculose	Bacilo de Koch	Tosse catarral, febre, emagrecimento, perda de apetite e suores noturnos.
Pneumonia	Pneumococo	Febre elevada com calafrios, falta de ar, dores nas costas, tosse e catarro.
Meningite	Meningococo	Febre elevada, dores de cabeça e enrijecimento dos músculos da nuca.
Coqueluche	<i>Bordetella pertussis</i>	Tosse forte e catarral, provocando perda de fôlego.
Difteria	Bacilo diftérico	Febre elevada, inchaço da faringe e laringe, provocando asfixia.

Principais viroses	Principais sintomas
Sarampo	Febre e manchas avermelhadas pelo corpo.
Caxumba	Inchaço das glândulas salivares.
Rubéola	Febre moderada e manchas rosadas no corpo. Perigosa na mulher grávida.
Poliomielite	Febre, vômitos, dores de cabeça, espasmos (contrações involuntárias dos músculos) e paralisia dos membros.
Gripe	Dores de cabeça, mal-estar geral, febre, coriza e tosse.

Defesas contra viroses e bacterioses
– **vacinas:**

As vacinas fazem o nosso corpo produzir defesas contra os micróbios patogênicos: os anticorpos.

I. **BCG:** contra a tuberculose.

II. **Sabin:** contra a poliomielite.

III. **Tríplice:** contra coqueluche, difteria e tétano.

1. De que maneira o oxigênio da natureza é renovado?

Por meio da fotossíntese realizada principalmente pelas algas aquáticas, mas também pelas plantas terrestres.

2. Como proteger a natureza para manter o oxigênio na atmosfera?

Preservando as áreas verdes, evitando o seu desmatamento, e também o ambiente aquático (mares, rios e lagos).

3. Como podemos renovar o ar de nossas casas?

Estabelecendo correntes de ar, mantendo abertas algumas janelas e utilizando venezianas nos dormitórios.

4. Quais são os principais micróbios presentes no ar?

São as bactérias e os vírus.

5. Quais são as principais formas em que se apresentam as bactérias?

Esféricas (cocos) e alongadas (bacilos).

6. Como agem as bactérias patogênicas (as que produzem doenças) quando entram em presença de um organismo sadio?

Eliminam substâncias, chamadas toxinas, que atacam os órgãos.

7. Complete o seguinte quadro:

Doença	Causador	Principais sintomas
Tuberculose	Bacilo de Koch	Tosse catarral, perda de apetite, emagrecimento, febre e suores noturnos.
Pneumonia	Pneumococo	Febre elevada, falta de ar, dores nas costas e tosse catarral.
Meningite	Meningococo	Febre elevada, fortes dores de cabeça e enrijecimento dos músculos da nuca.
Coqueluche	<i>Bordetella pertussis</i>	Tosse forte e catarral, com a perda de fôlego.

8. Como agem os vírus dentro das células?

Dentro das células eles se multiplicam usando o próprio material celular.

9. Como não há remédios contra a ação dos vírus, o que deve fazer um doente atacado por esses micróbios?

Alimentar-se bem e repousar.

10. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita.

(a) sarampo (b) inchaço das glândulas salivares, febre e dor de ouvido

(b) caxumba (d) dores de cabeça, mal-estar geral, febre, faringite, tosse, coriza e espirros

(c) poliomielite (a) febre, pequenos pontos brancos na porção interna das bochechas e manchas avermelhadas espalhadas pelo corpo

(d) gripe (c) febre, vômitos, dores de cabeça, dores e espasmos musculares, mal-estar geral e paralisia principalmente dos membros inferiores

(e) rubéola (e) febre baixa e manchas rosadas pelo corpo

11. Decifre as charadas e coloque a resposta nos quadrinhos em branco. Para ajudar, as respostas correspondem ao número de letras dos quadrinhos e há o banco de sílabas para consultar.

Nos quadrinhos em destaque, você encontrará as letras que correspondem ao nome de um cientista francês que criou um método geral de vacinação.

