

 **IBEP** Coleção Caderno do Futuro
Língua Portuguesa
© IBEP, 2013

Diretor superintendente Jorge Yunes
Gerente editorial Célia de Assis
Assessora pedagógica Valdeci Loch
Assistente editorial Karina Danza
Ana Latgé
Fernanda Santos
Revisão André Tadashi Odashima
Luiz Gustavo Micheletti Bazana
Maria Inez de Souza
Coordenadora de arte Karina Monteiro
Assistente de arte Marília Vilela
Tomás Troppmair
Nane Carvalho
Carla Almeida Freire
Coordenadora de iconografia Maria do Céu Pires Passuello
Assistente de iconografia Adriana Neves
Wilson de Castilho
Produção gráfica José Antônio Ferraz
Assistente de produção gráfica Eliane M. M. Ferreira
Projeto gráfico Departamento de Arte Ibep
Capa Departamento de Arte Ibep
Editoração eletrônica N-Publicações

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32L

Passos, Célia

Língua portuguesa : 5º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide
Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2013.
il. : 28 cm. (Caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3528-0 (aluno) - 978-85-342-3533-4 (mestre)

I. Língua portuguesa - Estudo e ensino (Ensino fundamental). I. Silva,
Zeneide II. Título. III. Série.

 12-8646.

CDD: 372.6

CDU: 373.3.016:811.134.3

26.11.12 28.11.12

040987

 **IBEP**
3ª edição – São Paulo – 2013
Todos os direitos reservados.



Av. Alexandre Mackenzie, 619 - Jaguaré
São Paulo – SP – 05322-000 – Brasil – Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br



BLOCO 1 4

Encontro vocálico
 Encontro consonantal
 Dígrafos
 Ortografia:
 - e - i
 - ga, go, gu - gue, gui - que, qui

BLOCO 2 14

Acentuação
 Sílabas tônicas
 Artigos: definido e indefinido
 Ortografia:
 - há
 - traz - atrás
 - emprego do m - n

BLOCO 3 24

Pontuação
 Frases e tipos de frases
 Sinônimos, antônimos e homônimos
 Ortografia:
 - g - j
 - cedilha
 - h

BLOCO 4 41

Substantivos próprio, comum, simples, composto, primitivo e derivado
 Substantivo coletivo
 Ortografia:
 - x - ch
 - x com som de z - x com som de s
 - x com som de cs - x com som de ss

BLOCO 5 55

Gênero do substantivo
 Número do substantivo
 Grau do substantivo
 Ortografia:
 - ar, er, ir, or, ur
 - ão - ões - ãos - ães
 - al, el, il, ol, ul

BLOCO 6 76

Adjetivo
 Graus do adjetivo
 Numeral
 Ortografia:
 - Sufixo: eza - esa
 - r - rr
 - mais - mas

BLOCO 7 94

Pronomes pessoais: reto, oblíquo e de tratamento
 Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos
 Ortografia:
 - s - ss
 - sobre - sob
 - sufixos: ando - endo - indo

BLOCO 8 107

Verbos
 Conjugação dos verbos regulares
 Conjugação do verbo pôr
 Conjugação dos verbos ter, haver, ser, estar
 Ortografia:
 - am - ão
 - sc

BLOCO 9 128

Oração: sujeito e predicado
 Advérbio
 Preposição
 Crase
 Conjunção
 Interjeição
 Ortografia:
 - Por que - porque - por quê - porquê
 - Tem - têm
 - s - z finais

BLOCO 1



CONTEÚDOS:

- Encontro vocálico
- Encontro consonantal
- Dígrafos
- Ortografia:
 - e - i
 - ga, go, gu - gue, gui - que, qui

1. Destaque os encontros vocálicos das palavras. Veja o exemplo:



leito ei

a) feira

ei

i) primeira

ei

b) régua

ua

j) caído

ái

c) maestro

ae

k) iguais

uai

d) história

ia

l) país

ái

e) criado

ia

m) coração

ão

f) aula

au

n) gaúcho

ái

g) macarrão

ão

o) chapéu

éu

h) desaguei

uei

p) gênio

io

Lembre que:

- **Encontro vocálico** é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra. Exemplos: herói, rei, pão
- As vogais **i** e **u** são chamadas **semivogais** quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba. Exemplos: falei, lousa.

2. Leia as palavras e assinale aquelas que têm encontro vocálico.

- | | |
|------------------|----------------|
| (x) escorpiões | () adulto |
| () dentista | (x) injeção |
| (x) cauteloso | () porta |
| () baratas | (x) respeito |
| () forte | () mar |

3. Circule as semivogais:

- | | |
|----------|----------|
| a) sou | e) pai |
| b) leite | f) causa |
| c) poupa | g) achei |
| d) louco | h) rei |

Lembre que:

- Os encontros vocálicos são divididos em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.
- Ditongo** é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba.
Exemplos: **pei-xe**, **cai-xa**, **sau-da-de**, **tro-féu**, **sério**.
O ditongo pode ser:
 - **ditongo oral**: quando o som sai só pela boca.
Exemplos: **cai-xo-te**, **chei-ro**, **pau**.
 - **ditongo nasal**: quando o som sai também pelo nariz.
Exemplos: **mão**, **pães**, **tampa**.

→ **ditongo decrescente**: quando a semivogal vem depois da vogal.

Exemplos: pa-pai, cui-da-do, cha-péu.

→ **ditongo crescente**: quando a semivogal vem antes da vogal.

Exemplos: es-pé-cie, co-lé-gio, á-gua.

- Ao se dividir uma palavra em sílabas, não se deve separar o ditongo.
Exemplos: can-ta-rei, vas-sou-ra, ar-má-rio.
- Tritongo** é o encontro de uma semivogal com uma vogal e outra semivogal na mesma sílaba.
Exemplos: i-guais, en-xa-guou, ex-tin-guiu.
- Hiato** é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas diferentes.
Exemplos: sa-ú-de, vi-o-le-ta, mo-i-nho.

4. Separe as palavras conforme sua classificação em ditongo oral ou nasal:

chegou - irmãos - ouro - caule - pneu
pulmão - limão - chapéu - cristão
campeões - perdeu - melão - mãe - couve

Ditongos orais:

chegou - ouro - caule - pneu
chapéu - perdeu - couve

Ditongos nasais:

irmão - pulmão - limão - cristão

campeões - melão - mãe

5. Copie as palavras que têm ditongo crescente:

degrau - manteiga - vácuo - colégio - memória
biscoito - saudade - anzóis - chapéu - relógio
qual - cuidado - têmue - automóvel - degrau - série

vácuo - colégio - memória - relógio

qual - têmue - série

6. Sublinhe as palavras que têm ditongo decrescente:

a) imagem

b) paixão

c) coronéis

d) samambaia

e) vendeu

f) pão

g) dinheiro

h) pouco

i) quantidade

j) mentiu

k) rainoso

l) girassóis

7. Copie somente as palavras que têm hiato:

resfriado - luar - primeiro - raiva
gratuito - boa - riacho - criatura
camário - aguou - rio - álcool

resfriado - luar - boa - riacho

criatura - rio - álcool

8. Separe as sílabas das palavras e escreva o encontro vocálico, de acordo com o modelo.

terceira ter-ci-ra ei

inteiro in-te-ro ei

roupas rou-pas ou

prefeito pre-fei-to ei

castanheira cas-ta-mhei-ra ei

caminhão ca-mi-mhão ão

galpão gal-pão ão

9. Classifique os encontros vocálicos das palavras:

a) averigui tritongo

b) mamãe ditongo

c) teatro *hiato*

d) enjoo *hiato*

e) patriota *hiato*

f) Paraguai *tritongo*

g) pneu *ditongo*

h) pão *ditongo*

i) circuito *ditongo*

j) baú *hiato*

k) mingou *tritongo*

Lembre que:

- **Encontro consonantal** é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra. Exemplos: **troça**, **enigma**, **inflexível**. O encontro consonantal pode ficar:
 - numa mesma sílaba; exemplo: **pedra**, **pe-dra**.
 - em sílabas diferentes; exemplo: **aptidão**, **ap-ti-dão**.

10. Sublinhe os encontros consonantais e separe as sílabas das palavras:

a) atrasado *a - tra - sa - do*

b) primero *pri - mei - ro*

c) ritmo *rit - mo*

d) grade *gra - de*

e) creme *cre - me*

f) maligno *ma - lig - no*

g) gravata *gra - va - ta*

h) medroso *me - dro - so*

i) admirar *ad - mi - rar*

j) obter *ob - ter*

k) vimagre *vi - ma - gre*

l) caprino *ca - pri - no*

11. Reproduza os encontros consonantais das palavras. Diga o exemplo:

dínica d

- a) drama dr
- b) objetivo bj
- c) livro vr
- d) quatro tr
- e) planície pl
- f) submarino bm
- g) obstáculo bs
- h) oblíquo bl
- i) pobre br
- j) admirar dm

12. Escreva palavras com estes encontros consonantais:

bl - gr - cl - pr - tr - vr - fl - pl - dr - br

Resposta pessoal.

13. Relacione as palavras do quadro de acordo com o tipo de encontro consonantal.

claridade - pasta - trave
ritmo - admiração - África
dragão - arte - clima

Separável	Inseparável
pasta	trave
ritmo	claridade
admiração	África
arte	dragão
	clima

Lembre que:

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: chapéu, olho, pamonha.

Principais dígrafos:

- ch - chave, bolacha
- lh - abelha, telha
- nh - unha, banho
- rr - ferro, terra
- ss - osso, pássaro
- gu - guerra, guitarra
- qu - quero, quilo
- sc - nascer, piscina
- sç - desço, cresço
- xc - exceção, exceto

- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qu**, **sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: régua, tranquilo, escscada, exclscuir.

- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch**, **lh**, **nh**, **gu**, **qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, **xc** são separáveis. Exemplos: car-rro, pas-sso, nas-scer, cres-ça, ex-cce-to.

15. Complete estas palavras com os dígrafos **lh**, **ch**, **nh**:

a) cego **nh** a

b) **ch** upeta

c) ca **ch** imbo

d) **ch** oque

e) bri **lh** o

f) agu **lh** a

g) gati **nh** o

h) **ch** aveiro

i) mu **lh** er

j) lobi **nh** o

k) gali **nh** eiro

l) ba **nh** o

14. Destaque os dígrafos das palavras. Diga o exemplo:

quiabo **qu**

a) queijo **qu**

b) carroça **rr**

c) mascido **sc**

d) cachiorro **ch/rr**

e) rainha **nh**

f) piscina **sc**

g) guerra **qu/rr**

h) passio **ss**

i) bichio **ch**

j) aquilo **qu**

k) navalha **lh**

l) exccesso **cc/ss**

16. Sublinhe os dígrafos das palavras e separe as sílabas:

a) passagem **pas - sa - gem**

b) aranha **a - ra - nha**

c) barulhinho **ba - ru - lhi - nho**

d) piscina **pis - ci - ma**

e) bochecha **bo - che - cha**

f) qualidade **qua - li - da - de**

g) quiabo **qui - a - bo**

h) desenho de - se - nho

i) guitarra qui - tar - ra

j) esquima es - qui - ma

k) barulho ba - ru - lho

l) pássaro pás - sa - ro

17. Copie apenas as palavras em que há dígrafo:

preguiça - quintal - quase - guarda - coqueiro
quente - ninguém - foguete - queijo - igual
esquadra - régua - que - linguiça - quibe

preguiça - quintal - coqueiro - quente
ninguém - foguete - queijo - que - quibe

18. Escreva, ao lado de cada palavra, se há nela encontro consonantal ou dígrafo:

a) carro dígrafo

b) ritmo encontro consonantal

c) ilha dígrafo

d) digno encontro consonantal

e) exceção dígrafo

f) travar encontro consonantal

g) rapto encontro consonantal

h) necessidade dígrafo

i) leque dígrafo

j) obtuso encontro consonantal

k) aquilo dígrafo

l) livro encontro consonantal

m) piscina dígrafo

n) crescer encontro consonantal e dígrafo

o) pedra encontro consonantal

p) chave dígrafo

Vamos trabalhar com: e - i

Escrevem-se com e (e não com i)

aéreo antediluviano anteprojeto arrepio cadeado	despencar mexerica quase se seringa
---	---

Escrevem-se com i (e não com e)

crânio criar crioulo disparate esquisito inigualável	invés meritíssimo pátio penicilina privilégio requisito
---	--

19. Complete as palavras com **i** ou **e**. A seguir, leia e copie as palavras:

a) ad **i** antar **adiantar**

b) s **e** ringa **seringa**

c) arr **e** pio **arrepio**

d) crân **i** o **crânio**

e) corr **i** mão **corrimão**

f) esqu **i** sito **esquisito**

g) aér **e** o **aéreo**

h) cad **e** ado **cadeado**

i) pát **i** o **pátio**

j) **i** nvés **invés**

k) pr **i** vilégio **privilégio**

20. Escreva, em ordem alfabética, as seguintes séries de palavras:

a) cordial - pátio - antipático - jabuticaba - crânio
antipático - cordial - crânio - jabuticaba - pátio

b) seringa - privilégio - antebraço
cadeado - petróleo
antebraço - cadeado - petróleo - privilégio - seringa

c) meritíssimo - despençar - requisito
arrepio - crioulo

arrepio - crioulo - despençar - meritíssimo
requisito

21. Forme frases com as palavras abaixo,
observando os tipos de frases:

d) cadeado - frase afirmativa

Respostas pessoais.

b) disenteria - frase negativa

c) penicilina - frase imperativa

d) crânio - frase exclamativa

e) piquenique - frase interrogativa

Vamos trabalhar com:
ga, go, gu - gue, gui - que, qui

22. Complete as palavras com **gu** e separe
as sílabas:

a) á gu ia á - gua

b) gu erra guer - ra

c) se gu ir se - quir

d) gu itarra qui - tar - ra

e) gu indaste quim - das - te

f) mim gu ém mim - quém

g) man gu eira man - quei - ra

h) fo gu eira fo - quei - ra

i) fa gu lha fa - gu - lha

j) fre gu esia fre - que - si - a

23. Complete as palavras usando **ga**, **que**, **qui**, **go**, **gu**:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) que rra | a) ga nhava |
| b) fol que dos | b) ami qui nhos |
| c) qui ar | i) al qu mas |
| d) go rro | j) alu que l |
| e) pre qui çoso | k) pa go de |
| f) a go mia | l) la qui nho |

24. Forme uma frase com cada uma das palavras a seguir:

a) amiguinhos

Respostas pessoais.

b) freguesia

c) equipe

b) parque

25. Complete com **que** ou **qui**:

- a) a **que** la
b) ma **que** le
c) **que** mte
d) **que** ria
e) **que** rido
f) má **qui** ma
g) **qui** abo
h) **que** ro
i) **qui** lo
j) e **qui** pe
k) **qui** lombo
l) par **que** te
m) ma **que** te
n) **que** brado

26. Complete as palavras com **gu** ou **qu** e escreva-as:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| a) es qu eleto | esqueleto |
| b) Moran qu inho | moranguinho |
| c) alu qu el | aluguel |
| d) ban qu inho | banquinho |
| e) fo qu ete | foquete |
| f) pin qu inho | pinguinho |
| g) par qu e | parque |

BLOCO 2



CONTEÚDOS:

- Acentuação
- Sílabas tônicas
- Artigos: definido e indefinido
- Ortografia:
 - há
 - traz - atrás
 - emprego do m - n

- (-) **Hífen**: une palavras, prefixos etc.
Exemplos: arco-íris, ex-aluno.

1. Acentue as palavras abaixo:

- | | |
|--------------|----------------|
| a) pá | h) porém |
| b) notícia | i) avô |
| c) pêssego | j) experiência |
| d) paciência | k) quilômetro |
| e) fubá | l) chá |
| f) lá | m) atrás |
| g) pé | n) cômodo |

Lembre que:

- (´) **Acento agudo**: indica a pronúncia aberta da vogal.
Exemplos: hóspede, até, está, árvores.
 - (^) **Acento circunflexo**: representa o som fechado da vogal.
Exemplos: você, transferência, três.
- Outros sinais gráficos usados na escrita:
- (~) **Til**: indica o som nasal da vogal.
Exemplos: casarão, não.
 - (ç) **Cedilha**: é colocada no **c** antes de **a**, **o**, **u** para lhe dar o som de **ss**.
Exemplos: começou, almoço, maçada, açúcar.

Agora, copie as palavras nos lugares certos:

Acento agudo

pá - notícia - fubá - lá - pé
porém - avô - chá - atrás

Acento circunflexo

pêssego - paciência - avô - experiência
quilômetro - cômodo

Til

lá

2. Copie as palavras, acentuando-as quando necessário:

canguru - Tambau - urutus - Tucuruí
Itajai - aqui - coroneis - quartel
rouxinóis - rouxinol - professor - paletos
retros - caiapos - algoz - Tapajos - pontapes
café - bone - bones - palidez - surdez - inglês
portugues - vintem - ninguém - matine - bide
capaz - sofás - detrás - rapaz - atrás
Macapa - sofá - Amapa - Guarujá - Parana

canguru - Tambaú - urutus - Tucuruí - Itajá
aqui - coronéis - quartel - rouxinóis - rouxinol
professor - paletós - retrós - caiapós - algoz
Tapajós - pontapés - café - boné - bonés
palidez - surdez - inglês - português
vintém - ninguém - matinê - bidê - capaz
sofás - detrás - rapaz - atrás - Macapá
sofá - Amapá - Guarujá - Paraná

3. Leia as frases e acentue as palavras destacadas quando necessário.

a) Em **maio** eu lhe darei outro **maio**.

b) Os **país** de Carolina vão sair do **país**.

c) Eu ainda não **domino** as regras do jogo **dominó**.

d) Estamos a apenas alguns **metros** da estação do **metro**.

4. Coloque til e cedilha nas palavras e separe as sílabas:

a) atenção a - ten - ção

b) oração o - ra - ção

c) eleição e - lei - ção

d) pontuação pon - tu - a - ção

e) observação ob - ser - va - ção

f) canção *can - ção*

g) maçãs *ma - ções*

5. Escreva corretamente as expressões:

a) mal (-) assombrado
mal-assombrado

b) mal (-) educado
mal-educado

c) mal (-) encarado
mal-encarado

d) mal (-) humorado
mal-humorado

e) bem (-) amado
bem-amado

f) bem (-) estar
bem-estar

g) bem (-) humorado
bem-humorado

Lembre que:

- A sílaba mais forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica**.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

→ **oxítonas**: quando a sílaba tônica for a última.

Exemplos: sofá, quintal, tambor.

→ **paroxítonas**: quando a sílaba tônica for a penúltima.

Exemplos: lápis, estrela, janela.

→ **proparoxítonas**: quando a sílaba tônica for a antepenúltima.

Exemplos: mágico, lâmpada, vítima.

Atenção!

- Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

6. Sublinhe a sílaba tônica das palavras:

a) rápido

d) café

b) sítio

e) fascículo

c) boneca

f) pássaro

g) animal

k) anzol

h) anel

l) janela

i) testa

m) estômago

j) maldade

n) príncipe

7. Classifique as palavras em oxitona (O), paroxitona (P) ou proparoxitona (PP):

a) (O) obturação

b) (O) journal

c) (PP) música

d) (PP) ônibus

e) (PP) lâmpada

f) (P) cachorro

g) (P) água

h) (O) escritor

i) (O) canção

j) (PP) lágrima

k) (P) açúcar

8. Destaque a sílaba tônica e classifique as palavras:

a) estrela tre paroxitona

b) direção ção oxitona

c) apagador dor oxitona

d) mármore már proparoxitona

e) caderno der paroxitona

f) escola co paroxitona

g) abóbora bó proparoxitona

h) parabéns béns oxitona

i) caju ju oxitona

9. Escreva as palavras nos lugares convenientes:

caneta - macaco - época - balão - caju
memimo - pássaro - colega - cafezinho
saci - jabuti - lágrima - ônibus
veículo - avô - leão - câmara - cabelo

Oxítona

balão - caju - saci - jabuti - avô - leão

Paroxítona

caneta - macaco - memimo - colega
cafezinho - cabelo

Proparoxítona

época - pássaro - lágrima - ônibus
veículo - câmara

10. Pesquise 20 palavras oxítonas e escreva-as nos lugares indicados:

10 oxítonas acentuadas

Respostas pessoais.

10 oxítonas sem acento

11. Copie a alternativa que apresenta o grupo de palavras oxítonas acentuadas corretamente:

a) parabéns - coragem - útil - picolé - Paraná

b) sofá - bebê - bebe - camelo - tostão - sotão

c) Pará - acarajé - você - cipó - camelô - Belém

d) viagem - amém - saqui - urubu - xícara - novô

Pará - acarajé - você - cipó - camelô - Belém

12. Complete com o artigo indefinido conveniente:

a) uma bolsa

b) uns planetas

c) uma leoa

d) uns lavradores

e) umas maçãs

f) um juiz

g) uns balões

h) uma oração

i) uns alunos

j) umas meninas

13. Sublinhe os artigos das frases:

a) Uma moça levou o carro.

b) O gato é um animal mamífero.

c) Os homens viram os navios.

d) As ondas faziam o barco balançar.

e) O computador quebrou novamente.

f) Fiz a lição de Matemática ontem.

