



Prefeitura Municipal de Mangaratiba
Secretaria Municipal de Educação Esporte e Lazer
Superintendência de Ensino
Diretoria de Ensino – Ed. Infantil/Anos Iniciais/Ed. Integral



NÍVEIS 1 E 2

Sr. Responsável,

Apresentamos a você uma nova rotina de atividades para que seja realizada com as crianças em casa. Trata-se de um conjunto de práticas divertidas, que proporcionam momentos de interação em família e contribuem com o desenvolvimento da aprendizagem de seu filho neste momento delicado que estamos vivendo.

Sabemos que não está sendo fácil, mas juntos tornaremos essa jornada mais agradável e prazerosa para nossas crianças!





Prefeitura Municipal de Mangaratiba
Secretaria Municipal de Educação Esporte e Lazer
Superintendência de Ensino
Diretoria de Ensino – Ed. Infantil/Anos Iniciais/Ed. Integral

V KIT PEGAGÓGICO - Educação Infantil (Níveis 1 e 2) LITERACIA FAMILIAR

1ª semana (tema): Conviver e compartilhar conhecimentos

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA
Oralidade e escrita História sonora	Traços, sons, cores e formas Cantando, dançando e aprendendo	O Eu, O Outro e o Nós Pintando e completando	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Brincando com os números	Corpo, gestos e movimentos Ginástica infantil

1º Dia – Oralidade e escrita

Desenvolvimento: Em um local bem aconchegante de sua casa, em um horário que julgue tranquilo para você e para a criança, incentive o gosto pela leitura com a historinha abaixo.

Para que tenha sucesso que tal seguir algumas dicas ↓

1. Incentive o contato com os livros;
2. Demonstre interesse pela leitura;
3. Dê prioridade às imagens;
4. Faça leitura em conjunto;
5. Respeite os interesses da criança;
6. Promova passeios e filmes;
7. Proporcione conversas; etc.

Desenvolvimento: Que tal brincar de contar uma história sonora?

O responsável lerá o texto e incentivará a criança a realizar o som que estão dentro dos parênteses. Se desejar poderá criar outros sons.

- 🇺🇵 Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Simone Almeida
- 🇺🇵 Unidade escolar: E.M. Adalberto Pereira Pinto



HISTÓRIA SONORA

UMA NOITE, EU ESTAVA DORMINDO **(RONC...RONC...)** BEM TRANQUILA E, DE REPENTE, ACORDO COM AQUELE CHATO DO DESPERTADOR **(TRIMMMM)**. BEM O JEITO É ME ESPREGUIÇAR **(UAH...UAH...)** LEVANTAR DA CAMA E LAVAR O ROSTO COM ÁGUA FRIA **(CHUÁ...CHUÁ...)** PARA FICAR BEM ACORDADA. DEPOIS OS DENTES **(CHEC...CHEC...)**. VOLTO PARA O QUARTO, ABRO AS JANELAS **(NHEC...NHEC...)** E VEJO UM LINDO SOL BRILHANDO. ENQUANTO ESTOU OUVINDO MUITOS PASSARINHOS CANTANDO **(PIU, TIU, TZIU)**, A MAMÃE ME CHAMA **(GRITAR O NOME DA CRIANÇA)**.

DOU UM SALTO **(SOLICITAR QUE A CRIANÇA PULE)** E SAIO CORRENDO EM DIREÇÃO A COZINHA PARA TOMAR UM GOSTOSO COPO DE LEITE **(GLUG...GLUG...)**. AGORA COM A BARRIGUNHA CHEIA VOU PARA O QUINTAL E ENCONTRO MEU CÃOZINHO **(AU..AU..AU)**, QUE ABANA O RABINHO E LATE **(AU..AU..AU)** TODO FELIZ. DOU UM GRANDE ABRAÇO NELE E BRINCAMOS JUNTOS UM POUQUINHO.

VOLTO PARA DENTRO DE CASA, ABRO A PORTA DA SALA **(NHEEEEC...NHEEEEC)**, ENCONTRO O MEU PAI CANTAROLADO **(LÁ...LÁ...LÁ)** E LENDO O JORNAL. ESCUTO MINHA IRMÃZINHA CHORANDO **(IMITAR UM NENÉM CHORANDO)** LÁ NO QUARTO. PELO JEITO, ELA ESTÁ COM FOME.

