




 Coleção Caderno do Futuro  
História e Geografia  
© IBEP, 2013

**Diretor superintendente** Jorge Yunes  
**Gerente editorial** Célia de Assis  
**Editor** Renata Regina Buset  
**Assessora pedagógica** Valdeci Loch  
**Assistente editorial** Fernanda Santos  
**Revisão** André Tadashi Odashima  
Berenice Baeder  
Luiz Gustavo Bazana  
Maria Inez de Souza  
**Coordenadora de arte** Karina Monteiro  
**Assistente de arte** Marília Vilela  
Tomás Troppmair  
Nane Carvalho  
Carla Almeida Freire  
**Coordenadora de iconografia** Maria do Céu Pires Passuello  
**Assistente de iconografia** Adriana Neves  
Wilson de Castilho  
**Ilustrações** José Luís Juhas  
**Produção gráfica** José Antônio Ferraz  
**Assistente de produção gráfica** Eliane M. M. Ferreira  
**Projeto gráfico** Departamento de Arte Ibep  
**Capa** Departamento de Arte Ibep  
**Editoração eletrônica** SG-Amarante Editorial

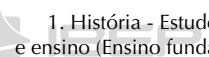
  
CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE  
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32h

Passos, Célia

História e geografia : 2º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide  
Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.  
il. ; 28 cm. (Novo caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3515-0 (aluno) - 978-85-342-3520-4 (mestre)

 1. História - Estudo e ensino (Ensino fundamental). 2. Geografia - Estudo  
e ensino (Ensino fundamental). I. Silva, Zeneide II. Título. III. Série.

12-8651.

CDD: 372.89

CDU: 373.3.0162:930

27.11.12 28.11.12

040989

1ª reimpressão - 2013

3ª edição - São Paulo - 2013

Todos os direitos reservados.



Av. Alexandre Mackenzie, 619 - Jaguaré  
São Paulo - SP - 05322-000 - Brasil - Tel.: (11) 2799-7799  
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br

42835





# SUMÁRIO



BLOCO 1 ..... 4  
Eu

BLOCO 2 ..... 14  
A família  
O sustento da família

BLOCO 3 ..... 19  
A casa  
Tipos de moradia  
Cômodos de uma casa  
Construção de uma casa

BLOCO 4 ..... 28  
A escola  
O trabalho na escola  
A sala de aula  
Direitos e deveres  
O caminho da escola

BLOCO 5 ..... 39  
O bairro

BLOCO 6 ..... 42  
O nascente e o poente

BLOCO 7 ..... 45  
O tempo  
O relógio  
O calendário  
As estações do ano

BLOCO 8 ..... 52  
A paisagem  
Paisagem natural e paisagem modificada

BLOCO 9 ..... 56  
Meios de transporte  
Os sinais de trânsito

BLOCO 10 ..... 64  
Meios de comunicação

BLOCO 11 ..... 69  
O trabalho

BLOCO 12 ..... 74  
Festas e datas comemorativas



## BLOCO 1



### CONTEÚDO:

- Eu

1. Leia o poema:

### TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO

Seja Rodrigo ou Patrícia,  
Seja Mônica ou Letícia,  
Seja Pedro, Paula, André,  
Seja Inês ou Mariana,  
Lucila, Carmem, Joana,  
Seja Bento, seja Zé...

Seja Dora ou Madalena,  
Seja Fernanda ou Helena,  
Seja Eduardo, Izabel,  
Cláudia, Renata, Maria,  
Fábio, Roberto, Luzia,  
Henrique, Sônia, Miguel...

Seja Marcelo ou Cassiano,  
Seja Tiago ou Juliano,  
Diogo, Denise, Ana,  
Teresa, Célia, Raul,  
Abraão, Samuel, Saul,  
Luísa, Carlos, Adriana...



Beatriz, Mara, Regina,  
Augusto, Mário, Cristina,  
Alexandre ou Wladimir,  
Flávio, Márcia ou Reginaldo,  
Walter, Ângela, Agnaldo,  
Temístocles, Jurandir...

Seja Esther, Débora, Bia,  
Seja Maria Amélia ou Lia,  
Seja Hebe, Edu, Caloca,  
Seja Bruno, Fanny, Lília,  
Seja Lúcia, seja Emília,  
Naum, Teté ou Miloca...

Estela, Edy, Antonieta,  
Vinícius, Sérgio, Marieta,  
Chico, Caetano, Gracinha,  
Gil, Milton, Juliana, Mauro,  
Jorge, Armando, Rubens, Lauro,  
Nivaldo, Arthur ou Laurinha...



Lucas, Rose Gabriela,  
Seja Álvaro ou Manuela,  
Betty, Luís e João,  
Alberto, Rui e Susana,  
Frederico, Luciana,  
Felipe, Sebastião...

Antônio, Marcos, Anita,  
José, Jerônimo ou Rita,  
Vera, Mariana, Marília,  
Eliana, Manuel,  
Sílvia, Alice, Rafael,  
Clara, Lourenço, Cecília...

Geraldo, Edith, Ricardo,  
Eunice, Cecy, Leonardo,  
Das Dores ou Conceição,  
Pepe, Gustavo, Raimundo,  
Toda criança do mundo  
Mora no meu coração!

Ruth Rocha. *Todas as crianças do mundo*. FTD, 1992.

## 2. Represente você.

Eu sou assim:

3. Faça aqui seu autorretrato expressando os sentimentos de:

Tristeza

Resposta pessoal.

Alegria

Resposta pessoal.

4. Você sabe a história do seu nome? Procure descobrir e preencha os dados a seguir.

a) Quem teve a ideia de escolher seu nome?

Respostas pessoais.

b) Qual o motivo da escolha do seu nome?

c) Que outros nomes foram sugeridos?

d) Você gostaria de ter outro nome? Por quê?

e) Tem mais alguma coisa que você deseja saber sobre a escolha do seu nome? Registre aqui.

# Ficha de registro



## Meus dados pessoais:

Nome:

Cor da pele:

Cupido:

Cor dos cabelos:

Data de nascimento: de de

Peso: kg

Cor dos olhos:

Altura: cm

## Os meus passatempos favoritos:

Música:

Filme:

Livro:

Esporte:

## Coisas que eu quero aprender:



5. Cada pessoa tem uma história de vida. Na sua opinião, qual é a coisa mais importante na sua história de vida?

Resposta pessoal.

### Lembre que:

- Está escrito no terceiro artigo do Estatuto da Criança e do Adolescente que toda criança tem direito a um **Nome e Sobrenome**.
  - Para comprovar sua identidade são necessários alguns documentos, como a **Carteira de Identidade** e o **Registro de Nascimento**, documentos que trazem informações importantes sobre a pessoa.
- Documento é uma declaração escrita que serve para provar alguma coisa. O seu Registro de Nascimento prova qual é o seu nome, o dia em que você nasceu, quem são seus pais etc.



6. Você já leu a sua Certidão de Nascimento?

Sim  Não

Resposta pessoal.

Peça a seus pais uma cópia da sua Certidão de Nascimento para ajudá-lo a responder a algumas perguntas:

a) Qual é seu sobrenome?

Respostas pessoais.

b) Você sabe a origem do seu sobrenome?

c) Em que dia e hora você nasceu?

d) Qual o local do seu nascimento?

e) Você tem apelido?

Sim  Não

Caso tenha, escreva-o aqui.

f) Você conhece alguém que tenha o sobrenome igual ao seu?

Sim  Não

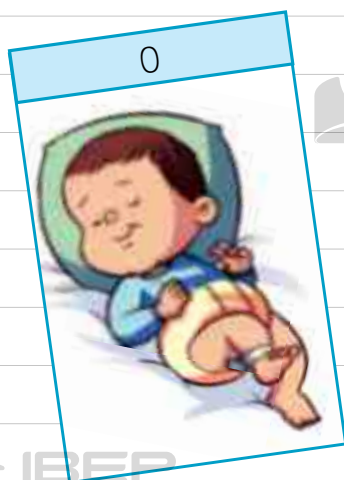
Se conhece, quem é essa pessoa?

g) Cada pessoa tem uma história de vida. Na sua opinião, qual é a coisa mais importante na vida? Justifique.

Resposta pessoal.

# O tempo passa... A pessoa cresce

À medida que você cresce, seu corpo sofre mudanças. E o tempo vai passando. Observe a seguir o exemplo da linha do tempo de uma criança nascida no ano de 2007.



0  
2007  
Nascimento



1 ano  
2008  
Começou a andar



2 anos  
2009  
Entrou para a escola



3 anos  
2010  
Participou da 1ª festa junina



5 anos  
2012  
Recebeu o diploma da Educação Infantil



4 anos  
2011  
Aprendeu a nadar



6 anos  
2013  
Aprendeu a ler

7. Construa sua linha do tempo.





## O dia a dia de uma criança

Antônio é uma criança que tem 7 anos de idade.  
Observe o que Antônio faz todos os dias:



- Levanta-se e escova os dentes.
- Toma banho.
- Toma o café da manhã.
- Vai à escola.
- Almoça e descansa.



- Faz as tarefas escolares.
- Brinca com os amigos.
- Janta.
- Reza.
- Dorme.

8. E você? Quais são as atividades do seu dia a dia?

a) Logo que me levanto:  
Respostas pessoais.

b) Depois do almoço:

c) Depois da aula:

d) Depois do jantar:

9. O que você faz no fim de semana?

Resposta pessoal.

10. Você tem amigos? Escreva o nome de três deles.

Resposta pessoal.

11. O que você mais gosta de fazer quando está com seu amigo?

Resposta pessoal.

## BLOCO 2



### CONTEÚDOS:

- A família
- O sustento da família

1. Pesquise e cole:

a) Uma família com muitas pessoas.



b) Uma família com poucas pessoas.



### Lembre que:

- A família é responsável pela primeira educação de uma criança.
- A família é uma comunidade.
- O pai, a mãe, os filhos e outros parentes formam uma família.
- Cada família tem sua história.



As famílias são muito diferentes. Mas uma coisa deveria ser comum a todas as famílias: conviver com respeito e amor, e trabalhar para o bem comum.

2. Sua família é grande ou pequena?

Respostas pessoais.

3. Quantas pessoas moram com você na sua casa?

4. Complete as frases:

a) Uma família é formada pelo pai, pela mãe, pelos filhos e por outros parentes.

b) O avô paterno é o pai de papai.

c) A avó paterna é a mãe de papai.

d) O avô materno é o pai de mamãe.

e) A avó materna é a mãe de mamãe.

5. Escreva o nome de seus avós:

a) Meu avô paterno chama-se Respostas pessoais.

b) Minha avó paterna chama-se

c) Meu avô materno chama-se

d) Minha avó materna chama-se

6. Relacione os nomes às descrições:

1. tio

2. tia

3. primo

4. avô

5. avó

3 filho da tia ou do tio

5 mãe da mãe ou do pai

1 irmão da mãe ou do pai

4 pai do pai ou da mãe

2 irmã do pai ou da mãe

7. Complete as frases corretamente com estas palavras:

primo	sobrinho	irmão	neto	filho
ou	ou	ou	ou	ou
prima	sobrinha	irmã	neto	filha

a) Eu sou **filho (filha)** do pai e da mãe.

b) Eu sou **neto (neta)** da avó.

c) Eu sou **primo (prima)** do filho da tia.

d) Eu sou **sobrinho (sobrinha)** do tio.

e) Eu sou **irmão (irmã)** do meu irmão.

Para viver bem, uma família precisa ser unida.

8. Marque com um  $\alpha$  o que deve haver numa família unida:

amor  discussão

conversa  briga

respeito  colaboração

amizade  alegria

9. Escreva uma frase sobre sua família.

Resposta pessoal.

10. Escreva o nome das pessoas que fazem parte de sua família.

Resposta pessoal.

11. Você é o filho mais velho, o do meio, o caçula ou é filho único?

Resposta pessoal.

### Lembre que:

- Muitas vezes, a mãe e o pai trabalham fora de casa para poder **sustentar a família**. Outras vezes, apenas o pai ou a mãe trabalha fora. Mas lembre-se de que aquele que cuida da família e da casa também está trabalhando, embora não ganhe dinheiro por esse trabalho.

12. Papai e mamãe trabalham assim:

- Mamãe trabalha  
Respostas pessoais.
- Papai trabalha

13. Procure saber se a renda familiar é suficiente para o sustento de toda a família. Assinale com um  $\alpha$ .

Sim  Não

Por quê?

Resposta pessoal.

14. Existe outra pessoa que ajuda no orçamento da sua casa?

Quem?

Respostas pessoais.

De que forma?

15. Responda. Na sua casa:

a) Quem trabalha fora?

Respostas pessoais.

b) Quem estuda?

c) Quem compra os alimentos?

d) Quem cuida da limpeza e da arrumação?

e) Quem lava a louça?

f) Quem lava a roupa?

g) Quem cozinha?



## BLOCO 3

### CONTEÚDOS:

- A casa
- Tipos de moradia
- Cômodos de uma casa
- Construção de uma casa

### Lembre que:

- As pessoas precisam de um lugar onde possam comer, tomar banho, dormir, brincar etc.
- Esse lugar é a casa onde moramos.
- A casa também é chamada de residência ou lar. Todas as pessoas precisam de uma moradia, que pode ser construída com diferentes materiais: tijolos e cimento, madeira, barro amassado etc.
- Todas as pessoas têm direito a uma moradia! No entanto, há pessoas que não têm moradia e vivem em abrigos ou nas ruas.

1. Desenhe a casa em que você mora:



### Lembre que:



- As casas não são todas iguais.
- Alguns tipos de moradias:
  - **oca:** moradia dos índios. Feita de palha e varas;
  - **casa de taipa ou pau a pique:** feita de ripas ou de varas cruzadas e barro;
  - **palafita:** moradia feita de madeira, erguida do chão por madeiras fincadas nas beiras dos rios ou em lugares alagados;
  - **prédio de apartamento:** abriga várias residências. Feito de bloco de concreto ou tijolo de barro, areia, cimento e outros materiais;
  - **casa de alvenaria:** feita de tijolo de barro ou de bloco de concreto, areia, cimento e outros materiais. A casa pode ser térrea, com um só andar, ou sobrado, com mais de um andar.

2. Preencha os espaços em branco com as palavras do quadro:

casa - comemos - família  
brincamos - dormimos

a) Toda **família** precisa ter uma **casa** para morar.

b) A casa é o lugar onde **comemos**, tomamos banho, **dormimos**, **brincamos**, etc.

3. Relacione corretamente os tipos de moradia:

1. Tipo de construção na qual há muitas residências.
2. Casa feita sobre estacas em lugares alagados.
3. Tipo de moradia dos índios.
4. Tipo de casa encontrada nas favelas.
5. Casa construída com cimento e tijolos.

3 oca

5 casa de alvenaria

4 barraco

1 edifício de apartamentos

2 palafita

4. Procure em revistas figuras que representem os diversos tipos de moradia que temos hoje em nosso país.



5. Procure no quadro os nomes dos tipos de moradia relacionados abaixo.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. cabana  | 6. casarão  |
| 2. sobrado | 7. caverna  |
| 3. favela  | 8. palafita |
| 4. barraco | 9. prédio   |
| 5. oca     | 10. castelo |

B	A	R	R	A	C	O	O	C	A	C	C
C	P	A	L	A	F	I	T	A	U	A	A
A	S	N	P	R	É	D	I	O	P	S	V
B	X	P	R	A	S	T	U	I	O	A	E
A	S	O	B	R	A	D	O	R	N	R	R
N	S	C	F	A	V	E	L	A	B	Ã	N
A	C	A	S	T	E	L	O	E	V	O	A
X	N	I	U	O	T	R	Q	O	F	D	O

6. Observe abaixo os tipos de moradia e marque a que mais se parece com a sua:

Respostas pessoais.

a)



Opção Brasil



Maurício Simonetti (Pulsar)



Hemera Technologies



Gilberto Marques



Ale Ruaro (Pulsar)



Palé Zuppani (Pulsar)

b) Quantas pessoas moram na sua casa?

