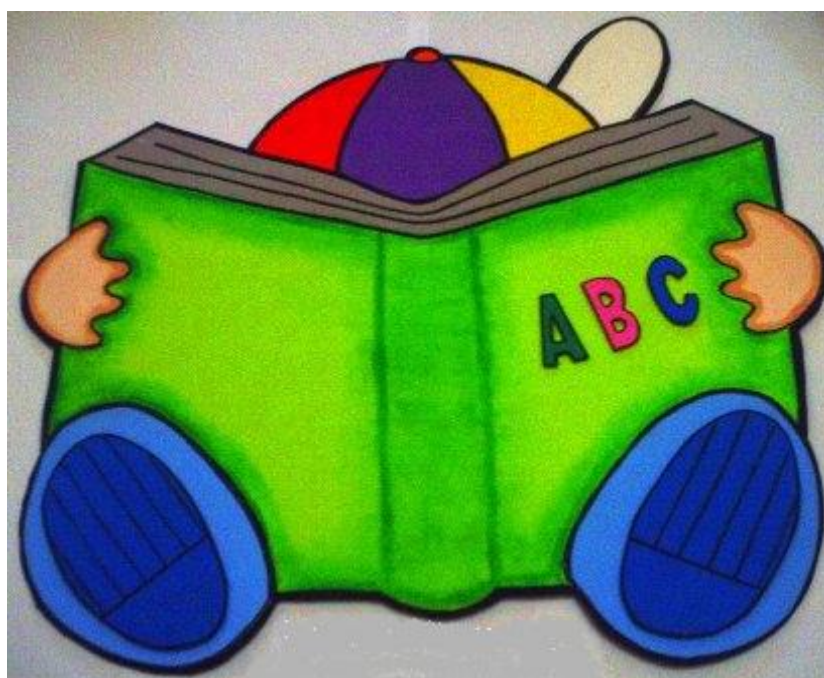


APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO SILÁBICA



PROFESSORA GLAUCE ROSSI QUILICI



AUTORA:

GLAUCE ROSSI QUILICI

PROFESSORA ALFABETIZADORA - LICENCIADA EM LETRAS COM EXPERIÊNCIA EM ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO DE JOVENS E ADULTOS, É FORMADA EM PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E PREPARA MATERIAL PEDAGÓGICO. POSSUE UM BLOG EM ALFABETIZAÇÃO TITULADO COMO “MINHA PAIXÃO ALFABETIZAÇÃO”.

<http://diariodaprofaqlauce.blogspot.com/>



MEU AMIGUINHO,

**COM ESTE CADERNO VOCÊ VAI APRENDER A LER E A
ESCREVER.**

ESPERO QUE GOSTE DO MUNDO DAS LETRAS.

**ENTRE NESTE MUNDO COM ALEGRIA, COM CERTEZA
SERÁ UMA GRANDE AVENTURA.**

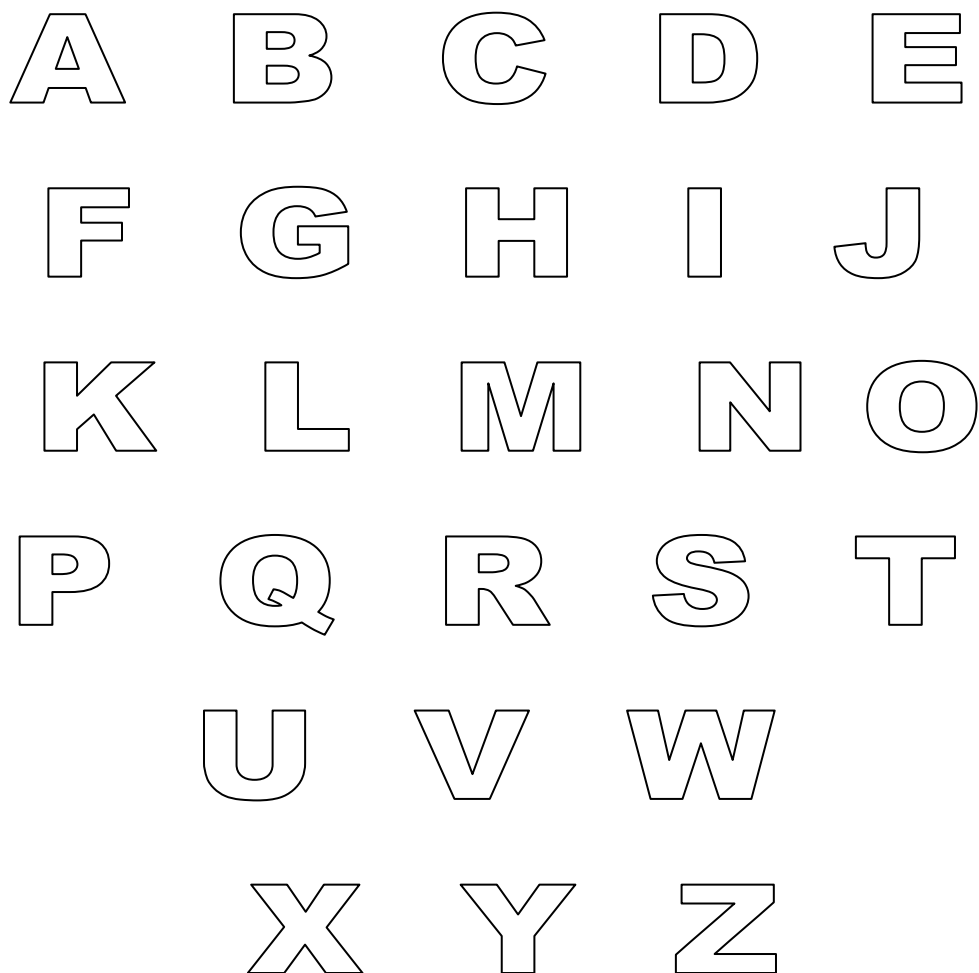
MÃOS À OBRA!

BEIJINHOS!

PROFESSORA GLAUCE

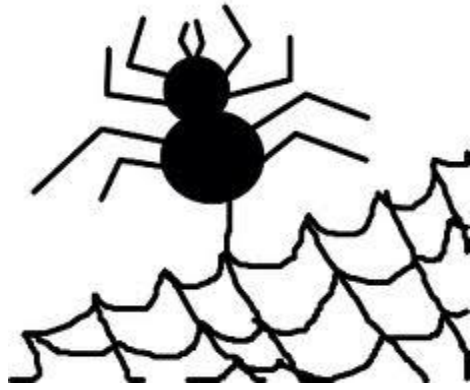


VOCÊ CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO?



**SE VOCÊ APRENDER TODAS ESSAS LETRAS VAI PODER LER E
ESCREVER TUDO O QUE QUISER.**

A



ARANHA

DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA
E O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR.

1. PINTA A PALAVRA DA MÚSICA QUE COMEÇA COM A LETRA A

2. ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU:

3. CONVERSANDO:

- VOCÊ GOSTA DESTA MÚSICA?

4. ALGUNS COLEGAS DA CLASSE TÊM O NOME COMEÇADO COM A LETRA **A**, ESCREVA UM NOME E PINTE ESSA LETRA:

5. PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**:

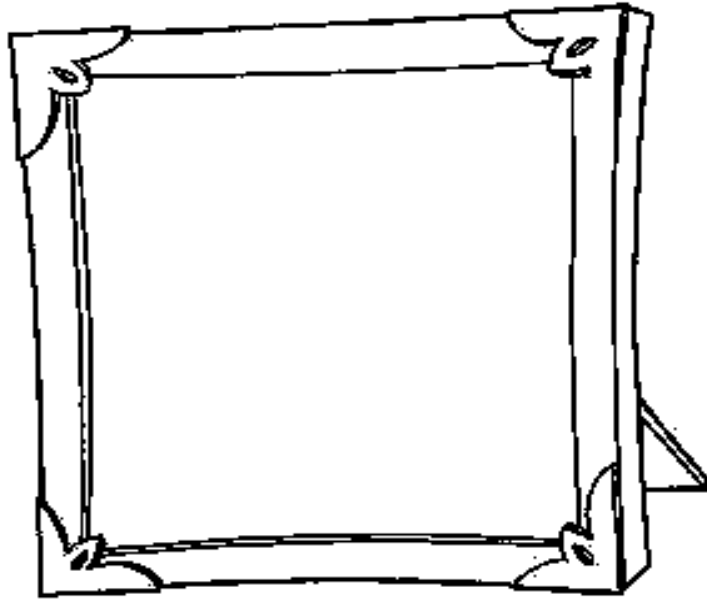


1. PROCURE A LETRA **A** NAS PALAVRAS E PINTE-AS:

DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU

E

EU



1. DESENHE VOCÊ NO PORTA-RETRATO.
2. CONTE AOS AMIGOS ALGO SOBRE VOCÊ.
3. ESCREVA O SEU NOME:

4. QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

5. QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

6. QUANTAS LETRAS TÊM?

7. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR O SEU NOME?

QUAL É O COLEGA DA CLASSE QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA E:

PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E:



IOIÔ



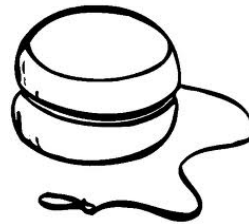
1. CONVERSANDO:

VOCÊ JÁ BRINCOU DE IOIÔ?

2. A PROFESSORA TROUXE ALGUNS IOIÔS PARA VOCÊS BRINCAREM.

QUEM JÁ SABE PODE ENSINAR O OUTRO.

3. AGORA ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO E PINTE A LETRA I:



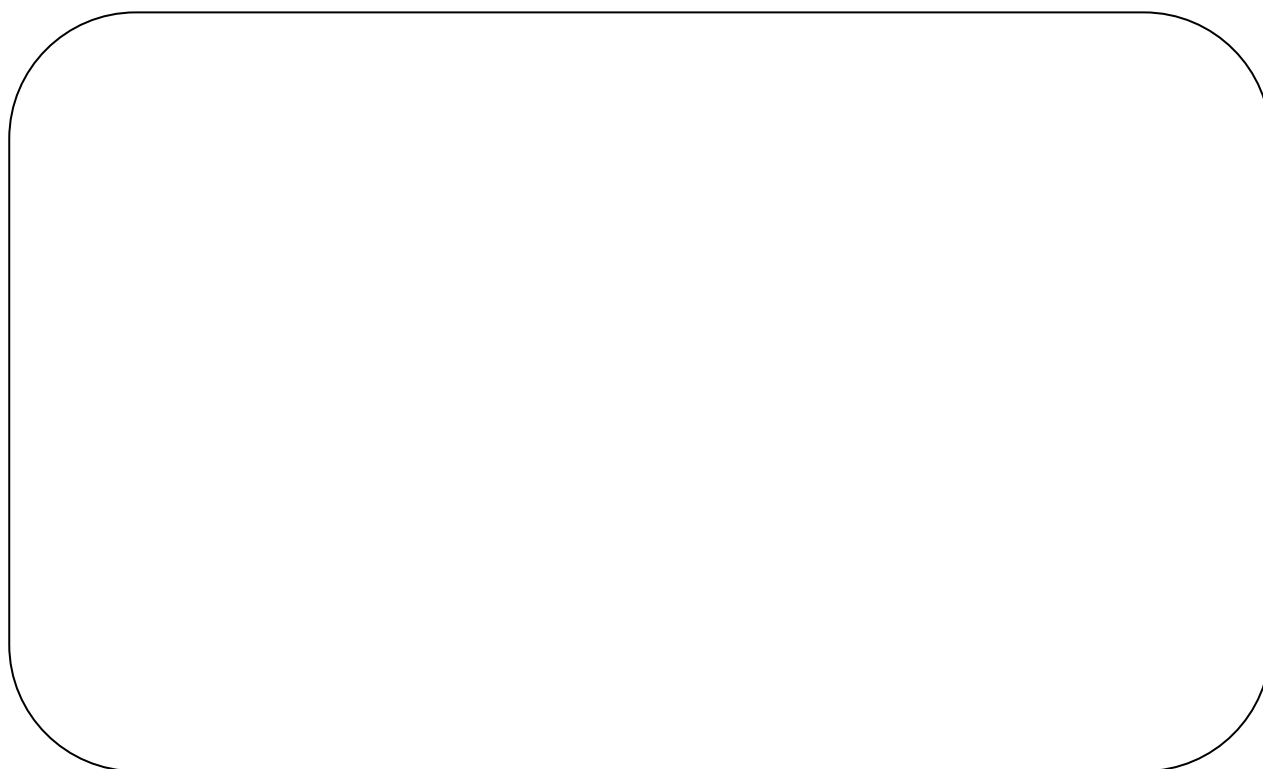
4. PINTE NA FRASE AS LETRAS I:

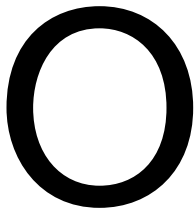
IGOR BRINCA COM O IOIÔ.

