

Caderno do Futuro

Simples
e prático

História e Geografia

3ª edição
São Paulo - 2013

30
ano
ENSINO FUNDAMENTAL

 **IBEP**

 **IBEP** Coleção Caderno do Futuro
História e Geografia
© IBEP, 2013

Diretor superintendente Jorge Yunes
Gerente editorial Célia de Assis
Editor Renata Regina Buset
Assessora pedagógica Valdeci Loch
Assistente editorial Fernanda Santos

Revisão André Tadashi Odashima
Berenice Baeder
Luiz Gustavo Bazana
Maria Inez de Souza

Coordenadora de arte Karina Monteiro
Assistente de arte Marília Vilela
Tomás Troppmair
Nane Carvalho
Carla Almeida Freire

Coordenadora de iconografia Maria do Céu Pires Passuello
Assistente de iconografia Adriana Neves
Wilson de Castilho

Ilustrações Dawidson França
Produção gráfica José Antônio Ferraz
Assistente de produção gráfica Eliane M. M. Ferreira
Projeto gráfico Departamento de Arte Ibep
Capa Departamento de Arte Ibep
Editoração eletrônica N-Publicações

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32h

Passos, Célia

História e Geografia : 3º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque
Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.
il. ; 28 cm. (Novo caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3516-7 (aluno) - 978-85-342-3521-1 (mestre)

1. História - Estudo e ensino (Ensino fundamental). 2. Geografia - Estudo e
ensino (Ensino fundamental). I. Silva, Zeneide II. Título. III. Série.

12-8652.

CDD: 372.89

CDU: 373.3.0162:930

27.11.12 28.11.12

040990

3ª edição - São Paulo - 2013
Todos os direitos reservados.



Av. Alexandre Mackenzie, 619 - Jaguaré
São Paulo - SP - 05322-000 - Brasil - Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br



SUMÁRIO



BLOCO 104

A comunidade

BLOCO 209

A comunidade familiar

BLOCO 312

A escola

O caminho para a escola

BLOCO 421

O município

Zona urbana e zona rural

A cidade

O bairro

Os serviços públicos

BLOCO 540

O trabalho

BLOCO 651

As diversões

BLOCO 753

Os meios de transporte

BLOCO 861

Os meios de comunicação

BLOCO 966

Orientação

BLOCO 1071

Ambiente

Relevo

Vegetação

Clima

BLOCO 1183

O ser humano modifica o meio em que vive

BLOCO 1286

Festas e datas comemorativas

BLOCO 1



CONTEÚDO:

- A comunidade

- A ONU (organização das Nações Unidas) criou a **Declaração Universal dos Direitos da Criança**, escrita em 1959.
- Essa Declaração assegura que todas as crianças tenham direitos iguais. Elas não podem sofrer distinção ou discriminação por motivo de raça, cor, sexo, língua, religião.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

- 1 A criança tem direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.
- 2 A criança tem direito de ser compreendida, deve ter oportunidade de se desenvolver em condições de igualdade de oportunidades, com liberdade e dignidade.
- 3 A criança tem direito a um nome e a uma nacionalidade.
- 4 A criança tem direito à alimentação, direito de crescer com saúde, e a mãe deve ter cuidados médicos antes e depois do parto. **do Sol** que são nocivos para os seres vivos.
- 5 A criança deficiente tem direito à educação e cuidados especiais.
- 6 A criança tem direito ao amor e à compreensão, deve crescer sob a proteção dos pais, com afeto e segurança para desenvolver a sua personalidade.

Lembre que:

- Comunidade é um grupo de pessoas que vive em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades em conjunto.
- Em uma comunidade, todas as pessoas têm direitos e deveres.
- Direitos do cidadão: trabalhar; estudar numa escola qualificada; alimentar-se diariamente; morar com dignidade; ter lazer, entre outros.
- Deveres do cidadão: respeitar as normas da sociedade; respeitar as leis do país; zelar pelos bens públicos; respeitar as outras pessoas, entre outros.
- Há vários tipos de comunidade: familiar, dos moradores de uma rua ou bairro, escolar, religiosa etc.

7 A criança tem direito à educação, para desenvolver as suas aptidões, suas opiniões e o seu sentimento de responsabilidade moral e social.

8 A criança em qualquer circunstância deve ser a primeira a receber proteção e socorro.

9 A criança não deve ser abandonada, espancada ou explorada, não deve trabalhar quando isso atrapalhar a sua educação, saúde e o seu desenvolvimento físico, mental ou moral.

10 A criança deve ser protegida do preconceito, deve ser educada com o espírito de amizade entre os povos, de paz e fraternidade, deve desenvolver as suas capacidades para o bem do seu semelhante.

1. Responda:

a) O que é uma comunidade?

b) Numa comunidade familiar, assim como em outras comunidades, as pessoas dependem umas das outras para viver em harmonia. Escreva o que as pessoas de sua família fazem para colaborar com a organização familiar.

c) Como devem viver as pessoas de uma comunidade?

d) O que são direitos?



4. Escreva alguns direitos e deveres que você tem em sua escola.



- Direitos

e) O que são deveres?



2. Escreva dois direitos e dois deveres do cidadão.



- Deveres



3. Escreva um direito e um dever que você tem em sua casa.

- Direito



5. Vamos ver se você é mesmo um cidadão. Responda à pesquisa abaixo:

d) Numa fila, para comprar lanche, um colega passa na sua frente. Você:

empurra-o, dizendo: sai pra lá!

conversa com ele, explicando que você tem o direito de comprar lanche primeiro.

grita e arma uma grande confusão.

- Dever



b) Quando usa um telefone público danificado, você:

termina de danificar o que resta.

chuta-o com raiva, reclamando.

lamenta o fato de as pessoas não cuidarem dos bens públicos.

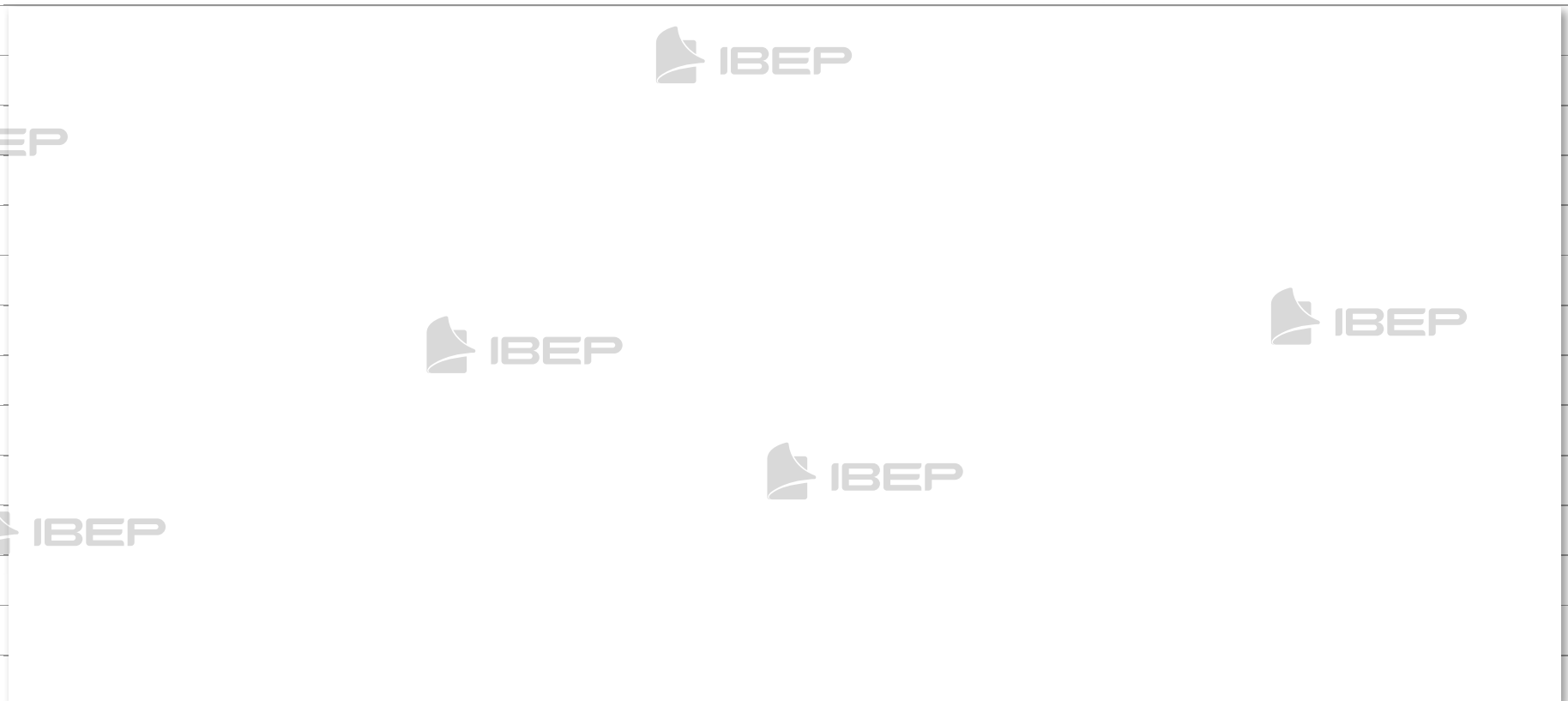
c) Seu colega está explicando algo que aconteceu para toda a turma. Você:

interrompe-o, sem pedir licença.

escuta-o e depois dá a sua opinião.

sai da sala, como se nada estivesse acontecendo.

6. Leia a Declaração Universal dos Direitos da Criança. Copie dois direitos e ilustre-os:



7. Todos nós passamos por experiências boas e ruins.

É importante:

- respeitar a opinião do outro;
- partilhar ideias e sentimentos;
- ajudar a descobrir caminhos para melhorar a vida.

Escreva uma experiência que você viveu recentemente e que valha lembrar:

BLOCO 2



CONTEÚDO:

- A comunidade familiar

Lembre que:

- A família é uma pequena comunidade. É o primeiro grupo do qual fazemos parte.
- As famílias são diferentes: podem ser grandes ou pequenas.
- Algumas famílias, ou comunidade familiar são formadas pelo pai, pela mãe e pelos filhos. Em outras, os filhos moram ou com o pai ou com a mãe. Há casos em que as crianças moram com os avós ou outros parentes.
- Os parentes, avós paternos e maternos, tios, tias, primos e primas, também fazem parte da família.
- O sobrenome indica a que família a pessoa pertence.
- Toda família tem sua história.
- Em uma família todos devem colaborar.

1. Responda:

a) Qual foi o primeiro grupo do qual você fez parte?

b) Você conhece ou faz parte de uma família que não seja formada por mãe, pai e filhos? Como ela é formada?

c) Quais são os parentes que fazem parte da sua família?

2. Procure saber onde nasceram seus pais e escreva o que você descobriu.

3. Escreva seus dados pessoais.

Dica: use sua certidão de nascimento para ajudá-lo.

• Nome _____

• Idade _____ • Sexo _____

• Data do nascimento _____

• Cidade onde nasceu _____

• Horário e local do nascimento (casa ou hospital) _____

• A cor da minha pele é _____, a dos meus olhos é _____ e os meus cabelos são _____.

• Altura e peso _____

• Nome dos pais _____

• Nome dos avós _____

• Endereço completo _____

4. As pessoas realizam muitas atividades no seu dia a dia. E você?

a) A que horas você acorda?

b) O que faz durante o dia?

- Pela manhã

- À tarde

- À noite

c) Escreva sobre algo que você e sua família fazem juntos.

5. Monte sua agenda, escrevendo o que você faz durante a semana.

Segunda-feira	Terça-feira
Quarta-feira	Quinta-feira
Sexta-feira	Sábado
Domingo	

BLOCO 3



CONTEÚDOS:

- A escola
- O caminho para a escola



Lembre que:

- Frequentar a escola é um direito de toda criança.
- A escola também é uma comunidade.
- A **comunidade escolar** é formada pelos alunos, professores e funcionários da escola.
- As escolas também têm uma história: data de sua criação, patrono, data em que começou a funcionar, primeiros professores, alunos e funcionários, primeira turma a se formar etc.
- Há escolas grandes, com muitas salas de aula e outras dependências, e escolas pequenas, com poucas salas de aula e dependências.

1. Pesquise informações sobre a sua escola.



a) Escreva os dados de sua escola.

• Nome da escola



• Patrono



• Data de início do funcionamento

• Endereço

• Bairro



• Cidade



• Estado

- Telefone



d) Escreva o nome completo da sua professora, do diretor e de outros funcionários da escola.



- Número de salas de aula

- Professor(a):

- Número de sanitários



- Diretor(a):

- Outras dependências

Outros funcionários:

- Nome:



b) Escreva a história do patrono que dá nome à sua escola.



- Função:

- Nome:

- Função:

- Nome:



- Função:



c) Escreva o nome das ruas que rodeiam a sua escola.



2. Observe bem cada detalhe da sua sala de aula e escreva o nome dos objetos que tenham formas:

triangulares

redondas

quadradas

retangulares

3. O que você acha da sua escola? Justifique.


4. Se você estudasse numa escola em que tudo estivesse danificado (banheiro, portão, canteiros etc.), que atitude teria? Por quê?




Lembre que: 

- A sala de aula deve ser agradável, para que todos se sintam bem.
- Geralmente em uma sala de aula há: lousa, mesa e cadeira do professor, carteiras dos alunos, armário, mapas e cesto de lixo.
- Em uma sala de aula pode haver muitos ou poucos alunos.
- Os alunos devem: respeitar os colegas, ser educados e gentis com os companheiros, ser responsáveis, colaborar, compartilhar materiais, tarefas e ideias.

7. Faça um levantamento de quantos alunos há em sua classe e escreva o nome daqueles com quem você costuma estudar, conversar ou brincar.