Use o banco de sílabas e vá riscando as que forem utilizadas, para facilitar sua tarefa.

an – ba – béo – ca – ce –
cor – es – gê – la – mo – ni – pa –
pas – pli – po – pos – ram – ru –
co – sa – ti – to – trí – xum

a) Micróbio que causa doença.

P A T O G Ê N I C O

b) Substâncias produzidas no organismo por estímulo das toxinas.

A N T I C O R P O S

c) Virose que se manifesta por manchas avermelhadas pelo corpo.

S A R A M P O

d) Vacina contra coqueluche, tétano e difteria.

T R Í P L I C E

e) Contração súbita e involuntária dos músculos.

E S P A S M O

f) Virose que se manifesta com inflamação das glândulas salivares.

C A X U M B A

g) Virose que traz sérios perigos na época da gravidez.

R U B É O L A

Resposta: Pasteur.



ANOTAÇÕES

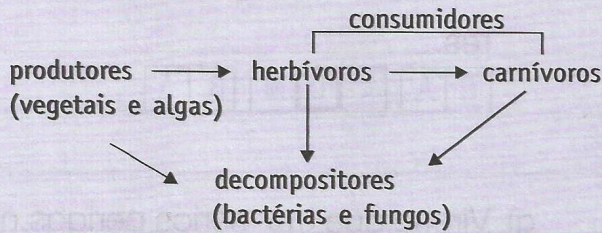


27. Os fundamentos da Ecologia

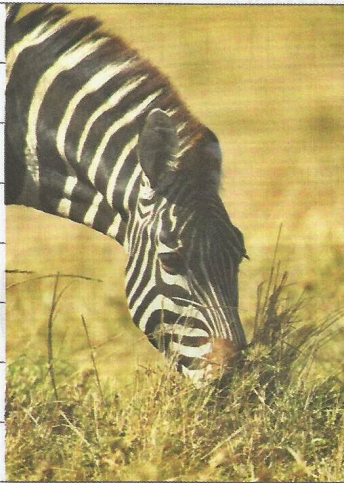
Ecologia: relação entre os seres vivos e o ambiente.

Seres vivos

Cadeia alimentar:

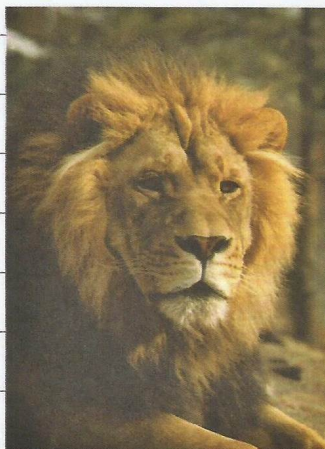


AbieStock



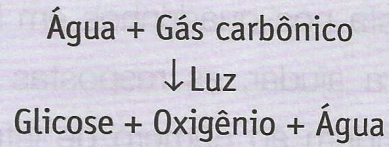
A zebra é um herbívoro que come capim.

AbieStock

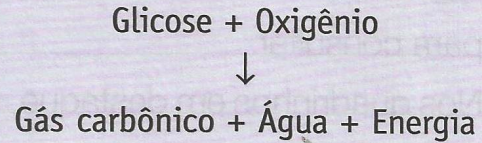


O leão é um carnívoro que come zebra.

Fotossíntese:



Respiração:



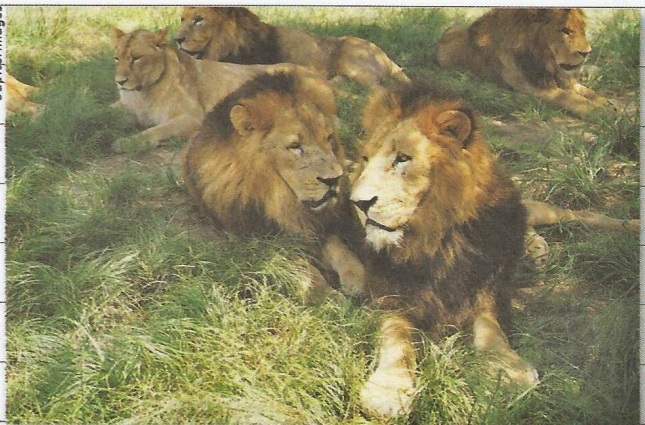
Ambiente:

Fatores	
Físicos	Químicos
luz	água (H ₂ O)
temperatura	oxigênio (O ₂)
pressão	gás carbônico (CO ₂)
umidade	saís minerais
.	.
.	.