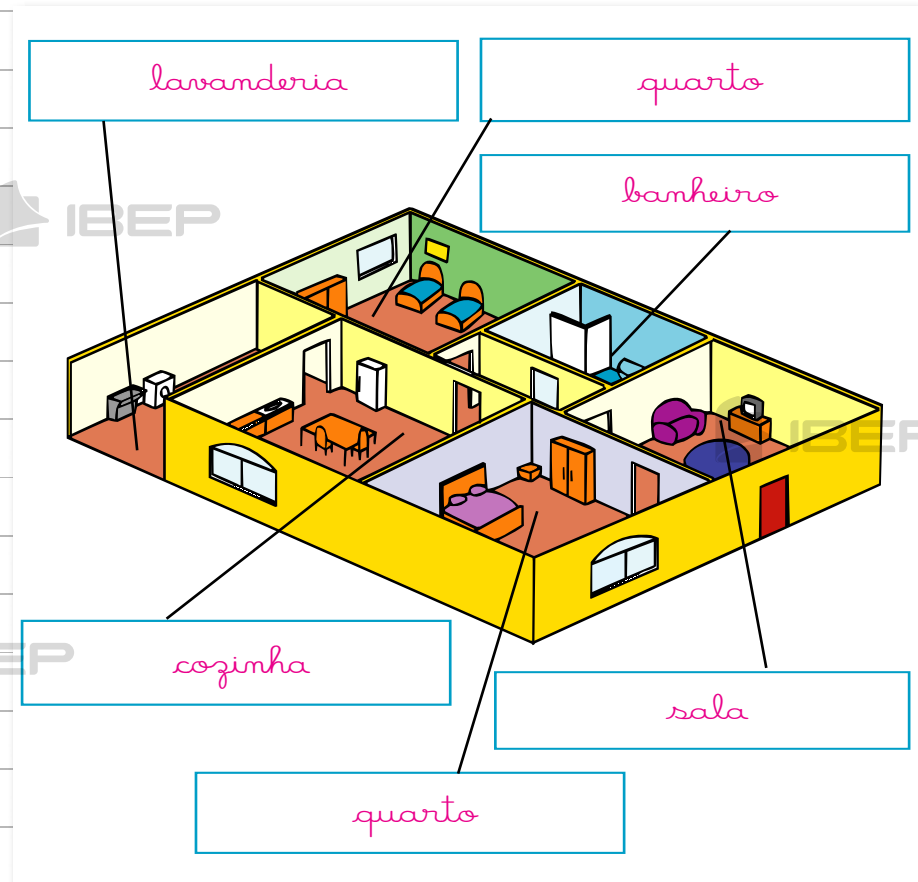
7. Escreva o nome das pessoas que moram em sua casa.

Resposta pessoal.

8. O que você entendeu por moradia?

Resposta pessoal.

9. Escreva o nome dos cômodos que podem ter uma casa:



10. Como se chamam as divisões de uma casa ou apartamento?

Cômodos.

11. Cite o nome de alguns cômodos que uma casa pode ter:

Banheiro, quarto, sala, cozinha etc.

#### Lembre que:

- **Planta** é o desenho que representa espaços e locais.
- **Cômodos** são as divisões de uma casa.

12. Quantos cômodos tem sua casa?  
Quais são eles?

Resposta pessoal.

13. De qual cômodo de sua casa você  
mais gosta?

Resposta pessoal.

14. Escreva os nomes dos objetos  
existentes em um quarto:

Resposta pessoal.

15. Preencha a cruzadinha com as  
palavras que completam as frases:

a) Tomamos banho no **banheiro**.

b) Fazemos a comida na **cozinha**.

c) Dormimos no **quarto**.

d) Recebemos visitas na **sala**.

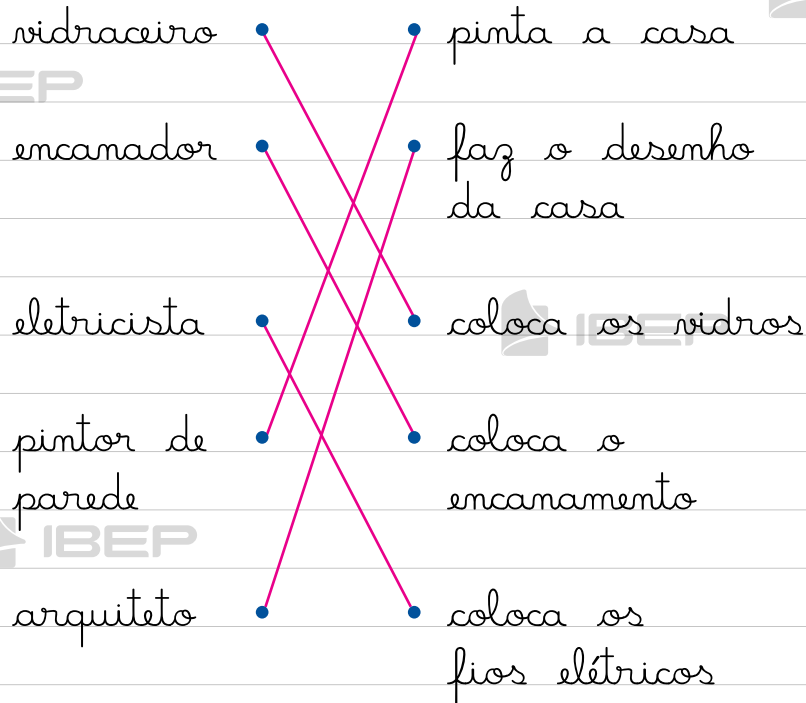
	q				e			
	u				z			
a	a	m	h	e	i	o		
	n				m			
	t				h			
	o							
					s	a	l	a

16. Que materiais podem ser usados na construção de uma casa?  
Pinte os quadrinhos que indicam esses materiais:

cimento algodão tijolo pedra

madeira cal papel telha

17. Ligue cada trabalhador ao que ele faz:



### Lembre que:

- As casas geralmente têm endereço.
- O endereço mostra:
  - o nome da rua, avenida ou praça onde está a casa;
  - o número da casa;
  - se for apartamento, qual é o número, o andar, o bloco;
  - o CEP (Código de Endereçamento Postal);
  - o bairro, a cidade e o estado.
- Cada um deve saber o endereço da casa onde mora.
- Vizinhos são as pessoas que moram nas casas próximas da nossa.

18. Em qual bairro você mora?  
Resposta pessoal.

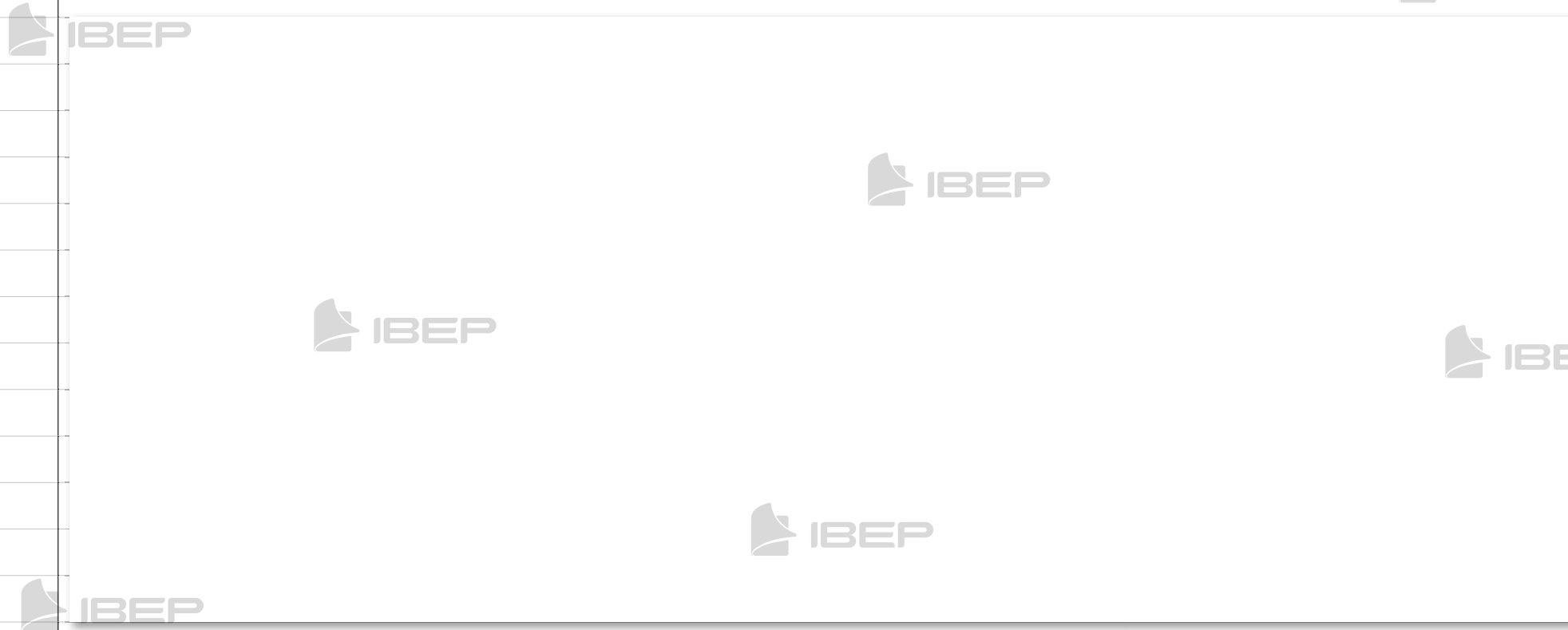
19. Qual é o nome da rua onde você mora?  
Resposta pessoal.

20. Qual é o CEP da rua onde você mora?  
Resposta pessoal.

21. Você mora em uma casa ou em um apartamento?  
Resposta pessoal.



22. Represente a sua moradia como ponto de referência. Depois, desenhe as outras construções que compõem o quarteirão onde você mora.



a) As pessoas precisam ter um endereço como ponto de referência. Qual é o seu?

Respostas pessoais.

b) As ruas próximas à minha casa são:

c) Se você ficar de costas para a entrada da sua casa, o que existe:

- à direita?
- à esquerda?
- em frente?
- atrás?

23. Quem são seus vizinhos?

Meus vizinhos:

- do lado direito
- do lado esquerdo
- da frente

24. Existe algum ponto comercial próximo de sua casa?

a) Quantos?

b) Quais?

**Lembre que:**

- Ao lado de nossa casa ficam outras casas residenciais ou comerciais.
- As pessoas que moram nas casas próximas da nossa são nossos vizinhos.

## BLOCO 4



### CONTEÚDOS:

- A escola
- O trabalho na escola
- A sala de aula
- Direitos e deveres
- O caminho da escola



### Lembre que:

- Na escola estudamos, praticamos esportes, brincamos, convivemos com os colegas, os professores e os funcionários.
- Toda escola tem um nome. Esse nome tem uma história.
- As divisões de uma escola chamam-se dependências: sala de aula, diretoria, secretaria, biblioteca, quadra de esportes, cozinha, banheiros etc.
- As grandes escolas têm muitas dependências e as pequenas, poucas.
- Na planta da escola estão representadas as salas de aula e as demais dependências.

Muitas escolas possuem dependências como:



Biblioteca



Parque



Quadra de esportes



Refeitório



1. Você conhece sua escola?

a) Nome da escola:

Respostas pessoais.

b) Endereço:

2. Pesquise a história da sua escola seguindo as orientações:

a) Em que ano foi construída?

Respostas pessoais.

b) Qual foi o dia da inauguração?

c) Quem escolheu o nome?

d) Qual é o significado do nome da escola?

e) Quantos alunos ela comporta?

f) Alguma coisa mudou na escola desde a sua inauguração?

3. Complete:

a) O diretor ou a diretora da minha escola chama-se

Respostas pessoais.

b) Estudo no \_\_\_\_\_ ano, no período da \_\_\_\_\_.

c) Na minha classe há \_\_\_\_\_ alunos.

d) O nome do meu (minha) professor(a) é \_\_\_\_\_.



### Lembre que:



- Numa escola, há pessoas trabalhando em várias **atividades** e em diferentes **dependências**:
  - o diretor ou diretora trabalha na diretoria e dirige a escola;
  - os professores trabalham nas salas de aula e orientam os alunos;
  - na secretaria trabalham os funcionários que cuidam dos documentos dos alunos, dos professores e da escola;
  - os serventes cuidam da limpeza de toda a escola;
  - o porteiro fiscaliza a entrada e a saída dos alunos e das outras pessoas na escola;
  - na cozinha, as merendeiras preparam a merenda dos alunos.

4. Marque um **x** nos nomes das dependências que a sua escola possui:

Respostas pessoais.

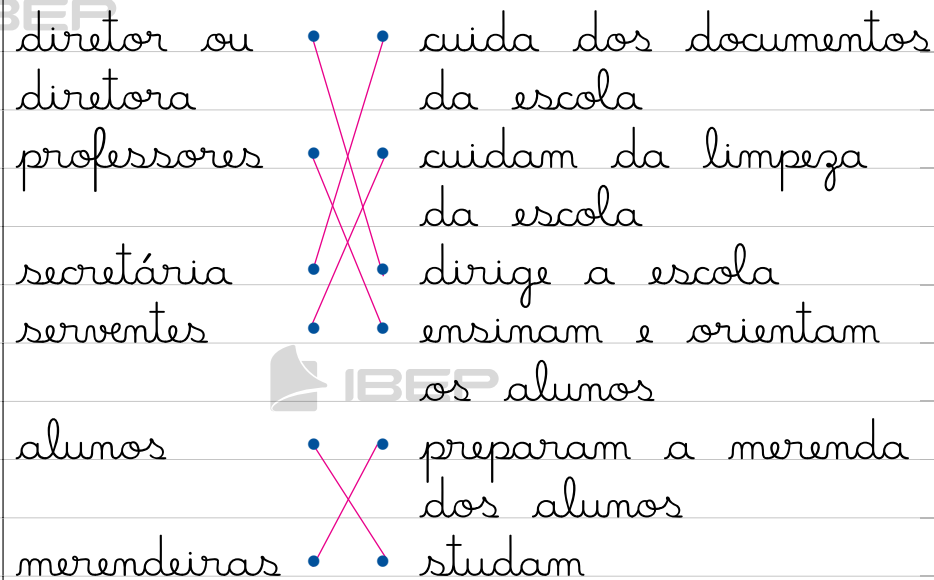
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> secretaria         | <input type="checkbox"/> diretoria          |
| <input type="checkbox"/> pátio              | <input type="checkbox"/> salas de aula      |
| <input type="checkbox"/> biblioteca         | <input type="checkbox"/> banheiros          |
| <input type="checkbox"/> sala do supervisor | <input type="checkbox"/> quadra de esportes |

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> cantina     | <input type="checkbox"/> parque               |
| <input type="checkbox"/> cozinha     | <input type="checkbox"/> jardim               |
| <input type="checkbox"/> refeitório  | <input type="checkbox"/> auditório            |
| <input type="checkbox"/> laboratório | <input type="checkbox"/> sala dos professores |
| <input type="checkbox"/> piscina     |   |
| <input type="checkbox"/> consultório |   |
| <input type="checkbox"/> dentário    |   |

5. Complete corretamente:

- A merenda é preparada na **cozinha**.
- Brincamos no **pátio (parque)**.
- Os livros para pesquisa ficam na **biblioteca**.
- A merenda é servida no **refeitório**.
- As carteiras dos alunos ficam nas **salas de aula**.
- Praticamos esportes na **quadra de esportes**.