Lembre que:

- **Artigos** são palavras que colocamos antes dos substantivos para determiná-los.

Os artigos podem ser **definidos** ou **indefinidos**:

→ **o, a, os, as** são **artigos definidos** porque dão uma ideia precisa, determinada.

Exemplo: **As** borboletas amarelas são belas.

→ **um, uma, uns, umas** são **artigos indefinidos** porque dão uma ideia vaga, indefinida.

Exemplo: Vi **um** rapaz na rua.

14. Destaque e classifique os artigos das frases, como no modelo:

o menino comprou livros.
artigo definido, masculino, singular

a) Dei uns pulos e saí correndo.
artigo indefinido, masculino, plural

b) Titia ganhou uma bolsa.
artigo indefinido, feminino, singular

c) Levei os doces para vovó.
artigo definido, masculino, plural

d) Passei a corrente para a frente.
artigo definido, feminino, singular

15. Desembaralhe as frases, copiando-as corretamente. A seguir, sublinhe com um traço os artigos definidos e com dois traços os artigos indefinidos:

a) uma praia família casa comprou na
A nova.
A família comprou uma casa nova na praia.

b) notas alunos Os boas neste conseguiram ano.

Os alunos conseguiram boas notas neste ano.

c) as são natureza importantes para árvores a Todas.

Todas as árvores são importantes para a natureza.

d) férias vejo hora Não de tirar a umas boas!

Não vejo a hora de tirar umas boas férias!

e) o preparou almoço maravilhoso macarrão um Vovó para.

Vovó preparou um macarrão maravilhoso para o almoço.

16. Coloque (adm) para artigo definido masculino, (aim) para artigo indefinido masculino, (adf) para artigo definido feminino, (aif) para artigo indefinido feminino:

a) a boneca (adf)

b) um carro (aim)

c) o menino (adm)

d) uns balões (aim)

- e) os computadores (adm)
- f) umas blusas (aif)
- g) as ondas (adf)
- h) uma escola (aif)
- i) as mulheres (adf)
- j) os livros (adm)
- k) as réguas (adf)
- l) uns livros (aim)

Vamos trabalhar com: **há**

Lembre que:

- Empregamos **há** quando:
 - é sinônimo de **faz**.
Exemplos: O passeio aconteceu **faz** muitos anos.
O passeio aconteceu **há** muitos anos.
 - é sinônimo de **existe, existem**.
Exemplos: **Existem** muitos alunos na sala.
Há muitos alunos na sala.

17. Complete as frases com **há** e, depois, copie-as:

- a) **Há** muitas árvores nesta praça.
Há muitas árvores nesta praça.

b) Jancredo Neves morreu **há** muitos anos.

Jancredo Neves morreu há muitos anos.

c) Passei por lá **há** alguns dias.

Passei por lá há alguns dias.

d) Não sei onde **há** lojas que vendam tecidos nesta cidade.

Não sei onde há lojas que vendam tecidos nesta cidade.

e) **Há** dois dias não o vejo.

Há dois dias não o vejo.

18. Copie as frases, substituindo **há** por **faz** ou por **existe, existem**:

a) Cinda **há** índios em nosso país.

Cinda existem índios em nosso país.

b) Ele foi embora **há** seis meses.

Ele foi embora faz seis meses.

c) **Há** muita coisa a ser mudada no mundo.

Existe muita coisa a ser mudada no mundo.

19. Forme frases empregando **há** quando:

Respostas pessoais.

a) é sinônimo de **faz**.

b) é sinônimo de **existe, existem.**

b) No alfabeto, a letra l está em que posição?

A letra l vem atrás da letra k.

Vamos trabalhar com: **traz – atrás**

Lembre que:

- **Traz** é uma forma do verbo trazer. Usa-se **traz** no sentido de portar, carregar.
- **Atrás** indica lugar. Usa-se **atrás** para indicar lugar.

c) Qual é o sinônimo de leva (levar), transporte (transportar), carrega (carregar)?

Traz (trazer).

22. Complete o texto corretamente com **traz** ou **atrás**:

20. Complete as frases usando **traz** ou **atrás**:

a) Papai **traz** boas notícias para nós.

b) Ele trabalha **atrás** do balcão.

c) Ele foi embora **atrás** de mim.

d) Ele **traz** sempre a carteira no bolso direito da calça.

Todo dia, ele **traz** uma flor para a professora. Fica esperando-a **atrás** da árvore, perto da escola. Ela **traz** sempre muitos livros e cadernos. Logo que ela passa, ele corre **atrás** dela para ajudá-la. É um menino muito gentil, sempre pronto a ajudar os outros. Quando vê qualquer pessoa carregada, já corre **atrás** para dividir o peso. Ele **traz** dentro de si um grande coração.

21. Responda às perguntas utilizando **traz**, **atrás** ou **trás** nas respostas:

a) Em que banco as crianças devem andar nos automóveis?

No banco de trás.

Vamos trabalhar com: **emprego do m - n**

23. Complete com **m** ou **n**:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a) pe m sou | i) ba m bu |
| b) co m prido | j) co m tato |
| c) bo m de | k) fu m do |
| d) alca m çaram | l) to m bo |
| e) ta m bor | m) ciê m cia |
| f) ca m po | n) po m to |
| g) dese m baraço | o) cobra m ça |
| h) a m bulância | p) ta m bém |

24. Escreva um pequeno texto usando todas as palavras do quadro:

bambu - comprido - correnteza
alcançaram

Resposta pessoal.

25. Complete as palavras com **m** ou **n** e depois coloque-as em ordem alfabética:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| a) co m panheiro | k) co m tador |
| b) qui m tal | l) Ferna m do |
| c) ca m tigas | m) co m prar |
| d) i m perador | n) qua m do |
| e) a m bos | o) i m previsto |
| f) se m pre | p) co m fia m ça |
| g) bo m ba | q) chu m bo |
| h) sa m ba | r) move m bro |
| i) le m branca | s) i m possível |
| j) co m binar | t) e m bora |

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. ambos | 11. Fernando |
| 2. bomba | 12. imperador |
| 3. cantigas | 13. impossível |
| 4. chumbo | 14. imprevisto |
| 5. combinar | 15. lembrança |
| 6. companheiro | 16. novembro |
| 7. comprar | 17. quando |
| 8. confiança | 18. quintal |
| 9. contador | 19. samba |
| 10. embora | 20. sempre |

BLOCO 3



CONTEÚDOS:

- Pontuação
- Frases e tipos de frases
- Sinônimos, antônimos e homônimos
- Ortografia:
 - g - j
 - cedilha
 - h

Lembre que:

Pontuação é o emprego de sinais gráficos que auxiliam na compreensão da leitura.

Ponto-final: indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa.

Exemplo: Joca declarou que pagaria toda a despesa.

Vírgula: indica uma pequena pausa na leitura. Ela é usada para:

- separar os nomes de uma relação:
Pom-pom, Pituchinha e Polichinelo correram bem depressa.
- separar palavras que indicam chamamento:
– Polichinelo, venha cá!

– Psiu!... Vá devagarinho, Pom-pom.

→ separar os lugares das datas:
Belo Horizonte, 10 de julho de 2003.

; **Ponto e vírgula:** indica uma pausa maior que a da vírgula.

Exemplo: O menino saiu tarde de casa; ficou consertando a gaiola do passarinho.

: **Dois-pontos:** são usados para iniciar uma explicação, citação ou enumeração.

Exemplo: Meu amigo lança fora, alegremente, o jornal que está lendo e diz:

– Chega!

? **Ponto de interrogação:** é usado quando a frase indica uma pergunta.

Exemplo: Você acredita no que os jornais dizem?

! **Ponto de exclamação:** é usado para indicar espanto, admiração, surpresa.

Exemplo: – Chega!

– **Travessão:** é usado nos diálogos para indicar mudança de interlocutor ou para destacar partes da frase.

Exemplo: A impressão que a gente tem, lendo os jornais – continuou meu amigo –, é que no mundo só acontecem desgraças.

– Você acredita nisso que os jornais dizem? – perguntou meu amigo.

1. Crie frases usando:

a) ponto-final

Respostas pessoais.

b) vírgula

c) ponto e vírgula

d) dois-pontos

e) ponto de interrogação

f) ponto de exclamação

2. Coloque a pontuação necessária nas frases:

a) Ana, Cláudia e Magali foram ao teatro.

b) Diminha comprou um vestido, uma bolsa e um par de sapatos.

c) Que horas são?

d) Olha que dia lindo!

e) Papai disse:
- Você já almoçou?

f) Que história maravilhosa!

g) Não vou ao parque.

h) Mariana, venha almoçar!

3. Copie, substituindo o * pelo sinal de pontuação adequado:

Meu amigo lança fora, alegremente, o jornal que está lendo e diz*

* Chega * Houve um desastre de trem na França * um acidente de mina na Inglaterra * um surto de peste na Índia * Você acredita nisso que os jornais dizem? Será o mundo assim, uma bola confusa, onde acontecem unicamente desastres e desgraças * Não * Os jornais é que falsificam a imagem do mundo *

Meu amigo lança fora, alegremente, o jornal que está lendo e diz:

- Chega! Houve um desastre de trem na França, um acidente de mina na Inglaterra, um surto de peste na Índia. Você acredita nisso que os jornais dizem? Será o mundo assim, uma bola confusa, onde acontecem unicamente desastres e desgraças? Não! Os jornais é que falsificam a imagem do mundo.

Lembre que:

- **Frase** é o conjunto de palavras que comunica um pensamento completo.
As frases podem ser:
 - **declarativas afirmativas** – afirmam alguma coisa, fazem uma declaração simples.
Exemplo: O rei era rico e poderoso.
 - **declarativas negativas** – negam alguma coisa, fazem a negação de uma declaração.
Exemplo: Naquela tarde o rei não assinou nenhuma sentença de morte.
 - **interrogativas** – perguntam alguma coisa, indicam uma interrogação.
Exemplo: Como é que se pode ter a maldade de matar um homem?
 - **exclamativas** – indicam exclamação, admiração, surpresa, alegria, espanto, dor, medo, susto.
Exemplo: – Olha, pai! Salvei-a!
 - **imperativas** – indicam ordem ou pedido.
Exemplos: – Meu filho, venha cá.
– Condene-os todos à morte.

4. Classifique as frases abaixo:

a) Por favor, abra a porta.
Imperativa.

b) Hoje não vou à escola.
Negativa.

c) Rafaela sabe dançar.
Afirmativa.

d) Que belo ramalhão!
Exclamativa.

e) Venha cá, Paula.
Imperativa.

f) Flávio gosta de chocolate.
Afirmativa.

g) Que horas são?
Interrogativa.

h) Que sopa deliciosa!
Exclamativa.

i) Maria Helena não veio trabalhar.
Negativa.

j) O almoço está pronto?
Interrogativa.

k) O palhaço é engraçado.
Afirmativa.

5. Escreva uma frase negativa, uma interrogativa e uma exclamativa, partindo desta frase:

As crianças subiram no telhado.

a) negativa
As crianças não subiram no telhado.

b) interrogativa
As crianças subiram no telhado?

c) exclamativa
As crianças subiram no telhado!

6. Transforme as frases afirmativas em negativas:

a) A moça piscou o olho para o rapaz.
A moça não piscou o olho para o rapaz.

8. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, associando os sinônimos das palavras:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) ajudar | (3) comilão |
| (2) repousar | (10) ancião |
| (3) guloso | (4) brilhar |
| (4) cintilar | (1) auxiliar |
| (5) morar | (7) sumir |
| (6) valente | (2) descansar |
| (7) desaparecer | (6) corajoso |
| (8) querer | (9) rezar |
| (9) orar | (5) residir |
| (10) velho | (8) desejar |

9. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por sinônimos:

a) O rapaz **descansou** após o trabalho.
O rapaz *repousou* após o trabalho.

b) O diretor **apareceu** de repente.
O diretor *surgiu* de repente.

c) Sueli está **alegre**.
Sueli está *contente*.

d) As pessoas são **valentes**.
As pessoas são *corajosas*.

e) Nossa casa é **ampla** e **bonita**.
Nossa casa é *grande* e *bela*.

10. Escreva frases com palavras sinônimas de:

a) bonito
Respostas pessoais.

b) ajudar

c) morar

d) triste

11. Pesquise e escreva o sinônimo das seguintes palavras:

a) caminho

estrada, vereda, trilho

b) indagar

investigar, pesquisar, perguntar

c) relento

sereno

d) aroma

cheiro, odor

e) vastas

amplas, grandes, extensas

f) regressar

retornar, voltar

12. Complete as frases com o antônimo da palavra entre parênteses:

a) Renato **fechou** a garrafa térmica.
(abriu)

b) O menino **soltava** a pipa.
(prendia)

c) Você é **forte** ! (fraco)

d) Aquele prédio é muito **alto** !
(baixo)

e) Marcelo é um menino **alegre** .
(triste)

f) Esta casa é muito **pequena** .
(grande)

13. Copie as frases, substituindo as palavras destacadas por antônimos iniciados por **des**:

a) A senhora vai **calçar** os tênis.
A senhora vai **des**calçar os tênis.

b) Paulo **pregou** aquela tábua?
Paulo *despregou* aquela tábua?

c) Maria **amarrrou** os sapatos de sua irmã.
Maria *desamarrrou* os sapatos de sua irmã.

d) Decerto a irmã dele **apareceu**.
Decerto *a irmã dele desapareceu*.

14. Dê o antônimo das seguintes palavras:

a) vivia *morria*

b) feliz *infeliz*

c) entrar *sair*

d) triste *alegre*

e) dentro *fora*

f) não *sim*

g) pequena *grande*

h) ordem *desordem*

i) mal *bem*

j) valente *covarde*

k) atrasado *adiantado*

l) áspero *macio*

15. Identifique o antônimo das palavras abaixo, numerando-as corretamente:

1 aceitar

3 antipático

2 bom

6 lento

3 simpático

2 mau

4 honesto

7 estreito

5 manso

10 comprar

6 rápido

5 bravo

7 largo

1 rejeitar

8 azedo

9 claro

9 escuro

8 doce

10 vender

4 desonesto

16. Complete com os homônimos das palavras destacadas e, depois, copie as frases:

a) A **ama** daquela casa **ama** a criança.

A ama daquela casa ama a criança.

b) O **cabeça** da sala machucou a **ca-**
beça.

O cabeça da sala machucou a cabeça.

c) Sujei a **manga** da camisa com o suco de **manga**.

Sujei a manga da camisa com o suco de manga.

d) Consegui grande **capital**, quando morei na **capital**.

Consegui grande capital, quando morei na capital.

17. Pesquise e escreva o sinônimo dos seguintes homônimos:

a) **errar**

fechar.

serrar

cortar.

b) **passo**

ato de deslocar o apoio do corpo de um pé a outro enquanto se anda.

paço

habitação suntuosa para a realeza ou o episcopado.

c) **coser**

costurar.

cozer

cozinhar.

d) **concerto**

obra musical.

conserto

restauração ou recomposição de coisa rasgada, descolada, partida, deteriorada etc.

Vamos trabalhar com: **g - j**

Escrevem-se com G

agir
agitar
algemar
algibeira
angélico
argila
aterragem
auge
herege
megera

monge
coragem
digestão
dirigir
ferrugem
fingir
fuligem
mugido
rabugento
rigidez

gengibre
gergelim
geringonça
gesto
tigela
vagem
vertigem
viagem
ligeira
congelado

Escrevem-se com J

ajeitar
berinjela
brejeiro
cafajeste
canjica
cerejeira
desajeitado
enjeitar

gorjear
gorjeta
hoje
jeca
jeito
jenipapo
jiboia
laje

majestade
objeção
pajem
rejeição
sarjeta
sujeito
traje
varejeira

18. Complete com **g** ou **j** e reescreva as palavras:

a) a **g** ir **agir**

b) gor **j** eta **gorjeta**

c) ferru **g** em **ferrugem**

d) can **j** ica **canjica**

e) tam **g** erima **tangerima**

f) a **g** iota **agiota**

g) **j** iboia **jiboia**

h) **g** inásio **ginásio**

i) berin **j** ela **berinjela**

j) mon **g** e **monge**

k) **g** em **g**ibre **gengibre**

l) pa **j** em **pajem**

19. Coloque estas palavras em ordem alfabética:

berinjela - cafajeste - majestade - pajem
jiboia - sujeito - sarjeta - traje

berinjela - cafajeste - jiboia - majestade
pajem - sarjeta - sujeito - traje

20. Separe as sílabas destas palavras:

a) angelical am-ge-li-cal

b) dirigir di-ri-gir

c) viagem vi-a-gem

d) rabugento ra-bu-gem-to

e) giz giz

f) gilete gi-le-te

g) viagem vi-a-gem

h) gigante gi-gan-te

21. Encontre no caça-palavras 8 palavras escritas com **g** e **j**:

Q	J	L	V	D	B	N	U	D	F	R	P	D
E	N	R	X	G	E	N	I	A	L	S	U	O
I	F	T	M	Ç	A	S	D	F	G	H	Q	E
X	T	U	U	A	L	V	O	I	H	E	V	C
I	I	Z	F	Q	R	L	X	J	Z	G	I	O
U	G	D	G	E	L	A	D	E	I	R	A	R
I	E	F	V	D	A	R	J	N	F	R	D	G
Z	L	R	X	J	N	A	X	I	Z	G	I	M
S	A	J	O	P	J	N	O	P	E	I	F	R
N	H	N	F	I	K	J	F	A	X	N	A	M
F	A	R	E	G	J	E	X	P	A	C	N	I
J	N	V	O	S	R	I	R	O	I	A	A	R
D	J	L	R	E	O	R	H	O	V	N	S	A
S	I	H	E	G	V	A	S	R	E	A	O	G
A	B	T	O	Z	T	J	J	E	X	G	R	E
D	E	Q	J	I	P	E	Ã	O	V	F	C	M
C	I	L	E	T	V	M	S	R	P	J	Q	Z

Vamos trabalhar com: **cedilha**

Lembre que:

- **Cedilha** é um sinal que se coloca embaixo do **c**, antes de **a, o, u**, para lhe dar um som de **ss**.

Exemplos: disfarçar, açude, paçoca.

22. Complete as palavras com **c** ou **ç** e separe as sílabas:

a) cora ç ão co - ra - ção

b) bi c ideta bi - ci - de - ta

c) almo ç o al - mo - ço

d) ba c ia ba - cia

e) c enoura ce - mou - ra

f) a ç ougue a - çou - gue

g) peda ç o pe - da - ço

h) bêm ç ão bêm - ção

i) dam ç a dam - ça

j) pare c ia pa - re - ci - a

k) no c ê no - cê

l) c idade ci - da - de

m) trai ç ão tra - i - ção

23. Complete as palavras com **c** ou **ç** e copie-as no lugar certo:

a) agrade c er

b) ca c ique

c) dentu ç a

d) feiti ç o

e) Igua ç u

f) disfar c e

g) có c egas

h) pa ç oca

i) c imento

j) ma ç ameta

k) endere ç o

l) c ebola

Escrevem-se com **c**

agradecer - cacique - disfarce - cócegas - cimento - cebola

Escrevem-se com **ç**

dentuça - feitiço - Iguaçu - paçoca - maçaneta - endereço

24. Copie as palavras com cedilha embaixo das sílabas correspondentes:

IBEP

rações - preço - açude - roçado - doçura
 tições - berço - caçula - caçador - açúcar
 meça - calções - canções - pescoço - atenção
 vingança - abraçar - espaço - lenço

ça

roçado
 caçador
 meça
 vingança
 abraçar

ço

preço
 berço
 pescoço
 espaço
 lenço

çu

açude
 doçura
 caçula
 açúcar

ções

rações
 tições
 calções
 canções
 atenção

25. Preencha a cruzadinha com palavras com **c** e **ç**:

1. Refeição feita ao meio-dia.
2. Verdura que compõe a salada.
3. Injeção que se toma para prevenir doenças.
4. Giramos a chave nela para abrir a porta.
5. Chefe dos índios.
6. Pé cinza utilizado em construções.
7. Mágica que as bruxas fazem.
8. Quem anda nela, nunca esquece como andar.
9. O que sobra da laranja depois que a comemos.
10. Sinônimo de início.

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- 1. maçaneta
- 2. alface
- 3. vacina
- 4. maçaneta
- 5. cacique
- 6. cimento
- 7. feitiço
- 8. bicicleta
- 9. bagaço
- 10. começo

Vamos trabalhar com: **h**

26. Procure no caça-palavras 14 palavras iniciadas por **h**:

N S R E E E B T U R B S O P C
 H O M E M Z O I H S L H O J E
 U A H I N O H H I N H E R Ó I
 M R H A R H H A T H E M D H U
 A C E P H A A S C E R I D A Z
 N S R E É E B T M R B S O P C
 I H O U L I I E O E Í F O E H
 D I Í Z I S T A T G V É D M A
 A E S I C V A R C E O R D M P
 D N M N E Z R L R T R I S I E
 E A O H O H Á B I L O O O N U
 M R H A R H H A T H E M D H U

27. Complete as palavras com **h** quando necessário. A seguir, copie-as na coluna correta:

erva único

umedecer homenagem

harmonia humanidade

hotel humano

hóspede ucranianos

Palavras com **h**

hotel
 homenagem
 hóspede
 humanidade
 harmonia
 humano

Palavras sem **h**

erva
 umedecer
 único
 ucranianos

28. Coloque a letra **h** nas palavras do texto, quando necessário:

Dona Lola tem o **h** ábito de molhar a **h** orta que cultiva em casa todo dia, no mesmo **h** orário. Ela ficou muito brava ontem, porque ela não conseguiu chegar em casa na **h** ora de regar as **h** ortalijas. **H** oje, ela já arrancou as ervas daninhas que estavam crescendo e agora é só esperar a **h** ora de regar!

