

Plano Completo da Eletiva	
Título	Sustentabilidade: caminho certo
Professor	Ana Lúcia Lopes Volfe
Ementa	
“Conceituar a sustentabilidade ambiental: a inter-relação entre o econômico, o social e o ambiental. Conflitos ambientais envolvidos na gestão de recursos sólidos e recursos hídricos. Meio ambiente e poluição. A participação da sociedade na questão da proteção ambiental. A educação para proteção do meio ambiente. Responsabilidade ambiental das organizações e empreendimentos solidários.”	
Justificativa	
Sustentabilidade correlaciona e integra de forma organizada os aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais de uma sociedade. Define ações e atividades humanas que visam suprir suas necessidades sem comprometer o futuro das próximas gerações. Ou seja, a sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro. O meio ambiente ecologicamente equilibrado é direito de todos, cabe ao homem o dever de defendê-lo e preservá-lo. Relacionar as disciplinas de Química, Física, Biologia ao estudo do meio ambiente proporciona mensurar os prejuízos, e projetar soluções, torna a aprendizagem construtiva, podendo se constituir num comportamento cotidiano ou numa ação educativa capaz de torna-los jovens críticos e protagonistas em suas atividades.	
Objetivos	
Compreender os princípios básicos da sustentabilidade e aplicá-los na vida diária, transformando hábitos que impactam diretamente no equilíbrio do planeta. Transformar a escola num espaço sustentável, através de atitudes voltadas à preservação dos recursos.	
Habilidades desenvolvidas	
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir iniciativas que contribuam para reestabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana • Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe • Ler, compreender, analisar, interpretar e produzir textos 	
Eixos temáticos – Indicar quais dos seguintes eixos serão trabalhados na Eletiva	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Investigação científica	Processos criativos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediação e intervenção sociocultural	Empreendedorismo
Conteúdo programático	
Economia Meio Ambiente Qualidade de vida	

Metodologia
Leitura e interpretação; - Pesquisa; - Resolução de situações-problema; - Oficinas; - Trabalho em equipe; - Dinâmicas
Recursos didáticos
- Computador; - Data show; - Papéis diversos; - Régua, lápis, borracha; lápis de cor, cola; - Materiais diversos. - Recursos de Campo.
Culminância
- Exposição e apresentação;
Avaliação
<p>A avaliação da disciplina eletiva levará em conta os critérios de participação e envolvimento do aluno (desenvolvimento das atividades e pontualidade em sua entrega), de assiduidade, de mudança de atitude, domínio de conteúdo e uso prático dos quatro pilares da educação.</p> <p>Para a avaliação, poderão ser utilizados diferentes instrumentos, tais como: ficha para registros sobre o desempenho do aluno, portfólios, observação pelo professor, culminância da disciplina, entre outros.</p>
Cronograma semestral
20/03 – Apresentação do Tema 27/03 – Pesquisa sobre os eixos divisão em 3 grupos: Social, Ambiental, Econômico 03/04 – Filme sobre sustentabilidade 17/04 – Visita a Cooperativa de Recicláveis 08/05 – Visita ao Centro de Educação Ambiental 15/05 – Socialização das visitas 22/05 – Visita ao aterro Sanitário (Constroeste em Onda Verde) 29/05 – Socialização da Visita 05/06 – Preparação de maquetes e atividades para apresentação 19/06 – Preparação de maquetes e atividades para apresentação 26/06 – Culminância
Referências
SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da Natureza e suas Tecnologias / Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação de área, Luis Carlos de Menezes. – São Paulo: SEE, 2010 SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Plano de Ação das Escolas de Ensino Integral . São Paulo, 2015. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Diretrizes do Programa Ensino Integral . São Paulo, 2012