5. Como é a sua sala de aula? 

6. Como deve ser a sala de aula? 



Lembre que:

- Em uma escola trabalham:
 - o diretor ou a diretora;
 - a coordenadora e a orientadora;
 - os professores;
 - os funcionários da secretaria;
 - as merendeiras;
 - os serventes;
 - o porteiro;
 - o zelador.
- Tanto os funcionários como os alunos têm direitos e deveres.
- **Direitos** dos funcionários da escola:
 - ser respeitado;
 - trabalhar em um ambiente limpo e seguro;
 - receber material necessário ao seu trabalho;
 - receber um salário justo.
- **Deveres** dos funcionários da escola:
 - respeitar os alunos e demais funcionários;
 - conhecer bem o seu trabalho;
 - cooperar para o bom funcionamento da escola;
 - ser responsável pelo seu trabalho;
 - ser pontual e não faltar sem um motivo justo.
- **Direitos** do aluno:
 - ser respeitado e ter segurança;
 - receber educação de qualidade;
 - ter professores competentes;
 - ter um lugar na sala de aula;
 - ter uma escola limpa e agradável.
- **Deveres** do aluno:
 - respeitar e tratar bem os colegas, os funcionários da escola e os professores;
 - estudar e fazer as lições;
 - cuidar do material escolar;
 - não faltar às aulas sem uma razão justa;
 - zelar pela limpeza e conservação da escola.

8. Discuta com seus colegas de classe os direitos e os deveres dos alunos e faça um resumo do que foi conversado.

9. Faça uma entrevista com uma pessoa que trabalha em sua escola, seguindo o roteiro abaixo:

a) Qual é o seu nome?

b) Qual é a sua profissão?

c) Há quanto tempo trabalha nessa profissão?

d) Por que escolheu essa profissão?

e) Quais são os instrumentos que usa no seu trabalho?

f) Você gosta do que faz? Por quê?

10. Leia e ilustre o 7º princípio da Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescente:

A criança tem direito à educação, para desenvolver as suas aptidões, suas opiniões e o seu sentimento de responsabilidade moral e social.


g) Quais são as dificuldades que você encontra no seu trabalho? Por quê?

h) Como nós, alunos, podemos colaborar para melhorar o seu trabalho?



Lembre que: 


- Na cidade, os alunos que moram longe da escola costumam ir de ônibus, de carro, de metrô etc. Podem passar por ruas, praças, avenidas, jardins, igrejas, bancos etc.
- Os alunos que moram no campo podem ver estradas, pontes, morros, rios, animais, pastos, sítios etc. Costumam ir da casa para a escola a pé, a cavalo, de carroça, charrete, de bicicleta... Alguns usam canoas ou balsas.


 11. Escreva uma lista do que um aluno pode ver no trajeto (caminho) para a escola.

 a) Aluno que mora na cidade. 


b) Aluno que mora no campo. 

12. Responda:

 a) Você mora perto ou longe da escola?

 b) Como você vai para a escola: a pé ou com algum meio de transporte?

 c) Sua escola fica na cidade ou no campo?

 d) O que você vê no caminho para a escola?

e) Com quem você costuma ir para a escola?

14. Desenhe o trajeto que você faz da sua casa até a escola. Não se esqueça de indicar as principais referências que há no caminho.

f) Quanto tempo você leva para chegar à escola?

13. Escolha uma pessoa que seja mais velha que você e pergunte como ela ia à escola. Com suas palavras, escreva a resposta.

BLOCO 4



CONTEÚDOS:

- O município
- Zona urbana e zona rural
- A cidade
- O bairro
- Os serviços públicos



1. Como o Brasil está dividido?



2. O que é município?



3. Como é formado o município?



Lembre que:

- O Brasil está dividido em estados.
- Os estados estão divididos em áreas menores, chamadas municípios.
- O município é formado pela zona urbana (cidade) e, muitas vezes, pela zona rural (campo).
- Quem governa o município é o prefeito, ajudado pelos secretários.
- Na ausência do prefeito, quem governa o município é o vice-prefeito.
- Os vereadores compõem a Câmara Municipal e fazem as leis municipais.
- O prefeito, o vice-prefeito e os vereadores são eleitos pelo povo, por meio do voto secreto.



4. Complete:

a) O _____ governa o município
ajudado pelos _____.

Ele trabalha na _____.



b) Na ausência do _____,
quem governa o município é o _____.



c) Os vereadores fazem



Eles compõem a

d) O povo elege o _____,
e os _____ por meio
do _____.



5. Pesquise com pessoas de sua família a respeito de algum morador antigo que tenha vivido sua infância no bairro onde mora, e peça que ele descreva as principais melhorias que contribuíram com o crescimento de seu bairro. Faça as anotações abaixo.

6. Registre informações sobre seu município.



- Nome do município



- Nome do prefeito



- Nome de um vereador

- Nome de uma praça



- Nome de uma avenida



Lembre que:

- As pessoas moram na cidade (comunidade urbana) ou no campo (comunidade rural).
- **Na cidade (zona urbana):**
 - As pessoas moram em casas e apartamentos localizados em ruas, avenidas ou praças.
 - As pessoas trabalham em lojas, bancos, hospitais, fábricas etc.
 - Contam com serviços de eletricidade, água e esgoto tratados, transporte coletivo, comércio variado, bancos, entre outros.
- **No campo (zona rural):**
 - As pessoas moram em sítios, chácaras, fazendas ou granjas.
 - A maioria das pessoas trabalha cuidando da lavoura e do gado.
 - Aqueles que cuidam da lavoura são chamados agricultores ou lavradores.
 - As pessoas que se dedicam à criação do gado são chamadas pecuaristas.
 - Pessoas que se dedicam à criação de aves são avicultores.

7. Complete as frases:

a) As pessoas que moram na cidade formam a _____ . As pessoas que moram no campo, em sítios, chácaras, fazendas etc. formam a _____ .

b) Aqueles que cuidam da lavoura são chamados _____ ou _____ .

c) Os _____ se dedicam à criação do gado, como bois, cavalos, cabras, porcos etc.

8. Responda:

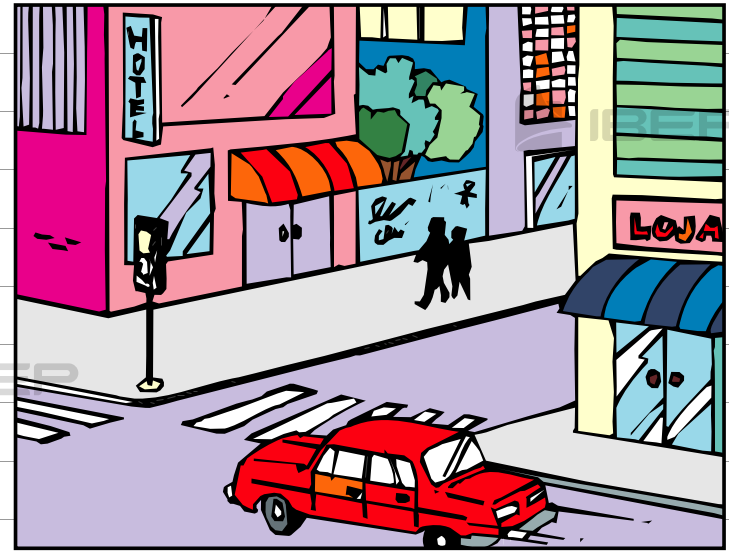
a) Você mora em uma comunidade urbana ou rural?

b) Em que lugar você mora (casa, apartamento, sítio, fazenda etc.)?

9. Para você, como é o trabalho:

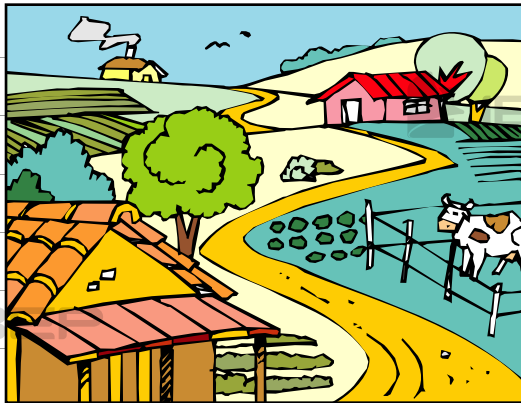
a) no campo?

b) na cidade?

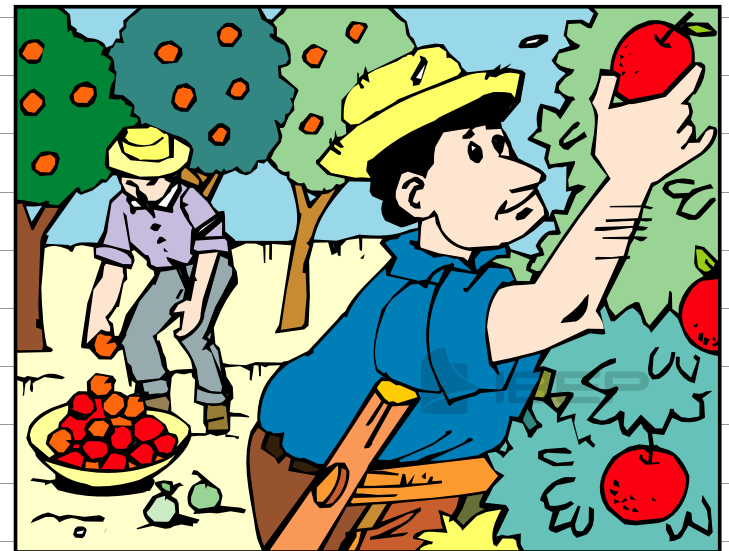


b)

10. Observe as figuras e escreva o tipo de comunidade que cada uma representa:



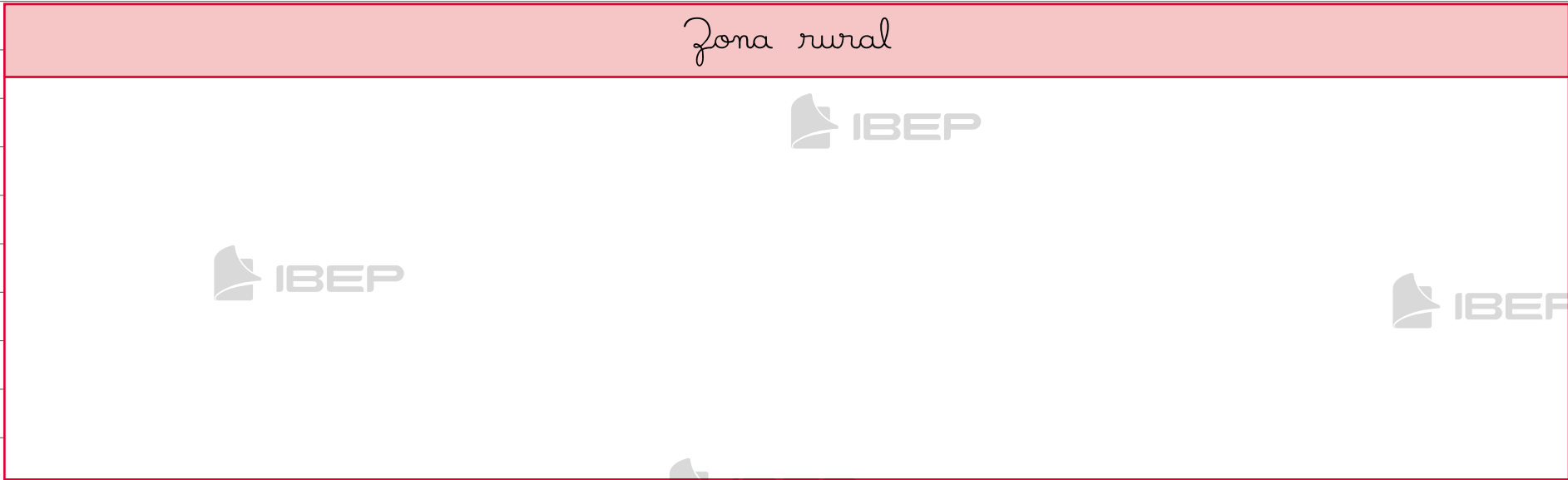
a)



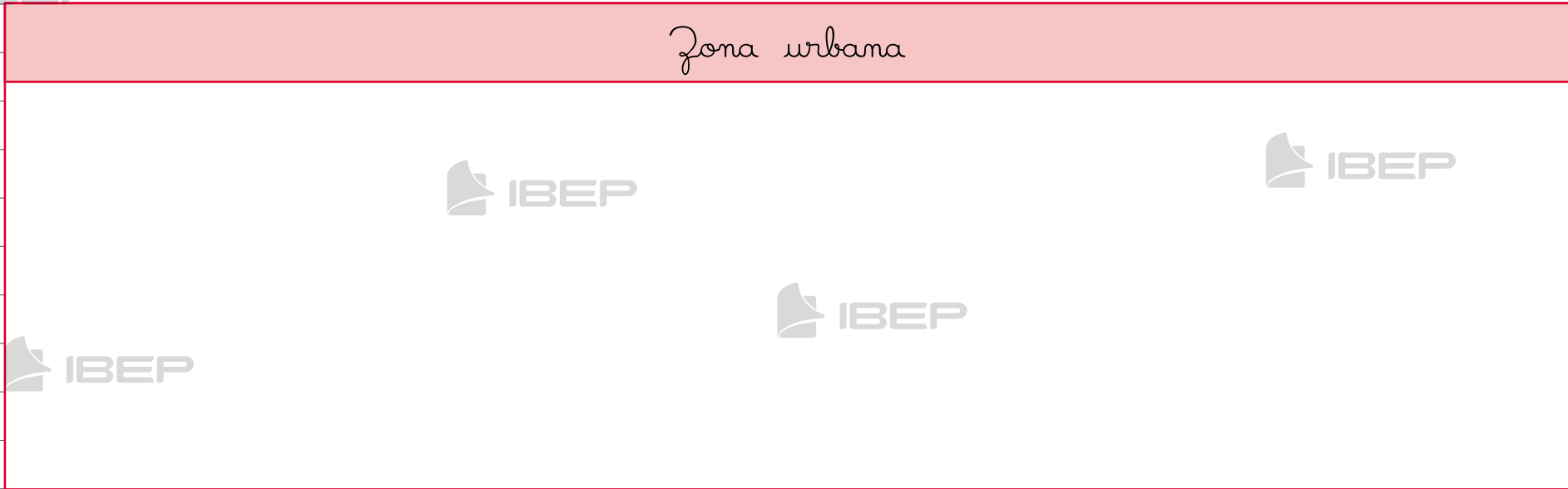
c)

11. Procure em revista figuras que retratem a vida na zona rural e a vida na zona urbana. Cole-as nos espaços correspondentes:

Zona rural



Zona urbana



Lembre que:

- As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, praças e avenidas.
- As ruas, praças e avenidas têm nomes para facilitar sua localização.
- Quarteirão é um grupo de casas que forma uma quadra, da qual cada um dos lados dá para uma rua.
- O centro é, quase sempre, a parte mais movimentada da cidade porque nele se concentra o comércio.
- Há cidades grandes e pequenas.
- Nas cidades grandes, o movimento de pessoas e veículos é mais intenso.
- Nas cidades pequenas, o movimento é menor.

