



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA  
ESTADO DO PARANÁ**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO/DIRETORIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE APOIO TÉCNICO - PEDAGÓGICO  
ASSESSORIA DE ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA**



## **SUGESTÕES DE ATIVIDADES DE LINGUAGEM**

**OLINDA ROSA RIBAS  
ASSESSORA TÉCNICO-PEDAGÓGICA  
DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Londrina  
Nov. 2003

# A CASA SONOLENTA

## 1ª ETAPA

(Sugestão : Juracy Assmann Saraiva)

- ANTES DE LER A HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS, APRESENTE O LIVRO E DISCUTA/QUESTIONE O SIGNIFICADO DA PALAVRA “SONOLENTA”.
- ESCLARECIDO O SENTIDO DA PALAVRA, PROPONHA ÀS CRIANÇAS QUE RELATEM SITUAÇÕES PESSOAIS OU DE OUTROS QUE EXEMPLIFICAM A PALAVRA “SONOLENTA”.
- ENQUANTO ISSO, VOCÊ, PROFESSOR, PODE IR TRANSCREVENDO, NA LOUSA, FRASES SOBRE AS SITUAÇÕES REFERIDAS, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA OS PERSONAGENS A QUE SE ATRIBUI O ESTADO DE SONOLÊNCIA.
- MOSTRAR O LIVRO E CONVIDAR OS ALUNOS PARA CONHECEREM A HISTÓRIA DE “A CASA SONOLENTA”.
- MOSTRAR A CAPA E INTERROGAR AS CRIANÇAS SOBRE:

O QUE ELES VÊM NA ILUSTRAÇÃO?

O QUE FAZEM AS PERSONAGENS?

ONDE MORAM A VELHA, O MENINO E O CACHORRO?

## FAÇA UM CONVITE ÀS CRIANÇAS...

VAMOS “VISITAR” A CASA SONOLENTA?

(DESTACAR DETALHES DA ILUSTRAÇÃO)

(EXPLORAR O SUSPENSE GERADO PELA APRESENTAÇÃO)

PARTE DA CERCA E QUINTAL

CERCA E PORTÃO SEMI-ABERTO

QUINTAL E CASA / VENTO E CHUVA / COR QUE REVELA AS CONDIÇÕES DO TEMPO (FRIO E CHUVA).

## LEVE OS ALUNOS E PENSAREM SOBRE A ILUSTRAÇÃO DA PÁGINA (ERA UMA VEZ...)

QUANDO SE OLHA PARA CASA, O QUE SE VÊ EM PRIMEIRO LUGAR? E EM SEGUNDO LUGAR?

QUE MOMENTO DO DIA É REPRESENTADO?

QUAIS SÃO AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS?

A CASA PARECE CONVIDAR VOCÊ PARA UMA VISITA? POR QUÊ?

LER A HISTÓRIA, COM PAUSAS PARA:

SALIENTAR OS PERSONAGENS E ESTIMULAR OS ALUNOS A ESPECIFICAR AS AÇÕES DOS PERSONAGENS E AS MUDANÇAS OPERADAS NA ILUSTRAÇÃO.

**APÓS A LEITURA DO TEXTO, O PROFESSOR PODE PERGUNTAR E OS ALUNOS RESPONDERÃO ORALMENTE.**

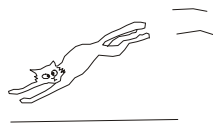
- O MENINO DA HISTÓRIA ESTÁ SONHANDO. COMO É O SONHO DO MENINO? COM QUEM SONHA O MENINO?
- QUANDO O CONTADOR DA HISTÓRIA DIZ QUE “TODOS VIVIAM DORMINDO” NA CASA SONOLENTA ESTÁ CERTO OU ERRADO? POR QUÊ?
- O CONTADOR DA HISTÓRIA NÃO SABE QUE A PULGA ESTÁ ACORDADA. QUAL A FRASE, DITA POR ELE, QUE MOSTRA ISSO?
- POR QUE A ILUSTRAÇÃO DA PÁGINA 21 É DIFERENTE DAS OUTRAS QUE MOSTRAM AS PERSONAGENS DORMINDO? O QUE CONTA ESSA ILUSTRAÇÃO?
- A PULGA CRIA UMA CONFUSÃO NO AMBIENTE. QUE CONFUSÃO É ESSA?
- O QUE FEZ A AVÓ QUANDO A CAMA QUEBROU?
- QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE AS ILUSTRAÇÕES DAS PÁGINAS 6 E 7 E AS DAS PÁGINAS 39 E 31?