5. ALGUNS COLEGAS DA CLASSE TÊM O NOME COMEÇADO COM A LETRA I, ESCREVA UM NOME E PINTE ESSA LETRA:

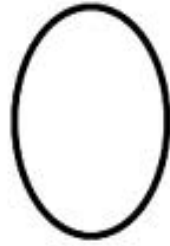


6. RECORTE OU DESENHE PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA I:





OVO



1. A PROFESSORA VAI LER A PARLENDA E VOCÊS VÃO ACOMPANHAR COM O DEDO.

2. DEPOIS DESENHE OS OVOS AO LADO DOS NÚMEROS.

3. PINTA NA PARLENDA A PALAVRA QUE A PROFESSORA DISSER.

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA UM,

BOTA DOIS,

BOTA TRÊS,

BOTA QUATRO,

BOTA CINCO,

BOTA SEIS,

BOTA SETE,

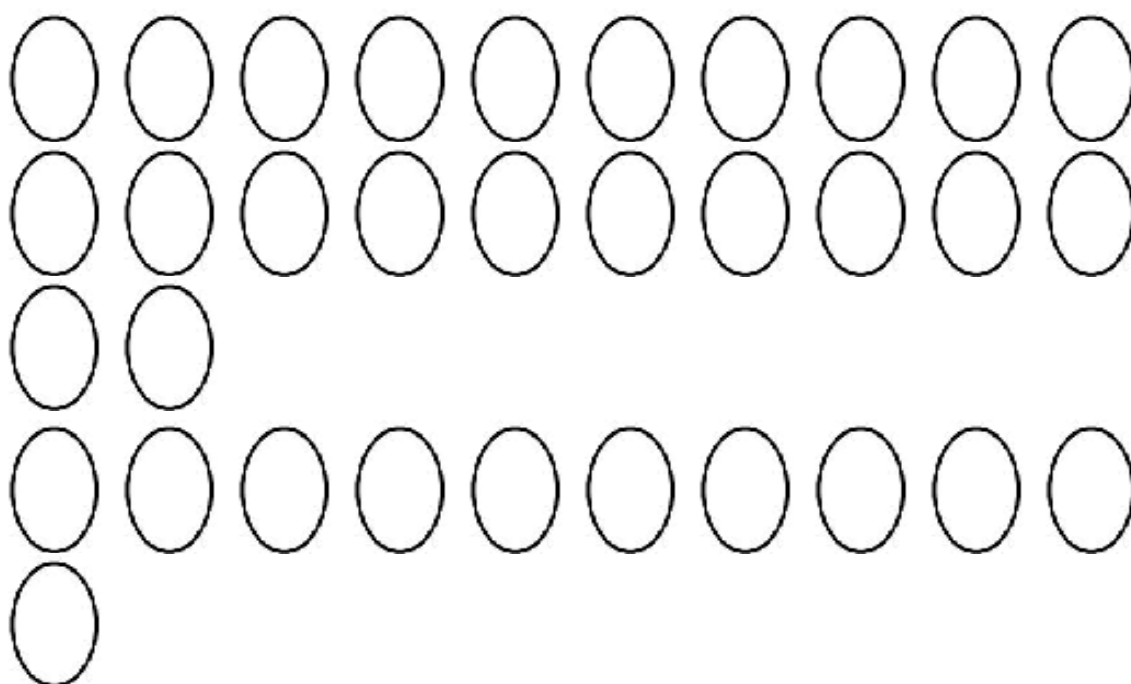
BOTA OITO,

BOTA NOVE,

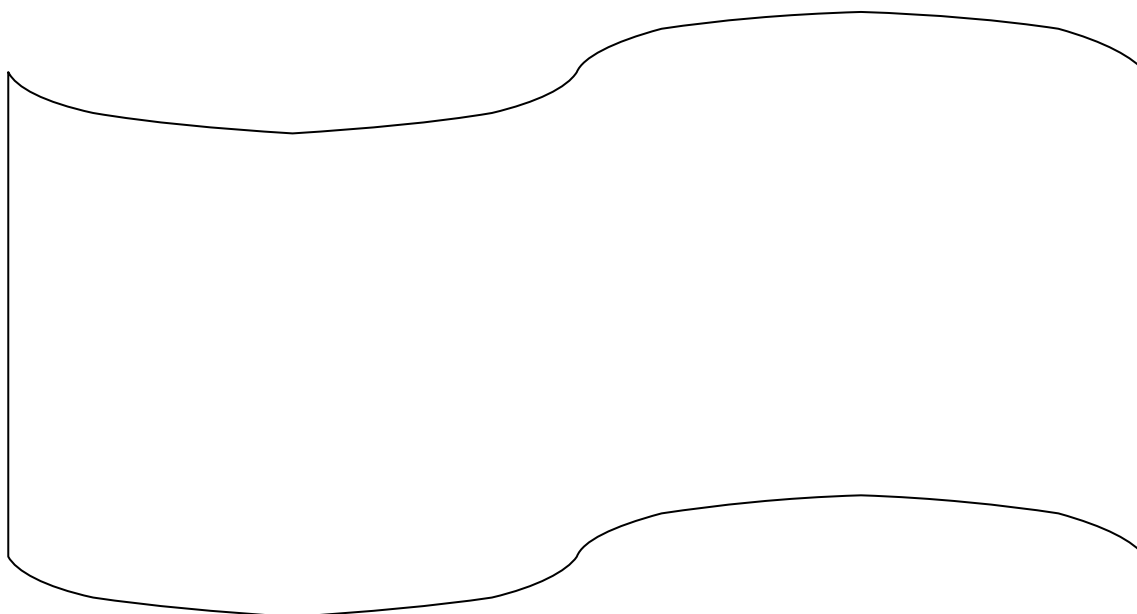
BOTA DEZ.

CONVERSANDO:

1. QUEM NASCEU PRIMEIRO O OVO OU A GALINHA?
2. VAMOS FAZER UMA VOTAÇÃO.
3. PINTE DE AMARELO A QUANTIDADE DE OVOS REFERENTE OS COLEGAS QUE VOTARAM NA GALINHA E DE VERMELHO OS QUE VOTARAM NO OVO.



4. DESENHE OU RECORTE FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA O

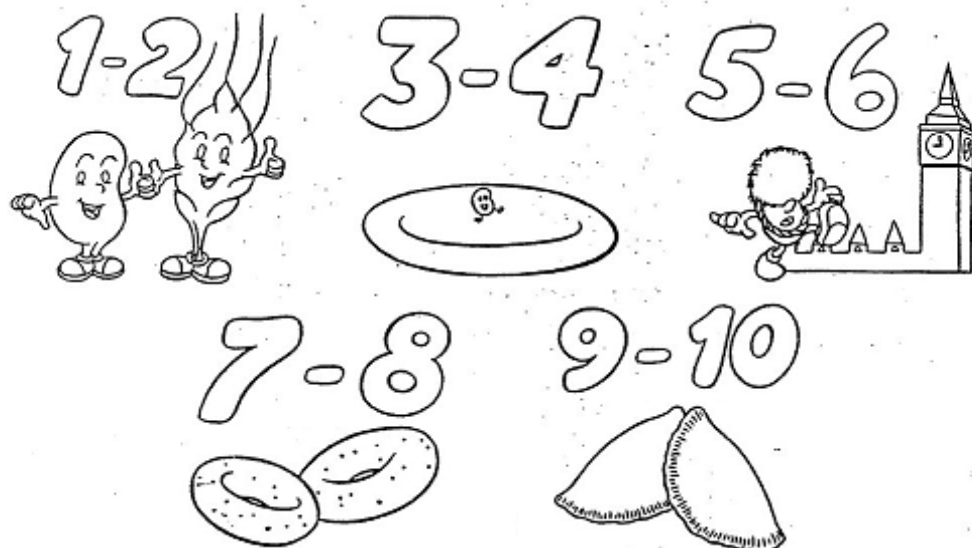




1. A PROFESSORA VAI LER A PARLENDIA E VOCÊS VÃO ACOMPANHAR COM O DEDO.

2. PINTE A PALAVRA QUE A PROFESSORA DISSER.

UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS MOLHO INGLÊS
SETE, OITO COMER BISCOITO
NOVE, DEZ COMER PASTÉIS.



1. ESCREVA UM NOME DE PESSOA OU OBJETO QUE COMECE COM A LETRA U.

2. PINTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA U.





LEIA E COMPLETE A LETRA DA MÚSICA:

A E I O U

COM A LETRA ____ ESCREVO ARANHA

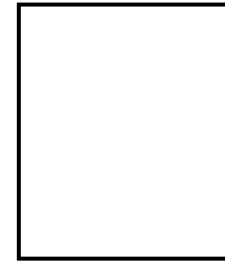
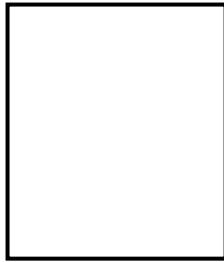
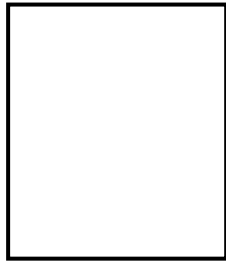
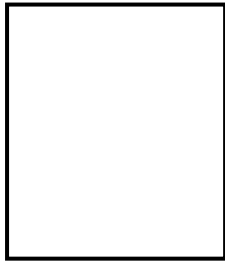
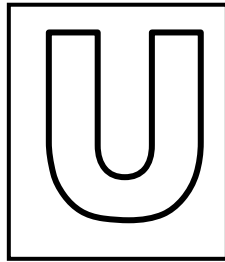
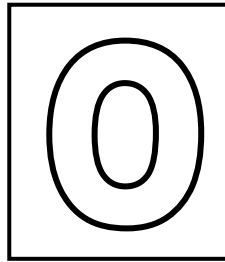
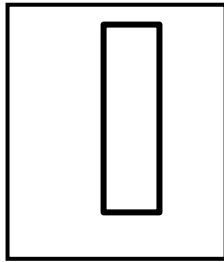
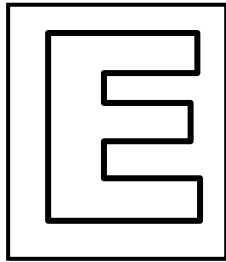
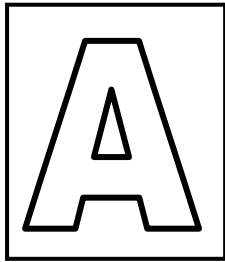
COM A LETRA ____ ESCREVO EU

COM A LETRA ____ ESCREVO IOIÔ

COM A LETRA ____ ESCREVO OVO

COM A LETRA ____ ESCREVO UM

ESCREVA OU DESENHE COISAS QUE COMEÇAM COM AS LETRAS:



OBSERVE EM CADA QUADRO A LETRA QUE APARECE EM TODAS AS PALAVRAS. CIRCULE E ESCREVA NO QUADRINHO:

AMIGA	BALA	<input type="checkbox"/>
MALA	AMA	

EMPREGO	PEIXE	<input type="checkbox"/>
HELENA	TELEFONE	

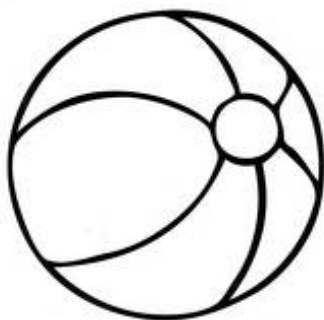
INDIO	IGREJA	<input type="checkbox"/>
IARA	IDENTIDADE	

OLHO	ÔNIBUS	<input type="checkbox"/>
OVO	BOLO	

UM	UNIFORME	<input type="checkbox"/>
URSO	UMA	

B

BOLA



JOGO DE BOLA

A BELA BOLA ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL
BOLA AMARELA
A DA ARABELA
A DO RAUL
AZUL
ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL
A BOLA É MOLE
É MOLE E ROLA.
A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.
É BELA ROLA E PULA,
É MOLE , AMARELA, AZUL.
A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

1. A PROFESSORA VAI LER O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES E VOCÊS VÃO ACOMPANHAR AS PALAVRAS COM O DEDO.
2. PROCURE E PINTE A PALAVRA DO DESENHO NA MÚSICA.