6. Ligue cada pessoa à sua atividade na escola:



7. Complete:

Respostas pessoais.

a) Estudo numa escola (pública/particular).

b) Ela tem (um andar/mais de um andar).

c) Ela é (grande/pequena).

d) Ela fica de minha casa (perto/longe).

e) Estudo no horário da (manhã/tarde).

8. Escreva o nome destas pessoas que trabalham na sua escola e suas funções:

a) Diretor(a)

Respostas pessoais.

b) Professor(a)

c) Secretário(a)

d) Servente



### Lembre que:



- A sala de aula é um dos lugares mais importantes da escola. Nela há carteiras, mesa do professor, quadro de giz, mural, cesto de lixo e armários.
- A sala de aula deve ser bem iluminada e arejada e deve estar sempre limpa e arrumada.
- Os alunos devem manter a limpeza e a ordem na sala de aula.

## Minha sala de aula e eu

9. O nome dos meus colegas

a) da frente

*Respostas pessoais.*

b) de trás

c) da direita

d) da esquerda

10. Você gosta da sua turma? Por quê?

*Resposta pessoal.*

11. Desenhe o que você mais gosta na sua sala de aula:



12. Escreva os nomes dos seus colegas de sala de aula:



### Lembre que:

- É importante que os alunos conheçam seus direitos e deveres.
- **Direitos:**
  - ter um bom ensino e uma boa educação;
  - ter professores competentes;
  - ter um lugar na sala de aula;
  - ter uma escola limpa e agradável;
  - ter um lugar para brincar;
  - ter segurança.
- **Deveres:**
  - ir à escola todos os dias;
  - ser pontual;
  - prestar atenção às aulas;
  - estudar e fazer com capricho suas tarefas;
  - cuidar do material escolar;
  - respeitar o professor, os colegas e todos os que trabalham na escola;
  - zelar pela limpeza da escola.

13. Numere corretamente:

- 1. direito dos alunos
- 2. dever dos alunos

1 Ser respeitado.

2 Estudar e fazer com capricho suas tarefas.

2 Ser pontual.

1 Ter um bom ensino e uma boa educação.

2 Não faltar às aulas.

2 Ser atencioso e respeitar o professor ou a professora.

1 Ter um espaço para brincar.

2 Zelar pela limpeza da escola.

14. Você gosta da sua escola? Por quê?

Resposta pessoal.

15. Escreva três direitos e três deveres dos alunos.

Direitos:

Respostas pessoais.

Deveres:

16. Escreva **certo** ou **errado** nos parênteses:

a) Devemos jogar papéis no cesto de lixo. ( certo )

b) A sala de aula deve estar sempre limpa. ( certo )

c) Os materiais podem ficar espalhados pela sala de aula.  
( *errado* )

d) A sala de aula deve ser clara e arejada. ( *certo* )

e) Podemos riscar as paredes da sala de aula. ( *errado* )

**Lembre que:**

- Os alunos que moram na cidade, no caminho para a escola, podem ver casas, edifícios, igrejas, farmácias, praças, lojas, hospitais, supermercados etc. Eles costumam ir à escola a pé, de ônibus, de carro, de metrô etc.
- Os alunos que moram fora da cidade, quando vão para a escola, podem passar por estradas, montanhas, rios etc. Geralmente, eles vão à escola a pé, a cavalo, de bicicleta, de ônibus.

17. Para chegar à sua escola você precisa seguir um caminho. A escola fica perto ou longe de sua casa?

*Resposta pessoal.*

18. Vou para a escola:

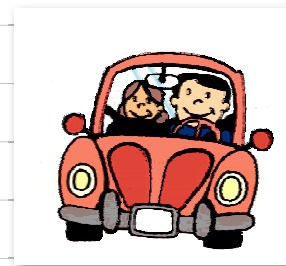
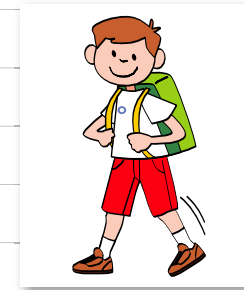
*Resposta pessoal.*

de ônibus



de bicicleta

a pé



de automóvel

de metrô



19. Desenhe o caminho que você faz para chegar à sua escola:

Resposta pessoal.

20. Você faz sempre o mesmo caminho para ir à escola ou costuma mudar o trajeto de vez em quando?

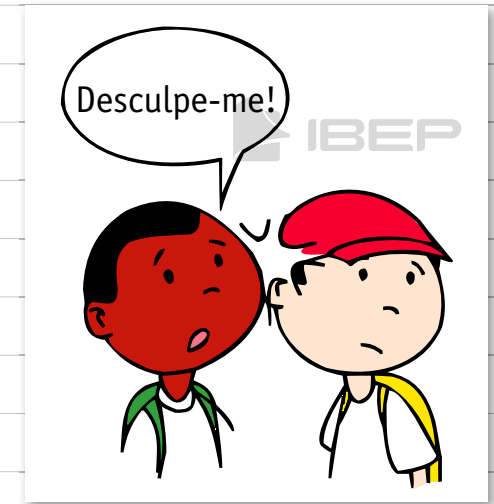
Resposta pessoal.

21. No caminho para a escola, eu costumo ver:

Resposta pessoal.

- |                          |                  |                          |           |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | praça            | <input type="checkbox"/> | igreja    |
| <input type="checkbox"/> | livraria         | <input type="checkbox"/> | viaduto   |
| <input type="checkbox"/> | pasto            | <input type="checkbox"/> | edifícios |
| <input type="checkbox"/> | rio              | <input type="checkbox"/> | hospital  |
| <input type="checkbox"/> | ônibus           | <input type="checkbox"/> | morro ou  |
| <input type="checkbox"/> | farmácia         | <input type="checkbox"/> | montanha  |
| <input type="checkbox"/> | supermercado     | <input type="checkbox"/> | charrete  |
| <input type="checkbox"/> | estrada          | <input type="checkbox"/> | ponte     |
| <input type="checkbox"/> | açougue          | <input type="checkbox"/> | bois      |
| <input type="checkbox"/> | telefone público | <input type="checkbox"/> | feira     |
| <input type="checkbox"/> | praia            | <input type="checkbox"/> | cinema    |
| <input type="checkbox"/> | escolas          | <input type="checkbox"/> | casas     |
| <input type="checkbox"/> | clube            | <input type="checkbox"/> | ruas      |
| <input type="checkbox"/> | banco            | <input type="checkbox"/> | túnel     |
| <input type="checkbox"/> | lojas            | <input type="checkbox"/> | fábrica   |

22. Observe o quanto é importante para o bom funcionamento da escola as pessoas se respeitarem umas às outras.



23. Agora, escolha uma das cenas da página anterior e crie um texto sobre ela.



Blank lined area on the left page of the notebook.

Blank lined area on the right page of the notebook.

## BLOCO 5

### CONTEÚDO:

- O bairro

### Lembre que:

- O bairro é uma parte da cidade. É formado por ruas, avenidas, praças e prédios distribuídos em quarteirões.
- Um quarteirão é um espaço cercado por quatro ruas.
- No bairro podemos encontrar residências, casas comerciais, hospitais, delegacia de polícia, bancos, locais de prestação de serviços etc.
- O nome da rua, avenida ou praça e o número formam o endereço de uma casa.
- Nas casas comerciais do bairro podemos comprar produtos de que necessitamos.
- Ao comprarmos um produto, precisamos verificar o preço, a qualidade e a validade.

### 1. Responda:

a) De que é formado um bairro?

É formado por ruas, avenidas, praças e prédios distribuídos em quarteirões.

b) Qual é o nome do bairro onde você mora?

Respostas pessoais.

c) O bairro onde você mora é tranquilo ou movimentado?

d) De que você mais gosta no seu bairro?

e) No seu bairro mora alguém da sua família? Quem?

f) No bairro onde mora, já aconteceu algo que você considera importante? O quê?

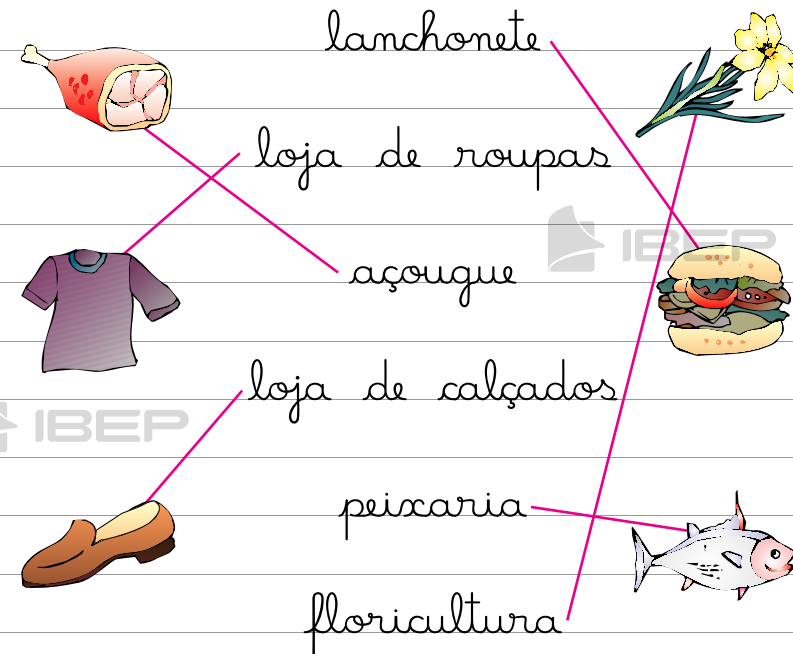
g) Você conhece outros bairros da sua cidade? Quais?

2. Marque um  nas casas comerciais que há no seu bairro:

Respostas pessoais.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> livraria           | <input type="checkbox"/> sorveteria       |
| <input type="checkbox"/> farmácia           | <input type="checkbox"/> supermercado     |
| <input type="checkbox"/> padaria            | <input type="checkbox"/> açougue          |
| <input type="checkbox"/> loja de tecidos    | <input type="checkbox"/> armarinho        |
| <input type="checkbox"/> floricultura       | <input type="checkbox"/> lanchonete       |
| <input type="checkbox"/> loja de brinquedos | <input type="checkbox"/> loja de calçados |

3. Ligue os produtos aos lugares onde podemos comprá-los:





4. Copie o nome dos produtos de acordo com o local onde são vendidos:

cereais - cadernos - pão  
verduras - lápis - sorvete  
leite - carnes - ovos - sandália  
peixes - farinha - sapato  
frutas - remédios

- na padaria *leite, pão.*
- na sorveteria *sorvete.*
- na farmácia *remédios.*
- na papelaria *cadernos, lápis.*
- na feira ou no mercado *peixes, ovos, cereais, carnes, farinha, verduras, frutas.*
- no açougue *carnes.*
- na loja de calçados *sapato, sandália.*

5. Responda:

*Respostas pessoais.*

a) Sua mãe costuma ir ao supermercado?

b) Você costuma ir com ela?

c) Quais os produtos que você gosta de comprar no supermercado?

d) Ao comprarmos um produto, o que devemos verificar?  
*O preço, a qualidade, a composição do produto e a validade.*

## BLOCO 6



### CONTEÚDO:

- O nascente e o poente

### Lembre que:

- Orientar-se quer dizer saber onde estamos ou como podemos ir a algum lugar.
- Para nos orientarmos em qualquer lugar, precisamos saber o nome das ruas, avenidas e praças, conhecer pontos de ônibus, estações do metrô ou de trem etc.
- Para nos orientarmos, precisamos também saber a direção em que está o lugar a ser localizado.
- Podemos usar o **Sol** para nossa orientação:
  - **Nascente:** o lado em que o Sol “surge” no horizonte pela manhã.
  - **Poente:** o lado em que o Sol se “põe” no final da tarde.
- O lado onde o Sol “aparece” é o Leste.
- O lado onde ele “desaparece” é o Oeste.
- Se você estiver olhando de frente para o lado onde o Sol “nasce” – Leste, atrás de você estará o Oeste.

À sua esquerda estará o Norte e à sua direita estará o Sul.



- Se você estiver olhando de frente para o lado onde o Sol “desaparece” – Oeste, atrás de você estará o lado Leste. À sua esquerda estará o Sul e à sua direita estará o Norte.



- O Norte, o Sul, o Leste e o Oeste são **pontos cardeais**.
- Uma pessoa também pode se orientar pela constelação do Cruzeiro do Sul.
- Também existe um instrumento próprio para a orientação que é a bússola. No seu mostrador, há um ponteiro que sempre se volta para o Norte.

1. Marque com um **x** a resposta certa:

a) O Sol "surge":

à tarde

à noite

pela manhã

b) O Sol "desaparece":

no final da tarde

à noite

pela manhã

2. Responda:

a) Como se chama o lado em que o Sol "aparece" pela manhã?

Nascente.

b) É o lado em que o Sol "desaparece" à tardinha?

Poente.

3. Se você estiver olhando de frente para o lado onde o Sol "nasce", terá:

• à sua direita, o **Sul**.

• à sua esquerda, o **Norte**.

• à sua frente, o **Leste**.

• atrás, o **Oeste**.

4. Escreva **certo** ou **errado**, de acordo com as frases:

a) O Sol "surge" sempre no mesmo lado. ( **certo** )

b) O Sol "desaparece" sempre no mesmo lado. ( **certo** )

c) O Sol pode ser visto todos os dias. ( **errado** )

d) Poente é o lado em que o Sol "desaparece". ( **certo** )

5. Imagine que você tenha de indicar o caminho para um amigo que irá visitá-lo. Faça um desenho mostrando como chegar. Indique referências como ruas, praças, lojas, ponto de ônibus, farmácia etc.



## BLOCO 7

IBEP

### CONTEÚDOS:

- O tempo
- O relógio
- O calendário
- As estações do ano

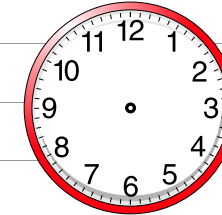
### Lembre que:

- O tempo pode ser medido em horas, em dias, em semanas e em anos.
- As horas são indicadas pelo **relógio**.
- Uma hora tem **60** minutos.
- No **calendário**, usamos o dia, a semana, o mês e o ano para marcar o tempo.
- Veja o quadro abaixo:

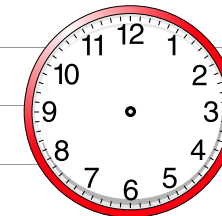
24 horas	formam	um dia
7 dias	formam	uma semana
4 semanas	formam	um mês
12 meses	formam	um ano

1. Marque nos relógios: *Respostas pessoais.*

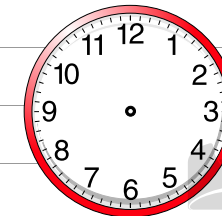
a) a hora em que você costuma acordar;



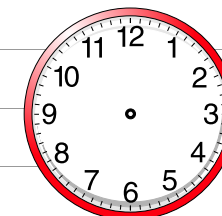
b) a hora em que você vai à escola;



c) a hora em que você gosta de brincar;



d) a hora em que você costuma dormir.



Agora, observe o calendário:

**Lembre que:**

JANEIRO							FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28				
29	30	31											

MARÇO							ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4	2	3	4	5	6	7	8
5	6	7	8	9	10	11	9	10	11	12	13	14	15
12	13	14	15	16	17	18	16	17	18	19	20	21	22
19	20	21	22	23	24	25	23	24	25	26	27	28	29
26	27	28	29	30	31		30						

MAIO							JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	

JULHO							AGOSTO							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
						1				1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			
30	31													

SETEMBRO							OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
							31						

- Janeiro é o primeiro mês do ano.
- Há meses que têm 30 dias e outros que têm 31 dias.
- Fevereiro tem 28 dias. De quatro em quatro anos, ele tem 29 dias e o ano passa a ter 366 (ano bissexto).
- Usamos o dia, a semana, o mês e o ano para contarmos o tempo.
- A semana tem 7 dias. O primeiro dia da semana é o domingo.