12. Responda:


a) Como surgem as cidades?


b) Por que o centro é a parte mais movimentada da cidade?


13. Faça uma pesquisa para saber quantos alunos de sua classe moram no bairro da escola, quantos moram em outros bairros e quantos moram no centro da cidade. Escreva os resultados:

Moram no bairro da escola	_____ alunos
Não moram no bairro da escola	_____ alunos
Moram no centro da cidade	_____ alunos

14. Represente as informações em um gráfico.

 moram no bairro

 não moram no bairro

 moram no centro

15. Vamos conhecer melhor a sua cidade?

Responda:

a) Qual é o nome da sua cidade?

b) Em que data ela foi fundada?

c) O local onde você mora fica longe ou perto do centro da cidade?

d) Partindo de sua casa, dá para ir até lá a pé ou você tem de ir com transporte?

e) De sua casa, quanto tempo aproximadamente leva para chegar ao centro?

16. Qual é a parte da sua cidade de que você mais gosta? Por quê?

18. Escreva o nome de:

a) um supermercado.

b) uma linha de ônibus.

c) uma escola.

d) uma praça.

e) uma loja.

f) uma padaria.

g) um time de futebol.

h) uma fábrica.

17. Pensando nas características da cidade em que você vive, dê sua opinião.

a) O que acha bom?

b) O que acha ruim?

19. Recorte de revistas uma ou mais fotos de sua cidade e cole-as abaixo. Você também pode usar cartões-postais ou fazer um desenho.





Lembre que:



- O bairro é uma parte da cidade.
- Nas cidades grandes há muitos bairros.
- Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na periferia ou no subúrbio.
- Os bairros podem ser:
 - Residenciais: a maior parte das casas é de residências.
 - Comerciais: predominam os estabelecimentos comerciais.
 - Industriais: são aqueles onde há muitas fábricas.
- Associação de Amigos do Bairro: grupo de moradores para lutar por melhorias no bairro.

c) O que encontramos num bairro residencial?



d) O que encontramos num bairro comercial?



e) O que encontramos num bairro industrial?

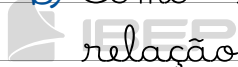


20. Responda:

a) O que é o bairro?



b) Como podem ser os bairros em relação ao centro da cidade?



f) Em que tipo de bairro você mora: residencial, comercial ou industrial?



21. Desenhe ou cole figuras que representem os tipos de bairro:

Residencial

22. Descreva o bairro onde você mora.

c) Que assuntos são discutidos nas reuniões?

23. Faça uma entrevista com um líder de uma associação de bairro. Siga o roteiro abaixo:

a) Como se formou a associação dos moradores?

d) Quais são os direitos e os deveres dos associados?

e) As crianças participam dessa associação? Como?

b) Qual é o local, o dia e a hora das reuniões da associação?

24. Monte em sua escola uma exposição com as entrevistas de toda a turma.



IBEP Lembre que:

- O dinheiro arrecadado pelo pagamento dos impostos e taxas deve ser usado para melhorar as condições de vida, oferecer segurança à população, pagar aos funcionários que prestam serviço à comunidade.
- Taxas são os pagamentos sobre a água, o esgoto, a coleta de lixo etc.
- Impostos são pagamentos sobre as propriedades (casas, veículos etc.), calçamento etc.
- Serviços públicos prestados pela prefeitura.
 - construção de redes de água e esgoto;
 - tratamento da água para beber e do esgoto;
 - coleta de lixo;
 - calçamento, limpeza e arborização de ruas, praças etc.;
 - construção e conservação de estradas, pontes etc.;
 - serviços de transporte;
 - construção de creches, escolas, bibliotecas públicas etc.;
 - construção e funcionamento de postos de saúde, prontos-socorros, hospitais públicos;
 - criação e conservação de áreas de lazer, como parques, teatros etc.
- Servidores públicos são as pessoas que trabalham nos serviços públicos da prefeitura, do governo do estado ou do governo do país.

25. Responda:

a) O que os governos devem fazer com o dinheiro arrecadado com o pagamento de impostos e taxas?

b) Que serviços públicos devem ser prestados pelas prefeituras?

d) Os _____ fazem a entrega de correspondências.

e) O _____ controla o trânsito.

26. Complete as frases abaixo com as palavras do quadro:

correios - departamento de trânsito
polícia - posto de saúde
corpo de bombeiros

27. Complete as frases com as palavras do quadro.

escolas - água - creches - esgoto
praças - parques - avenidas

Alguns serviços públicos de uma cidade são:

a) O _____
apaga os incêndios.

a) Construção de rede de _____ e _____.

b) No _____,
aplicam-se vacinas.

b) Construção de _____, bibliotecas e _____ públicos.

c) A _____ é encarregada de
manter a segurança pública.

c) Arborização de ruas,
_____ e _____.

28. Desenhe ou cole figuras que representem alguns dos serviços públicos existentes em sua cidade:

The image shows a large white rectangular area intended for drawing or pasting figures. This area is set against a background of horizontal grid lines. Several faint, light-gray logos for 'IBEP' are scattered across the page, including within the white area. The logos consist of a stylized icon followed by the text 'IBEP'.

29. Faça uma pesquisa sobre o seu município, seguindo o roteiro abaixo:

a) Nome do município.

b) Número de habitantes.

c) Nome do prefeito.

d) Nome do vice-prefeito.

e) Número de vereadores.

f) Quantas secretarias tem e quais são elas?

g) Qual é o valor da arrecadação de impostos?

h) Obras feitas no último ano.

i) Principais serviços públicos oferecidos pela prefeitura.

30. Pesquise:



Boas condições de
higiene?

sim

não

a) Quais são os principais problemas
do seu bairro?

Saneamento básico?

sim

não

Qualidade de água?

sim

não

Boa distribuição de
alimentos?

sim

não

b) Os moradores já se organizaram
para resolvê-los? O que fizeram?

Destino certo para
o lixo?

sim

não

Se você mora num lugar onde todas
essas exigências são cumpridas,
considere-se bem atendido.

Mas o que pode ser feito para melhorar
as condições de vida para todos?

31. Observe o lugar onde você mora. Ele
tem:

Posto de saúde?

sim

não

Limpeza pública?

sim

não

BLOCO 5



CONTEÚDO:

- O trabalho



Lembre que:

- As pessoas trabalham. A ocupação ou a atividade que cada pessoa exerce é chamada profissão.
- Todo trabalhador deve possuir a carteira profissional. É um documento de grande valor.
- Na carteira profissional estão registrados: o tipo de atividade que o trabalhador exerce, dados sobre o empregador, o tempo de serviço, dispensas e outras informações.
- Autônomos: são profissionais que trabalham sem registro em carteira.
- Todas as profissões são importantes.
- As profissões são diferentes na cidade e no campo.

1. O que é profissão? Cite três profissões e escreva o tipo de trabalho que esses profissionais realizam.



2. Complete as lacunas:

a) Todo trabalhador deve possuir _____, que é um documento _____.

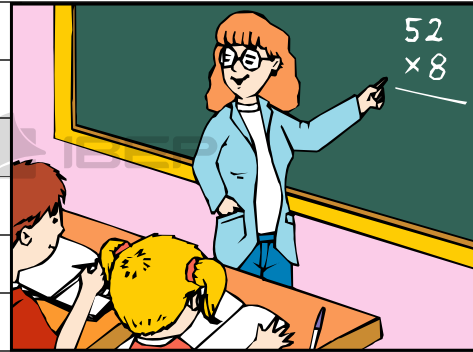
b) Na carteira profissional estão registrados: _____, _____, _____ e outras informações.

c) Os _____ são profissionais que trabalham sem registro em _____.

3. Responda:

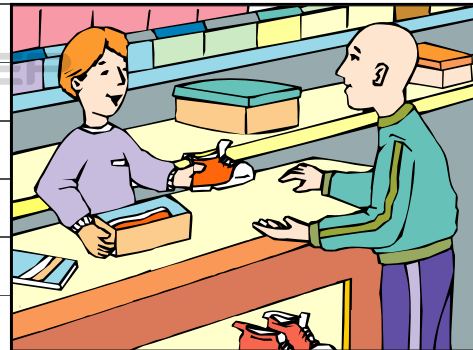
a) O que você pode fazer, como criança, para garantir o seu futuro? Justifique.

4. Escreva o nome do local de trabalho e da profissão das pessoas representadas nos quadriminhos:

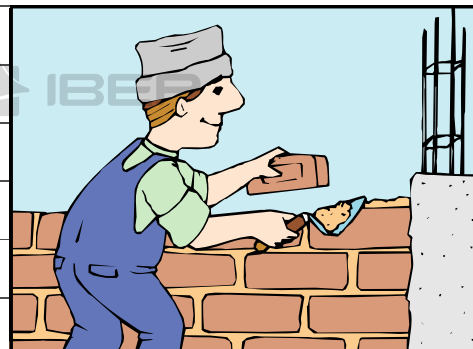


b) Você sabe qual é o valor do salário mínimo atual?

c) Esse salário é suficiente para sustentar sua família? Explique.



d) Na sua opinião, como se sente uma pessoa desempregada?



Lembre que:



- Na cidade as pessoas trabalham em indústrias, comércio, bancos, escolas, hospitais etc.
- Alguns profissionais que trabalham na cidade:
 - Operários: trabalham nas fábricas, nas montadoras e nas construções;
 - Mecânicos: trabalham na montagem e no conserto de máquinas e motores.
- Outros profissionais que trabalham na cidade: bombeiros, feirantes, tintureiros, jornalheiros, advogados, entregadores de mercadorias, farmacêuticos, jornalistas, bancários, pedreiros etc.
- Servidores públicos são pessoas que trabalham nos serviços públicos da prefeitura, do governo do estado ou do governo do país.

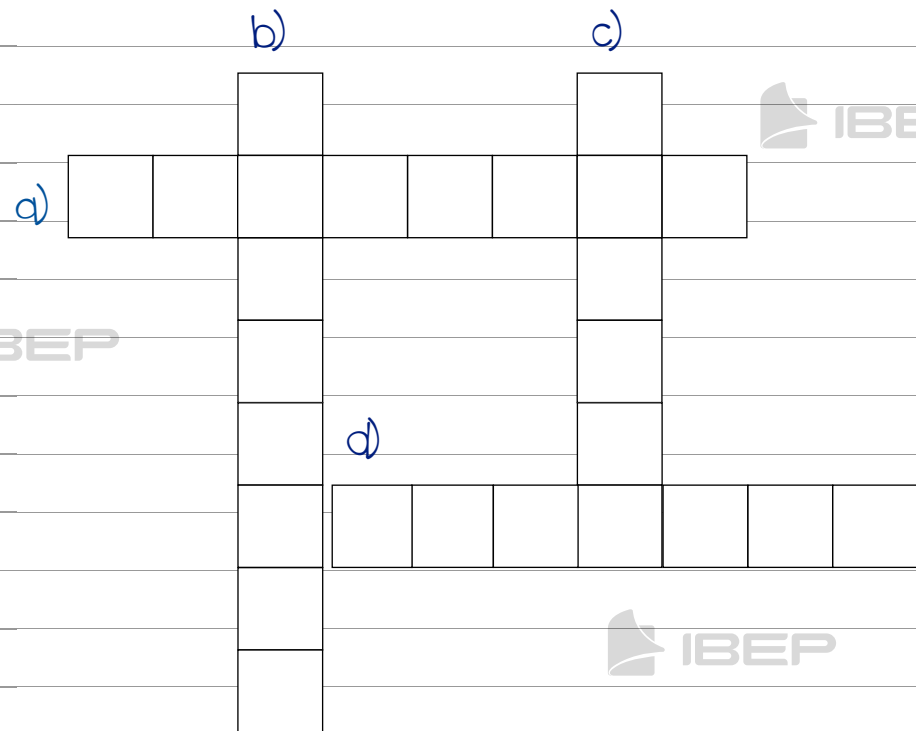
5. Preencha o diagrama com as respostas:

a) Qual é o nome do trabalhador da fábrica?

b) Qual é o nome do trabalhador que conserta máquinas?

c) Qual é o lugar onde muitas pessoas vivem e desempenham suas profissões?

d) Qual é o nome do trabalhador que coleta o lixo?



6. Quem são os servidores públicos?

7. Pesquise em jornais ou revistas imagens de profissões típicas da cidade e do campo. Depois, recorte-as e cole-as no espaço abaixo.



Lembre que:



- Na cidade, há pessoas que trabalham em indústrias ou fábricas.
- As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados:
 - matéria-prima: é o material que a natureza fornece;
 - produto industrializado: é aquele já transformado pelas máquinas.
- Os trabalhadores das indústrias chamam-se operários.
- Os donos das indústrias são chamados industriais.

b) Onde é transformada a matéria-prima?



9. Indique qual dessas matérias-primas foi usada para fazer os seguintes produtos:

carne - ferro - leite
couro - trigo - milho



a) farinha, macarrão, biscoito, pão:



b) manteiga, queijo, iogurte:

c) salame, presunto, linguiça:



d) farinha, óleo, ração:



e) faca, tesoura, automóvel:

8. Responda:

a) O que é matéria-prima?



