



ELETIVAS

AULA 4

MATERIAL NECESSÁRIO

Sulfite, cartolina, etc

Texto da música Quando crescer de Raul Seixas

Professor (a)

Para subsidiar os estudantes em relação às disciplinas Eletivas: como funciona? Como colabora para meu Projeto de Vida? As atividades abaixo têm como objetivo proporcionar com que os (as) mesmos (as) reflitam de como a escola pode colaborar com que atinjam seus objetivos de vida.

Atividade 1: Em uma roda de conversa, realize as seguintes reflexões com os estudantes.

* Vocês sabem o que são as disciplinas Eletivas?

* Qual o significado de Eletiva?

(No dicionário Eletiva significa Escolhido ou conferido por eleição)

- Sabendo disso: O que vocês vão eleger/escolher?

Atividade 2: Disciplinas Eletivas

Este momento é para você professor (a) apresentar o que são as disciplinas eletivas. Não se esqueça de comentar com os estudantes:

- As Disciplinas Eletivas nas escolas do Programa Ensino Integral possibilitam a diversificação das experiências escolares com finalidade de aprofundar, enriquecer e ampliar estudos relativos às áreas de conhecimento da Base Nacional Comum.
- São criadas pelo professor a partir dos projetos de vida dos alunos da escola.
- São ministradas por dois professores de disciplinas diferentes.
- O aluno escolhe a disciplina Eletiva que pretende fazer dentre aquelas oferecidas para sua faixa (6º e 7º anos, 8º e 9º anos e 1ª, 2ª e 3ª séries do EM).
- Tem a duração de um semestre.
- No final do semestre tem a culminância com apresentações dos estudantes.

Atividade 3: Escolha consciente

Objetivo – Refletir sobre a escolha de sua Eletiva, baseado em seu projeto de vida.

Desenvolvimento – Leia para a turma ou coloque para tocar a música “Quando você crescer” de Raul Seixas, analisando a letra. Pergunte aos estudantes o que entenderam do texto e qual sua relação com o futuro. As escolhas de hoje farão

diferença no meu futuro? Preciso esperar crescer ou sair da escola para tomar decisões? Como a escola pode colaborar nas minhas escolhas e tomadas de decisões?

Atividade 4: Escolha consciente

Objetivo – Refletir sobre A criação dos cenários Projetos de Escola, Projetos de Vida.

Desenvolvimento - A partir dos relatos durante a leitura, solicitar que, em grupo, produzam um cenário (desenhos, esquemas, lista) O cenário deve se dividir em dois espaços, um que represente o Projeto de Escola (como a escola pode colaborar), e outro que represente o Projeto de Vida. No projeto de escola devem constar aspectos ligados às dimensões relacional, pedagógica e estrutural. No projeto de vida, a dimensão humana e a profissional. Esse cenário pode ser feito numa folha A3 ou numa cartolina.

Atividade 5: Escolha consciente

Desenvolvimento - Após o cenário concluído, provocar a reflexão acerca do campo de possibilidades para se alcançar a projeção realizada no momento anterior e o papel da escola na construção desse cenário. Discutir sobre formação humana integral. Apresentar o cenário ao grupo, trazendo essa reflexão. Verificar se as eletivas encontram-se nos aspectos da escola e colocar aos estudantes sobre como as Eletivas serão importantes no processo.