2. Observe no calendário e escreva:

a) Os meses do ano que têm:

30 dias	31 dias
abril	janeiro
junho	março
setembro	maio
novembro	julho
	agosto
	outubro
	dezembro

b) Os seis últimos meses do ano:

julho - agosto - setembro - outubro  
- novembro - dezembro

3. Adivinhe quem eu sou e escreva o meu nome:

a) Sou o primeiro mês do ano.

Janeiro.

b) Sou o primeiro dia da semana.

Domingo.

c) Sou o mês das férias escolares, no meio do ano.

Julho.



d) Sou o último mês do ano.



Dezembro.


e) Sou o mês mais curto do ano.

Fevereiro.

4. Faça o que se pede:

Janeiro	Fevereiro	Março
		

Abril	Maió	Junho
		

Julho	Agosto	Setembro
		

Outubro	Novembro	Dezembro
Dias das crianças		

• Marque o mês e escreva o dia do seu aniversário.

Resposta pessoal.

• Desenhe uma flor no mês em que comemoramos o Dia das Mães.

• Desenhe um coração no mês em que comemoramos o Dia dos Pais.

• Pinte o mês mais curto do ano.

• Desenhe uma bandeirinha no mês em que comemoramos as festas juninas.

• Desenhe o que você quiser no mês em que comemoramos o Dia das Crianças.

• Faça um  $\infty$  no primeiro mês do ano.

• Desenhe uma árvore de Natal no último mês do ano.

5. Relacione corretamente a coluna das comemorações com a coluna dos meses em que são realizadas:

1. Dia das Crianças
2. Dia dos Pais
3. Festas juninas
4. Natal

4 dezembro

3 junho

2 agosto

1 outubro



6. Complete as frases: 

a) O ano tem *doze* meses.

b) O mês de dezembro tem *31* dias.

c) O terceiro mês do ano é *março*  
e o sexto mês é *junho*.

7. Escreva *certo* ou *errado*:

a) O ano tem doze meses.  
( *certo* )

b) Há meses que têm 30 dias.  
( *certo* )

c) Setembro é o primeiro mês do ano.  
( *errado* )

d) Fevereiro é o mês mais curto do ano.  
( *certo* )

8. Responda:

a) Quando você faz aniversário?  
*Respostas pessoais.*

b) Em que mês é o aniversário da sua mãe?

c) Em que mês é o aniversário do seu pai?



### Lembre que:

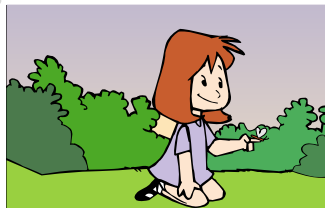


- As estações do ano são: verão, outono, inverno e primavera.



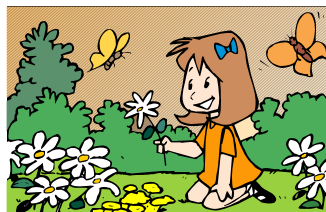
O **verão** é a estação em que faz mais calor. Os dias são quentes e de sol forte. Em alguns lugares chove muito.

No **outono** o tempo é ameno, como na primavera.



O **inverno** é a estação em que faz mais frio. No inverno, os dias podem ser chuvosos em alguns lugares e muito frios em outros.

A **primavera** é a estação das flores. O tempo é agradável: nem quente, nem frio.



Em muitos lugares do Brasil faz calor o ano todo. Nesses lugares só há duas estações bem definidas: o verão, época das chuvas, e o inverno, quando não chove.

9. Escreva o nome das estações do ano nos lugares certos:

primavera - verão - outono - inverno



verão



primavera



inverno



outono

10. Como é o tempo:



- na primavera?

Agradável; nem quente, nem frio.

- no outono?

Ameno; nem quente, nem frio.



IBEP

vermelho



IBEP

azul



vermelho



vermelho

11. Complete:



Na maior parte do Brasil, a estação em que faz mais frio é o *inverno* e a estação em que faz mais calor é o *verão*.

12. Pinte de azul as roupas que usamos no verão e de vermelho as roupas que são usadas, em alguns lugares, no inverno:



IBEP

azul



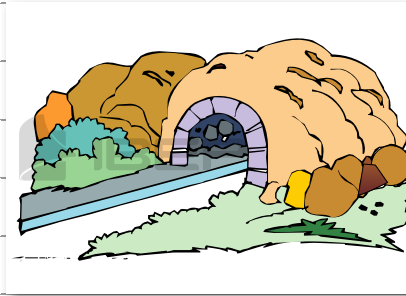
## BLOCO 8



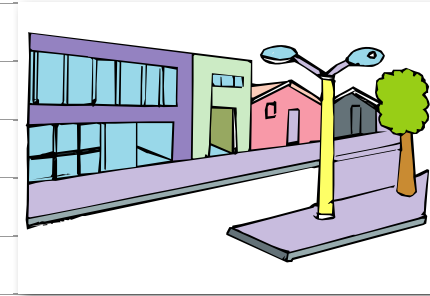
### CONTEÚDOS:

- A paisagem
- Paisagem natural e paisagem modificada

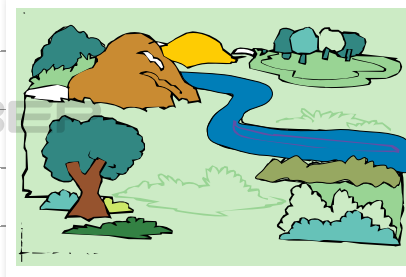
1. Classifique as figuras abaixo como paisagem natural ou paisagem modificada.



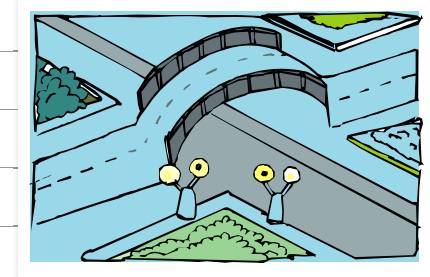
*paisagem modificada*



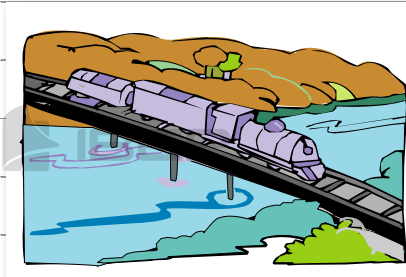
*paisagem modificada*



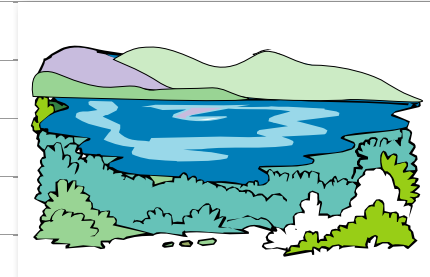
*paisagem natural*



*paisagem modificada*



*paisagem modificada*



*paisagem natural*

### Lembre que:

- Tudo o que existe num lugar faz parte da **paisagem**: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, pontes etc.
- **Paisagem natural** é aquela ainda não modificada pelo ser humano.
- **Paisagem modificada** é a paisagem natural transformada pelo ser humano. As casas, ruas, viadutos, túneis, estradas, pontes etc., fazem parte da paisagem modificada.
- Muitas modificações feitas pelo ser humano prejudicam o meio ambiente, causando danos, como a poluição.
- Todos os seres vivos dependem da natureza. Por isso, não podemos poluir o ar ou os rios, destruir as matas, exterminar os animais.

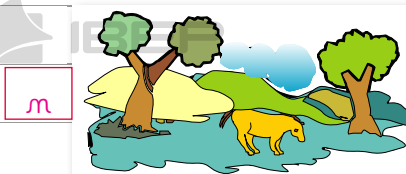
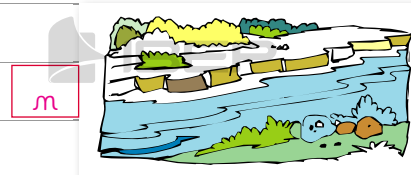
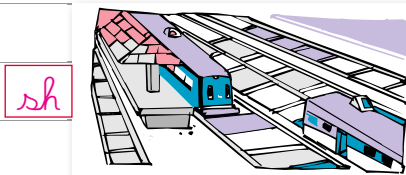
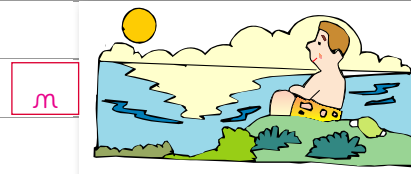
2. Escreva **certo** ou **errado**:

a) Os rios fazem parte da paisagem natural. ( **certo** )

b) As estradas fazem parte da paisagem natural. ( **errado** )

c) É preciso cuidar da natureza. ( **certo** )

3. Escreva **sh** no que é feito pelo ser humano e **m** no que é próprio da natureza:



4. Descreva a paisagem de sua cidade.

Resposta pessoal.

5. Agora, desenhe essa paisagem.

6. Escreva:



a) Os nomes de alguns elementos naturais que você vê em seu caminho de casa até a escola.



b) Os nomes de alguns elementos construídos pelo ser humano que você vê em seu caminho da escola até sua casa.



7. Pesquise e cole imagens de uma:



a) Paisagem natural



b) Paisagem modificada

8. Reúna-se com seus colegas para criar os 10 mandamentos da preservação da natureza:

1º

2º

3º

4º

5º

6º

7º

8º

9º

10º



## BLOCO 9



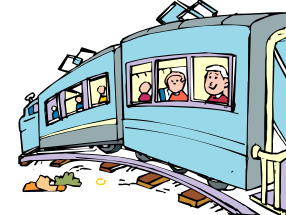
### CONTEÚDOS:

- Meios de transporte
- Os sinais de trânsito

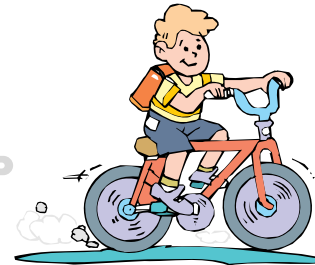
1. Escreva o nome dos meios de transporte que as pessoas estão usando:



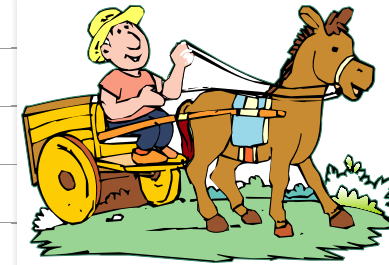
ônibus



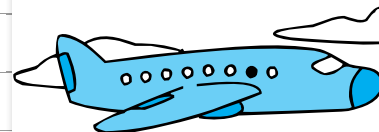
trem



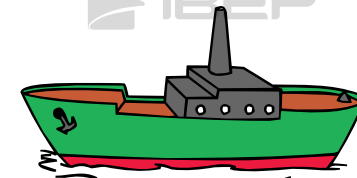
bicicleta



carroça



avião



navio

### Lembre que:

- O ser humano utiliza os **meios de transporte** para levar as pessoas e as mercadorias de um lugar para outro.
- São meios de transporte: carros, ônibus, trens, bicicletas, navios, helicópteros, carroças, entre outros.
- Existem três tipos de meios de transporte:
  - **terrestres:** são os que se locomovem pela terra (solo). São os carros, ônibus, trens, metrô, motos, bicicletas etc.
  - **aéreos:** são os que se locomovem pelo ar. Exemplos: o avião e o helicóptero.
  - **aquáticos:** são os que se locomovem pela água. São os navios, os barcos, as canoas, as lanchas, as jangadas, as balsas etc.



2. Complete os quadradinhos:

a) Transporte coletivo:

ê m i b u s

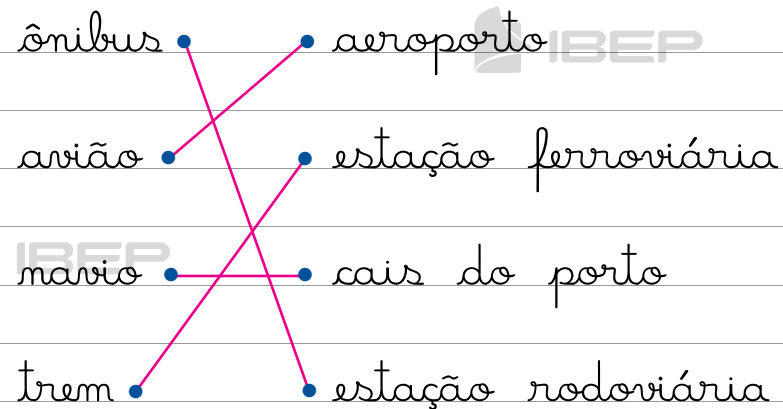
b) Meio de transporte de tração animal:

ç a r e s a

c) Meio de transporte que se locomove no ar:

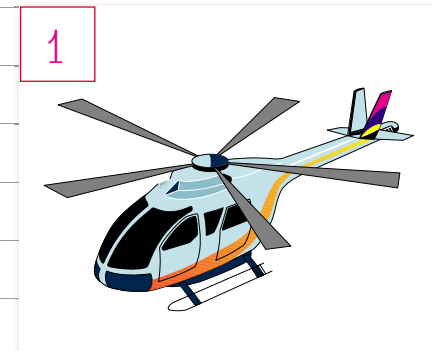
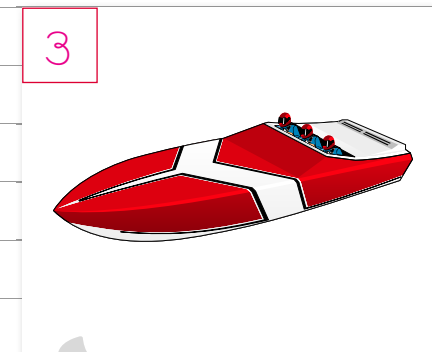
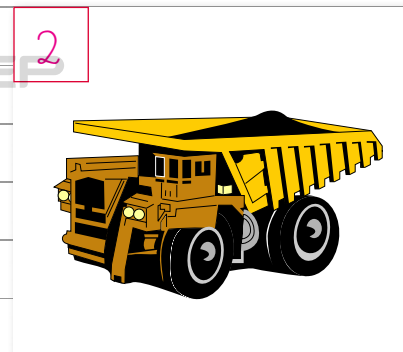
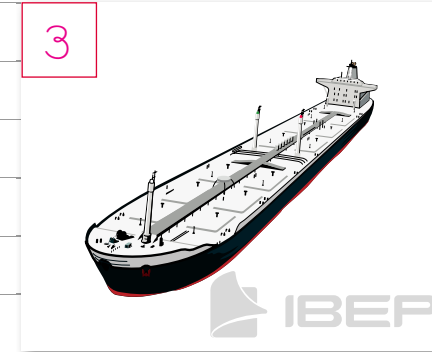
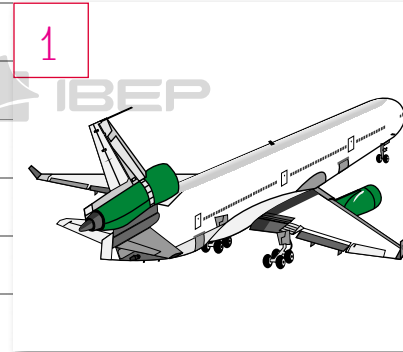
a n i ã o

3. De onde partem estes meios de transporte? Faça a correspondência:



4. Faça a correspondência.

1. aéreo 2. terrestre 3. aquático



5. Escreva o nome dos meios de transporte nas colunas certas:

avião - barco - bicicleta  
caminhão - carro - navio  
ônibus - helicóptero - trem  
balsa - lancha

terrestres	aquáticos	aéreos
bicicleta	barco	avião
caminhão	navio	helicóptero
carro	balsa	
ônibus	lancha	
trem		

