

 **IBEP** Coleção Caderno do Futuro
Língua Portuguesa
© IBEP, 2013

Diretor superintendente Jorge Yunes
Gerente editorial Célia de Assis
Assessora pedagógica Valdeci Loch
Assistente editorial Karina Danza
Ana Latgé
Fernanda Santos
Revisão André Tadashi Odashima
Luiz Gustavo Micheletti Bazana
Maria Inez de Souza
Coordenadora de arte Karina Monteiro
Assistente de arte Marília Vilela
Tomás Troppmair
Nane Carvalho
Carla Almeida Freire
Coordenadora de iconografia Maria do Céu Pires Passuello
Assistente de iconografia Adriana Neves
Wilson de Castilho
Produção gráfica José Antônio Ferraz
Assistente de produção gráfica Eliane M. M. Ferreira
Projeto gráfico Departamento de Arte Ibep
Capa Departamento de Arte Ibep
Editoração eletrônica N-Publicações

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32L

Passos, Célia

Língua portuguesa : 5º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide
Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2013.
il. : 28 cm. (Caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3528-0 (aluno) - 978-85-342-3533-4 (mestre)

I. Língua portuguesa - Estudo e ensino (Ensino fundamental). I. Silva,
Zeneide II. Título. III. Série.

 12-8646.

CDD: 372.6

CDU: 373.3.016:811.134.3

26.11.12 28.11.12

040987

 **IBEP**
3ª edição – São Paulo – 2013
Todos os direitos reservados.



Av. Alexandre Mackenzie, 619 - Jaguaré
São Paulo – SP – 05322-000 – Brasil – Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br



BLOCO 1 4

Encontro vocálico
 Encontro consonantal
 Dígrafos
 Ortografia:
 - e - i
 - ga, go, gu - gue, gui - que, qui

BLOCO 2 14

Acentuação
 Sílabas tônicas
 Artigos: definido e indefinido
 Ortografia:
 - há
 - traz - atrás
 - emprego do m - n

BLOCO 3 24

Pontuação
 Frases e tipos de frases
 Sinônimos, antônimos e homônimos
 Ortografia:
 - g - j
 - cedilha
 - h

BLOCO 4 41

Substantivos próprio, comum, simples, composto, primitivo e derivado
 Substantivo coletivo
 Ortografia:
 - x - ch
 - x com som de z - x com som de s
 - x com som de cs - x com som de s

BLOCO 5 55

Gênero do substantivo
 Número do substantivo
 Grau do substantivo
 Ortografia:
 - ar, er, ir, or, ur
 - ão - ões - ãos - ães
 - al, el, il, ol, ul

BLOCO 6 76

Adjetivo
 Graus do adjetivo
 Numeral
 Ortografia:
 - Sufixo: eza - esa
 - r - rr
 - mais - mas

BLOCO 7 94

Pronomes pessoais: reto, oblíquo e de tratamento
 Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos
 Ortografia:
 - s - ss
 - sobre - sob
 - sufixos: ando - endo - indo

BLOCO 8 107

Verbos
 Conjugação dos verbos regulares
 Conjugação do verbo pôr
 Conjugação dos verbos ter, haver, ser, estar
 Ortografia:
 - am - ão
 - sc

BLOCO 9 128

Oração: sujeito e predicado
 Advérbio
 Preposição
 Crase
 Conjunção
 Interjeição
 Ortografia:
 - Por que - porque - por quê - porquê
 - Tem - têm
 - s - z finais

BLOCO 1



CONTEÚDOS:

- Encontro vocálico
- Encontro consonantal
- Dígrafos
- Ortografia:
 - e - i
 - ga, go, gu - gue, gui - que, qui

1. Destaque os encontros vocálicos das palavras. Veja o exemplo:



leito ei

a) feira



b) régua

c) maestro

d) história

e) criado

f) aula



g) macarrão

h) desaguei

i) primeira

j) caído

k) iguais

l) país

m) coração

n) gaúcho

o) chapéu

p) gênio

Lembre que:

- **Encontro vocálico** é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra. Exemplos: herói, rei, pão
- As vogais **i** e **u** são chamadas **semivogais** quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba. Exemplos: falei, lousa.

2. Leia as palavras e assinale aquelas que têm encontro vocálico.

- | | |
|----------------|--------------|
| () escorpiões | () adulto |
| () dentista | () injeção |
| () cauteloso | () porta |
| () baratas | () respeito |
| () forte | () mar |

3. Circule as semivogais:

- | | |
|----------|----------|
| a) sou | e) pai |
| b) leite | f) causa |
| c) poupa | g) achei |
| d) louco | h) rei |

Lembre que:

- Os encontros vocálicos são divididos em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.
- Ditongo** é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba.
Exemplos: **pei-xe**, **cai-xa**, **sau-da-de**, **tro-féu**, **sério**.
O ditongo pode ser:
 - **ditongo oral**: quando o som sai só pela boca.
Exemplos: **cai-xo-te**, **chei-ro**, **pau**.
 - **ditongo nasal**: quando o som sai também pelo nariz.
Exemplos: **mão**, **pães**, **tampa**.

→ **ditongo decrescente**: quando a semivogal vem depois da vogal.

Exemplos: **pa-pai**, **cui-da-do**, **cha-péu**.

→ **ditongo crescente**: quando a semivogal vem antes da vogal.

Exemplos: **es-pé-cie**, **co-lé-gio**, **á-gua**.

- Ao se dividir uma palavra em sílabas, não se deve separar o ditongo.
Exemplos: **can-ta-rei**, **vas-sou-ra**, **ar-má-rio**.
- Tritongo** é o encontro de uma semivogal com uma vogal e outra semivogal na mesma sílaba.
Exemplos: **i-guais**, **en-xa-guou**, **ex-tin-guiu**.
- Hiato** é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas diferentes.
Exemplos: **sa-ú-de**, **vi-o-le-ta**, **mo-i-nho**.

4. Separe as palavras conforme sua classificação em ditongo oral ou nasal:

chegou - irmãos - ouro - caule - pneu
pulmão - limão - chapéu - cristão
campeões - perdeu - melão - mãe - couve

Ditongos orais:

Ditongos nasais:



7. Copie somente as palavras que têm hiato:



resfriado - luar - primeiro - raiva
gratuito - boa - riacho - criatura
camário - aguou - rio - álcool



5. Copie as palavras que têm ditongo crescente:

degrau - manteiga - vácuo - colégio - memória
biscoito - saudade - anzóis - chapéu - relógio
qual - cuidado - têmue - automóvel - degrau - série

8. Separe as sílabas das palavras e escreva o encontro vocálico, de acordo com o modelo.

terceira ter-ci-ra ei
inteiro
roupas
prefeito
castanheira
caminhão
galpão

6. Sublinhe as palavras que têm ditongo decrescente:



- a) imagem
- b) paixão
- c) coronéis
- d) samambaia
- e) vendeu
- f) pão

- g) dinheiro
- h) pouco
- i) quantidade
- j) mentiu
- k) raioso
- l) girassóis

9. Classifique os encontros vocálicos das palavras:

- a) averigui
- b) mamãe

c) teatro

d) enjoo

e) patriota

f) Paraguai

g) pneu

h) pão

i) circuito

j) baú

k) mingou

10. Sublinhe os encontros consonantais e separe as sílabas das palavras:

a) atrasado

b) primeiro

c) ritmo

d) grade

e) creme

f) maligno

g) gravata

h) medroso

i) admirar

j) obter

k) rimagre

l) caprino

Lembre que:

- **Encontro consonantal** é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra. Exemplos: **troça**, **enigma**, **inflexível**. O encontro consonantal pode ficar:
 - numa mesma sílaba; exemplo: **pedra**, **pe-dra**.
 - em sílabas diferentes; exemplo: **aptidão**, **ap-ti-dão**.

11. Reproduza os encontros consonantais das palavras. Diga o exemplo:

dínica d

- a) drama
- b) objetivo
- c) livro
- d) quatro
- e) planície
- f) submarino
- g) obstáculo
- h) oblíquo
- i) pobre
- j) admirar

12. Escreva palavras com estes encontros consonantais:

bl - gr - cl - pr - tr - vr - fl - pl - dr - br

13. Relacione as palavras do quadro de acordo com o tipo de encontro consonantal.

claridade - pasta - trave
ritmo - admiração - África
dragão - arte - clima

Separável	Inseparável

Lembre que:

- Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: chapéu, olho, pamonha.

Principais dígrafos:

- ch** - chave, bolacha
- lh** - abelha, telha
- nh** - unha, banho
- rr** - ferro, terra
- ss** - osso, pássaro
- gu** - guerra, guitarra
- qu** - quero, quilo
- sc** - nascer, piscina
- sç** - desço, cresço
- xc** - exceção, exceto

- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qu**, **sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: régua, tranquilo, escada, excluir.

- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch**, **lh**, **nh**, **gu**, **qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, **xc** são separáveis. Exemplos: car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.

15. Complete estas palavras com os dígrafos **lh**, **ch**, **nh**:

a) cego a

b) upeta

c) ca imbo

d) oque

e) bri o

f) agu a

g) gati o

h) aveiro

i) mu er

j) lobi o

k) gali eiro

l) ba o

14. Destaque os dígrafos das palavras. Diga o exemplo:

quiabo qu

a) queijo

b) carroça

c) nascido

d) cachorro

e) rainha

f) piscina

g) guerra

h) passeio

i) bicho

j) aquilo

k) navalha

l) excesso

16. Sublinhe os dígrafos das palavras e separe as sílabas:

a) passagem

b) aranha

c) barulhinho

d) piscina

e) bochecha

f) qualidade

g) quiabo

h) desenho

i) guitarra

j) esquima

k) barulho

l) pássaro

17. Copie apenas as palavras em que há dígrafo:

preguiça - quintal - quase - guarda - coqueiro
quente - ninguém - foguete - queijo - igual
esquadra - régua - que - linguissa - quibe

18. Escreva, ao lado de cada palavra, se há uma encontro consonantal ou dígrafo:

a) carro

b) ritmo

c) ilha

d) digno

e) exceção

f) travar

g) rapto

h) necessidade

i) leque

j) obtuso

k) aquilo

l) livro

m) piscina

n) cresça

o) pedra

p) chave

Vamos trabalhar com: e - i

Escrevem-se com e (e não com i)

aéreo
antediluviano
anteprojecto
arrepio
cadeado

despencar
mexerica
quase
se
seringa

Escrevem-se com i (e não com e)

crânio
criar
crioulo
disparate
esquisito
inigualável

invés
meritíssimo
pátio
penicilina
privilégio
requisito

19. Complete as palavras com **i** ou **e**. A seguir, leia e copie as palavras:

a) ad antar

b) s ringa

c) arr pio

d) crân o

e) corr mão

f) esqu sito

g) aér o

h) cad ado

i) pát o

j) mvés

k) pr vilégio

20. Escreva, em ordem alfabética, as seguintes séries de palavras:

a) cordial - pátio - antipático - jabuticaba - crânio

b) seringa - privilégio - antebraço
cadeado - petróleo

c) meritíssimo - despençar - requisito
arrepio - crioulo

Vamos trabalhar com:
ga, go, gu - gue, gui - que, qui

21. Forme frases com as palavras abaixo, observando os tipos de frases:

a) cadeado - frase afirmativa

b) disenteria - frase negativa

c) penicilina - frase imperativa

d) crânio - frase exclamativa

e) piquenique - frase interrogativa

22. Complete as palavras com **gu** e separe as sílabas:

a) á ia

b) erra

c) se ir

d) itarra

e) indaste

f) min ém

g) man eira

h) fo eira

i) fa lha

j) fre esia

23. Complete as palavras usando **ga**, **que**, **qui**, **go**, **gu**:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) rra | g) nhava |
| b) fol dos | h) ami nhos |
| c) ar | i) al mas |
| d) rro | j) alu l |
| e) pre çoso | k) pa de |
| f) a mia | l) la nho |

24. Forme uma frase com cada uma das palavras a seguir:

a) amiguinhos

b) freguesia

c) equipe

b) parque

25. Complete com **que** ou **qui**:

- a) a la
- b) ma le
- c) mte
- d) ria
- e) rido
- f) má ma
- g) abo
- h) ro
- i) lo
- j) e pe
- k) lombo
- l) par te
- m) ma te
- n) brado

26. Complete as palavras com **gu** ou **qu** e escreva-as:

- a) es leto
- b) moran inho
- c) alu el
- d) ban inho
- e) fo ete
- f) pin inho
- g) par e

BLOCO 2



CONTEÚDOS:

- Acentuação
- Sílabas tônicas
- Artigos: definido e indefinido
- Ortografia:
 - há
 - traz - atrás
 - emprego do m - n

- (-) **Hífen**: une palavras, prefixos etc.
Exemplos: arco-íris, ex-aluno.



1. Acentue as palavras abaixo:

a) pa	h) porem
b) noticia	i) avo
c) pessego	j) experiencia
d) paciencia	k) quilometro
e) fuba	l) cha
f) la	m) atras
g) pe	n) comodo

Lembre que:

- (´) **Acento agudo**: indica a pronúncia aberta da vogal.
Exemplos: hóspede, até, está, árvores.
 - (^) **Acento circunflexo**: representa o som fechado da vogal.
Exemplos: você, transferência, três.
- Outros sinais gráficos usados na escrita:
- (~) **Til**: indica o som nasal da vogal.
Exemplos: casarão, não.
 - (ç) **Cedilha**: é colocada no **c** antes de **a, o, u** para lhe dar o som de **ss**.
Exemplos: começou, almoçar, maçada, açúcar.

Agora, copie as palavras nos lugares certos:

Acento agudo

Acento circunflexo

Til

2. Copie as palavras, acentuando-as quando necessário:

canguru - Tambau - urutus - Tucuruí
Itajai - aqui - coroneis - quartel
rouxinóis - rouxinol - professor - paletos
retros - caiapos - algoz - Tapajos - pontapes
café - bone - bones - palidez - surdez - ingles
portugues - vintem - ninguém - matine - bide
capaz - sofas - detras - rapaz - atras
Macapa - sofa - Amapa - Guarujá - Parana

3. Leia as frases e acentue as palavras destacadas quando necessário.

a) Em **maio** eu lhe darei outro **maio**.

b) Os **país** de Carolina vão sair do **país**.

c) Eu ainda não **domino** as regras do jogo **domino**.

d) Estamos a apenas alguns **metros** da estação do **metro**.

4. Coloque til e cedilha nas palavras e separe as sílabas:

a) atencao

b) oracao

c) eleicao

d) pontuacao

e) observacao

f) cancao



g) macoes



5. Escreva corretamente as expressões:

a) mal (-) assombrado

b) mal (-) educado



c) mal (-) encarado

d) mal (-) humorado



e) bem (-) amado



f) bem (-) estar



g) bem (-) humorado

Lembre que:

- A sílaba mais forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica**.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

→ **oxítonas**: quando a sílaba tônica for a última.



Exemplos: sofá, quintal, tambor.

→ **paroxítonas**: quando a sílaba tônica for a penúltima.

Exemplos: lápis, estrela, janela.

→ **proparoxítonas**: quando a sílaba tônica for a antepenúltima.

Exemplos: mágico, lâmpada, vítima.

Atenção!

- Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

6. Sublinhe a sílaba tônica das palavras:

a) rápido

d) café

b) sítio

e) fascículo

c) boneca

f) pássaro



g) animal

k) anzol

i) () canção

h) anel

l) janela

j) () lágrima

i) testa

m) estômago

k) () açúcar

j) maldade

n) príncipe

8. Destaque a sílaba tônica e classifique as palavras:

7. Classifique as palavras em oxitona (O), paroxitona (P) ou proparoxitona (PP):

a) () obstrução

a) estrela

b) () jornal

b) direção

c) () música

c) apagador

d) () ônibus

d) mármore

e) () lâmpada

e) caderno

f) () cachorro

f) escola

g) () água

g) abóbora

h) () escritor

h) parabéns

i) caju

9. Escreva as palavras nos lugares convenientes:

IBEP

caneta - macaco - época - balão - caju
menino - pássaro - colega - cafezinho
saci - jabuti - lágrima - ônibus
veículo - avô - leão - câmara - cabelo

Oxítona

IBEP

IBEP

IBEP

IBEP

Paroxítona

10 oxítonas sem acento

IBEP

IBEP

Proparoxítona

IBEP

IBEP

11. Copie a alternativa que apresenta o grupo de palavras oxítonas acentuadas corretamente:

- a) parabéns - coragem - útil - picolé - Paraná
- b) sofá - bebê - bebe - camelo - tostão - sotão
- c) Pará - acarajé - você - cipó - camelô - Belém
- d) viagem - amém - saqui - urubu -

12. Complete com o artigo indefinido conveniente:

- a) bolsa
- b) planetas
- c) leoa
- d) lavradores
- e) maçãs
- f) juiz
- g) balões
- h) oração
- i) alunos
- j) meminas

13. Sublinhe os artigos das frases:

- a) Uma moça levou o carro.
- b) O gato é um animal mamífero.
- c) Os homens viram os navios.
- d) As ondas faziam o barco balançar.
- e) O computador quebrou novamente.
- f) Fiz a lição de Matemática ontem.

Lembre que:

- **Artigos** são palavras que colocamos antes dos substantivos para determiná-los.

Os artigos podem ser **definidos** ou **indefinidos**:

→ **o, a, os, as** são **artigos definidos** porque dão uma ideia precisa, determinada.

Exemplo: **As** borboletas amarelas são belas.