Espécie: Indivíduos semelhantes que se entrecruzam.

Espécie A + Espécie A = População
 População A + População B = Comunidade
 Comunidade + Ambiente = Ecossistema

Jupiterimages



População de leões em seu ecossistema: a savana.

1. Explique:

a) O que é ecologia?

Ecologia é o estudo das relações entre os seres vivos e o ambiente.

b) Quais são os fatores do ambiente de que os seres vivos necessitam para viver?

Fatores de natureza física (luz, pressão, temperatura etc.) e fatores de natureza química (água, oxigênio, gás carbônico, sais etc.).

2. Forme frases utilizando as palavras:

a) sobreviver – plantas – ambiente – água – gás carbônico – sais minerais – luz.

Sugestão de resposta: Para sobreviver, as plantas devem estar num ambiente com água, gás carbônico, sais minerais e luz.

b) sobreviver – animais carnívoros – animais herbívoros – vegetais.

Sugestão de resposta: Para sobreviver, os animais carnívoros necessitam dos animais herbívoros, e estes necessitam dos vegetais.

c) sobreviver – animais – vegetais – oxigênio – fotossíntese.

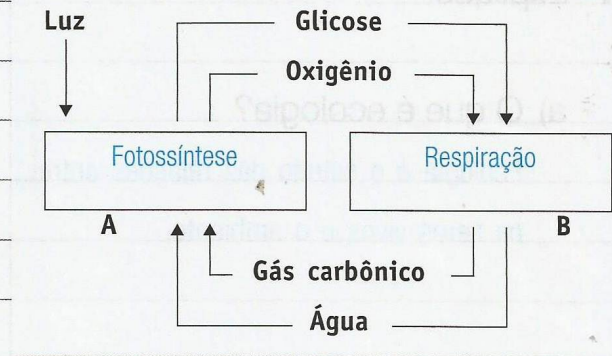
Para sobreviver, tanto os vegetais quanto os animais necessitam do oxigênio produzido pelas plantas por meio da fotossíntese.

3. Qual é a importância da luz para os seres vivos?

A luz é importante para os vegetais realizarem a fotossíntese.

4. O que é um ecossistema? Dê um exemplo.

Ecossistema é o conjunto formado por comunidade e ambiente. Por exemplo, o oceano e os mares são ecossistemas, bem como as florestas.



5. O que é uma comunidade? Dê um exemplo.

Comunidade é um conjunto de populações. Por exemplo, uma população de macacos e uma população de bananeiras constituem uma comunidade.

Responda, ainda, o seguinte:

a) Que tipos de seres vivos realizam o processo A?

Os vegetais.

b) Que tipos de seres vivos realizam o processo B?

Os vegetais e os animais.

6. Complete:

a) comunidade + ambiente =

Ecossistema.

b) população A + população B =

Comunidade.

c) espécie A + espécie A =

População.

8. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita:

(a) ecossistema (d) indivíduos

semelhantes que se entrecruzam

(b) comunidade (c) conjunto de seres da mesma espécie

semelhantes que se entrecruzam

(c) população (b) conjunto de populações

semelhantes que se entrecruzam

(d) espécie (a) seres vivos + ambiente

semelhantes que se entrecruzam

9. Num ecossistema há os seguintes seres: lebre, bactéria, capim e onça.

Organize com esses seres uma cadeia alimentar, indicando os vários níveis da cadeia:

capim

(produtor)



lebre

(herbívoros)



onça

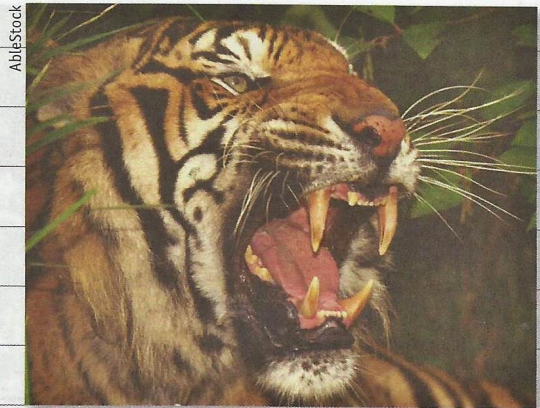
(carnívoro)



bactéria

(decompositor)

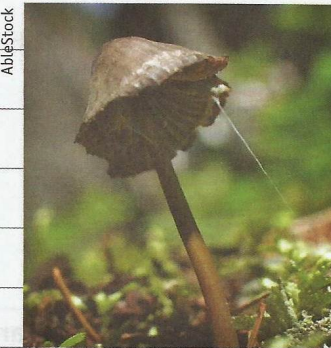
a)



Tigre

Consumidor carnívoro.

b)



Cogumelo

Decompositor.

c)

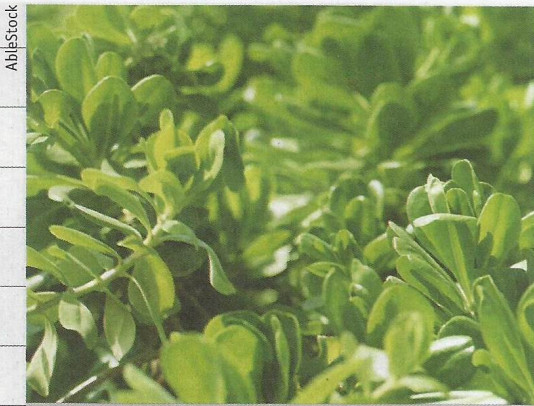


Ovelha

Consumidor herbívoro.

10. Nas cadeias alimentares há o produtor, o consumidor herbívoro, o consumidor carnívoro e o decompositor. Nas figuras a seguir, identifique os componentes desta cadeia alimentar:

d)



Vegetal

Produtor

a) Alguns exemplos:

1. vegetal → paca → raposa

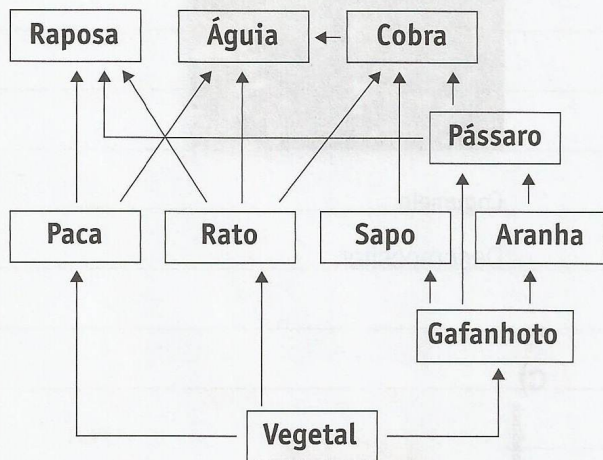
2. vegetal → rato → águia

3. vegetal → gafanhoto → sapo → cobra

b) vegetal → gafanhoto → aranha → pássaro → cobra → águia

ANOTAÇÕES

11. No esquema abaixo você tem várias cadeias alimentares que se relacionam.



a) Escreva pelo menos três cadeias alimentares.

b) Escreva uma cadeia alimentar que possui seis componentes.