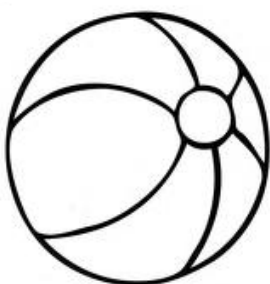
3. CONVERSANDO:

- VOCÊ GOSTA DE BRINCAR DE JOGAR BOLA?

4. VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM B?
DESENHE:

LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

BOLA



B	O	L	A
	O		
B		L	
			A

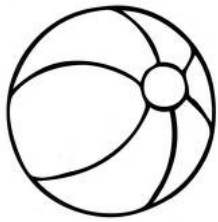
1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA:

BOLA

--	--

4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR BOLA? ____

BOLA



BO - LA

BA - BE - BI - BO - BU

LA - LE - LI - LO - LU

VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS, ESCRIVENDO O NOME DAS FIGURAS:

A	E	I	O	U
BA	BE	BI	BO	BU
LA	LE	LI	LO	LU



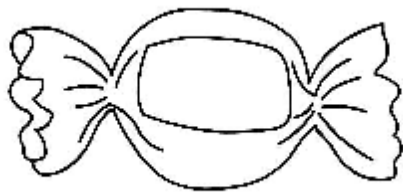
COMPLETE COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO NAS PALAVRAS:

BA - BE - BI - BO - BU

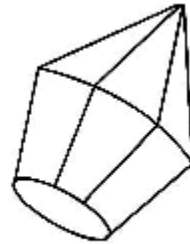
LA - LE - LI - LO - LU



___ I



___ LA



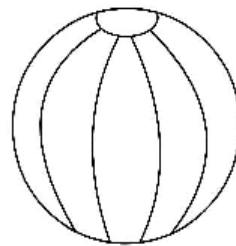
___ LÃO



___ BÊ



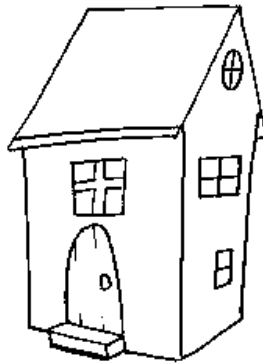
BO ___



BO ___

C

CASA



ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

1. CIRCULE AS PALAVRAS DE QUE FALA A MÚSICA.

2. CONVERSA:

COMO É A CASA ONDE VOCÊ MORA? ASSINALE COM (X):

- () MINHA CASA É TÉRREA
- () PRÉDIO
- () SOBRADO

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E PREENCHA O ENVELOPE COM SEU ENDEREÇO:

RUA _____	
NÚMERO _____	BAIRRO _____
CIDADE _____	

1. COMPLETE:

CASA

C	A	S	A
C			
	A		
			A




- 2. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
- 3. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
- 4. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

CASA

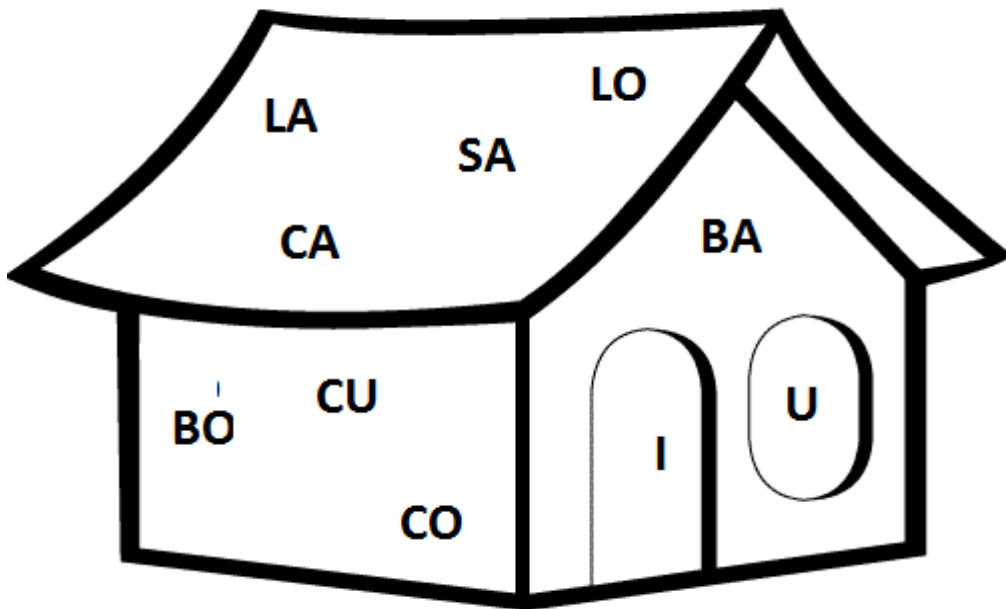
--	--

5. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR CASA? ____

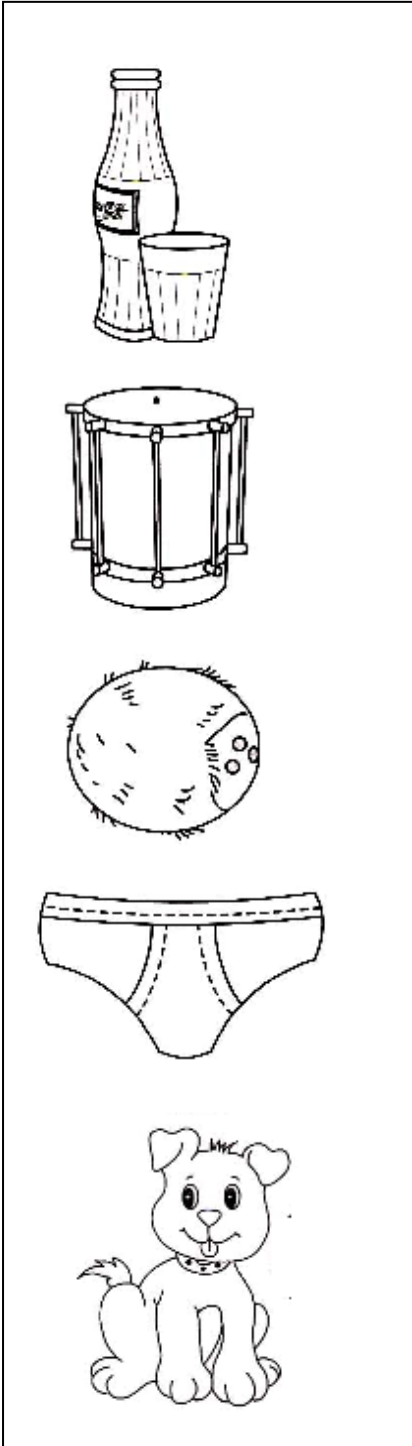


CASA
 CA – CO – CU
 CE – CI

VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS:



LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES:



COCO

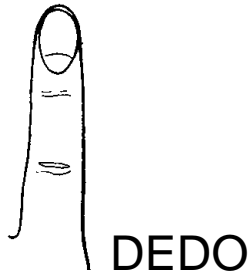
COCA- COLA

CÃO

CUÍCA

CUECA

D



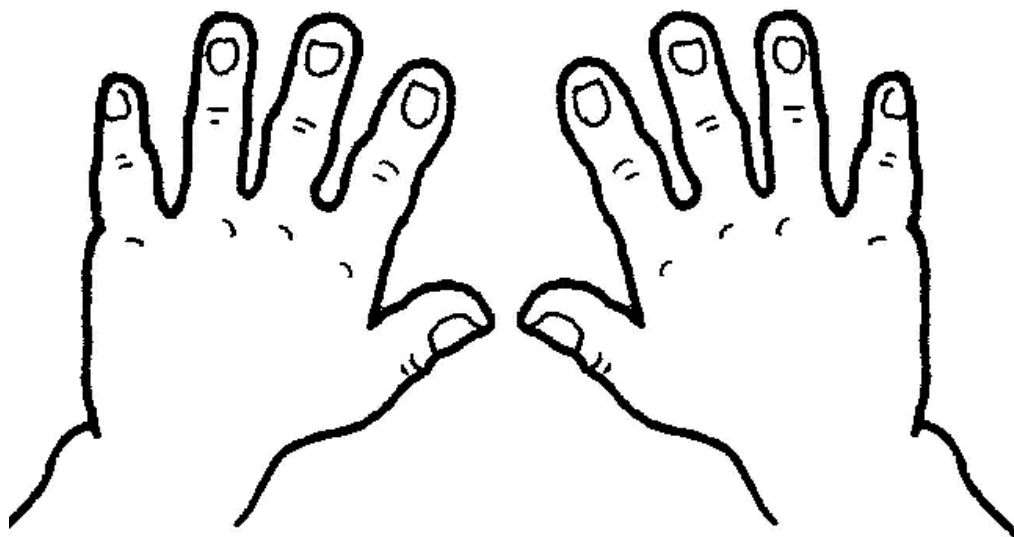
DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI-DE-TODOS,
FURA-BOLO
MATA-PIOLHO.

1. A PROFESSORA VAI LER A PARLENDA, PINTE A PALAVRA QUE ELA DITAR
E ESCREVA AQUI:

2. ESCREVA DESENHE SUA MÃO E ESCREVA OS NOMES DOS DEDOS NELA:

- VAMOS NUMERAR OS NOSSOS DEDOS E DEPOIS ESCREVER OS NÚMEROS:

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



1 - _____

6 - _____

2- _____

7- _____

3- _____

8 - _____

4- _____

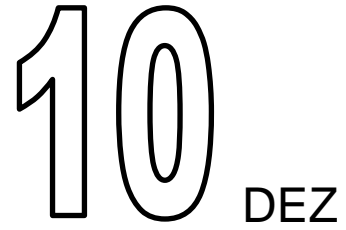
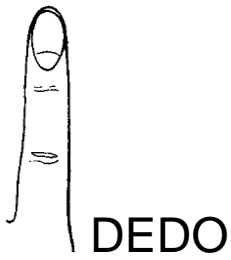
9 - _____

5- _____

10 - _____

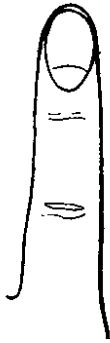
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UMA	DUAS	TRÊS	QUARTO	CINZA	SEUS	SETA	OITO	NEVE	DIA
UM	DOIS	TIAS	QUATRO	CINCO	SEIS	SECA	ONDA	NINA	DEZ
UNO	DEZ	TRÁS	QUIABO	CINTA	SERÁ	SETE	ANDA	NOVE	DÓI

1. PINTE O QUE HÁ DE IGUAL NAS PALAVRAS:



2. COMPLETE:

DEDO



D	E	D	O
	E		O
D		D	
			O

1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____

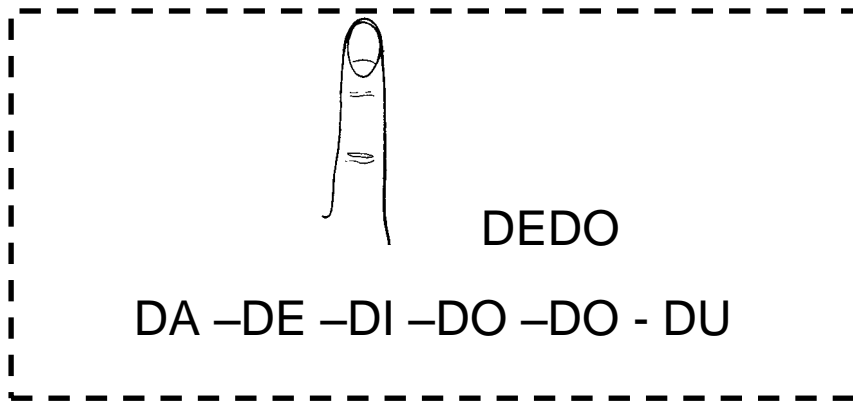
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____

