

Plano da Eletiva	
Título	<i>Laboratório de escolhas – Trabalho do futuro</i>
Professor	Raiane Cristina da Silva Rezende
Ementa	
A referida eletiva trata da fase de orientação profissional para os alunos do ensino médio. Trabalhar o conhecimento sobre as profissões de forma interdisciplinar procurando orientar os alunos sobre as profissões em que os valores se baseiam as escolhas profissionais, identificado o perfil das mais diversas profissões no mercado de trabalho atual. Ampliando suas competências e habilidades que facilitem seu ingresso no mundo do trabalho.	
Justificativa	
Oferecer oportunidade de traçar juntamente com os alunos, perfis e possibilidades de escolhas. Os estudos possibilitam aos alunos realizarem escolhas diante das várias opções do mercado profissional, visando à inserção do jovem de maneira mais qualificada e menos improvisada, com uma das portas de entrada a vida adulta, favorecendo possibilidade de concretizar sonhos, participar mais ativamente da vida social e conquistar autonomia financeira e pessoal, construindo assim, sua identidade social.	
Objetivos	
<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer orientações e esclarecimentos aos jovens, que possibilitem a escolha de sua futura profissão; • Contribuir para que os alunos façam uma escolha mais segura, consciente e não estereotipada da sua profissão; • Proporcionar encontros com graduandos e profissionais de área diversas; • Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e profissional dos jovens da escola pública. 	
Habilidades desenvolvidas	
<ul style="list-style-type: none"> • Adequar o registro escrito e oral a situações formais de uso da linguagem; • Construir e/ou atualizar, de forma colaborativa, registros dinâmicos de profissões e ocupações de seu interesse (áreas de atuação, dados sobre formação, fazeres, produções, depoimentos de profissionais etc.) que possibilitem vislumbrar trajetórias pessoais e profissionais; • Fazer com que os alunos levantem critérios para escolha do seu futuro emprego; • Identidade e autonomia. 	
Eixos temáticos – Indicar quais dos seguintes eixos serão trabalhados na Eletiva	
✓ Formação Profissional	
Conteúdo programático	
<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos ministrados através de aulas teóricas complementares com projeções de profissões de interesses dos alunos, com objetivo de ampliar e enriquecer o conhecimento dos mesmos; • Consolidar as aulas teóricas com a visita de profissionais, possibilitando a prática de oficinas atrativas. 	
Metodologia	
<ul style="list-style-type: none"> • Palestras sobre as profissões tradicionais e em destaque no mercado; • Presença de profissionais das áreas de interesses dos alunos; • Busca de profissionais para orientar alunos sobre mercado de trabalho (Entrevistas/ Teste Vocacional). 	

Recursos didáticos

- Materiais didáticos;
- Palestras.

Culminância

- ✓ Apresentação da entrevista dos alunos com os palestrantes da área de seu interesse;
- ✓ Exposição do gráfico com o resultado da enquete: "Profissão desejada" com os alunos da escola;
- ✓ Visita em instituição de ensino superior com os alunos.

Avaliação

Cronograma semestral

28/02 – Acolhimento da eletiva: Introdução sobre o projeto
06/03 – Dinâmica: Árvores dos sonhos
13/03 – Gênero textual: Entrevista
20/03 – Atividade: Entrevista
27/03 – Enquete: "Profissão desejada"
03/04 – Vídeo: "Como montar um bom currículo"
10/04 – Elaboração de currículo
17/04 – Diferença entre Menor aprendiz, estágio e Emprego
24/04 – Palestra: "Como se comportar em uma entrevista de emprego"
08/05 – Teste Vocacional
15/05 – Palestra: "Medicina Veterinária"
27/05 – Palestra: "Engenharia"
22/05 – Palestra: "Educação Física"
29/05 – Atividade: Cartaz com gráfico sobre o resultado da enquete
05/06 – Apresentação da entrevista feita pelos alunos
12/06 – Exposição dos trabalhos dos alunos
19/06 – Culminância
26/06 – Culminância

Referências

- ✓ Currículo paulista:
<http://igarata.sp.gov.br/admin/agetdownload.aspx?tdUWRmuT5jriidzt2jWX%2FA%3D%3D>
- ✓ Bncc Ensino Médio:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf
- ✓