29. Assinale o grupo de palavras em que a letra **h** está sendo usada corretamente:

hiema, umildade, umidade.

ombro, aste, hortelã.

horizonte, higiene, êxito.

aver, iate, habilidade.

30. Faça um pequeno texto com as palavras do quadro:

homem - humanidade - humildade
honestidade

Resposta pessoal.

O Brasil possui 26 estados e um Distrito Federal. Os estados brasileiros exibem grande contraste, tanto em relação aos aspectos físicos e demográficos como em relação à situação socioeconômica.

Nome oficial: República Federativa do Brasil.

Capital: Brasília.

Acre - Capital: Rio Branco - Habitante: acreano

Alagoas - Capital: Maceió - Habitante: alagoano

Amapá - Capital: Macapá - Habitante: amapaense

Amazonas - Capital: Manaus - Habitante: amazonense

BLOCO 4



CONTEÚDOS:

- Substantivos próprio, comum, simples, composto, primitivo e derivado
- Substantivo coletivo
- Ortografia:
 - x - ch
 - x com som de z - x com som de s
 - x com som de cs - x com som de ss

- **Substantivo composto** é aquele formado por mais de uma palavra.
Exemplos: guarda-roupa, couve-flor, para-raios.
Há substantivos compostos que não são ligados por hífen: girassol, sobremesa, pontapé.
- **Substantivo primitivo** é aquele que não se deriva de outra palavra.
Exemplos: pedra, livro, ferro.
- **Substantivo derivado** é aquele que tem origem em outra palavra.
Exemplos: pedreira, livreiro, ferrugem.

1. Sublinhe os substantivos comuns das orações abaixo:

a) As crianças brincavam no parque.

b) Meu gatinho é manhoso.

c) A mulher batia palmas.

d) A moça dança bem.

e) Fui à praia no sábado.

f) Vi uma abelha e saí correndo.

g) A abelha produz mel e cera.

Lembre que:

- **Substantivo próprio** é aquele que nomeia um ser em particular. É escrito com letra inicial maiúscula.
Exemplos: Godofredo, Recife, Brasil.
- **Substantivo comum** é aquele que dá nome aos seres da mesma espécie.
Exemplos: menino, cordão, jardim, feijão.
- **Substantivo simples** é aquele formado por uma só palavra.
Exemplos: dinheiro, casa, menino.

2. Distribua os substantivos nos lugares certos:

cavalo - televisão - Brasil - Paulo
Rosane - sereia - carro - meminho
Lojas Caracol - Gabriela

Substantivos próprios

Brasil - Paulo - Rosane - Lojas Caracol -
Gabriela

Substantivos comuns

cavalo - televisão - sereia - carro - meminho

3. Complete as frases com substantivos.
Atenção à legenda: C (substantivo comum); P (substantivo próprio):

Respostas pessoais.

a) Quando saí do (C)
encontrei (P).

b) Conheço o (P) _____, a (P) _____
e o (P) _____.

c) Comprei um (C) _____ e dei-lhe o
nome de (P) _____.

d) Passei as férias na (C) _____,
mas depois fui para (P) _____.

e) Se encontrar a (P) _____, dê-lhe
este (C) _____.

4. Destaque os substantivos compostos das frases:

a) Vovô ganhou um guarda-chuva.
guarda-chuva

b) O bem-te-vi é um passarinho.
bem-te-vi

c) Mamãe fez pão de ló para o café.
pão de ló

d) Na feira vende-se couve-flor.
couve-flor

5. Sublinhe com um traço os substantivos simples e com dois traços os compostos:

rato - guarda-roupa - árvore - macaco

amor-perfeito - guarda-chuva - amor

pé de moleque - homem - beija-flor

6. Classifique os substantivos em primitivos ou derivados:

a) livro primitivo

b) sapato primitivo

c) ferro primitivo

d) ferreiro derivado

e) pedra primitivo

f) padaria derivado

g) pedreiro derivado

h) livreiro derivado

i) pão primitivo

j) pedrada derivado

k) sapateiro derivado

l) livraria derivado

7. Dê substantivos derivados. Observe o exemplo:

livro - livreiro, livraria

a) chuva chuveiro, chuveirinho

b) pedra pedreiro, pedrada

c) sapato sapateiro, sapataria

d) tinta tintura, tintureiro

e) fruta fruteira, frutaria

f) máquina maquinário, maquinista

g) terra terreno, terreiro



Lembre que:



- **Substantivo coletivo** é o que indica um grupo ou uma coleção de seres da mesma espécie.

8. Pesquise e escreva o coletivo de cada coleção abaixo:

a) de pessoas: *aglomeração*

b) de lobos: *alcateia*

c) de ilhas: *arquipélago*

d) de livros: *biblioteca*

e) de bois: *boiada*

f) de camelos: *cáfila*

g) de estrelas: *constelação*

h) de abelhas: *enxame*

i) de vara, lenha: *feixe*

j) de jurados: *júri*

k) de cães de caça: *matilha*

l) de gafanhotos: *munsem*

m) de ladrões: *quadrilha*

9. Escolha um dos coletivos da atividade anterior e escreva uma frase:

Resposta pessoal.

10. Complete as frases usando o coletivo das palavras destacadas:

a) Comprei mais um **disco** para minha *discoteca*.

b) Os **peixes** daquele *cardume* são coloridos.

c) Viajei em um dos **aviões** daquela *esquadrilha*.

d) Ana tirou uma **flor** de seu *ramalhete*.

e) Aplaudimos os **músicos** da *banda* da escola.

11. Para cada substantivo em destaque, contorne o coletivo correspondente:

a) músicos

banda cacho turma

b) aviões

álbum esquadrilha esquadra

c) porcos

junta vara fato

d) peixes

penca cardume quadrilha

12. Sublinhe os substantivos coletivos encontrados nas frases:

a) O batalhão desfilou pelas ruas ensolaradas.

b) Uma esquadrilha americana sobrevoou a cidade.

c) Nas campinas verdejantes pastavam muitos rebanhos.

d) O porta-aviões Minas Gerais pertence à esquadra brasileira.

e) O auditório, entusiasmado, aplaudia o magnífico pianista.

f) Aquele professor se dedica ao estudo da fauna brasileira.

g) Nuvens cinzentas encobriam a cordilheira.

13. Complete as frases com os coletivos do quadro abaixo; depois copie cada frase:

esquadra - auditório - congresso - teclado
frota - exército - laranjal - cachos - parreiral

a) O auditório delirou quando o pianista arrancou os primeiros acordes do teclado do piano.

O auditório delirou quando o pianista arrancou os primeiros acordes do teclado do piano.

b) A frota paraguaia foi desbaratada na Batalha do Riachuelo.
 A frota paraguaia foi desbaratada na Batalha do Riachuelo.

e) Na retirada de Laguna os soldados do bravo exército brasileiro saciavam a fome e a sede com as laranjas do laranjal.

Na retirada de Laguna os soldados do bravo exército brasileiro saciavam a fome e a sede com as laranjas do laranjal.

c) A esquadra de navios mercantes brasileiros é muito grande.
 A esquadra de navios mercantes brasileiros é muito grande.

f) Num parreiral vemos sempre entre as folhas dourados cachos de uvas.

Num parreiral vemos sempre entre as folhas dourados cachos de uvas.

d) Com a República constituiu-se o congresso, com muitos deputados e senadores.

Com a República constituiu-se o congresso, com muitos deputados e senadores.

14. Para cada substantivo em destaque, contorne o coletivo correspondente:

a) cabras **fato** cacho turma

b) quadros álbum esquadra **pimacoteca**

- c) leis junta código fato
- d) corda penca cordame quadrilha
- e) aviões exército esquadra esquadrilha
- f) selos réstia minhada álbum
- g) artistas fauna elenco discoteca
- h) crianças banda bando biblioteca

Emprego do ch		
charuto	choque	bolacha
recheio	chicória	colchete
colcha	relinchar	cacho
choupana	manchar	flecha
chilique	colchão	churrasco
tacho	chuchu	chocolate
pechinchar	chicote	chegar
chimpanzé	rocha	rancho
inchado	mochila	lanchar
chimarrão	encharcar	cochichar
trecho	chupeta	choramingar
chulé	chuviscar	chifre
chocar	encher	salsicha

Vamos trabalhar com: x - ch

15. Complete usando x ou ch:

Emprego do x		
luxo	encaixar	xereta
enxada	relaxar	lixeiro
repuxar	engraxar	ameixa
feixe	remexer	maxixe
bexiga	mexer	enxaguar
mexerica	enxame	trouxa
enxaqueca	graxa	frouxo
xadrez	coxa	enxergar
laxante	enxoval	lixa
deixar	enxuto	desleixo
enxugar	faixa	bruxa

- a) afrou x ar
- b) pu x ar
- c) ch aveiro
- d) fa x ima
- e) acol ch oado
- f) fle ch a
- g) gordu ch o
- h) ch urrasco
- i) pon ch e
- j) abai x o
- k) x ícara
- l) ve x ame
- m) quei x ar
- n) ch aminé
- o) ch ama
- p) ch afariz
- q) ei x o
- r) em ch arcade
- s) em x urrada
- t) me ch a
- u) co ch ilar
- v) ch arque

16. Resolva as operações e encontre a palavra que corresponde ao resultado:

- 25 - caixa
- 59 - mucoso
- 54 - cozinha
- 68 - cachimbo

a) $100 : 4 =$ *caixa*

b) $9 \times 6 =$ *cozinha*

c) $32 + 36 =$ *cachimbo*

d) $200 - 141 =$ *mucoso*

17. Procure e escreva o significado das palavras abaixo. Veja o modelo:

faxina
limpeza

a) executar

realizar, cumprir

b) expelir

expulsar, lançar fora com violência

c) exaltar

tornar alto, sublime ou grandioso

d) extraordinário

admirável, extravagante, espantoso

e) externo

que está por fora ou vem de fora

f) extra

adicional, suplementar

Agora, escolha 2 (duas) palavras e escreva uma única frase com elas:

Resposta pessoal.

Vamos trabalhar com:
x com som de z – x com som de s

18. Leia, separe as sílabas destas palavras e observe o som do **x** nelas:

x com som de z

- a) exagerar e-xa-ge-rar
- b) exalar e-xa-lar
- c) exaltar e-xal-tar
- d) examinar e-xa-mi-mar
- e) existir e-xis-tir
- f) exato e-xa-to
- g) exausto e-xaus-to
- h) execução e-xe-cu-ção
- i) executar e-xe-cu-tar
- j) êxito ê-xi-to
- k) exemplar e-xem-plar
- l) exercer e-xer-cer
- m) exercício e-xer-cí-cio
- n) exercitar e-xer-ci-tar
- o) exército e-xér-ci-to
- p) exhibir e-xi-bir
- q) exímio e-xí-mio
- r) existência e-xis-tên-cia
- s) inexistência i-me-xis-tên-cia

x com som de s

- d) exclamar ex-cla-mar
- b) extraviar ex-tra-vi-ar
- c) extermato ex-ter-ma-to
- d) exposição ex-po-si-ção
- e) experiência ex-pe-ri-ên-cia
- f) excursão ex-cur-são
- g) inexplicável i-nex-pli-cá-vel
- h) extração ex-tra-ção
- i) exprimir ex-pri-mir
- j) explosão ex-plo-são
- k) expedição ex-pe-di-ção
- l) expediente ex-pe-di-em-te
- m) excluir ex-clu-ir
- n) extremidade ex-tre-mi-da-de
- o) externo ex-ter-mo
- p) expressão ex-pres-são
- q) experimentar ex-pe-ri-men-tar
- r) expansão ex-pam-são
- s) inexplorável i-nex-plo-rá-vel
- t) extrair ex-tra-ir
- u) expulsar ex-pul-sar
- v) expor ex-por
- w) exportação ex-por-ta-ção

19. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) excluir

excluir ex - du - ir

b) expansivo

expansivo ex - pan - si - vo

c) expelir

expelir ex - pe - lir

d) expressão

expressão ex - pres - são

e) extinção

extinção ex - tin - ção

f) extremo

extremo ex - tre - mo

g) inexperiente

inexperiente i - mex - pe - ri - em - te

h) extrair

extrair ex - tra - ir

20. Distribua as palavras abaixo de acordo com os sons de **x**:

exportar - expedir - êxito - exalar - exercitar -
expulsar - excomungar - exausto - exibir -
exame - extravagância - extraordinário -
exímio - extraviar - exército

x com som de s

exportar - expedir - expulsar - excomungar
extravagância - extraordinário - extraviar

x com som de z

êxito - exalar - exercitar - exausto
exibir - exame - exímio - exército

21. Pesquise em jornais ou revistas palavras escritas com **x** com som de **s** e com som de **z**. Escreva-as aqui:
Resposta pessoal.

Vamos trabalhar com:
x com som de cs – x com som de ss

22. Leia, copie estas palavras e conheça outros sons do **x**:

x com som de cs

d) anexo *anexo*

b) anexar *anexar*

c) axila *axila*

d) asfixiar *asfixiar*

e) circumflexo *circumflexo*

f) fixa *fixa*

g) fixar *fixar*

h) intoxicar *intoxicar*

i) maxilar *maxilar*

j) oxigênio *oxigênio*

k) oxitono *oxitono*

l) reflexão *reflexão*

m) sexagenário *sexagemário*

n) sexo *sexo*

o) táxi *táxi*

x com som de ss

p) auxiliar *auxiliar*

q) aproximar *aproximar*

r) máximo *máximo*

s) sintaxe *sintaxe*

t) próximo *próximo*

u) trouxera *trouxera*

v) trouxer *trouxe*

w) auxílio *auxílio*

23. Copie estas palavras e separe as sílabas:

a) auxílio

auxílio au - xi - lío

b) axila

axila a - xi - la

c) maxilar

maxilar ma - xi - lar

d) máximo

máximo má - xi - mo

e) aproximar

aproximar a - pro - xi - mar

f) oxigenada

oxigenada o - xi - ge - ma - da

g) reflexo

reflexo re - fle - xo

h) fluxo

fluxo flu - xo

i) trouxéssemos

trouxéssemos trou - xés - se - mos

j) proximamente

proximamente pro - xi - ma - men - te

24. Distribua as palavras abaixo de acordo com os sons do **x**:

sexo - boxe - proximamente - xerox - reflexo - tórax - máximo - aproximar - maxilar - axila - auxílio - oxigenada - trouxéssemos - fixo - fluxo

x com som de cs

sexo - boxe - reflexo - tórax - maxilar - axila - oxigenada - xerox - fixo - fluxo

x com som de ss

proximamente - máximo - aproximar - auxílio - trouxéssemos

Bahia - Capital: Salvador - Habitante: baiano

Ceará - Capital: Fortaleza - Habitante: cearense

Distrito Federal - Capital: Brasília - Habitante: brasiliense

Espírito Santo - Capital: Vitória - Habitante: capixaba

Goiás - Capital: Goiânia - Habitante: goiano

Maranhão - Capital: São Luís - Habitante: maranhense

Mato Grosso - Capital: Cuiabá - Habitante: mato-grossense

BLOCO 5



CONTEÚDOS:

- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo
- Ortografia:
 - ar, er, ir, or, ur
 - ão - ões - ãos - ães
 - al, el, il, ol, ul

Aprenda o feminino de alguns substantivos

alfaiate: costureira

ateu: ateia

carneiro: ovelha

cavaleiro: amazona

cavalheiro: dama

cavalo: égua

charlatão: charlatona

cidadão: cidadã

duque: duquesa

elefante: elefanta

embaixador: embaixatriz

frade: freira

herói: heroína

juiz: juíza

maestro: maestrina

marquês: marquesa

órfão: órfã

padre: madre

pardal: pardoca, pardaloca

pavão: pavo

poeta: poetisa

réu: ré

sacerdote: sacerdotisa

tigre: tigresa

touro: vaca

varão: varoa

Lembre que:

- Os substantivos podem pertencer a um dos dois gêneros: o **masculino** ou o **feminino**.
- Antes dos substantivos masculinos, usamos os artigos **o, os, um, uns**.
Exemplos: **o** pato, **um** homem.
- Antes dos substantivos femininos, usamos os artigos **a, as, uma, umas**.
Exemplos: **as** patas, **umas** mulheres.

1. Coloque (m) antes dos substantivos masculinos e (f) antes dos femininos:

a) (m) padrasto

b) (m) pardal

c) (f) ré

d) (m) marido

e) (f) freira

f) (f) fêmea

g) (f) poetisa

h) (m) gigante

i) (m) alfaiate

j) (f) irmã

k) (f) ateia

l) (f) tigresa

2. Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o feminino:

a) **Meu afilhado** foi testemunha do caso.
Minha afilhada foi testemunha do caso.

b) **O ator** estreou na peça.
A atriz estreou na peça.

c) **O alfaiate** chegou cedo em casa.
A costureira chegou cedo em casa.

d) **O cônsul** atendeu o barão.
A consulesa atendeu a baronesa.

e) **O pardal** voou, mas caiu logo.
A pardoca/pardaloca voou, mas caiu logo.

f) **O réu** foi condenado.
A ré foi condenada.

3. Ligue cada substantivo masculino ao seu correspondente feminino:

anão	ladra
genro	abelha
jabuti	rainha
homem	amazona
ladrão	amã
zangão	jabota
cavalheiro	mora
rei	mulher

Lembre que:

- **Comum de dois gêneros** é o substantivo que apresenta uma só forma tanto para o feminino quanto para o masculino. A distinção é feita por meio do artigo ou do adjetivo que o acompanha. Exemplo: o estudante, a estudante.

Alguns substantivos comuns de dois gêneros

Masculino	Feminino
o acrobata	a acrobata
o ajudante	a ajudante
o artista	a artista
o dentista	a dentista
o doente	a doente
o escolar	a escolar
o esportista	a esportista
o imigrante	a imigrante
o lojista	a lojista
o ouvinte	a ouvinte
o pajem	a pajem
o patriota	a patriota
o selvagem	a selvagem
o servente	a servente
o telefonista	a telefonista
o viajante	a viajante

- b) o gerente a gerente
- c) o cliente a cliente
- d) o colega a colega
- e) o estudante a estudante
- f) o dentista a dentista
- g) o consorte a consorte
- h) o gerente a gerente
- i) o fã a fã
- j) o mártir a mártir

5. Crie frases com os seguintes substantivos:

a) personagem

Respostas pessoais.

b) jovem

c) rival

4. Continue o exercício:

o pianista a pianista

a) o jornalista a jornalista

Lembre que:



- **Epícano** é o substantivo que tem uma só forma, que pode ser usada para designar tanto animais do sexo masculino quanto do sexo feminino.
- Os **substantivos epícanos** se referem a alguns animais e, para indicar o sexo, usamos as palavras **macho** ou **fêmea**.

Exemplos:

a águia macho
a girafa macho
a baleia macho
o jacaré macho
a cobra macho
a onça macho
a formiga macho
o sabiá macho

a águia fêmea
a girafa fêmea
a baleia fêmea
o jacaré fêmea
a cobra fêmea
a onça fêmea
a formiga fêmea
o sabiá fêmea

• **Sobrecomum** é o substantivo que apresenta uma só forma para indicar tanto o feminino quanto o masculino.

Exemplos:

o cônjuge
o sujeito

a pessoa
o carrasco

6. O que é substantivo epícano? Dê 3 exemplos:

É o substantivo que tem uma só forma, que pode ser usada para designar tanto animais do sexo masculino quanto do sexo feminino.

Exemplos: resposta pessoal.

7. Copie os substantivos que têm uma única forma para ambos os gêneros:

leão - vítima - galinha - testemunha
criança - colcha - criatura - ancião
fantasma - herói - cristão - indivíduo

vítima - testemunha - criança - criatura
fantasma - indivíduo

8. Complete o texto utilizando os substantivos epícanos e sobrecomuns do quadro. Atenção: se precisar, repita a palavra ou coloque-a no plural.

animal - pessoa - girafa - águia
criança - cobra - onça

Era a primeira vez que a **criança** ia ao zoológico. Ela ficou fascinada pela **girafa**, porque não fazia ideia de como o **animal** era grande. A **pessoa** que a acompanhava disse que ainda havia muito a ser visto: a **águia**, a **onça**, a **cobra** etc. Contou ainda que as **cobras** trocam de pele de tempos em tempos. À medida que avançavam no passeio, a **criança** ficava mais e mais maravilhada!

9. Classifique os substantivos conforme a relação abaixo:

(1) epiceno

(2) comum de dois gêneros

(3) sobrecomum

a) a vítima	3	i) a doente	2
b) o sabiá	1	j) a onça	1
c) a criança	3	k) o monstro	3
d) o jornalista	2	l) o pianista	2
e) a testemunha	3	m) a águia	1
f) a dentista	2	n) a cobra	1
g) a criatura	3	o) a esportista	2
h) o acrobata	2	p) o jacaré	1

Lembre que:

- Quanto ao **número**, os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**.
- O **singular** indica apenas um elemento.
- O **plural** indica mais de um elemento.
- Os artigos **o, a, os, as, um, uma, uns, umas** acompanham o substantivo.