A MAMÃE PEDE QUE EU ACALME O NENÊ. VOU ATÉ O QUARTO E COMEÇO A CANTAR “A CANOA VIROU” **(DEIXE A CRIANÇA CONTINUAR A MÚSICA)**. MINHA IRMÃZINHA PARA DE CHORAR, MAS SÓ UM POUQUINHO E COMEÇA TUDO DE NOVO **(IMITAR UM NENÉM CHORANDO)**. AINDA BEM QUE A MAMÃE LOGO CHEGA COM O MINGAUZINHO PARA ELA.

UM BARULHO QUE ESCUTO LÁ FORA ME DIZ QUE UM CARRO PAROU NO PORTÃO DE CASA. ALGUÉM BATE PALMAS **(SOM DAS PALMAS)**. VIVA! SÃO MEUS PRIMOS QUE ESTÃO CHEGANDO. HOJE VAI SER UM DIA DIFERENTE!



2º Dia - Traços, sons, cores e formas

Após um dia bem animado com a leitura sonora, vamos continuar aguçando o processamento auditivo. Que tal uma música?

Desenvolvimento: Cantar, dançar e realizar os movimentos que a música pede.

Peito, Estala, Bate

Xuxa

Peito, Estala, Bate

Pé, Peito, Estala, Bate

Estala, Peito, Estala, Bate

Pé, Peito, Estala

Shhhhh (x4)



Sugestão:

* Para tornar o dia bem animado, você pode acessar o link: <https://youtu.be/EGSzw55Gvk> para ouvir a música e com ela aprender um pouquinho mais sobre os sons produzido pelo nosso corpo.

- 🚩 Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Luciana Custódio, Katia Laine e Aldicéia.
- 🚩 Unidade escolar: E. M. Vale do Rio Sahy

3º Dia - O Eu, O Outro e o Nós

Aprender brincando é uma ótima forma de desenvolver as habilidades das crianças. Agora iremos estimular nossa coordenação motora desenhando e aprendendo um pouquinho mais.

Desenvolvimento: Vamos pintar e completar?

Junto com seu filho (a) complete o desenho abaixo com as partes do corpo que estão faltando.

Obs. Pode ser recortando imagens de jornais e revistas ou até mesmo pintando!



✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Patrícia Dias

✚ Unidade escolar: E. M. Fazenda Ingaíba

4º Dia - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Os números fazem parte do nosso dia a dia, da nossa vida. E com as atividades lúdicas os números começarão a fazer sentido.

Vamos jogar?

Desenvolvimento: Juntamente com seu filho (a) prepare-se para um divertido momento de brincadeira e aprendizado. (Jogo da memória)

Os jogadores terão que encontrar uma peça com o número e a outra peça com a quantidade correspondente, fazendo assim a contagem oral.

Ex: A criança vira uma peça com o número 2 e a outra com a quantidade 3.