3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

DEDO

--	--

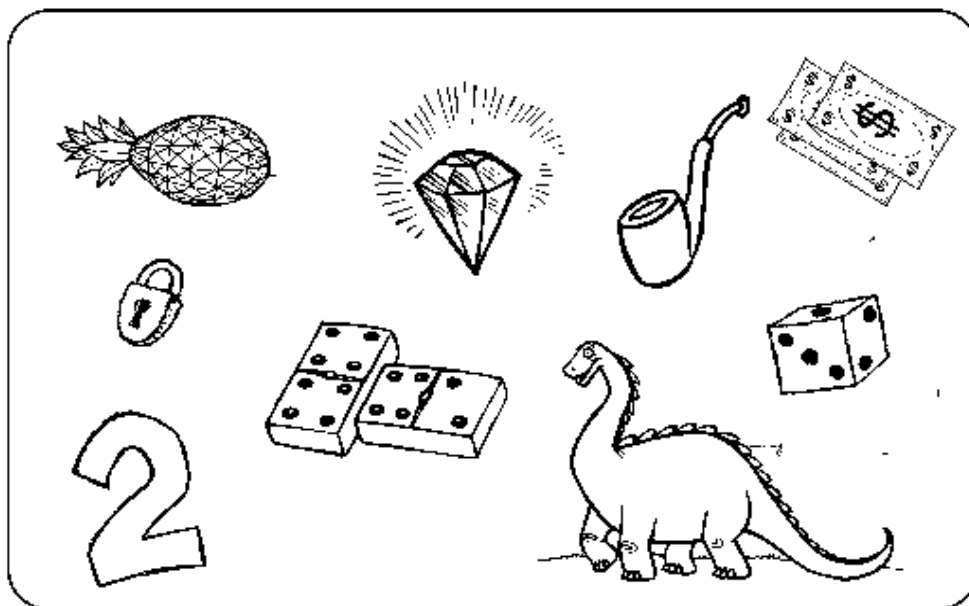
4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR DEDO? ____



PREENCHA A TABELA JUNTANDO AS LETRAS:

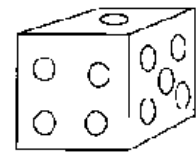
	A	E	I	O	U
B	BA	BE	BI	BO	BU
C					
D					
L					

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D:



PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DE:

B	E	C	D	N	C	N
C	A	D	E	A	D	O
A	B	U	D	N	C	N
B	C	B	O	C	B	E
I	B	I	C	D	O	C
D	C	B	D	A	D	O
E	U	C	A	N	E	U



LEIA O TRAVA-LÍNGUA:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL ERA O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA-DOCE?



O DOCE RESPONDEU PRO DOCE QUE O DOCE
MAIS DOCE É O DOCE DE DOCE DE BATATA-DOCE.

➤ QUAL É A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE? _____

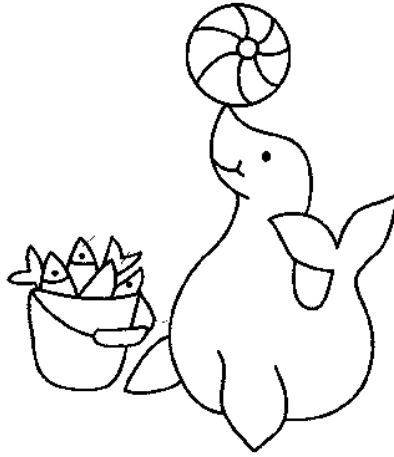
➤ QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? _____

- OBSERVE A PALAVRA:

DOCE = DO + CE

- AGORA LEIA OUTRAS PALAVRAS ENCONTRAMOS O CE OU O CI:
CEDO - CÉU - BACIA - CIDADE

F FOCA



QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!

1. A PROFESSORA VAI LER A MÚSICA, ACOMPANHE COM O DEDO
CIRCULE A PALAVRA CHAVE. DEPOIS CANTE COM SEUS COLEGAS.

2. CONVERSA:

- VOCÊ JÁ VIU UMA FOCA? ONDE? COMO ELA É?

1. COMPLETE:

FOCA



F	O	C	A
	O		
F			
			A

2. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____

3. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____

4. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA:

FOCA

--	--

5. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR FOCA? ____

FOCA

FO - CA

FA - FE - FI - FO - FU

CA - CO - CU



COMPLETE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:

	A	E	I	O	U
B		BE			BU
C	CA	-	-		
D			DI		
F				FO	
L		LE			LU

JUNTE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS:

FA + CA = _____

FO + CA = _____

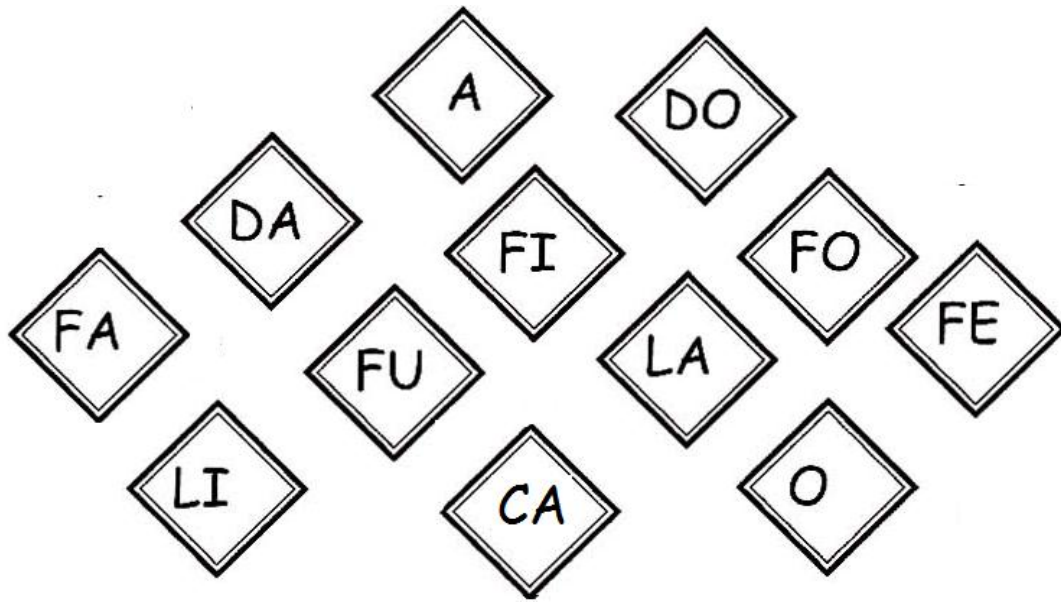
FI + LA = _____

BI + FE = _____

CA + FÉ = _____

FO + FO + CA = _____

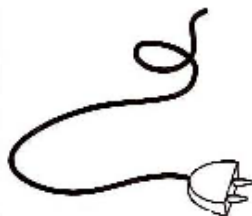
VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:



PINTE O NOME DAS FIGURAS:



- CABO
- CAFÉ
- CAMA



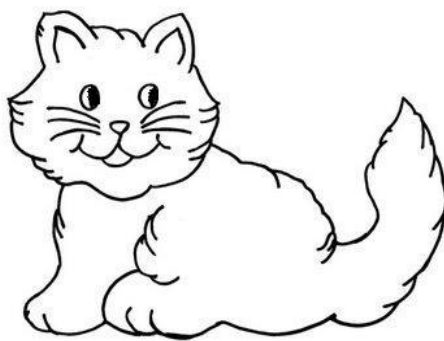
- FIM
- FIO
- FIZ



- FADA
- FACA
- FALA

G

GATO



ATIREI O PAU NO GATO
MAS O GATO NÃO MORREU,
DONA CHICA ADMIROU-SE
DO BERRO, DO BERRO
QUE O GATO DEU:
MIAU

1. ESTA MÚSICA VOCÊ JÁ CONHECE, ACOMPANHE COM O DEDO E PINTE O NOME DO ANIMAL.

2. CONVERSA:

- VOCÊ TEM GATO?
- VOCÊ GOSTA DE GATOS?
- QUAL É O GATO MAIS FAMOSO DA TV?

3. VOCÊ CONHECE ESTE GATO DA TV?



GARFIELD

WWW.GARFIELD.ES.MN

LEIA A FRASE JUNTO COM A PROFESSORA E VEJA O QUE TEM DE PARECIDO NESTAS PALAVRAS, PINTE:

O GARFIELD É UM GATO.

1. COMPLETE:

GATO

G	A	T	O
	A		
G			
		T	

2. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____

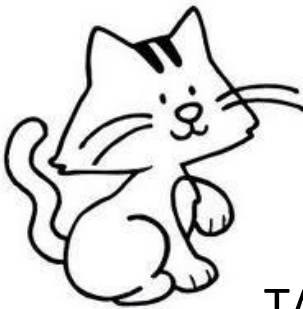
3. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____

4. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA:

GATO

--	--

5. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR GATO? ____

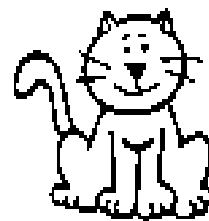


GATO
 GA - GO - GU
 GE - GI
 TA - TE - TI - TO - TU

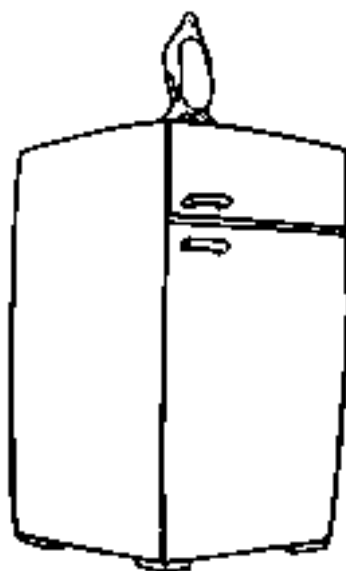
FORME AS FAMÍLIAS:

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
L					
T					

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



O QUE TEM NA GELADEIRA COM AS SÍLABAS:



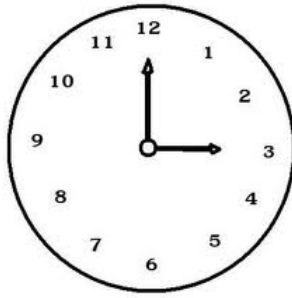
GELADEIRA

GA - GO - GU

GE - GI

H

HORA



PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO
JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA.

DESENHE O QUE VOCÊ PODE FAZER
ENQUANTO CANTA A MÚSICA:

A large rectangular box with a dashed border, intended for drawing. It is positioned to the right of the lyrics and below the clock illustration.

1. COMPLETE:

HORA

H	O	R	A
	O		
H			
		R	

2. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____

3. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____

4. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA:

HORA

--	--

5. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR HORA? ____

HORA

HO - RA

HA - HE - HI - HO - HU

RA - RE - RI - RO - RU

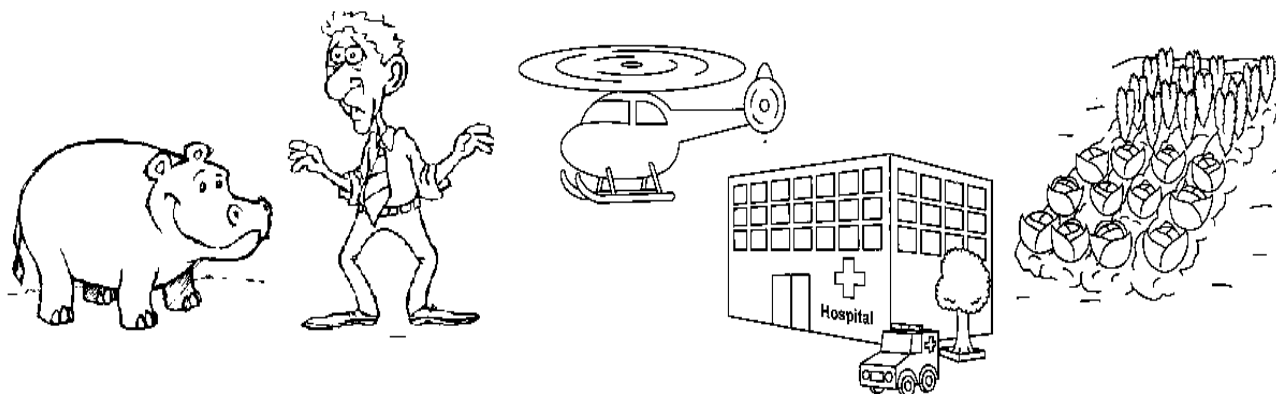


FORME OUTRAS PALAVRAS COM AS FAMÍLIAS:

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
L					
R					
T					

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO QUADRO OS NOMES DAS FIGURAS:



H	E	R	H	O	H	I	M	H	L	O	B	H
A	T	D	H	I	P	O	P	O	T	A	M	O
V	R	E	S	F	S	A	R	M	Y	U	I	P
H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	B	H
O	Q	T	E	H	U	M	H	M	P	K	E	W
R	E	R	A	X	B	N	B	L	O	B	H	S
T	Z	E	H	O	S	P	I	T	A	L	E	D
A	H	S	X	C	A	H	S	X	C	V	F	H

J JOGO



CONVERSA:

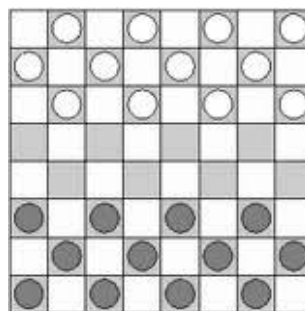
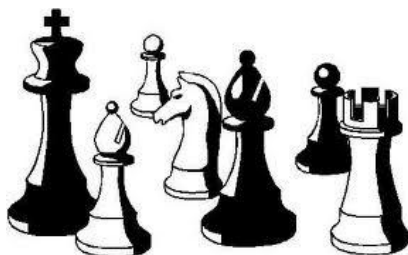
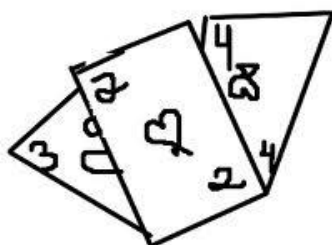
1. VOCÊ GOSTA DE JOGAR?
2. DE QUE JOGO VOCÊ MAIS GOSTA?