Há várias regras para a formação do plural:

→ Geralmente, forma-se o plural dos substantivos acrescentando-se **-s** ao singular:

menino – meninos

gato – gatos

mesa – mesas

→ Os substantivos terminados em **-r, -s** ou **-z** fazem o plural em **-es**:

bar – bares

freguês – fregueses

capaz – capazes

→ Os substantivos terminados em **-al, -el, -ol, -ul** fazem o plural trocando o **-l** por **-is**:

animal – animais

coronel – coronéis

anzol – anzóis

azul – azuis

→ Os substantivos terminados em **-il**:

– se forem **oxítonos**, perdem o **-l** e recebem **-s**:
fuzil – fuzis

– se forem **paroxítonos**, trocam o **-il** por **-eis**:
inútil – inúteis

→ Os substantivos terminados em **-m** fazem o plural mudando o **-m** por **-ns**:
bagagem – bagagens

→ Os substantivos terminados em **-ão** fazem o plural em **-ões** (a maioria), **-ãos** ou **-ães**:

mão – mãos

melão – melões

ancião – anciãos

capitão – capitães

→ Os substantivos paroxítonos terminados em **-s** ou **-x** conservam a mesma forma. Indica-se o plural por meio do artigo:

o atlas – **os** atlas

o tórax – **os** tórax

10. Dê o plural dos substantivos, seguindo os exemplos:

garoto - garotos

- | | |
|------------|----------|
| a) praia | praias |
| b) braço | braços |
| c) roupa | roupas |
| d) mãe | mães |
| e) chupeta | chupetas |
| f) sorvete | sorvetes |
| g) canoa | canoas |
| h) loja | lojas |
| i) relógio | relógios |
| j) diário | diários |
| k) maleta | maletas |
| l) árvore | árvores |

lugar - lugares

- | | |
|-----------|----------|
| a) mar | mares |
| b) flor | flores |
| c) mulher | mulheres |
| d) país | países |
| e) gás | gases |
| f) mês | meses |
| g) mariz | marizes |

- | | |
|--------------|-------------|
| h) voz | vozes |
| i) rapaz | rapazes |
| j) pomar | pomares |
| k) cantor | cantores |
| l) professor | professores |

pastel - pastéis

- | | |
|---------------|-------------|
| a) jornal | jornais |
| b) camal | camais |
| c) sinal | sinais |
| d) carrrossel | carrrosséis |
| e) papel | papéis |
| f) lençol | lençóis |
| g) carrretel | carrretéis |
| h) caracol | caracóis |

fumil - fumis

- | | |
|-----------|--------|
| a) barril | barris |
| b) anil | anis |
| c) camil | camis |
| d) cantil | cantis |
| e) fuzil | fuzis |
| f) perfil | perfis |
| g) semil | semis |
| h) gentil | gentis |

réptil - répteis

- | | |
|-------------|-----------|
| a) fóssil | fósseis |
| b) fácil | fáceis |
| c) útil | úteis |
| d) projétil | projéteis |
| e) dócil | dóceis |
| f) difícil | difíceis |
| g) têxtil | têxteis |
| h) frágil | frágeis |

selvagem - selvagens

- | | |
|-------------|-----------|
| a) nuvem | nuvens |
| b) álbum | álbuns |
| c) viagem | viagens |
| d) armazém | armazéns |
| e) som | sons |
| f) passagem | passagens |
| g) fim | fins |
| h) clarim | clarins |

avião - aviões

- | | |
|----------|--------|
| a) mamão | mamões |
| b) limão | limões |
| c) leão | leões |

- | | |
|------------|----------|
| d) região | regiões |
| e) balão | balões |
| f) lampião | lampiões |
| g) gavião | gaviões |
| h) vulcão | vulcões |

cristão - cristãos

- | | |
|-------------|-----------|
| a) órgão | órgãos |
| b) bênção | bênçãos |
| c) cidadão | cidadãos |
| d) mão | mãos |
| e) órfão | órfãos |
| f) grão | grãos |
| g) corrimão | corrimãos |
| h) pagão | pagãos |

cão - cães

- | | |
|--------------|------------|
| a) pão | pães |
| b) alemão | alemães |
| c) capitão | capitães |
| d) capelão | capelães |
| e) sacristão | sacristães |
| f) guardião | guardiães |
| g) charlatão | charlatães |
| h) tabelião | tabeliães |

o lápis - os lápis

- a) o atlas os atlas
- b) o ônibus os ônibus
- c) o pires os pires
- d) o cais os cais
- e) o ônix os ônix
- f) o ourives os ourives
- g) o vírus os vírus
- h) a íris as íris

Lembre que:

- Os substantivos compostos formam o plural de várias maneiras:
 - As duas palavras do substantivo composto vão para o plural quando ele é formado por:
 - substantivo + substantivo:
porco-espinho - porcos-espinhos
 - substantivo + adjetivo:
sabiá-preto - sabiás-pretos
 - adjetivo + substantivo:
boa-tarde - boas-tardes
 - numeral + substantivo:
segunda-feira - segundas-feiras
 - Só a primeira palavra do substantivo composto vai para o plural quando ele é formado por:
 - substantivo + de + substantivo:
cana-de-açúcar - canas-de-açúcar

→ Só a segunda palavra do substantivo composto vai para o plural quando ele é formado por:

- verbo + substantivo:
guarda-roupa - guarda-roupas
- palavras repetidas:
bate-bate - bate-bates

→ Quando a segunda palavra do substantivo composto for usada sempre no plural, ele conserva a mesma forma tanto para o singular quanto para o plural. Indica-se o plural por meio de artigo:
o guarda-livros - os guarda-livros

11. Escreva o plural destes substantivos compostos seguindo o exemplo:

couve-flor - couves-flores

- a) tenente-coronel
tenentes-coronéis
- b) abelha-mestra
abelhas-mestras
- c) cirurgião-dentista
cirurgiões-dentistas
- d) mestre-escola
mestres-escolas
- e) porco-espinho
porcos-espinhos

guarda-noturno - guardas-noturnos

- a) batata-doce
batatas-doces
- b) obra-prima
obras-primas
- c) cartão-postal
cartões-postais
- d) guarda-civil
guardas-civis
- e) cachorro-quente
cachorros-quentes

má-língua - más-línguas

- a) boa-vida
boas-vidas
- b) pronto-socorro
prontos-socorros
- c) alto-relevo
altos-relevos
- d) bom-bocado
bons-bocados
- e) curta-metragem
curtas-metragens

primeiro-tenente - primeiros-tenentes

- a) terça-feira
terças-feiras
- b) segundo-sargento
segundos-sargentos
- c) quarta-feira
quartas-feiras
- d) sexta-feira
sextas-feiras

grão-de-bico - grãos-de-bico

- a) pé-de-meia
pés-de-meia
- b) água-de-colônia
águas-de-colônia
- c) dente-de-leão
dentes-de-leão

beija-flor - beija-flores

- a) guarda-roupa
guarda-roupas
- b) porta-retrato
porta-retratos

c) bate-papo

bate-papos

d) guarda-chuva

guarda-chuvas

pisca-pisca - pisca-piscas

d) reco-reco

reco-recos

b) teco-teco

teco-tecos

c) corre-corre

corre-corres

d) tico-tico

tico-ticos

o porta-malas - os porta-malas

d) o porta-joias

os porta-joias

b) o guarda-costas

os guarda-costas

c) o para-raios

os para-raios

Lembre que:

- O **grau do substantivo** indica variação de tamanho.
- O **grau diminutivo** designa um ser de tamanho menor que o normal.

Pode-se formar o diminutivo com o auxílio das terminações:

inho – passarinho

ote – amigote

zinho – animalzinho

ico – burrico

ito – cabrito

ebre – casebre

eta – estatueta

acho – riacho

- Pode-se também indicar o diminutivo com o auxílio das palavras **pequeno**, **minúsculo**.

Exemplos: livro pequeno, letra minúscula.

Conheça alguns diminutivos

animal: animalejo

barba: barbicha

burro: burrico

chuva: chuvisco,
chuvisqueiro

engenho: engenhoca

espada: espadim

esquadra: esquadrilha

fió: fiapo

graça: gracejo

lugar: lugarejo

menino: meninote

muro: mureta

rabo: rabicho

rio: riacho

sela: selim

sono: soneca

vila: vilarejo

- O **grau aumentativo** designa um ser de tamanho maior que o normal.

Pode-se formar o aumentativo com o auxílio das terminações:

ão – dedão	aço – poetaço
zarrão – canzarrão	alha – muralha
ona – mulherona	eirão – vozeirão
orra – cabeçorra	ázio – copázio

- Pode-se também indicar o aumentativo com o auxílio das palavras **grande, enorme, imenso**.
Exemplos: casa grande, cão enorme, amor imenso.

Conheça alguns aumentativos

animal: animalaço, animalão

bala: balaço

barba: barbaça

bicho: bichaço

burro: burrão

campo: campanha, campina

cara: caraça, carantonha

chapéu: chapelão

colher: colheraça

criança: crianção, criançona

dente: dentuça

escada: escadaria

forno: fornalha

gato: gatarrão

navio: naviarra

papel: papelão

perna: pernaça

poeta: poetaço

rico: ricaço

rocha: rochedo

12. Forme o diminutivo das seguintes palavras:

- | | |
|------------|--------------|
| a) colcha | colchinha |
| b) pacote | pacotinho |
| c) faca | faquinha |
| d) pescoço | pescocinho |
| e) régua | requinha |
| f) lago | laguinho |
| g) lâmpada | lampadazinha |
| h) pé | pezinho |
| i) irmão | irmãozinho |
| j) avô | avozinho |
| k) espiral | espiralzinha |

13. Pesquise e escreva o diminutivo dos substantivos abaixo:

- | | |
|------------|---------------------|
| a) cova | covil |
| b) criança | criançola |
| c) estátua | estatueta |
| d) flauta | flautim |
| e) gota | gotícula |
| f) papel | papelejo, papelucho |
| g) rua | ruela |
| h) sino | sineta |
| i) sala | saleta |

14. Leia as frases. Sublinhe os substantivos e, depois, separe-os de acordo com o grau:

a) O jardim daquele casarão é bonito.

b) Aquele homenzarrão é valente.

c) O memiminho viajou naquela barcaça.

d) Minha bonequinha tem um marigão.

e) Naquela praça há uma estatueta.

Normal

jardim - praça

Diminutivo

memiminho - bonequinha - estatueta

Aumentativo

casarão - homenzarrão - barcaça - marigão

15. Pesquise e escreva o aumentativo dos substantivos a seguir:

a) amigo *amigaço, amigalhaço*

b) boca *bocarra, bocaça*

c) cabeça *cabeçorra*

d) cão *canzarrão*

e) copo *copázio*

f) corpo *corpaço, corpanzil*

g) pedra *pedregulho*

h) porco *porcalhão*

i) rocha *rochedo*

j) voz *vozeirão*

16. Crie frases com o diminutivo de:

a) fio
Respostas pessoais.

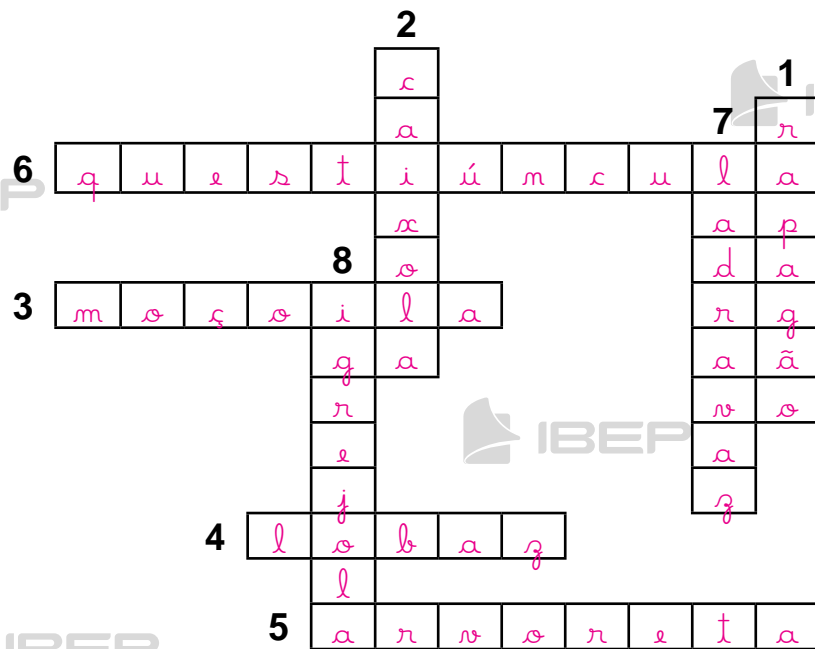
b) gota

c) lugar

d) papel

17. Complete a cruzadinha com o que se pede:

- 1 Cumentativo de rapaz.
- 2 Diminutivo de caixa.
- 3 Diminutivo de moça.
- 4 Cumentativo de lobo.
- 5 Diminutivo de árvore.
- 6 Diminutivo de questão.
- 7 Cumentativo de ladrão.
- 8 Diminutivo de igreja.



Lembre que:

- Forma-se o plural dos diminutivos colocando o substantivo primitivo no plural, eliminando o **s** final e acrescentando as terminações **zinhos** ou **zinhas**.

Exemplos:

limão zinho	= limõe(s) + zinhos	= limõezinhos
anel zinho	= anêi(s) + zinhos	= aneizinhos
jornal zinho	= jornai(s) + zinhos	= jornaizinhos
alemão zinho	= alemãe(s) + zinhos	= alemãezinhos
chapeu zinho	= chapéu(s) + zinhos	= chapeuzinhos
anzol zinho	= anzói(s) + zinhos	= anzoizinhos
mão zinha	= mão(s) + zinhas	= mãozinhas
papel zinho	= papêi(s) + zinhos	= papeizinhos
funil zinho	= funi(s) + zinhos	= funizinhos
par zinho	= pare(s) + zinhos	= parezinhos

18. Dê o plural dos diminutivos:

- a) jornalzinho *jornaizinhos*
- b) animalzinho *animaizinhos*
- c) chapeuzinho *chapeuzinhos*
- d) limãozinho *limõezinhos*
- e) funilzinho *funizinhos*
- f) mãozinha *mãozinhas*

Vamos trabalhar com: ar, er, ir, or, ur

19. Complete com ar, er, ir, or, ur e separe as sílabas:

a) m er cearia mer-ce-a-ri-a

b) vest ir ves-tir

c) ar te ar-te

d) sorr ir sor-rir

e) realiz ar re-a-li-zar

f) comp or tamento com-por-ta-men-to

g) melh or me-lhor

h) faz er fa-zer

i) ur so ur-so

j) cri or cri-ar

k) ur ma ur-ma

20. Faça a correspondência entre as colunas. Diga o modelo:

a) O sol emite um forte começar.

b) O ar na corda bamba.

c) Iniciar é de atendimento urgente.

d) Temos informações calor.

e) O equilibrista aos repórteres.

f) Quando uma pessoa se machuca gravemente, ela é essencial para nossa sobrevivência.

21. Escolha duas palavras do quadro e crie uma frase com cada uma delas.

carneiro - corvo - farda - urna
senhor - turbina - ordenar
perfume - porto - verde

Respostas pessoais.

Vamos trabalhar com: **ão - ões - ãos - ães**

22. Passe para o plural:

leão leões

- a) botão botões
- b) anão anões
- c) região regiões
- d) avião aviões
- e) porão porões
- f) mamão mamões
- g) limão limões
- h) sabão sabões
- i) melão melões
- j) salão salões

cidadão cidadãos

- a) cristão cristãos
- b) irmão irmãos
- c) mão mãos
- d) pagão pagãos
- e) órgão órgãos
- f) bênção bênçãos
- g) sacristão sacristãos, sacristães

cão cães

- a) alemão alemães
- b) escrivão escrivães
- c) tabelião tabeliães
- d) capelão capelães
- e) capitão capitães

23. Ordene as sílabas, formando palavras:

a) cri - des - ção

descrição

b) be - li - ta - ão

tabelião

c) dão - ci - da

cidadãos

d) tão - cris

cristãos

e) tão - pi - men

pimentão

f) re - lhão - o

orelhão

24. Escreva as palavras abaixo no plural:

a) zangão

zangões

b) acórdão

acórdãos

c) ancião

anciãos, anciões, anciães

d) sacristão

sacristãos, sacristães

e) charlatão

charlatães

f) tecelão

tecelões

g) vulcão

vulcões

h) avião

aviões

perturbação - tradução - dedicação
classificação - falsificação - lotação
aflição - cooperação - embarcação
preocupação - eleição - exclamação

25. Relacione os substantivos abaixo aos verbos correspondentes:

a) exclamar

exclamação

b) dedicar

dedicação

c) lotar

lotação

d) eleger

eleição

e) traduzir

tradução

f) afligir

aflição

g) falsificar

falsificação

h) preocupar

preocupação

- i) cooperar *cooperação*
- j) embarcar *embarcação*
- k) classificar *classificação*
- l) perturbar *perturbação*

26. Procure, no caça-palavras, dez palavras escritas no plural. Escreva-as abaixo:

O	Ó	R	F	Ã	O	S	T	T	A	I	T	G	H	S
R	R	U	P	C	A	T	U	R	S	C	H	Ã	O	S
B	A	L	Õ	E	S	G	B	D	H	S	S	S	P	G
P	Ç	E	R	C	O	R	A	Ç	Õ	E	S	O	I	R
N	Õ	I	A	U	T	Ã	R	N	S	C	O	L	Õ	E
C	E	S	N	R	O	Õ	I	S	T	E	D	E	D	
O	S	A	D	R	S	S	E	H	E	Y	U	E	S	S
M	F	P	Ã	E	S	T	S	G	A	V	I	Õ	E	S

- 1. *orações*
- 2. *balões*
- 3. *chãos*
- 4. *piões*
- 5. *órfãos*
- 6. *pães*
- 7. *gaviões*
- 8. *grãos*
- 9. *corações*
- 10. *tubarões*

Vamos trabalhar com: **al, el, il, ol, ul**

27. Complete as palavras com **al, el, il, ol, ul** e, depois, separe as sílabas:

a) s **ol** dado *sol - da - do*

b) fili **al** *fi - li - al*

c) carac **ol** *ca - ra - col*

d) hot **el** *ho - tel*

e) b **al** de *bal - de*

f) móv **el** *mó - vel*

g) p **ul** ga *pul - ga*

h) le **al** *le - al*

i) quadr **il** *qua - dril*

j) carmar **al** *car - ma - val*

k) m **ul** ta *mul - ta*

l) b al so bol - so

i) barri l barril

m) al cova al - co - va

j) a u tora autora

n) pap el pa - pel

k) ma l / u mal/mau

o) fós sil fós - sil

l) a l moxarifado almojarifado

28. Complete com **l** ou **u** e, depois, copie as palavras:

29. Escolha três palavras da atividade anterior e forme frases com elas:

a) a l tura altura

a) Respostas pessoais.

b) norma l nor - mal

c) a u mento aumento

d) rea l real

e) vegeta l vegetal

f) ca l ma calma

g) me l mel

h) a l face alface

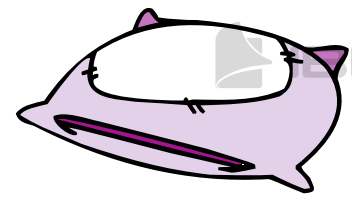
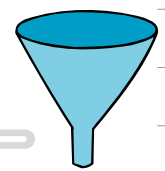
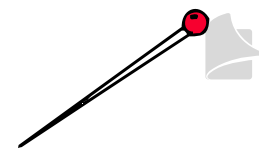
30. Preencha a cruzadinha utilizando palavras com **l** ou **u**:

- (1) Lugar em que os soldados ficam.
- (2) Recipiente de madeira utilizado para conservar vinho.
- (3) País em que moramos.
- (4) Sinônimo de ocultou.
- (5) Abrigo para cães.
- (6) Cor do céu.
- (7) Gancho usado para pesca.
- (8) Sinônimo de acréscimo.
- (9) Festa com touros popular na Espanha.
- (10) Utensílio em forma de cone utilizado para despejar líquidos em recipientes de boca estreita.
- (11) Certa tonalidade de azul.
- (12) Sentimento provocado pela lembrança de algo/alguém bom.
- (13) Pequeno cilindro no qual se enrolam fios.
- (14) Tamanho de um corpo considerado verticalmente.
- (15) Periódico em que as notícias são publicadas.
- (16) Dado estofado para ornamento do sofá.
- (17) Pequena haste metálica utilizada para prender tecidos.
- (18) Peça do mobiliário.