6. Pesquise figuras de transportes. Depois, recorte-as e cole-as nos espaços correspondentes a seguir:

a) coletivo

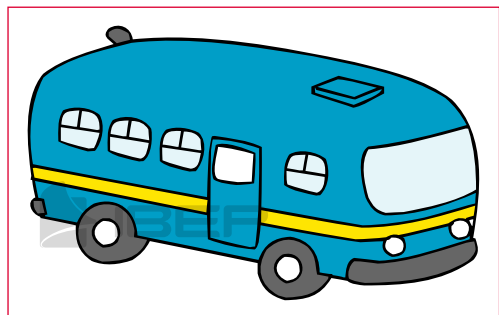
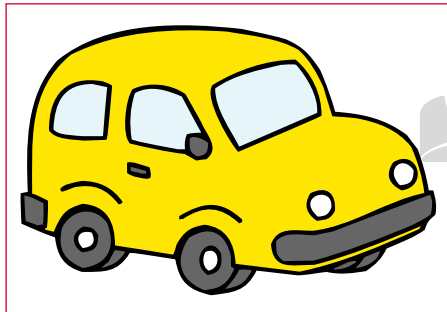
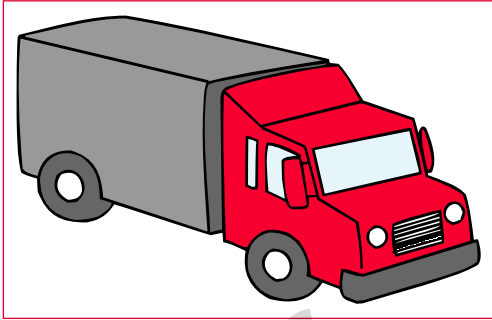
b) particular



c) de carga



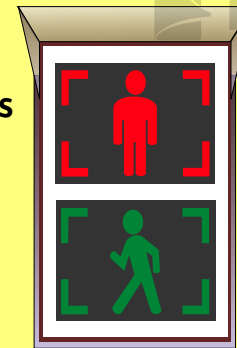
7. Escreva uma característica para cada meio de transporte:



### Lembre que:

- **Trânsito** é o movimento de pessoas e veículos nas ruas, avenidas e estradas.
- Os **sinais de trânsito** servem para orientar os motoristas e os pedestres.
- As placas, os semáforos e as faixas de segurança para pedestre são sinais de trânsito.
- Os **guardas de trânsito** também orientam o movimento de veículos e pessoas nas ruas.
- O semáforo para pedestres tem duas cores:

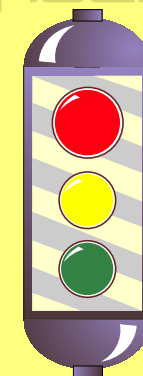
- **Vermelho** indica:  
**Pare! Devo esperar os carros pararem.**
- **Verde** indica:  
**Os carros pararam e eu posso atravessar a rua.**



- Só devemos atravessar a rua quando o semáforo para pedestres estiver verde. Mesmo assim, devemos olhar para os dois lados para ter certeza de que todos os carros pararam.

- O semáforo para veículos tem três cores:

- **Vermelho** indica: **Perigo! Pare!**
- **Amarelo** indica: **Atenção!**
- **Verde** indica: **Pode passar.**



8. O que é trânsito?

É o movimento de pessoas e veículos nas ruas, avenidas e estradas.

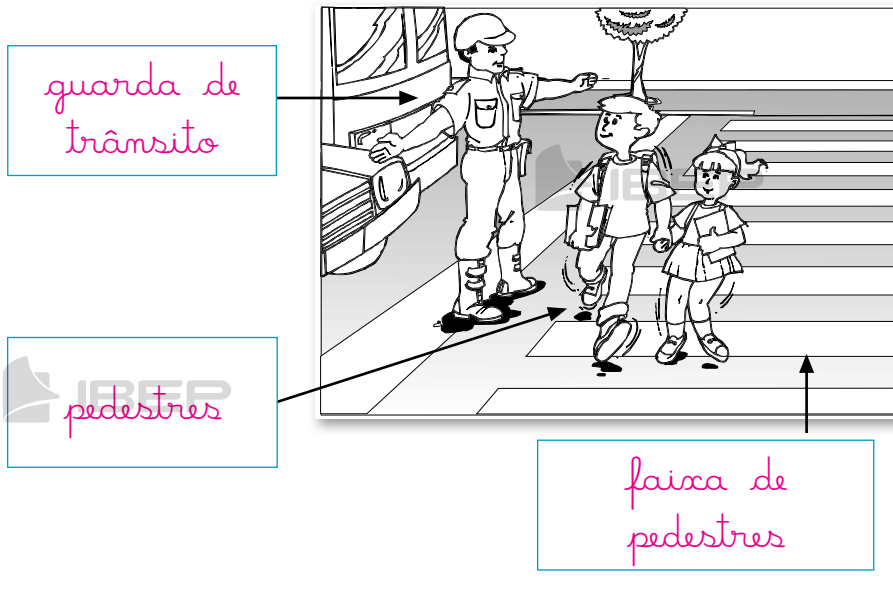
9. O que são sinais de trânsito?

As placas, os semáforos e as faixas de segurança para pedestre.

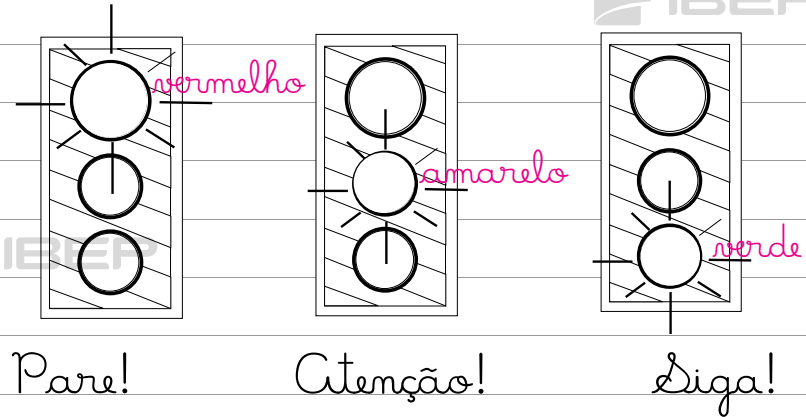
10. Por que os sinais de trânsito são importantes?

Porque eles servem para orientar os motoristas e os pedestres no trânsito.

11. Escreva nos quadrimhos o que as flechas indicam:



12. Pinte os semáforos de acordo com as indicações:



13. Perto da sua escola há:

Respostas pessoais.

a) guarda de trânsito?

Sim     Não

b) semáforo?  Sim     Não

14. Marque com um  $\alpha$  as frases corretas:

Devemos andar sempre na calçada.

Para atravessarmos as ruas, devemos olhar somente para um lado.

x

Dó podemos descer de uma condução quando ela estiver completamente parada.

x

Devemos atravessar a rua na faixa de pedestres.



O sinal amarelo indica que devemos seguir.

x

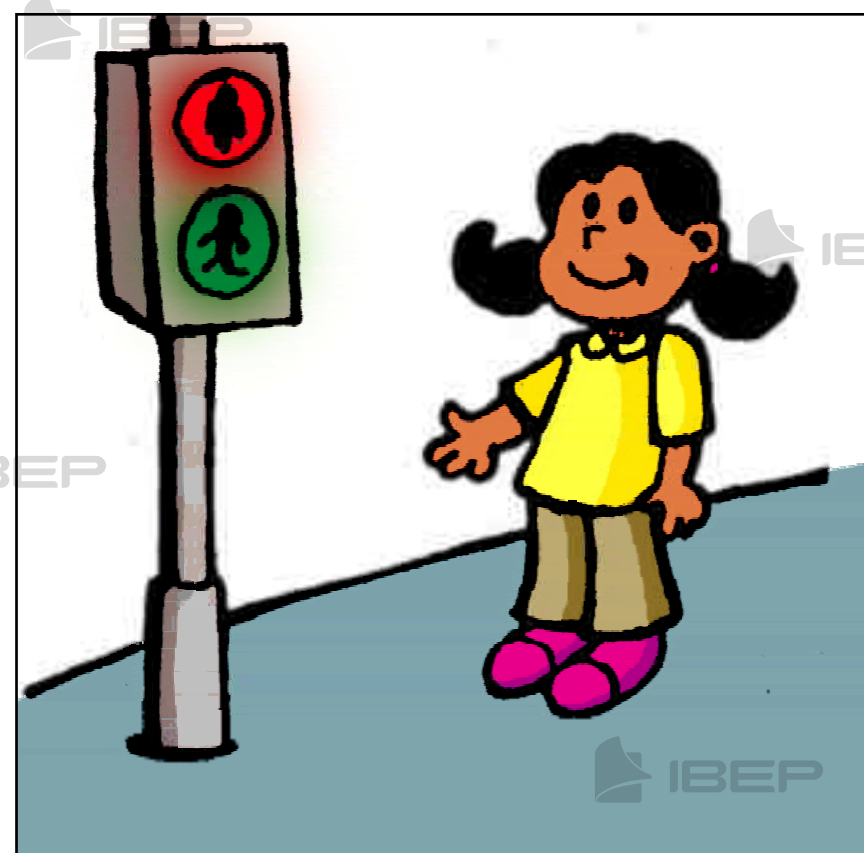
Devemos esperar a ordem do guarda de trânsito para atravessarmos a rua.

15. O que pode acontecer com as crianças que agem de forma errada em relação ao trânsito?

Resposta pessoal.

16. Escreva aqui algumas atitudes corretas que cada pessoa deve ter no trânsito.

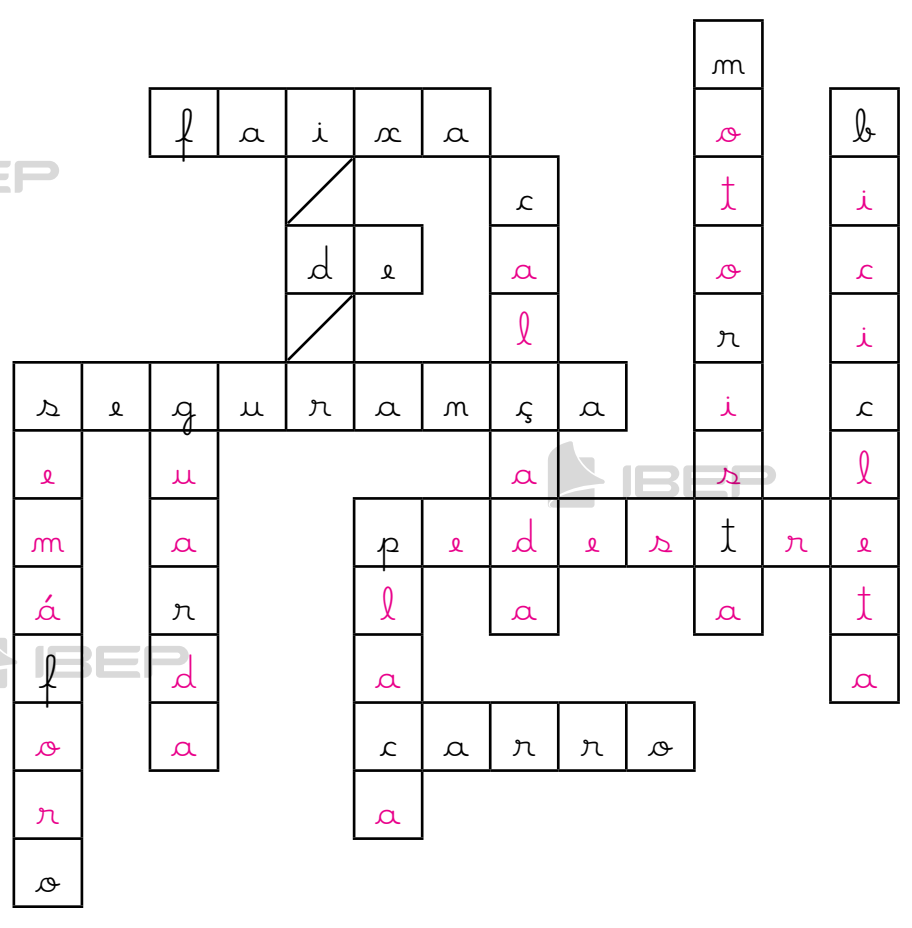
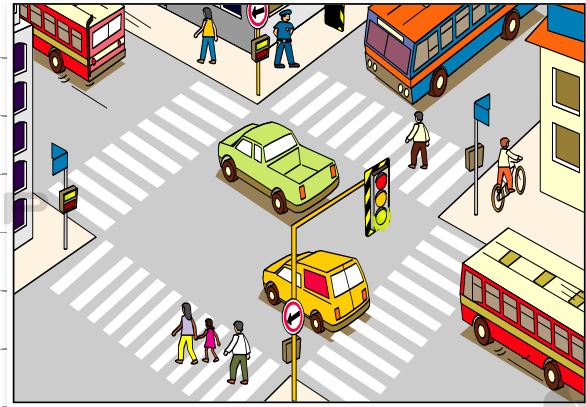
Os pedestres devem:



Os motoristas devem: IBEP



17. Complete a cruzadinha com o nome dos elementos abaixo: IBEP



## BLOCO 10



### CONTEÚDO:

- Meios de comunicação

Observe alguns meios de comunicação:

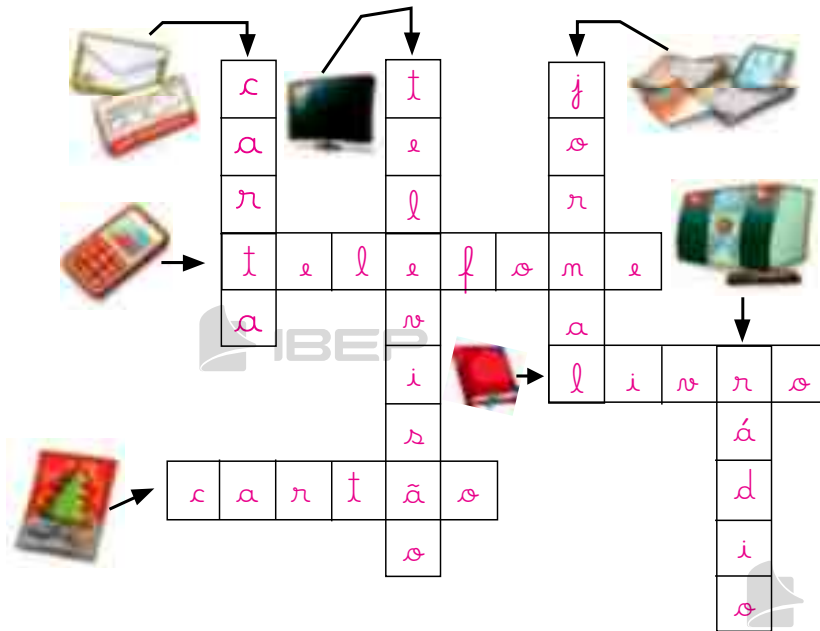


### Lembre que:

- Podemos fazer contato com as pessoas por diversos **meios de comunicação**.
- A comunicação pode ser feita por meio da fala, da escrita, da imagem e do som.
- São meios de comunicação: a televisão, o rádio, o telefone, as revistas e jornais, o telegrama, a carta, os livros, o computador, o fax.