10. Procure em jornais e revistas fotos de produtos feitos pelas matérias-primas que aparecem no quadro a seguir. Recorte-as e cole-as abaixo:

trigo	milho
carne	ferro
leite	couro

11. Classifique as palavras abaixo segundo o código:

mp = matéria-prima
pi = produto industrializado

<input type="checkbox"/>	algodão	<input type="checkbox"/>	ovos
<input type="checkbox"/>	tecido	<input type="checkbox"/>	barro
<input type="checkbox"/>	chocolate	<input type="checkbox"/>	tijolo
<input type="checkbox"/>	cacau	<input type="checkbox"/>	madeira
<input type="checkbox"/>	milho	<input type="checkbox"/>	móvel de madeira
<input type="checkbox"/>	feijão	<input type="checkbox"/>	óleo de soja
<input type="checkbox"/>	uva	<input type="checkbox"/>	soja

Lembre que:

- Nas cidades também há pessoas que trabalham no comércio.
- Comércio é o setor responsável pela compra e venda de produtos.
- As pessoas que trabalham no comércio são os **comerciários**.
- Os donos das casas comerciais são os comerciantes.
- Chamamos de casas comerciais os lugares que compram e vendem produtos, como lojas, farmácias, livrarias, padarias, supermercados etc.

- Os produtos vendidos no comércio podem vir da indústria ou do campo.
- **Consumidores** são as pessoas que compram os produtos.
- É dever do consumidor verificar, na hora da compra, se o prazo de validade do produto não está vencido e se o produto tem garantia contra defeitos de fabricação.

12. Responda:

a) O que é comércio?

b) Como se chama o lugar onde compramos produtos?

c) O que são comerciantes?

d) Como se chamam as pessoas que trabalham nas casas comerciais?

e) ao transporte.

13. Escreva o nome de algumas profissões ligadas:

a) à saúde.

b) ao comércio.

c) à educação.

d) à comunicação falada e escrita.

f) à indústria.

14. Faça uma pesquisa na rua onde mora, nas ruas vizinhas de sua casa e na rua de sua escola. Depois, escreva o nome dos tipos de estabelecimentos comerciais que você encontrou.

15. Entreviste uma pessoa que more com você e responda:

a) Alguma vez ela comprou um produto estragado?

b) Caso a resposta tenha sido afirmativa, ela reclamou na casa comercial onde fez a compra? Conseguiu receber o dinheiro de volta ou trocar o produto?

c) Na sua cidade existe algum órgão de defesa do consumidor, como o Procon?

Procon: órgão responsável pela coordenação e execução da política de proteção, amparo e defesa do consumidor.

Lembre que:

- No campo, o trabalho se desenvolve na agricultura e na pecuária.
- Na **agricultura**, as pessoas preparam a terra, plantam, cuidam da plantação e colhem.
- A **pecuária** é a criação de animais, como bois, cavalos, porcos etc. A criação de aves (como galinhas, codornas, patos, perus etc.) chama-se **avicultura**.
 - O dono do gado é o pecuarista.
 - Aquele que trabalha com os animais é o peão, o boiadeiro ou o retireiro.

16. Responda:

a) Quem são as pessoas que trabalham na pecuária?

b) Em sua opinião, como é o trabalho no campo?

18. Leia:

17. Escreva o nome:

a) de alguns produtos que são vendidos pela zona urbana (cidade) para a zona rural (campo).

b) de alguns produtos que vão da zona rural para a zona urbana.

- Todos precisam se preocupar em proteger as crianças da exploração e da crueldade por parte de pessoas maldosas.
- É obrigação das autoridades criar condições para as crianças só precisarem trabalhar depois de uma idade mínima.
- A criança não pode ter empregos ou ocupação que prejudiquem sua saúde, educação ou seu desenvolvimento moral e mental.

ONU. Os Direitos da Criança. São Paulo: Ática, 1990.

Agora responda:

a) Você conhece alguém que esteja desempregado?

Sim

Não

b) Por que essa pessoa está desempregada?

c) Por que as pessoas perdem o emprego?

e) O desemprego acontece apenas na zona urbana?

d) Por que algumas pessoas demoram tanto para encontrar um novo emprego?

f) Troque ideias com seus colegas e sua professora sobre a questão do desemprego em nosso país.

BLOCO 6

IBEP

CONTEÚDO:

- As diversões

Lembre que:

- Nas cidades, há muitas formas de uma pessoa se divertir: cinemas, teatros, museus, jardins zoológicos, estádios esportivos, concertos ao ar livre, piscinas, praias (nas cidades litorâneas), televisão, emissoras de rádio etc.
- No campo, as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, nadando nos rios, indo a vaquejadas (ou participando delas), rodeios, bailes etc.
- As pessoas também podem se divertir, tanto no campo quanto na cidade, lendo bons livros, realizando passeios a pé, conversando, fazendo algum tipo de coleção etc.

1. Responda:

a) Como você gosta de passar as suas horas vagas?

b) Você costuma se divertir? Como?

c) Como é o lugar onde você costuma se divertir?

2. Escreva sobre as pessoas que costumam participar das suas diversões.

3. Como as pessoas que moram com você se divertem?

6. Desenhe ou cole imagens que mostrem algumas formas de diversão oferecidas no seu bairro.

4. Escreva o que você faz para se divertir quando chove ou quando não pode brincar fora de casa.

5. Reúna-se com seus colegas, façam uma pesquisa e produzam um cartaz que represente as diversões:

- a) no campo.
- b) à beira-mar.
- c) na cidade.

BLOCO 7

IBEP

CONTEÚDO:

- Os meios de transporte

1. Dê exemplos de meios de transporte e escreva para que servem:

Lembre que:

- Os meios de transporte servem para transportar pessoas e mercadorias de um lugar para outro.
- São meios de transporte: carro, trem, ônibus, barco, avião, cavalo, bicicleta etc.
- Os meios de transporte podem ser:
 - **terrestres:** são aqueles que se movimentam por terra, como o automóvel, o trem, o caminhão, a bicicleta, o metrô, a carroça etc.
 - **aéreos:** são aqueles que se movimentam pelo ar, como o avião, o helicóptero.
 - **aquáticos:** são aqueles que se movimentam pela água, como o navio, a canoa, a lancha, o iate, a jangada, a balsa.
- O ônibus, o trem e o metrô são chamados de transportes coletivos porque levam muitas pessoas ao mesmo tempo.

2. Como podem ser os meios de transporte?

3. Escreva o nome dos meios de transporte que:

a) poluem o ar.

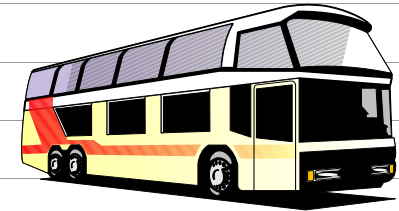
b) não poluem o ar.

4. Ligue o meio de transporte ao profissional que o dirige e depois ao local de onde ele parte:

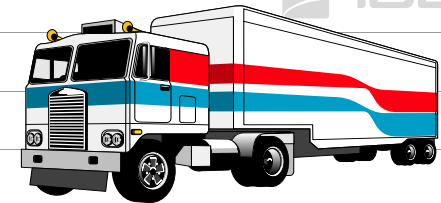
trem	•	motorista	•	aeroporto
navio	•	piloto	•	estação ferroviária
ônibus	•	maquinista	•	cais do porto
avião	•	timoneiro	•	estação rodoviária

5. Para que servem os seguintes meios de transporte?

a) ônibus



b) caminhão



6. Dê exemplos de:

a) transportes coletivos.

b) transportes de uso individual.

7. Dos meios de transporte abaixo, circule aqueles que são mais comuns onde você mora.

trem - ônibus - barco - metrô
carro de boi - avião - trator
navio - motocicleta - jangada
helicóptero - bicicleta - carro
caminhão - cavalo - carroça

8. Escolha um meio de transporte que você usa para ir à escola, ao centro da cidade, de um bairro para outro ou para passear e faça o desenho dele.

9. Pesquise e anote quais eram os meios de transporte usados em outras épocas. Cole figuras se possível.

Lembre que:



- Trânsito é o movimento de pedestres e de veículos nas ruas, avenidas e estradas.
- Para organizar o trânsito e dar segurança aos pedestres, existem:
 - guarda de trânsito: organiza o movimento de veículos e pedestres.
 - as faixas de pedestres: estão indicadas com listras brancas pintadas no chão das ruas e estradas. Os veículos devem parar antes da faixa e os pedestres devem atravessar onde elas existem.
 - semáforo, sinaleiro ou farol: controla a passagem de veículos e pedestres.
 - sinais de trânsito: orientam os motoristas na direção de seus veículos.



10. O que é trânsito?



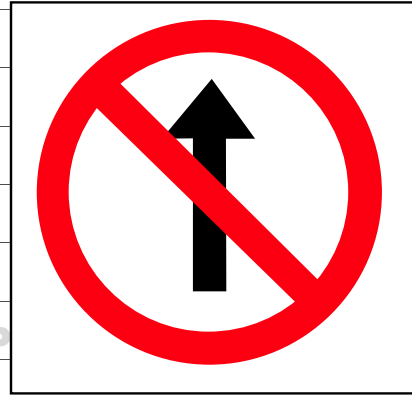
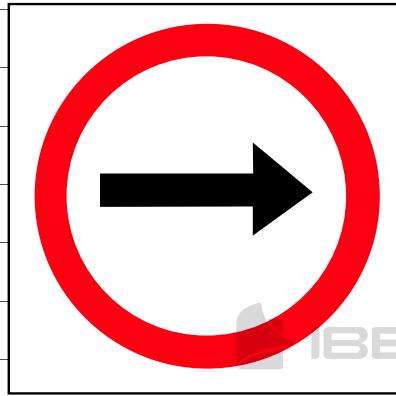
11. Cite três cuidados que devemos ter para evitar acidentes.



12. O que você sabe sobre as leis de trânsito?

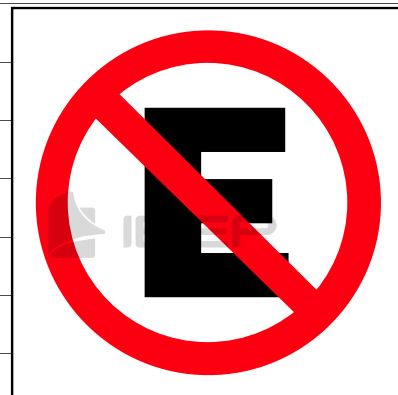


13. Pesquise e escreva o que cada uma destas placas de trânsito indica:



Agora faça uma pesquisa por onde você passa diariamente e escreva os sinais de trânsito que você encontra pelo caminho.

14. Quais são as pessoas da sua família que dirigem? Elas costumam obedecer aos sinais de trânsito?



15. Observe o trânsito em frente à sua escola, na hora da entrada ou da saída. Os motoristas obedecem à sinalização? Os pedestres obedecem às regras de trânsito? Escreva o que você viu de certo e de errado.

a) Certo

b) Errado

16. Por que as pessoas precisam usar cinto de segurança nos automóveis?

17. Você sabe para que servem as faixas exclusivas para pedestres?

18. O que deve fazer um guarda de trânsito?

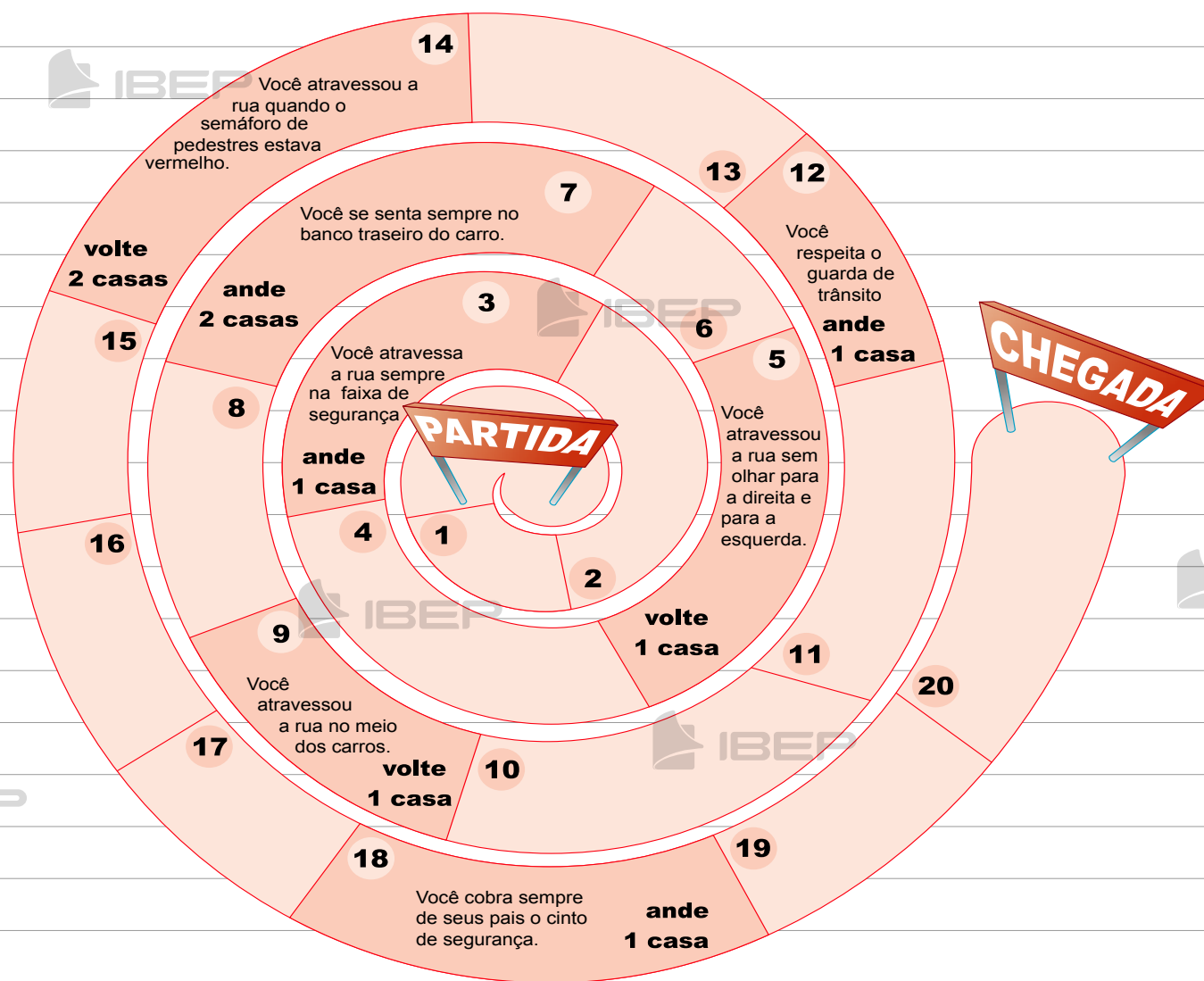
19. Pesquise e cole aqui uma reportagem sobre o trânsito em sua cidade.