										2											
										3											
										1											
										15											
										14											
										17											
										16											
										4											
										6											
										13											
										18											
										5											
										7											
										8											
										9											
										11											
										12											
										10											

l
u



Mato Grosso do Sul - Capital: Campo Grande

Habitante: mato-grossemse-do-sul

Minas Gerais - Capital: Belo Horizonte

Habitante: mineiros

Pará - Capital: Belém Habitante: paraense

Paraíba - Capital: João Pessoa - Habitante: paraibano

Paraná - Capital: Curitiba

Habitante: paranaense

Pernambuco - Capital: Recife - Habitante: pernambucano

BLOCO 6



CONTEÚDOS:

- Adjetivo
- Graus do adjetivo
- Numeral
- Ortografia:
 - Sufixo: eza – esa
 - r – rr
 - mais – mas

Algumas locuções adjetivas

amor de pai	–	amor paterno
salário do mês	–	salário mensal
homem de coragem	–	homem corajoso
água da chuva	–	água pluvial
noite de carnaval	–	noite carnavalesca

- **Adjetivo pátrio** é aquele que indica a origem ou nacionalidade das pessoas, animais ou coisas.
Exemplos: mulher **espanhola**, pássaro **brasileiro**, comida **chinesa**.

Alguns adjetivos pátrios

Cuiabá: cuiabano, cuiabense

Goiânia: goianense

Manaus: manauense

Niterói: niteroiense

Piauí: piauiense

Porto Alegre: porto-alegrense

Rio de Janeiro (cidade): carioca

Rio Grande do Norte: norte-rio-grandense, potiguar

Santa Catarina: catarinense

São Paulo (estado): paulista

Vitória: vitoriense

Lembre que:

- **Adjetivos** são palavras que acompanham o substantivo, dando-lhe uma qualidade.
- Os adjetivos concordam em gênero e número com o substantivo.
Exemplos:
menino bonito menina bonita
meninos bonitos meninas bonitas
- **Locuções adjetivas** são duas ou mais palavras que valem por um adjetivo.
Exemplo: ave **da noite** – ave **noturna**.

1. Separe os substantivos e os adjetivos:

sala ventilada - olhos azuis - grito horrível - homem valente - moça elegante
crianças sapecas - festa junina
roupa velha - lindas borboletas
pequeno peixe - blusas coloridas
festas folclóricas - guarda-chuva desbotado - campos verdejantes
aluno atencioso - homens despreocupados

Substantivos

sala - olhos - grito - homem - moça
crianças - festa - borboletas - peixe
roupa - blusas - festas - guarda-chuva
campos - aluno - homens

Adjetivos

ventilada - azuis - horrível - valente
elegante - sapecas - junina - lindas
pequeno - velha - coloridas - folclóricas
desbotado - verdejantes - atencioso
despreocupados

2. Ligue os substantivos da coluna da esquerda aos adjetivos mais adequados da coluna da direita.



3. Complete com adjetivos. Diga o modelo:

(Quem tem rancor é rancoroso.)

a) Quem tem amor é amoroso.

b) Quem tem medo é medroso.

c) Quem tem carinho é *carinhoso*.

d) Quem tem talento é *talentoso*.

4. Escreva os adjetivos correspondentes às expressões destacadas:

a) amor *de mãe*

amor materno

b) jornal *da manhã*

jornal matutino

c) raios *de sol*

raios solares

d) azul *do céu*

azul-celeste

e) dia *de chuva*

dia chuvoso

f) flor *do campo*

flor campestre

g) noite *de luar*

noite enluarada

5. Relacione as locuções adjetivas aos seus adjetivos correspondentes:

1. noite de carnaval

2. salário do mês

3. trem da noite

4. pureza de anjo

5. trabalho com as mãos

6. mulher de saúde

7. chapa do pulmão

8. homem de coragem

9. colégio do estado

4 pureza angelical

6 mulher saudável

7 chapa pulmonar

5 trabalho manual

8 homem corajoso

1 noite carnavalesca

9 colégio estadual

3 trem noturno

2 salário mensal

Escolha duas locuções adjetivas e crie uma frase:

Resposta pessoal.

6. Qual é o adjetivo pátrio para quem nasce:

a) no Acre?

Acriano.

b) no Pará?

Paraense.

c) em Rio Branco?

Rio-branquense.

d) no Rio Grande do Sul?

Gaúcho, rio-grandense-do-sul.

e) na Paraíba?

Paraibano.

f) no Amazonas?

Amazonense.

g) em Pernambuco?

Pernambucano.

h) no Espírito Santo?

Capixaba, espírito-santense.

i) em Roraima?

Roraimense.

j) no Amapá?

Amapaense.

k) em Minas Gerais?

Mineiro.

l) em Sergipe?

Sergipano.

7. Complete as frases com adjetivos pátrios:

a) Agostinho nasceu no Ceará.

Ele é cearense.

b) Uovó nasceu na Bahia.

Ela é baiana.

c) Nosso diretor nasceu no Maranhão.

Ele é maranhense.

d) Eu nasci na cidade de São Paulo.

Eu sou paulistano.

e) João nasceu em Goiás.

Ele é goiano.

f) Paulo nasceu no Paraná.

Ele é paranaense.

g) Glória nasceu em Alagoas.

Ela é alagoana.

h) Simone nasceu em Mato Grosso.

Ela é mato-grossense.

8. Procure no caça-palavras os adjetivos pátrios de quem nasce em:

Cracaju - Belém - Curitiba
 Florianópolis - João Pessoa - Teresina
 Salvador - Natal - Recife - Rondônia

X	F	B	H	J	K	I	L	R	T	D	X	V	M	F
C	A	E	F	G	H	J	K	L	K	I	U	D	F	L
W	R	L	Q	Z	C	V	F	B	N	G	H	J	K	O
S	A	E	S	F	G	H	R	C	V	B	N	P	S	R
X	C	N	N	M	J	K	E	X	C	D	E	E	O	I
R	A	E	W	O	L	O	C	V	Y	F	X	S	T	A
O	J	N	V	U	D	I	I	X	V	A	C	S	E	N
N	U	S	S	A	C	E	F	O	T	R	I	O	R	O
D	E	E	C	N	A	Ç	E	E	A	I	M	E	O	P
O	N	A	T	A	L	E	N	S	E	X	B	N	P	O
N	S	B	X	D	U	Ç	S	O	E	A	X	S	O	L
I	E	S	M	U	V	P	E	O	E	A	X	E	L	I
E	S	T	E	R	E	S	I	N	E	N	S	E	I	T
N	C	N	B	I	G	D	S	W	E	A	Q	X	T	A
S	A	D	X	C	V	R	T	N	B	M	H	J	A	N
E	J	P	S	G	C	U	R	I	T	I	B	A	N	O
M	J	K	L	A	W	Q	N	O	F	S	A	E	O	C

9. Responda:

(Qual é a sua naturalidade?)

Respostas pessoais.

E a sua nacionalidade?

Lembre que:

- O **grau comparativo** do adjetivo é usado para comparar a mesma qualidade entre os seres.
- O comparativo pode ser:
 - **de igualdade:** tão... quanto... (como)
Exemplo: Marisa é **tão** estudiosa **quanto** Gabriela.
 - **de inferioridade:** menos... (do) que...
Exemplo: Marisa é **menos** estudiosa **do que** Lúcia.
 - **de superioridade:** mais... (do) que...
Exemplo: Marisa é **mais** estudiosa **do que** Rosa.
- Os adjetivos **bom, mau, grande, pequeno** possuem formas especiais para o comparativo de superioridade. Observe:
 - bom - **melhor**
Exemplo: Estudar é **melhor** que brincar.
 - mau - **pior**
Exemplo: Correr é **pior** que andar.
 - grande - **maior**
Exemplo: André é **maior** que Gustavo.
 - pequeno - **menor**
Exemplo: O terraço é **menor** que a sala.

10. Coloque (m) à esquerda das frases que tiverem adjetivos no grau normal e (c) nas que tiverem adjetivos no grau comparativo.

- a) m O gato é um animal útil.
- b) c O cão é mais amigo que o gato.
- c) c O cão é menos inteligente que o gato.
- d) c A saúde é mais importante que a riqueza.
- e) m Minha escola é grande e espaçosa.
- f) c Esta escola é maior que a minha.
- g) c Aninha é menos estudiosa que Ricardo.
- h) m Eu gosto mais do meu time.

11. Complete as frases de acordo com o comparativo pedido:

Superioridade

- a) Paulo é mais elegante (do) que João.
- b) Sua cama é mais confortável (do) que a dele.
- c) Este juiz é mais calmo (do) que o outro.

Inferioridade

- d) O gato é menos feroz (do) que o cão.
- e) Carlos é menos nervoso (do) que o pai.
- f) Meu cabelo é menos louro (do) que o dele.
- g) Isabela é menos baixa (do) que Juliana.

Igualdade



b) Ciquela professora é **tão** educada **quanto** a diretora.

i) A motocicleta é **tão** rápida **quanto** o carro.

j) Sua ideia é **tão** boa **quanto** a minha.

12. Complete as frases com o adjetivo no grau pedido:

d) Os livros são **tão úteis quanto** os cadernos.
(útil - comparativo de igualdade)

b) O gigante é **mais valente (do) que** os anões.
(valente - comparativo de superioridade)

c) Ciquela motorista é **menos nervoso (do) que** o outro.
(nervoso - comparativo de inferioridade)

d) O homem é **tão forte quanto** a mulher.
(forte - comparativo de igualdade)

e) Lídia é **menos sapeca (do) que** Rita.
(sapeca - comparativo de inferioridade)

f) Rodrigo é **mais competente (do) que** Eduardo.
(competente - comparativo de superioridade)

13. No problema a seguir, circule de vermelho os comparativos de superioridade, de azul os de inferioridade e de verde os de igualdade. Depois, descubra a resposta do problema!

Marcelo é **mais alto** que Antônio, mas é **menos alto que** Carlos. Já Carolina é **tão alta quanto** Carlos. Sendo assim, Marcelo é mais ou menos alto que Carolina?

Marcelo é menos alto que Carolina.

Lembre que: 

- O **grau superlativo** do adjetivo indica a qualidade em sua maior intensidade.
- Podemos formar o grau superlativo:
 - acrescentando ao adjetivo as terminações: **íssimo, ílimo, érrimo**.
Exemplos:
João está **tristíssimo**.
Este ditado é **facilimo**.
Pedro está **magérrimo**.
 - usando junto com o adjetivo as palavras: **muito, bastante, pouco, o menos, o mais, super**.
Exemplos:
O mar está **muito calmo**.
A menina era **bastante estudiosa**.
Gustavo é o **mais sabido** da classe.

14. Dê o grau superlativo destes adjetivos:

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) quente | quentíssimo |
| b) bom | boníssimo |
| c) amigo | amicíssimo |
| d) levado | levadíssimo |
| e) contente | contentíssimo |
| f) fácil | facilimo |
| g) terrível | terribilíssimo |
| h) alto | altíssimo |
| i) satisfeito | satisfeitíssimo |
| j) humilde | humilíssimo |

15. Escreva o grau normal destes superlativos:

- | | |
|-------------------|---------|
| a) antiquíssimo | antigo |
| b) dulcíssimo | doce |
| c) velocíssimo | veloz |
| d) horribilíssimo | horível |
| e) sapientíssimo | sábio |
| f) popularíssimo | popular |
| g) notabilíssimo | notável |
| h) simplicíssimo | simples |

Aprenda alguns superlativos

ágil: agílimo	frágil: fragilíssimo
agradável: agradabilíssimo	grande: grandíssimo
amável: amabilíssimo	hábil: habilíssimo
amigo: amicíssimo	humilde: humilíssimo
baixo: ínfimo, baixíssimo	infeliz: infelicíssimo
célebre: celebérrimo	magro: magérrimo
comum: comuníssimo	pobre: paupérrimo
cruel: crudelíssimo	popular: popularíssimo
fiel: fidelíssimo	simples: simplicíssimo
	terrível: terribilíssimo
	útil: utilíssimo

16. Reescreva as frases, colocando os adjetivos destacados no grau superlativo:

a) A prova foi **difícil**.

*A prova foi **difícilíssima**.*

b) **Bela** pesquisa!

***Belíssima** pesquisa!*

c) Que torta **saborosa**!

*Que torta **saborosíssima**!*

d) O dia está **agradável** para um passeio.

*O dia está **agradabilíssimo** para um passeio.*

17. Diga em que grau estão os adjetivos das frases abaixo:

a) A discussão foi muito violenta.

***Superlativo**.*

b) Renato é menos atencioso do que Pedro.

***Comparativo de inferioridade**.*

c) Você é tão inteligente quanto seu irmão.

***Comparativo de igualdade**.*

d) Aquela aluna é estudiosíssima.

***Superlativo**.*

e) Encontrei uma jovem bastante triste.

***Superlativo**.*

f) Sônia é mais ativa do que Vera.

***Comparativo de superioridade**.*

Lembre que:

- **Numeral** é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação ou fração.
- Os numerais podem ser:
 - **cardinais** – indicam quantidade.
Exemplos: um, dois, cinco, dez etc.
 - **ordinais** – indicam ordem.
Exemplos: primeiro, terceiro, oitavo etc.
 - **multiplicativos** – indicam multiplicação.
Exemplos: dobro ou duplo (duas vezes), triplo, sêxtuplo etc.
 - **fracionários** – indicam partes, frações.
Exemplos: meio, um terço, três quintos etc.

Conheça alguns numerais			
Cardinais	Ordinais	Fracionários	Multiplicativos
dois	segundo	meio, metade	duplo ou dobro
cinco	quinto	quinto	quíntuplo
dez	décimo	décimo	décuplo
onze	décimo primeiro	onze avos	undécuplo
doze	décimo segundo	doze avos	duodécuplo
treze	décimo terceiro	treze avos	treze vezes
cinquenta	quinquagésimo	cinquenta avos	cinquenta vezes
cem	centésimo	centésimo	cêntuplo
seiscentos	sexcentésimo	seiscentos avos	seiscentas vezes
setecentos	septingentésimo	setecentos avos	setecentas vezes
mil	milésimo	milésimo	mil vezes

- h) milésimo *ordinal ou fracionário*
 i) quádruplo *multiplicativo*
 j) quarenta *cardinal*

19. Escreva os numerais por extenso:

Cardinais

- a) 13 *treze*
 b) 50 *cinquenta*
 c) 30 *trinta*
 d) 16 *dezesseis*
 e) 60 *sessenta*
 f) 17 *dezessete*
 g) 70 *setenta*
 h) 600 *seiscentos*
 i) 15 *quinze*
 j) 200 *duzentos*

Ordinais

- a) 10^o *décimo*
 b) 20^o *vigésimo*
 c) 30^o *trigésimo*
 d) 40^o *quadragésimo*
 e) 50^o *quinquagésimo*
 f) 60^o *sexagésimo*

18. Classifique os numerais, seguindo o exemplo:

trezentos **cardinal**

- a) doze avos *fracionário*
 b) triplo *multiplicativo*
 c) trigésimo *ordinal*
 d) dezessete *cardinal*
 e) décimo *ordinal*
 f) um quinto *fracionário*
 g) oitocentos *cardinal*

g) 70^o *septuagésimo*

h) 80^o *octogésimo*

i) 90^o *nonagésimo*

j) 100^o *centésimo*

k) 200^o *ducentésimo*

l) 400^o *quadringentésimo*

m) 500^o *quingentésimo*

n) 800^o *octingentésimo*

o) 1.000^o *milésimo*

20. Sublinhe os numerais:

a) Uma dúzia de bananas são doze bananas.

b) Tia Cúrea queria comprar quinze quilos de feijão.

c) Em apenas cinco minutos, a notícia se espalhou.

d) Houve uma briga na terceira fila da arquibancada do estádio.

e) O jogador recebeu três cartões amarelos.

f) Mamãe jogou fora um terço dos tomates que comprou.

g) Preciso do triplo do dinheiro que tenho para comprar mais queijo.

21. Complete as frases usando as opções do quadro, conforme o que é pedido.

três livros - triplo de cametas
dois livros - meio quilo
décima vez - um quinto - dobro do resultado - quinto lugar

a) Numeral fracionário que indica a quinta parte de algo: *um quinto*.

b) Numeral cardinal que indica a quantidade dobrada de um livro: *dois livros*.

c) Numeral ordinal que indica a quinta posição: *quinto lugar*.

d) Numeral cardinal para indicar que o livro aparece três vezes: *três livros*.

e) Numeral ordinal para indicar que algo já se repetiu em dez ocasiões: *décima vez*.

f) Numeral multiplicativo que indica que um resultado é duas vezes maior que outro resultado: *dobro do resultado*.

g) Numeral fracionário que indica a metade de um quilo: *meio quilo*.

h) Numeral multiplicativo que indica que o número de cametas é três vezes maior que antes: *triplo de cametas*.

22. Dê o numeral ordinal e o numeral multiplicativo correspondentes a estes cardinais:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| a) dois | <i>segundo - duplo/dobro</i> |
| b) três | <i>terceiro - triplo</i> |
| c) quatro | <i>quarto - quádruplo</i> |
| d) cinco | <i>quinto - quádruplo</i> |
| e) seis | <i>sexto - sêxtuplo</i> |
| f) sete | <i>sétimo - sétuplo</i> |
| g) oito | <i>oitavo - ótuplo</i> |
| h) nove | <i>nono - nônio</i> |
| i) dez | <i>décimo - décuplo</i> |
| j) doze | <i>décimo segundo - duodécuplo</i> |
| k) cem | <i>centésimo - cêntuplo</i> |
| l) mil | <i>milésimo - mil vezes</i> |

Lembre que:

- O sufixo **-eza** é empregado para formar substantivos que derivam de adjetivos.
Exemplos: esperto, esperteza – gentil, gentileza.
- O sufixo **-esa** é usado para formar o feminino de alguns substantivos.
Exemplos: marquês, marquesa – cônsul, consulesa.

23. Forme substantivos terminados em *eza*, derivados destes adjetivos:

- | <i>mobre</i> | <i>mobreza</i> |
|--------------|-------------------|
| a) leve | <i>leveza</i> |
| b) duro | <i>dureza</i> |
| c) gentil | <i>gentileza</i> |
| d) certo | <i>certeza</i> |
| e) belo | <i>beleza</i> |
| f) triste | <i>tristeza</i> |
| g) áspero | <i>aspereza</i> |
| h) limpo | <i>limpeza</i> |
| i) delicado | <i>delicadeza</i> |
| j) rico | <i>riqueza</i> |
| k) pobre | <i>pobreza</i> |
| l) firme | <i>firmeza</i> |
| m) fraco | <i>fraqueza</i> |
| n) claro | <i>clareza</i> |

24. Dê o feminino, usando o sufixo **esa**:

português portuguesa

a) camponês camponesa

b) príncipe princesa

c) japonês japonesa

d) marquês marquesa

e) cônsul consulesa

f) polonês polonesa

g) barão baronesa

h) freguês freguesa

i) chinês chinesa

j) francês francesa

k) inglês inglesa

l) duque duquesa

25. Complete as palavras abaixo com **eza** ou **esa**:

a) holandesa

j) despesa

b) defesa

k) burguesa

c) frieza

l) pobreza

d) surpresa

m) certeza

e) clareza

n) japonês

f) franqueza

o) inglês

g) camponesa

p) magreza

h) montanha

q) leveza

i) firmeza

r) firmeza

Agora, escreva uma frase usando duas palavras: uma com **eza** e outra com **esa**.

Resposta pessoal.

r (som forte)	rr (som forte entre vogais)	r (som brando entre vogais)
rua	derreter	areia
riacho	garrafa	canário
rato	amarrava	farinha
rufar	barro	careta
ribeirão	guerra	interesse
receber	arroz	sincero
rápido	horrível	leitura
relógio	arredondar	arado
reunião	arriscar	Sara
roupa	correndo	solitário

27. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números. Depois, separe as sílabas das palavras.

1 cor	2 lei	3 var	4 ri	5 bar
6 do	7 gar	8 ra	9 re	10 vel
11 hor	12 ca	13 rem	14 mho	15 tu
16 rer	17 rí	18 ro	19 fa	20 ta

26. Leia e escreva as palavras nos locais certos:

Remato - varrer - remar - carinho - gravura
burro - história - rumo - redondo
correr - mentira - arrumar

r (som forte)

Remato - remar - rumo - redondo

rr (som forte entre vogais)

varrer - burro - correr - arrumar

r (som brando entre vogais)

carinho - gravura - história - mentira

a) 1-13-6

correndo

cor - rem - do

b) 11-17-10

horrível

hor - rí - vel

c) 7-8-19

garrafa

gar - ra - fa

d) 5 - 18

barro

bar - ro

e) 2 - 15 - 8

leitura

lei - tu - ra

f) 12 - 8

cara

ca - ra

g) 1 - 16

correr

cor - rer

h) 12 - 4 - 14

carinho

ca - ri - nho

i) 12 - 9 - 20

careta

ca - re - ta

j) 3 - 13 - 6

varrendo

var - ren - do

Lembre que:

- **Mais** indica quantidade.
É o contrário de **menos**.
Exemplo: Precisamos evitar **mais** problemas.
- **Mas** indica oposição, ideia contrária.
Equivale a **porém**.
Exemplo: Procurei em toda parte, **mas** não encontrei ninguém.

28. Leia e complete as frases com **mais** ou **mas**:

a) Ele foi, **mas** a memina ficou.

b) Estou gostando de Juliama, **mas** ela não me dá bola.

c) Estude **mais** e será aprovado.

d) A moça é inteligente, **mas** pouco simpática.

e) O ferro é **mais** útil que o ouro.

f) Não podemos esperar **mais** tempo.

29. Copie as frases, substituindo **mais** por **menos** e **mas** por **porém**:

a) A artista recebeu **mais** aplausos que seu colega.