1. Preencha a cruzadinha com o nome dos meios de comunicação:



2. Quais os meios de comunicação que você usa:

a) quando quer **falar** com um colega que mora longe?  
*Telefone.*

b) quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?  
*Telegrama, mensagem de texto.*

c) quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?  
*Carta, correio eletrônico, mensagem de texto.*

d) quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?  
*Televisão.*

e) quando quer **ouvir** notícias e músicas?  
*Rádio.*

3. Escreva o nome de:

a) dois meios de comunicação que usam a linguagem falada.  
*Respostas pessoais.*

b) dois meios de comunicação que usam a linguagem escrita.

4. Responda:

a) O teatro e o cinema são meios de comunicação?

Sim  Não

b) O avião e o helicóptero são meios de comunicação?

Sim  Não

c) O livro e a revista são meios de comunicação?

Sim  Não

5. Escreva:

a) o nome do programa de televisão de que você mais gosta.

Respostas pessoais.

b) o nome de um jornal da sua cidade.

c) o título de um livro que você já leu e do qual gostou muito.

d) o nome do lugar que recebe e distribui cartas.

Correio.

e) o nome do local que compra e vende livros.

Livraria.

6. Quais destes meios de comunicação são usados em sua casa?

Sublinhe-os.

jornal - televisão - telefone - livro  
carta - revista - computador  
telegrama - rádio

7. Observe a figura. O telefone público é muito importante para a comunicação entre as pessoas. Muitas pessoas danificam um bem público prejudicando a comunidade.



a) O que você pensa sobre essa atitude?

Respostas pessoais.

b) Que sugestões você daria às pessoas para que conservem os bens públicos?

8. Desenhe o meio de comunicação  
que:

transmite som e imagem

transmite notícias e músicas

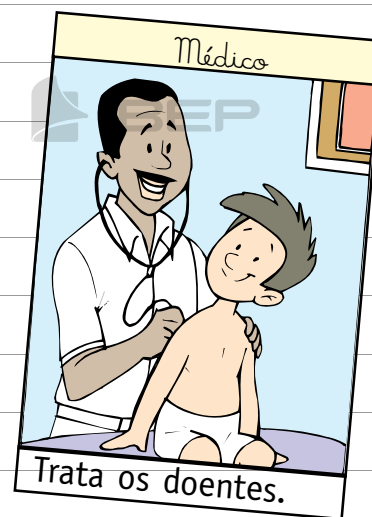
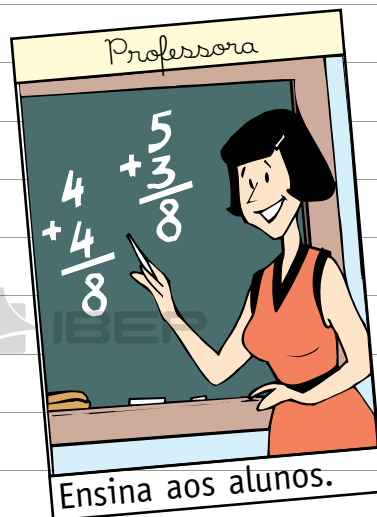
## BLOCO 11

### CONTEÚDO:

- O trabalho

### Lembre que:

- As pessoas trabalham nas escolas, nas lojas, nas fábricas, nos hospitais, nas plantações, na criação de animais e em outras atividades.
- Cada trabalhador tem uma profissão, ou seja, uma atividade.
- Salário é o dinheiro que as pessoas recebem como pagamento pelo seu trabalho.



1. Escreva o que cada profissional faz:

a) fotógrafo *tira fotografias*

b) dentista *trata dos dentes*

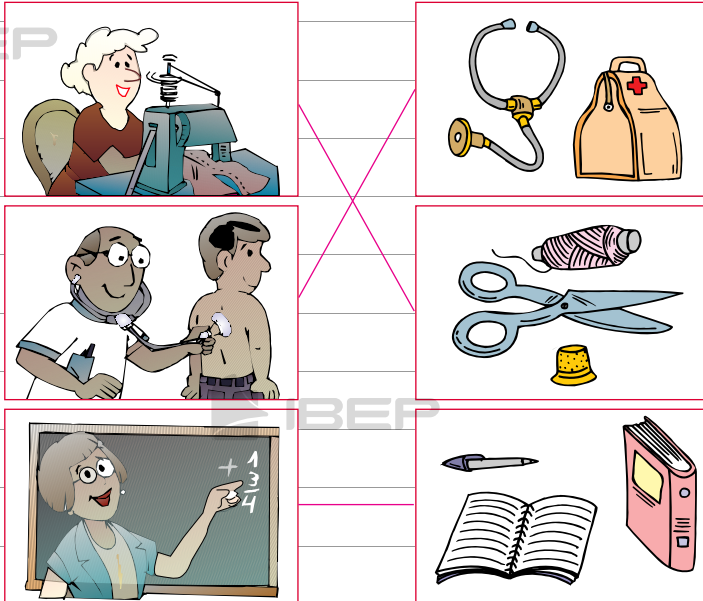
c) sapateiro *conserta e faz sapatos*

d) gari *varre as ruas*

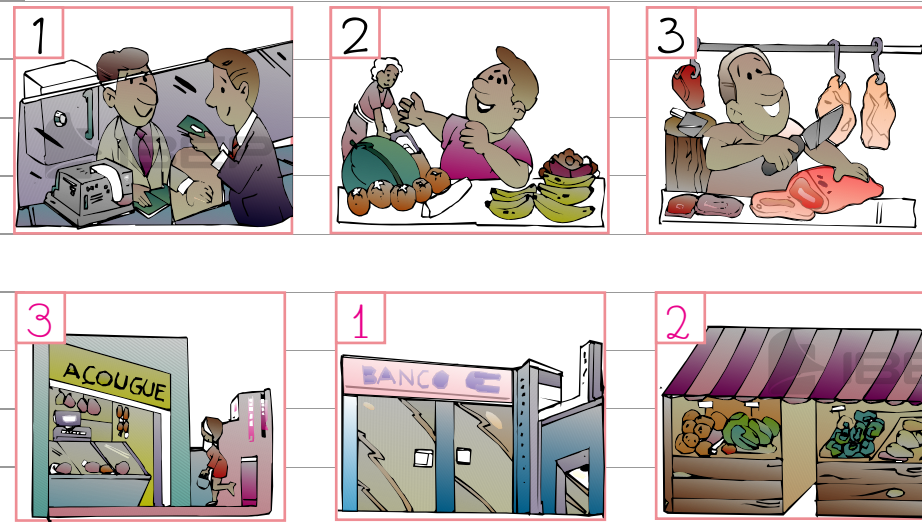
e) alfaiate *corta e costura roupas masculinas etc.*

f) faxineiro *faz limpeza geral*

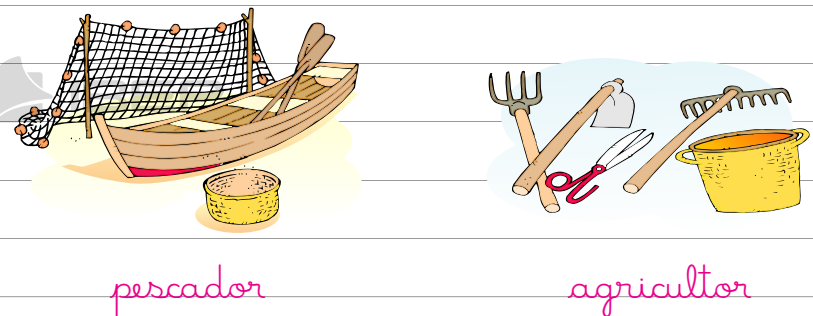
2. Ligue cada profissional aos seus instrumentos de trabalho:



4. Numere corretamente, relacionando cada profissional ao seu local de trabalho:



3. Quem usa estes outros instrumentos? Escreva o nome dos profissionais.



5. Onde trabalham estes outros profissionais?

- a) operário *fábrica*
- b) cozinheira *restaurante*
- c) agricultor *plantações*
- d) enfermeira *hospital, pronto-socorro, posto de saúde*
- e) professor *escola, universidade*

f) feirante feira



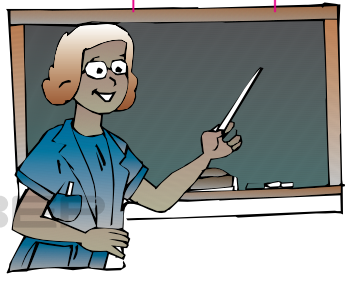
g) farmacêutico  
farmácia



h) carteiro  
correios

6. Escreva o nome de algumas pessoas que trabalham na sua escola e as funções que elas exercem:

Respostas pessoais.



nome:



função:



nome:



função:



nome:

função:

7. Complete a cruzadinha:



1. Conserta sapatos.
2. Constrói casas.
3. Tira fotografias.
4. Costura termos.
5. Faz pão.
6. Ensina aos alunos.
7. Trata dos dentes das pessoas.
8. Faz trabalhos manuais.
9. Dirige ônibus.

1	s	a	p	a	t	e	i	n	o	
2	p	e	d	r	e	i	n	o		
3		f	o	t	ó	g	r	a	f	o
4		a	l	f	a	i	a	t	e	
5	p	a	d	e	i	n	o			
6	p	r	o	f	e	s	s	o	n	
7	d	e	m	t	i	s	t	a		
8	a	r	t	e	s	ã	o			
9		m	o	t	o	n	i	s	t	a





8. Observe a figura e responda:



a) O que o menino está fazendo?  
*Está engraxando sapatos.*

b) Qual é a profissão dele?  
*Engraxate.*

c) Você considera correto as crianças trabalharem? Por quê?  
*Resposta pessoal.*

9. Entreviste um profissional. Diga o roteiro abaixo:

a) Qual é o seu nome?  
*Respostas pessoais.*

b) Qual é a sua profissão?

c) Onde você trabalha?

d) O que você faz no seu trabalho?

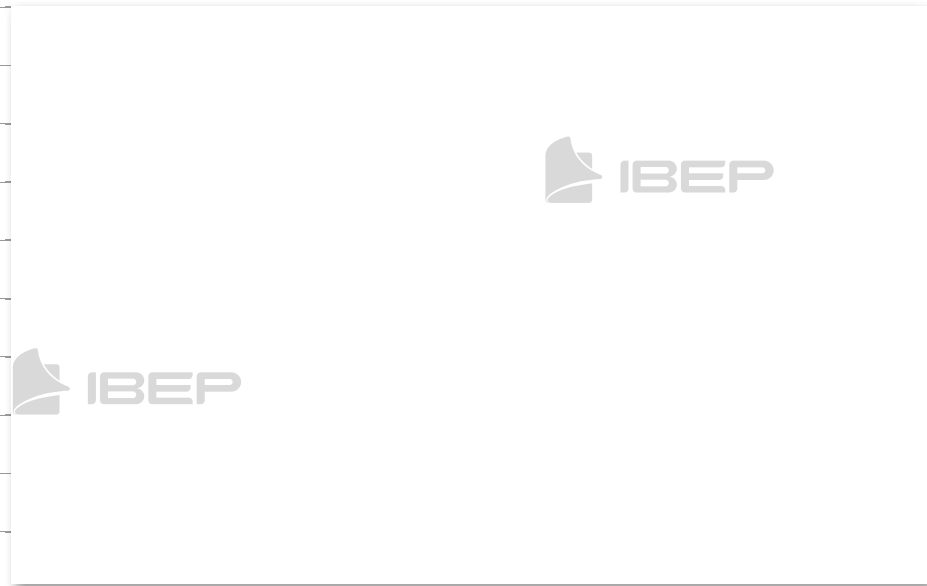


e) Quais são os instrumentos que você usa no seu trabalho?

10. Agora, conte em um texto a história desse profissional, que você entrevistou.

f) O que você mais gosta de fazer no seu trabalho?

g) Faça uma ilustração do profissional que você entrevistou.



## BLOCO 12



### CONTEÚDO:

- Festas e datas comemorativas

# FESTAS E DATAS COMEMORATIVAS

Carnaval

Páscoa

Dia Nacional do Livro Infantil

Dia do Índio

Dia de Tiradentes

Dia do Descobrimento do Brasil

Dia do Trabalho

Dia das Mães

Festas Juninas

Dia dos Pais

Dia do Folclore

Dia da Pátria

Dia da Árvore

Dia da Criança

Dia do Professor

Proclamação da República

Dia da Bandeira

Natal

## Carnaval



O carnaval é considerado uma das festas mais populares e tradicionais do Brasil.

Dura quatro dias, acontece em fevereiro ou março, quarenta dias antes da Semana Santa.

1. Como é o carnaval na sua cidade?

Resposta pessoal.

2. Você gosta de brincar o carnaval? Respostas pessoais.

Sim

Não

Como você costuma brincar?

## Páscoa

A Páscoa, para os cristãos, está ligada à ressurreição de Jesus Cristo. É uma festa que os cristãos comemoram em março ou abril.

Os ovos e o coelhinho são considerados símbolos da Páscoa. Os ovos representam o início da vida, e o coelho, a fertilidade.

3. Para você, o que é a Páscoa?

Resposta pessoal.

4. A sua família comemora a Páscoa? Como?

Resposta pessoal.

5. Responda:

a) O que comemoramos na Páscoa?

A ressurreição de Jesus Cristo.

b) O que quer dizer ressuscitar?  
*Viver de novo, começar uma nova vida.*

d) Faça um desenho que represente a Páscoa.

c) Pesquise outros símbolos da Páscoa e seus significados.



## Dia Nacional do Livro Infantil – 18 de abril

Comemoramos o dia do livro nesta data para homenagear um grande escritor brasileiro chamado Monteiro Lobato.

Ele escreveu muitos livros para crianças e adultos e criou personagens famosos como a boneca Emília.

A principal obra de Monteiro Lobato é **As Reinações de Narizinho**, onde se dá início às histórias fantásticas do **Sítio do Picapau Amarelo**.

6. Complete a frase:

O Dia Nacional do Livro Infantil é comemorado em 18 de abril,

em homenagem a um grande escritor brasileiro chamado Monteiro Lobato.

7. Pesquise e cite 3 obras escritas por Monteiro Lobato.

O Picapau Amarelo

A Reforma da Natureza

Geografia de Dona Benta

Viagem ao Céu e o Saci

Caçadas de Pedrinho

Memórias da Emília

Emília no País da Gramática

8. Pesquise sobre Monteiro Lobato e responda:

a) Qual é o nome completo de Monteiro Lobato?

José Bento Monteiro Lobato.

b) Em que cidade e estado ele nasceu?

Jaubaté, em São Paulo.

c) Em que dia, mês e ano?

Em 18 de abril de 1882.

d) O que ele mais gostava de fazer?

Escrever livros.

e) Qual é a sua obra mais famosa na literatura infantil?

*O Sítio do Picapau Amarelo.*

f) O que você mais gostou de saber sobre a vida de Monteiro Lobato?

*Resposta pessoal.*

9. Você já leu algum livro escrito por Monteiro Lobato?

*Respostas pessoais.*

Sim

Não

Caso tenha lido, escreva o título.

10. Faça uma pesquisa sobre cada personagem do Sítio do Picapau Amarelo e complete:

d) Nome próprio de Narizinho:

*Lúcia.*

b) Boneca de pano falante:

*Emília.*

c) Personagem que conta histórias para os seus netos:

*Dona Benta.*

d) Neto que mora na cidade e passa férias no sítio:

*Pedrinho.*

e) Sábio feito de sabugo de milho:

*Visconde de Sabugosa.*

## Dia do Índio – 19 de abril

Antes da chegada dos portugueses ao Brasil, moravam aqui povos que eram os verdadeiros donos das terras. Esses povos receberam o nome de **índios**.

Os povos indígenas:

- foram os primeiros habitantes do Brasil.
- vivem em grupos denominados tribos.
- alimentam-se de raízes, frutas, peixes e animais.
- gostam de pintar o corpo com tintas extraídas de plantas e de se enfeitar com colares de penas coloridas.