Jogo do trânsito

Instruções

- Reúna-se a dois ou mais colegas para jogar.
- Inicia o jogo quem tirar o maior ponto no dado.
- Avance o número de casas de acordo com os pontos tirados no dado.
- Respeite todos os obstáculos que aparecem na pista.
- Vence o jogo quem chegar primeiro ao final do percurso.



BLOCO 8



CONTEÚDO:

- Os meios de comunicação



Lembre que:

- As pessoas trocam ideias, dialogam, conversam, trocam mensagens e informações a todo momento. Para isso, fazem uso de diversos meios de comunicação.
- Há vários tipos de comunicação:
 - A **comunicação oral** é feita pela conversa direta, pelo telefone, pelo rádio etc.
 - A **comunicação escrita** é feita por cartas, mensagens de texto, telegramas, fax, correio eletrônico, revistas, livros, jornais etc.
 - A **comunicação oral e visual** é feita pelo cinema, pela televisão, pelo teatro, pela internet etc.
 - A **comunicação por meio de sinais** é utilizada por deficientes auditivos.

1. Responda:

a) Por que os meios de comunicação são importantes?

b) De quais formas podemos nos comunicar?

2. Classifique o tipo de comunicação (oral, escrita ou oral e visual) realizada pelos meios de comunicação abaixo.

a) rádio -

b) carta -

c) televisão -

d) livro -

e) telefone -

f) teatro -

g) telegrama -

h) jornal -

i) cinema -

3. Marque os meios de comunicação com que você já teve contato:

- livro
- cinema
- jornal
- telefone
- carta

- rádio
- computador
- televisão
- revista

4. Destes, qual você considera mais importante? Por quê?

5. Escreva o nome:

a) do programa de televisão de que você mais gosta.

b) de uma estação de rádio de sua cidade.

c) de um livro que você já leu.

d) de um jornal da sua cidade.

e) de uma revista que sua mãe gosta de ler.

f) de uma peça teatral a que você já assistiu.

g) de um cinema da sua cidade.


6. Complete as frases com o nome dos meios de comunicação. Em seguida, desenhe esses meios de comunicação.

c) O pai de Maria Clara acorda cedo e aproveita para ler o

d) Gabriela e seus colegas assistem todas as tardes à

d) Marcelo escreveu uma para seu amigo João, que mora em Recife.


b) Maria Clara pegou o e ligou para Carolina.

e) Rodrigo é deficiente auditivo e utiliza as  para se comunicar.

7. Observe uma correspondência e responda:

a) O que aparece escrito no carimbo da correspondência? Quando foi enviada?

b) O que está colado no envelope? Para que serve?

f) Amanda usou o  para enviar uma mensagem pelo correio eletrônico.

c) Para que serve o que está escrito na frente e atrás da correspondência?

8. Procure e anote os números dos telefones abaixo:

 **POLÍCIA** _____

 **HOSPITAL** _____

 **BOMBEIROS** _____

 **FARMÁCIA** _____

 **SOS CRIANÇA** _____

Esses telefones são úteis à comunidade. É importante que todas as pessoas os conheçam.

BLOCO 9



CONTEÚDO:

- Orientação



Lembre que:

- Quando estamos em um lugar e queremos ir para outro lugar, precisamos saber que direção seguir.
- Há várias maneiras de nos orientarmos. Uma delas é pelo **Sol**.
- Prestando atenção no lado em que o Sol surge no horizonte (o **nascente**) e no lado em que ele se "põe" (o **poente**), podemos nos orientar.
- Se você estiver olhando de frente para o lado onde o Sol "nasce" – leste, atrás de você estará o lado oeste. À sua esquerda estará o norte e à sua direita estará o sul.
- Se você estiver olhando de frente para o lado onde o Sol "desaparece" – oeste, atrás de você estará o lado leste, à sua esquerda estará o sul e à sua direita estará o norte.

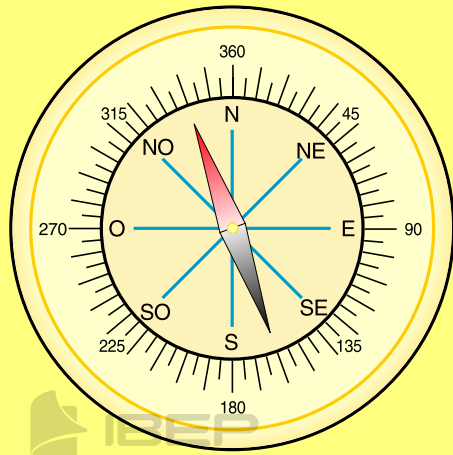
- Norte, sul, leste e oeste são chamados pontos cardeais.



- Também podemos nos orientar pela constelação do **Cruzeiro do Sul**, um grupo de estrelas em forma de cruz.



- A **bússola** é um instrumento que serve para nos mostrar as direções.



b) Como podemos nos orientar olhando para o céu?

c) O que é nascente?

d) O que é poente?

e) Como devemos fazer para nos orientar pelo Sol?

1. Responda:

d) Em sua opinião, por que precisamos guardar nomes de ruas, praças, avenidas, edifícios conhecidos etc.?

f) Nas noites de céu estrelado, por qual constelação podemos nos orientar aqui no Brasil?

g) O que é bússola?

2. Procure localizar-se e responda:

a) Em relação ao Sol, em qual direção está a frente da sua casa?

b) Para que lado está voltado o fundo da sua casa?

3. Complete:

a) Uma outra forma de encontrar as direções é usando a _____.

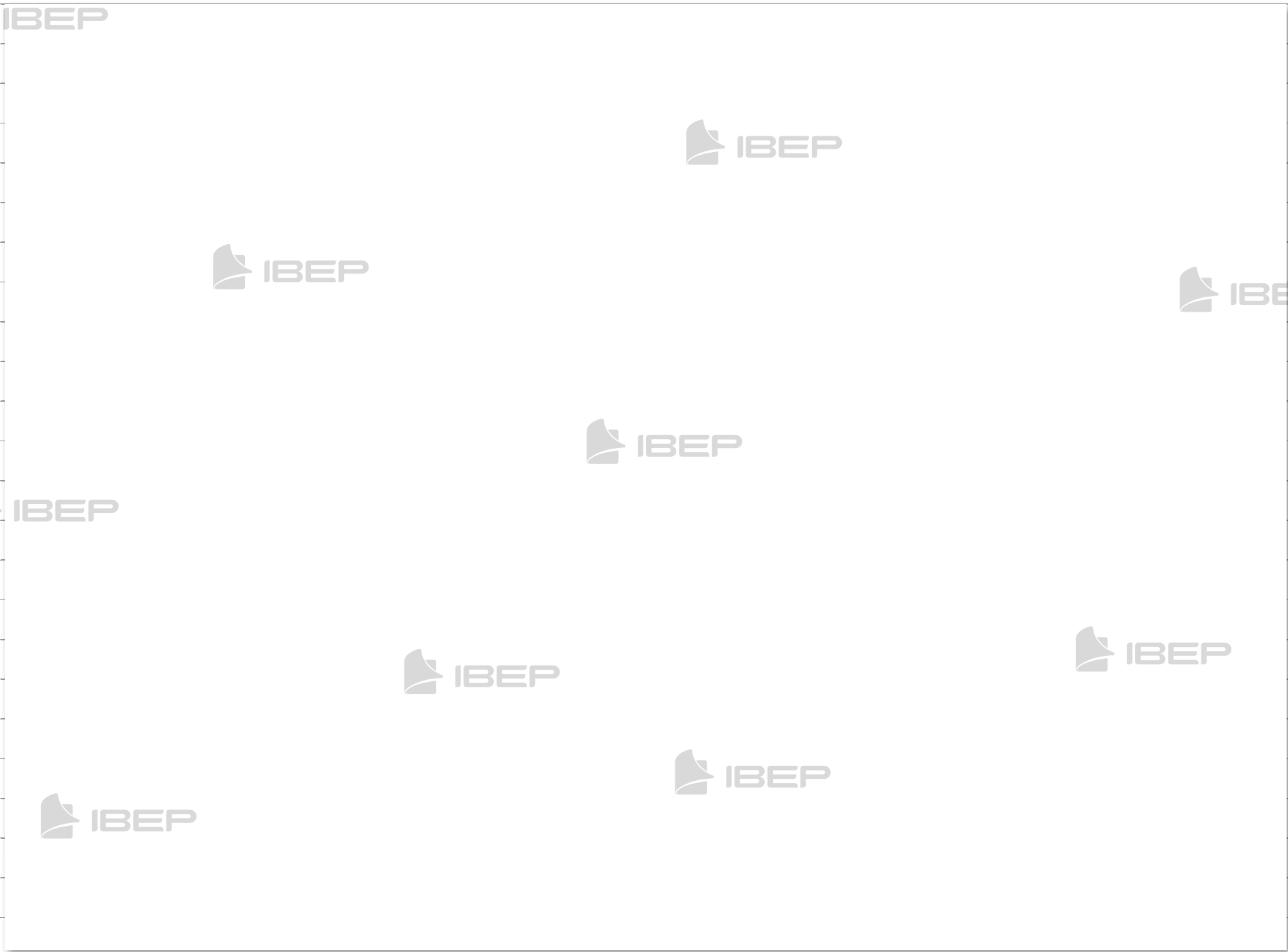
b) A _____ é um instrumento usado nos _____ e _____ para facilitar a _____ durante a viagem.

4. Faça o desenho de sua casa e marque onde ela está localizada de acordo com o nascer e o pôr do sol.

5. Quais meios de orientação estas crianças estão utilizando?



6. Desenhe uma cruz com os pontos cardiais. Em seguida, desenhe: uma montanha ao Norte, um rio ao Sul, uma casa a Oeste e um campo a Leste.



BLOCO 10

IBEP

CONTEÚDOS:

- Ambiente
- Relevo
- Vegetação
- Clima

- **nascente:** é o lugar onde um rio nasce;
- **leito:** é o lugar por onde correm as águas de um rio;
- **margens:** as terras que ficam de um e de outro lado do rio (margem esquerda e margem direita);
- **foz:** é o lugar onde um rio despeja suas águas.
- **Afluente:** rio que despeja suas águas em outro rio.
- **Lago:** grande quantidade de água que ocupa uma parte baixa do terreno.

Lembre que:

- **Ambiente:** é tudo aquilo que está ao nosso redor. Ele é formado pelas águas, pela vegetação, pelos animais, pelas terras, pelo ar etc.
- A maior parte da superfície da Terra é coberta por água e a maior parte dessa água é salgada.
- **Oceano:** grande extensão de água salgada.
- **Mar:** parte dos oceanos em contato com a terra.
- **Litoral:** é a faixa de terra banhada pelo mar. É no litoral que ficam as praias.
- A outra parte das águas é doce e é formada pelos rios, lagos e lagoas.
- **Rios:** curso de água corrente que se dirige para o mar, para um lago ou para outro rio.

Observe a ilustração abaixo, que indica as várias partes de um rio.



Os rios são importantes porque:

- fornecem peixes para a alimentação;
- fornecem água para abastecer as cidades e irrigar as plantações;
- servem para a navegação de barcos e navios;
- suas águas facilitam a produção de energia elétrica nas usinas hidrelétricas;
- servem para o lazer.

1. Complete:

a) Ambiente é

Ele é formado pela vegetação, pelas terras, etc.

b) A maior parte da superfície da Terra é coberta por

c) A maior parte dessa água é e forma os

d) A parte dos oceanos que banha o litoral chama-se

e) A outra parte das águas que cobrem a superfície da Terra é e é formada pelos

f) O curso de água corrente que se dirige para o mar chama-se

2. Complete:

a) O lugar onde um rio nasce é a

b) é onde correm as águas de um rio.

c) As margens são as terras que ficam de um rio.

d) O lugar onde um rio despeja suas águas é a

3. Em sua opinião, por que os rios são importantes?

5. Desenhe cenas que mostrem os seguintes usos da água:

- a) para higiene;
- b) para preparação de alimentos;
- c) para molhar as plantas;
- d) para o lazer;
- e) para o fornecimento de peixes;
- f) para a produção de energia.

4. Se no lugar em que você mora existirem rio, lago, lagoa ou mar, responda:

a) seu nome:

b) se fica longe ou perto do bairro em que você mora:

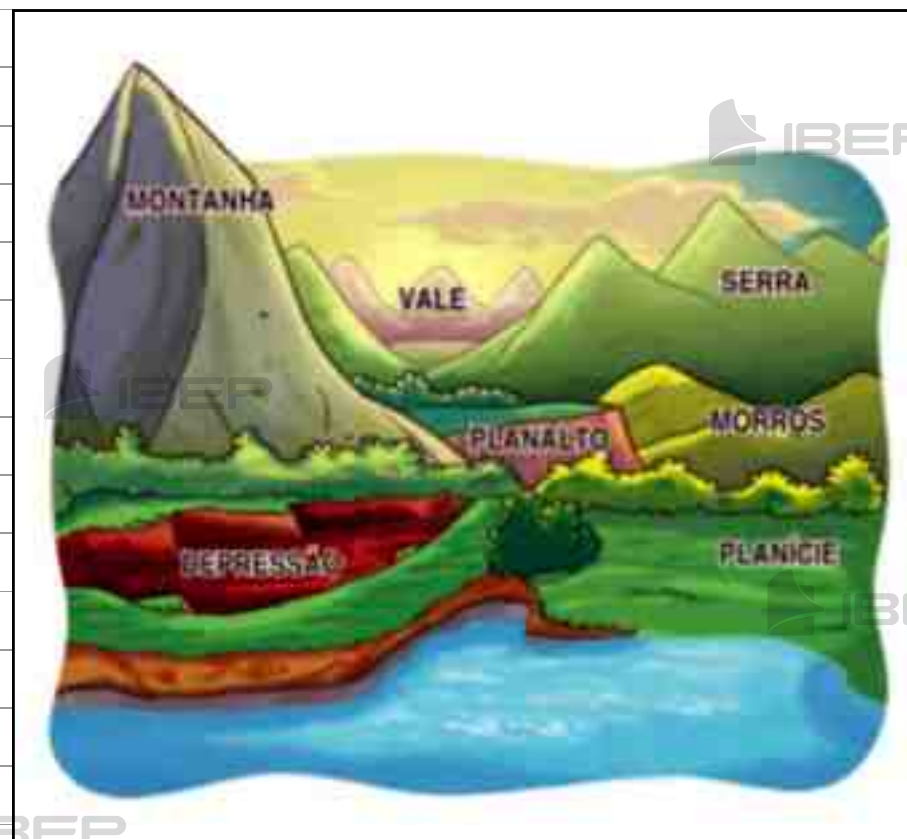
c) sua importância para o lugar:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lembre que:



- A Terra é o **planeta** em que vivemos.
- A superfície da Terra é a parte onde vivemos.
- Ao conjunto das diferentes formas da superfície terrestre damos o nome de **relevo**.
- As **principais formas de relevo** são:
 - **planície**: terreno plano, às vezes com pequenas elevações;
 - **planalto**: terreno plano e mais alto que a planície;
 - **montanha**: grande elevação de terra;
 - **serra ou cordilheira**: conjunto de montanhas;
 - **monte**: média elevação de terra;
 - **morro ou colina**: pequena elevação de terra;
 - **vale**: região plana situada entre morros e montanhas;
 - **depressão**: terreno mais baixo que os terrenos que o cercam.