28. Como os seres vivos se relacionam no ambiente

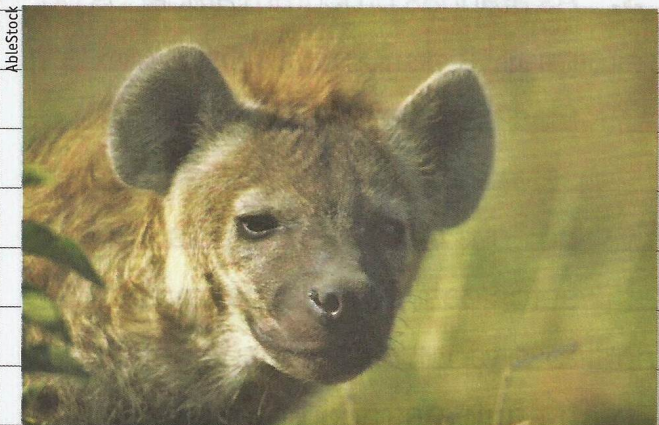
Há várias formas de relação entre os seres vivos no ambiente. Essas relações podem ser harmônicas ou desarmônicas (negativas).

Sociedade: os indivíduos da mesma espécie dependem uns dos outros, formando castas (grupos de mesma função). Exemplo: abelhas, formigas e cupins.



Abelhas: vivem em sociedade.

Comensalismo: um indivíduo aproveita as sobras da alimentação de outro de espécie diferente, sem prejudicá-lo. Exemplos: urubu e hiena.



Hiena: é comensal dos carnívoros.

Inquilinismo: um indivíduo usa outro de espécie diferente para abrigar-se ou proteger-se. Exemplo: caranguejo eremita que vive dentro de conchas vazias.

Mutualismo: indivíduos de espécies diferentes prestam benefícios recíprocos. Exemplo: pássaros que comem carrapatos dos rinocerontes.

Predatismo: um ser (predador) captura e mata outro (presa), de espécie diferente, que lhe serve de alimento. Exemplos: leão, tigre, águia e muitos outros.



Águia: é uma ave predadora.

Parasitismo: uma espécie (parasita) vive externa ou internamente em outra (hospedeiro) de espécie diferente, lesando-a, podendo mesmo matá-la, obtendo dela alimentos. Exemplos: piolho, carrapato, vírus, bactérias, vermes e outros.

Competição: dois ou mais seres da mesma espécie ou de espécies diferentes utilizam-se dos mesmos recursos do ambiente, quando estes são insuficientes para todos.



Lembre que:

O parasitismo, o predatismo e a competição constituem fatores que evitam o crescimento excessivo das populações.

1. O caracará-branco, ou gavião-carapateico, tem decidida predileção pelos carrapatos e, por isso, acompanha o gado para catar esses animais incômodos, da mesma forma como o faz o anu.

Que relações ecológicas se encontram nesse texto?

Entre o carrapato e o gado há uma relação de parasitismo. Entre o caracará-branco (ou o anu) e o carrapato há uma relação de predatismo. Entre o gado e o caracará-branco (ou o anu) há uma relação de mutualismo.

2. Escreva V ou F nos parênteses conforme a afirmação seja verdadeira ou falsa, respectivamente. Em seguida, justifique as afirmativas falsas:

a) (F) Muitas orquídeas vivem apoiadas nos galhos de árvores. Elas são plantas parasitas de árvores.

b) (F) A rêmora (peixe-piolho) é um peixe que nada agarrado ao corpo do tubarão e se aproveita dos restos de alimentos deixados por ele. Entre o tubarão e a rêmora há uma relação de parasitismo.

c) (V) Entre a pulga e o rato há uma relação de parasitismo.

d) (V) As formigas vivem em sociedades.

e) (V) O excesso de crescimento das populações é bloqueado pela competição e pelo predatismo.

Justificativa(s):

- a) as orquídeas não prejudicam as árvores. Elas mantêm com as árvores uma relação de inquilinismo;
- b) a rêmora não prejudica o tubarão. Ela é comensal do tubarão.