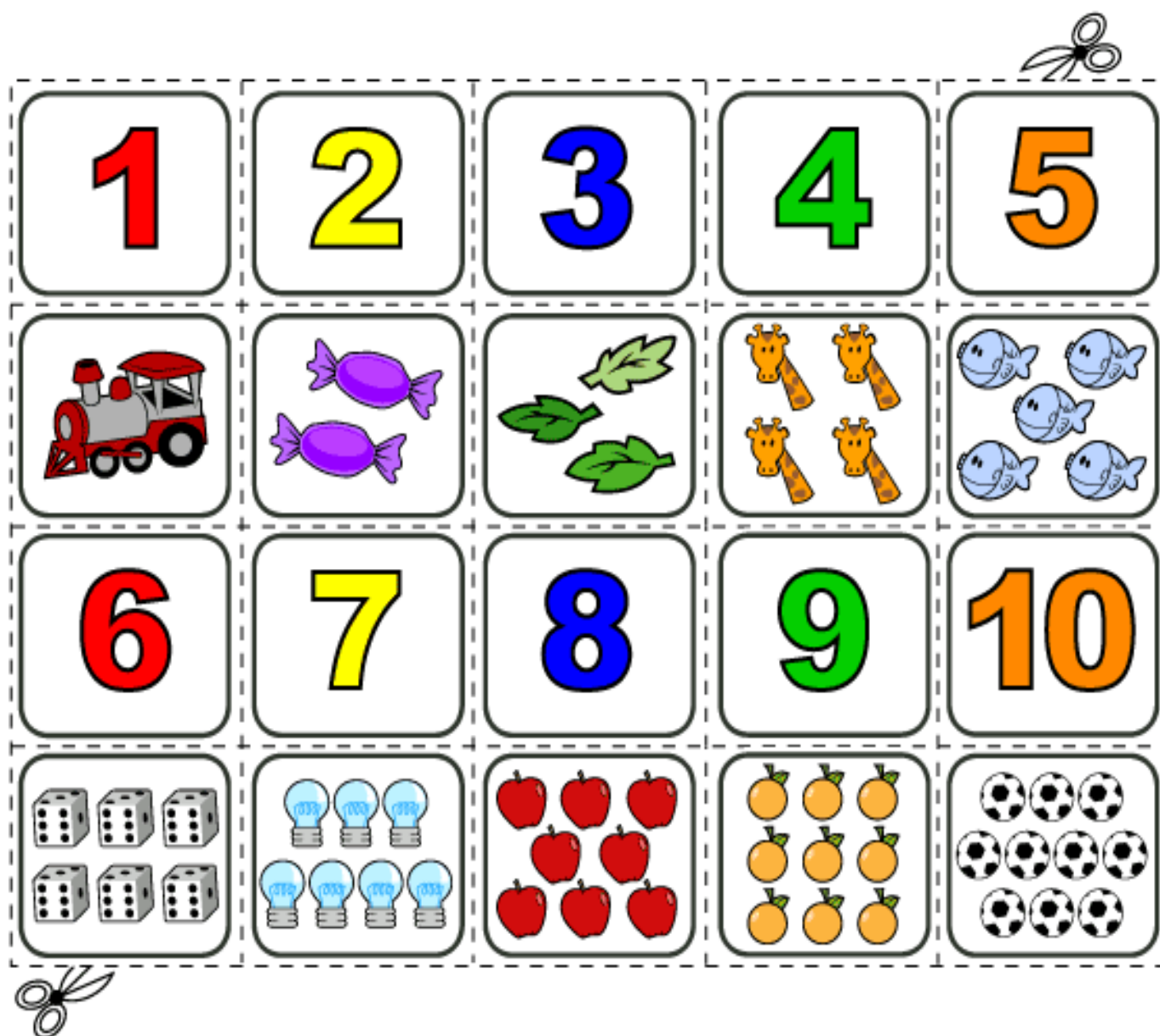
Intervenção: Perguntar a criança: - Que número é esse? (Apontar para o dois e esperar que a criança responda).

Em seguida: - Vamos contar agora quantos objetos têm na outra cartinha que virou? (Colocando o dedo sobre cada objeto e contar, 1, 2, 3)

Perguntar: - São iguais? Então vamos jogar novamente?

✚ Atividade elaborada/ adaptada pelas professoras: Fátima da Silva, Renata Caetano, Juliana Barbosa.

✚ Unidade escolar: E. M. Cordélia Josephina de Magalhães Pahl



5º Dia – Corpo, gestos e movimento

Desenvolvimento: Ginástica Infantil

Hoje é dia de movimentar nosso corpo através de uma atividade empolgante. A participação é fundamental, pois o desenvolvimento infantil está a todo vapor!

Com toda a família reunida em um local bem amplo iniciar a atividade relaxando. Pode ter espalhado pelo local: tapetes, colchões, travesseiros, etc. onde todos poderão deitar e se esticar.

Explicar para a criança que a brincadeira do dia será uma ginástica animada, onde conhecerá um pouquinho mais sobre o corpo e seu limite.

Comandos: Sentado no chão, levantar os braços bem no alto.
Esticar as pernas e tentar tocar as pontinhas dos dedos dos pés.
Pular numa perna só. (Tentando equilíbrio)
Cruzar as pernas igual a uma borboletinha
Etc.



Obs. A imaginação será o ponto mestre desta atividade.

Sugestão:

Vamos lá baixinho, tá na hora de “essssticar”, acesse o link: <https://youtu.be/YNt0wY-RoaI>

2ª semana (tema): Sítio do Seu Lobato

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA
Oralidade e escrita	O Eu, O Outro e o Nós	Traços, sons, cores e formas	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Corpo, gestos e movimentos
Cantando e aprendendo	Brincadeiras cantadas	Imaginando e desenhando	Dona Aranha e a Matemática	Relaxamento

1º Dia – Oralidade e escrita

Vamos conhecer o Sítio do Sr. Lobato, lá possuem muitos animais...

