

**DISCIPLINA ELETIVA**

<b>TÍTULO</b>
Pensar é Criar
<b>EMENTA</b>
Partindo do conhecimento prévios dos alunos sobre ética e cidadania, discutiremos os impactos da ação humana no meio ambiente e produziremos produtos vendáveis partindo de materiais recicláveis. O objetivo é a transformação desses materiais em renda. Os trabalhos realizados pelos alunos culminarão em uma exposição e venda dos objetos confeccionados.
<b>DISCIPLINAS/ ÁREAS DO CONHECIMENTO ENVOLVIDAS</b>
Filosofia, Sociologia
<b>PROFESSORA</b>
Antônia
<b>JUSTIFICATIVA</b>
Tendo em vista o notável impacto ambiental da ação humana, discutiremos a conscientização ecológica, transformando materiais considerados lixo em produtos vendáveis, favorecendo a autonomia dos alunos e ao mesmo tempo desenvolvendo um olhar crítico, ecológico, cidadão e o espírito empreendedor.
<b>OBJETIVOS</b>
*Discutir os impactos ambientais do comportamento da sociedade atual; *Estimular a autonomia dos estudantes; * Desenvolver a criatividade; * Construir produtos vendáveis partindo de materiais recicláveis.
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade;</li><li>● Identificar movimentos associados ao processo de conhecimento, compreendendo etapas da reflexão filosófica para desenvolver o pensamento autônomo e questionador;</li><li>● Praticar escuta atenta e atitudes de cooperação no trabalho em equipe;</li><li>● Praticar negociações abrindo mão de suas propostas diante de propostas mais adequadas a objetivos que beneficiem a todos;</li><li>● Discutir a relação entre cultura e natureza;</li><li>● Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em diferentes situações, para construir argumentação consistente;</li><li>● Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária;</li></ul>

**DISCIPLINA ELETIVA**

- Desenvolver habilidades de leitura, escrita e planejamento investigativo para autonomia;
- Refletir sobre a ética na perspectiva do indivíduo que se percebe como parte da natureza e da sociedade;
- Refletir sobre as perspectivas de pertencimento e de responsabilidade por si mesmo e pelas demais pessoas e seres da natureza;
- Identificar as subjetividades como resultado de construção social
- Identificar processos sociais merecedores de crítica;
- Reconhecer a relevância da reflexão filosófica para a análise dos temas que emergem dos problemas das sociedades contemporâneas;
- Expressar por escrito e oralmente questionamentos sobre o avanço tecnológico, o pensamento tecnicista e as consequências para a vida no planeta;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Ética e Cidadania
- Reflexões filosóficas sobre a sociedade contemporânea
- O avanço tecnológico e a vida no planeta
- Questionando a realidade e propondo ações
- Oficina - Construção de produtos partindo de materiais recicláveis

**METODOLOGIA**

- Aulas expositivas
- Exibição de vídeos
- Leitura de textos
- Realização de pesquisas
- Oficinas práticas
- Trabalho em grupo

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Textos motivadores (xerox), celulares com acesso à internet, papel jornal, tesoura, cola branca, tinta spray, verniz, tinta guache, pincel, imagens impressas, computadores, impressora, data show.

**DURAÇÃO**

Primeiro Semestre de 2020

**CULMINÂNCIA**

Exposição e venda dos produtos elaborados pelos alunos nas oficinas.

**AVALIAÇÃO**

- Intervenções durante o processo
- Exercícios práticos
- Apresentação do trabalho Final

**REFERÊNCIAS**

- Currículo do Estado de São Paulo: Matemática, Ciências da Natureza e suas tecnologias/ Secretaria da Educação
- Currículo do Estado de Ciências Humanas e suas tecnologias/ Secretaria da Educação

**CRONOGRAMA DAS AULAS**

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
07/02	Introdução às eletivas
14/02	Apresentação das eletivas
21/02	Escolha das eletivas
28/02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética e Cidadania – aula expositiva e pesquisa</li></ul>
06/03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética e Cidadania – painel integrado</li></ul>
13/03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexões filosóficas sobre a sociedade contemporânea – roda de conversa</li></ul>
20/03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexões filosóficas sobre a sociedade contemporânea – roda de conversa</li></ul>
27/03	<ul style="list-style-type: none"><li>• O avanço tecnológico e a vida no planeta – vídeo 1</li></ul>
03/04	<ul style="list-style-type: none"><li>• O avanço tecnológico e a vida no planeta – vídeo 2</li></ul>
10/04	<ul style="list-style-type: none"><li>• FERIADO</li></ul>
17/04	<ul style="list-style-type: none"><li>• O avanço tecnológico e a vida no planeta – conversa dirigida</li></ul>
01/05	<ul style="list-style-type: none"><li>• FERIADO</li></ul>
08/05	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionando a realidade e propondo ações</li></ul>
15/05	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização dos alunos em grupos de trabalho</li></ul>
22/05	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oficina - Construção de produtos partindo de materiais recicláveis</li></ul>
29/05	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oficina - Construção de produtos partindo de materiais recicláveis</li></ul>
05/06	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oficina - Construção de produtos partindo de materiais recicláveis</li></ul>
12/06	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oficina - Construção de produtos partindo de materiais recicláveis</li></ul>
19/06	Culminância