Nas questões que se seguem, coloque um X nos parênteses das alternativas corretas:

3. As aranhas procuram atacar os pulgões, e as formigas os defendem. Elas se alimentam de uma gota de seiva elaborada que fica pendente no ânus dos pulgões, pois esses insetos costumam sugar avidamente a seiva orgânica dos vegetais. Entre formigas e pulgões ocorre uma relação ecológica conhecida como:

- a) () mimetismo
- b) () sociedade
- c) () comensalismo
- d) (X) mutualismo
- e) () competição

4. Cupins, bovinos, piolhos e onças são, respectivamente:

- a) () predadores, herbívoros, predadores, carnívoros
- b) () sociais, carnívoros, parasitas, mutualistas
- c) () parasitas, herbívoros, mutualistas, carnívoros
- d) (X) sociais, herbívoros, parasitas, carnívoros
- e) () parasitas, herbívoros, predadores, comensais

5. Há um pássaro africano que se alimenta de restos de alimentos que ficam retidos nos dentes dos crocodilos. Este é um caso de:

- a) () parasitismo
- b) () anabolismo
- c) () predatismo
- d) () inquilinismo
- e) (X) comensalismo

6. A luta entre os machos de uma população pela posse das fêmeas e delimitação de seus territórios é um modo de controlar o tamanho da população por meio de:

- a) () fatores do ambiente
- b) () predação
- c) () sucessão ecológica
- d) () expansão do nicho ecológico
- e) (X) competição

7. Os pulgões alimentam-se da seiva elaborada produzida pelas folhas dos vegetais. A relação ecológica entre o inseto e a planta pode ser classificada como:

- a) () predatismo
- b) () comensalismo
- c) () mutualismo
- d) (X) parasitismo
- e) () inquilinismo

8. Resolva as seguintes palavras cruzadas:

HORIZONTAIS

1. Um ser de uma espécie aproveita os restos da alimentação de outra espécie.
2. Agrupamento de abelhas numa colmeia.
3. O pepino-do-mar abriga em seu intestino, sem que lhe cause nenhum prejuízo, o peixinho *Fierasfer*.

4. Os sapos inflam seus papos e coaxam tentando atrair fêmeas na época da reprodução.

VERTICAIS

1. Leões e zebras.
2. Lombrigas e crianças.

1. C O M E N S A L I S M O

2. S O C I E D A D E

3. I N Q U I L I N I S M O

4. C O M P E T I Ç Ã O

2. P
R
A
S
I
T
I
S
O

29. Os desequilíbrios ecológicos

Causas dos desequilíbrios ecológicos:

I. **Desmatamentos:** alterações climáticas, desaparecimento de abrigo e locais para construção de ninhos para muitas espécies, desequilíbrio de cadeias alimentares, erosão, empobrecimento do solo.

II. **Poluição ambiental:** (entrada de componentes químicos estranhos ao ambiente ou aumento excessivo dos que existem no ambiente.)

a) das águas: esgotos, agrotóxicos, produtos químicos industriais, detergentes não biodegradáveis e petróleo jogados na água dos rios e mares;

- b) do ar: gases lançados por indústrias e veículos automotores:
- gás carbônico: aumento do efeito estufa;
 - monóxido de carbono: impede a combinação do oxigênio com a hemoglobina do sangue, causando asfixia;
 - dióxido de enxofre e dióxido de nitrogênio: produzem a chuva ácida, que provoca a corrosão de objetos metálicos e prejuízos à saúde;
 - CFC (clorofluorcarbono): destruição da camada de ozônio, gás que protege a Terra contra o excesso de radiações ultravioleta.

Eutrofização: fenômeno causado pelo excesso de matéria orgânica nos rios.

A matéria orgânica serve de alimento a muitas bactérias, provocando sua multiplicação. Aumentando a quantidade de bactérias, cresce o consumo de oxigênio utilizado em sua respiração. Com a diminuição do teor de oxigênio na água, os seres que aí vivem acabam morrendo.

1. Quais são as consequências do desmatamento numa região?

Alterações do clima local, desequilíbrio de certas cadeias alimentares, erosão, que provoca o empobrecimento do solo, perda de abrigo de muitas espécies.