6. Responda:

a) O que é relevo?

b) Dê exemplos de três formas de relevo e as desenhe abaixo.



c) região plana situada entre morros e montanhas

d) terreno plano e mais alto que a planície

e) conjunto de montanhas

f) grande elevação de terra

7. Escolha no quadro a forma de relevo correspondente:

planície - planalto - morro ou colina - serra - vale - montanha

a) pequena elevação de terra

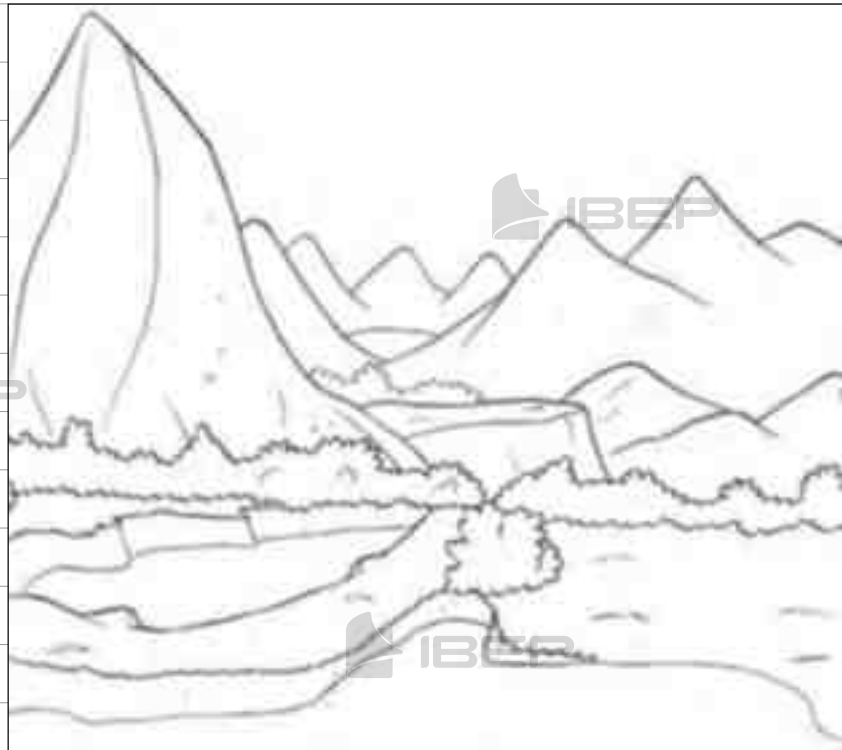
b) terreno plano, às vezes com pequenas elevações

8. Escreva como é o relevo do terreno (plano ou ondulado, da mesma altura, mais baixo ou mais alto que os terrenos que o cercam):

a) da sua casa

b) da sua escola

9. Identifique no desenho abaixo onde estão: montanha, vale, serra ou cordilheira, planalto, planície e depressão:



Lembre que:

- **Vegetação:** é o conjunto de plantas que nascem naturalmente em uma região.
- **Flora:** é o conjunto de espécies que cobrem uma região.
- **Plantas nativas:** são plantas que nascem sem o auxílio do ser humano.
- **Floresta:** é formada por árvores muito altas. Algumas são mais abertas e outras, úmidas, escuras e fechadas.
- **Campo:** é uma vegetação rasteira, que chamamos de capim ou grama.
- **Cerrado:** é composto de árvores baixas, de troncos retorcidos e por plantas rasteiras que crescem afastadas umas das outras.
- **Caatinga:** é formada por pequenas árvores, geralmente com espinhos. É típica de regiões onde chove pouco e a temperatura é elevada.
- **Mangue:** é constituído de plantas que crescem em terrenos alagados.

Importância das plantas

As plantas são muito importantes para todos os seres vivos. Elas contribuem para purificar o ar que respiramos, amenizam o clima de uma região e fornecem sombra.

Podem também ser utilizadas:



na alimentação



na fabricação
de remédios



na fabricação
de móveis



como abrigo
de animais



como enfeite



na fabricação de
tecidos e papéis

10. Responda:

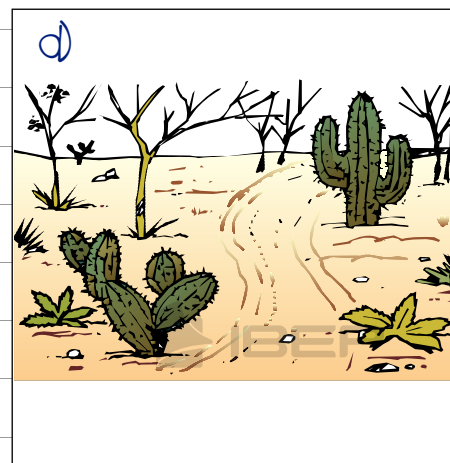
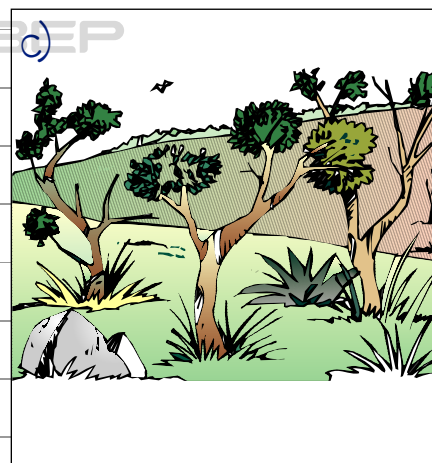
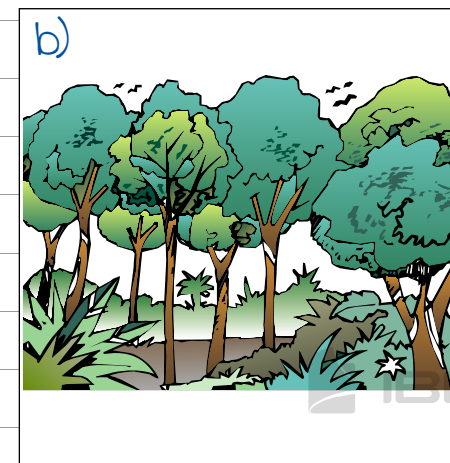
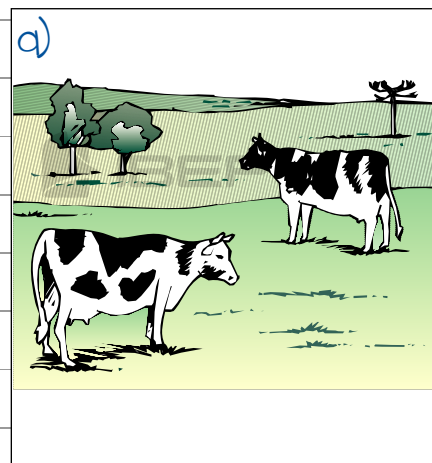
a) O que é vegetação?

b) O que é flora?

c) O que são plantas nativas?

11. Quais são os tipos de vegetação?
Cite características de cada um deles.

12. Observe as figuras e escreva que tipo de vegetação está representada em cada uma:



13. Comente, reescrevendo com suas palavras, o texto abaixo:

O ser humano deve tomar muito cuidado quando interferir na natureza. Se ele destruir uma floresta, pode modificar o clima da região. Quando isso acontece, os animais e os seres humanos sofrem.

14. Pesquise dois ou mais exemplos de plantas utilizadas pelo ser humano para transformar em:

a) medicamentos (xaropes, pomadas, tinturas etc.)

b) móveis

c) forro de casa, portas

d) tecidos

e) papel

f) cestos, corda

g) alimentação

Lembre que:



- As variações do tempo durante o ano em determinado lugar formam o **clima** desse lugar.
- Determinam o clima de uma região: a vegetação, a umidade do ar, a chuva, o vento, a temperatura.
- Nos lugares montanhosos, geralmente faz mais frio.
- O clima também varia de acordo com as estações do ano. A Terra faz os movimentos de:
 - **rotação:** gira em torno de si mesma, durante 24 horas, formando o dia e a noite.
 - **translação:** gira ao redor do Sol. Essa volta completa demora 365 dias.
- Em virtude do movimento de translação, o tempo varia de um lugar para outro e de uma época para outra. Essa é a origem das quatro estações do ano.
 - **verão:** de dezembro a março. É a estação do calor no hemisfério Sul.
 - **outono:** de março a junho. Não faz nem calor nem muito frio e as folhas das árvores tendem a cair.
 - **inverno:** de junho a setembro. É a estação do frio no hemisfério Sul.
 - **primavera:** de setembro a dezembro. É a estação das flores.
- Como o Brasil é muito grande, as estações não acontecem da mesma forma em todas as regiões.

15. Copie somente as afirmações corretas:

a) As variações do tempo durante o ano, em um determinado lugar, formam o clima desse lugar.

b) Nos lugares montanhosos, geralmente faz muito calor.

c) A vegetação, a umidade do ar, a chuva, o vento, o calor e o frio determinam o clima de um lugar.

d) O clima é sempre igual em todos os lugares.

16. Responda:

a) Como é o clima do lugar em que você mora?

b) O que você costuma fazer quando está muito calor? E quando está muito frio?

c) Quais são os nomes das estações do ano? Indique a estação em que nós estamos.

d) Qual é o movimento que a Terra faz e demora 365 dias?

17. O que é o movimento de translação?
O que ele origina?

18. Preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

verão faz muito frio

outono nascem muitas flores

primavera faz muito calor

inverno as folhas das árvores tendem a cair

19. Complete:

a) A primavera começa no mês de

b) O _____ tem início em dezembro.

c) O outono começa em _____.

d) O _____ tem início em junho.

20. Desenhe ou recorte de revistas figuras que representem as estações do ano.



BLOCO 11



CONTEÚDO:

- O ser humano modifica o meio em que vive

- As consequências são ruins: o ar e a água poluídos causam doenças, a derrubada de florestas provoca mudanças no clima, certas espécies de animais e vegetais desaparecem.
- Tudo isso pode ser evitado com planejamento e providências, como a instalação de equipamentos antipoluição nas indústrias e nos carros, o replantio de árvores derrubadas e o uso de técnicas adequadas para o cultivo do solo.

Lembre que:

- Para melhorar suas condições de vida, muitas vezes, o ser humano modifica a paisagem natural de um lugar.
- **Paisagem natural:** é constituída pelo relevo, pela vegetação, pelo clima, pelos rios e por outros elementos do ambiente sem interferência do ser humano.
- **Paisagem modificada:** é a paisagem natural transformada pelo ser humano. Por exemplo, a construção de casas, rodovias, túneis, barragens etc.
- Muitas vezes o ser humano faz modificações que prejudicam o meio em que vive. Ele contamina as águas dos rios, polui o ar, mata os animais, faz queimadas, derruba florestas. Por isso, algumas espécies de animais e vegetais desaparecem.

1. Responda:

a) Quais são os elementos que formam a paisagem natural?

b) Quem modifica a paisagem natural? De que forma?

2. Copie somente as afirmações corretas:

a) Nem sempre o ser humano sabe respeitar o meio em que vive.

b) O Sol, a água, o ar, as plantas são elementos naturais.

c) O ser humano nunca prejudica o meio em que vive.

d) A derrubada de árvores deve ser uma atividade planejada.

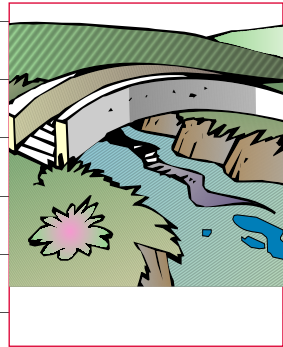
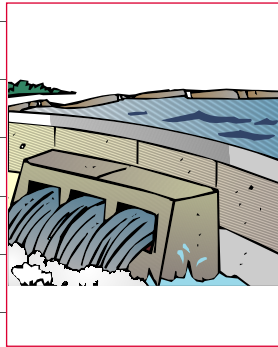
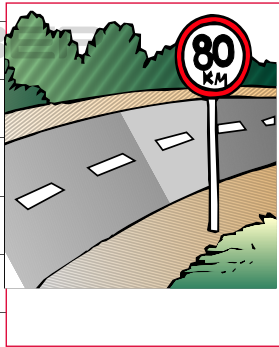
e) A paisagem natural não foi criada pelo ser humano.

