



# ELETIVAS

## AULA 4

### MATERIAL NECESSÁRIO

Folhas de sulfite (1 para cada estudante)

Texto de apoio "A Árvore dos meus amigos"

Professor (a)

Nesta aula, vamos trabalhar com dois pilares da Educação: Aprender a Ser e Aprender a Conviver.

Inicie com uma breve explanação sobre esses Pilares e a importância dos mesmos para que alcancem seus objetivos e sonhos.

**Aprender a ser** – É o eixo da competência pessoal. Relação do jovem consigo mesmo, desenvolvendo e fortalecendo sua identidade. É o desenvolvimento dos seus talentos, mostrando-se capaz de elaborar reflexões com autonomia e crítica.

**Aprender a conviver** – É o eixo da competência relacional ou social. É a relação do jovem com os outros e com o meio ambiente

**Atividade 1:** Em uma roda de conversa, realize uma leitura compartilhada e dialogada do texto "A Árvore dos meus amigos" (Adaptado).

Após a leitura peça para pensarem:

- \* Quais pessoas percorrem o caminho comigo a muito tempo?
- \* Quais àquelas que lhe fazem feliz?
- \* Quais as que você vê pouco e mesmo assim são importantes na sua vida?
- \* Porque essas pessoas te fazem bem?
- \* Como faço a diferença na vida dessas pessoas?

**Atividade 2:** Minha árvore das relações: Entregue uma folha para cada estudante e solicite que no centro desenhe o tronco de uma árvore. Explique que o tronco dessa árvore os representa. Em seguida, solicite que escrevam os nomes dos amigos, familiares e outras pessoas que consideram importantes na sua vida e àqueles que podem ajudá-los a conseguir realizar seus sonhos e objetivos.

Peça para alguns estudantes apresentem aos demais. O importante é que a apresentação seja de livre vontade.

Este material poderá ficar com os estudantes.

**Atividade 3:** Dinâmica do Nó Humano

Objetivo - Demonstrar a importância do trabalho em equipe para se chegar a um resultado; Mostrar a importância do planejamento.

Desenvolvimento - Formar um círculo onde todos deverão

estar de mãos dadas. Os estudantes serão orientados a observar quem está ao seu lado direito e ao seu lado esquerdo e memorizá-las, não podendo esquecer, nem trocar as pessoas. O grupo deverá soltar as mãos e caminhar livremente pela sala, procurando cumprimentar pessoas diferentes daquelas que estavam ao seu lado. Depois de um minuto, todos param onde estão sob o comando do Mediador e procuram, sem sair do lugar, dar a mão novamente a quem estava à sua direita e à sua esquerda. No final, deverá se formar um emaranhado de gente. Em seguida, sem soltar as mãos, os alunos deverão achar meios de desfazer o emaranhado e voltar a ter um círculo no centro da sala igual ao inicial.

Reflexão – Professor (a) finalize as atividades comentando sobre a importância do outro para nosso dia a dia. Não somos ninguém e não alcançamos nada sozinhos. A convivência diária exige que tenhamos respeito e partilha.