**2ª ETAPA (SUGESTÃO: OLINDA ROSA RIBAS)**

**1) NO TEXTO APARECEM PALAVRAS TERMINADAS EM ANDO:**

SONHANDO  
RESSONANDO  
RONCANDO

**PINTE OS DESENHOS CUJA AÇÃO TERMINA DA MESMA FORMA QUE AS PALAVRAS ACIMA.**



**2- VAMOS CONTINUAR FORMANDO RIMAS?**

ARRANHOU

CAIU

QUEBROU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LEITURA E ESCRITA**

**3- RELACIONE A PALAVRA AO QUE PERTENCE:**

O	N
C	A
D	O
	R

AVÓ

CASA

N	A	
O		
T	S	O
E	L	
	N	

**4- COLOQUE O TRECHO QUE SEGUE NA ORDEM CORRETA:**

TINHA UM RATO

EM CIMA DO MENINO

TINHA UMA PULGA

EM CIMA DO GATO

EM CIMA TINHA UM MENINO

EM CIMA DA PULGA

TINHA UM CACHORRO

EM CIMA DO CACHORRO

TINHA UM GATO

EM CIMA DA AVÓ

**5- LIGUE AS PERSONAGENS ÀS AÇÕES:**

GATO

RONCANDO

MENINO

COCHILANDO

AVÓ

ROSNANDO

PULGA

RESSONANDO

CACHORRO

DORMITANDO

**6-SUBSTITUA POR OUTRAS LETRAS: M/P/F/R.**

GATO

\_\_\_\_ATO

\_\_\_\_ATO

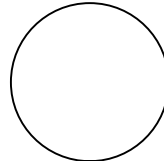
\_\_\_\_ATO

\_\_\_\_ATO

**LEIA A PALAVRA QUE ESCREVEU E PENSE NO SEU SIGNIFICADO.  
7- COLOQUE A LETRA INDICADA DE CADA FIGURA EM SEU LUGAR  
E ESCRVA A PALAVRA AO LADO:**



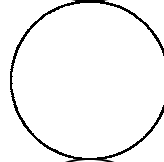
3ª LETRA



\_\_\_\_\_



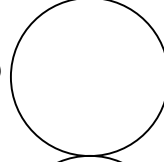
1ª LETRA



\_\_\_\_\_



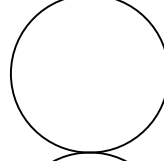
1ª DÍGRAFO



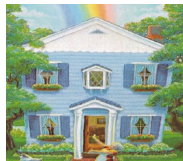
\_\_\_\_\_



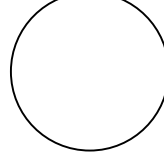
4ª LETRA



\_\_\_\_\_



3ª LETRA



\_\_\_\_\_

**8- CRUZADINHAS:**

LUGAR ONDE SE MORA. →   
 CASA \_\_\_\_\_ (COM SONO) →   
 INSETO MINÚSCULO →   
 OBJETO QUE TEM NO CHÃO DA CASA. →

**9- PREENCHA COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:**

\_\_\_ VESSEIRO

\_\_\_ VA

ACON \_\_\_ GANTE

\_\_\_ EBROU

SO \_\_\_ DO

CA \_\_\_ RO

TA TRA ATR

CHU XU CUH

CHE ECH CEH

QEU QE QUE

HAN NHAN AN

XOR CHO CHOR

**10- PESQUISE, EM REVISTAS E JORNAIS PALAVRAS, QUE TENHAM ESSAS COMBINAÇÕES DE LETRAS E COLE-AS NOS ESPAÇOS.**

CACHORRO

---

---

---

---

RESSONAR

---

---

---

---

COCHILAR

---

---

---

---

ARRANHOU

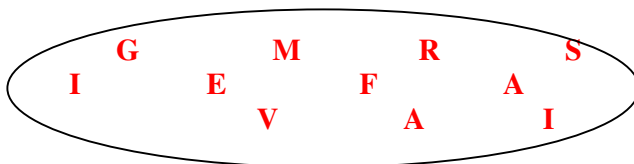
---

---

---

---

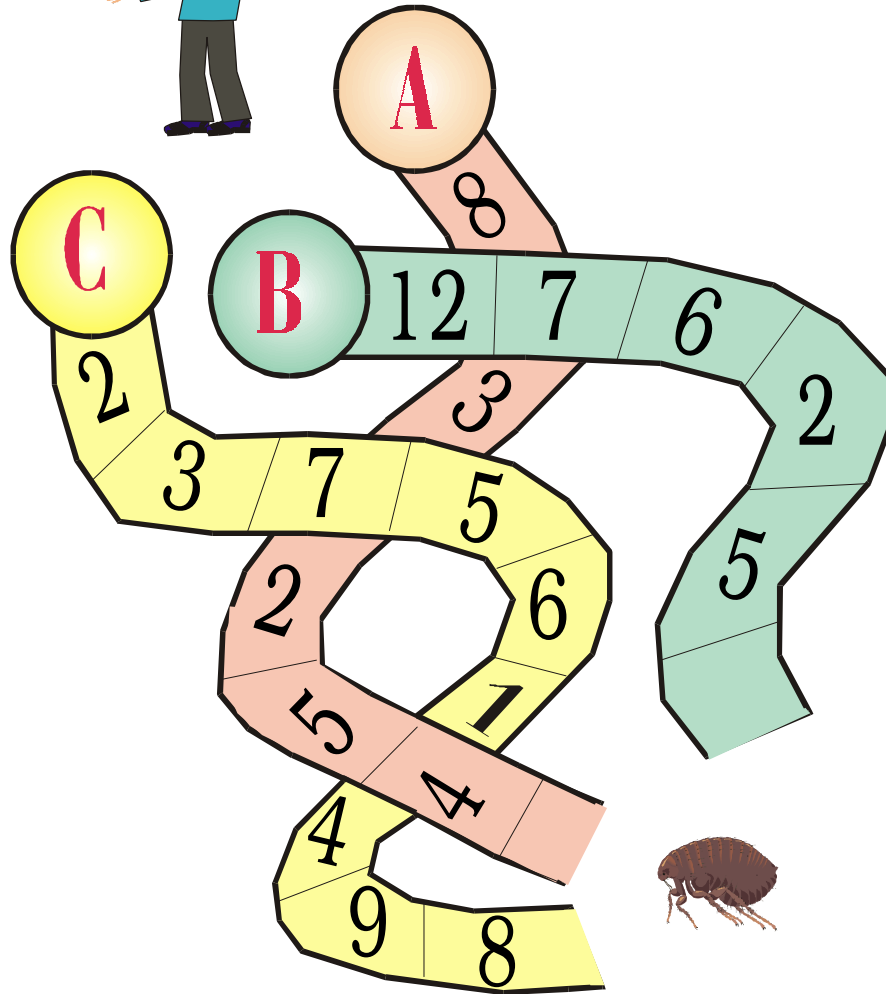
**11- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA O QUE O MENINO ESTÁ SONHANDO**



RESPOSTA: FÉRIAS / VIAGEM

**12- CAÇA-PALAVRAS:**

VAMOS AJUDAR O MENINO A ENCONTRAR A PULGA ? PARA ISSO SIGA A TRILHA CUJA SOMA É MENOR!



RESP: A

**13- AJUDEM-NOS A REESCREVER A HISTÓRIA, COMPLETANDO O QUE FALTA:**

- PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO ESCREVEM, PROFESSOR E ALUNOS PODERÃO MONTAR O TEXTO EM UM FLANELÓGRAFO OU NO QUADRO, DA SEGUINTE FORMA:

A CASA ERA

---

NA CASA TODOS VIVIAM

---

NA CASA TINHA UMA

---

EM CIMA DA AVÓ TINHA UM

---

EM CIMA DO MENINO TINHA UM

---

EM CIMA DO CACHORRO TINHA UM

---

EM CIMA DO GATO TINHA UM

---

NA CASA SONOLENTA TODOS VIVIAM DORMINDO.

A AVÓ ESTAVA

---

O MENINO ESTAVA

---

O CACHORRO ESTAVA

---

O GATO ESTAVA

---

O RATO ESTAVA

---

A PULGA ESTAVA ACORDADA.

A \_\_\_\_\_ PICOU O \_\_\_\_\_

---



O RATO \_\_\_\_\_ O  
GATO.

O GATO ARRANHOU \_\_\_\_\_ O

O \_\_\_\_\_ CAIU SOBRE O  
\_\_\_\_\_

O MENINO \_\_\_\_\_ A  
AVÓ.

A \_\_\_\_\_ QUEBROU A  
CAMA.

NA \_\_\_\_\_ NINGUÉM MAIS ESTAVA  
DORMINDO.

**14- LEIA COM O PROFESSOR O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE  
PREENCHER E DESTAQUE COM LÁPIS DE COR:**

- AS NOMES EM VERMELHO.
- AS AÇÕES ANTES DA PULGA EM AMARELO.
- AS AÇÕES DEPOIS DA PULGA EM VERDE.

**15- DESENHE ‘CASA SONOLENTA’ COM 5 JANELAS E ESCREVA O  
NOME DAS PERSONAGENS EM CADA UMA DAS JANELAS, EM  
ORDEM ALFABÉTICA.**



- O GATO ESTAVA RESSONANDO.

\_\_\_\_\_

- O RATO ESTAVA DORMITANDO.

\_\_\_\_\_

RESPONDA: QUANDO SE FAZ A SUBSTITUIÇÃO NO EXERCÍCIO ANTERIOR HÁ MUDANÇA DE SENTIDO E DE TEMPOS NAS AÇÕES GRIFADAS? EXPLIQUE:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**18-SE VOCÊ ACRESCENTASSE MAIS UM PERSONAGEM PARA CADA SITUAÇÃO NA HISTÓRIA COMO FICARIAM AS FRASES DO EXERCÍCIO Nº 17 ? REESCREVA – AS NAS LINHAS ABAIXO:**

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

**19- EMENDANDO AS FRASES, PRECISAMOS FAZER ALGUMAS MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO. REESCREVA, PONTUANDO CORRETAMENTE:**

A AVÓ ESTAVA DORMINDO O MENINO SONHANDO O CACHORRO COCHICHANDO O GATO RESSONANDO E O RATO DORMITANDO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

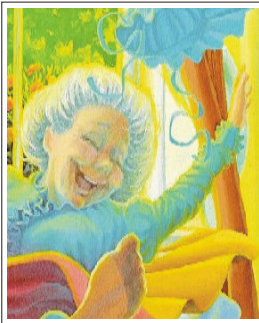
---

---

## **20-BARALHO NARRATIVO – ASPECTOS MORFOSSINTÁTICOS**

### **REGRAS DO JOGO:**

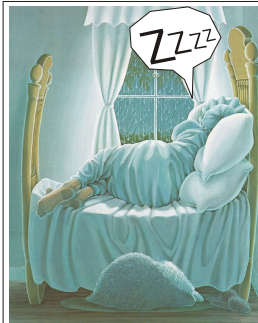
ORGANIZAR A SALA EM 5 GRUPOS. CADA GRUPO RECEBE UM CONJUNTO DE FICHAS. AS CRIANÇAS BARALHAM OS DIVERSOS GRUPOS E TENTAM FORMAR SEQÜÊNCIAS, RELACIONADO INICIALMENTE DOIS GRUPOS DE FICHAS E ACRESCENTANDO AOS POUÇOS, NOVOS GRUPOS ATÉ ALCANÇAR A SEQÜÊNCIA COMPLETA.



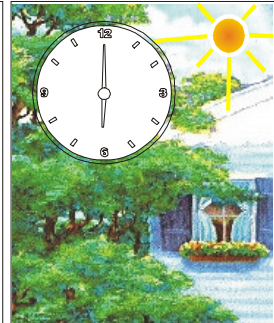
**AVÓ**



**RONCAR**



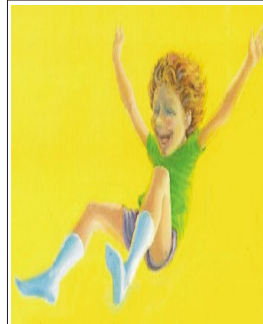
**NA CAMA**



**MANHÃ**



**CASA  
ACONCHEGANTE**



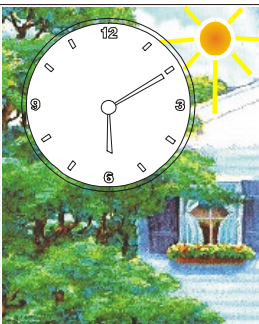
**MENINO**



**SONHAR**



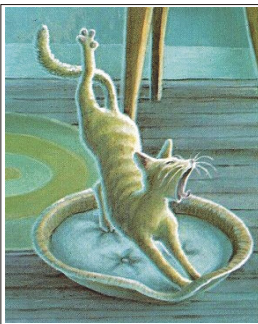
**EM CIMA DA AVÓ**



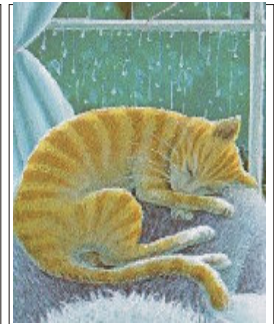
**MANHÃ**



**CHUVA**



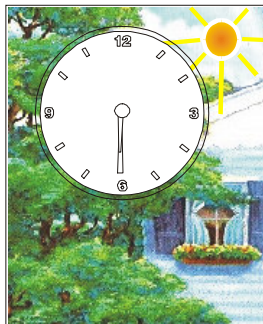
**GATO**



**RESSONAR**



**EM CIMA DO  
CACHORRO**



**MANHÃ**



**CHUVA**

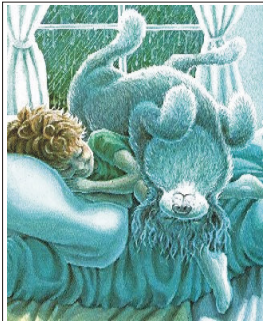


**CACHORRO**

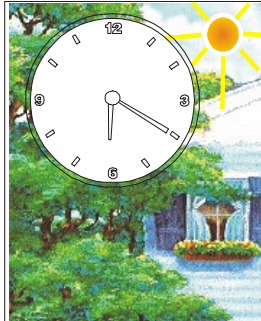




**COCHILAR**



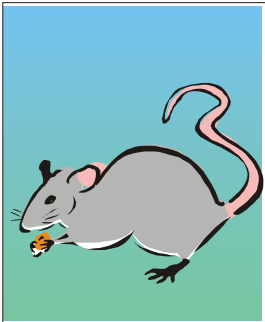
**EM CIMA DO MENINO**



**MANHÃ**



**CHUVA**



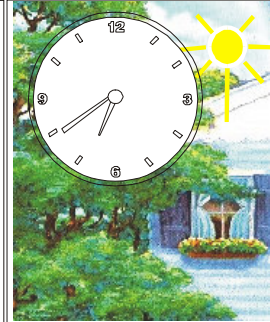
**RATO**



**DORMITAR**



**EM CIMA DO GATO**



**MANHÃ**



**CHUVA**



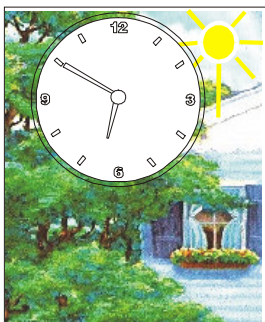
**PULGA**



**ACORDAR**



**EM CIMA DO RATO**



**MANHÃ**



**SOL/ARCO-ÍRIS**



**TODOS OS PERSONAGENS**



**DORMIR**



b) REGISTRE A PALAVRA: \_\_\_\_\_

ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA ENCONTRADA

---

---

ESCREVA UM TEXTO:

---

---

---

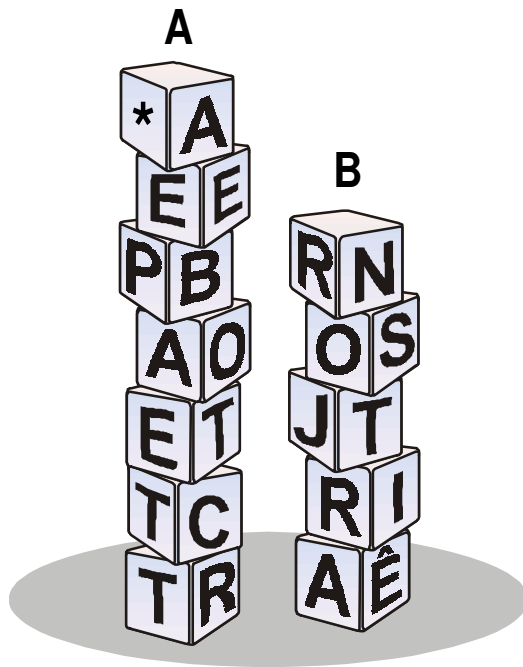
---

---

---

---

**22- COLOCANDO CADA PILHA DE CUBOS EM ORDEM, AJUDE A AVÓ A ENCONTRAR OS NOMES DOS 4 OBJETOS QUE ESTÃO NO QUARTO DE DORMIR:**



A) \_\_\_\_\_

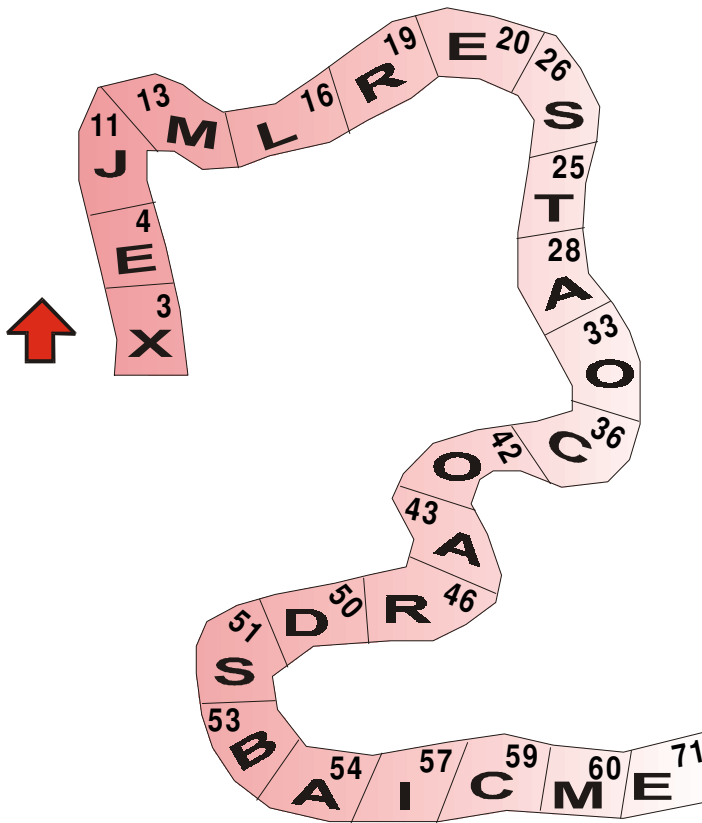
\_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



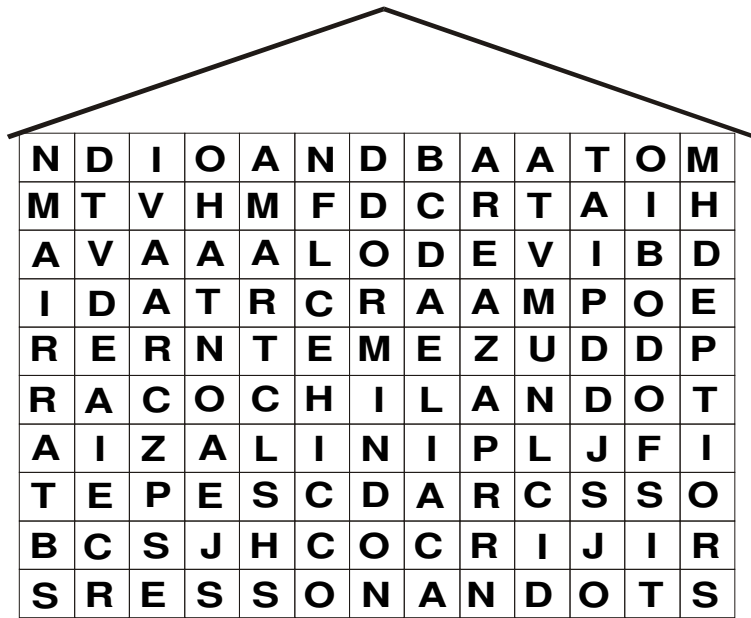
23- SEPARE OS NÚMEROS PARES NA ORDEM DA SETA E DESCUBRA UMA COISA IMPORTANTE !



RESP.: ELES ACORDAM = 11 LETRAS

24-CAÇA - PALAVRAS:

ENCONTRE NO DIAGRAMA 3 AÇÕES DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “A CASA SONOLENTA”



25- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E ESCREVA A PALAVRA:

MENINO - (MA) (ME) (SE) (NI) (MU) (NO)

GATO - (CRA) (VO) (GA) (COM) (FA) (TO) (DA)

CAHORRO - (CA) (ROR) (LHO) (CHOR) (CO) (RO)

AVÓ - (LE) (VER) (RA) (DO) (A) (VO) (VÊ)

PULGA - (DE) (PUL) (CO) (LHE) (GA) (RA) (LE)

ATO - (RA) (LÊ) (RE) (BI) (CÓ) (TA) (CE)

26- DESENHE A LINHA DO TEMPO DA HISTÓRIA:





---

---

---

---

---

---

---

**32- DICIONÁRIO DE “A CASA SONOLENTA”**

\* ESCREVA NOS PARÊNTESES O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS:

A – ACONCHEGANTE ( ) ACORDAR ( )

B - BALANÇO ( )

C - CAMA ( ) CACHORRO ( ) CASA ( )

D – DORMITAR ( ) CHINELO ( ) COCHILAR ( )

E -

F-

G – GATO ( ) GRAMADO ( )

H –

I –

J – JARRO ( ) JANELA ( ) JARDIM ( )

L- LENÇOL ( )

M – MENINO ( )

N-

O-

P-PULAR ( ) PICAR ( )

Q- QUEBRAR ( )

R – RATO ( ) RONCAR ( ) RESSONAR ( )

S- SONOLENTA ( ) SONHAR ( )

T –

U –

V - VOVÓ ( )

X –

Z –

33- RECORTE AS PEÇAS DESTE TIPO DE DOMINÓ E BRINQUE:

	<p><b>A</b></p>	 <p>ARCO-ÍRIS</p>	<p><b>B</b></p>
 <p>BICICLETA</p>	<p><b>C</b></p>	 <p>CASA</p>	<p><b>D</b></p>
 <p>DEDOS</p>	<p><b>E</b></p>	 <p>ESPELHO</p>	<p><b>F</b></p>
 <p>FLOR</p>	<p><b>G</b></p>	 <p>GRAMA</p>	<p><b>H</b></p>
 <p>HORTA</p>	<p><b>I</b></p>	 <p>IPÊ</p>	<p><b>J</b></p>
 <p>JARDIM</p>	<p><b>L</b></p>	 <p>LENÇOL</p>	<p><b>M</b></p>
 <p>MENINO</p>	<p><b>N</b></p>	 <p>NARIZ</p>	<p><b>O</b></p>



SANDÁLIA

T



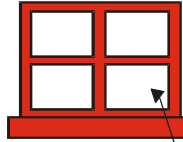
TÊNIS

U



URSIÑO

V



VIDRAÇA

X



XÍCARA

Z



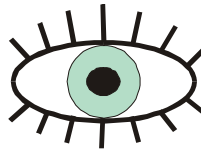
RATO

S



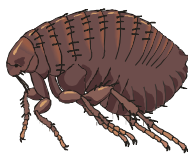
QUARTO

R



OLHO

P


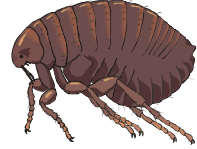
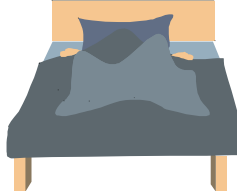





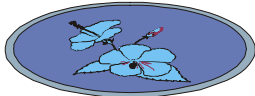

PULGA

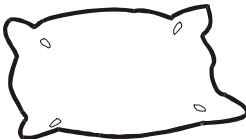

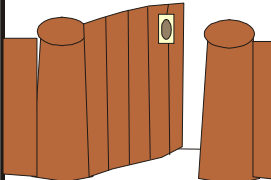
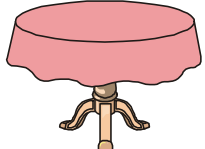
Q




34 -GLOSSÁRIO:

			
<b>CACHORRO</b>	<b>PULGA</b>	<b>CAMA</b>	<b>RATO</b>

			
<b>QUARTO</b>	<b>CADEIRA</b>	<b>TAPETE</b>	<b>JARRA</b>

			
<b>TRAVESSEIRO</b>	<b>ESPELHO</b>	<b>PORTÃO</b>	<b>MESA</b>

			
<b>CHINELO</b>	<b>ALMOFADA</b>	<b>BICICLETA</b>	

A CASA QUE PEDRO FEZ  
(CONTO POPULAR)

ESTA É A CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTE É O TRIGO  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ  
ESTE É O RATO, QUE COMEU O TRIGO,  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTE É O GATO, QUE MATOU O RATO,  
QUE COMEU O TRIGO,  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTE É O CÃO QUE ESPANTOU O GATO,  
QUE MATOU O RATO, QUE COMEU O TRIGO.  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTA É A VACA DE CHIFRE TORTO,  
QUE ATACOU O CÃO,  
QUE ESPANTOU O GATO,  
QUE MATOU O RATO,  
QUE COMEU O TRIGO,  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTA É A MOÇA TODA MAL VESTIDA,  
QUE ORDENHOU A VACA DE CHIFRE TORTO,  
QUE ATACOU O CÃO,  
QUE ESPANTOU O GATO,  
QUE MATOU O RATO,  
QUE COMEU O TRIGO,  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTE É O MOÇO TODO RASGADO  
NOIVO DA MOÇA MAL VESTIDA,  
QUE ORDENHOU A VACA DE CHIFRE TORTO,  
QUE ATACOU O CÃO,  
QUE ESPANTOU O GATO,  
QUE MATOU O RATO,  
QUE COMEU O TRIGO QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTE É O PADRE DE BARBA FEITA  
QUE CASOU O MOÇO TODO RASGADO  
COM AQUELA MOÇA MAL VESTIDA  
QUE ORDENHOU A VACA DE CHIFRE TORTO,

QUE ATACOU O CÃO,  
QUE ESPANTOU O GATO,  
QUE MATOU O RATO,  
QUE COMEU O TRIGO,  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTE É O GALO QUE CANTOU DE MANHÃ  
PARA ACORDAR O PADRE DE BARBA FEITA  
QUE CASOU O MOÇO TODO RASGADO  
COM AQUELA MOÇA MAL VESTIDA  
QUE ORDENHOU A VACA DE CHIFRE TORTO,  
QUE ATACOU O CÃO,  
QUE ESPANTOU O GATO,  
QUE MATOU O RATO,  
QUE COMEU O TRIGO,  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

ESTE É O FAZENDEIRO QUE COLHEU O MILHO  
PARA DAR PRO GALO QUE CANTOU DE MANHÃ  
PARA ACORDAR O PADRE DE BARBA FEITA  
QUE CASOU O MOÇO TODO RASGADO  
COM AQUELA DA MOÇA TODA MAL VESTIDA  
QUE ORDENHOU A VACA DE CHIFRE TORTO,  
QUE ATACOU O CÃO,  
QUE ESPANTOU O GATO,  
QUE MATOU O RATO,  
QUE COMEU O TRIGO,  
QUE ESTÁ NA CASA QUE PEDRO FEZ.

Assessoria de Língua Portuguesa: Olinda Rosa Ribas

Digitação: Diva Alves Dias

Ilustrações: Neusa Peçanha do Nascimento