Para conhecer basta cantar a musiquinha abaixo junto com o papai e a mamãe e se desejar cantar e assistir é só acessar o link: <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia ô
E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ô
Era quá, quá, quá pra cá, era quá, quá, quá pra lá
Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia ô

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
E nesse sítio tinha uma vaca, ia, ia ô
Era mu, mu, mu pra cá, era mu, mu, mu pra lá
Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia ô

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
E nesse sítio tinha um porco, ia, ia, ô
Era óinc, óinc, óinc pra cá, era óinc, óinc, óin

pra lá
Era óinc, óinc, óinc pra todo lado, ia, ia ô

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
E nesse sítio tinha uma ovelha, ia, ia, ô
Era bé bé bé pra cá, era bé bé bé pra lá
Era bé bé pra todo lado, ia, ia, ô

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
Era quá, quá, quá pra cá
Era mu, mu, mu pra lá
Era óinc, e bé pra todo lado, ia, ia ô

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô

Como você viu no Sítio do Sr. Lobato têm uma variedade de animais: galinha, vaquinha, cabra, cachorro, pato, etc.

Então que tal agora aprender uma música bem legal sobre os patinhos?

Desenvolvimento: Com o auxílio do responsável, cante a musiquinha dos Cinco Patinhos da Xuxa e em cada dedinho coloque um número (1,2,3,4,5). Após, mostre para a criança os dedinhos conforme forem aparecendo na música.

Cinco patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só quatro patinhos voltaram de lá

(...)

Quatro patinhos foram passear

(...)

Três patinhos foram passear

(...)

Dois patinhos foram passear

(...)

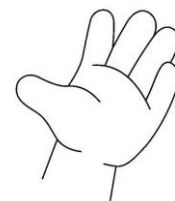
Um patinho foi passear (...)



Sugestão: Para ouvir toda a música com seu clipe acesse!

<https://youtu.be/1zITwy7iYZc>

Depois de apresentar a música, chegou a hora de intercalar nos dedinhos números e letras e, conforme o responsável for levantando os dedinhos a criança deverá falar se é: número ou letra.



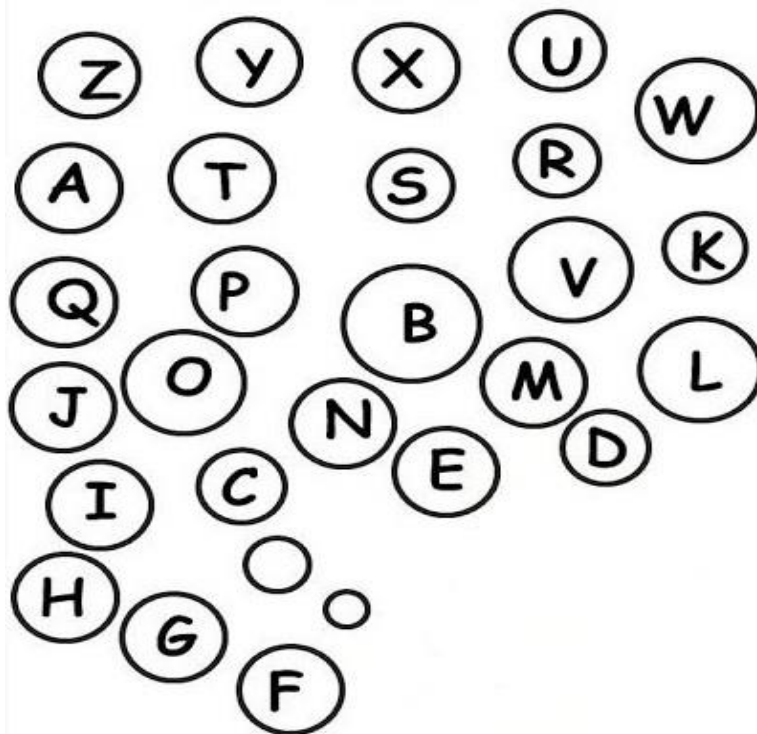
Atividade elaborada/ adaptada pelas professoras: Edileia Tavares e Marcia Cristina

Unidade escolar: E. M. Oliveira Bello

Outra Sugestão de atividade

Desenvolvimento: Pinte as bolinhas com as letras do seu nome.