→ **um, uma, uns, umas** são **artigos indefinidos** porque dão uma ideia vaga, indefinida.

Exemplo: Vi **um** rapaz na rua.

14. Destaque e classifique os artigos das frases, como no modelo:

o menino comprou livros.
artigo definido, masculino, singular

a) Dei uns pulos e saí correndo.

b) Titia ganhou uma bolsa.

c) Levei os doces para vovó.

d) Passei a corrente para a frente.

15. Desembaralhe as frases, copiando-as corretamente. A seguir, sublinhe com um traço os artigos definidos e com dois traços os artigos indefinidos:

a) uma praia família casa comprou na
A nova.

b) notas alunos Os boas neste conseguiram amo.

c) as são natureza importantes para árvores a Todas.

d) férias vejo hora Não de tirar a umas boas!

e) o preparou almoço maravilhoso macarrão um Vovó para.

16. Coloque (adm) para artigo definido masculino, (aim) para artigo indefinido masculino, (adf) para artigo definido feminino, (aif) para artigo indefinido feminino:

a) a boneca ()

b) um carro ()

c) o menino ()

d) uns balões ()

- e) os computadores ()
- f) umas blusas ()
- g) as ondas ()
- h) uma escola ()
- i) as mulheres ()
- j) os livros ()
- k) as réguas ()
- l) uns livros ()

b) Tancredo Neves morreu muitos anos.

c) Passei por lá alguns dias.

d) Não sei onde lojas que vendam tecidos nesta cidade.

e) dois dias não o vejo.

Vamos trabalhar com: **há**

Lembre que:

- Empregamos **há** quando:
 - é sinônimo de **faz**.
Exemplos: O passeio aconteceu **faz** muitos anos.
O passeio aconteceu **há** muitos anos.
 - é sinônimo de **existe, existem**.
Exemplos: **Existem** muitos alunos na sala.
Há muitos alunos na sala.

17. Complete as frases com **há** e, depois, copie-as:

a) muitas árvores nesta praça.

18. Copie as frases, substituindo **há** por **faz** ou por **existe, existem**:

a) Cinda há índios em nosso país.

b) Ele foi embora seis meses.

c) Há muita coisa a ser mudada no mundo.

19. Forme frases empregando **há** quando:

a) é sinônimo de **faz**.

b) é sinônimo de **existe, existem.**

b) No alfabeto, a letra l está em que posição?

Vamos trabalhar com: **traz – atrás**

Lembre que:

- **Traz** é uma forma do verbo trazer. Usa-se **traz** no sentido de portar, carregar.
- **Atrás** indica lugar. Usa-se **atrás** para indicar lugar.

c) Qual é o sinônimo de leva (levar), transporte (transportar), carrega (carregar)?

20. Complete as frases usando **traz** ou **atrás**:

- Papai boas notícias para nós.
- Ele trabalha do balcão.
- Ele foi embora de mim.
- Ele sempre a carteira no bolso direito da calça.

21. Responda às perguntas utilizando **traz**, **atrás** ou **trás** nas respostas:

- Em que banco as crianças devem andar nos automóveis?

22. Complete o texto corretamente com **traz** ou **atrás**:

Todo dia, ele uma flor para a professora. Tica esperando-a da árvore, perto da escola. Ela sempre muitos livros e cadernos. Logo que ela passa, ele corre dela para ajudá-la. É um menino muito gentil, sempre pronto a ajudar os outros. Quando vê qualquer pessoa carregada, já corre para dividir o peso. Ele dentro de si um grande coração.

Vamos trabalhar com: **emprego do m - n**

23. Complete com **m** ou **n**:

- | | |
|----------------|-------------|
| a) pe sou | i) ba bu |
| b) co prido | j) co tato |
| c) bo de | k) fu do |
| d) alca çaram | l) to bo |
| e) ta bor | m) ciê cia |
| f) ca po | n) po to |
| g) dese baraço | o) cobra ça |
| h) a bulância | p) ta bém |

24. Escreva um pequeno texto usando todas as palavras do quadro:

bambu - comprido - correnteza
alcançaram

25. Complete as palavras com **m** ou **n** e depois coloque-as em ordem alfabética:

- | | |
|----------------|---------------|
| a) co panheiro | k) co tador |
| b) qui tal | l) Ferna do |
| c) ca tigas | m) co prar |
| d) i perador | n) qua do |
| e) a bos | o) i previsto |
| f) se pre | p) co fia ça |
| g) bo ba | q) chu bo |
| h) sa ba | r) move bro |
| i) le branca | s) i possível |
| j) co bimar | t) e bora |

- | | |
|-----|-----|
| 1. | 11. |
| 2. | 12. |
| 3. | 13. |
| 4. | 14. |
| 5. | 15. |
| 6. | 16. |
| 7. | 17. |
| 8. | 18. |
| 9. | 19. |
| 10. | 20. |

BLOCO 3



CONTEÚDOS:

- Pontuação
- Frases e tipos de frases
- Sinônimos, antônimos e homônimos
- Ortografia:
 - g - j
 - cedilha
 - h

Lembre que:

Pontuação é o emprego de sinais gráficos que auxiliam na compreensão da leitura.

Ponto-final: indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa.

Exemplo: Joca declarou que pagaria toda a despesa.

Vírgula: indica uma pequena pausa na leitura. Ela é usada para:

- separar os nomes de uma relação:
Pom-pom, Pituchinha e Polichinelo correram bem depressa.
- separar palavras que indicam chamamento:
– Polichinelo, venha cá!

– Psiu!... Vá devagarinho, Pom-pom.

→ separar os lugares das datas:
Belo Horizonte, 10 de julho de 2003.

; **Ponto e vírgula:** indica uma pausa maior que a da vírgula.

Exemplo: O menino saiu tarde de casa; ficou consertando a gaiola do passarinho.

: **Dois-pontos:** são usados para iniciar uma explicação, citação ou enumeração.

Exemplo: Meu amigo lança fora, alegremente, o jornal que está lendo e diz:

– Chega!

? **Ponto de interrogação:** é usado quando a frase indica uma pergunta.

Exemplo: Você acredita no que os jornais dizem?

! **Ponto de exclamação:** é usado para indicar espanto, admiração, surpresa.

Exemplo: – Chega!

– **Travessão:** é usado nos diálogos para indicar mudança de interlocutor ou para destacar partes da frase.

Exemplo: A impressão que a gente tem, lendo os jornais – continuou meu amigo –, é que no mundo só acontecem desgraças.

– Você acredita nisso que os jornais dizem? – perguntou meu amigo.

1. Crie frases usando:

a) ponto-final

b) vírgula

c) ponto e vírgula

d) dois-pontos

e) ponto de interrogação

f) ponto de exclamação

2. Coloque a pontuação necessária nas frases:

a) Ana, Cláudia e Magali foram ao teatro.

b) Diminha comprou um vestido, uma bolsa e um par de sapatos.

c) Que horas são

d) Olha que dia lindo

e) Papai disse:
- Você já almoçou

f) Que história maravilhosa

g) Não vou ao parque

h) Mariana, venha almoçar

3. Copie, substituindo o * pelo sinal de pontuação adequado:

Meu amigo lança fora, alegremente, o jornal que está lendo e diz*

* Chega * Houve um desastre de trem na França * um acidente de mina na Inglaterra * um surto de peste na Índia * Você acredita nisso que os jornais dizem* Será o mundo assim, uma bola confusa, onde acontecem unicamente desastres e desgraças * Não * Os jornais é que falsificam a imagem do mundo *

Lembre que:

- **Frase** é o conjunto de palavras que comunica um pensamento completo.
As frases podem ser:
 - **declarativas afirmativas** – afirmam alguma coisa, fazem uma declaração simples.
Exemplo: O rei era rico e poderoso.
 - **declarativas negativas** – negam alguma coisa, fazem a negação de uma declaração.
Exemplo: Naquela tarde o rei não assinou nenhuma sentença de morte.
 - **interrogativas** – perguntam alguma coisa, indicam uma interrogação.
Exemplo: Como é que se pode ter a maldade de matar um homem?
 - **exclamativas** – indicam exclamação, admiração, surpresa, alegria, espanto, dor, medo, susto.
Exemplo: – Olha, pai! Salvei-a!
 - **imperativas** – indicam ordem ou pedido.
Exemplos: – Meu filho, venha cá.
– Condene-os todos à morte.

4. Classifique as frases abaixo:

a) Por favor, abra a porta.

b) Hoje não vou à escola.

c) Rafaela sabe dançar.

d) Que belo ramalhão!

e) Venha cá, Paula.

f) Flávio gosta de chocolate.

g) Que horas são?

h) Que sopa deliciosa!

i) Maria Helena não veio trabalhar.

j) O almoço está pronto?

k) O palhaço é engraçado.

5. Escreva uma frase negativa, uma interrogativa e uma exclamativa, partindo desta frase:

As crianças subiram no telhado.

a) negativa

b) interrogativa

c) exclamativa

6. Transforme as frases afirmativas em negativas:

a) A moça piscou o olho para o rapaz.

8. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, associando os sinônimos das palavras:

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) ajudar | () comilão |
| (2) repousar | () ancião |
| (3) guloso | () brilhar |
| (4) cintilar | () auxiliar |
| (5) morar | () sumir |
| (6) valente | () descansar |
| (7) desaparecer | () corajoso |
| (8) querer | () rezar |
| (9) orar | () residir |
| (10) velho | () desejar |

9. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por sinônimos:

a) O rapaz **descansou** após o trabalho.

b) O diretor **apareceu** de repente.

c) Sueli está **alegre**.

d) As pessoas são **valentes**.

e) Nossa casa é **ampla e bonita**.

10. Escreva frases com palavras sinônimas de:

a) bonito

b) ajudar

c) morar

d) triste

11. Pesquise e escreva o sinônimo das seguintes palavras:

a) caminho

b) indagar

c) relento

d) aroma

e) vastas

f) regressar

12. Complete as frases com o antônimo da palavra entre parênteses:

a) Renato a garrafa térmica.
(abriu)

b) O menino a pipa.
(prendia)

c) Você é ! (fraco)

d) Aquele prédio é muito !
(baixo)

e) Marcelo é um menino .
(triste)

f) Esta casa é muito .
(grande)

13. Copie as frases, substituindo as palavras destacadas por antônimos iniciados por **des**:

a) A senhora vai **calçar** os tênis.

b) Paulo **pregou** aquela tábuca?

15. Identifique o antônimo das palavras abaixo, numerando-as corretamente:

c) Maria **amarrrou** os sapatos de sua irmã.

1 aceitar antipático

d) Decerto a irmã dele **apareceu**.

2 bom lento

14. Dê o antônimo das seguintes palavras:

3 simpático mau

a) vivia

4 honesto estreito

b) feliz

5 manso comprar

c) entrar

6 rápido bravo

d) triste

7 largo rejeitar

e) dentro

8 azedo claro

f) não

9 escuro doce

g) pequena

10 vender desonesto

h) ordem

i) mal

j) valente

k) atrasado

l) áspero

16. Complete com os homônimos das palavras destacadas e, depois, copie as frases:

a) A **ama** daquela casa a criança.

b) O **cabeça** da sala machucou a

c) Sujei a **manga** da camisa com o suco de

d) Consegui grande **capital**, quando morei na

17. Pesquise e escreva o sinônimo dos seguintes homônimos:

a) cerrar

serrar

b) passo

paço

c) coser

cozer

d) concerto

conserto

Vamos trabalhar com: **g - j**

Escrevem-se com G

agir
agitar
algemar
algibeira
angélico
argila
aterragem
auge
herege
megera

monge
coragem
digestão
dirigir
ferrugem
fingir
fuligem
mugido
rabugento
rigidez

gengibre
gergelim
geringonça
gesto
tigela
vagem
vertigem
viagem
ligeira
congelado

Escrevem-se com J

ajeitar
berinjela
brejeiro
cafajeste
canjica
cerejeira
desajeitado
enjeitar

gorjear
gorjeta
hoje
jeca
jeito
jenipapo
jiboia
laje

majestade
objeção
pajem
rejeição
sarjeta
sujeito
traje
varejeira

18. Complete com **g** ou **j** e reescreva as palavras:

a) a ir

b) gor eta

c) ferru em

d) can ica

e) tam erima

f) a iota

g) iboia

h) inásio

i) berim ela

j) mon e

k) emibre

l) pa em

19. Coloque estas palavras em ordem alfabética:

berinjela - cafajeste - majestade - pajem
jiboia - sujeito - sarjeta - traje

e) giz

f) gilete

g) viagem

h) gigante

21. Encontre no caça-palavras 8 palavras escritas com **g** e **j**:

Q	J	L	V	D	B	N	U	D	F	R	P	D
E	N	R	X	G	E	N	I	A	L	S	U	O
I	F	T	M	Ç	A	S	D	F	G	H	Q	E
X	T	U	U	A	L	V	O	I	H	E	V	C
I	I	Z	F	Q	R	L	X	J	Z	G	I	O
U	G	D	G	E	L	A	D	E	I	R	A	R
I	E	F	V	D	A	R	J	N	F	R	D	G
Z	L	R	X	J	N	A	X	I	Z	G	I	M
S	A	J	O	P	J	N	O	P	E	I	F	R
N	H	N	F	I	K	J	F	A	X	N	A	M
F	A	R	E	G	J	E	X	P	A	C	N	I
J	N	V	O	S	R	I	R	O	I	A	A	R
D	J	L	R	E	O	R	H	O	V	N	S	A
S	I	H	E	G	V	A	S	R	E	A	O	G
A	B	T	O	Z	T	J	J	E	X	G	R	E
D	E	Q	J	I	P	E	Ã	O	V	F	C	M
C	I	L	E	T	V	M	S	R	P	J	Q	Z

20. Separe as sílabas destas palavras:

a) angelical

b) dirigir

c) viagem

d) rabugento

Vamos trabalhar com: **cedilha**

Lembre que:

- **Cedilha** é um sinal que se coloca embaixo do **c**, antes de **a, o, u**, para lhe dar um som de **ss**.

Exemplos: disfarçar, açude, paçoca.

22. Complete as palavras com **c** ou **ç** e separe as sílabas:

a) cora ão

b) bi ideta

c) almo o

d) ba ia

e) enoura

f) a ougue

g) peda o

h) bêm ão

i) dan a

j) pare ia

k) ro ê

l) idade

m) trai ão

23. Complete as palavras com **c** ou **ç** e copie-as no lugar certo:

a) agrade er

b) ca ique

c) dentu a

d) feiti o

e) Igua u

f) disfar e

g) có egas

h) pa sca

i) imento

j) ma ameta

k) endere o

l) ebola

Escrevem-se com **c**

Escrevem-se com **ç**

24. Copie as palavras com cedilha embaixo das sílabas correspondentes:

IBEP
 rações - preço - açude - roçado - doçura
 tições - berço - caçula - caçador - açúcar
 meça - calções - canções - pescoço - atenção
 vingança - abraçar - espaço - lenço

ça

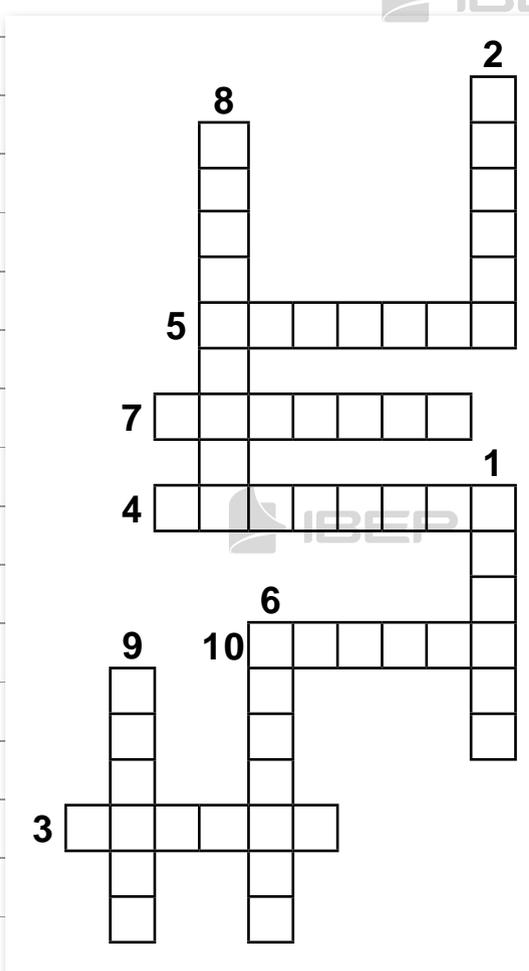
ço

çu

ção

25. Preencha a cruzadinha com palavras com **c** e **ç**:

1. Refeição feita ao meio-dia.
2. Verdura que compõe a salada.
3. Injeção que se toma para prevenir doenças.
4. Giramos a chave nela para abrir a porta.
5. Chefe dos índios.
6. Pó cinza utilizado em construções.
7. Mágica que as bruxas fazem.
8. Quem anda nela, nunca esquece como andar.
9. O que sobra da laranja depois que a comemos.
10. Sinônimo de início.



Vamos trabalhar com: **h**

26. Procure no caça-palavras 14 palavras iniciadas por **h**:

N S R E E E B T U R B S O P C
H O M E M Z O I H S L H O J E
U A H I N O H H I N H E R Ó I
M R H A R H H A T H E M D H U
A C E P H A A S C E R I D A Z
N S R E É E B T M R B S O P C
I H O U L I I E O E Í F O E H
D I Í Z I S T A T G V É D M A
A E S I C V A R C E O R D M P
D N M N E Z R L R T R I S I E
E A O H O H Á B I L O O O N U
M R H A R H H A T H E M D H U

27. Complete as palavras com **h** quando necessário. A seguir, copie-as na coluna correta:

erva único

umedecer homenagem

harmonia humanidade

otel umano

óspede ucraniano

Palavras com **h**

Palavras sem **h**

28. Coloque a letra **h** nas palavras do texto, quando necessário:

IBEP Dona Lola tem o hábito de molhar a erva que cultiva em casa todo dia, no mesmo horário. Ela ficou muito brava ontem, porque ela não conseguiu chegar em casa na hora de regar as hortaliças. Hoje, ela já arrancou as ervas daninhas que estavam crescendo e agora é só esperar a hora de regar!

29. Assinale o grupo de palavras em que a letra **h** está sendo usada corretamente:

hiema, umildade, umidade.

ombro, aste, hortelã.

horizonte, higiene, êxito.

aver, iate, habilidade.

30. Faça um pequeno texto com as palavras do quadro:

homem - humanidade - humildade
honestidade

O Brasil possui 26 estados e um Distrito Federal. Os estados brasileiros exibem grande contraste, tanto em relação aos aspectos físicos e demográficos como em relação à situação socioeconômica.

Nome oficial: República Federativa do Brasil.

Capital: Brasília.

Acre - Capital: Rio Branco - Habitante: acreano

Alagoas - Capital: Maceió - Habitante: alagoano

Amapá - Capital: Macapá - Habitante: amapaense

Amazonas - Capital: Manaus - Habitante: amazonense

BLOCO 4



CONTEÚDOS:

- Substantivos próprio, comum, simples, composto, primitivo e derivado
- Substantivo coletivo
- Ortografia:
 - x - ch
 - x com som de z - x com som de s
 - x com som de cs - x com som de ss

- **Substantivo composto** é aquele formado por mais de uma palavra.
Exemplos: guarda-roupa, couve-flor, para-raios.
Há substantivos compostos que não são ligados por hífen: girassol, sobremesa, pontapé.
- **Substantivo primitivo** é aquele que não se deriva de outra palavra.
Exemplos: pedra, livro, ferro.
- **Substantivo derivado** é aquele que tem origem em outra palavra.
Exemplos: pedreira, livreiro, ferrugem.

1. Sublinhe os substantivos comuns das orações abaixo:

a) As crianças brincavam no parque.

b) Meu gatinho é manhoso.

c) A mulher batia palmas.

d) A moça dança bem.

e) Fui à praia no sábado.

f) Vi uma abelha e saí correndo.

g) A abelha produz mel e cera.

Lembre que:

- **Substantivo próprio** é aquele que nomeia um ser em particular. É escrito com letra inicial maiúscula.
Exemplos: Godofredo, Recife, Brasil.
- **Substantivo comum** é aquele que dá nome aos seres da mesma espécie.
Exemplos: menino, cordão, jardim, feijão.
- **Substantivo simples** é aquele formado por uma só palavra.
Exemplos: dinheiro, casa, menino.

2. Distribua os substantivos nos lugares certos:

cavalo - televisão - Brasil - Paulo
Rosane - sereia - carro - menino
Lojas Caracol - Gabriela

Substantivos próprios

Substantivos comuns

3. Complete as frases com substantivos.
Atenção à legenda: C (substantivo comum); P (substantivo próprio):

a) Quando saí do (C)
encontrei (P).

b) Conheço o (P), a (P)
e o (P).

c) Comprei um (C) e dei-lhe o
nome de (P).

d) Passei as férias na (C),
mas depois fui para (P).

e) Se encontrar a (P), dê-lhe
este (C).

4. Destaque os substantivos compostos das frases:

a) Vovô ganhou um guarda-chuva.

b) O bem-te-vi é um passarinho.

c) Mamãe fez pão de ló para o café.

d) Na feira vende-se couve-flor.

5. Sublinhe com um traço os substantivos simples e com dois traços os compostos:

rato - guarda-roupa - árvore - macaco

amor-perfeito - guarda-chuva - amor

pé de moleque - homem - beija-flor

6. Classifique os substantivos em primitivos ou derivados:

a) livro

b) sapato

c) ferro

d) ferreiro

e) pedra

f) padaria

g) pedreiro

h) livreiro

i) pão

j) pedrada

k) sapateiro

l) livraria

7. Dê substantivos derivados. Observe o exemplo:

livro - livreiro, livraria

a) chuva

b) pedra

c) sapato

d) tinta

e) fruta

f) máquina

g) terra



Lembre que:



- **Substantivo coletivo** é o que indica um grupo ou uma coleção de seres da mesma espécie.

8. Pesquise e escreva o coletivo de cada coleção abaixo:

a) de pessoas:

b) de lobos:

c) de ilhas:

d) de livros:

e) de bois:

f) de camelos:

g) de estrelas:

h) de abelhas:

i) de vara, lenha:

j) de jurados:

k) de cães de caça:

l) de gafanhotos:

m) de ladrões:

9. Escolha um dos coletivos da atividade anterior e escreva uma frase:

10. Complete as frases usando o coletivo das palavras destacadas:

a) Comprei mais um **disco** para minha

b) Os **peixes** daquele são coloridos.

c) Viajei em um dos **aviões** daquela

d) Ana tirou uma **flor** de seu

e) Aplaudimos os **músicos** da da escola.

11. Para cada substantivo em destaque, contorne o coletivo correspondente:

a) músicos

banda cacho turma

b) aviões

álbum esquadrilha esquadra

c) porcos

junta vara fato

d) peixes

penca cardume quadrilha

12. Sublinhe os substantivos coletivos encontrados nas frases:

a) O batalhão desfilou pelas ruas ensolaradas.

b) Uma esquadrilha americana sobrevoou a cidade.

c) Nas campinas verdejantes pastavam muitos rebanhos.

d) O porta-aviões Minas Gerais pertence à esquadra brasileira.

e) O auditório, entusiasmado, aplaudia o magnífico pianista.

f) Aquele professor se dedica ao estudo da fauna brasileira.

g) Nuvens cinzentas encobriam a cordilheira.

13. Complete as frases com os coletivos do quadro abaixo; depois copie cada frase:

esquadra - auditório - congresso - teclado
frota - exército - laranjal - cachos - parreiral

a) O _____ delirou quando o pianista arrancou os primeiros acordes do _____ do piano.

b) A _____ paraguaia foi desbaratada na Batalha do Riachuelo.

e) Na retirada de Laguna os soldados do bravo _____ brasileiro saciavam a fome e a sede com as laranjas do _____.

c) A _____ de navios mercantes brasileiros é muito grande.

f) Num _____ vemos sempre _____ entre as folhas douradas de uvas.

d) Com a República constituiu-se o _____, com muitos deputados e senadores.

14. Para cada substantivo em destaque, contorne o coletivo correspondente:

a) **cabras** fato cacho turma

b) **quadros** álbum esquadra pinceloteca

c) leis junta código fato

d) corda penca cordame quadrilha

e) aviões exército esquadra esquadrilha

f) selos réstia minhada álbum

g) artistas fauna elenco discoteca

h) crianças banda bando biblioteca

Emprego do ch

charuto recheio colcha choupana chilique tacho pechinchar chimpanzé inchado chimarrão trecho chulé chocar	choque chicória relinchar manchar colchão chuchu chicote rocha mochila encharcar chupeta chuviscar encher	bolacha colchete cacho flecha churrasco chocolate chegar rancho lanchar cochichar choramingar chifre salsicha
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vamos trabalhar com: x - ch

15. Complete usando **x** ou **ch**:

Emprego do x

luxo	encaixar	xereta
enxada	relaxar	lixeiro
repuxar	engraxar	ameixa
feixe	remexer	maxixe
bexiga	mexer	enxaguar
mexerica	enxame	trouxa
enxaqueca	graxa	frouxo
xadrez	coxa	enxergar
laxante	enxoval	lixa
deixar	enxuto	desleixo
enxugar	faixa	bruxa

- a) afrou ar
- b) pu ar
- c) aveiro
- d) fa ina
- e) acol sado
- f) fle a
- g) gordu o
- h) urrasco
- i) pon e
- j) abai o
- k) ícara
- l) ve ame
- m) quei ar
- n) aminé
- o) ama
- p) afariz
- q) ei o
- r) em arcade
- s) en urrada
- t) me a
- u) co ilar
- v) arque

16. Resolva as operações e encontre a palavra que corresponde ao resultado:

25 - caixa
59 - mucoso
54 - coxinha
68 - cachimbo

a) $100 : 4 =$

b) $9 \times 6 =$

c) $32 + 36 =$

d) $200 - 141 =$

17. Procure e escreva o significado das palavras abaixo. Veja o modelo:

faxina
limpeza

a) executar

b) expelir

c) exaltar

d) extraordinário

e) externo

f) extra

Agora, escolha 2 (duas) palavras e escreva uma única frase com elas:

Vamos trabalhar com:
x com som de z - x com som de s

18. Leia, separe as sílabas destas palavras e observe o som do **x** nelas:

x com som de z

- a) exagerar
- b) exalar
- c) exaltar
- d) examinar
- e) existir
- f) exato
- g) exausto
- h) execução
- i) executar
- j) êxito
- k) exemplar
- l) exercer
- m) exercício
- n) exercitar
- o) exército
- p) exhibir
- q) exímio
- r) existência
- s) inexistência

x com som de s

- d) exclamar
- b) extraviar
- c) extermato
- d) exposição
- e) experiência
- f) excursão
- g) inexplicável
- h) extração
- i) exprimir
- j) explosão
- k) expedição
- l) expediente
- m) excluir
- n) extremidade
- o) externo
- p) expressão
- q) experimentar
- r) expansão
- s) inexplorável
- t) extrair
- u) expulsar
- v) expor
- w) exportação

19. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) excluir

b) expansivo

c) expelir

d) expressão

e) extinção

f) extremo

g) inexperiente

h) extrair

20. Distribua as palavras abaixo de acordo com os sons de **x**:

exportar - expedir - êxito - exalar - exercitar -
expulsar - excomungar - exausto - exibir -
exame - extravagância - extraordinário -
exímio - extraviar - exército

x com som de **s**

x com som de **z**

21. Pesquise em jornais ou revistas palavras escritas com **x** com som de **s** e com som de **z**. Escreva-as aqui:

Vamos trabalhar com:
x com som de cs – x com som de ss

22. Leia, copie estas palavras e conheça outros sons do x:

x com som de cs

a) anexo

b) anexar

c) axila

d) asfixiar

e) circunflexo

f) fixa

g) fixar

h) intoxicar

i) maxilar

j) oxigênio

k) oxitono

l) reflexão

m) sexagenário

n) sexo

o) táxi

x com som de ss

p) auxiliar

q) aproximar

r) máximo

s) sintaxe

t) próximo

u) trouxera

v) trouxer

w) auxílio

23. Copie estas palavras e separe as sílabas:

a) auxílio

b) axila

c) maxilar

d) máximo

e) aproximar

f) oxigenada

g) reflexo

h) fluxo

i) trouxéssemos

j) proximamente

24. Distribua as palavras abaixo de acordo com os sons do **x**:

sexo - boxe - proximamente - xerox - reflexo - tórax - máximo - aproximar - maxilar - axila - auxílio - oxigenada - trouxéssemos - fixo - fluxo

x com som de cs

x com som de ss

Bahia - Capital: Salvador - Habitante: baiano

Ceará - Capital: Fortaleza - Habitante: cearense

Distrito Federal - Capital: Brasília - Habitante: brasiliense

Espírito Santo - Capital: Vitória - Habitante: capixaba

Goiás - Capital: Goiânia - Habitante: goiano

Maranhão - Capital: São Luís - Habitante: maranhense

Mato Grosso - Capital: Cuiabá - Habitante: mato-grossense

BLOCO 5



CONTEÚDOS:

- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo
- Ortografia:
 - ar, er, ir, or, ur
 - ão - ões - ãos - ães
 - al, el, il, ol, ul

Aprenda o feminino de alguns substantivos

alfaiate: costureira

ateu: ateia

carneiro: ovelha

cavaleiro: amazona

cavalheiro: dama

cavalo: égua

charlatão: charlatona

cidadão: cidadã

duque: duquesa

elefante: elefanta

embaixador: embaixatriz

frade: freira

herói: heroína

juiz: juíza

maestro: maestrina

marquês: marquesa

órfão: órfã

padre: madre

pardal: pardoca, pardaloca

pavão: pavo

poeta: poetisa

réu: ré

sacerdote: sacerdotisa

tigre: tigresa

touro: vaca

varão: varoa

Lembre que:

- Os substantivos podem pertencer a um dos dois gêneros: o **masculino** ou o **feminino**.
- Antes dos substantivos masculinos, usamos os artigos **o, os, um, uns**.
Exemplos: **o** pato, **um** homem.
- Antes dos substantivos femininos, usamos os artigos **a, as, uma, umas**.
Exemplos: **as** patas, **umas** mulheres.

1. Coloque (m) antes dos substantivos masculinos e (f) antes dos femininos:

a) () padrasto

b) () pardal

c) () ré

d) () marido

e) () freira

f) () fêmea

g) () poetisa

h) () gigante

i) () alfaiate

j) () irmã

k) () ateia

l) () tigresa

2. Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o feminino:

a) Meu **afilhado** foi testemunha do caso.

b) O **ator** estreou na peça.

c) O **alfaiate** chegou cedo em casa.

d) O **cônsul** atendeu o **barão**.

e) O **pardal** voou, mas **caiu** logo.

f) O **réu** foi **condemado**.

3. Ligue cada substantivo masculino ao seu correspondente feminino:

anão

genro

jabuti

homem

ladrão

zangão

cavalheiro

rei

ladra

abelha

rainha

amazona

amã

jabota

mora

mulher

Lembre que:

- **Comum de dois gêneros** é o substantivo que apresenta uma só forma tanto para o feminino quanto para o masculino. A distinção é feita por meio do artigo ou do adjetivo que o acompanha. Exemplo: o estudante, a estudante.

Alguns substantivos comuns de dois gêneros

Masculino	Feminino
o acrobata	a acrobata
o ajudante	a ajudante
o artista	a artista
o dentista	a dentista
o doente	a doente
o escolar	a escolar
o esportista	a esportista
o imigrante	a imigrante
o lojista	a lojista
o ouvinte	a ouvinte
o pajem	a pajem
o patriota	a patriota
o selvagem	a selvagem
o servente	a servente
o telefonista	a telefonista
o viajante	a viajante

- b) o gerente
- c) o cliente
- d) o colega
- e) o estudante
- f) o dentista
- g) o consorte
- h) o gerente
- i) o fã
- j) o mártir

5. Crie frases com os seguintes substantivos:

a) personagem

b) jovem

c) rival

4. Continue o exercício:

o pianista a pianista

a) o jornalista

Lembre que:



- **Epícono** é o substantivo que tem uma só forma, que pode ser usada para designar tanto animais do sexo masculino quanto do sexo feminino.
- Os **substantivos epíconos** se referem a alguns animais e, para indicar o sexo, usamos as palavras **macho** ou **fêmea**.

Exemplos:

a águia macho	a águia fêmea
a girafa macho	a girafa fêmea
a baleia macho	a baleia fêmea
o jacaré macho	o jacaré fêmea
a cobra macho	a cobra fêmea
a onça macho	a onça fêmea
a formiga macho	a formiga fêmea
o sabiá macho	o sabiá fêmea

Sobrecomum é o substantivo que apresenta uma só forma para indicar tanto o feminino quanto o masculino.

Exemplos:

o cônjuge	a pessoa
o sujeito	o carrasco

6. O que é substantivo epícono? Dê 3 exemplos:



7. Copie os substantivos que têm uma única forma para ambos os gêneros:

leão - vítima - galinha - testemunha
criança - colcha - criatura - ancião
fantasma - herói - cristão - indivíduo

8. Complete o texto utilizando os substantivos epíconos e sobrecomuns do quadro. Atenção: se precisar, repita a palavra ou coloque-a no plural.

animal - pessoa - girafa - águia
criança - cobra - onça

Era a primeira vez que a _____ ia ao zoológico. Ela ficou fascinada pela _____, porque não fazia ideia de como o _____ era grande. A _____ que a acompanhava disse que ainda havia muito a ser visto: a _____, a _____, a _____ etc. Contou ainda que as _____ trocam de pele de tempos em tempos. À medida que avançavam no passeio, a _____ ficava mais e mais maravilhada!

9. Classifique os substantivos conforme a relação abaixo:

(1) epiceno

(2) comum de dois gêneros

(3) sobrecomum

a) a vítima

b) o sabiá

c) a criança

d) o jornalista

e) a testemunha

f) a dentista

g) a criatura

h) o acrobata

i) a doente

j) a onça

k) o monstro

l) o pianista

m) a águia

n) a cobra

o) a esportista

p) o jacaré

Lembre que:

- Quanto ao **número**, os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**.
- O **singular** indica apenas um elemento.
- O **plural** indica mais de um elemento.
- Os artigos **o, a, os, as, um, uma, uns, umas** acompanham o substantivo.

Há várias regras para a formação do plural:

→ Geralmente, forma-se o plural dos substantivos acrescentando-se **-s** ao singular:

menino – meninos

gato – gatos

mesa – mesas

→ Os substantivos terminados em **-r, -s** ou **-z** fazem o plural em **-es**:

bar – bares

freguês – fregueses

capaz – capazes

→ Os substantivos terminados em **-al, -el, -ol, -ul** fazem o plural trocando o **-l** por **-is**:

animal – animais

coronel – coronéis

anzol – anzóis

azul – azuis

→ Os substantivos terminados em **-il**:

– se forem **oxítonos**, perdem o **-l** e recebem **-s**:
fuzil – fuzis

– se forem **paroxítonos**, trocam o **-il** por **-eis**:
inútil – inúteis

→ Os substantivos terminados em **-m** fazem o plural mudando o **-m** por **-ns**:
bagagem – bagagens

→ Os substantivos terminados em **-ão** fazem o plural em **-ões** (a maioria), **-ãos** ou **-ães**:

mão – mãos

melão – melões

ancião – anciãos

capitão – capitães

→ Os substantivos paroxítonos terminados em **-s** ou **-x** conservam a mesma forma. Indica-se o plural por meio do artigo:

o atlas – **os** atlas

o tórax – **os** tórax

10. Dê o plural dos substantivos, seguindo os exemplos:

garoto - garotos

- a) praia
- b) braço
- c) roupa
- d) mãe
- e) chupeta
- f) sorvete
- g) canoa
- h) loja
- i) relógio
- j) diário
- k) maleta
- l) árvore

lugar - lugares

- a) mar
- b) flor
- c) mulher
- d) país
- e) gás
- f) mês
- g) nariz

- h) voz
- i) rapaz
- j) pomar
- k) cantor
- l) professor

pastel - pastéis

- a) jornal
- b) camal
- c) sinal
- d) carrrossel
- e) papel
- f) lençol
- g) carrretel
- h) caracol

fumil - fumis

- a) barril
- b) anil
- c) camil
- d) cantil
- e) fuzil
- f) perfil
- g) semil
- h) gentil

réptil - répteis

- a) fóssil
- b) fácil
- c) útil
- d) projétil
- e) dócil
- f) difícil
- g) têxtil
- h) frágil

selvagem - selvagens

- a) nuvem
- b) álbum
- c) viagem
- d) armazém
- e) som
- f) passagem
- g) fim
- h) clarim

avião - aviões

- a) mamão
- b) limão
- c) leão

- d) região
- e) balão
- f) lampião
- g) gavião
- h) vulcão

cristão - cristãos

- a) órgão
- b) bênção
- c) cidadão
- d) mão
- e) órfão
- f) grão
- g) corrimão
- h) pagão

cão - cães

- a) pão
- b) alemão
- c) capitão
- d) capelão
- e) sacristão
- f) guardião
- g) charlatão
- h) tabelião

o lápis - os lápis

- a) o atlas
- b) o ônibus
- c) o pires
- d) o cais
- e) o ônix
- f) o ourives
- g) o vírus
- h) a íris

Lembre que:

- Os substantivos compostos formam o plural de várias maneiras:
 - As duas palavras do substantivo composto vão para o plural quando ele é formado por:
 - substantivo + substantivo:
porco-espinho - porcos-espinhos
 - substantivo + adjetivo:
sabiá-preto - sabiás-pretos
 - adjetivo + substantivo:
boa-tarde - boas-tardes
 - numeral + substantivo:
segunda-feira - segundas-feiras
 - Só a primeira palavra do substantivo composto vai para o plural quando ele é formado por:
 - substantivo + de + substantivo:
cana-de-açúcar - canas-de-açúcar

→ Só a segunda palavra do substantivo composto vai para o plural quando ele é formado por:

- verbo + substantivo:
guarda-roupa - guarda-roupas
- palavras repetidas:
bate-bate - bate-bates

→ Quando a segunda palavra do substantivo composto for usada sempre no plural, ele conserva a mesma forma tanto para o singular quanto para o plural. Indica-se o plural por meio de artigo:
o guarda-livros - os guarda-livros

11. Escreva o plural destes substantivos compostos seguindo o exemplo:

couve-flor - couves-flores

- a) tenente-coronel
- b) abelha-mestra
- c) cirurgião-dentista
- d) mestre-escola
- e) porco-espinho

guarda-noturno - guardas-noturnos

- a) batata-doce
- b) obra-prima
- c) cartão-postal
- d) guarda-civil
- e) cachorro-quente

má-língua - más-línguas

- a) boa-vida
- b) pronto-socorro
- c) alto-relevo
- d) bom-bocado
- e) curta-metragem

primeiro-tenente - primeiros-tenentes

- a) terça-feira
- b) segundo-sargento
- c) quarta-feira
- d) sexta-feira

grão-de-bico - grãos-de-bico

- a) pé-de-meia
- b) água-de-colônia
- c) dente-de-leão

beija-flor - beija-flores

- a) guarda-roupa
- b) porta-retrato

c) bate-papo

d) guarda-chuva

pisca-pisca - pisca-piscas

a) reco-reco

b) teco-teco

c) corre-corre

d) tico-tico

o porta-malas - os porta-malas

a) o porta-joias

b) o guarda-costas

c) o para-raios

Lembre que:

- O **grau do substantivo** indica variação de tamanho.
- O **grau diminutivo** designa um ser de tamanho menor que o normal.

Pode-se formar o diminutivo com o auxílio das terminações:

inho – passarinho

ote – amigote

zinho – animalzinho

ico – burrico

ito – cabrito

ebre – casebre

eta – estatueta

acho – riacho

- Pode-se também indicar o diminutivo com o auxílio das palavras **pequeno, minúsculo**.

Exemplos: livro pequeno, letra minúscula.

Conheça alguns diminutivos

animal: animalejo

barba: barbicha

burro: burrico

chuva: chuvisco,
chuvisqueiro

engenho: engenhoca

espada: espadim

esquadra: esquadrilha

fiio: fiapo

graça: gracejo

lugar: lugarejo

menino: meninote

muro: mureta

rabo: rabicho

rio: riacho

sela: selim

sono: soneca

vila: vilarejo

- O **grau aumentativo** designa um ser de tamanho maior que o normal.

Pode-se formar o aumentativo com o auxílio das terminações:

ão – dedão	aço – poetaço
zarrão – canzarrão	alha – muralha
ona – mulherona	eirão – vozeirão
orra – cabeçorra	ázio – copázio

- Pode-se também indicar o aumentativo com o auxílio das palavras **grande, enorme, imenso**.
Exemplos: casa grande, cão enorme, amor imenso.

Conheça alguns aumentativos

animal: animalaço, animalão

bala: balaço

barba: barbaça

bicho: bichaço

burro: burrão

campo: campanha, campina

cara: caraça, carantonha

chapéu: chapelão

colher: colheraça

criança: crianção, criançona

dente: dentuça

escada: escadaria

forno: fornalha

gato: gatarrão

navio: naviarra

papel: papelão

perna: pernaça

poeta: poetaço

rico: ricaço

rocha: rochedo

12. Forme o diminutivo das seguintes palavras:

- colcha
- pacote
- faca
- pescoço
- régua
- lago
- lâmpada
- pé
- irmão
- avô
- espiral

13. Pesquise e escreva o diminutivo dos substantivos abaixo:

- cova
- criança
- estátua
- flauta
- gota
- papel
- rua
- sino
- sala

14. Leia as frases. Sublinhe os substantivos e, depois, separe-os de acordo com o grau:

- a) O jardim daquele casarão é bonito.
- b) Aquele homenzarrão é valente.
- c) O memiminho viajou naquela barcaça.
- d) Minha bonequinha tem um narigão.
- e) Naquela praça há uma estatueta.

Normal

Diminutivo

Aumentativo

15. Pesquise e escreva o aumentativo dos substantivos a seguir:

- a) amigo
- b) boca
- c) cabeça
- d) cão
- e) copo
- f) corpo
- g) pedra
- h) porco
- i) rocha
- j) voz

16. Crie frases com o diminutivo de:

a) fio

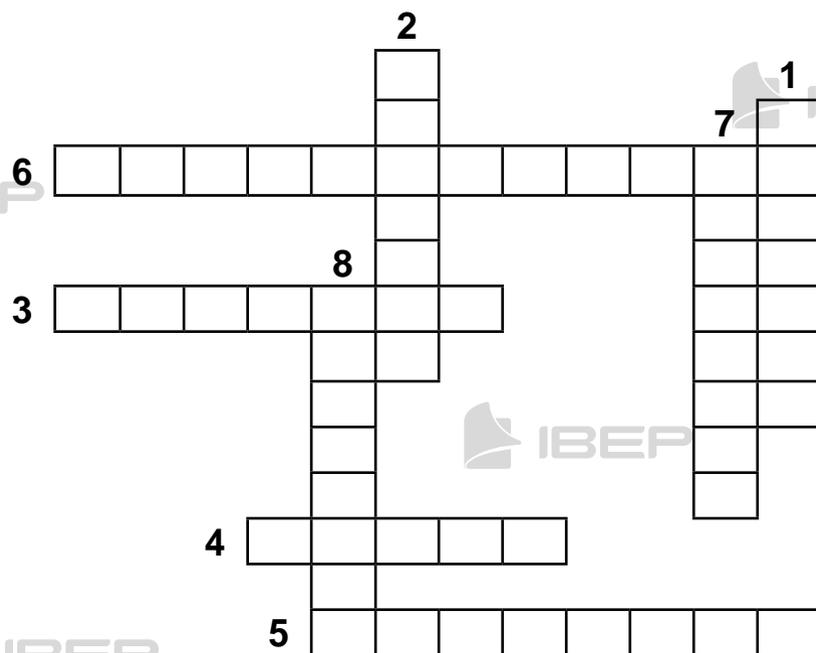
b) gota

c) lugar

d) papel

17. Complete a cruzadinha com o que se pede:

- 1 Aumentativo de rapaz.
- 2 Diminutivo de caixa.
- 3 Diminutivo de moça.
- 4 Aumentativo de lobo.
- 5 Diminutivo de árvore.
- 6 Diminutivo de questão.
- 7 Aumentativo de ladrão.
- 8 Diminutivo de igreja.



Lembre que:

- Forma-se o plural dos diminutivos colocando o substantivo primitivo no plural, eliminando o **s** final e acrescentando as terminações **zinhos** ou **zinhas**.

Exemplos:

limão zinho	= limõe(s) + zinhos	= limõezinhos
anel zinho	= anêi(s) + zinhos	= aneizinhos
jornal zinho	= jornal(i)s + zinhos	= jornaizinhos
alemão zinho	= alemãe(s) + zinhos	= alemãezinhos
chapeu zinho	= chapéu(s) + zinhos	= chapeuzinhos
anzol zinho	= anzói(s) + zinhos	= anzoizinhos
mão zinha	= mão(s) + zinhas	= mãozinhas
papel zinho	= papéi(s) + zinhos	= papeizinhos
funil zinho	= funi(s) + zinhos	= funizinhos
par zinho	= pare(s) + zinhos	= parezinhos

18. Dê o plural dos diminutivos:

- a) jornalzinho
- b) animalzinho
- c) chapeuzinho
- d) limãozinho
- e) funilzinho
- f) mãozinha

Vamos trabalhar com: ar, er, ir, or, ur

19. Complete com ar, er, ir, or, ur e separe as sílabas:

a) m cearia

b) vest

c) te

d) sorr

e) realiz

f) comp tamento

g) melh

h) faz

i) so

j) ou

k) ma

20. Faça a correspondência entre as colunas. Diga o modelo:

a) O sol emite um começar.
forte

b) O ar na corda
bamba.

c) Iniciar é de
sinônimo de atendimento
urgente.

d) Temos informações calor.
graças

e) O equilibrista aos
adora andar repórteres.

f) Quando uma é essencial
pessoa se machuca para nossa
gravemente, ela sobrevivência.
precisa

21. Escolha duas palavras do quadro e crie uma frase com cada uma delas.

carneiro - corvo - farda - urna
senhor - turbina - ordenar
perfume - porto - verde

Vamos trabalhar com: **ão - ões - ãos - ães**

22. Passe para o plural:

leão leões

- a) botão
- b) anão
- c) região
- d) avião
- e) porão
- f) mamão
- g) limão
- h) sabão
- i) melão
- j) salão

cidadão

cidadãos

- a) cristão
- b) irmão
- c) mão
- d) pagão
- e) órgão
- f) bênção
- g) sacristão

cão

cães

- a) alemão
- b) escrivão
- c) tabelião
- d) capelão
- e) capitão

23. Ordene as sílabas, formando palavras:

a) cri - des - ção

b) be - li - ta - ão

c) dão - ci - da

d) tão - cris

e) tão - pi - men

f) re - lhão - o

24. Escreva as palavras abaixo no plural:

a) zangão

b) acórdão

c) ancião

d) sacristão

e) charlatão

f) tecelão

g) vulcão

h) avião

perturbação - tradução - dedicação
classificação - falsificação - lotação
aflição - cooperação - embarcação
preocupação - eleição - exclamação

25. Relacione os substantivos abaixo aos verbos correspondentes:

a) exclamar

b) dedicar

c) lotar

d) eleger

e) traduzir

f) afligir

g) falsificar

h) preocupar

- i) cooperar
- j) embarcar
- k) classificar
- l) perturbar



Vamos trabalhar com: al, el, il, ol, ul

27. Complete as palavras com **al, el, il, ol, ul** e, depois, separe as sílabas:

26. Procure, no caça-palavras, dez palavras escritas no plural. Escreva-as abaixo:

O Ó R F Ã O S T T A I T G H S
 R R U P C A T U R S C H Ã O S
 B A L Õ E S G B D H S S S P G
 P Ç E R C O R A Ç Õ E S O I R
 N Õ I A U T Ã R N S C O L Õ E
 C E S N R O O Õ I S T E D E D
 O S A D R S S E H E Y U E S S
 M F P Ã E S T S G A V I Õ E S

a) s dado

b) fili

c) carac

d) hot

e) b de

f) móv

g) p ga

h) le

i) quadr

j) carnav

k) m ta

- | | | |
|----|----|-----|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | |
| 4. | 8. | |



l) b so



i) barri



m) cova

j) a tora

n) pap

k) ma /

o) fóss

l) a moxarifado

28. Complete com **l** ou **u** e, depois, copie as palavras:

a) a tura

b) norma

c) a mento

d) rea

e) vegeta

f) ca ma

g) me

h) a face

29. Escolha três palavras da atividade anterior e forme frases com elas:

a)

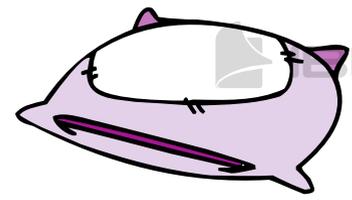
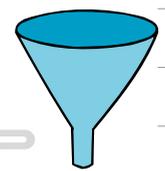
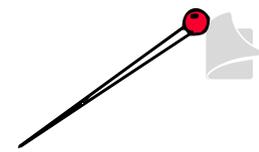
b)

c)



30. Preencha a cruzadinha utilizando palavras com **l** ou **u**:

- (1) Lugar em que os soldados ficam.
- (2) Recipiente de madeira utilizado para conservar vinho.
- (3) País em que moramos.
- (4) Sinônimo de ocultou.
- (5) Abrigo para cães.
- (6) Cor do céu.
- (7) Gancho usado para pesca.
- (8) Sinônimo de acréscimo.
- (9) Festa com touros popular na Espanha.
- (10) Utensílio em forma de cone utilizado para despejar líquidos em recipientes de boca estreita.
- (11) Certa tonalidade de azul.
- (12) Sentimento provocado pela lembrança de algo/alguém bom.
- (13) Pequeno cilindro no qual se enrolam fios.
- (14) Tamanho de um corpo considerado verticalmente.
- (15) Periódico em que as notícias são publicadas.
- (16) Saco estofado para ornamento do sofá.
- (17) Pequena haste metálica utilizada para prender tecidos.
- (18) Peça do mobiliário.



Crossword grid with the following filled-in letters:

- 1: u
- 2: a
- 3: a
- 4: i
- 5: c
- 6: z
- 7: s
- 8: f
- 9: m
- 10: r
- 11: m
- 12: s
- 13: a
- 14: a
- 15: j
- 16: a
- 17: i
- 18: r

Mato Grosso do Sul - Capital: Campo Grande

Habitante: mato-grossemse-do-sul

Minas Gerais - Capital: Belo Horizonte

Habitante: mineiros

Pará - Capital: Belém Habitante: paraense

Paraíba - Capital: João Pessoa - Habitante: paraibano

Paraná - Capital: Curitiba

Habitante: paranaense

Pernambuco - Capital: Recife - Habitante: pernambucano

BLOCO 6



CONTEÚDOS:

- Adjetivo
- Graus do adjetivo
- Numeral
- Ortografia:
 - Sufixo: eza – esa
 - r – rr
 - mais – mas

Algumas locuções adjetivas

amor de pai	–	amor paterno
salário do mês	–	salário mensal
homem de coragem	–	homem corajoso
água da chuva	–	água pluvial
noite de carnaval	–	noite carnavalesca

- **Adjetivo pátrio** é aquele que indica a origem ou nacionalidade das pessoas, animais ou coisas.
Exemplos: mulher **espanhola**, pássaro **brasileiro**, comida **chinesa**.

Alguns adjetivos pátrios

Cuiabá: cuiabano, cuiabense

Goiânia: goianense

Manaus: manauense

Niterói: niteroiense

Piauí: piauiense

Porto Alegre: porto-alegrense

Rio de Janeiro (cidade): carioca

Rio Grande do Norte: norte-rio-grandense, potiguar

Santa Catarina: catarinense

São Paulo (estado): paulista

Vitória: vitoriense

Lembre que:

- **Adjetivos** são palavras que acompanham o substantivo, dando-lhe uma qualidade.
- Os adjetivos concordam em gênero e número com o substantivo.
Exemplos:
menino bonito menina bonita
meninos bonitos meninas bonitas
- **Locuções adjetivas** são duas ou mais palavras que valem por um adjetivo.
Exemplo: ave **da noite** – ave **noturna**.

1. Separe os substantivos e os adjetivos:

sala ventilada - olhos azuis - grito horrível - homem valente - moça elegante
crianças sapecas - festa junina
roupa velha - lindas borboletas
pequeno peixe - blusas coloridas
festas folclóricas - guarda-chuva desbotado - campos verdejantes
aluno atencioso - homens despreocupados

Substantivos

Adjetivos

2. Ligue os substantivos da coluna da esquerda aos adjetivos mais adequados da coluna da direita.

cabelo .	. azul
colchão .	. dura
caneta .	. frondosa
pedra .	. inteligente
atleta .	. bonita
árvore .	. castanho
aluno .	. macio
boneca .	. rápido

3. Complete com adjetivos. Diga o modelo:

(Quem tem rancor é rancoroso.)

a) Quem tem amor é .

b) Quem tem medo é .

c) Quem tem carinho é

d) Quem tem talento é

4. Escreva os adjetivos correspondentes às expressões destacadas:

a) amor de mãe

b) jornal da manhã

c) raios de sol

d) azul do céu

e) dia de chuva

f) flor do campo

g) noite de luar

5. Relacione as locuções adjetivas aos seus adjetivos correspondentes:

1. noite de carnaval

2. salário do mês

3. trem da noite

4. pureza de anjo

5. trabalho com as mãos

6. mulher de saúde

7. chapa do pulmão

8. homem de coragem

9. colégio do estado

pureza angelical

mulher saudável

chapa pulmonar

trabalho manual

homem corajoso

noite carnavalesca

colégio estadual

trem noturno

salário mensal

Escolha duas locuções adjetivas e crie uma frase:

6. Qual é o adjetivo pátrio para quem nasceu:

a) no Acre?

b) no Pará?

c) em Rio Branco?

d) no Rio Grande do Sul?

e) na Paraíba?

f) no Amazonas?

g) em Pernambuco?

h) no Espírito Santo?

i) em Roraima?

j) no Amapá?

k) em Minas Gerais?

l) em Sergipe?

7. Complete as frases com adjetivos pátrios:

a) Agostinho nasceu no Ceará.
Ele é .

b) Uovó nasceu na Bahia.
Ela é .

c) Nosso diretor nasceu no Maranhão.
Ele é .

d) Eu nasci na cidade de São Paulo.
Eu sou .

e) João nasceu em Goiás.
Ele é .

f) Paulo nasceu no Paraná.
Ele é .

g) Glória nasceu em Alagoas.
Ela é .

h) Simone nasceu em Mato Grosso.
Ela é .

8. Procure no caça-palavras os adjetivos pátrios de quem nasce em:

Cracaju - Belém - Curitiba
Florianópolis - João Pessoa - Teresina
Salvador - Natal - Recife - Rondônia

X F B H J K I L R T D X V M F
C A E F G H J K L K I U D F L
W R L Q Z C V F B N G H J K O
S A E S F G H R C V B N P S R
X C N N M J K E X C D E E O I
R A E W O L O C V Y F X S T A
O J N V U D I I X V A C S E N
N U S S A C E F O T R I O R O
D E E C N A Ç E E A I M E O P
O N A T A L E N S E X B N P O
N S B X D U Ç S O E A X S O L
I E S M U V P E O E A X E L I
E S T E R E S I N E N S E I T
N C N B I G D S W E A Q X T A
S A D X C V R T N B M H J A N
E J P S G C U R I T I B A N O
M J K L A W Q N O F S A E O C

9. Responda:

(Qual é a sua naturalidade?)

E a sua nacionalidade?

Lembre que:

- O **grau comparativo** do adjetivo é usado para comparar a mesma qualidade entre os seres.
- O comparativo pode ser:
 - **de igualdade:** tão... quanto... (como)
Exemplo: Marisa é **tão** estudiosa **quanto** Gabriela.
 - **de inferioridade:** menos... (do) que...
Exemplo: Marisa é **menos** estudiosa **do que** Lúcia.
 - **de superioridade:** mais... (do) que...
Exemplo: Marisa é **mais** estudiosa **do que** Rosa.
- Os adjetivos **bom, mau, grande, pequeno** possuem formas especiais para o comparativo de superioridade. Observe:
 - bom - **melhor**
Exemplo: Estudar é **melhor** que brincar.
 - mau - **pior**
Exemplo: Correr é **pior** que andar.
 - grande - **maior**
Exemplo: André é **maior** que Gustavo.
 - pequeno - **menor**
Exemplo: O terraço é **menor** que a sala.

10. Coloque (n) à esquerda das frases que tiverem adjetivos no grau normal e (c) nas que tiverem adjetivos no grau comparativo.

- a) O gato é um animal útil.
- b) O cão é mais amigo que o gato.
- c) O cão é menos inteligente que o gato.
- d) A saúde é mais importante que a riqueza.
- e) Minha escola é grande e espaçosa.
- f) Esta escola é maior que a minha.
- g) Aninha é menos estudiosa que Ricardo.
- h) Eu gosto mais do meu time.

11. Complete as frases de acordo com o comparativo pedido:

Superioridade

- a) Paulo é elegante
João.
- b) Sua cama é confortável
a dele.
- c) Este juiz é calmo
o outro.

Inferioridade

- d) O gato é feroz
o cão.
- e) Carlos é nervoso
o pai.
- f) Meu cabelo é louro
o dele.
- g) Isabela é baixa
Juliana.

Igualdade



b) Aquela professora é educada a diretora.

i) A motocicleta é rápida o carro.

j) Sua ideia é boa a minha.

12. Complete as frases com o adjetivo no grau pedido:

a) Os livros são os cadernos.
(útil - comparativo de igualdade)

b) O gigante é os anões.
(valente - comparativo de superioridade)

c) Aquele motorista é o outro.
(nervoso - comparativo de inferioridade)

d) O homem é a mulher.
(forte - comparativo de igualdade)

e) Lídia é Rita.
(sapeca - comparativo de inferioridade)

f) Rodrigo é Eduardo.
(competente - comparativo de superioridade)

13. No problema a seguir, circule de vermelho os comparativos de superioridade, de azul os de inferioridade e de verde os de igualdade. Depois, descubra a resposta do problema!

Marcelo é mais alto que Antônio, mas é menos alto que Carlos. Já Carolina é tão alta quanto Carlos. Sendo assim, Marcelo é mais ou menos alto que Carolina?

Lembre que: 

- O **grau superlativo** do adjetivo indica a qualidade em sua maior intensidade.
- Podemos formar o grau superlativo:
 - acrescentando ao adjetivo as terminações: **íssimo, ílimo, érrimo**.
Exemplos:
João está **tristíssimo**.
Este ditado é **facilimo**.
Pedro está **magérrimo**.
 - usando junto com o adjetivo as palavras: **muito, bastante, pouco, o menos, o mais, super**.
Exemplos:
O mar está **muito calmo**.
A menina era **bastante estudiosa**.
Gustavo é o **mais sabido** da classe.

14. Dê o grau superlativo destes adjetivos:

- a) quente
- b) bom
- c) amigo
- d) levado
- e) contente
- f) fácil
- g) terrível
- h) alto
- i) satisfeito
- j) humilde

15. Escreva o grau normal destes superlativos:

- a) antiquíssimo
- b) dulcíssimo
- c) velocíssimo
- d) horribilíssimo
- e) sapientíssimo
- f) popularíssimo
- g) notabilíssimo
- h) simplicíssimo

Aprenda alguns superlativos

ágil: **agílimo**
agradável: **agradabilíssimo**
amável: **amabilíssimo**
amigo: **amicíssimo**
baixo: **ínfimo, baixíssimo**
célebre: **celebérrimo**
comum: **comuníssimo**
cruel: **crudelíssimo**
fiel: **fidelíssimo**

frágil: **fragilíssimo**
grande: **grandíssimo**
hábil: **habilíssimo**
humilde: **humilíssimo**
infeliz: **infelicíssimo**
magro: **magérrimo**
pobre: **paupérrimo**
popular: **popularíssimo**
simples: **simplicíssimo**
terrível: **terribilíssimo**
útil: **utilíssimo**

16. Reescreva as frases, colocando os adjetivos destacados no grau superlativo:

a) A prova foi **difícil**.

b) **Bela** pesquisa!

c) Que torta **saborosa**!

d) O dia está **agradável** para um passeio.

17. Diga em que grau estão os adjetivos das frases abaixo:

a) A discussão foi muito violenta.

b) Renato é menos atencioso do que Pedro.

c) Você é tão inteligente quanto seu irmão.

d) Aquela aluna é estudiosíssima.

e) Encontrei uma jovem bastante triste.

f) Sônia é mais ativa do que Vera.

Lembre que:

- **Numeral** é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação ou fração.
- Os numerais podem ser:
 - **cardinais** – indicam quantidade.
Exemplos: um, dois, cinco, dez etc.
 - **ordinais** – indicam ordem.
Exemplos: primeiro, terceiro, oitavo etc.
 - **multiplicativos** – indicam multiplicação.
Exemplos: dobro ou duplo (duas vezes), triplo, sêxtuplo etc.
 - **fracionários** – indicam partes, frações.
Exemplos: meio, um terço, três quintos etc.

Conheça alguns numerais			
Cardinais	Ordinais	Fracionários	Multiplicativos
dois	segundo	meio, metade	duplo ou dobro
cinco	quinto	quinto	quíntuplo
dez	décimo	décimo	décuplo
onze	décimo primeiro	onze avos	undécuplo
doze	décimo segundo	doze avos	duodécuplo
treze	décimo terceiro	treze avos	treze vezes
cinquenta	quinquagésimo	cinquenta avos	cinquenta vezes
cem	centésimo	centésimo	cêntuplo
seiscentos	sexcentésimo	seiscentos avos	seiscentas vezes
setecentos	septingentésimo	setecentos avos	setecentas vezes
mil	milésimo	milésimo	mil vezes

- h) milésimo
- i) quádruplo
- j) quarenta

19. Escreva os numerais por extenso:

Cardinais

- a) 13
- b) 50
- c) 30
- d) 16
- e) 60
- f) 17
- g) 70
- h) 600
- i) 15
- j) 200

Ordinais

- a) 10^o
- b) 20^o
- c) 30^o
- d) 40^o
- e) 50^o
- f) 60^o

18. Classifique os numerais, seguindo o exemplo:

trezentos cardinal

- a) doze avos
- b) triplo
- c) trigésimo
- d) dezessete
- e) décimo
- f) um quinto
- g) oitocentos

- a) 70°
- b) 80°
- i) 90°
- j) 100°
- k) 200°
- l) 400°
- m) 500°
- n) 800°
- o) 1.000°

20. Sublinhe os numerais:

- a) Uma dúzia de bananas são doze bananas.
- b) Tia Cúrea queria comprar quinze quilos de feijão.
- c) Em apenas cinco minutos, a notícia se espalhou.
- d) Houve uma briga na terceira fila da arquibancada do estádio.
- e) O jogador recebeu três cartões amarelos.
- f) Mamãe jogou fora um terço dos tomates que comprou.
- g) Preciso do triplo do dinheiro que tenho para comprar mais queijo.

21. Complete as frases usando as opções do quadro, conforme o que é pedido.

três livros - triplo de canetas
dois livros - meio quilo
décima vez - um quinto - dobro do resultado - quinto lugar

- a) Numeral fracionário que indica a quinta parte de algo: .
- b) Numeral cardinal que indica a quantidade dobrada de um livro: .
- c) Numeral ordinal que indica a quinta posição: .
- d) Numeral cardinal para indicar que o livro aparece três vezes: .
- e) Numeral ordinal para indicar que algo já se repetiu em dez ocasiões: .
- f) Numeral multiplicativo que indica que um resultado é duas vezes maior que outro resultado: .

g) Numeral fracionário que indica a metade de um quilo:

h) Numeral multiplicativo que indica que o número de cametas é três vezes maior que antes:

22. Dê o numeral ordinal e o numeral multiplicativo correspondentes a estes cardinais:

- a) dois
- b) três
- c) quatro
- d) cinco
- e) seis
- f) sete
- g) oito
- h) nove
- i) dez
- j) doze
- k) cem
- l) mil

Lembre que:

- O sufixo **-eza** é empregado para formar substantivos que derivam de adjetivos.
Exemplos: esperto, esperteza – gentil, gentileza.
- O sufixo **-esa** é usado para formar o feminino de alguns substantivos.
Exemplos: marquês, marquesa – cônsul, consulesa.

23. Forme substantivos terminados em **eza**, derivados destes adjetivos:

mobre mobreza

- a) leve
- b) duro
- c) gentil
- d) certo
- e) belo
- f) triste
- g) áspero
- h) limpo
- i) delicado
- j) rico
- k) pobre
- l) firme
- m) fraco
- n) claro

24. Dê o feminino, usando o sufixo **esa**:

português portuguesa

a) camponês

b) príncipe

c) japonês

d) marquês

e) cônsul

f) polonês

g) barão

h) freguês

i) chinês

j) francês

k) inglês

l) duque

25. Complete as palavras abaixo com **eza** ou **esa**:

a) holand

b) def

c) fri

d) surpr

e) clar

f) franqu

g) campon

h) montanh

i) firm

j) desp

k) burgu

l) pobr

m) cert

n) japon

o) ingl

p) magr

q) lev

r) fim

Agora, escreva uma frase usando duas palavras: uma com **eza** e outra com **esa**.

r (som forte)	rr (som forte entre vogais)	r (som brando entre vogais)
rua	derreter	areia
riacho	garrafa	canário
rato	amarrava	farinha
rufar	barro	careta
ribeirão	guerra	interesse
receber	arroz	sincero
rápido	horível	leitura
relógio	arredondar	arado
reunião	arriscar	Sara
roupa	correndo	solitário

27. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números. Depois, separe as sílabas das palavras.

1 cor	2 lei	3 var	4 ri	5 bar
6 do	7 gar	8 ra	9 re	10 vel
11 hor	12 ca	13 rem	14 mho	15 tu
16 rer	17 rí	18 ro	19 fa	20 ta

26. Leia e escreva as palavras nos locais certos:

Remato - varrer - remar - carinho - gravura
burro - história - rumo - redondo
correr - mentira - arrumar

r (som forte)

rr (som forte entre vogais)

r (som brando entre vogais)

a) 1 - 13 - 6

b) 11 - 17 - 10

c) 7 - 8 - 19

d) 5 - 18



e) 2 - 15 - 8

f) 12 - 8



g) 1 - 16



h) 12 - 4 - 14

i) 12 - 9 - 20



j) 3 - 13 - 6



Lembre que:



- **Mais** indica quantidade.
É o contrário de **menos**.
Exemplo: Precisamos evitar **mais** problemas.
- **Mas** indica oposição, ideia contrária.
Equivale a **porém**.
Exemplo: Procurei em toda parte, **mas** não encontrei ninguém.

28. Leia e complete as frases com **mais** ou **mas**:

a) Ele foi, a memima ficou.

b) Estou gostando de Juliama, ela não me dá bola.

c) Estude e será aprovado.

d) A moça é inteligente, pou- co simpática.

e) O ferro é útil que o ouro.

f) Não podemos esperar tempo.



29. Copie as frases, substituindo **mais** por **menos** e **mas** por **porém**:

a) A artista recebeu **mais** aplausos que seu colega.

b) As árvores são necessárias, **mas** os homens não as respeitam.

c) Quase não há jacarés, **mas** os homens não deixam de caçá-los para tirá-
-lhes a pele.

d) Quanto **mais** amigos temos, **mais** felizes somos.

e) O dia está bonito, **mas** não posso sair de casa.

30. Assinale se o uso de **mas** e **mais** está certo (c) ou errado (e) nas frases a seguir.

() A menina ia à piscina, **mais** começou a chover e ela não foi.

() Quanto **mais** amigos, melhor!

() Ele comeu a sopa, **mais** não gostou.

() Paula tinha muito **mas** meias que seu irmão.

() Quero ir jogar bola, **mas** preciso estudar.

Piauí - Capital: Teresina - Habitante: piauiense

Rio de Janeiro - Capital: Rio de Janeiro

Habitante: fluminense

Rio Grande do Norte - Capital: Natal

Habitante: potiguar

Rio Grande do Sul - Capital: Porto Alegre

Habitante: gaúcho

Rondônia - Capital: Porto Velho

Habitante: rondoniano

Roraima - Capital: Boa Vista

Habitante: roraimense

BLOCO 7



CONTEÚDOS:

- Pronomes pessoais: reto, oblíquo e de tratamento
- Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos
- Ortografia:
 - s – ss
 - sobre – sob
 - sufixos: ando – endo – indo

Pronomes pessoais

	Retos	Oblíquos
Singular	1ª pessoa – eu 2ª pessoa – tu 3ª pessoa – ele, ela	me, mim, comigo te, ti, contigo se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª pessoa – nós 2ª pessoa – vós 3ª pessoa – eles, elas	nos, conosco vos, convosco se, si, consigo, os, as, lhes

Lembre que:

- Quando os pronomes oblíquos **o, a, os, as** se juntam aos verbos terminados em **r**, transformam-se em **lo, la, los, las**.

Exemplos:

Vou chamar as crianças. Vou chamá-**las**.

Quero fechar o portão. Quero fechá-**lo**.

Lembre que:

- **Pronomes** são palavras que substituem ou acompanham os nomes.

1. Complete as frases com pronomes pessoais do **caso reto**:

a) fugimos depressa.

b) deram risada.

c) fui ao mercado.

d) gostas de cinema?

2. Reescreva as frases, substituindo os nomes destacados pelos pronomes convenientes:

a) **Eu** e **Ricardo** viajaremos.

b) **Roberta** faltou à aula.

c) **Fernando** e **Caio** jogaram bola.

d) **Eliane** e **Rosilda** almoçaram.

e) **O cachorro** correu.

f) **Eu, Larissa e Paulo** estudamos.

3. Classifique os pronomes de acordo com o exemplo:

tu

pronome pessoal reto, 2^a pessoa do singular

a) eu

b) nós

c) ela

d) eles

e) nós

4. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 Eu admiram os músicos.

2 Nós admira os músicos.

3 Lia admiro os músicos.

4 Vocês admiras os músicos.

5 Vós admiramos os músicos.

6 Eles admiram os músicos.

7 Tu admirais os músicos.

5. Sublinhe os pronomes pessoais oblíquos:

a) A professora sentiu-se comovida com o discurso.

b) Nós nos levantamos sempre cedo.

c) Meus pais se entendem muito bem.

d) Por que te preocupas tanto?

6. Reescreva as frases e substitua os nomes destacados por pronomes pessoais oblíquos:

a) Comprei **as fichas** no jornaleiro.

b) Levei **o carro** ao mecânico.

c) Pedi **a vocês** que comprassem o livro.

d) Entreguei **à Solange** a encomenda.

e) Chupou **os sorvetes** depressa.

f) Mandaram prender **o ladrão**.

De acordo com a pessoa com quem conversamos, empregamos pronomes especiais, chamados **pronomes de tratamento**.

Pronomes pessoais de tratamento

Senhor, Senhora, Senhorita	Sr., Sra., Srta.	tratamento respeitoso
Você	V.	familiares, amigos e colegas
Vossa Excelência	V. Exa.	altas autoridades
Vossa Reverendíssima	V. Revma.	sacerdotes
Vossa Majestade	V. M.	reis, rainhas, imperadores
Vossa Senhoria	V. Sa.	cartas comerciais, pessoas de cerimônia
Vossa Alteza	V. A.	príncipes e duques
Vossa Santidade	V. S.	papa
Vossa Eminência	V. Ema.	cardeais

7. Que pronome de tratamento você usaria ao conversar com:

a) o papa?

b) um príncipe?

c) um padre?

d) uma senhora idosa?

e) um senador?

f) um amigo?

8. Encontre no caça-palavras a seguir seis pronomes pessoais de tratamento. Copie-os no espaço indicado.

P	A	S	E	N	H	O	R	A	M	R	S	S	R
B	D	R	M	I	S	T	M	U	I	S	A	T	O
V	O	S	S	A	M	A	J	E	S	T	A	D	E
V	X	E	U	K	Y	F	R	E	J	I	A	Y	S
O	I	N	F	L	I	L	D	F	N	S	D	O	H
S	A	H	G	J	S	O	Y	A	V	O	C	Ê	K
C	W	O	I	C	E	W	O	C	K	U	R	O	D
S	K	R	A	R	N	T	A	R	I	V	C	M	G
E	P	R	I	M	H	Z	L	Y	L	A	X	E	A
U	O	L	E	Y	O	S	F	A	R	T	O	W	J
Y	V	C	S	A	R	X	M	V	S	E	A	N	L
T	X	A	F	L	I	A	I	R	S	D	D	B	I
A	A	Y	L	E	T	M	U	E	R	N	O	K	R
R	V	O	S	S	A	S	E	N	H	O	R	I	A
G	O	L	U	N	M	A	G	B	Y	I	T	X	O

--	--	--

Lembre que:



- **Pronomes possessivos** são os que indicam posse.
- **Pronomes demonstrativos** são aqueles que indicam o lugar, a posição das coisas, das pessoas etc. em relação à pessoa que fala.
- **Pronomes indefinidos** são aqueles que se referem ao substantivo, dando uma ideia indefinida.

Pronomes possessivos

Singular	1ª pessoa – meu, minha, meus, minhas 2ª pessoa – teu, tua, teus, tuas 3ª pessoa – seu, sua, seus, suas (dele)
Plural	1ª pessoa – nosso, nossa, nossos, nossas 2ª pessoa – vosso, vossa, vossos, vossas 3ª pessoa – seu, sua, seus, suas (deles)

Pronomes demonstrativos

- **este, esta, isto, estes, estas**
Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- **esse, essa, isso, esses, essas**
Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- **aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas**
Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

Pronomes indefinidos

- **algo, alguém, algum, alguma, alguns, algumas**
- **nada, ninguém, nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhuma**
- **tudo, todo, toda, todos, todas**
- **cada, qualquer, quaisquer, certo, certa, certos, certas**
- **mais, menos, muito, muita, muitos, muitas**
- **pouco, pouca, poucos, poucas, tanto, tanta, tantos, tantas**
- **quanto, quanta, quantos, quantas**
- **outrem, outra, outro, outras, outros**
- **vários, várias**
- **diversos, diversas**

9. Complete as frases com os pronomes do quadro:

vosso - nossa - minha - suas - meus

a) A camisa do Luís é branca, mas a _____ é amarela.

b) _____ olhos são castanhos.

c) Esta casa nos pertence. Ela é _____.

d) Parabéns! _____ notas foram ótimas!

e) O que vos deram é _____.

10. Complete com pronomes possessivos:

a) _____ amigas chegaram.

b) Recebi um presente das funcionárias.

c) Minha avó é velhinha e a _____ também.

d) Aqueles pacotes são _____.

e) A goiaba é _____.

f) Os _____ ministros são eficientes.

g) _____ irmão é bom como o _____.

h) Recebemos elogios da professora.

11. Use o pronome adequado para completar as frases:

a) O que eu possuo é _____.

b) O que tu possuis é _____.

c) O que ele possui é _____.

d) O que nós possuímos é _____.

e) O que vós possuídes é _____.

f) O que eles possuem é _____.

12. Use os pronomes demonstrativos do quadro para completar as frases abaixo.

esta - este - esse - esses - isto
aquele - aquela - aquilo

- a) _____ bolsa é minha e ali é sua.
- b) _____ brincos que você está usando lhe ficam muito bem.
- c) _____ violão é maior do que _____.
- d) Fabiano, de quem é _____ relógio que está no seu braço?
- e) _____ vai dar certo; _____, mãos.

13. Sublinhe os pronomes demonstrativos:

- a) Aquela rosa murchou.
- b) Isto é seu ou do seu primo?
- c) Esta bola é minha.
- d) Você pegou aquele livro da estante?
- e) Aqueles moleques são espertos.

14. Complete as frases com os pronomes do quadro:

vários - diversas - ninguém - alguém
tanto - poucos - menos - diversos

- a) _____ bateu à porta.
- b) Não deixe _____ sair.
- c) _____ pessoas comeram o bolo.
- d) Comprei _____ sapatos e não usei.

e) Puxa! Nunca pesquei assim!

f) Lúcia tem amigos.

g) Ontem houve trabalho.

h) Na mesa havia livros.

(Que tipo de pronome você usou para completar as frases?)

15. Classifique os pronomes destacados em possessivo, demonstrativo ou indefinido:

a) **Isto** é caro.

b) **Minha** bolsa é bonita.

c) **Alguém** entrou na sala.

d) **Meu** livro está na estante.

e) O que é **isso**?

f) **Ninguém** sabe onde ele está.

g) **Várias** pessoas foram à festa.

h) Você pegou **sua** chave?

i) **Nessa** escola é grande.

j) Eu não conheço **aquela** rua.

k) **Qualquer** um pode ajudar.

l) **Esse** livro é do Paulo.

s (inicial)	ss (dígrafo)	s (som de z)
sabiá saia santo sapato semana sete sineta suado sublime suor	assunto passeio discussão fossa gesso girassol massa passarinho progresso regresso	analisar avisar paraíso casulo resolver improvisar pesado pesquisar pousada repousar

Vamos trabalhar com: s
Observação: não se iniciam palavras com ss

16. Escreva as palavras nos lugares certos:

salvar - casamento - assoalho
 saudade - sino - asa - passagem
 compromisso - sumir - gasolina - sobrado
 gesso - tímido - perigoso - assar

s (inicial)

ss (dígrafo)

s (som de z)

17. Complete com s ou ss e separe as sílabas das palavras:

a) ma agista

b) deze ete

c) pa aporte

d) am ioso

e) e enta

f) mi al

g) a ado

h) olidão

i) bol a

j) pen ionato

k) a imar

l) pa ado

18. Responda as charadas. Atenção! Todas as respostas são escritas com **s** ou **ss**.

a) Usado para desenhar círculos:

b) É dançada em formaturas e casamentos:

c) Um animal que voa e canta:

d) Quem vai viajar de avião para outro país precisa de um:

e) Que mão é verdadeiro:

f) Que mão é agressivo:

19. Pesquise, recorte e cole palavras com **s** inicial, **s** com som de z e **ss**:



Lembre que:



- **Sobre** significa em cima.

Exemplo: As frutas estão **sobre** a mesa.

- **Sob** significa embaixo.

Exemplo: A moeda está **sob** o vaso.

20. Preencha os espaços com **sobre** ou **sob**:

a) Deixei a camisa _____ a mesa.

b) O gato está _____ a mesa.

c) Não quero nada _____ os móveis.

d) Mamãe deixou seus óculos _____ o armário.

e) É perigoso, quando há tempestades, ficar _____ árvores.

f) A chave fica _____ a caixa.

g) Eu me escondi _____ a cama.

21. Escreva duas frases: uma usando **sobre** e outra usando **sob**.

a)

b)

22. Forme palavras derivadas e separe as sílabas, observando os exemplos:

acordar: acordando a-cor-dam-do

a) falar

b) cantar

c) dançar

d) nadar

e) mudar

f) brincar

correr: correndo cor-rem-do

g) escrever

h) vender

i) dizer

j) saber

k) viver

l) mascar

m) aprender

n) ser

dirigir: dirigindo di-ri-gin-do

o) sorrir

p) mentir

q) sair

r) partir

s) abrir

t) dividir

u) seguir

v) surgir

w) cair

x) fugir

y) dirigir

z) fingir

23. Complete as frases com "fiquei sabendo", "estou mudando" ou "está surgindo":

a) uma nova moda entre os jovens.

b) Ontem, de uma novidade muito boa.

c) Meus amigos ainda não sabem, mas de endereço.

Santa Catarina - Capital: Florianópolis

Habitante: catarinense ou barriga-verde

São Paulo - Capital: São Paulo

Habitante: paulista

Sergipe - Capital: Aracaju - Habitante: sergipano

Tocantins - Capital: Palmas - Habitante: tocantinense

BLOCO 8

CONTEÚDOS:

- Verbos
- Conjugação dos verbos regulares
- Conjugação do verbo pôr
- Conjugação dos verbos ter, haver, ser, estar
- Ortografia:
 - am - ão
 - sc

Lembre que:

- **Verbos** são palavras que exprimem ação, estado, fato ou fenômenos da natureza.
- As formas verbais exprimem as três pessoas do discurso no singular e no plural.

	Singular	Plural
1ª pessoa	Eu planto	Nós plantamos
2ª pessoa	Tu plantas	Vós plantais
3ª pessoa	Ele planta	Eles plantam

- Os modos do verbo são:
 - **indicativo:** indica um fato certo, real, positivo.
Exemplo: Julieta pula corda.
 - **subjuntivo:** indica um fato incerto, duvidoso.
Exemplo: Talvez ela pule corda.
 - **imperativo:** indica uma ordem ou pedido.
 - 0 imperativo pode ser:
 - **afirmativo:** Julieta, pule corda.
 - **negativo:** Julieta, não pule corda.
- Os tempos do verbo são três:
 - **presente** (hoje, agora).
Exemplo: Eu trabalho.
 - **passado ou pretérito** (ontem, há pouco).
Exemplo: Eu trabalhei.
 - **futuro** (amanhã, mais tarde).
Exemplo: Eu trabalharei.
- O pretérito divide-se em:
 - **pretérito perfeito:** Ele trabalhou bastante.
 - **pretérito imperfeito:** Ele trabalhava bastante.
 - **pretérito mais-que-perfeito:** Ele trabalhara bastante.
- O futuro divide-se em:
 - **futuro do presente:** Ele trabalhará bastante.
 - **futuro do pretérito:** Ele trabalharia bastante.

- Os verbos estão distribuídos em três conjugações:

→ **1ª conjugação**

- verbos terminados em **ar**: cantar, falar, estudar.

→ **2ª conjugação**

- verbos terminados em **er**: escrever, vender, varrer.

→ **3ª conjugação**

- verbos terminados em **ir**: fugir, partir, dormir.

- O infinitivo, o gerúndio e o particípio são chamados de formas nominais, porque podem ser utilizados como nomes.

→ **infinitivo pessoal e impessoal**

Exemplos: plantar, pular, correr.

→ **gerúndio**

Exemplos: plantando, pulando, correndo.

→ **particípio**

Exemplos: plantado, pulado, corrido.

1. Faça a correspondência:

1. ação

2. estado

3. fenômeno da natureza

a) () estar

b) () chover

c) () cantar

d) () escrever

e) () ser

f) () cortar

g) () ficar

h) () ventar

2. Escreva o que indicam os verbos destacados, conforme o modelo:

Clarita **está** doente.
Estado.

a) **Choveu** bastante nestes últimos dias.

b) André **anda** de patins.

c) As crianças **ficaram** felizes.

d) O feirante **vendeu** todas as verduras.

e) Papai **trabalha** muito.

f) O homem **está** amedrontado.

g) **Há** uma tristeza profunda no coração.

h) Os tambores e as cuícas **tocam** um samba envolvente.

i) O menino **fica** alegre.

j) **Chovia** durante o carnaval passado.

3. Sublinhe os verbos que indicam fenômenos da natureza:

a) gritar

g) trovejar

b) falar

h) repartir

c) ventar

i) orvalhar

d) relampejar

j) gear

e) chover

k) escrever

f) comer

l) mear

4. Numere corretamente:

(1) 1ª conjugação

(2) 2ª conjugação

(3) 3ª conjugação

() beber, correr, dever

() sorrir, partir, dormir

() ajudar, limpar, cantar

() fugir, dividir, permitir

() pular, gastar, rasgar

() adormecer, perder, viver

5. Dê o modo dos verbos destacados:

a) **Dancei** valsa com Celso.

b) Se eu **comprasse** este carro.

c) **Prestem** atenção!

d) Nós **cantamos** no coral.

e) **Faça** o doce de goiaba.

b) Nós fazemos doce.

f) Quero que ele **parta** em breve.

c) Betinho andou de patins.

6. Escreva se o verbo está no infinitivo, no gerúndio ou no particípio.

d) Ele partirá amanhã.

- a) sorrir
- b) escrevendo
- c) cantando
- d) brincando
- e) lutando
- f) encontrando
- g) comprar
- h) chorando
- i) andar
- j) esperado

8. Crie frases com os seguintes verbos e tempos:

a) conversar - pretérito

7. Dê o tempo em que estão os verbos das frases:

b) explicar - presente

a) Eu reparti meu lanche com ele.

c) aceitar - futuro

Conjugação dos verbos regulares

Modo indicativo

1ª conjugação Cant-ar	2ª conjugação Vend-er	3ª conjugação Part-ir
Presente		
eu cant- o tu cant- as ele cant- a nós cant- amos vós cant- ais eles cant- am	eu vend- o tu vend- es ele vend- e nós vend- emos vós vend- eis eles vend- em	eu part- o tu part- es ele part- e nós part- imos vós part- is eles part- em
Pretérito imperfeito		
eu cant- ava tu cant- avas ele cant- ava nós cant- ávamos vós cant- áveis eles cant- avam	eu vend- ia tu vend- ias ele vend- ia nós vend- íamos vós vend- íeis eles vend- iam	eu part- ia tu part- ias ele part- ia nós part- íamos vós part- íeis eles part- iam
Pretérito perfeito		
eu cant- ei tu cant- aste ele cant- ou nós cant- amos vós cant- astes eles cant- aram	eu vend- i tu vend- este ele vend- eu nós vend- emos vós vend- estes eles vend- eram	eu part- i tu part- iste ele part- iu nós part- imos vós part- istes eles part- iram

Pretérito mais-que-perfeito

eu cant- ara	eu vend- era	eu part- ira
tu cant- aras	tu vend- eras	tu part- iras
ele cant- ara	ele vend- era	ele part- ira
nós cant- áramos	nós vend- êramos	nós part- íramos
vós cant- áreis	vós vend- êreis	vós part- íreis
eles cant- aram	eles vend- eram	eles part- iram

Futuro do presente

eu cant- arei	eu vend- erei	eu part- irei
tu cant- arás	tu vend- erás	tu part- irás
ele cant- ará	ele vend- erá	ele part- irá
nós cant- aremos	nós vend- eremos	nós part- iremos
vós cant- areis	vós vend- ereis	vós part- ireis
eles cant- arão	eles vend- erão	eles part- irão

Futuro do pretérito

eu cant- aria	eu vend- eria	eu part- iria
tu cant- arias	tu vend- erias	tu part- irias
ele cant- aria	ele vend- eria	ele part- iria
nós cant- aríamos	nós vend- eríamos	nós part- iríamos
vós cant- aríeis	vós vend- eríeis	vós part- iríeis
eles cant- ariam	eles vend- eriam	eles part- iriam

Modo subjuntivo

1ª conjugação Cant- ar	2ª conjugação Vend- er	3ª conjugação Part- ir
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Presente

Que eu cant- e	Que eu vend- a	Que eu part- a
Que tu cant- es	Que tu vend- as	Que tu part- as
Que ele cant- e	Que ele vend- a	Que ele part- a
Que nós cant- emos	Que nós vend- amos	Que nós part- amos
Que vós cant- eis	Que vós vend- ais	Que vós part- ais
Que eles cant- em	Que eles vend- am	Que eles part- am

Pretérito imperfeito

Se eu cant- asse	Se eu vend- esse	Se eu part- isse
Se tu cant- asses	Se tu vend- esses	Se tu part- isses
Se ele cant- asse	Se ele vend- esse	Se ele part- isse
Se nós cant- ássemos	Se nós vend- êssemos	Se nós part- íssemos
Se vós cant- ásseis	Se vós vend- êsseis	Se vós part- ísseis
Se eles cant- assem	Se eles vend- essem	Se eles part- issem

Futuro

Quando eu cant- ar	Quando eu vend- er	Quando eu part- ir
Quando tu cant- ares	Quando tu vend- eres	Quando tu part- ires
Quando ele cant- ar	Quando ele vend- er	Quando ele part- ir
Quando nós cant- armos	Quando nós vend- ermos	Quando nós part- irmos
Quando vós cant- ardes	Quando vós vend- erdes	Quando vós part- irdes
Quando eles cant- arem	Quando eles vend- erem	Quando eles part- irem

Modo imperativo

1ª conjugação Cant- ar	2ª conjugação Vend- er	3ª conjugação Part- ir
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Imperativo afirmativo

cant- a tu	vend- e tu	part- e tu
cant- e você (ele)	vend- a você (ele)	part- a você (ele)
cant- emos nós	vend- amos nós	part- amos nós
cant- ai vós	vend- ei vós	part- i vós
cant- em vocês (eles)	vend- am vocês (eles)	part- am vocês (eles)

Imperativo negativo

não cant- es tu	não vend- as tu	não part- as tu
não cant- e você (ele)	não vend- a você (ele)	não part- a você (ele)
não cant- emos nós	não vend- amos nós	não part- amos nós
não cant- eis vós	não vend- ais vós	não part- ais vós
não cant- em vocês	não vend- am vocês	não part- am vocês

Formas nominais

Infinitivo

cant- ar	vend- er	part- ir
-----------------	-----------------	-----------------

Gerúndio

cant- ando	vend- endo	part- indo
-------------------	-------------------	-------------------

Particípio

cant- ado	vend- ido	part- ido
------------------	------------------	------------------

9. Faça o que se pede:

a) Conjugue o verbo **andar** no presente:

Eu	Nós
Tu	Vós
Ele	Eles

c) Conjugue o verbo **comer** no pretérito perfeito:

Eu	Nós
Tu	Vós
Ele	Eles

b) Conjugue o verbo **estudar** no futuro do presente:

Eu	Nós
Tu	Vós
Ele	Eles

d) Conjugue o verbo **escrever** no futuro do pretérito:

Eu	Nós
Tu	Vós
Ele	Eles

10. Numere as opções das colunas de modo a formar frases. Diga o modelo.

Nós apresentarão de sorvete.

Ele gostamos teria pernas mais fortes.

Elas cantavas alto, por isso pediram que te calasses.

Tu andasse mais, de paraquedas.

De eu pulou uma pesquisa para a turma.

11. Diga o exemplo, usando o pretérito imperfeito do indicativo:

Eu comia o sanduíche e bebia o suco.

a) Tu

b) Ele

c) Nós

d) Vós

e) Eles

12. Observe a conjugação dos verbos regulares no modo subjuntivo e conjugue:

a) O verbo **falar** no presente:

b) O verbo **acordar** no futuro:

c) O verbo **perder** no pretérito imperfeito:

d) O verbo **beber** no futuro:

c) Você disse que **buscaria** o ouro.

d) Quando eles **decidirem**, nós iremos ao parque.

e) Se ele **dormisse** em casa, seria melhor.

e) O verbo **sorrir** no pretérito imperfeito:

14. Diga o exemplo, usando o presente do subjuntivo nas outras pessoas:

Que eu escreva e fale sobre a educação.

13. Escreva o tempo e o modo dos verbos destacados:

a) Se eu **escrevesse** bem, redigiria para o jornal.

a) Que tu

b) Que ele

c) Que nós

b) Os carros **param** na calçada.

d) Que vós

e) Que eles



Conjugação do verbo pôr

Modo indicativo



15. Complete as frases usando o verbo cantar no pretérito imperfeito do subjuntivo:

a) Se eu _____, ganharia o prêmio.

b) Se tu _____, ganharias o prêmio.

c) Se José _____, ganharia o prêmio.

d) Se nós _____, ganharíamos o prêmio.

e) Se vós _____, ganharíeis o prêmio.

f) Se eles _____, ganhariam o prêmio.

Presente

Eu ponho
Tu pões
Ele põe
Nós pomos
Vós pondeis
Eles põem

Pretérito imperfeito

Eu punha
Tu punhas
Ele punha
Nós púnhamos
Vós púnheis
Eles punham

Pretérito perfeito

Eu pus
Tu puseste
Ele pôs
Nós pusemos
Vós pusestes
Eles puseram

Pretérito mais-que-perfeito

Eu pusera
Tu puseras
Ele pusera
Nós puséramos
Vós puséreis
Eles puseram

Futuro do presente

Eu porei
Tu porás
Ele porá
Nós poremos
Vós poreis
Eles porão

Futuro do pretérito

Eu poria
Tu porias
Ele poria
Nós poríamos
Vós poríeis
Eles poriam

Lembre que:

- O verbo **pôr** é da segunda conjugação e como ele se conjugam os verbos **dispor, compor, recompor, depor** etc.

Modo subjuntivo

Presente	Pretérito imperfeito
Que eu ponha	Se eu pusesse
Que tu ponhas	Se tu pusesses
Que ele ponha	Se ele pusesse
Que nós ponhamos	Se nós puséssemos
Que vós ponhais	Se vós pusésseis
Que eles ponham	Se eles pusessem

Futuro
Quando eu puser
Quando tu puseres
Quando ele puser
Quando nós pusermos
Quando vós puserdes
Quando eles puserem

Modo imperativo

Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
Põe tu	Não ponhas tu
Ponha você (ele)	Não ponha você
Ponhamos nós	Não ponhamos nós
Ponde vós	Não ponhais vós
Ponham vocês (eles)	Não ponham vocês

Formas nominiais

Infinitivo: pôr	Gerúndio: pondo	Particípio: posto
------------------------	------------------------	--------------------------

16. Empregue o verbo **pôr** nos tempos e modos indicados entre parênteses:

a) Eu _____ a roupa no varal.
(presente do indicativo)

b) _____ sua sacola no guarda-roupa.
(imperativo afirmativo)

c) Eles _____ a carta no correio.
(pretérito perfeito do indicativo)

d) Quando ele _____ a música, nós dançaremos.
(futuro do subjuntivo)

e) Que ele _____ as mãos na consciência e agradeça a Deus.
(presente do subjuntivo)

f) Crianças, _____ os pés no chão!
(imperativo negativo)

17. Conjugue o verbo pôr nos tempos e modos indicados:

Conjugação dos verbos ter, ser, haver, estar

Modo indicativo

a) pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

Eu
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

Presente			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu tenho	sou	hei	estou
tu tens	és	hás	estás
ele tem	é	há	está
nós temos	somos	havemos	estamos
vós tendes	sois	haveis	estais
eles têm	são	hão	estão

b) futuro do subjuntivo

eu
tu
ele
nós
vós
eles

Pretérito imperfeito			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu tinha	era	havia	estava
tu tinhas	eras	havia	estavas
ele tinha	era	havia	estava
nós tínhamos	éramos	havíamos	estávamos
vós tínheis	éreis	havíeis	estáveis
eles tinham	eram	havam	estavam

18. Conjugue o verbo **compor** no futuro do subjuntivo:

(Quando eu
(Quando tu
(Quando ele
(Quando nós
(Quando vós
(Quando eles

Pretérito perfeito			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu tive	fui	houve	estive
tu tiveste	foste	houveste	estiveste
ele teve	foi	houve	estive
nós tivemos	fomos	houvemos	estivemos
vós tivestes	fostes	houvestes	estivestes
eles tiveram	foram	houveram	estiveram

Modo indicativo (cont.)

Pretérito mais-que-perfeito			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu tivera	fora	houvera	estivera
tu tiveras	foras	houveras	estiveras
ele tivera	fora	houvera	estivera
nós tivéramos	fôramos	houvéramos	estivéramos
vós tivéreis	fôreis	houvéreis	estivéreis
eles tiveram	foram	houveram	estiveram

Futuro do presente			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu terei	serei	haverei	estarei
tu terás	serás	haverás	estarás
ele terá	será	haverá	estará
nós teremos	seremos	haveremos	estaremos
vós tereis	sereis	havereis	estareis
eles terão	serão	haverão	estarão

Futuro do pretérito			
Ter	Ser	Haver	Estar
eu teria	seria	haveria	estaria
tu terias	serias	haverias	estarias
ele teria	seria	haveria	estaria
nós teríamos	seríamos	haveríamos	estaríamos
vós teríeis	seríeis	haveríeis	estariéis
eles teriam	seriam	haveriam	estariam

Modo subjuntivo

Presente			
Ter	Ser	Haver	Estar
Que eu tenha	seja	haja	esteja
Que tu tenhas	sejas	hajas	estejas
Que ele tenha	seja	haja	esteja
Que nós tenhamos	sejamos	hajamos	estejamos
Que vós tenhais	sejais	hajais	estejais
Que eles tenham	sejam	hajam	estejam

Pretérito imperfeito			
Ter	Ser	Haver	Estar
Se eu tivesse	fosse	houvesse	estivesse
Se tu tivesses	fosses	houvesse	estivesse
Se ele tivesse	fosse	houvesse	estivesse
Se nós tivéssemos	fôssemos	houvéssemos	estivéssemos
Se vós tivésseis	fôsseis	houvésseis	estivésseis
Se eles tivessem	fossem	houvessem	estivessem

Futuro			
Ter	Ser	Haver	Estar
Quando eu tiver	for	houver	estiver
Quando tu tiveres	fores	houveres	estiveres
Quando ele tiver	for	houver	estiver
Quando nós tivermos	formos	houvermos	estivermos
Quando vós tiverdes	fordes	houverdes	estiverdes
Quando eles tiverem	forem	houverem	estiverem

Modo imperativo

Imperativo afirmativo			
Ter	Ser	Haver	Estar
Tem tu	Sê tu	Há tu	Está tu
Tenha ocê	Seja ocê	Haja ocê	Esteja ocê
Tenhamos ós	Sejamos ós	Hajamos ós	Estejamos ós
Tende ós	Sede ós	Havei ós	Estai ós
Tenham ocês	Sejam ocês	Hajam ocês	Estejam ocês

Imperativo negativo	
Ter	Ser
Não tenhas tu	Não sejas tu
Não tenha ocê	Não seja ocê
Não tenhamos ós	Não sejamos ós
Não tenhais ós	Não sejais ós
Não tenham ocês	Não sejam ocês

Imperativo negativo	
Haver	Estar
Não hajas tu	Não estejas tu
Não haja ocê	Não esteja ocê
Não hajamos ós	Não estejamos ós
Não hajais ós	Não estejais ós
Não hajam ocês	Não estejam ocês

Formas nominais

Infinitivo	ter	ser	haver	estar
Gerúndio	tendo	sendo	havendo	estando
Particípio	tido	sido	havido	estado

19. Conjugue os verbos a seguir nos tempos pedidos:

a) **ter** - presente do indicativo

Eu
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

b) **ser** - pretérito perfeito do indicativo

Eu
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

c) **estar** - pretérito imperfeito do subjuntivo

Se eu
Se tu
Se ele
Se nós
Se vós
Se eles

d) Eles jantar. (ir)

e) Eles muita sorte. (ter)

f) Tu ao teatro? (ir)

21. De o gerúndio e o participio destes verbos:

d) **haver** - futuro do pretérito do indicativo

Eu
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

Gerúndio Participio

ter

ser

haver

estar

20. Complete com os verbos entre parênteses no pretérito perfeito do indicativo:

a) Eu uma ideia. (ter)

b) Ele ao cinema. (ir)

c) Nós na loja. (estar)

22. Use o imperativo afirmativo dos verbos nas pessoas indicadas entre parênteses para completar as frases:

a) felizes. (**ser** - vocês)

b) atentos. (**estar** - nós)

c) piedade. (**ter** - nós)

d) amigos. (**ser** - vocês)

e) paz. (**ter** - nós)

f) bondoso. (**ser** - tu)

23. Empregue os verbos entre parênteses nos tempos e modos pedidos:

a) Eu _____ ido ao cinema se não tivesse chovido.
(**ter** - futuro do pretérito)

b) Se ele _____ um aluno aplicado, teria passado de ano.
(**ser** - pretérito imperfeito do subjuntivo)

c) _____ pronto para partir amanhã.
(**estar** - imperativo afirmativo)

d) Quando _____ mais amor entre as pessoas, o mundo será melhor.
(**haver** - futuro do subjuntivo)

Lembre que:

- Usamos a terminação **am** para o pretérito.
Exemplos: estavam - resolveram - aguardaram (pretérito).
- A terminação **ão** é usada para o futuro.
Exemplos: estarão - resolverão - aguardarão (futuro).

24. Complete as frases com uma das palavras entre parênteses:

a) Daqui a um mês _____ os resultados.
(saíram - sairão)

b) Ontem elas _____ Amarelinha.
(pularam - pularão)

c) Os palhaços _____ espetáculo amanhã.
(alegraram - alegrarão)

d) As crianças _____ ontem.
(viajaram - viajarão)

e) Eles não _____ o bolo ontem.
(comeram - comerão)

25. Observe os exemplos e continue o exercício com os verbos indicados:

Ontem elas estudaram.

a) sorrir

b) sair

c) partir

d) cantar

Amanhã eles correrão.

e) nadar

f) brigar

g) rir

26. Encontre no caça-palavras dez palavras terminadas em **am**:

A	E	H	O	Z	O	O	T	V	I	G	E	S	A	W
C	S	A	U	D	A	R	A	M	H	A	P	E	O	S
H	A	C	H	D	E	F	E	N	D	E	R	A	M	S
A	S	A	R	D	O	P	W	S	R	I	S	H	D	E
M	A	P	I	C	E	T	S	O	I	I	X	T	E	P
A	N	D	A	V	A	M	E	B	Z	I	N	P	N	O
R	X	U	P	A	M	I	G	R	S	P	C	O	U	Q
R	S	Z	R	P	O	P	O	E	W	I	H	T	N	T
A	A	I	I	E	E	T	I	V	I	I	A	T	C	E
R	T	I	N	H	A	M	S	I	P	I	C	E	I	D
A	E	H	O	Z	O	O	T	V	I	G	E	S	A	W
M	I	O	B	I	T	S	P	E	P	N	U	C	V	C
R	E	U	N	I	R	A	M	R	E	U	Z	I	A	B
O	C	T	O	T	S	A	I	A	I	E	E	T	M	X
A	P	R	O	V	A	R	A	M	P	I	D	D	H	Z
A	P	R	O	X	I	M	A	R	A	M	N	H	R	O
M	I	O	B	I	T	S	P	E	P	N	U	C	V	C

Agora, forme uma frase com duas dessas palavras:

27. Numere as opções das colunas de modo a formar frases. Diga o modelo.

1 Eles fugiram comerão bastante.

2 Ontem, elas serão totalmente automáticas.

3 Amanhã, elas beberam bastante.

4 No passado, os trens da cadeia.

5 No futuro, as máquinas levavam passageiros.

28. Escreva um pequeno texto sobre ecologia. Use no texto pelo menos uma frase com verbo no passado e uma com verbo no futuro.

29. Pesquise palavras com:

am

ão

Vamos trabalhar com: **sc**

Leia estas palavras com **sc**

acréscimo	descendência	ascensorista
acrescentar	descer	nascença
adolescência	descerrar	nascer
ascender (subir)	indisciplina	oscilar
miscelânea	discípulo	piscina
crescer	fascículo	rejuvenescer
crescente	fascinar	víscera
consciência	florescer	ascensão
convalescer	inconsciente	disciplina

30. Complete as palavras com **sc** e copie-as:

a) acre entar

b) enrube er

c) con iência

d) ní era

e) convale er

f) di iplima

g) adole ente

h) de errar

i) flore er

j) cre er

k) ma er

l) pi ina

m) cre ente

31. Separe as sílabas das palavras abaixo:

a) consciente

b) fascinar

c) oscilar

d) ascensão

e) descer

f) rejuvenescer

g) indisciplina

h) discernir

i) florescer

j) nascença

k) miscelânea

l) víscera

m) fascículo

População brasileira: 196 milhões de habitantes.

O Brasil é um dos países mais populosos do mundo. Porém, desde a década de 1960, o ritmo de crescimento da população vem diminuindo por causa da redução no número de filhos por mulher.

A organização política do Brasil, regulamentada pela Constituição de 1988, é baseada na atuação dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

Eles têm atribuições específicas e são independentes entre si.

BLOCO 9



CONTEÚDOS:

- Oração: sujeito e predicado
- Advérbio
- Preposição
- Crase
- Conjunção
- Interjeição
- Ortografia:
 - Por que – porque – por quê – porquê
 - Tem – têm
 - s – z finais

1. Sublinhe o sujeito das orações:

a) Seu José era um homem feliz.

b) Nós jogamos uma partida de tênis.

c) O cachorro é amigo do homem.

d) As crianças estão abandonadas.

e) O coco caiu do coqueiro.

f) Luciana, Flávia e Amanda foram ao circo.

2. Complete as orações com um sujeito adequado:

a) _____ latiu a noite inteira!

b) _____ ensinou sujeito e predicado.

c) _____ gira em torno do Sol.

d) _____ gosto muito de sorvete.

e) _____ é um menino educado.

Lembre que:

- **Oração** é uma palavra ou um grupo de palavras que transmite um pensamento.
 - **Sujeito** é o ser do qual se diz alguma coisa.
 - **Predicado** é aquilo que se diz do sujeito.
- Para achar o sujeito, perguntamos **quem?** ao verbo; para achar o predicado, perguntamos **o quê?** ao sujeito.

3. Sublinhe o predicado das orações:

a) O rei mandou pintar o palácio.

b) Mariana achou que era muito cedo.

c) Meus primos moram longe da cidade.

d) Benevides costuma sair bem cedinho.

e) O Sol estava muito forte.

f) Ela sabe toda a lição.

4. Separe o sujeito do predicado:

a) O macaco comeu todas as bananas.

sujeito:

predicado:

b) Os lavradores prepararam a terra.

sujeito:

predicado:

c) Tia Amélia comemorou seu aniversário na lanchonete.

sujeito:

predicado:

d) O rei foi deposto.

sujeito:

predicado:

e) Nós almoçamos no restaurante.

sujeito:

predicado:

f) Meu cachorro está doente.

sujeito:

predicado:

5. Complete as orações com um predicado:

a) O cão e o gato

b) O telefone

c) O carnaval

d) Danilo, Alfredo e Bebeto

e) A festa

f) O pobre homem

Lembre que:

- **Advérbio** é a palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo ou de outro advérbio.

Conheça alguns advérbios

de lugar	aqui, ali, lá, acolá, além, longe, perto, diante, atrás, dentro, fora, abaixo, acima etc.
de tempo	hoje, ontem, já, amanhã, cedo, tarde, nunca, agora, breve, antes, depois, antigamente, diariamente etc.
de intensidade	muito, pouco, bastante, mais, menos, demais, tão, quanto etc.
de modo	bem, mal, assim, depressa, devagar, calmamente, atentamente e quase todos os terminados em mente : delicadamente, alegremente etc.
de afirmação	sim, certamente, realmente etc.
de dúvida	talvez, provavelmente, acaso, porventura, caso etc.
de negação	não, tampouco (= também não)

6. Classifique os advérbios destacados:

a) **Não** irei ao passeio.

b) Gosto de quem fala **bem**.

c) **Sim**, posso ir com você.

d) **Amanhã** levarei o livro.

e) Vi um ninho **lá** na árvore.

f) Chegamos **muito** tarde para a aula.

g) Ela **não** sabe como perdeu.

h) Os filhos dele eram **muito** bonitos.

i) **Perto** dele todos ficam em paz.

j) **Nunca** mais nos veremos.

k) Olhei **calmamente** a paisagem.

7. Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses:

a) As meninas cantaram
(advérbio de modo)

b) _____, lemos um trecho sobre o
Pantanal.
(advérbio de tempo)

c) O menino _____ sabe como perdeu
o dinheiro.
(advérbio de negação)

d) Chegaram _____ tarde.
(advérbio de intensidade)

e) Eles estavam _____ agitados.
(advérbio de intensidade)

f) _____ você não queira vir.
(advérbio de dúvida)

g) Bete estava _____ da praia.
(advérbio de lugar)

h) _____ eu lhe telefonarei.
(advérbio de tempo)

i) Elas voltaram _____ para o colégio.
(advérbio de modo)

j) _____ nós faremos amanhã.
(advérbio de afirmação)

k) Eles _____ querem ir ao shopping.
(advérbio de negação)

l) Eu preciso terminar essa atividade _____.
(advérbio de tempo)

8. Sublinhe os advérbios e classifique-os.
Observe o modelo:

Juliana morava muito longe de minha casa.
muito - **advérbio de intensidade**
longe - **advérbio de lugar**

a) Provavelmente as crianças estão passando bem.

b) Amanhã, eles irão lá no zoológico.

c) Mandaram-me aqui para estudar.

d) Certamente tu foste o primeiro classificado.

e) Gostei muito de você.

9. Retire do texto abaixo:

Ontem, depois de sair da escola, Carolina fez um caminho diferente ao voltar para casa. Era um caminho mais longo, mas a menina morava perto da escola e tinha tempo, pois a aula tinha acabado mais cedo.

Carolina caminhou devagar, para apreciar a vista. Era uma rua bonita, aquela. Tinha árvores, flores e alguns passarinhos. Era realmente um lugar agradável, e a menina gostava muito de passear por ali.

a) Dois advérbios de intensidade.

b) Dois advérbios de lugar.

c) Três advérbios de tempo.

d) Um advérbio de modo.

e) Um advérbio de afirmação.

10. Complete com advérbios de tempo, lugar ou intensidade.

a) Eliane mora _____ do clube.

b) Cheguei _____ no aniversário.

c) Hoje brinquei _____ no parque.

d) O ônibus chegou _____.

e) Karina gosta _____ de brócolis.

f) A meia está _____ da gaveta.

g) Chegamos _____ tarde para assistir ao filme.

h) As meninas cantaram _____ na apresentação.

i) Todos nós vimos a coruja _____ da árvore.



Lembre que:



- **Preposição** é uma palavra que liga duas palavras entre si.
- **Principais preposições:** a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Algumas preposições podem ligar-se a outras palavras, como artigos, pronomes, advérbios

de + a	▶ da	em + o	▶ no
de + o	▶ do	em + a	▶ na
de + ele	▶ dele	em + um	▶ num
de + ela	▶ dela	em + esse	▶ nesse
de + esse	▶ desse	em + isso	▶ nisso
de + essa	▶ dessa	em + isto	▶ nisto
de + isso	▶ disso	em + aquilo	▶ naquilo
de + este	▶ deste	em + aquele	▶ naquele
de + esta	▶ desta	em + ele	▶ nele
de + isto	▶ disto	per + o	▶ pelo
de + aquele	▶ daquele	per + a	▶ pela
de + aí	▶ daí	a + o	▶ ao
de + ali	▶ dali	a + os	▶ aos
de + onde	▶ donde		

11. Escolha no quadro as preposições que melhor completam as frases:

de - a - com - sobre - para - deste

a) Sandra se fantasiou _____ baiana.

b) Valéria fez sua tarefa _____ capricho.

c) Meu quarto fica _____ lado.

d) Papai viajou _____ Recife.

e) Geraldo foi _____ São Paulo.

f) Ela falou _____ você.

12. Complete com uma preposição:

a) pão _____ manteiga

b) amel _____ ouro

c) máquina _____ costura

d) passeio _____ cavalo

- e) carro álcool
- f) novelo linha



- g) Você guarda dinheiro o colchão?



13. Sublinhe as preposições das frases abaixo:

- a) Moro em Cracaju.
- b) Nosso próximo jogo é contra o Palmeiras.
- c) O professor falou sobre jogos.
- d) Saímos após o jantar.
- e) Vou sair com meus amigos.
- f) Papai vai até a sua casa.
- g) Somos todos iguais perante a lei.
- h) Rubens passou entre os dois.
- i) Titio ficou sem o carro.
- j) Marcelo gosta de dançar.

15. Diga as dicas e complete os quadradinhos.

- 1) preposição que indica o que está embaixo.
- 2) preposição que indica o que está em cima.
- 3) preposição que indica o que está no meio de duas coisas.
- 4) em + aquilo.
- 5) de + isso.
- 6) preposição que indica, no tempo, o que vem depois.

14. Complete com a preposição adequada:

- a) Não tive o prazer abraçá-los.
- b) Coloquei a bolsa a mesa.
- c) Reginaldo caminha a escola.
- d) Dentei-me Lúcia e Paulo.
- e) Farei tudo você, meu filho.
- f) Entrei loja e comprei uma bicicleta.

1.	S	O	B			
2.	S	O	B	R	E	
3.	E	N	T	R	E	
4.	N	A	Q	U	I	L O
5.	D	I	S	S	O	
6.	A	P	Ó	S		

Lembre que:



- **Crase** é a ligação, isto é, a junção:

→ da preposição **a** com o artigo feminino definido **a/as**.

Ex.: Fui **à** feira.

→ da preposição **a** com o pronome demonstrativo **a/as**

Ex.: Suas respostas eram idênticas **às** dos outros alunos.

→ da preposição **a** com a vogal **a** inicial dos pronomes demonstrativos **aquele/aqueles, aquela/aquelas, aquilo**.

Ex.: Não sei se darei **à**quela mulher tudo o que ela merece.

f) Preferimos andar a pé.

g) Voltei **às** dez horas.

h) Foi **à** escola.

17. Complete com **aquele, àquele, aquela, àquela, aquilo** ou **àquilo**:

a) Roberto não tinha paciência para fazer trabalho.

b) Ela nem pensou em referir-se

c) Gostamos de ir cinema.

d) Refiro-me professora de dança.

e) menina é minha prima.

18. Escreva uma frase usando **àquela**:

16. Use o acento grave (´) onde houver crase:

a) Uovó levou a sacola.

b) Fui **à** igreja.

c) Cichei a boneca que procuravas.

d) A aluna pediu licença **à** professora.

e) Roberta foi **à** aula.



Lembre que: 

- **Conjunção** é a palavra que liga orações ou palavras.
- Exemplo: Antônio está dormindo **e** seu filho está acordado.

Conheça algumas conjunções

e
nem
mas
todavia
contudo

entretanto
por isso
porque
então
porém

portanto
logo
pois
ora
ou

19. Sublinhe as conjunções das frases:

- a) O café é preto e o leite é branco.
- b) Mariama está na cozinha ou no quarto?
- c) No pomar há mangueiras, porém não há mangas.
- d) Paulinho não é gordo nem magro.
- e) Você foi bem-comportado, portanto merece um prêmio.
- f) Papai usa gravata, mas esqueceu de colocá-la.

20. Complete as frases usando as conjunções adequadas:

ou - por isso - porque - e - porém

a) Silvia costurou a blusa a calça.

b) Não sei se fecho se abro a porta.

c) Ela foi sorteada, não recebeu o prêmio.

d) Estava doente, não fui à festa.

e) André ficou na frente era o menor de todos.

21. Ligue as orações usando as conjunções indicadas:

a) Marina é gorda .
Sarita é magra.

Marina é gorda e Sarita é magra.

e

b) Marta é estudiosa.
Marta falta muito às aulas.

porém

c) Você fica em casa?
Você vai comigo?

ou

d) Lia perdeu a festa.
Lia estava dormindo.

porque

22. Leia e complete o texto abaixo com as conjunções do quadro:

que - e - mas

O cavalo marinho não gosta muito de nadar, de vez em quando agita as barbatanas e as costas se movimentam.

Lembre que:

- **Interjeição** é uma palavra ou um grupo de palavras que exprimem um sentimento.

Exemplo: **Oba!** Ganhei um livro.

As interjeições aparecem normalmente seguidas de ponto de exclamação.

Algumas interjeições e o que elas exprimem

dor: **ai! ui! ah!**

alegria: **ah! oh! eh! oba! aleluia!**

aplausos: **bravo! apoiado! parabéns!**

aversão: **ih! chi! arre!**

apelo: **alô! socorro! psiu! olá!**

desculpa: **perdão!**

desejo: **oxalá! tomara!**

silêncio: **psiu! silêncio! calada!**

alívio: **ufa!**

advertência: **atenção! devagar!**

admiração: **oh! puxa!**

- **Locução interjetiva** é uma expressão que vale por uma interjeição.

Observe algumas locuções interjetivas:

Valha-me Deus!

Quem me dera!

Muito bem!

Ai de mim!

Alto lá!

Que coisa!

23. Sublinhe as interjeições e escreva o que elas exprimem:

a) Ufa! Pensei que era um rato.

b) Tomara que você consiga o prêmio!

c) Oba! Sorvete de chocolate!

d) Atenção! O sinal abriu.

e) Ai! Cortei o dedo!

f) Oh! que linda bicicleta!

g) Oxalá nós consigamos vencer o jogo.

h) Parabéns! Sua carta ganhou o concurso.

i) Chi! Acho que errei o caminho.

24. Complete as frases com a interjeição adequada:

Obrigado(a)! - Psiu! - Alô!
Viva! - Bravo!

a) Quem está falando?

b) A professora está falando!

c) Achei lindo o presente que você me deu.

d) Nosso time é campeão!

e) Você cantou muito bem!

25. Relacione as colunas.

1. Bravo! () agradecimento

2. Devagar! () desculpa

3. Grato! () dor

4. Perdão! () aplauso

5. Puxa! () desejo

6. Oba! () advertência

7. Ai! () alegria

8. Tomara! () admiração

26. Crie frases com locuções interjetivas:

a)

b)

27. Procure no caça-palavras 6 interjeições, copie-as e classifique-as.

F	C	R	E	D	O	E	L	P	S	R
U	B	E	V	Z	I	O	N	Q	I	P
A	G	G	X	U	D	U	F	Q	L	D
T	H	J	R	S	J	F	C	O	Ê	S
A	L	E	L	U	I	A	E	G	N	J
M	Z	R	B	O	J	H	A	F	C	X
A	S	X	L	M	B	C	I	U	I	T
M	D	Q	I	L	N	P	V	Z	O	G
C	O	I	T	A	D	O	H	U	C	A

Interjeições

Classificações

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

28. Complete o diálogo com interjeições.

- Olha o buraco!
- ! Quase caí.
Se você não tivesse gritado, teria caído.
- De nada. Mas fique mais atento ao andar por aí.

29. Assinale o sentido da interjeição em cada caso:

a) Puxa, você não vai mesmo poder vir à minha festa?

admiração decepção

b) Puxa, você é mesmo bom nesse jogo!

admiração decepção

c) Ah, que paisagem bonita!

alegria tristeza

d) Ah, que cena triste!

alegria tristeza



Lembre que: 

Usamos:

- **por que** no início de frases interrogativas.
Exemplo: **Por que** suspenderam as aulas?
- **porque** em respostas, indicando uma causa, uma explicação.
Exemplo: Suspenderam as aulas **porque** era feriado.
- **por quê** isolado no final de frases interrogativas.
Exemplo: Hoje é feriado. **Por quê?**
- **porquê**: substantivo que indica razão, motivo.
Exemplo: Diga-me o **porquê** de sua alegria.

30. Complete as frases com **por que**, **por quê**, **porque** ou **porquê**:

- a) _____ você não me esperou?
- b) Estou contente _____ saiu meu aumento.
- c) Você está chorando. _____ ?
- d) Você sabe o _____ de tanto choro?

31. Transforme as frases afirmativas em interrogativas, usando **por que**:

a) Ele foi mal na competição

b) Está ventando tanto.

c) Os homens destroem a natureza.

32. Responda às perguntas a seguir usando **porque**:

a) Por que os homens derrubam árvores?

b) Por que os animais devem ser respeitados?

d) porquê

c) Por que é importante estudar?

34. Complete o diálogo com **por que**, **por quê** e **porque**.

- Ricardo! Você já foi à padaria?

- Sim, mãe, _____?

- _____ ia pedir para você trazer leite, além de pão.

- Ah, que pena! _____ não me disse antes? Agora é tarde!

- Tudo bem. Pode ficar para amanhã. Obrigada!

33. Crie duas frases empregando corretamente:

d) por que

b) porque

c) por quê



Lembre que:

- Usamos **tem** para o singular e **têm** para o plural.
→ **Tem** é a terceira pessoa do singular do verbo **ter**.
→ **Têm** é a terceira pessoa do plural do verbo **ter**.

Exemplos: Esta cidade **tem** muitos habitantes.
Estas ruas **têm** trânsito intenso.

35. Forme duas frases empregando corretamente **tem** e **têm**:

a)

b)

36. Complete as frases com **tem** ou **têm** e depois copie-as:

a) Estas lojas
são vendedores.

b) As árvores
são galhos.

c) Ama
a revistinha do Cascão.

d) Este homem
faz uma reclamação a
fazer.

e) Nossos jogadores ainda
alguma chance?

f) Ele ainda
aquela coleção de
selos?

g) Paulo
uma mochila.

h) Os adolescentes
vários compromissos.

i) Luciana
prova amanhã.

Vamos trabalhar com: s – z finais

Escrevem-se com z

altivez	embriaguez	rapaz
arroz	faz	rapidez
avestruz	feliz	talvez
capataz	giz	timidez
capuz	juiz	veloz
cartaz	nariz	verniz
chafariz	paz	vez
cuscuZ	perdiz	xadrez

Escrevem-se com s

adeus	freguês	ônibus
aliás	gás	país
através	invés	português
bis	lápiz	pôs
chinês	lilás	pus
depois	marquês	simples
duzentos	mês	três
francês	óculos	trezentos

37. Copie as palavras e separe as sílabas.

a) avestruz

b) feliz

c) português

d) rapidez

e) óculos

f) altivez

g) invés

h) xadrez

i) duzentos

j) vermiciz

38. Complete com **as, es, is, os, us** e copie as palavras:

inv

ade

franc

pa

ali

ócul

chim

duzent