Atualmente existem poucas tribos indígenas no Brasil.

d) O que gostam de fazer?

Gostam de pintar o corpo com tintas extraídas de plantas e de se enfeitar com colares de penas coloridas.

12. Escreva dentro do quadro o que significa Tumai:

Fundação Nacional do Índio

11. Responda:

a) Em que data comemoramos o Dia do Índio?

No dia 19 de abril.

b) Onde moram os índios?

Emocas.

c) Do que eles se alimentam?

De raízes, frutas, peixes e animais.

13. Qual é a situação dos índios atualmente no Brasil?

Existem poucas tribos indígenas e muitos índios abandonaram seus costumes.

14. Procure no diagrama as atividades desenvolvidas pelos índios.

caçar - plantar - pintar  
 construir - pescar - colher  
 brincar - cozinhar

N	J	A	P	R	B	C	A	S	C
C	O	N	S	T	R	U	I	R	O
O	S	U	M	P	I	R	T	E	Z
L		P	L	A	N	T	A	R	I
H	D	O	X	E	C	R	B	G	N
E	P	E	S	C	A	R	A	V	H
R	C	A	Ç	A	R	P	B	U	A
M	S	Q	G	P	I	N	T	A	R

15. Cole imagens ou faça desenhos que representem:

Um índio trabalhando

Uma índia trabalhando



16. Pesquise e cole no espaço abaixo reportagens sobre os índios:

This area is a large rectangular frame with horizontal lines, designed for students to paste newspaper clippings. It contains several faint, light-gray 'IBEP' logos scattered across the page, likely serving as a watermark or branding.

### Dia de Tiradentes – 21 de abril

O Brasil era uma colônia de Portugal desde 1500. Depois de muitos anos, alguns brasileiros se revoltaram contra a exploração de Portugal, que cobrava impostos muito altos, empobrecendo o Brasil.

Em Minas Gerais, formou-se um grupo de brasileiros – poetas, médicos, padres e militares – que fez um plano para separar o Brasil de Portugal. Esse movimento recebeu o nome de Inconfidência Mineira e um dos seus líderes foi Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como **Tiradentes**.

Alguns traidores denunciaram o movimento. Os inconfidentes foram presos e Tiradentes, condenado à morte.

Tiradentes foi enforcado no Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792.

c) Onde e quando morreu Tiradentes?

No Rio de Janeiro, no dia 21 de abril de 1792.

18. Procure saber o significado da palavra **inconfidência** e anote-o aqui.

Resposta pessoal.

17. De acordo com o texto, responda:

a) Qual é o nome completo de Tiradentes?

Joaquim José da Silva Xavier.

b) Qual era o nome do movimento organizado por Tiradentes?

Inconfidência Mineira.

19. Na sua opinião, Tiradentes estava certo em lutar pela independência do Brasil? Justifique.

Resposta pessoal.

### Dia do Descobrimento do Brasil – 22 de abril

No final do século XV, o rei de Portugal, D. Manuel, organizou uma esquadra de caravelas e navios, comandada por Pedro Álvares Cabral.

No dia 22 de abril de 1500, a esquadra avistou um monte, que recebeu o nome de **Monte Pascoal**.

Pensando que fosse uma ilha, Cabral denominou a terra descoberta **Ilha de Vera Cruz**. Mais tarde, ao constatar o engano, o nome foi mudado para **Terra de Santa Cruz**.

Como havia aqui grande quantidade de pau-brasil, uma árvore de madeira cor de brasa da qual se extraía uma tinta vermelha que servia para tingir tecidos, a terra passou a ser chamada **Brasil**.

20. Responda sobre o Brasil em 1500:

a) Quem comandava a esquadra do descobrimento?

Pedro Álvares Cabral.

b) Em que dia o Brasil foi descoberto?

Em 22 de abril de 1500.

c) Quais eram os meios de transporte utilizados pelos portugueses?

Caravelas e navios.

d) De onde saiu a esquadra?

De Portugal.

21. Faça a correspondência:

Nomes dados às terras descobertas por Cabral:

1.  1.º nome

2.  2.º nome

3.  3.º nome

4.  4.º nome

4 Brasil

1 Monte Pascoal

2 Ilha de Vera Cruz

3 Terra de Santa Cruz

22. Qual é a razão do nome Brasil?

Havia aqui grande quantidade de pau-brasil, uma árvore de madeira cor de brasa, da qual se extraía uma tinta vermelha que servia para tingir tecidos.

### Dia do Trabalho – 1º de maio

O trabalho é muito importante na vida das pessoas. É com o trabalho que homens e mulheres obtêm o sustento de suas famílias.

Nós também dependemos do trabalho de outras pessoas para viver.

Por isso, todo trabalho é útil e todos os trabalhadores merecem o nosso respeito.

23. Na sua opinião, por que os portugueses queriam ser donos do Brasil?

Resposta pessoal.

24. O que você quer ser quando crescer?

Resposta pessoal.

25. De acordo com o que você respondeu, como será o seu trabalho?

Resposta pessoal.

26. Entreviste um trabalhador. Diga o roteiro abaixo:

a) Qual é o seu nome?

Respostas pessoais.

b) Qual é a sua profissão?

c) Onde você trabalha?

d) Qual é o meio de transporte que você usa para ir ao trabalho?

e) Há quanto tempo você trabalha?

f) Como é o seu trabalho?

g) Você gosta do seu trabalho?

h) Dê o nome de um trabalhador que você admira. Por quê?

## Dia das Mães

O Dia das Mães é sempre comemorado no segundo domingo de maio.

Mãe é aquela que está sempre ao nosso lado, acompanhando o nosso crescimento com carinho e segurança.

27. Qual é o nome de sua mãe?  
Escreva no quadro abaixo:

28. Faça corações nas frases que você gostaria de dizer à sua mãe.

Como você!

Quero fazer  
você chorar.

Quero te dar  
muitos beijos.

Sinto  
tristeza...

Você é minha  
felicidade.

Meu carinho  
para você.

29. Escreva, no espaço abaixo, o que você mais admira em sua mãe.

Resposta pessoal.

30. O que você gostaria de dizer à sua mãe no Dia das Mães? Escreva o seu recadinho:

Resposta pessoal.

### Festas juninas

Como já diz o nome, essas festas são realizadas no mês de junho para homenagear:

- Santo Antônio, no dia 13 de junho;
- São João, no dia 24 de junho;
- São Pedro, no dia 29 de junho.

Essas festas fazem parte do folclore brasileiro. São realizadas em diferentes lugares do Brasil.

Nas festas juninas, é costume dançar quadrilha, comer pipoca, milho verde assado ou cozido, pé de moleque, pamonha, bolo de fubá etc.

31. Complete:

a) No mês de junho são realizadas as festas juninas.

b) No dia 13 comemora-se o dia de Santo Antônio.

c) No dia 24 comemora-se o dia de São João.

d) No dia 29 comemora-se o dia de São Pedro.

e) Nas festas juninas, as pessoas se reúnem, dançam *quadrilha*, comem *milho verde*, *amendoim*, *pipoca* etc.

32. Do que você mais gosta nas festas juninas?  
*Resposta pessoal.*

33. Pesquise e escreva como se comemoram as festas juninas na sua cidade:  
*Resposta pessoal.*

34. Pesquise uma letra de música de festas juninas e escreva um trecho dela abaixo:  
*Resposta pessoal.*

35. Desenhe e pinte o trecho da música que você escolheu:



## Dia dos Pais

Comemora-se o Dia dos Pais no segundo domingo de agosto.

Você pode fazer muitas coisas para demonstrar o que sente por seu pai.



37. Escreva uma carta para o seu pai ou para o pai de alguém a quem você queira dizer algo muito especial.

36. Faça um cartão para seu pai.



### Dia do Folclore – 22 de agosto

O folclore é a cultura popular, ou seja, a maneira de pensar, de agir e de sentir de um povo, que é transmitida de geração a geração.

O folclore brasileiro possui influência de povos indígenas, africanos, europeus e outros.

Fazem parte do nosso folclore as músicas, as lendas, as adivinhas, os provérbios, as parlendas, as brincadeiras, as festas, as crianças etc.

38. Escreva a letra de uma canção folclórica que você conhece.

Resposta pessoal.

39. Tente adivinhar:

a) O que é, o que é?  
Quanto maior, menos se vê?

Escurecimento.

b) O que é, o que é?

A gata tem e nenhum outro bicho tem?

Gatinhos.

c) O que é, o que é?

Passa pela água e não se molha, passa pelo sol e não se queima?

Sombra.

d) Escreva a sua adivinha:

O que é, o que é?

Resposta pessoal.

40. As parlendas são versos para brincar e se divertir. Veja:

“Chuva choveu,  
Goteira pingou,  
Pergunte ao papudo  
Se o papo molhou.”

Pergunte a alguém sobre uma parlenda e a escreva aqui.

Resposta pessoal.



cata-vento



pipa

41. Estas são algumas brincadeiras que fazem parte do nosso folclore. Escreva o nome delas:



bola de gude



amarelinha



pular corda



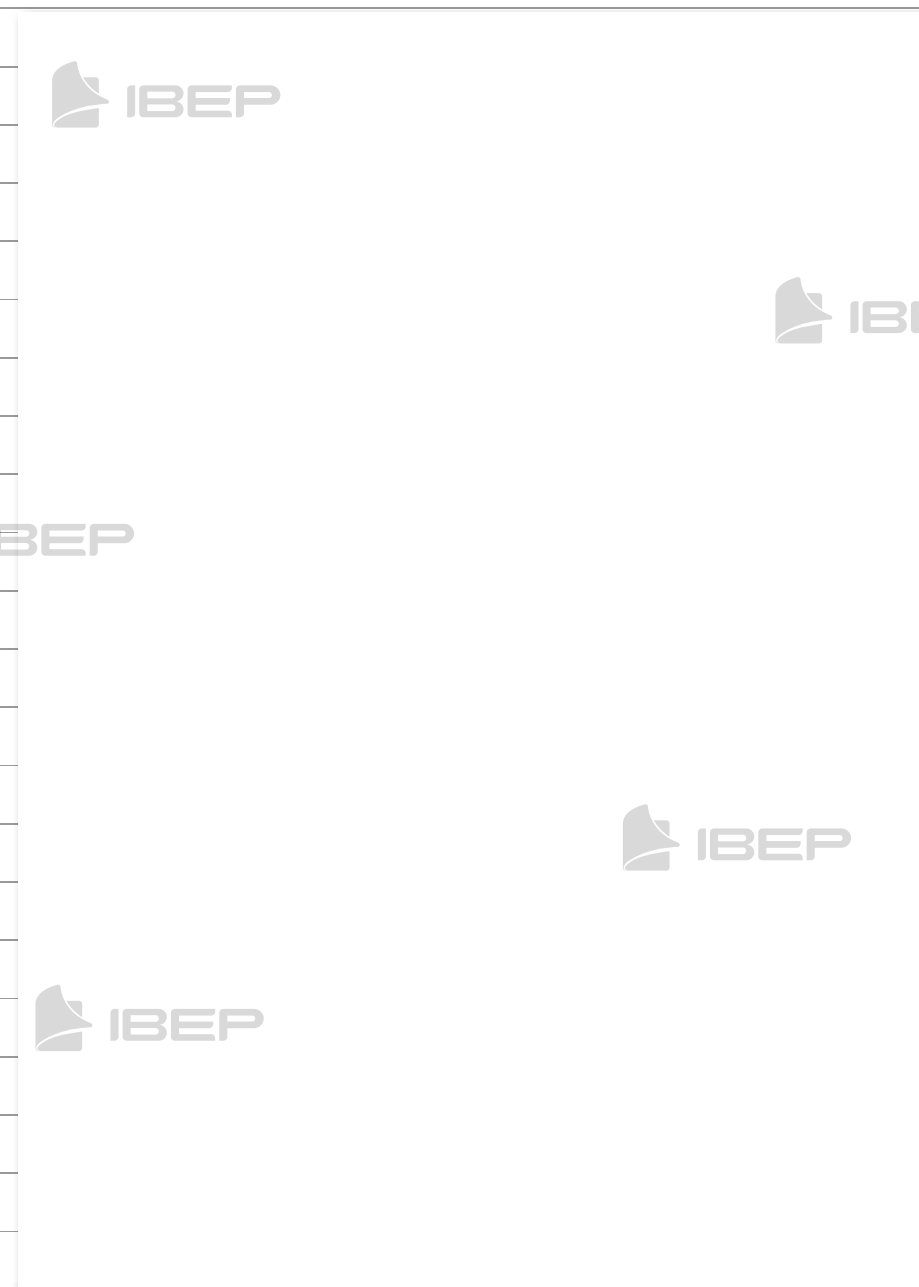
pião

42. As lendas são histórias fantasiosas em que o real e o imaginário se misturam, como, por exemplo, "A mula sem cabeça". Pesquise outros títulos de lendas conhecidas e escreva-os aqui.

Resposta pessoal.

43. Escolha uma das lendas que você pesquisou e ilustre-a no espaço abaixo.

Título: Resposta pessoal.



## Dia da Pátria – 7 de setembro

O Brasil é a nossa Pátria.

Dedicamos o dia 7 de setembro à nossa Pátria.

Muitos brasileiros lutaram e morreram para que o Brasil se tornasse independente de Portugal.

D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil no dia 7 de setembro de 1822, às margens do riacho do Ipiranga, em São Paulo, dando o grito: "Independência ou Morte".

A partir dessa data, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa.

44. Marque com um  a resposta certa:

a) Nossa Pátria chama-se:

Brasil.

Portugal.

São Paulo.

b) A Independência do Brasil foi proclamada no dia:

17 de novembro de 1822.

21 de abril de 1822.

7 de setembro de 1822.

c) A Independência do Brasil foi proclamada por:

Pedro Álvares Cabral.

D. Pedro I.

D. Manuel.

45. Pinte a faixa que contém a frase que D. Pedro I exclamou quando proclamou a Independência do Brasil:

"Viva a Pátria"

"Independência ou Morte!"

"Os brasileiros estão independentes!"

46. Para você, o que é um país independente? Justifique.

Respostas pessoais.

48. Você é bom em Matemática?

Responda à pergunta: Há quantos anos o Brasil é um país independente?

Resposta pessoal.

47. Você conhece o Hino da Independência?

Pesquise e anote quem compôs a letra e a música do hino.

Hino da Independência do Brasil

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga

Música: D. Pedro I

49. Observe o acróstico com a palavra Brasil.

B r a s i l e i n o  
r e s p e i t o  
t e n n a  
s o n h o  
p á t r i a  
l i b e r d a d e

Agora é a sua vez de fazer um acróstico com a palavra Pátria.

P  
á  
t  
r  
i  
a

## Dia da Árvore – 21 de setembro

No dia 21 de setembro comemoramos o Dia da Árvore.

As árvores são muito importantes para os seres humanos e para a natureza.

Quando for necessário derrubar uma árvore, devemos plantar outra no seu lugar.

50. Pense e responda:

(Qual é a importância da árvore para:

a) o ser humano?

b) os animais?

51. Procure observar uma árvore plantada em sua casa, em sua rua ou mesmo próximo à sua escola e responda às seguintes perguntas:

a) Que tipo de árvore você observou? É uma árvore frutífera?

Respostas pessoais.

b) De onde você acha que ela nasceu? De uma semente ou de uma muda?

c) Qual é o seu tamanho?

d) Como é o seu tronco? Casca grossa ou fina?

e) Como são as suas folhas?

f) Do que ela se alimenta?

52. Procure no dicionário o significado da palavra **preservar**. Leia-o e depois escreva com suas palavras o significado.  
Resposta pessoal.