Nesta atividade o responsável escreve o primeiro nome da criança em um papel para que ela visualize as letrinhas que compõe o seu nome.



- Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Fabíola Sampaio
- Unidade escolar: E. M. Maria Augusta Lopes

Sr. Lobato ao cuidar de seus animais percebeu que seu corpo é diferente em relação aos seus bichinhos. E você já reparou isso?
Vamos descobrir nossas partes do corpo de uma maneira bem divertida.

2º Dia - O Eu, O Outro e o Nós

Desenvolvimento: Acessar os links abaixo e dançar junto com seu filho (a).

❖ Sugestões de brincadeiras cantadas

Conheço um jacaré- Curuminzada

https://www.youtube.com/watch?time_continue=95&v=KtUXKsWsZvg&feature=emb_title

Sacudir o esqueleto- Quintal da cultura <https://www.youtube.com/watch?v=zhvWvo9BfV0>

Gugudada- As partes do corpo humano

https://www.youtube.com/watch?v=_NSkoWouWME&t=9s

Baú da Camilinha – Partes do corpo

<https://www.youtube.com/watch?v=5cMw2nwa3sc>

Corpo humano – Angélica

<https://www.youtube.com/watch?v=EtD4MNHwzYk>

Mexo meu corpo – Kidloom

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ>

- ✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Márcia
- ✚ Unidade escolar: E. M. Glauber dos Santos Borges

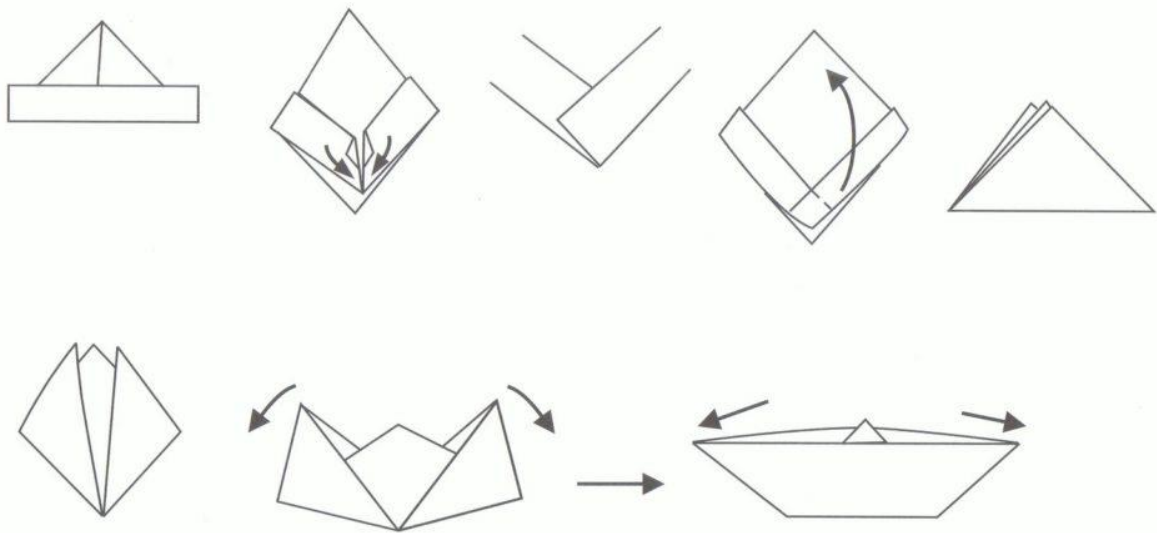
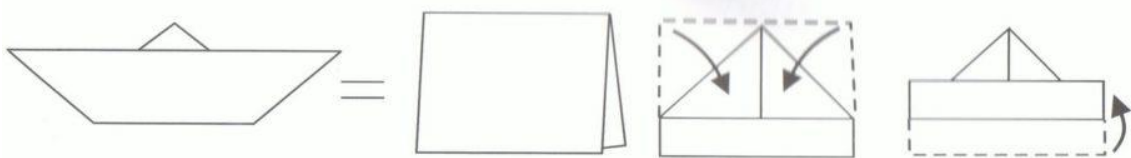
Vamos descobrir nossas potencialidades?
Dobrando e brincando.