A artista recebeu menos aplausos que seu colega.

b) As árvores são necessárias, **mas** os homens não as respeitam.

As árvores são necessárias, porém os homens não as respeitam.

c) Quase não há jacarés, **mas** os homens não deixam de caçá-los para tirar-lhes a pele.

Quase não há jacarés, porém os homens não deixam de caçá-los para tirar-lhes a pele.

d) Quanto **mais** amigos temos, **mais** felizes somos.

Quanto menos amigos temos, menos felizes somos.

e) O dia está bonito, **mas** não posso sair de casa.

O dia está bonito, porém não posso sair de casa.

30. Assinale se o uso de **mas** e **mais** está certo (c) ou errado (e) nas frases a seguir.

(e) A menina ia à piscina, **mais** começou a chover e ela não foi.

(c) Quanto **mais** amigos, melhor!

(e) Ele comeu a sopa, **mais** não gostou.

(e) Paula tinha muito **mas** meias que seu irmão.

(c) Quero ir jogar bola, **mas** preciso estudar.

Piauí - Capital: Teresina - Habitante: piauiense

Rio de Janeiro - Capital: Rio de Janeiro

Habitante: fluminense

Rio Grande do Norte - Capital: Natal

Habitante: potiguar

Rio Grande do Sul - Capital: Porto Alegre

Habitante: gaúcho

Rondônia - Capital: Porto Velho

Habitante: rondoniano

Roraima - Capital: Boa Vista

Habitante: roraimense

BLOCO 7



CONTEÚDOS:

- Pronomes pessoais: reto, oblíquo e de tratamento
- Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos
- Ortografia:
 - s – ss
 - sobre – sob
 - sufixos: ando – endo – indo

Pronomes pessoais

	Retos	Oblíquos
Singular	1ª pessoa – eu 2ª pessoa – tu 3ª pessoa – ele, ela	me, mim, comigo te, ti, contigo se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª pessoa – nós 2ª pessoa – vós 3ª pessoa – eles, elas	nos, conosco vos, convosco se, si, consigo, os, as, lhes

Lembre que:

- Quando os pronomes oblíquos **o, a, os, as** se juntam aos verbos terminados em **r**, transformam-se em **lo, la, los, las**.

Exemplos:

Vou chamar as crianças. Vou chamá-**las**.

Quero fechar o portão. Quero fechá-**lo**.

Lembre que:

- **Pronomes** são palavras que substituem ou acompanham os nomes.

1. Complete as frases com pronomes pessoais do **caso reto**:

a) **Nós** fugimos depressa.

b) **Eles** deram risada.

c) **Eu** fui ao mercado.

d) **Tu** gostas de cinema?

2. Reescreva as frases, substituindo os nomes destacados pelos pronomes convenientes:

a) **Eu** e **Ricardo** viajaremos.
Nós viajaremos.

b) **Roberta** faltou à aula.
Ela faltou à aula.

c) **Fernando** e **Caio** jogaram bola.
Eles jogaram bola.

d) **Eliane** e **Rosilda** almoçaram.
Elas almoçaram.

e) **O cachorro** correu.
Ele correu.

f) **Eu, Larissa e Paulo** estudamos.
Nós estudamos.

3. Classifique os pronomes de acordo com o exemplo:

tu pronome pessoal reto, 2^a pessoa do singular

a) **eu** pronome pessoal reto, 1^a pessoa do singular

b) **nós** pronome pessoal reto, 1^a pessoa do plural

c) **ela** pronome pessoal reto, 3^a pessoa do singular

d) **elas** pronome pessoal reto, 3^a pessoa do plural

e) **vós** pronome pessoal reto, 2^a pessoa do plural

4. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 Eu 6 admiram os músicos.

2 Nós 3 admira os músicos.

3 Lia 1 admiro os músicos.

4 Vocês 7 admiras os músicos.

5 Vós 2 admiramos os músicos.

6 Eles 4 admiram os músicos.

7 Tu 5 admirais os músicos.

5. Sublinhe os pronomes pessoais oblíquos:

a) A professora sentiu-se comovida com o discurso.

b) Nós nos levantamos sempre cedo.

c) Meus pais se entendem muito bem.

d) Por que te preocupas tanto?

6. Rescreva as frases e substitua os nomes destacados por pronomes pessoais oblíquos:

a) Comprei **as fichas** no jornaleiro.
Comprei-as no jornaleiro.

b) Levei **o carro** ao mecânico.
Levei-o ao mecânico.

c) Pedi **a vocês** que comprassem o livro.
Pedi-lhes que comprassem o livro.

d) Entreguei **à Dolange** a encomenda.
Entreguei-lhe a encomenda.

e) Chupou **os sorvetes** depressa.
Chupou-os depressa.

f) Mandaram prender **o ladrão**.
Mandaram prendê-lo.

De acordo com a pessoa com quem conversamos, empregamos pronomes especiais, chamados **pronomes de tratamento**.

Pronomes pessoais de tratamento

Senhor, Senhora, Senhorita	Sr., Sra., Srta.	tratamento respeitoso
Você	V.	familiares, amigos e colegas
Vossa Excelência	V. Exa.	altas autoridades
Vossa Reverendíssima	V. Revma.	sacerdotes
Vossa Majestade	V. M.	reis, rainhas, imperadores
Vossa Senhoria	V. Sa.	cartas comerciais, pessoas de cerimônia
Vossa Alteza	V. A.	príncipes e duques
Vossa Santidade	V. S.	papa
Vossa Eminência	V. Ema.	cardeais

7. Que pronome de tratamento você usaria ao conversar com:

a) o papa?

Vossa Santidade.

b) um príncipe?

Vossa Alteza.

c) um padre?

Vossa Reverendíssima.

d) uma senhora idosa?

Senhora.

e) um senador?

Vossa Excelência.

f) um amigo?

Você.

8. Encontre no caça-palavras a seguir seis pronomes pessoais de tratamento. Copie-os no espaço indicado.

P	A	S	E	N	H	O	R	A	M	R	S	S	R
B	D	R	M	I	S	T	M	U	I	S	A	T	O
V	O	S	S	A	M	A	J	E	S	T	A	D	E
V	X	E	U	K	Y	F	R	E	J	I	A	Y	S
O	I	N	F	L	I	L	D	F	N	S	D	O	H
S	A	H	G	J	S	O	Y	A	V	O	C	Ê	K
C	W	O	I	C	E	W	O	C	K	U	R	O	D
S	K	R	A	R	N	T	A	R	I	V	C	M	G
E	P	R	I	M	H	Z	L	Y	L	A	X	E	A
U	O	L	E	Y	O	S	F	A	R	T	O	W	J
Y	V	C	S	A	R	X	M	V	S	E	A	N	L
T	X	A	F	L	I	A	I	R	S	D	D	B	I
A	A	Y	L	E	T	M	U	E	R	N	O	K	R
R	V	O	S	S	A	S	E	N	H	O	R	I	A
G	O	L	U	N	M	A	G	B	Y	I	T	X	O

Senhora

Vossa Majestade

Senhor

Senhorita

Você

Vossa Senhoria

Lembre que:



- **Pronomes possessivos** são os que indicam posse.
- **Pronomes demonstrativos** são aqueles que indicam o lugar, a posição das coisas, das pessoas etc. em relação à pessoa que fala.
- **Pronomes indefinidos** são aqueles que se referem ao substantivo, dando uma ideia indefinida.

Pronomes possessivos

Singular	1ª pessoa – meu, minha, meus, minhas 2ª pessoa – teu, tua, teus, tuas 3ª pessoa – seu, sua, seus, suas (dele)
Plural	1ª pessoa – nosso, nossa, nossos, nossas 2ª pessoa – vosso, vossa, vossos, vossas 3ª pessoa – seu, sua, seus, suas (deles)

Pronomes demonstrativos

- **este, esta, isto, estes, estas**
Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- **esse, essa, isso, esses, essas**
Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- **aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas**
Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

Pronomes indefinidos

- **algo, alguém, algum, alguma, alguns, algumas**
- **nada, ninguém, nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhuma**
- **tudo, todo, toda, todos, todas**
- **cada, qualquer, quaisquer, certo, certa, certos, certas**
- **mais, menos, muito, muita, muitos, muitas**
- **pouco, pouca, poucos, poucas, tanto, tanta, tantos, tantas**
- **quanto, quanta, quantos, quantas**
- **outrem, outra, outro, outras, outros**
- **vários, várias**
- **diversos, diversas**

9. Complete as frases com os pronomes do quadro:

vosso - nossa - minha - suas - meus

a) A camisa do Luís é branca, mas a *minha* é amarela.

b) *Meus* olhos são castanhos.

c) Esta casa nos pertence. Ela é *nossa*.

d) Parabéns! *Suas* notas foram ótimas!

e) O que vos deram é *vosso*.

10. Complete com pronomes possessivos:

Respostas pessoais.

a) *Minhas* amigas chegaram.

b) Recebi um presente das *suas* funcionárias.

c) Minha avó é velhinha e a *meu* também.

d) Aqueles pacotes são *meus*.

e) A goiaba é *minha*.

f) Os *seus* ministros são eficientes.

g) *Meu* irmão é bom como o *seu*.

h) Recebemos elogios da *professora*.

11. Use o pronome adequado para completar as frases:

a) O que eu possuo é *meu*.

b) O que tu possuis é *teu*.

c) O que ele possui é *dele*.

d) O que nós possuímos é *nosso*.

e) O que vós possuídes é *vosso*.

f) O que eles possuem é *deles*.

12. Use os pronomes demonstrativos do quadro para completar as frases abaixo.

esta - este - esse - esses - isto
aquele - aquela - aquilo

- a) Aquela/Esta/Essa bolsa é minha e aquela ali é sua.
- b) Esses brincos que você está usando lhe ficam muito bem.
- c) Este/Aquela violão é maior do que aquela/este.
- d) Fabiano, de quem é esse relógio que está no seu braço?
- e) Isto/Aquilo vai dar certo; aquilo/isto, não.

13. Sublinhe os pronomes demonstrativos:

- a) Aquela rosa murcho.
- b) Isto é seu ou do seu primo?
- c) Esta bola é minha.
- d) Você pegou aquela livro da estante?
- e) Aqueles moleques são espertos.

14. Complete as frases com os pronomes do quadro:

vários - diversas - ninguém - alguém
tanto - poucos - menos - diversos

- a) Alguém/Ninguém bateu à porta.
- b) Não deixe ninguém sair.
- c) Diversas pessoas comeram o bolo.
- d) Comprei vários/diversos sapatos e não usei.

e) Puxa! Nunca pesquei **tanto** peixe assim!

f) Lúcia tem **poucos/vários/diversos** amigos.

g) Ontem houve **menos/tanto** trabalho.

h) Na mesa havia **poucos/vários/diversos** livros.

(Que tipo de pronome você usou para completar as frases?)

Pronomes indefinidos.

15. Classifique os pronomes destacados em possessivo, demonstrativo ou indefinido:

a) **Isto** é caro.

Demonstrativo.

b) **Minha** bolsa é bonita.

Possessivo.

c) **Alguém** entrou na sala.

Indefinido.

d) **Meu** livro está na estante.

Possessivo.

e) O que é **isso**?

Demonstrativo.

f) **Ninguém** sabe onde ele está.

Indefinido.

g) **Várias** pessoas foram à festa.

Indefinido.

h) Você pegou **sua** chave?

Possessivo.

i) **Nessa** escola é grande.

Possessivo.

j) Eu não conheço **aquela** rua.

Demonstrativo.

k) **Qualquer** um pode ajudar.

Indefinido.

l) **Esse** livro é do Paulo.

Demonstrativo.

s (inicial)	ss (dígrafo)	s (som de z)
sabiá saia santo sapato semana sete sineta suado sublime suor	assunto passeio discussão fossa gesso girassol massa passarinho progresso regresso	analisar avisar paraíso casulo resolver improvisar pesado pesquisar pousada repousar

Vamos trabalhar com: s
Observação: não se iniciam palavras com ss

16. Escreva as palavras nos lugares certos:

salvar - casamento - assoalho
saudade - sino - asa - passagem
compromisso - sumir - gasolina - sobrado
gesso - tímido - perigoso - assar

s (inicial)

salvar - saudade - sino - sumir - sobrado

ss (dígrafo)

assoalho - passagem - compromisso - gesso
assar

s (som de z)

casamento - asa - gasolina - tímido - perigoso

17. Complete com s ou ss e separe as sílabas das palavras:

a) ma ss agista mas-sa-gis-ta

b) deze ss ete de-zes-se-te

c) pa ss aporte pas-sa-por-te

d) am s ioso am-si-o-so

e) s e ss enta ses-sem-ta

f) mi ss al mis-sal

g) a ss ado as-sa-do

h) s olidão so-li-dão

i) bol s a bol-sa

j) pem s ionato pem-si-o-ma-to

k) a ss imar as-si-mar

l) pa ss ado pas-sa-do

18. Responda as charadas. Atenção! Todas as respostas são escritas com **s** ou **ss**.

a) Usado para desenhar círculos: **compasso**.

b) É dançada em formaturas e casamentos: **valsa**.

c) Um animal que voa e canta: **pássaro**.

d) Quem vai viajar de avião para outro país precisa de um: **passaporte**.

e) Que mão é verdadeiro: **falso**.

f) Que mão é agressivo: **manso**.

19. Pesquise, recorte e cole palavras com **s** inicial, **s** com som de z e **ss**:



Lembre que:



- **Sobre** significa em cima.

Exemplo: As frutas estão **sobre** a mesa.

- **Sob** significa embaixo.

Exemplo: A moeda está **sob** o vaso.

20. Preencha os espaços com **sobre** ou **sob**:

a) Deixei a camisa **sobre** a mesa.

b) O gato está **sob** a mesa.

c) Não quero nada **sobre** os móveis.

d) Mamãe deixou seus óculos **sobre** o armário.

e) É perigoso, quando há tempestades, ficar **sob** árvores.

f) A chave fica **sob** a caixa.

g) Eu me escondi **sob** a cama.

21. Escreva duas frases: uma usando **sobre** e outra usando **sob**.

a) Respostas pessoais.

b)

22. Forme palavras derivadas e separe as sílabas, observando os exemplos:

acordar: acordando a-cor-dam-do

a) falar **falando** **fa-lam-do**

b) cantar **cantando** **can-tam-do**

c) dançar **dançando** **dan-çam-do**

d) nadar **nadando** **na-dam-do**

e) mudar **mudando** **mu-dam-do**

f) brincar **brincando** **brim-cam-do**

correr: correndo cor-rem-do

g) escrever escrevendo es-cre-vem-do

h) vender vendendo vem-dem-do

i) dizer dizendo di-zem-do

j) saber sabendo sa-bem-do

k) viver vivendo vi-vem-do

l) mascar mascarando mas-cem-do

m) aprender aprendendo a-prem-dem-do

n) ser sendo sem-do

dirigir: dirigindo di-ri-gim-do

o) sorrir sorrindo sor-rim-do

p) mentir mentindo mem-tim-do

q) sair saindo sa-im-do

r) partir partindo par-tim-do

s) abrir abrindo a-brim-do

t) dividir dividindo di-vi-dim-do

u) seguir seguindo se-guim-do

v) surgir surgindo sur-gim-do

w) cair caindo ca-im-do

x) fugir fugindo fu-gim-do

y) dirigir dirigindo di-ri-gim-do

z) fingir fingindo fim-gim-do

23. Complete as frases com "fiquei sabendo", "estou mudando" ou "está surgindo":

a) Está surgindo uma nova moda entre os jovens.

b) Ontem, fiquei sabendo de uma novidade muito boa.

c) Meus amigos ainda não sabem, mas estou mudando de endereço.

Santa Catarina - Capital: Florianópolis

Habitante: catarinense ou barriga-verde

São Paulo - Capital: São Paulo

Habitante: paulista

Sergipe - Capital: Aracaju - Habitante: sergipano

Tocantins - Capital: Palmas - Habitante: tocantinense

BLOCO 8

CONTEÚDOS:

- Verbos
- Conjugação dos verbos regulares
- Conjugação do verbo pôr
- Conjugação dos verbos ter, haver, ser, estar
- Ortografia:
 - am - ão
 - sc

Lembre que:

- **Verbos** são palavras que exprimem ação, estado, fato ou fenômenos da natureza.
- As formas verbais exprimem as três pessoas do discurso no singular e no plural.

	Singular	Plural
1ª pessoa	Eu planto	Nós plantamos
2ª pessoa	Tu plantas	Vós plantais
3ª pessoa	Ele planta	Eles plantam

- Os modos do verbo são:
 - **indicativo:** indica um fato certo, real, positivo.
Exemplo: Julieta pula corda.
 - **subjuntivo:** indica um fato incerto, duvidoso.
Exemplo: Talvez ela pule corda.
 - **imperativo:** indica uma ordem ou pedido.
 - 0 imperativo pode ser:
 - **afirmativo:** Julieta, pule corda.
 - **negativo:** Julieta, não pule corda.
- Os tempos do verbo são três:
 - **presente** (hoje, agora).
Exemplo: Eu trabalho.
 - **passado ou pretérito** (ontem, há pouco).
Exemplo: Eu trabalhei.
 - **futuro** (amanhã, mais tarde).
Exemplo: Eu trabalharei.
- O pretérito divide-se em:
 - **pretérito perfeito:** Ele trabalhou bastante.
 - **pretérito imperfeito:** Ele trabalhava bastante.
 - **pretérito mais-que-perfeito:** Ele trabalhara bastante.
- O futuro divide-se em:
 - **futuro do presente:** Ele trabalhará bastante.
 - **futuro do pretérito:** Ele trabalharia bastante.

- Os verbos estão distribuídos em três conjugações:

→ **1ª conjugação**

- verbos terminados em **ar**: cantar, falar, estudar.

→ **2ª conjugação**

- verbos terminados em **er**: escrever, vender, varrer.

→ **3ª conjugação**

- verbos terminados em **ir**: fugir, partir, dormir.

- O infinitivo, o gerúndio e o particípio são chamados de formas nominais, porque podem ser utilizados como nomes.

→ **infinitivo pessoal e impessoal**

Exemplos: plantar, pular, correr.

→ **gerúndio**

Exemplos: plantando, pulando, correndo.

→ **particípio**

Exemplos: plantado, pulado, corrido.

1. Faça a correspondência:

1. ação

2. estado

3. fenômeno da natureza

a) (2) estar

b) (3) chover

c) (1) cantar

d) (1) escrever

e) (2) ser

f) (1) cortar

g) (2) ficar

h) (3) ventar

2. Escreva o que indicam os verbos destacados, conforme o modelo:

Clarita **está** doente.
Estado.

a) **Choveu** bastante nestes últimos dias.
Fenômeno da natureza.

b) André **anda** de patins.
Ação.

c) As crianças **ficaram** felizes.
Estado.

d) O feirante **vendeu** todas as verduras.
Ação.

e) Papai **trabalha** muito.
Ação.

f) O homem **está** amedrontado.
Estado.

g) **Há** uma tristeza profunda no coração.
Estado.

h) Os tambores e as cuícas **tocam** um samba envolvente.

Ação.

i) O menino **fica** alegre.

Estado.

j) **Chovia** durante o carnaval passado.

Fenômeno da natureza.

3. Sublinhe os verbos que indicam fenômenos da natureza:

a) gritar

g) trovejar

b) falar

h) repartir

c) ventar

i) orvalhar

d) relampejar

j) gear

e) chover

k) escrever

f) comer

l) nevar

4. Numere corretamente:

(1) 1ª conjugação

(2) 2ª conjugação

(3) 3ª conjugação

(2) beber, correr, dever

(3) sorrir, partir, dormir

(1) ajudar, limpar, cantar

(3) fugir, dividir, permitir

(1) pular, gastar, rasgar

(2) adormecer, perder, viver

5. Dê o modo dos verbos destacados:

a) **Dancei** valsa com Celso.

Indicativo.

b) Se eu **comprasse** este carro.

Subjuntivo.

c) **Prestem** atenção!

Imperativo.

d) Nós **cantamos** no coral.

Indicativo.

e) **Faça** o doce de goiaba.
Imperativo.

b) Nós fazemos doce.
Presente.

f) Quero que ele **parta** em breve.
Subjuntivo.

c) Betinho andou de patins.
Pretérito/passado.

6. Escreva se o verbo está no infinitivo, no gerúndio ou no particípio.

d) Ele **partirá** amanhã.
Futuro.

a) sorrir *infinitivo*

8. Crie frases com os seguintes verbos e tempos:

b) escrevendo *gerúndio*

c) cantando *gerúndio*

d) brincando *gerúndio*

e) lutando *gerúndio*

f) encontrando *gerúndio*

g) comprar *infinitivo*

h) chorando *gerúndio*

i) andar *infinitivo*

j) esperado *particípio*

a) conversar - pretérito
Respostas pessoais.