2. Qual é a consequência do empobrecimento do solo numa região?

A vegetação deixa de se desenvolver, os seres herbívoros migram para outras regiões, bem como os carnívoros que deles dependem. Ocorre um desequilíbrio.

3. O que você entende por poluição ambiental?

Entrada de componentes químicos estranhos ao ambiente ou aumento em grande quantidade dos componentes que nele já existem.

4. Cite alguns fatores que estão provocando os desequilíbrios no ambiente atual.

A ambição do ser humano, que procura aumentar seu poderio econômico; o desmatamento em função de projetos de agropecuária; a presença de indústrias e veículos que podem poluir o ar; o despejo de produtos químicos feito por indústrias nos rios e mares; a caça e a pesca excessiva; lixo e produtos contaminados descartados no ambiente de maneira inadequada; a falta de informação e a falta de educação do povo em relação aos problemas do ambiente.

5. Quais são os principais componentes de um rio poluído?

Fezes, urina, matéria orgânica de restos alimentares, produtos químicos tóxicos, micróbios etc.

6. Qual é a consequência da presença de matéria orgânica nos rios?

A matéria orgânica serve de alimento a muitas bactérias, provocando sua multiplicação. Aumentando a quantidade de bactérias, cresce o consumo de oxigênio utilizado em sua respiração. Com a diminuição do teor de oxigênio na água, os seres que aí vivem acabam morrendo.

7. Marque certo ou errado e justifique as afirmativas erradas:

a) O monóxido de carbono produz irritação nos olhos, distúrbios respiratórios e corrosão em objetos metálicos.

() certo (X) errado

b) Os efeitos da poluição são menos intensos durante o inverno.

() certo (X) errado

c) O principal poluente nos mares é o petróleo eliminado de navios transportadores desse combustível.

(X) certo () errado

d) Ingerir água de um rio que recebeu esgoto pode causar intoxicações e verminoses.

(X) certo () errado

Justificativa(s):

a) o que produz esses sintomas não é o monóxido de carbono, mas outros gases;

b) durante o inverno, há maior concentração de poluentes nas camadas mais baixas da atmosfera.

9. Cite algumas medidas para evitar a poluição dos rios.

a) Não jogar esgotos domésticos nas águas dos rios.

b) Os resíduos industriais não devem ser jogados nos rios.

c) Evitar o escoamento de detergentes nos rios.

8. Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita:

(a) monóxido de carbono

(d) atitude do ser humano prudente para conservar o ambiente

(b) dióxido de enxofre

(c) aumento dos efeitos da poluição atmosférica

(c) inverno

(b) ardor nos olhos e corrosão de metais

(d) educação e bom senso

(a) asfixia

Nas questões que se seguem, coloque um X nos parênteses da alternativa correta:

10. Produz a chuva ácida:

a) () o CFC

b) () as radiações ultravioleta

c) (X) o dióxido de enxofre

d) () o nitrogênio

e) () os sais de chumbo emanados das chaminés de fábricas

11. Assinale o item que **não** colabora para minimizar a poluição da cidade:

- a) () colocação de filtros nas chaminés das fábricas
- b) (X) instalação de indústrias em zonas urbanas
- c) () proibição do uso de CFC em *sprays*
- d) () substituição de pesticidas por controle biológico de pragas
- e) () regulação periódica dos motores dos veículos

A ordem lógica dos acontecimentos é:

- a) () I - II - III
- b) () III - II - I
- c) (X) II - I - III
- d) () III - I - II
- e) () I - III - II



ANOTAÇÕES

12. Considere os seguintes acontecimentos que se desenvolveram na poluição de um rio por esgotos:

- I. Crescimento do número de bactérias, aumentando o consumo de oxigênio utilizado em sua respiração.
- II. Utilizando a matéria orgânica como alimento, muitas bactérias se multiplicam.
- III. Diminuição do teor de oxigênio na água. Muitos seres que aí vivem acabam morrendo.