3. Escreva três modificações na natureza que o ser humano faz para facilitar o seu transporte.

4. Em sua opinião, o que o ser humano pode fazer para não modificar de forma prejudicial a natureza?

5. Em sua opinião, por que é prejudicial para o meio ambiente derrubar florestas?

6. Observe os desenhos e escreva o que o ser humano construiu:



8. Imagine um mundo sem árvores e desenhando aqui.

7. Escreva nas colunas os elementos da paisagem natural e as transformações feitas pelo ser humano na paisagem modificada:

Elementos da paisagem natural

Transformações feitas pelo ser humano

BLOCO 12



CONTEÚDO:

- Festas e datas comemorativas

FESTAS E DATAS COMEMORATIVAS

Carnaval

Páscoa

Dia Nacional do Livro Infantil

Dia do Índio

Dia de Tiradentes

Dia do Descobrimento do Brasil

Dia do Trabalho

Dia das Mães

Festas Juninas

Dia dos Pais

Dia do Folclore

Dia da Pátria

Dia da Árvore

Dia da Criança

Dia do Professor

Proclamação da República

Dia da Bandeira

Natal



Carnaval



O Carnaval do Brasil é uma festa popular que acontece em fevereiro ou março e dura quatro dias.

O Carnaval brasileiro é considerado o mais bonito e animado do mundo.

Nessa festa, todos os foliões devem tomar cuidado para não exagerar nas brincadeiras e respeitar a alegria dos outros.



1. Faça um desenho sobre o Carnaval.

2. Procure palavras referentes ao Carnaval.



V	S	F	A	N	T	A	S	I	A
E	I	O	O	R	C	C	F	P	A
P	A	L	H	A	Ç	O	R	I	U
A	P	I	T	G	R	N	E	E	H
C	M	A	U	U	O	F	V	R	X
R	J	O	G	A	A	E	O	R	B
U	P	I	A	I	M	T	L	O	S
Z	U	E	L	E	D	E	M	I	A
M	O	N	T	E	P	A	S	C	M
E	Z	P	F	N	H	A	N	E	B
S	E	R	P	E	N	T	I	N	A
C	O	L	O	M	B	I	N	A	S

3. Como é comemorado o Carnaval em sua cidade? Escreva as informações abaixo.



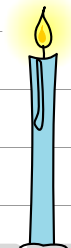
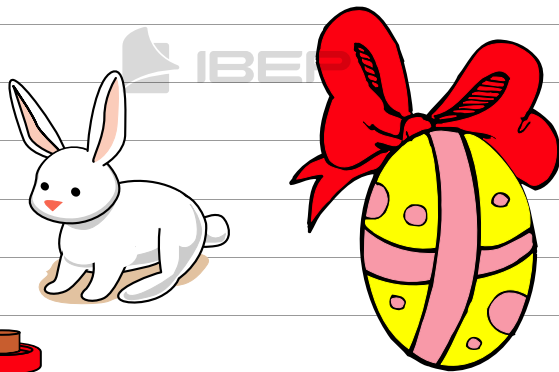


Páscoa



Na Páscoa, os cristãos comemoram a ressurreição de Jesus Cristo. Segundo a Bíblia, Cristo morreu crucificado numa sexta-feira, ressuscitou (voltou a viver) três dias depois.

Alguns símbolos da Páscoa são: o pão, o vinho e a vela. Também são símbolos da Páscoa os ovos e os coelhos, porque representam nascimento e vida.



4. Qual é o significado da Páscoa para os cristãos?

5. Por que os ovos e os coelhos são símbolos da Páscoa?

6. Escreva o nome de outros símbolos da Páscoa.

7. Desenhe neste espaço alguns símbolos da Páscoa.



Dia do Livro – 18 de abril

José Bento Monteiro Lobato foi um grande escritor brasileiro.

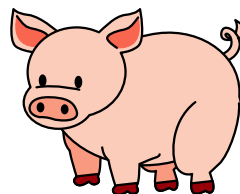
Ele nasceu em Taubaté, cidade do estado de São Paulo, no dia **18 de abril de 1882**; por isso, nessa data, comemora-se o Dia do Livro.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para crianças e adultos.

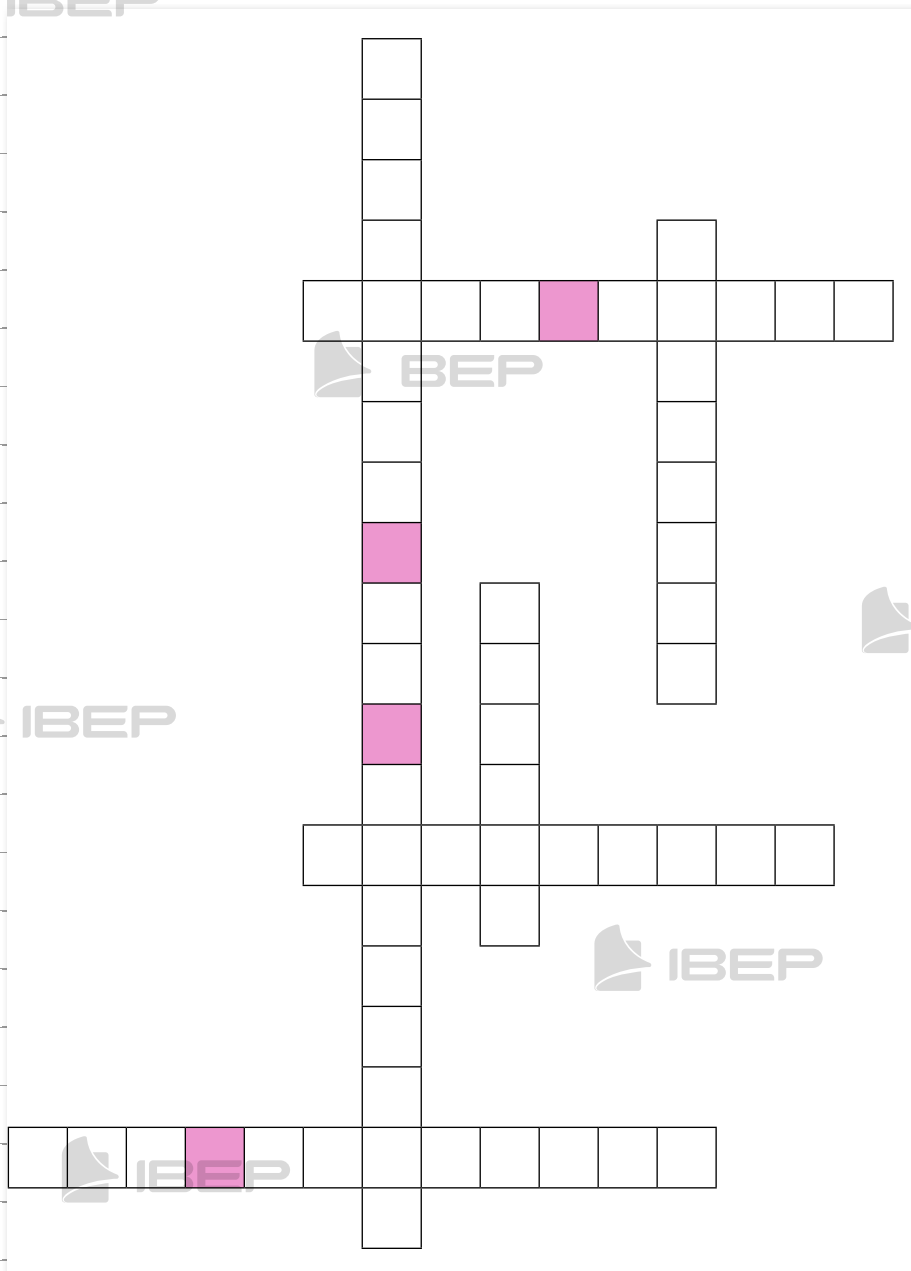
Sua obra mais conhecida são as aventuras do **Sítio do Picapau Amarelo**, vividas pelos personagens de Dona Benta, Tia Nastácia, Emília, Narizinho, Pedrinho, Visconde de Sabugosa e Marquês de Rabcó.

8. Você conhece alguma das histórias de Monteiro Lobato?

9. Pesquise sobre a vida do grande escritor Monteiro Lobato e escreva o que achou mais interessante.



10. Complete o diagrama com o nome dos personagens do Sítio do Picapau Amarelo.



11. Por que o Dia do Livro é comemorado em 18 de abril?

12. Crie frases incentivando a leitura de livros.

Blank text box for answer to question 11.

Blank text box for answer to question 11.

Blank text box for answer to question 11.

Blank text box for answer to question 11.



Dia do Índio – 19 de abril

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

Eles vivem em grupos chamados tribos.

Os índios moram em cabanas chamadas ocas. Muitas ocas reunidas formam uma taba ou aldeia

Atualmente há poucas tribos indígenas no Brasil.

Algumas tribos mantêm seus costumes originais e preservam suas tradições, como as festas e as danças.

A Funai (Fundação Nacional do Índio) é uma organização do governo criada para defender os direitos do índio na sociedade.

14. Observe estas ilustrações e comente as diferenças entre elas.



13. Faça um desenho do lugar em que os índios vivem ou de algo que eles fazem.



Tiradentes – 21 de abril



Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes, lutou e morreu para libertar o Brasil do domínio de Portugal. Ele tinha o apelido de Tiradentes porque trabalhava como dentista, entre outras ocupações.

Tiradentes e alguns companheiros organizaram, em Minas Gerais, um movimento para proclamar a independência, a **Inconfidência Mineira**.

O movimento foi delatado ao governo português.

Tiradentes foi enforcado no dia 21 de abril de 1792. Seus companheiros foram presos e alguns expulsos do Brasil.



Pintura representando Tiradentes.

15. O que foi a Inconfidência Mineira?



16. Quem foi Tiradentes? O que aconteceu com ele?



17. Por que Tiradentes tinha esse apelido?

18. O que aconteceu com os companheiros de Tiradentes?



19. Localize no mapa do Brasil o estado de Minas Gerais onde ocorreu o movimento da Inconfidência Mineira.



Fonte: Baseado no Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2004.



Dia da chegada dos portugueses ao Brasil – 22 de abril

Uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral, saiu de Portugal.

No dia **22 de abril de 1500**, os portugueses avistaram um monte que recebeu o nome de Monte Pascoal.

Ao desembarcarem, os portugueses encontraram uma terra povoada por índios. Inicialmente, pensaram que haviam descoberto uma ilha e deram a ela o nome de Ilha de Vera Cruz. Depois, mudaram o nome para Terra de Santa Cruz. Mais tarde, a terra passou a ser chamada de Brasil.

O nome Brasil foi escolhido por causa de uma madeira cor de brasa, de uma árvore chamada pau-brasil, da qual se extraía uma tinta vermelha que servia para tingir tecidos.



Pintura representando a chegada da esquadra de Pedro Álvares Cabral, em 1500, e o primeiro contato dos índios com os portugueses.

20. Em que data os portugueses chegaram ao Brasil?

21. Qual é a origem do nome Brasil?

22. Procure no diagrama palavras relacionadas à chegada dos portugueses ao Brasil:

V	S	A	P	N	R	G	E	N	T	I	N	P
E	I	B	O	R	C	A	B	R	A	L	O	Q
R	M	O	R	P	X	P	R	I	U	L	M	R
A	P	B	T	G	R	W	A	C	H	I	L	V
C	M	I	U	U	O	M	S	T	X	M	Z	G
R	J	O	G	A	A	N	I	P	B	R	I	X
U	P	I	A	I	M	A	L	D	I	Z	S	A
Z	U	E	L	E	D	B	M	I	N	G	C	I
M	O	N	T	E	P	A	S	C	O	A	L	U
E	Z	P	F	N	H	A	N	E	V	A	N	D
S	A	N	T	A	C	R	U	Z	I	N	M	A
T	H	R	A	D	E	M	T	E	S	O	U	M



Dia do Trabalho – 1º de maio

No dia **1º de maio** comemora-se o Dia do Trabalho.

É o dia em que são homenageados todos os trabalhadores.

Todas as pessoas dependem do trabalho de outras pessoas.

Precisamos das pessoas que plantam alimentos; que fazem as roupas, os sapatos e os livros; que cuidam da nossa saúde; entre outras coisas.

Todo trabalhador tem direito a um salário justo para garantir o sustento de sua família.

23. Escreva, depois de pesquisar, alguns direitos que os trabalhadores têm.

24. Na sua opinião, qual é a importância do trabalhador para o país?

25. Recorte de jornais e revistas e cole no espaço abaixo duas figuras que representem profissões. Depois, escreva o nome dessas profissões e qual é a função delas.



Dia das Mães



O Dia das Mães é comemorado no **segundo domingo de maio**.

27. Pesquise e copie um poema que fale do tema "mãe".



26. Faça um desenho e escreva um bilhete para a sua mãe. Diga quais são as coisas que ela faz que deixam você feliz.



Libertação dos escravos – 13 de maio

Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravos no Brasil.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazendas.

Os africanos escravizados trabalhavam muito e eram castigados.

Muitos fugiram e passaram a viver em quilombos (povoados no meio da mata), onde eram livres. O mais famoso foi o Quilombo dos Palmares, que era liderado por Zumbi e ficava no atual estado de Alagoas.

Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os africanos escravizados fossem libertados. Eram chamados de **abolicionistas**.

No dia **13 de maio de 1888**, a princesa Isabel, filha do imperador D. Pedro II, assinou a **Lei Áurea**, que acabou com a escravidão no Brasil.



Pintura representando africanos escravizados no porão de um navio.

28. De onde vieram as pessoas escravizadas?

29. Como elas eram tratadas?

30. Quem assinou a Lei Áurea? Por quê?

31. Em que data a Lei Áurea foi assinada?

32. O que eram quilombos? Qual foi o mais famoso e onde ficava?

33. Quem foi Zumbi?

Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho

Todos os seres vivos dependem do meio ambiente. O ar que respiramos, a água que bebemos, a terra onde plantamos são recursos naturalmente encontrados no meio ambiente.

Os desmatamentos, a poluição da água e do ar são ameaças constantes ao equilíbrio do meio ambiente, pois provocam mudanças no clima, doenças e a extinção de algumas espécies animais e vegetais.

É necessário que todos tenham consciência da importância de preservar o meio ambiente.

34. Responda:

a) Por que os seres vivos precisam do meio ambiente?

b) O que desequilibra o meio ambiente?