53. Leia e depois faça uma ilustração de acordo com o texto.

Quando for necessário derrubar uma árvore, devemos plantar outra no seu lugar. Assim estamos conservando a natureza, da qual dependemos para viver, pois as árvores são a vida de nosso planeta e protegê-las é proteger a terra e seus habitantes.



**Semana do Trânsito**  
De 18 a 25 de setembro.

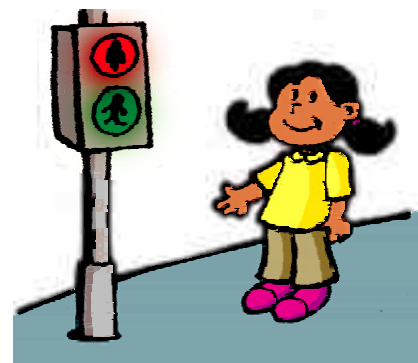


Ande sempre na calçada  
pelo lado direito.

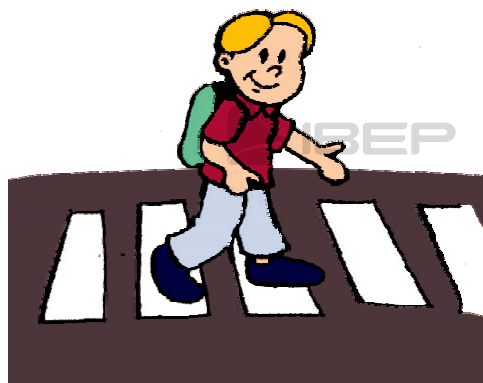
54. Leia.



Crianças devem viajar sempre  
no banco de trás.



Respeite a sinalização.



Atravesse sempre na faixa  
de pedestres.



Conte sempre com a ajuda  
do guarda de trânsito.



Nunca coloque a cabeça para fora do veículo.



Olhe sempre para os dois lados antes de atravessar a rua.



Não peça nem aceite carona de estranhos.



Verifique antes de atravessar se todos os veículos estão parados mesmo quando o sinal estiver verde para você.



Use o cinto de segurança.



Faça a travessia sempre em linha reta.



55. Forme as palavras relacionadas ao trânsito com as letras do quadro e depois encontre-as no diagrama:

E A  
R P

Pare

G A R  
U A D

Guarda

S I A  
N I S

Sinais

P C L S  
A A

Placas

O R F  
S E Á M

Semáforo

R A R  
A D

Radar

V U C  
L E O Í

Veículo

A S  
I G

Siga

N	J	A	P	L	A	C	A	S	C	A	V
C	O	N	S	T	R	U	I	R	O	C	E
O	S	U	M	P	I	R	S	E	Z	F	Í
L	I	P	L	A	P	T	I	R	I	X	C
H	N	O	X	E	A	R	G	G	S	T	U
E	A	G	U	A	R	D	A	V	E	W	L
R	I	A	Ç	A	E	P	B	U	M	T	O
M	S	Q	G	P	I	N	T	A	Á	A	W
A	T	A	F	G	Y	H	J	L	F	H	S
B	W	P	O	L	K	J	H	G	O	V	D
D	R	A	D	A	R	B	V	Z	R	X	A
S	M	E	C	R	E	T	A	R	O	A	M

56. Discuta com um colega qual norma de trânsito não está sendo cumprida por vocês e que risco vocês correm.

57. Pesquise e cole uma reportagem sobre o trânsito em sua cidade.

58. Escreva uma história com base na cena abaixo:

*Respostas pessoal.*



59. Numere as cenas de acordo com as frases.

1. É necessário olhar para os dois lados antes de atravessar a rua.
2. Dó atravessar na faixa de segurança.
3. Pare!
4. Atenção!
5. Diga!
6. Diga as indicações do guarda de trânsito.

2



4



5



3





6



### Dia das Crianças – 12 de outubro

Existe um documento, criado em 1959, que tem como objetivo garantir que toda criança e todo adolescente tenham seus direitos respeitados.

Esse documento é chamado **Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescente** e apresenta dez princípios.

## Os Direitos da Criança e do Adolescente

1



*Direito à saúde.*



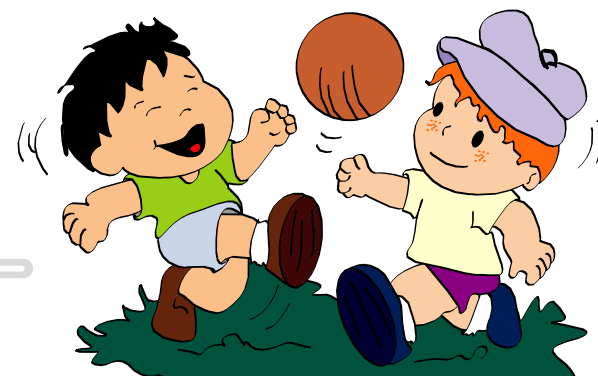
Direito à alimentação.



Direito à convivência familiar e comunitária.



Direito à educação.



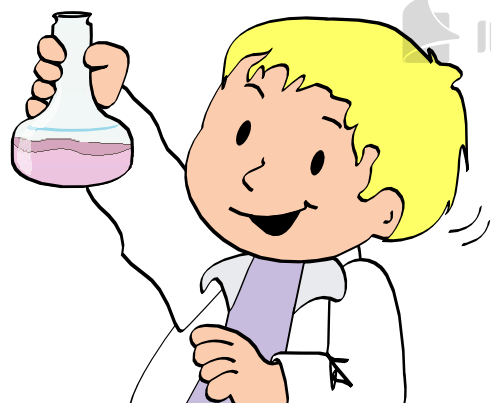
Direito ao lazer.



Direito à liberdade.



Direito à cultura.



Direito à profissionalização.

62. Pinte as cenas que mostram os direitos da criança sendo respeitados.



60. Como se chama o documento que garante os direitos da criança e do adolescente?

*D Declaração Universal dos Direitos da Criança.*

61. Você acha que esses direitos são respeitados? Justifique.

*R Resposta pessoal.*







63. Com seus colegas, estabeleça 10 direitos e 10 deveres que vocês consideram importantes para uma convivência harmônica em sua escola, sua comunidade e sua família.

Direitos	Deveres
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

## Dia do Professor – 15 de outubro

No dia 15 de outubro, em todo o território nacional, comemora-se o Dia do Professor.

O professor tem um papel muito importante no futuro de uma nação. Ele nos ensina a ler, a escrever, a calcular e a conhecer melhor o mundo em que vivemos.

64. Responda:

a) O que comemoramos no dia 15 de outubro?

O dia do professor.

b) O que os nossos professores nos ensinam na escola?

A ler, a escrever, a calcular e a conhecer melhor o mundo em que vivemos, etc.

c) Como você acha que devemos tratar os professores?

Respostas pessoais.

d) O que você admira no seu professor?

65. Escreva uma frase sobre o seu professor.

Resposta pessoal.

66. Faça um desenho para homenagear os professores de todo o Brasil.

### Proclamação da República – 15 de novembro

Durante muitos anos, o Brasil foi governado pelos imperadores D. Pedro I e D. Pedro II.

Muitos brasileiros desejavam mudar a forma de governo e iniciaram uma campanha para que o Brasil tivesse um **governo republicano**, isto é, **eleito pelo povo**.

No dia **15 de novembro de 1889**, o Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a **República**. O Brasil passou a ser governado por um presidente eleito pelo povo.

O **primeiro presidente do Brasil** foi o próprio **Marechal Deodoro da Fonseca**.

67. Complete as frases de acordo com o que você leu:

a) Foi o **Marechal Deodoro da Fonseca** quem proclamou a República do Brasil.

b) A República foi proclamada no dia **15 de novembro de 1889**.

c) Na República, é o **presidente** quem governa o país.

68. Ligue corretamente:

o primeiro presidente do Brasil foi

• D. Pedro II

• Deodoro da Fonseca

• Duque de Caxias

na República, o presidente

• não é eleito pelo povo

• é um imperador

• é eleito pelo povo

69. Escreva o nome do(a) atual presidente do Brasil.

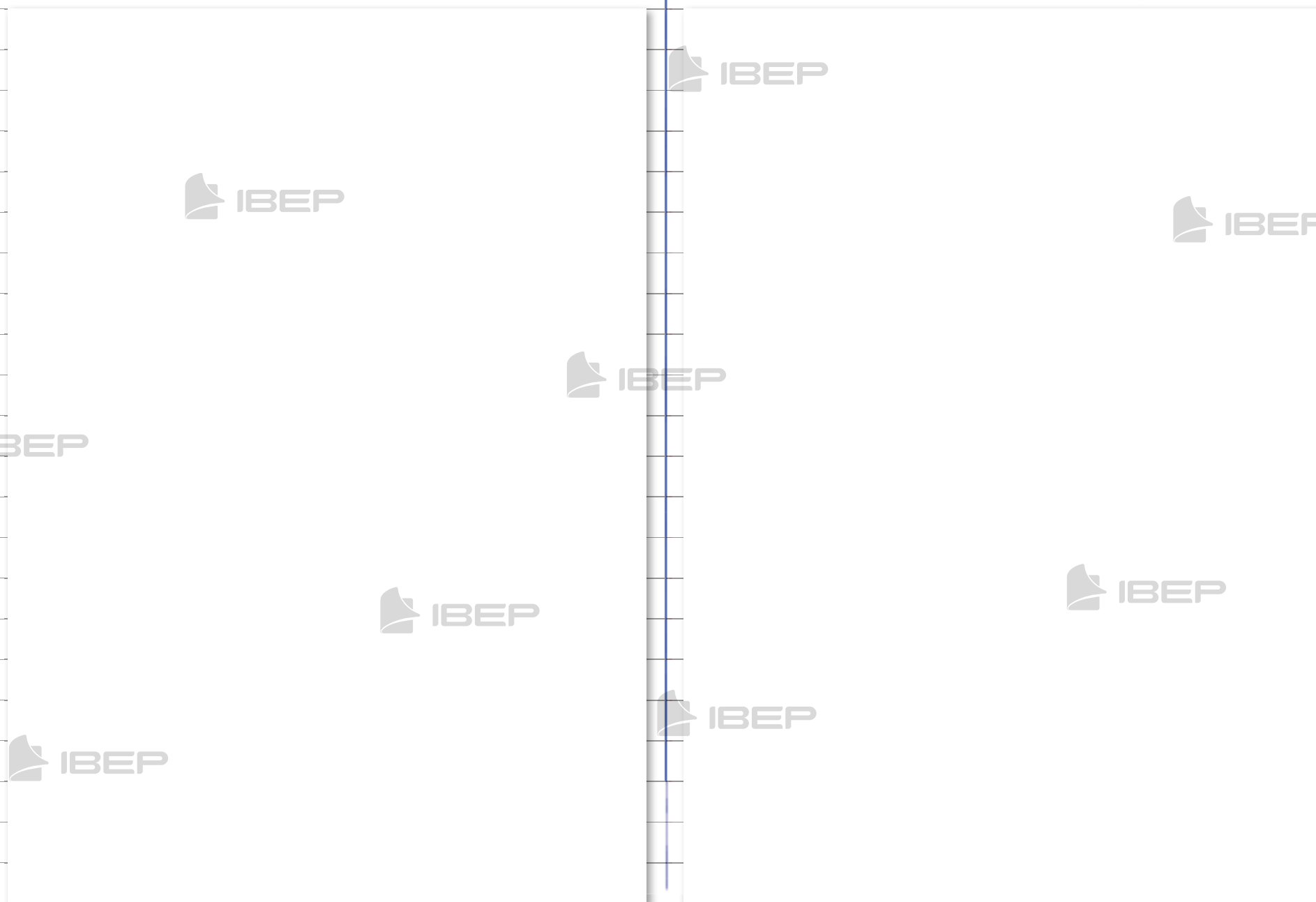
**Resposta pessoal.**

70. Se você pudesse votar, quem escolheria para governar o nosso país?

**Resposta pessoal.**

71. Recorte de jornais ou revistas uma foto do(a) atual presidente do Brasil e cole-a aqui. Depois, escreva o nome dele(a).

72. Pesquise e anote no espaço abaixo a opinião de seus pais sobre como o(a) atual presidente está governando nosso país.



### Dia da Bandeira – 19 de novembro

A Bandeira Nacional é o maior símbolo da Pátria. Ela foi instituída no dia 19 de novembro de 1889.

Cada cor que compõe nossa bandeira tem um significado:

- o verde: as matas;
- o amarelo: o ouro;
- o azul: o céu estrelado;
- o branco: a paz.

Dentro do globo azul, encontramos uma faixa branca com a seguinte frase: "Ordem e Progresso".

73. Responda:

a) Qual é o maior símbolo da nossa Pátria?

É a Bandeira Nacional.

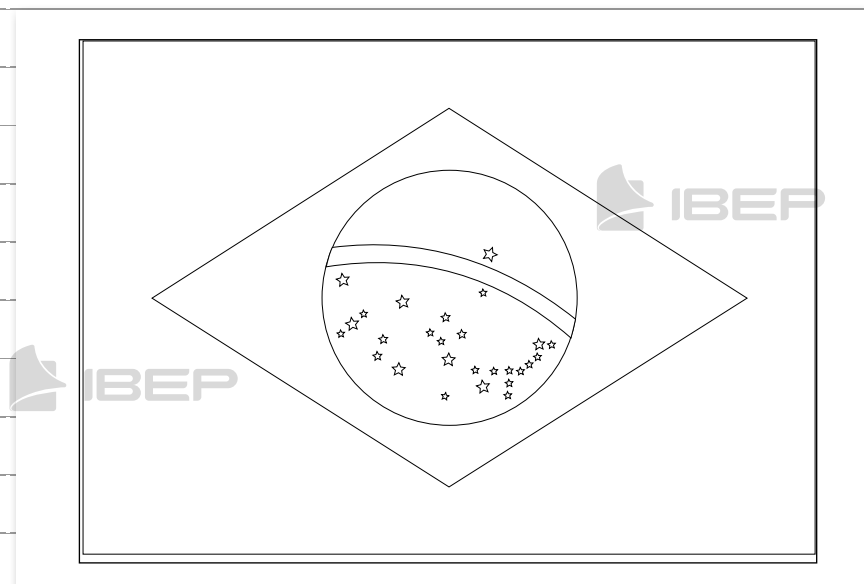
b) Em que data comemoramos o Dia da Bandeira?

No dia 19 de novembro.

74. Escreva as cores da nossa bandeira e o significado de cada uma delas:

Cores	Significado
verde	as matas
amarelo	o ouro
azul	o céu estrelado
branco	a paz

75. Pinte a Bandeira Nacional e escreva em seguida as palavras que aparecem na faixa branca:



Ordem e Progresso

76. Você conhece o Hino à Bandeira Nacional? Pesquise e anote quem compôs a letra, a música e quantas estrofes ele tem.

Hino à Bandeira Nacional

Letra: Olavo Bilac

Música: Francisco Braga

Estrofes: 8

77. Pesquise e escreva nos retângulos as horas em que normalmente acontecem o hasteamento e o arriamento da bandeira:

a) hasteamento

oito horas

b) arriamento

dezoito horas

78. Crie um texto usando as seguintes palavras:

Resposta pessoal.

bandeira - Pátria - símbolo  
Ordem e Progresso  
19 de novembro

### Natal – 25 de dezembro

O Natal é a festa em que os cristãos comemoram o nascimento de Jesus Cristo.

A partir daí, surgiram vários símbolos que representam o Natal. São eles: a árvore, o Papai Noel, a vela, o sino etc.

79. Responda:

a) O que significa o Natal?

É a festa em que os cristãos comemoram o nascimento de Jesus Cristo.

b) Em que dia se comemora o Natal?

No dia 25 de dezembro.

80. Escreva a maneira como sua família comemora o Natal.

Resposta pessoal.

81. Escreva uma mensagem de Natal para uma pessoa de que você gosta muito.

Resposta pessoal.