Outra Sugestão de atividade ↓

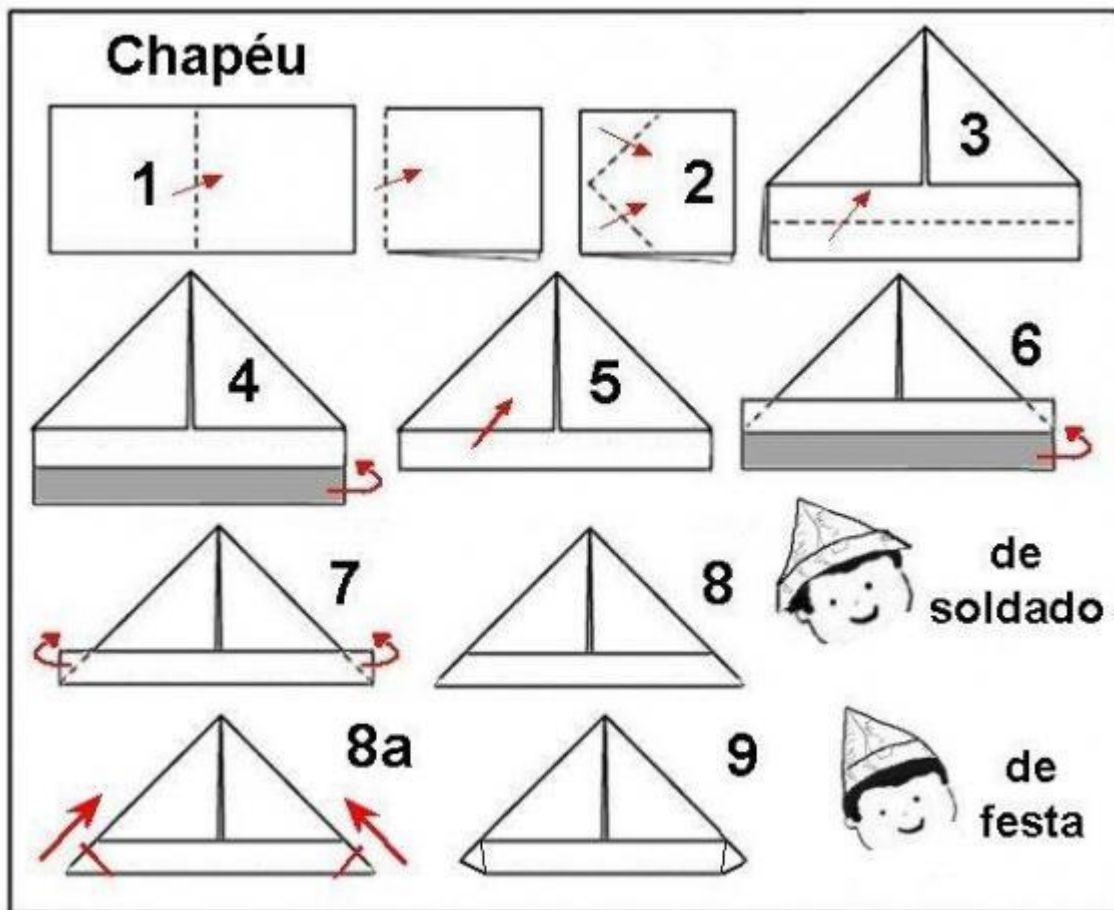
Desenvolvimento: Dia da dobradura!

Separe algumas folhas de papel (jornais e revistas), pesquise algumas ideias legais de dobradura e vamos brincar!

Obs. Realize a dobradura na frente da criança e se ela quiser ajudar ou tentar dobrar deixe-a interagir.



DOBRADURA DO BARCO



Em um belo dia de sol Sr. Lobato saiu a caminhar pelo seu sítio e quando chegou perto do galinheiro percebeu que havia vários pintinhos amarelinhos.

3º Dia - Traços, sons, cores e formas

Desenvolvimento: Ouça a canção “Meu pintinho amarelinho”

Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão (na minha mão)

Quando quer comer bichinhos,

Com seus pezinhos ele cisca o chão, ele bate as asas, ele faz piu piu

Mas tem muito medo é do gavião.



*Agora faça um lindo desenho com giz de cera, com seu animal de estimação ou o que mais gosta. Use o poder da sua imaginação!



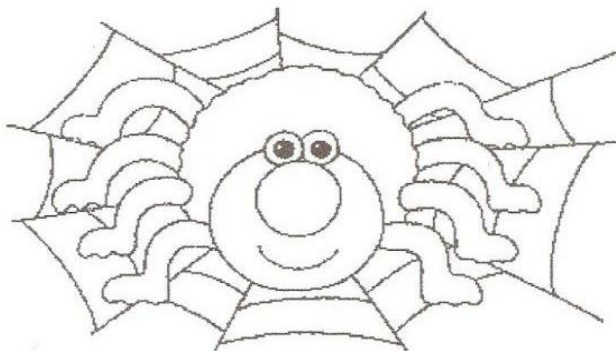
✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Daniele Silveira Braga
✚ Unidade escolar: E. M. Praia Grande

No Sítio do Sr. Lobato têm uma aranha muito esperta e sapeca, ela adora andar na moda com seus sapatinhos coloridos. Veja só!!!

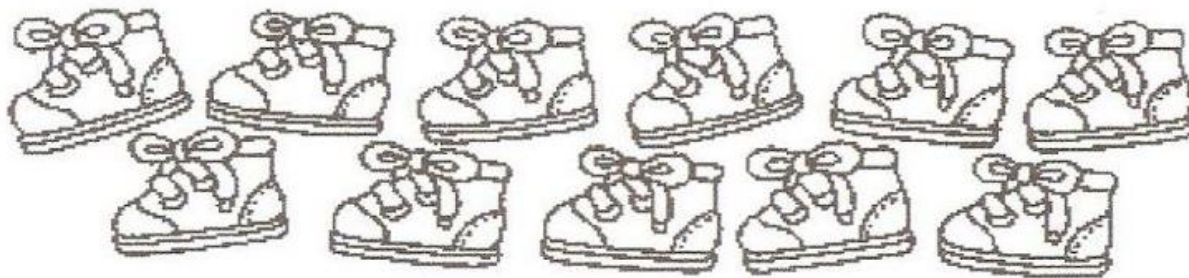
4º Dia - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Desenvolvimento: Sou a Dona Aranha e tenho oito patinhas, me ajude a escolher meus sapatinhos. Pinte os sapatinhos para calçar a Dona Aranha!

* Primeiro conte quantas patinhas ela tem e descubra o número.



* Agora pinte os sapatinhos necessários para calçar a Dona Aranha.



- Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Maria Cristina
- Unidade escolar: E. M. Victor de Souza Breves

5º Dia – Corpo, gestos e movimento

Desenvolvimento: Relaxamento

É indicado para ser realizado no momento do soninho de seu filho (a). Prepare um local onde a luz esteja bem fraquinha, silêncio adequado ou pouco barulho. Assim, o relaxamento será total e o soninho acontecerá de forma natural.

O toque feito pela criança em seu próprio corpo ou o toque do responsável no corpo do filho (a) precisa ser bem suave, bem devagarzinho, pois será também um momento de entrelace.

Sugestão:

link: <https://youtu.be/Ym1rvKFSAY>

Feche Os Olhos

Feche os olhos
Abra os olhos
Rode a cabeça
E vá rodando,
Vá rodando devagar

Abra a boca
Feche a boca
Mexa o nariz
E vá mexendo
Vá mexendo devagar

Levantando os pés
Abaixando os pés
Esticando o corpo
Estique até onde puder

Mexa as mãos
Mexa as pernas
Mexa os dedos
E vá rodando
Vá rodando devagar

Toque os ouvidos
Coce as costas
Tocando a barriga
E vá tocando
Vá tocando de vagar

Levantando os pés
Abaixando os pés
Esticando o corpo
Estique até onde puder

Vá deitando
Devagar
Feche os olhos
E não se mexa, não se
mexa até sonhar...
Shhh



2ª semana

Atividades	As atividades estão de fácil entendimento?	Seu filho (a) gostou das atividades?	As atividades propostas estão contribuindo para o desenvolvimento de seu filho nesse momento de distanciamento social?	Seu filho (a) teve uma rotina de estudos com horários?	Seu filho (a) sentiu falta do (a) professor (a) para desenvolver as atividades?	Conseguiu todos os materiais indicados para realização das atividades?	As atividades promoveram a interação da criança com a família?
6º dia	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
7º dia	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
8º dia	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
9º dia	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
10º dia	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> às vezes	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não

Bons estudos!

Até breve