7. Dê o tempo em que estão os verbos das frases:

b) explicar - presente

a) Eu reparti meu lanche com ele.
Pretérito/passado.

c) aceitar - futuro

Conjugação dos verbos regulares

Modo indicativo

1ª conjugação Cant-ar	2ª conjugação Vend-er	3ª conjugação Part-ir
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Presente

eu cant-o	eu vend-o	eu part-o
tu cant-as	tu vend-es	tu part-es
ele cant-a	ele vend-e	ele part-e
nós cant-amos	nós vend-emos	nós part-imos
vós cant-ais	vós vend-eis	vós part-is
eles cant-am	eles vend-em	eles part-em

Pretérito imperfeito

eu cant-ava	eu vend-ia	eu part-ia
tu cant-avas	tu vend-ias	tu part-ias
ele cant-ava	ele vend-ia	ele part-ia
nós cant-ávamos	nós vend-íamos	nós part-íamos
vós cant-áveis	vós vend-íeis	vós part-íeis
eles cant-avam	eles vend-iam	eles part-iam

Pretérito perfeito

eu cant-ei	eu vend-i	eu part-i
tu cant-aste	tu vend-este	tu part-iste
ele cant-ou	ele vend-eu	ele part-iu
nós cant-amos	nós vend-emos	nós part-imos
vós cant-astes	vós vend-estes	vós part-istes
eles cant-aram	eles vend-eram	eles part-iram

Pretérito mais-que-perfeito

eu cant-ara	eu vend-era	eu part-ira
tu cant-aras	tu vend-eras	tu part-iras
ele cant-ara	ele vend-era	ele part-ira
nós cant-áramos	nós vend-êramos	nós part-íramos
vós cant-áreis	vós vend-êreis	vós part-íreis
eles cant-aram	eles vend-eram	eles part-iram

Futuro do presente

eu cant-arei	eu vend-erei	eu part-irei
tu cant-arás	tu vend-erás	tu part-irás
ele cant-ará	ele vend-erá	ele part-irá
nós cant-aremos	nós vend-eremos	nós part-iremos
vós cant-areis	vós vend-ereis	vós part-ireis
eles cant-arão	eles vend-erão	eles part-irão

Futuro do pretérito

eu cant-aria	eu vend-eria	eu part-iria
tu cant-arias	tu vend-erias	tu part-irias
ele cant-aria	ele vend-eria	ele part-iria
nós cant-aríamos	nós vend-eríamos	nós part-iríamos
vós cant-aríeis	vós vend-eríeis	vós part-iríeis
eles cant-ariam	eles vend-eriam	eles part-iriam

Modo subjuntivo

1ª conjugação Cant- ar	2ª conjugação Vend- er	3ª conjugação Part- ir
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Presente

Que eu cant- e	Que eu vend- a	Que eu part- a
Que tu cant- es	Que tu vend- as	Que tu part- as
Que ele cant- e	Que ele vend- a	Que ele part- a
Que nós cant- emos	Que nós vend- amos	Que nós part- amos
Que vós cant- eis	Que vós vend- ais	Que vós part- ais
Que eles cant- em	Que eles vend- am	Que eles part- am

Pretérito imperfeito

Se eu cant- asse	Se eu vend- esse	Se eu part- isse
Se tu cant- asses	Se tu vend- esses	Se tu part- isses
Se ele cant- asse	Se ele vend- esse	Se ele part- isse
Se nós cant- ássemos	Se nós vend- êssemos	Se nós part- íssemos
Se vós cant- ásseis	Se vós vend- êsseis	Se vós part- ísseis
Se eles cant- assem	Se eles vend- essem	Se eles part- issem

Futuro

Quando eu cant- ar	Quando eu vend- er	Quando eu part- ir
Quando tu cant- ares	Quando tu vend- eres	Quando tu part- ires
Quando ele cant- ar	Quando ele vend- er	Quando ele part- ir
Quando nós cant- armos	Quando nós vend- ermos	Quando nós part- irmos
Quando vós cant- ardes	Quando vós vend- erdes	Quando vós part- irdes
Quando eles cant- arem	Quando eles vend- erem	Quando eles part- irem

Modo imperativo

1ª conjugação Cant- ar	2ª conjugação Vend- er	3ª conjugação Part- ir
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Imperativo afirmativo

cant- a tu	vend- e tu	part- e tu
cant- e você (ele)	vend- a você (ele)	part- a você (ele)
cant- emos nós	vend- amos nós	part- amos nós
cant- ai vós	vend- ei vós	part- i vós
cant- em vocês (eles)	vend- am vocês (eles)	part- am vocês (eles)

Imperativo negativo

não cant- es tu	não vend- as tu	não part- as tu
não cant- e você (ele)	não vend- a você (ele)	não part- a você (ele)
não cant- emos nós	não vend- amos nós	não part- amos nós
não cant- eis vós	não vend- ais vós	não part- ais vós
não cant- em vocês	não vend- am vocês	não part- am vocês

Formas nominais

Infinitivo

cant- ar	vend- er	part- ir
-----------------	-----------------	-----------------

Gerúndio

cant- ando	vend- endo	part- indo
-------------------	-------------------	-------------------

Particípio

cant- ado	vend- ido	part- ido
------------------	------------------	------------------

9. Faça o que se pede:

a) Conjugue o verbo **andar** no presente:

Eu <i>ando</i>	Nós <i>andamos</i>
Tu <i>andas</i>	Vós <i>andais</i>
Ele <i>anda</i>	Eles <i>andam</i>

c) Conjugue o verbo **comer** no pretérito perfeito:

Eu <i>comi</i>	Nós <i>comemos</i>
Tu <i>comeste</i>	Vós <i>comestes</i>
Ele <i>comeu</i>	Eles <i>comeram</i>

b) Conjugue o verbo **estudar** no futuro do presente:

Eu <i>estudarei</i>	Nós <i>estudaremos</i>
Tu <i>estudarás</i>	Vós <i>estudareis</i>
Ele <i>estudará</i>	Eles <i>estudarão</i>

d) Conjugue o verbo **escrever** no futuro do pretérito:

Eu <i>escreveria</i>	Nós <i>escreveríamos</i>
Tu <i>escreverias</i>	Vós <i>escreveríeis</i>
Ele <i>escreveria</i>	Eles <i>escreveriam</i>

10. Numere as opções das colunas de modo a formar frases. Diga o modelo.

1 Nós **3** apresentarão **1** de sorvete.

2 Ele **1** gostamos **5** teria pernas mais fortes.

3 Elas **4** cantavas alto, **4** por isso pediram que te calasses.

4 Tu **5** andasse mais, **2** de paraquedas.

5 De eu **2** pulou **3** uma pesquisa para a turma.

11. Diga o exemplo, usando o pretérito imperfeito do indicativo:

Eu comia o sanduíche e bebia o suco.

a) Tu comias o sanduíche e bebias o suco.

b) Ele comia o sanduíche e bebia o suco.

c) Nós comíamos o sanduíche e bebíamos o suco.

d) Vós comíeis o sanduíche e bebieis o suco.

e) Eles comiam o sanduíche e bebiam o suco.

12. Observe a conjugação dos verbos regulares no modo subjuntivo e conjugue:

a) O verbo **falar** no presente:

Que eu fale

Que tu fales

Que ele fale

Que nós falemos

Que vós faleis

Que eles falem

b) O verbo **acordar** no futuro:

Quando eu acordar

Quando tu acordares

Quando ele acordar

Quando nós acordarmos

Quando vós acordardes

Quando eles acordarem

c) O verbo **perder** no pretérito imperfeito:

Se eu perdesse

Se tu perdesse

Se ele perdesse

Se nós perdêssemos

Se vós perdêsseis

Se eles perdessem

d) O verbo **beber** no futuro:

Quando eu beber

Quando tu beberes

Quando ele beber

Quando nós bebermos

Quando vós beberdes

Quando eles beberem

e) O verbo **sorrir** no pretérito imperfeito:

Se eu sorrisse

Se tu sorrisse

Se ele sorrisse

Se nós sorrissemos

Se vós sorrisseis

Se eles sorrissem

13. Escreva o tempo e o modo dos verbos destacados:

a) Se eu **escrevesse** bem, redigiria para o jornal.

Pretérito imperfeito do subjuntivo.

b) Os carros **param** na calçada.

Presente do indicativo.

c) Você disse que **buscaria** o ouro.

Futuro do pretérito do indicativo.

d) Quando eles **decidirem**, nós iremos ao parque.

Futuro do subjuntivo.

e) Se ele **dormisse** em casa, seria melhor.

Pretérito imperfeito do subjuntivo.

14. Diga o exemplo, usando o presente do subjuntivo nas outras pessoas:

Que eu escreva e fale sobre a educação.

a) Que tu **escrevas e fales** sobre a educação.

b) Que ele **escreva e fale** sobre a educação.

c) Que nós **escrevamos e falemos** sobre a educação.

d) Que vós **escrevais e faleis** sobre a educação.

e) (Que eles *escrevam e falem sobre a educação.*

15. Complete as frases usando o verbo cantar no pretérito imperfeito do subjuntivo:

a) Se eu *cantasse*, ganharia o prêmio.

b) Se tu *cantasses*, ganharias o prêmio.

c) Se José *cantasse*, ganharia o prêmio.

d) Se nós *cantássemos*, ganharíamos o prêmio.

e) Se vós *cantásseis*, ganharíeis o prêmio.

f) Se eles *cantassem*, ganhariam o prêmio.

Conjugação do verbo pôr

Modo indicativo

Presente	Pretérito imperfeito
Eu ponho	Eu punha
Tu pões	Tu punhas
Ele põe	Ele punha
Nós pomos	Nós púnhamos
Vós pondeis	Vós púnheis
Eles põem	Eles punham

Pretérito perfeito	Pretérito mais-que-perfeito
Eu pus	Eu pusera
Tu puseste	Tu puseras
Ele pôs	Ele pusera
Nós pusemos	Nós puséramos
Vós pusestes	Vós puséreis
Eles puseram	Eles puseram

Futuro do presente	Futuro do pretérito
Eu porei	Eu poria
Tu porás	Tu porias
Ele porá	Ele poria
Nós poremos	Nós poríamos
Vós poreis	Vós poríeis
Eles porão	Eles poriam

Lembre que:

- O verbo **pôr** é da segunda conjugação e como ele se conjugam os verbos **dispor**, **compor**, **recompor**, **depor** etc.

Modo subjuntivo

Presente	Pretérito imperfeito
Que eu ponha	Se eu pusesse
Que tu ponhas	Se tu pusesses
Que ele ponha	Se ele pusesse
Que nós ponhamos	Se nós puséssemos
Que vós ponhais	Se vós pusésseis
Que eles ponham	Se eles pusessem

Futuro
Quando eu puser
Quando tu puseres
Quando ele puser
Quando nós pusermos
Quando vós puserdes
Quando eles puserem

Modo imperativo

Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
Põe tu	Não ponhas tu
Ponha você (ele)	Não ponha você
Ponhamos nós	Não ponhamos nós
Ponde vós	Não ponhais vós
Ponham vocês (eles)	Não ponham vocês

Formas nominais

Infinitivo: pôr	Gerúndio: pondo	Particípio: posto
------------------------	------------------------	--------------------------

16. Empregue o verbo **pôr** nos tempos e modos indicados entre parênteses:

a) Eu **ponho** a roupa no varal.
(presente do indicativo)

b) **Ponha** sua sacola no guarda-roupa.
(imperativo afirmativo)

c) Eles **puseram** a carta no correio.
(pretérito perfeito do indicativo)

d) Quando ele **puser** a música, nós dançaremos.
(futuro do subjuntivo)

e) Que ele **ponha** as mãos na consciência e agradeça a Deus.
(presente do subjuntivo)

f) Crianças, **não ponham** os pés no chão!
(imperativo negativo)

17. Conjugue o verbo pôr nos tempos e modos indicados:

Conjugação dos verbos ter, ser, haver, estar

Modo indicativo

a) pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

Eu	<i>pusera</i>
Tu	<i>puseras</i>
Ele	<i>pusera</i>
Nós	<i>puséramos</i>
Vós	<i>puséreis</i>
Eles	<i>puseram</i>

Presente			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu tenho	sou	hei	estou
tu tens	és	hás	estás
ele tem	é	há	está
nós temos	somos	havemos	estamos
vós tendes	sois	haveis	estais
eles têm	são	hãõ	estão

b) futuro do subjuntivo

<i>Quando</i>	eu	<i>puser</i>
<i>Quando</i>	tu	<i>puseres</i>
<i>Quando</i>	ele	<i>puser</i>
<i>Quando</i>	nós	<i>pusermos</i>
<i>Quando</i>	vós	<i>puserdes</i>
<i>Quando</i>	eles	<i>puserem</i>

Pretérito imperfeito			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu tinha	era	havia	estava
tu tinhas	eras	havia	estavas
ele tinha	era	havia	estava
nós tínhamos	éramos	havíamos	estávamos
vós tínheis	éreis	havíeis	estáveis
eles tinham	eram	havam	estavam

18. Conjugue o verbo **compor** no futuro do subjuntivo:

Quando eu	<i>compuser</i>
Quando tu	<i>compuseres</i>
Quando ele	<i>compuser</i>
Quando nós	<i>compusermos</i>
Quando vós	<i>compuserdes</i>
Quando eles	<i>compuserem</i>

Pretérito perfeito			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu tive	fui	houve	estive
tu tiveste	foste	houveste	estiveste
ele teve	foi	houve	estive
nós tivemos	fomos	houvemos	estivemos
vós tivestes	fostes	houvestes	estivestes
eles tiveram	foram	houveram	estiveram

Modo indicativo (cont.)

Pretérito mais-que-perfeito			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu tivera	fora	houvera	estivera
tu tiveras	foras	houveras	estiveras
ele tivera	fora	houvera	estivera
nós tivéramos	fôramos	houvéramos	estivéramos
vós tivéreis	fôreis	houvéreis	estivéreis
eles tiveram	foram	houveram	estiveram

Futuro do presente			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu terei	serei	haverei	estarei
tu terás	serás	haverás	estarás
ele terá	será	haverá	estará
nós teremos	seremos	haveremos	estaremos
vós tereis	sereis	havereis	estareis
eles terão	serão	haverão	estarão

Futuro do pretérito			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu teria	seria	haveria	estaria
tu terias	serias	haverias	estarias
ele teria	seria	haveria	estaria
nós teríamos	seríamos	haveríamos	estaríamos
vós teríeis	seríeis	haveríeis	estaríeis
eles teriam	seriam	haveriam	estariam

Modo subjuntivo

Presente			
Ter	Ser	Haver	Estar
Que eu tenha	seja	haja	esteja
Que tu tenhas	sejas	hajas	estejas
Que ele tenha	seja	haja	esteja
Que nós tenhamos	sejamos	hajamos	estejamos
Que vós tenhais	sejais	hajais	estejais
Que eles tenham	sejam	hajam	estejam

Pretérito imperfeito			
Ter	Ser	Haver	Estar
Se eu tivesse	fosse	houvesse	estivesse
Se tu tivesses	fosses	houvesse	estivesse
Se ele tivesse	fosse	houvesse	estivesse
Se nós tivéssemos	fôssemos	houvéssemos	estivéssemos
Se vós tivésseis	fôsseis	houvésseis	estivésseis
Se eles tivessem	fossem	houvessem	estivessem

Futuro			
Ter	Ser	Haver	Estar
Quando eu tiver	for	houver	estiver
Quando tu tiveres	fores	houveres	estiveres
Quando ele tiver	for	houver	estiver
Quando nós tivermos	formos	houvermos	estivermos
Quando vós tiverdes	fordes	houverdes	estiverdes
Quando eles tiverem	forem	houverem	estiverem

Modo imperativo

Imperativo afirmativo			
Ter	Ser	Haver	Estar
Tem tu	Sê tu	Há tu	Está tu
Tenha ocê	Seja ocê	Haja ocê	Esteja ocê
Tenhamos ós	Sejamos ós	Hajamos ós	Estejamos ós
Tende ós	Sede ós	Havei ós	Estai ós
Tenham ocês	Sejam ocês	Hajam ocês	Estejam ocês

Imperativo negativo	
Ter	Ser
Não tenhas tu	Não sejas tu
Não tenha ocê	Não seja ocê
Não tenhamos ós	Não sejamos ós
Não tenhais ós	Não sejais ós
Não tenham ocês	Não sejam ocês

Imperativo negativo	
Haver	Estar
Não hajas tu	Não estejas tu
Não haja ocê	Não esteja ocê
Não hajamos ós	Não estejamos ós
Não hajais ós	Não estejais ós
Não hajam ocês	Não estejam ocês

Formas nominais

Infinitivo	ter	ser	haver	estar
Gerúndio	tendo	sendo	havendo	estando
Particípio	tido	sido	havido	estado

19. Conjugue os verbos a seguir nos tempos pedidos:

a) **ter** - presente do indicativo

Eu *temho*
 Tu *tems*
 Ele *tem*
 Nós *temos*
 Vós *temdes*
 Eles *têm*

b) **ser** - pretérito perfeito do indicativo

Eu *fui*
 Tu *foste*
 Ele *foi*
 Nós *fomos*
 Vós *fostes*
 Eles *foram*

c) **estar** - pretérito imperfeito do subjuntivo

Se eu **estivesse**

Se tu **estivesse**

Se ele **estivesse**

Se nós **estivéssemos**

Se vós **estivésseis**

Se eles **estivessem**

d) **haver** - futuro do pretérito do indicativo

Eu **haveria**

Tu **haverias**

Ele **haveria**

Nós **haveríamos**

Vós **haveríeis**

Eles **haveriam**

20. Complete com os verbos entre parênteses no pretérito perfeito do indicativo:

a) Eu **tive** uma ideia. (ter)

b) Ele **foi** ao cinema. (ir)

c) Nós **estivemos** na loja. (estar)

d) Eles **foram** jantar. (ir)

e) Eles **tiveram** muita sorte. (ter)

f) Tu **foste** ao teatro? (ir)

21. Dê o gerúndio e o participio destes verbos:

	Gerúndio	Participio
ter	tendo	tido
ser	sendo	sido
haver	havendo	havido
estar	estando	estado

22. Use o imperativo afirmativo dos verbos nas pessoas indicadas entre parênteses para completar as frases:

a) **Sejam** felizes. (**ser** - vocês)

b) **Estejamos** atentos. (**estar** - nós)

c) *Temde* piedade. (**ter** - nós)

d) *Dejam* amigos. (**ser** - vocês)

e) *Temhamos* paz. (**ter** - nós)

f) *Se* bondoso. (**ser** - tu)

23. Empregue os verbos entre parênteses nos tempos e modos pedidos:

a) Eu *teria* ido ao cinema se não tivesse chovido.
(**ter** - futuro do pretérito)

b) Se ele *fosse* um aluno aplicado, teria passado de ano.
(**ser** - pretérito imperfeito do subjuntivo)

c) *Esteja* pronto para partir amanhã.
(**estar** - imperativo afirmativo)

d) Quando *houver* mais amor entre as pessoas, o mundo será melhor.
(**haver** - futuro do subjuntivo)

Lembre que:

- Usamos a terminação **am** para o pretérito.
Exemplos: estavam - resolveram - aguardaram (pretérito).
- A terminação **ão** é usada para o futuro.
Exemplos: estarão - resolverão - aguardarão (futuro).

24. Complete as frases com uma das palavras entre parênteses:

a) Daqui a um mês *sairão* os resultados.
(saíram - sairão)

b) Ontem elas *pularam* Amarelinha.
(pularam - pularão)

c) Os palhaços *alegrarão* o espetáculo amanhã.
(alegraram - alegrarão)

d) As crianças *viajaram* ontem.
(viajaram - viajarão)

e) Eles não *comeram* o bolo ontem.
(comeram - comerão)

25. Observe os exemplos e continue o exercício com os verbos indicados:

Ontem elas estudaram.

a) sorrir

Ontem elas sorriram.

b) sair

Ontem elas saíram.

c) partir

Ontem elas partiram.

d) cantar

Ontem elas cantaram.

Amanhã eles correrão.

e) nadar

Amanhã eles nadarão.

f) brigar

Amanhã eles brigarão.

g) rir

Amanhã eles rirão.

26. Encontre no caça-palavras dez palavras terminadas em **am**:

A	E	H	O	Z	O	O	T	V	I	G	E	S	A	W
C	S	A	U	D	A	R	A	M	H	A	P	E	O	S
H	A	C	H	D	E	F	E	N	D	E	R	A	M	S
A	S	A	R	D	O	P	W	S	R	I	S	H	D	E
M	A	P	I	C	E	T	S	O	I	I	X	T	E	P
A	N	D	A	V	A	M	E	B	Z	I	N	P	N	O
R	X	U	P	A	M	I	G	R	S	P	C	O	U	Q
R	S	Z	R	P	O	P	O	E	W	I	H	T	N	T
A	A	I	I	E	E	T	I	V	I	I	A	T	C	E
R	T	I	N	H	A	M	S	I	P	I	C	E	I	D
A	E	H	O	Z	O	O	T	V	I	G	E	S	A	W
M	I	O	B	I	T	S	P	E	P	N	U	C	V	C
R	E	U	N	I	R	A	M	R	E	U	Z	I	A	B
O	C	T	O	T	S	A	I	A	I	E	E	T	M	X
A	P	R	O	V	A	R	A	M	P	I	D	D	H	Z
A	P	R	O	X	I	M	A	R	A	M	N	H	R	O
M	I	O	B	I	T	S	P	E	P	N	U	C	V	C

Agora, forme uma frase com duas dessas palavras:

Resposta pessoal.