35. Dê uma sugestão para solucionar o problema da poluição:

a) da água

b) do ar

36. O que devemos fazer para preservar o meio ambiente?

37. Escreva dentro do quadro um alerta para que as pessoas ajudem a preservar o meio ambiente.



Festas juninas

No mês de junho comemoramos as chamadas festas juninas. São elas: **Santo Antônio** (dia 13), **São João** (dia 24) e **São Pedro** (dia 29).

Nesses dias, as pessoas se vestem com roupas coloridas, dançam quadrilha e comem pratos típicos, como: milho-verde assado ou cozido, canjica, pé de moleque, pamonha, bolo de milho etc.

Nas festas juninas devemos evitar fogueiras e balões, que são perigosos e podem causar acidentes.



© Evangelista/Opção Brasil

Festa junina em Caruaru, Pernambuco, 2012.

38. Escreva como são comemoradas as festas juninas em sua cidade:

a) as melhores danças

b) as comidas típicas

c) as brincadeiras

d) as canções mais tocadas

39. Em grupo, façam um cartaz que mostre uma festa junina com bandeirinhas, pratos típicos, danças etc.



Dia dos Pais



No **segundo domingo de agosto** comemoramos o Dia dos Pais.

Leia o poema:

PAI DOS OUTROS – PAI DA GENTE

Pai é aquele
que ralha com a gente
que chora com a gente
que pensa na gente.

Pai é aquele
que vem e vai trabalhando
que acorda e dorme pensando
pensando no sonho da gente.

Pai que é velho, pai que é novo
Pai de verdade ou pai emprestado
Pai que veio antes ou chegou depois
Pai que ama e é amado.

Pai dos outros e pai da gente
Pai-avô, pai-tio, pai-papai.
Pai de verdade é sempre aquele
que mesmo em sonho
está presente.

R. F. Vianna



40. Procure no dicionário o significado do verbo **ralhar** e assinale a alternativa correta.

a) Pai é aquele que se diverte com a gente.

b) Pai é aquele que se zanga e que repreende.

c) Pai é aquele que faz tudo que a gente quer.

41. Como é o seu pai?

novo de verdade

velho emprestado

pai-avô pai-tio

pai-papai pai dos outros

42. Procure no calendário em que dia do mês de agosto será comemorado o Dia dos Pais.



Dia do Folclore – 22 de agosto

Folclore é o conjunto de tradições de um povo, como provérbios, contos, canções, lendas, costumes, danças, adivinhações etc.

Fazem parte do folclore brasileiro:

- brincadeiras de roda, cirandas ou cantos;
- vaquejadas, reisados, festas juninas, Carnaval, Círio de Nazaré etc.;
- folguedos como maracatu, bumba meu boi, congadas, quadrilha etc.;
- lendas como as do Negrinho do Pastoreio, do Saci, do Caipora, da Vitória-régia, da Mandioca, das Amazonas etc.

As crendices populares ou surperstições também fazem parte do folclore.

Escreva outro trava-língua que você conheça.

45. Os ditados populares ou provérbios também fazem parte do nosso folclore. Leia o provérbio a seguir e, depois, escreva outros que você conheça.

Quem sai na chuva é pra se molhar.

43. Na sua opinião, o que é folclore?

44. Trava-línguas são versos repetidos bem rápido. Tente dizer sem parar:

Porco crespo e toco preto.
Toco preto e porco crespo.

46. Vamos ilustrar alguns provérbios do nosso folclore.

Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.

De grão em grão a galinha enche o papo.

47. Pesquise sobre nosso folclore e escreva:

a) uma superstição

b) o nome de uma brincadeira

c) o nome de uma comida típica

d) o título de uma lenda

e) o nome de um folgado

48. Em sua cidade, é comemorada alguma festa folclórica? Qual?



Independência do Brasil – 7 de setembro

Depois que os portugueses chegaram ao Brasil, nosso país passou a pertencer a Portugal. Muitos brasileiros lutaram e morreram para que o Brasil fosse um país independente.

O rei de Portugal, D. João VI, morou por algum tempo no Brasil e, quando foi embora, deixou seu filho, D. Pedro, como príncipe regente.

No dia **7 de setembro de 1822**, D. Pedro recebeu mensagens, vindas de Portugal, que aumentavam o domínio daquele país sobre o Brasil. Ele estava, nesse momento, às margens do Riacho Ipiranga, em São Paulo, e gritou para seus soldados: “Independência ou morte!” Desde esse dia, o Brasil tornou-se um país independente.

O príncipe D. Pedro foi coroado como o primeiro imperador do Brasil e passou a chamar-se Pedro I.

HINO DA INDEPENDÊNCIA

Música de Evaristo Ferreira da Veiga
Letra de D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos,
ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil. } bis

Brava gente brasileira!

Longe vá temor servil!
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil. } bis

Os grilhões que nos forjavam
Da perfídia astuto ardil:
Houve mão mais poderosa,
Zombou deles o Brasil. } bis

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil!
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil. } bis

Não temais ímpias falanges,
Que apresentem face hostil:
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil. } bis

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil!
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil. } bis

Parabéns, oh! brasileiros.
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil. } bis

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil!
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil. } bis

49. O que os brasileiros fizeram para conseguir a Independência do Brasil?

Perfídia: traição.
Raiou: brilhou.
Resplandece: brilha muito.
Servil: submisso.
Temor: medo.
Zombou: deu risada.

50. Quem proclamou a Independência do Brasil? Em que data? Onde?

51. Leia o Hino da Independência, sublinhando as palavras do vocabulário:

Crdil: malícia, truque.

Cstuto: esperto.

Falanges: tropas.

Forjava: fabricava.

Garbo: elegância.

Grilhões: algemas, prisões.

Horizonte: lugar onde o céu parece juntar-se ao mar ou à terra.

Hostil: inimiga.

Ímpias: cruéis, más.



52. Observe o quadro acima. O que ele representa?

53. Escreva um poema sobre independência:

54. Agora, ilustre o seu poema e pinte-o.



Dia da Árvore – 21 de setembro

As árvores trazem muitos benefícios para os seres humanos.

Também servem de abrigo para animais.

No Brasil, há muitos tipos de árvores diferentes. Mas a derrubada descontrolada de árvores já fez desaparecer espécies.

Há pessoas que lutam pela preservação das plantas, dos animais e de toda a natureza. São os ecologistas. E todos nós devemos ajudar na preservação.

Vamos começar: plante uma árvore!

55. Observe este cartaz:



Dê sua opinião sobre o assunto.

A IDADE DAS ÁRVORES

Existe um meio para saber a idade de uma árvore. A cada ano surge uma nova camada de madeira logo abaixo da sua casca. Daí, para saber a idade dela, é só contar quantos anéis de madeira formam o tronco.


Revista *Recreio*, nº 5.

56. Que tal você e sua turma confeccionarem cartazes em sala de aula para uma exposição sobre a preservação das árvores?

Vamos lá, a natureza agradece!



Dia da Criança – 12 de outubro

No dia 12 de outubro comemoramos o Dia da Criança.

A criança necessita de amor e compreensão para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade.

No Brasil, existe uma lei sobre os direitos da criança, o Estatuto da Criança e do Adolescente, que diz que todas as crianças têm direito à educação, à moradia, à alimentação e à saúde. Mas ainda existem muitas crianças fora das escolas, vivendo nas ruas, sofrendo de desnutrição e sendo exploradas no trabalho infantil.

58. Escreva sobre você:

a) um direito

b) um dever

57. O que você entende por:

a) ter direitos.

b) ter deveres.

59. Na sua opinião, os direitos da criança têm sido respeitados?

60. E as crianças, costumam cumprir seus deveres?



Dia do Professor – 15 de outubro

O dia 15 de outubro é dedicado ao professor.

É o professor quem nos ensina a ler, a escrever, a calcular e a conhecer melhor o mundo em que vivemos. O professor é muito importante para a educação e para o futuro do país.

Parabéns, professores!

62. Faça um acróstico, usando o nome de sua professora. Observe o exemplo:

A	M	I	G	A						
C	A	R	I	N	H	O	S	A		
C	R	I	A	T	I	V	A			
I	N	T	E	L	I	G	E	N	T	E
O	R	G	A	N	I	Z	A	D	A	

61. Escreva um bilhete, um cartão ou faça um desenho para o seu professor.

63. Agora é sua vez!

Proclamação da República – 15 de novembro

Depois da Independência, em 1822, o Brasil passou a ser governado por imperadores.

Os brasileiros queriam ter um presidente eleito pelo povo e começaram a fazer campanha pela República, forma de governo em que o povo escolhe seus representantes.

Em 15 de novembro de 1889, no Rio de Janeiro, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Ele foi também o primeiro presidente do nosso país.



64. O que fez o marechal Deodoro da Fonseca?

65. Em que data e lugar foi proclamada a República?

66. Escreva o que é a República.

Dia da Bandeira Nacional – 19 de novembro

No dia 19 de novembro comemoramos o Dia da Bandeira.

A Bandeira Nacional é um dos símbolos da nossa Pátria. Suas cores são verde, amarelo, azul e branco.

A legenda “Ordem e Progresso” foi criada por Benjamin Constant.

As estrelas representam os Estados e o Distrito Federal.

Existem regras para o uso da Bandeira, todas elas definidas por lei. Vejamos algumas delas:

- Em datas cívicas a Bandeira deve ser hasteada às 8h e recolhida às 18h.
- Em dias de luto oficial, deve ser hasteada até a metade do mastro.
- No Dia da Bandeira, deve ser hasteada às 12h com solenidade.
- Quando não estiver hasteada, deve ser mantida em lugar de honra.
- Durante um desfile ou uma procissão, deve ir à frente das demais, em posição de destaque.
- Nas escolas, deve ser hasteada pelo menos uma vez por semana.

A maior bandeira hasteada atualmente é a de Brasília, capital federal. Mede 70 m x 100 m e, com tais dimensões, torna-se muito pesada, necessitando de um mastro reforçado para suportá-la.

67. Responda:

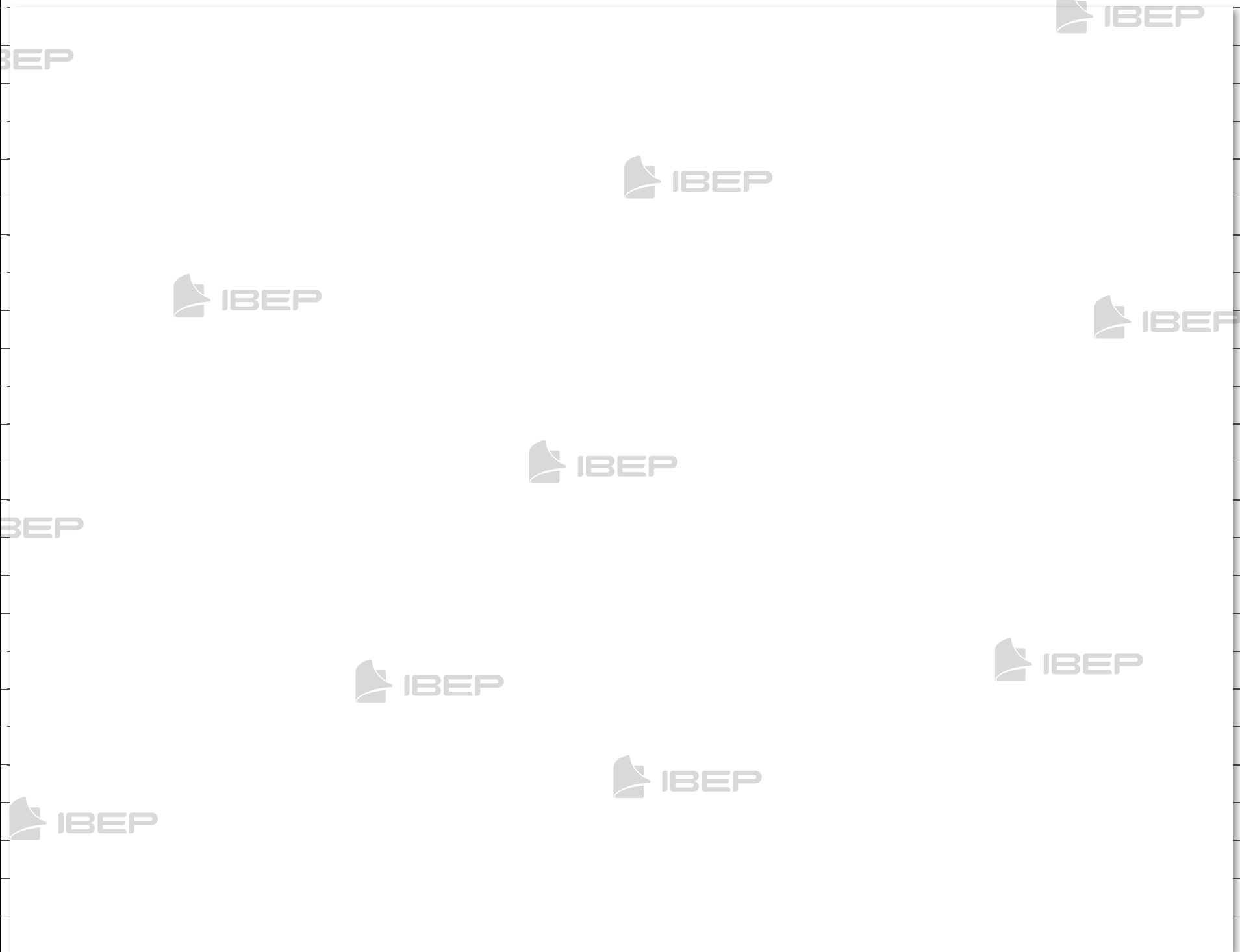
a) Quais são as cores da Bandeira brasileira?

b) O que está escrito na Bandeira brasileira?

c) O que representam as estrelas?

d) Em sua opinião, qual o significado da legenda da nossa Bandeira?

68. Desenhe a Bandeira Nacional e pinte-a com suas cores:



Natal – 25 de dezembro

É uma festa religiosa, no dia 25 de dezembro, na qual comemoramos o nascimento de Jesus Cristo.

O mais importante na festa de Natal é lembrar a lição que Jesus nos ensinou: todos devem amar e respeitar uns aos outros.



69. Você conhece a história de Jesus? As cenas abaixo mostram o nascimento dele. Pesquise sobre o assunto e escreva o que se passa em cada cena:

