



“JUNTOS SOMOS MAIS FORTES E FAZEMOS A DIFERENÇA”

ANO LETIVO 2022

PLANO MENSAL	
PROFESSOR: Thayne Cristina Basseto	ANOS FINAIS DO E. F/ MÉDIO
COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA	TURMA: 6B, 6C, 6D, 6E, 7A, 7C, 7D, 7E, 8E
OBJETIVO(S) DA AULA: INCENTIVAR, ADAPTAR E INFORMAR OS ALUNOS ATRAVÉS DOS JOGOS DE PALAVRAS, TRABALHAR A INFLUÊNCIA DO CONHECIMENTO QUANDO SE LIDA COM O OUTRO. JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO SLIDES, CARTAZES PARA TORNAR A AULA MAIS PRODUTIVA. PÁGINAS ESTÃO SENDO CRIADAS COM O INTUITO DE INFLUENCIAR OUTROS AO CONHECIMENTO E A INFORMAÇÃO.	
HABILIDADE(S) E COMPETÊNCIA(S): (EF69LP55) Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão e o de preconceito linguístico. (EF69LP05A) Inferir, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros. (EF06TEC01) Identificar diferentes usos das TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos e seus impactos nos serviços, na produção e na interação social e utilizando-as de forma criativa, crítica e ética em processos que envolvam autoria e protagonismo.	
CONTEÚDO(S) / JOGOS DE PALAVRAS, CLIQUES SOBRE HISTÓRIAS CONTADAS NA SALA, SONDAÇÃO, APLICATIVOS DE EDIÇÃO, REGISTROS DA AULA, PUBLICAÇÕES NA PÁGINA DA SALA COM O INTUITO DE PROMOVER O PROTAGONISMO E A INFORMAÇÃO.	
ROTEIRO	
<ul style="list-style-type: none">• SONDAÇÃO SEMANALMENTE• CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DEBATE SOBRE• ANÁLISE DE TEXTO E INTERPRETAÇÃO• POSTAGENS NA PÁGINA DA SALA E REGISTROS PARA INCENTIVAR A IR EM BUSCA DO ATO CONHECIMENTO.• DINÂMICAS VOLTADAS PARA A INTERAÇÃO COM O COLEGA E AS PRONÚNCIAS.• SITES E APLICATIVOS PARA PROTAGONIZAR VIVÊNCIAS CYBERNÉTICAS.	
MEIOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE DOCENTE E ALUNO	

AVALIAÇÃO: PARTICIPAÇÃO, ENGAJAMENTO, ESTÉTICA.			
Nº DE AULAS PREVISTAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	ASSINATURA DO PROFESSOR	VALIDADO EM
18	03/02 Á 14/04	THAYANE	20 DE FEVEREIRO