27. Numere as opções das colunas de modo a formar frases. Diga o modelo.

1 Eles fugiram 3 comerão bastante.

2 Ontem, elas 5 serão totalmente automáticas.

3 Amanhã, elas 2 beberam bastante.

4 No passado, os trens 1 da cadeia.

5 No futuro, as máquinas 4 levavam passageiros.

28. Escreva um pequeno texto sobre ecologia. Use no texto pelo menos uma frase com verbo no passado e uma com verbo no futuro.

Resposta pessoal.

29. Pesquise palavras com:

am

ão

Vamos trabalhar com: **sc**

Leia estas palavras com **sc**

acréscimo	descendência	ascensorista
acrescentar	descer	nascença
adolescência	descerrar	nascer
ascender (subir)	indisciplina	oscilar
miscelânea	discípulo	piscina
crescer	fascículo	rejuvenescer
crescente	fascinar	víscera
consciência	florescer	ascensão
convalescer	inconsciente	disciplina

30. Complete as palavras com **sc** e copie-as:

a) acre **sc** entar acrescentar

b) enrube **sc** er enrubescer

c) con **sc** iência consciência

d) ví **sc** era víscera

e) convale **sc** er convalescer

f) di **sc** iplina disciplina

g) adole **sc** ente adolescente

h) de **sc** errar descerrar

i) flore **sc** er florescer

j) cre **sc** er crescer

k) ma **sc** er mascar

l) pi **sc** ina piscina

m) cre **sc** ente crescente

31. Separe as sílabas das palavras abaixo:

a) consciente cons-ci-em-te

b) fascinar fas-ci-mar

c) oscilar os-ci-lar

d) ascensão as-cem-são

e) descer des-cer

f) rejuvenescer re-ju-ve-mes-cer

g) indisciplina im-dis-ci-pli-ma

h) discernir dis-cer-mir

i) florescer flo-res-cer

j) nascença mas-cem-ça

k) miscelânea mis-ce-lâ-mea

l) víscera vís-ce-ra

m) fascículo fas-cí-cu-lo

População brasileira: 196 milhões de habitantes.

O Brasil é um dos países mais populosos do mundo. Porém, desde a década de 1960, o ritmo de crescimento da população vem diminuindo por causa da redução no número de filhos por mulher.

A organização política do Brasil, regulamentada pela Constituição de 1988, é baseada na atuação dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

Eles têm atribuições específicas e são independentes entre si.

BLOCO 9



CONTEÚDOS:

- Oração: sujeito e predicado
- Advérbio
- Preposição
- Crase
- Conjunção
- Interjeição
- Ortografia:
 - Por que – porque – por quê – porquê
 - Tem – têm
 - s – z finais

1. Sublinhe o sujeito das orações:

a) Deu José era um homem feliz.

b) Nós jogamos uma partida de tênis.

c) O cachorro é amigo do homem.

d) As crianças estão abandonadas.

e) O coco caiu do coqueiro.

f) Luciana, Flávia e Amanda foram ao circo.

2. Complete as orações com um sujeito adequado:

Respostas pessoais.

a) _____ latiu a noite inteira!

b) _____ ensinou sujeito e predicado.

c) _____ gira em torno do Sol.

d) _____ gosto muito de sorvete.

e) _____ é um menino educado.

Lembre que:

- **Oração** é uma palavra ou um grupo de palavras que transmite um pensamento.
- **Sujeito** é o ser do qual se diz alguma coisa.
- **Predicado** é aquilo que se diz do sujeito.

Para achar o sujeito, perguntamos **quem?** ao verbo; para achar o predicado, perguntamos **o quê?** ao sujeito.

3. Sublinhe o predicado das orações:

a) O rei mandou pintar o palácio.

b) Mariama achou que era muito cedo.

c) Meus primos moram longe da cidade.

d) Benevides costuma sair bem cedinho.

e) O Sol estava muito forte.

f) Ela sabe toda a lição.

4. Separe o sujeito do predicado:

a) O macaco comeu todas as bananas.

sujeito: O macaco

predicado: comeu todas as bananas

b) Os lavradores prepararam a terra.

sujeito: Os lavradores

predicado: prepararam a terra

c) Tia Amélia comemorou seu aniversário na lanchonete.

sujeito: Tia Amélia

predicado: comemorou seu aniversário na lanchonete

d) O rei foi deposto.

sujeito: O rei

predicado: foi deposto

e) Nós almoçamos no restaurante.

sujeito: Nós

predicado: almoçamos no restaurante

f) Meu cachorro está doente.

sujeito: Meu cachorro

predicado: está doente

5. Complete as orações com um predicado:

d) O cão e o gato

Respostas pessoais.

b) O telefone

c) O carnaval

d) Danilo, Alfredo e Bebeto

e) A festa

f) O pobre homem

Lembre que:

- **Advérbio** é a palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo ou de outro advérbio.

Conheça alguns advérbios

de lugar	aqui, ali, lá, acolá, além, longe, perto, diante, atrás, dentro, fora, abaixo, acima etc.
de tempo	hoje, ontem, já, amanhã, cedo, tarde, nunca, agora, breve, antes, depois, antigamente, diariamente etc.
de intensidade	muito, pouco, bastante, mais, menos, demais, tão, quanto etc.
de modo	bem, mal, assim, depressa, devagar, calmamente, atentamente e quase todos os terminados em mente : delicadamente, alegremente etc.
de afirmação	sim, certamente, realmente etc.
de dúvida	talvez, provavelmente, acaso, porventura, caso etc.
de negação	não, tampouco (= também não)

6. Classifique os advérbios destacados:

a) **Não** irei ao passeio.
advérbio de negação

b) Gosto de quem fala **bem**.
advérbio de modo

c) **Sim**, posso ir com você.
advérbio de afirmação

d) **Amanhã** levarei o livro.
advérbio de tempo

e) Vi um ninho **lá** na árvore.
advérbio de lugar

f) Chegamos **muito** tarde para a aula.
advérbio de intensidade

g) Ela **não** sabe como perdeu.
advérbio de negação

h) Os filhos dele eram **muito** bonitos.
advérbio de intensidade

i) **Perto** dele todos ficam em paz.
advérbio de lugar

j) **Nunca** mais nos veremos.
advérbio de tempo

k) Olhei **calmamente** a paisagem.
advérbio de modo

7. Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses:

Respostas pessoais.

a) As meninas cantaram
(advérbio de modo)

b) _____, lemos um trecho sobre o
Pantanal.
(advérbio de tempo)

c) O menino _____ sabe como perdeu
o dinheiro.
(advérbio de negação)

d) Chegaram _____ tarde.
(advérbio de intensidade)

9. Retire do texto abaixo:

Ontem, depois de sair da escola, Carolina fez um caminho diferente ao voltar para casa. Era um caminho mais longo, mas a menina morava perto da escola e tinha tempo, pois a aula tinha acabado mais cedo.

Carolina caminhou devagar, para apreciar a vista. Era uma rua bonita, aquela. Tinha árvores, flores e alguns passarinhos. Era realmente um lugar agradável, e a menina gostava muito de passear por ali.

a) Dois advérbios de intensidade.

Mais, muito.

b) Dois advérbios de lugar.

Perto, ali.

c) Três advérbios de tempo.

Ontem, depois, cedo.

d) Um advérbio de modo.

Devagar.

e) Um advérbio de afirmação.

Realmente.

10. Complete com advérbios de tempo, lugar ou intensidade.

Respostas pessoais.

a) Eliane mora do clube.

b) Cheguei no aniversário.

c) Hoje brinquei no parque.

d) O ônibus chegou.

e) Karina gosta de brócolis.

f) A meia está da gaveta.

g) Chegamos tarde para assistir ao filme.

h) As meninas cantaram na apresentação.

i) Todos nós vimos a coruja da árvore.



Lembre que:



- **Preposição** é uma palavra que liga duas palavras entre si.
- **Principais preposições:** a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Algumas preposições podem ligar-se a outras palavras, como artigos, pronomes, advérbios

de + a	▶ da	em + o	▶ no
de + o	▶ do	em + a	▶ na
de + ele	▶ dele	em + um	▶ num
de + ela	▶ dela	em + esse	▶ nesse
de + esse	▶ desse	em + isso	▶ nisso
de + essa	▶ dessa	em + isto	▶ nisto
de + isso	▶ disso	em + aquilo	▶ naquilo
de + este	▶ deste	em + aquele	▶ naquele
de + esta	▶ desta	em + ele	▶ nele
de + isto	▶ disto	per + o	▶ pelo
de + aquele	▶ daquele	per + a	▶ pela
de + aí	▶ daí	a + o	▶ ao
de + ali	▶ dali	a + os	▶ aos
de + onde	▶ donde		

11. Escolha no quadro as preposições que melhor completam as frases:

de - a - com - sobre - para - deste

a) Sandra se fantasiou **de** baiana.

b) Valéria fez sua tarefa **com** capricho.

c) Meu quarto fica **deste** lado.

d) Papai viajou **para** Recife.

e) Geraldo foi **a** São Paulo.

f) Ela falou **sobre** você.

12. Complete com uma preposição:

a) pão **com** manteiga

b) anel **de** ouro

c) máquina **de** costura

d) passeio **a** cavalo

- e) carro a álcool
 f) novelo de linha

- g) Você guarda dinheiro sob o colchão?

13. Sublinhe as preposições das frases abaixo:

- a) Moro em Cracaju.
 b) Nosso próximo jogo é contra o Palmeiras.
 c) O professor falou sobre jogos.
 d) Saímos após o jantar.
 e) Vou sair com meus amigos.
 f) Papai vai até a sua casa.
 g) Somos todos iguais perante a lei.
 h) Rubens passou entre os dois.
 i) Titio ficou sem o carro.
 j) Marcelo gosta de dançar.

15. Diga as dicas e complete os quadradinhos.

- 1) preposição que indica o que está embaixo.
 2) preposição que indica o que está em cima.
 3) preposição que indica o que está no meio de duas coisas.
 4) em + aquilo.
 5) de + isso.
 6) preposição que indica, no tempo, o que vem depois.

14. Complete com a preposição adequada:

- a) Não tive o prazer de abraçá-los.
 b) Coloquei a bolsa sobre a mesa.
 c) Reginaldo caminha para a escola.
 d) Dentei-me com Lúcia e Paulo.
 e) Farei tudo por você, meu filho.
 f) Entrei na loja e comprei uma bicicleta.

1.	S	O	B			
2.	S	O	B	R	E	
3.	E	N	T	R	E	
4.	N	A	Q	U	I	L
5.	D	I	S	S	O	
6.	A	P	Ó	S		

Lembre que:



- **Crase** é a ligação, isto é, a junção:

→ da preposição **a** com o artigo feminino definido **a/as**.

Ex.: Fui **à** feira.

→ da preposição **a** com o pronome demonstrativo **a/as**

Ex.: Suas respostas eram idênticas **às** dos outros alunos.

→ da preposição **a** com a vogal **a** inicial dos pronomes demonstrativos **aquele/aqueles, aquela/aquelas, aquilo**.

Ex.: Não sei se darei **à**quela mulher tudo o que ela merece.

f) Preferimos andar a pé.

g) Voltei **às** dez horas.

h) Foi **à** escola.

17. Complete com **aquele, àquele, aquela, àquela, aquilo** ou **àquilo**:

a) Roberto não tinha paciência para fazer **aquele** trabalho.

b) Ela nem pensou em referir-se **àqui-**
lo.

c) Gostamos de ir **àquele** cinema.

d) Refiro-me **àquela** professora de dança.

e) **Aquela** menina é minha prima.

18. Escreva uma frase usando **àquela**:
Resposta pessoal.

16. Use o acento grave (´) onde houver crase:

a) Uovó levou a sacola.

b) Fui **à** igreja.

c) Cichei a boneca que procuravas.

d) A aluna pediu licença **à** professora.

e) Roberta foi **à** aula.



Lembre que: 

- **Conjunção** é a palavra que liga orações ou palavras.
- Exemplo: Antônio está dormindo **e** seu filho está acordado.

Conheça algumas conjunções

e
nem
mas
todavia
contudo

entretanto
por isso
porque
então
porém

portanto
logo
pois
ora
ou

19. Sublinhe as conjunções das frases:

- a) O café é preto e o leite é branco.
- b) Mariama está na cozinha ou no quarto?
- c) No pomar há mangueiras, porém não há mangas.
- d) Paulinho não é gordo nem magro.
- e) Você foi bem-comportado, portanto merece um prêmio.
- f) Papai usa gravata, mas esqueceu de colocá-la.

20. Complete as frases usando as conjunções adequadas:

ou - por isso - porque - e - porém

a) Silvia costurou a blusa e a calça.

b) Não sei se fecho ou se abro a porta.

c) Ela foi sorteada, porém não recebeu o prêmio.

d) Estava doente, por isso não fui à festa.

e) André ficou na frente porque era o menor de todos.

21. Ligue as orações usando as conjunções indicadas:

a) Marina é gorda .
Sarita é magra.
Marina é gorda e Sarita é magra.

e

b) Marta é estudiosa.
Marta falta muito às aulas.
Marta é estudiosa, porém falta muito às aulas.

porém

c) Você fica em casa?
Você vai comigo?
Você fica em casa ou vai comigo?

ou

d) Lia perdeu a festa.
Lia estava dormindo.
Lia perdeu a festa porque estava dormindo.

porque

22. Leia e complete o texto abaixo com as conjunções do quadro:

que - e - mas

O cavalo marinho não gosta muito de nadar, *mas* de vez em quando agita as barbatanas *que* estão nas costas *e* se movimenta.

Lembre que:

- **Interjeição** é uma palavra ou um grupo de palavras que exprimem um sentimento.

Exemplo: **Oba!** Ganhei um livro.

As interjeições aparecem normalmente seguidas de ponto de exclamação.

Algumas interjeições e o que elas exprimem

dor: **ai! ui! ah!**
alegria: **ah! oh! eh! oba! aleluia!**
aplausos: **bravo! apoiado! parabéns!**
aversão: **ih! chi! arre!**
apelo: **alô! socorro! psiu! olá!**
desculpa: **perdão!**
desejo: **oxalá! tomara!**
silêncio: **psiu! silêncio! calada!**
alívio: **ufa!**
advertência: **atenção! devagar!**
admiração: **oh! puxa!**

- **Locução interjetiva** é uma expressão que vale por uma interjeição.

Observe algumas locuções interjetivas:

Valha-me Deus!

Quem me dera!

Muito bem!

Ai de mim!

Alto lá!

Que coisa!

23. Sublinhe as interjeições e escreva o que elas exprimem:

a) Ufa! Pensei que era um rato.
alívio

b) Tomara que você consiga o prêmio!
desejo

c) Oba! Sorvete de chocolate!
alegria

d) Atenção! O sinal abriu.
advertência

e) Cui! Cortei o dedo!
dor

f) Oh! que linda bicicleta!
admiração, alegria

g) Oxalá nós consigamos vencer o jogo.
desejo

h) Parabéns! Sua carta ganhou o concurso.
aplauzo

i) Chi! Acho que errei o caminho.
aversão

24. Complete as frases com a interjeição adequada:

Obrigado(a)! - Psiu! - Clô!
Viva! - Bravo!

a) Clô! Quem está falando?

b) Psiu! A professora está falando!

c) Obrigado(a)! Achei lindo o presente que você me deu.

d) Viva! Nosso time é campeão!

e) Bravo! Você cantou muito bem!

25. Relacione as colunas.

- | | | |
|-------------|-------|---------------|
| 1. Bravo! | (3) | agradecimento |
| 2. Devagar! | (4) | desculpa |
| 3. Grato! | (7) | dor |
| 4. Perdão! | (1) | aplauzo |
| 5. Puxa! | (8) | desejo |
| 6. Oba! | (2) | advertência |
| 7. Cui! | (6) | alegria |
| 8. Tomara! | (5) | admiração |

26. Crie frases com locuções interjetivas:

a) Respostas pessoais.

b)

27. Procure no caça-palavras 6 interjeições, copie-as e classifique-as.

F	C	R	E	D	O	E	L	P	S	R
U	B	E	V	Z	I	O	N	Q	I	P
A	G	G	X	U	D	U	F	Q	L	D
T	H	J	R	S	J	F	C	O	Ê	S
A	L	E	L	U	I	A	E	G	N	J
M	Z	R	B	O	J	H	A	F	C	X
A	S	X	L	M	B	C	I	U	I	T
M	D	Q	I	L	N	P	V	Z	O	G
C	O	I	T	A	D	O	H	U	C	A

Interjeições

Classificação

1. *coitado!*

pena

2. *silêncio!*

silêncio

3. *ufa!*

alívio

4. *credo*

admiração

5. *aleluia*

alegria

6. *ui*

dor

28. Complete o diálogo com interjeições.

Resposta pessoal. Sugestão:

- Olha o buraco! *Cuidado!*

- *Ah!* *Valha-me Deus!* Quase caí. Se você não tivesse gritado, teria caído. *Obrigado!*

- De nada. Mas fique mais atento ao andar por aí.

29. Assinale o sentido da interjeição em cada caso:

a) Puxa, você não vai mesmo poder vir à minha festa?

admiração decepção

b) Puxa, você é mesmo bom nesse jogo!

admiração decepção

c) Ah, que paisagem bonita!

alegria tristeza

d) Ah, que cena triste!

alegria tristeza



Lembre que: 

Usamos:

- **por que** no início de frases interrogativas.
Exemplo: **Por que** suspenderam as aulas?
- **porque** em respostas, indicando uma causa, uma explicação.
Exemplo: Suspenderam as aulas **porque** era feriado.
- **por quê** isolado no final de frases interrogativas.
Exemplo: Hoje é feriado. **Por quê?**
- **porquê**: substantivo que indica razão, motivo.
Exemplo: Diga-me o **porquê** de sua alegria.

30. Complete as frases com **por que**, **por quê**, **porque** ou **porquê**:

a) **Por que** você não me esperou?

b) Estou contente **porque** saiu meu aumento.

c) Você está chorando. **Por quê** ?

d) Você sabe o **porquê** de tanto choro?

31. Transforme as frases afirmativas em interrogativas, usando **por que**:

a) Ele foi mal na competição.
Por que ele foi mal na competição?

b) Está ventando tanto.
Por que está ventando tanto?

c) Os homens destroem a natureza.
Porque os homens destroem a natureza?

32. Responda às perguntas a seguir usando **porque**:

a) Por que os homens derrubam árvores?
Respostas pessoais.

b) Por que os animais devem ser respeitados?

d) porquê

c) Por que é importante estudar?

34. Complete o diálogo com **por que**, **por quê** e **porque**.

- Ricardo! Você já foi à padaria?

- Sim, mãe, **por quê** ?

- **Porque** ia pedir para você trazer leite, além de pão.

- Ah, que pena! **Por que** não me disse antes? Agora é tarde!

- Tudo bem. Pode ficar para amanhã. Obrigada!

33. Crie duas frases empregando corretamente:

d) por que

Respostas pessoais.

b) porque

c) por quê

Lembre que:

- Usamos **tem** para o singular e **têm** para o plural.
→ **Tem** é a terceira pessoa do singular do verbo **ter**.
→ **Têm** é a terceira pessoa do plural do verbo **ter**.

Exemplos: Esta cidade **tem** muitos habitantes.
Estas ruas **têm** trânsito intenso.

35. Forme duas frases empregando corretamente **tem** e **têm**:

a) Respostas pessoais.

b)

36. Complete as frases com **tem** ou **têm** e depois copie-as:

a) Estas lojas **têm** muitos vendedores.
Estas lojas têm muitos vendedores.

b) As árvores **têm** galhos.
As árvores têm galhos.

c) Ana **tem** a revistinha do Cascão.
Ana tem a revistinha do Cascão.

d) Este homem **tem** uma reclamação a fazer.

Este homem tem uma reclamação a fazer.

e) Nossos jogadores ainda **têm** alguma chance?

Nossos jogadores ainda têm alguma chance?

f) Ele ainda **tem** aquela coleção de selos?

Ele ainda tem aquela coleção de selos?

g) Paulo **tem** uma mochila.

Paulo tem uma mochila.

h) Os adolescentes **têm** vários compromissos.

Os adolescentes têm vários compromissos.

i) Luciana **tem** prova amanhã.

Luciana tem prova amanhã.

Vamos trabalhar com: s – z finais

Escrevem-se com z

altivez	embriaguez	rapaz
arroz	faz	rapidez
avestruz	feliz	talvez
capataz	giz	timidez
capuz	juiz	veloz
cartaz	nariz	verniz
chafariz	paz	vez
cuscut	perdiz	xadrez

Escrevem-se com s

adeus	freguês	ônibus
aliás	gás	país
através	invés	português
bis	lápiz	pôs
chinês	lilás	pus
depois	marquês	simples
duzentos	mês	três
francês	óculos	trezentos

37. Copie as palavras e separe as sílabas.

a) avestruz avestruz a-ves-truz

b) feliz feliz fe-liz

c) português português por-tu-guês

d) rapidez rapidez ra-pi-dez

e) óculos óculos ó-cu-los

f) altivez altivez al-ti-vez

g) invés invés im-vés

h) xadrez xadrez xa-drez

i) duzentos duzentos du-zen-tos

j) vermiciz vermiciz ver-miz

38. Complete com **as, es, is, os, us** e copie as palavras:

inv **és** invés

ade **us** adeus

franc **ês** francês

pa **ís** país

ali **ás** aliás

ócul **os** óculos

chim **ês** chimês

duzent **os** duzentos