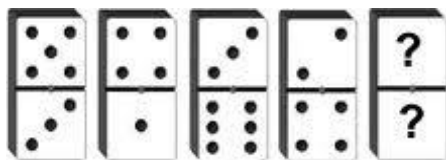
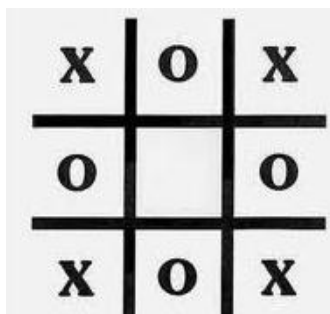
FAÇA UM (X) NOS NOMES DOS JOGOS QUE VOCÊ CONHECE:

- () BARALHO
- () BINGO
- () BOLICHE
- () FUTEBOL
- () XADREZ
- () DAMA
- () DOMINÓ
- () DA VELHA
- () DADOS
- () OUTRO. QUAL? _____

AGORA PROCURE NA LISTA ACIMA OS NOMES DOS JOGOS E ESCREVA-OS:



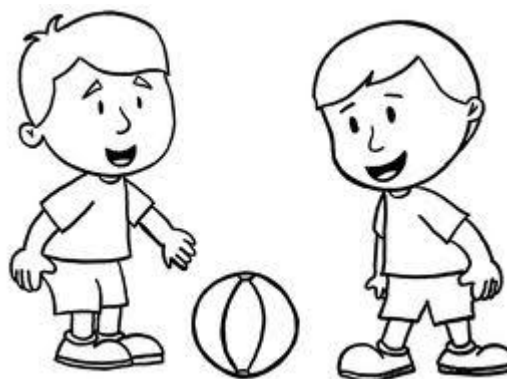




1. COMPLETE:

JOGO

J	O	G	O
	O		O
J		G	
	O	G	

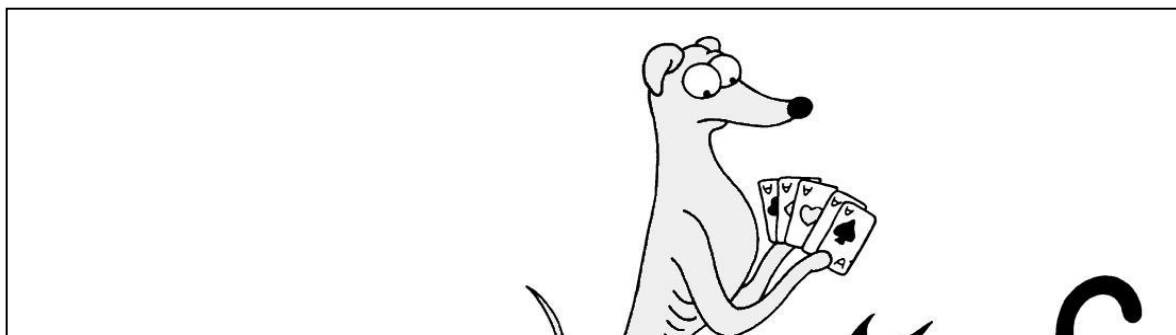


2. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
3. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
4. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

JOGO



5. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR JOGO? ____



JOGO

JO - GO

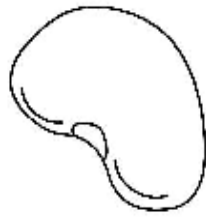
JÁ - JE - JI - JO -JU

GA- GO- GU

FORME OUTRAS PALAVRAS COM AS FAMÍLIAS:

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
J					
L					
R					
T					

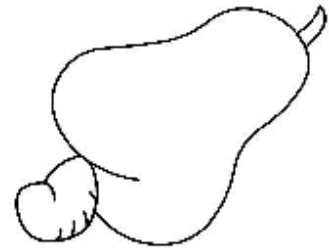
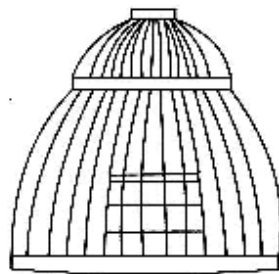
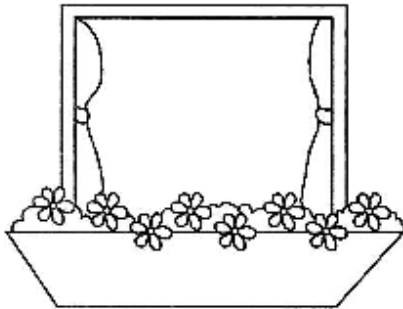
ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



--	--	--	--	--	--	--	--

		P		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



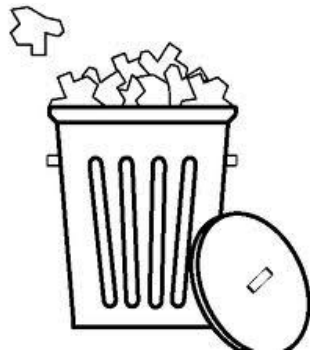
		N				
--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

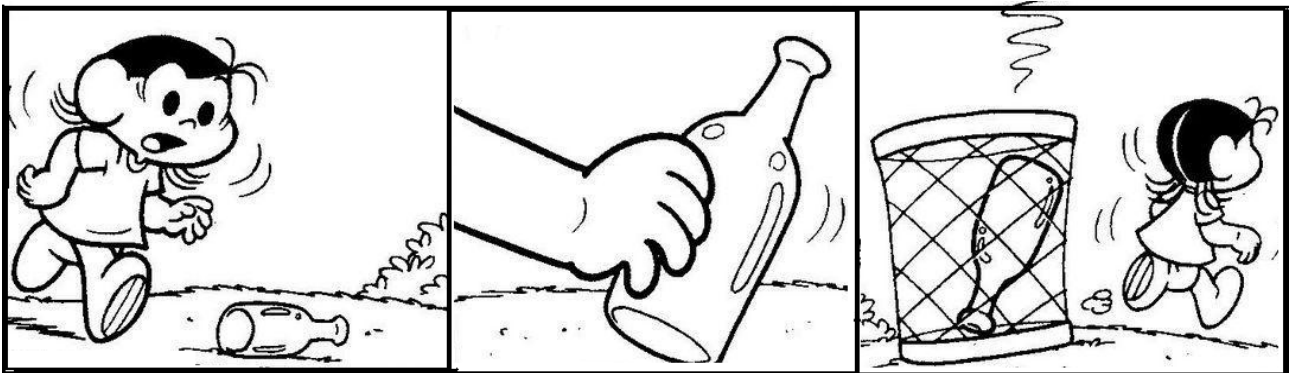
--	--	--	--

L

LIXO



1. CONTE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS:



2. COMPLETE A FRASE:

A MAGALI JOGOU A GARRAFA NA LATA DE

3. ONDE VOCÊ JOGA SEU LIXO? ASSINALE COM (X) :

() RUA

() LATA

() RIO

LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

LIXO

L	I	X	O
	I		
L			
		X	



1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

LIXO

--	--

4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR LER? ____

LIXO

LI - XO

LA - LE - LI - LO - LU

XA - XE - XI - XO - XU



FORME AS FAMÍLIAS:

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
J					
L					
R					
T					
X					

JUNTE AS SÍLABAS, FORMANDO PALAVRAS:

LA + TA = _____

LI + XO = _____

LEI + TE = _____

CO + LE + GA = _____

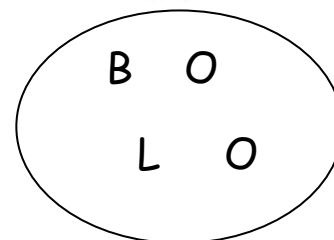
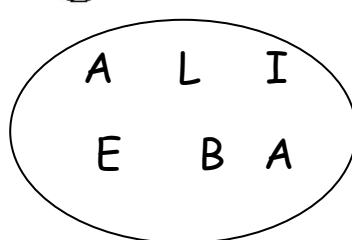
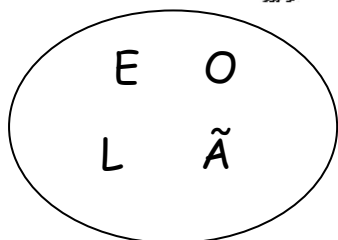
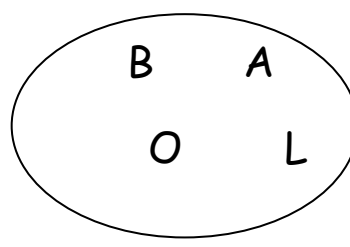
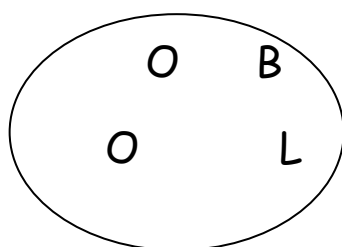
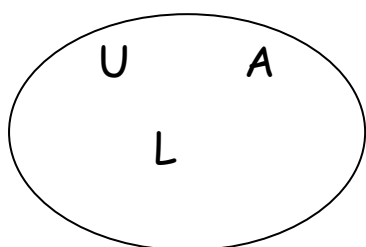
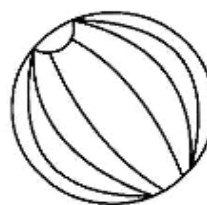
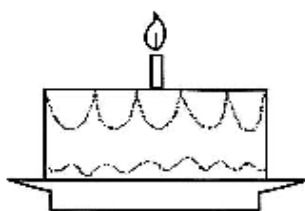
CO + LA = _____

CA + NE + CA = _____

BO + LO = _____

LI + XA = _____

JUNTE AS LETRAS FORMANDO AS PALAVRAS:



M

MAMÃE



MAMÃE EU QUERO

MAMÃE EU QUERO

MAMÃE EU QUERO MAMAR

DÁ A CHUPETA

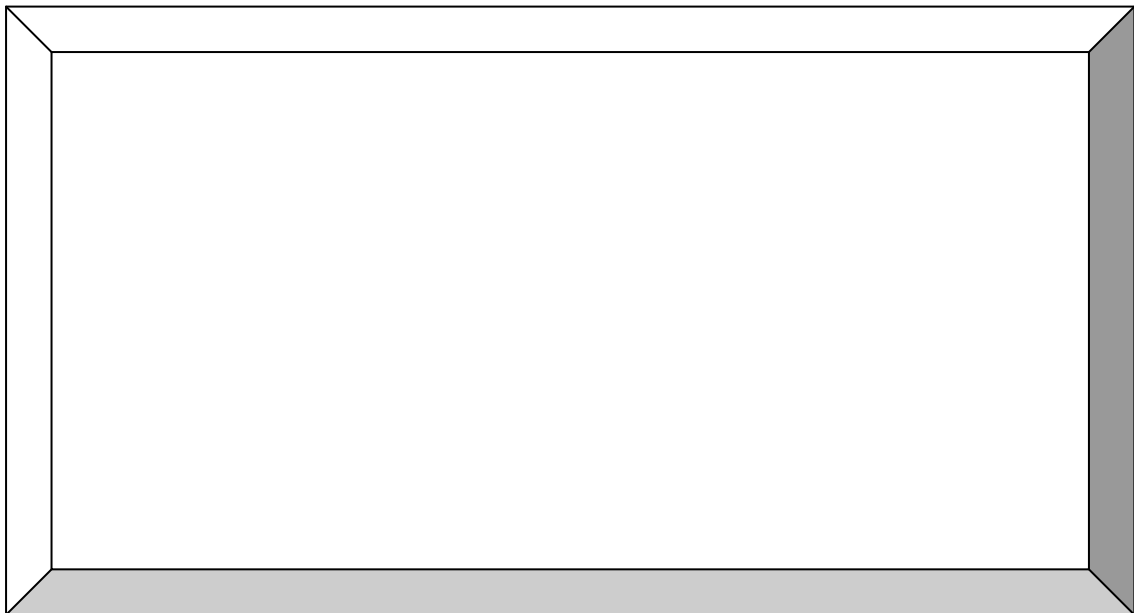
DÁ A CHUPETA

MAMÃE EU QUERO

PRO BEBÊ NÃO CHORAR.

1. CANTE A MÚSICA E PINTE A PALAVRA DO DESENHO.

2. DESENHE A SUA MAMÃE E CONTE PARA OS SEUS AMIGOS COMO ELA É:



LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

MAMÃE

M	A	M	Ã	E
		M		
M				
				E



1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

MAMÃE

--	--

4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR MAMÃE? ____



MAMÃE

MA - MÃE

MA – ME - MI - MO – MU

VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS?

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
J					
L					
M					
R					
T					
X					

A MARCHINHA DE CARNAVAL, QUE VOCÊ JÁ CONHECE, ESTÁ FORA DE ORDEM.
RECORTE E COLOQUE CADA VERSO EM SEU DEVIDO LUGAR.

DÁ A CHUPETA
PRO BEBÊ NÃO CHORAR.
MAMÃE, EU QUERO
MAMÃE, EU QUERO MAMAR
DÁ A CHUPETA
MAMÃE, EU QUERO
DÁ A CHUPETA



PINTE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO:



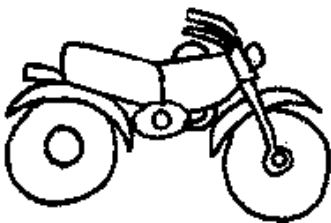
CAMA
CASA
CANA



MENINA
MACACA
MACACO



LATA
LAMA
LADO



MODA
MOTO
MODO



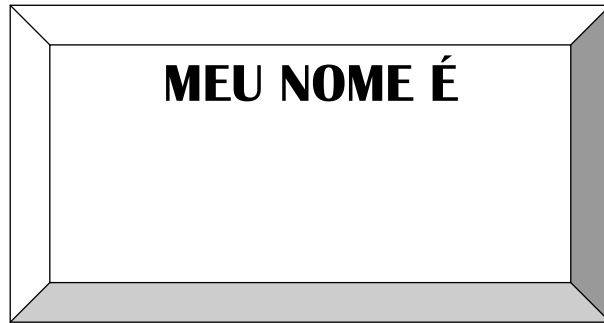
MACA
MALA
MATA



MOLE
MOLA
MALA

N

NOME



TUDO MUNDO TEM UM NOME
DIGA LÁ QUAL É O SEU
MARIANA, RODRIGO, JÚLIA OU ANDRÉ
O SEU NOME QUAL É QUE É?

1. CANTE A MÚSICA E NO FINAL CADA CRIANÇA FALA SEU NOME.

2. CONVERSA

- VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?
- POR QUE É IMPORTANTE CADA PESSOA OU COISA TER UM NOME?

3. PROCURE NOMES DE PESSOAS NO TEXTO E CIRCULE.

4. PROCURE SABER QUAL É O SEU SOBRENOME.

ESCREVA OS NOMES QUE VOCÊ CONHECE COM A LETRA N:

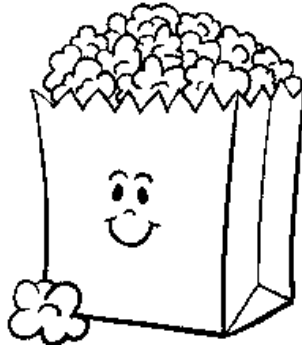
CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NOMES DE PESSOAS:

F	E	Q	R	D	A	N	I	L	O	Y	P
S	F	Á	B	I	O	E	P	U	T	R	H
A	D	G	J	K	N	S	A	P	V	N	U
R	L	A	U	R	A	G	K	A	M	L	G
C	X	Z	A	Q	E	R	N	E	I	D	E
H	J	E	R	Y	U	O	P	L	G	P	F
J	O	Ã	O	T	L	U	C	A	V	O	N
N	S	D	G	C	I	O	L	A	D	M	G
T	É	B	T	N	U	N	O	G	O	G	M

P

PIPOCA



RECEITA

INGREDIENTES:

UMA XÍCARA DE CHÁ DE MILHO PARA PIPOCA

4 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO

SAL A GOSTO

MODO DE FAZER:

COLOQUE O MILHO E O ÓLEO EM UMA PANELA, MISTURE UM POUCO.

TAMPE A PANELA E LEVE AO FOGO ALTO, AGITANDO DE VEZ EM

QUANDO ATÉ O MILHO COMEÇAR A ESTOURAR.

QUANDO PARAR DE FAZER BARULHO A PIPOCA ESTÁ PRONTA. DESPEJE A PIPOCA EM UMA TRAVESSA E ADICIONE SAL A GOSTO.

1. ESTA RECEITA É PARA FAZER UM:

() PÃO

() PUDIM

() PIPOCA

2. QUAIS SÃO OS INGREDIENTES DA RECEITA? PINTE:



1. CONVERSE COM SEUS COLEGAS:

- VOCÊ GOSTA DE PIPOCA?

2. PROCURE NA MÚSICA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P E CIRCULE-AS:

**UMA PIPOCA ESTOURANDO NA PANELA
OUTRA PIPOCA COMEÇOU A RESPONDER
E ERA UM TAL DE POC POC POC POC
QUE NÃO DÁ PRA ENTENDER
E ERA UM TAL DE POC POC POC POC
E ERA UM TAL DE POC POC POC POC
E ERA UM TAL DE POC POC POC POC
QUE NÃO DÁ PRA ENTENDER**



LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

PIPOCA

P	I	P	O	C	A
	I		O		A
		P			
P				C	

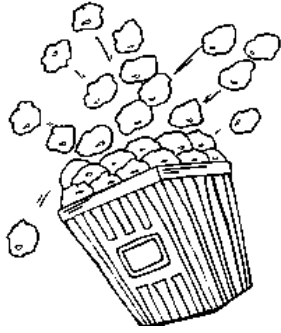


1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA:

PIPOCA

--	--	--

4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR PIPOCA? ____



PIPOCA

PA – PE - PI - PO – PU

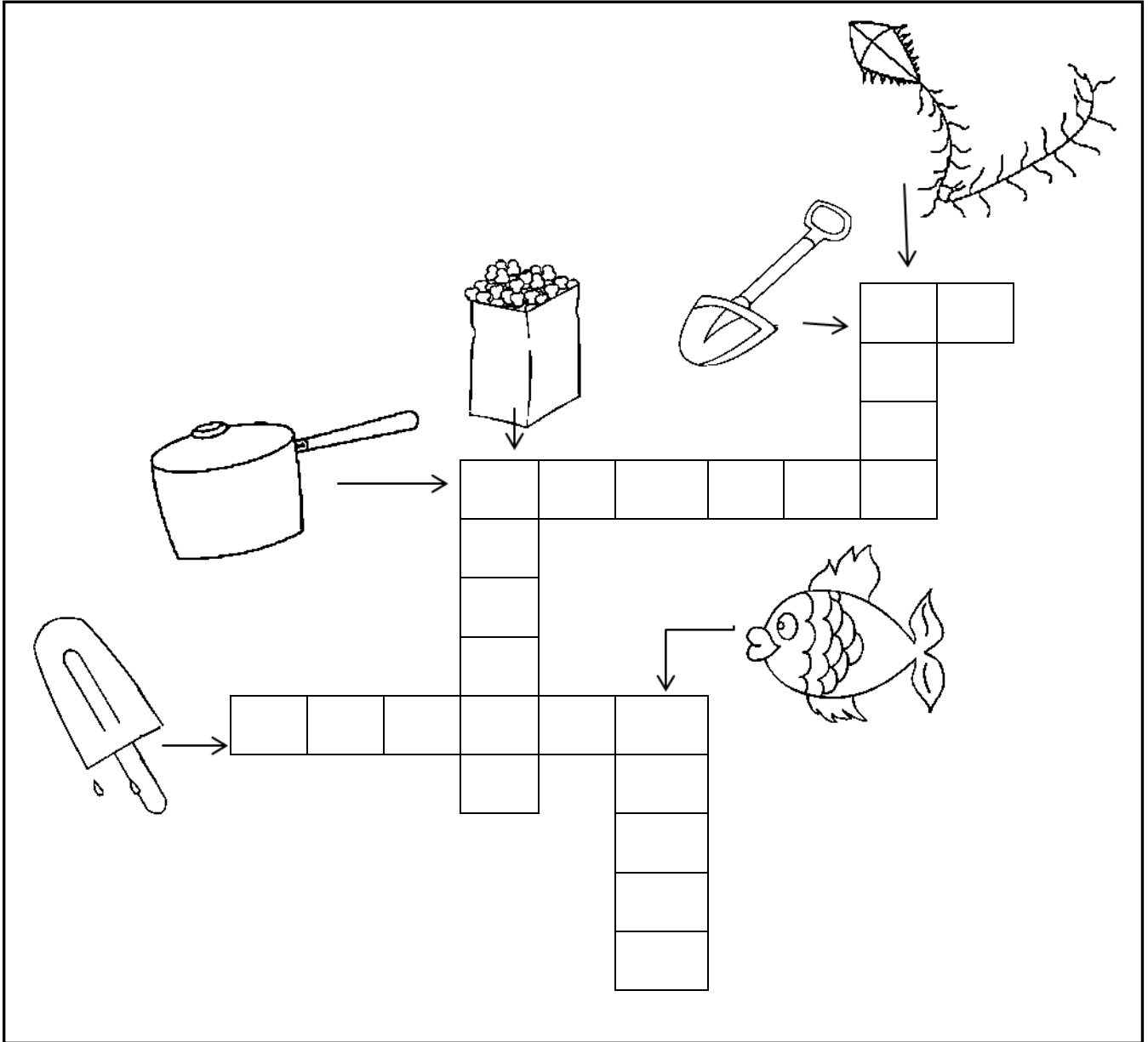
CA- CO -CU

VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS?

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
J					
L					
M					
N					
P					
R					
T					
X					

CRUZADINHA

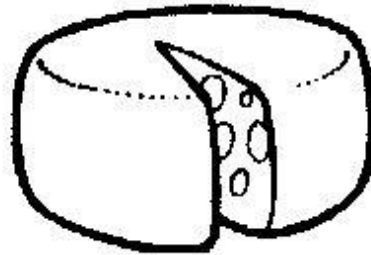
COMPLETE COM OS NOMES DOS DESENHOS, SE PRECISAR USE O BANCO DE PALAVRAS:



2 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS
PÉ	PITO	PAULO	PICOLÉ
PÁ	PIPA	PIANO	PANELA
PÓ	PINO	PEIXE	PIPOCA

QU

QUEIJO



VAMOS ADIVINHAR?

1. QUAL É O QUEIJO QUE MAIS SOFRE?

RESPOSTAS DA ADIVINHA:

1. O QUEIJO RALADO

CONVERSANDO:

- VOCÊ CONHECE OUTRA ADIVINHA. FALE PARA OS SEUS COLEGAS DE CLASSE PARA ELES TENTAREM ADIVINHAR.

MAIS ADIVINHAS... O QUE É, O QUE É...

1. COMEÇO COM P TERMINO COM A, SOU DE PAPEL E POSSO VOAR?

--	--	--	--

2. COMEÇO COM P E TERMINO COM O, SOU UMA AVE, MAS POSSO FALAR?

--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

QUEIJO

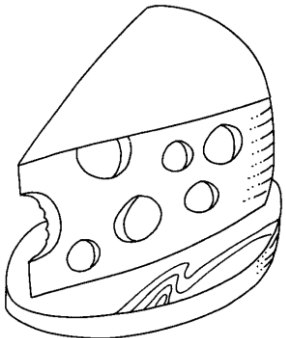
Q	U	E	I	J	O

1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA:

QUEIJO

--	--

4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR QUEIJO? ____

	QUEIJO QUEI- JO QUA - QUE - QUI - QUO A - E - I - O - U JA - JE - JI - JO -JU
---	---

LEIA AS PALAVRAS COM Q:

PIQUENIQUE - BIQUINI - QUEDA - QUARTO

QUATRO - QUILO - QUIABO - AQUÁRIO - QUERIDO

AGORA SEPRE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CERTAS:

QUA	QUE	QUI

AGORA DISCUTA COM SEUS COLEGAS QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS PALAVRAS ACIMA.

O QUE É? O QUE É?



PINTE A RESPOSTA CERTA DA ADIVINHA:

1- O QUE É QUE É QUANTO MAIS SE TIRA, MAIOR FICA?

CABELO

BURACO

BARATA

2- O QUE É O QUE É QUE A FORMIGA TEM MAIOR QUE O BOI?

OLHO

PATA

NOME

3- O QUE É QUE PASSA A VIDA NA JANELA E MESMO DENTRO DE CASA, ESTÁ FORA DELA?

BOTÃO

BATOM

BOCÃO

4- O QUE É O QUE É FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA?

RIO

RUA

REI

5- SÓ PODE SER USADO DEPOIS DE QUEBRADO?

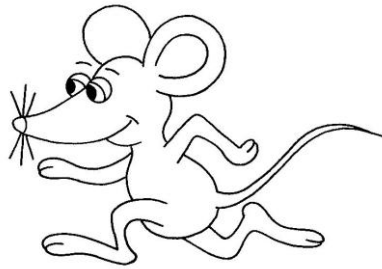
UVA

OSSO

OVO

R

RATO



O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA E A RAINHA COM RAIVA RASGOU O RESTO.

1. QUANTAS PALAVRAS TEM O TRAVA-LÍNGUA COM A LETRA R?
2. VOCÊ CONSEGUE LER O TRAVA-LÍNGUA BEM DEPRESSA?
3. VOCÊ CONHECE OUTROS TRAVA-LÍNGUAS?
4. SEPRE AS PALAVRAS NOS GRUPOS:

RA	RE	RI	RO	RU

5. OUTRO TRAVA-LÍNGUA:

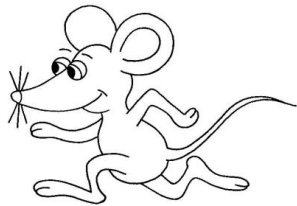
**PAGA O PATO, DORME O GATO, FOGE O RATO,
PAGA O GATO, DORME O RATO, FOGE O PATO,
PAGA O RATO, DORME O PATO, FOGE O GATO**

1. QUAIS SÃO OS 3 ANIMAIS QUE APARECEM NO TRAVA LÍNGUA.

ESCREVA:

--	--	--

2. LEIA E COMPLETE:



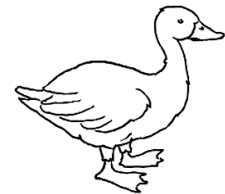
RATO

R	A	T	O
	A	T	O
R			



GATO

G	A	T	O
	A	T	O
G			



PATO

P	A	T	O
	A	T	O
P			

3. OBSERVE ESTES NOMES DE ANIMAIS E PINTE O QUE ELES TEM DE IGUAIS.

4. QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA? ____

5. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DAS PALAVRAS

RATO

GATO

PATO

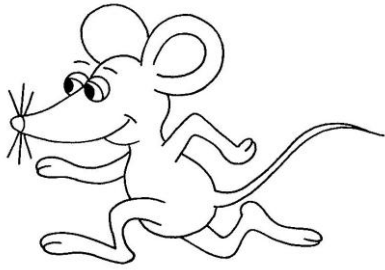
--	--

--	--

--	--

6. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTAS PALAVRAS? ____

7. O QUE ESTAS PALAVRAS TEM DE DIFERENTES?



RATO

RA – RE – RI – RO - RU

TA - TE - TI - TO - TU

VAMOS FORMAR AS SÍLABAS?

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
J					
L					
M					
N					
P					
R					
T					

AS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA ESTÃO FORA DE ORDEM. VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS E ARRUMÁ-LAS?

NÃO SE ESQUEÇA DE DEIXAR UM ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.



ROEU	REI	RATO	A	RAINHA	O
------	-----	------	---	--------	---

O	ROEU	ROUPA	DO	ROMA	DE
---	------	-------	----	------	----

RAIVA	RESTO	COM	E	RASGOU
-------	-------	-----	---	--------

S

SACI



1. LEIA COM A JUDA DA PROFESSORA A LENDA DO SACI-PERERÊ:

O SACI POSSUI APENAS UMA PERNA, USA UM GORRO VERMELHO E SEMPRE ESTÁ COM UM CACHIMBO NA BOCA.

ELE É MUITO TRAVESSO E BRINCALHÃO E SE DIVERTE COM O ANIMAL E COM AS PESSOAS, MUITO MOLEQUE ELE ACABA CAUSANDO TRANSTORNOS COMO: FAZER O FEIJÃO QUEIMAR, ESCONDER OBJETOS, JOGAR OS DEDAIS DAS COSTUREIRAS EM BURACOS E ETC.

SEGUNDO A LENDA, O SACI ESTÁ NOS REDEMOINHOS DE VENTO E PODE SER CAPTURADO JOGANDO UMA PENEIRA SOBRE OS REDEMOINHOS.

APÓS A CAPTURA, DEVE-SE RETIRAR O CAPUZ DA CRIATURA PARA PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA.

2. CONVERSA:

- VOCÊ GOSTOU DA LENDA DO SACI?

3. DESENHE COMO SE FAZ PARA CAPTURAR UM SACI:

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for a student to draw a method for capturing a Saci.

LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

SACI

S	A	C	I
S		C	
	A		I
S			



1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

SACI

--	--

4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR SACI? ____

SACI



SA - CI

SA - SE - SI - SO - SU

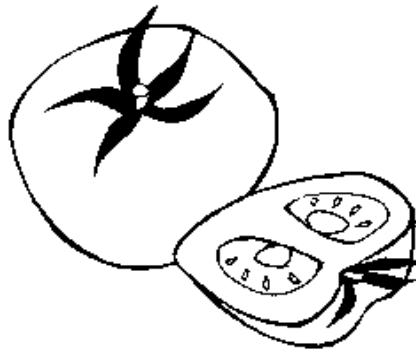
CE - CI

VAMOS FORMAR AS SÍLABAS?

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
J					
L					
M					
N					
P					
R					
S					
T					
X					

T

TOMATE



PARA MANTERMOS A SAÚDE DEVEMOS COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS:



PAULA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU VÁRIOS PRODUTOS.

NA LISTA ESCOLHA SOMENTE OS PRODUTOS PARA A ALIMENTAÇÃO E GRIFE-OS:

TOMATE

TIGELA

TAPETE

LEITE

TELEFONE

BATATA

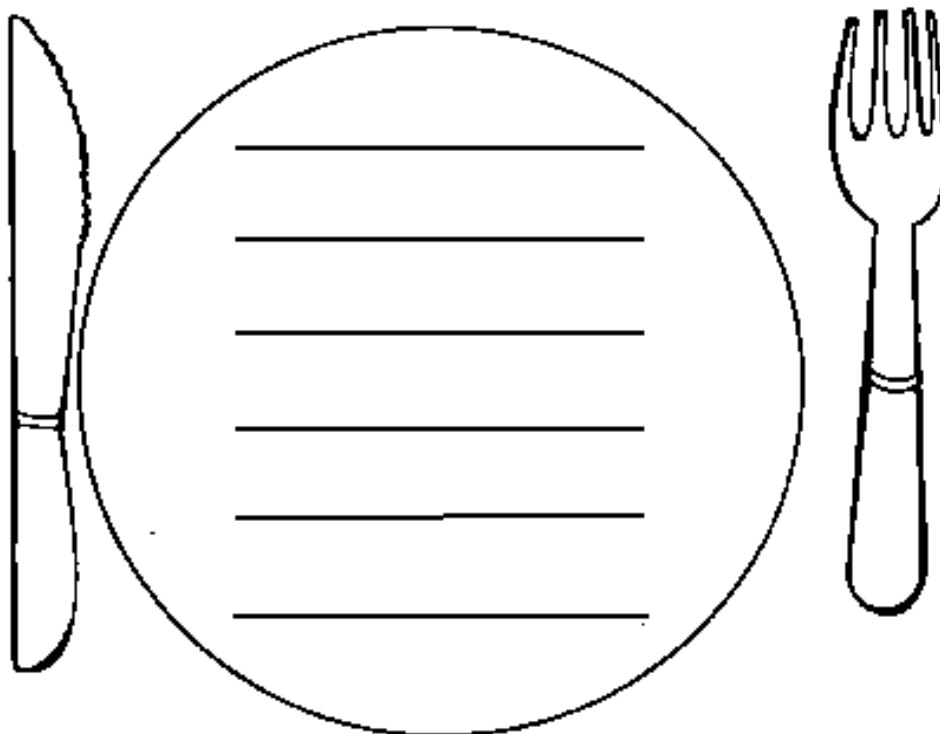
ABACATE

VITAMINA

A MAGALI É MUITO COMILONA. VEJA O QUE ELA GOSTA DE COMER



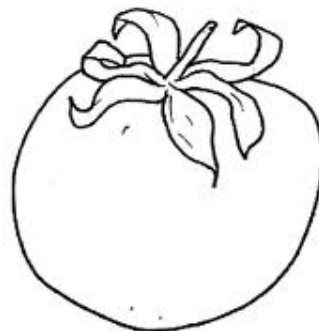
O QUE VOCÊ COSTUMA COMER NAS SUAS REFEIÇÕES? ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITO:



LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

TOMATE

T	O	M	A	T	E
				T	
T					
	O		A		E



1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____

2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____

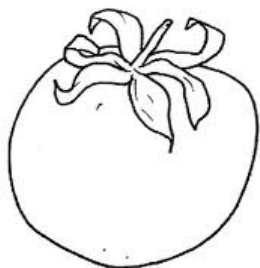
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA:

TOMATE

--	--	--

4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR TOMATE? ____

LEIA AS FAMÍLIAS DA PALAVRA:



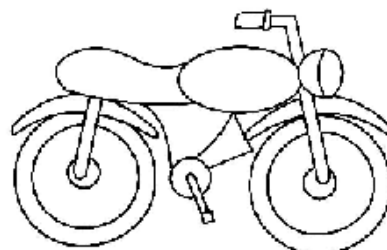
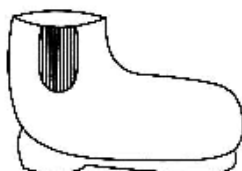
TOMATE

TO - MA - TE
TA - TE - TI - TO - TU
MA - ME - MI - MO - MU

VAMOS FORMAR AS SÍLABAS?

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
J					
L					
M					
N					
P					
R					
S					
T					
X					

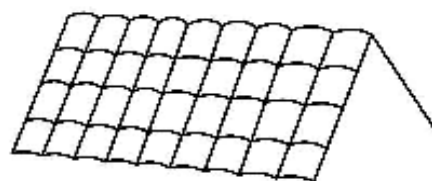
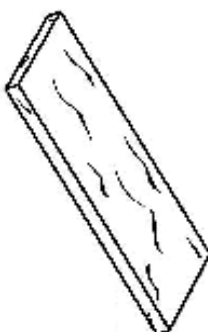
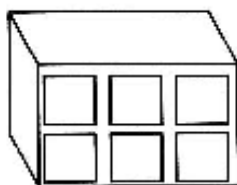
ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS, SE QUISER PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS:



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

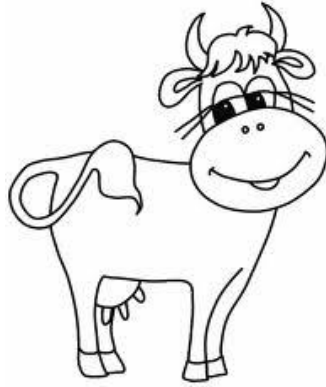
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS
PATO	TABUA	TIGELA
GATO	TELHA	TIJOLO
MOTO	TOURO	TAPETE
BOTA	TERRA	TOMATE

V

VACA



1. VOCÊ CONHECE ESTA BRINCADEIRA?

A VACA AMARELA

PULOU A JANELA

QUEM FALAR PRIMEIRO

COME TUDO A "CACCA" DELA

UM, DOIS, TRÊS!

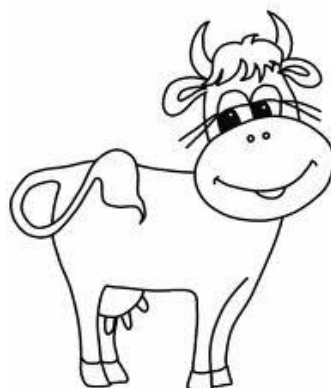
2. CONVERSA:

- VOCÊ JÁ VIU UMA VACA? ONDE? COMO ELA É?

LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

VACA

V	A	C	A
	A		
		C	
V			



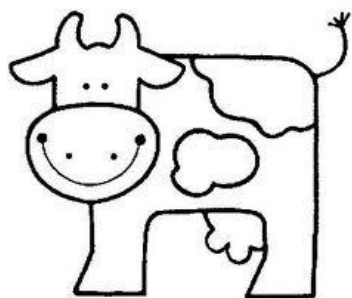
1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

VACA

--	--

4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR VIDA? ____

LEIA AS FAMÍLIAS DA PALAVRA:



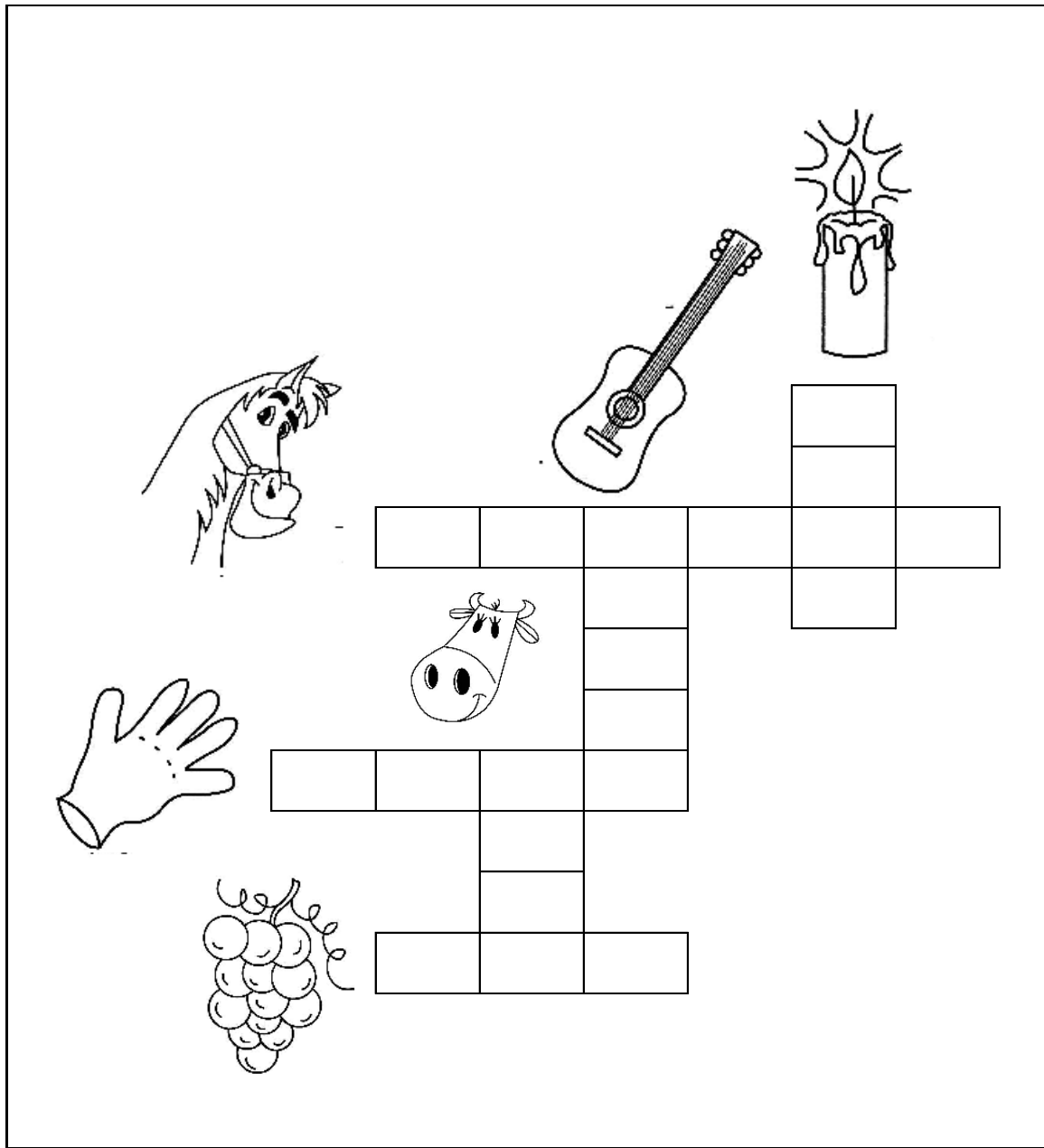
VACA

VA - CA

VA - VE - VI - VO - VU

CA - CO - CU

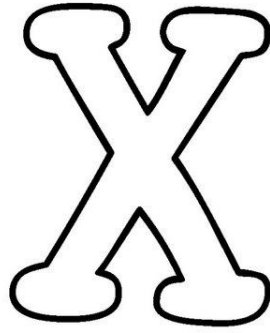
CRUZADINHA



3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS
OVO	LAVA	VIELA	CABELO
UVA	LUVA	VIOLA	CAMELO
IVO	VACA	VERDE	CAVALO
AVÔ	VELA	VISTA	CABIDE

X

XIS



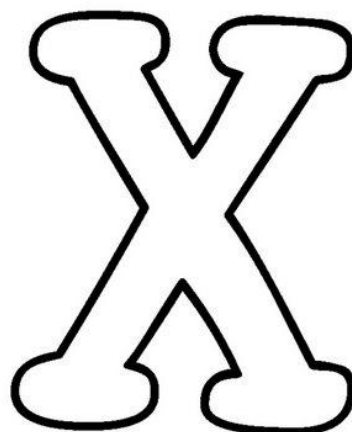
1. DESENHE OU ESCREVA PALAVRAS COM X:

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to draw or write words containing the letter 'X'.

LEIA, COMPLETE E RESPONDA:

XIS

X	I	S
	I	
X		
		S



1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? ____
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA? ____
3. VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

XIS



4. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR XIS? ____

LEIA AS FAMÍLIAS DA PALAVRA:



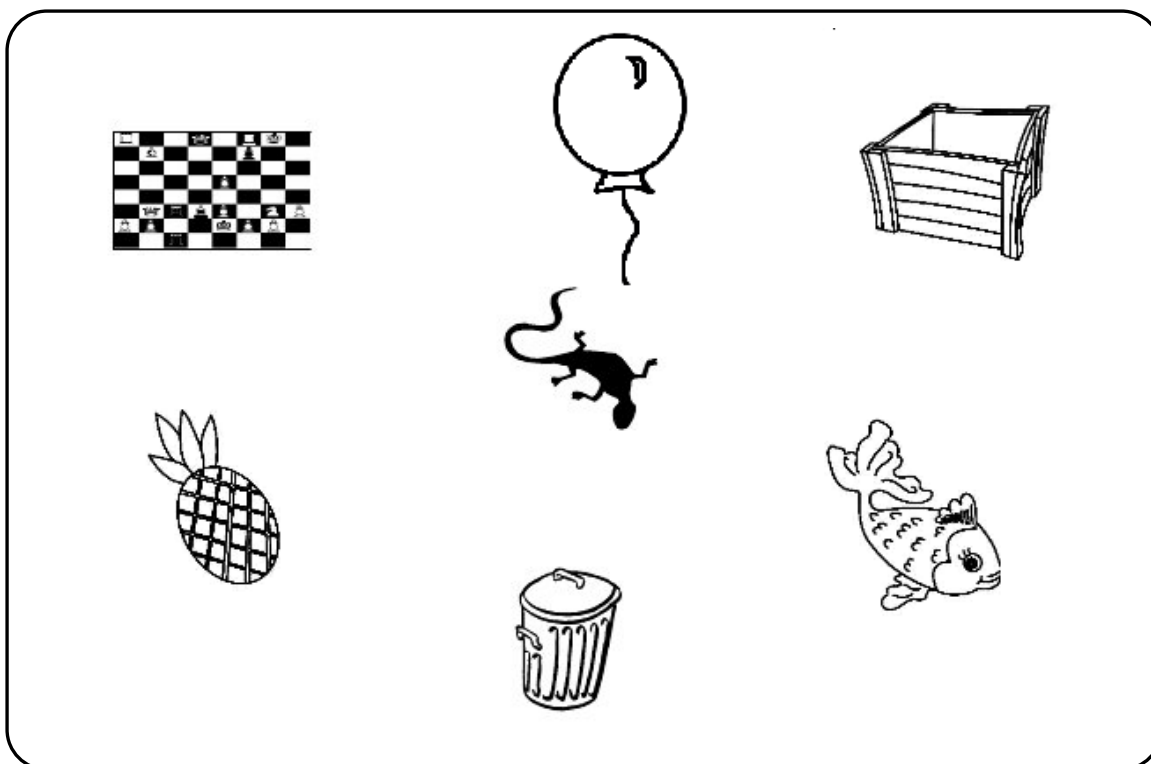
XIS

XA - XE - XI - XO - XU

VAMOS FORMAR AS SÍLABAS?

	A	E	I	O	U
B					
C					
D					
F					
G					
H					
J					
L					
M					
N					
P					
R					
S					
T					
V					
X					

CAÇA-PALAVRAS COM X



E	X	M	X	I	M	A	X	T	X
S	D	X	A	D	R	E	Z	O	A
X	X	O	P	O	X	P	I	P	V
M	E	U	X	X	A	X	B	E	X
O	X	E	C	S	I	E	X	I	C
X	L	A	G	A	R	T	I	X	A
I	M	B	X	O	X	M	X	E	X
A	O	A	I	X	E	O	A	X	C
M	X	C	P	B	E	X	I	G	A
X	S	A	X	P	X	M	O	X	I
L	I	X	O	S	A	X	X	M	X
X	A	I	S	X	M	E	X	O	A

Z

ZERO



PIADA

A PROFESSORA PERGUNTOU PARA O JOÃOZINHO:

- FALE TRÊS PARTES DO CORPO HUMANO COM A LETRA Z.

ELE RESPONDEU:

- ZOIO ZUMBIGO E ZOREIA.

ENTÃO ELA PERGUNTOU:

- É!!! QUE NOTA VOCÊ ACHA QUE VAI TIRAR COM ESSA MESMA LETRA.

ELE RESPONDEU:

- UNS ZOITO.

ELA DISSE:

- UM ZERO!

CONVERSANDO:

- VOCÊ GOSTA DE PIADAS? SABE CONTAR ALGUMA PIADA PARA OS SEUS COLEGAS?
- VOCÊ JÁ REPAROU QUE EXISTEM VÁRIOS NÚMEROS QUE SÃO ESCRITOS COM A LETRA Z. VOCÊ LEMBRA DE ALGUM DELES?

ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS QUE TEM A LETRA Z:

0

--	--	--	--

10

--	--	--

11

--	--	--	--

12

--	--	--	--

13

--	--	--	--	--

14

--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--

16

--	--	--	--	--	--	--	--

17

--	--	--	--	--	--	--	--

18

--	--	--	--	--	--	--	--

19

--	--	--	--	--	--	--	--

DEZENOVE

DEZESSEIS

DEZOITO

DEZESSETE

CATORZE

K Y W

ESTAS LETRAS FAZEM PARTE DO ALFABETO, MAS SÃO POUCO USADAS NO DIA-A-DIA.

VAMOS LER ALGUMAS PALAVRAS EM QUE ELAS SE ENCONTRAM:



1. QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUIU LER? ____

2. QUE NOMES DE PESSOAS VOCÊ CONHECE QUE COMEÇA COM K,W,Y ?

GU

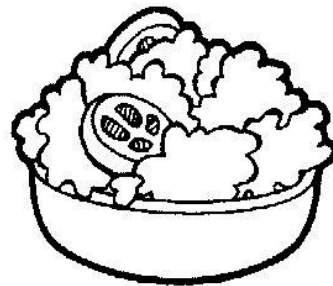
ÁGUA

1. LEIA AS PARLENDAS. VOCÊ CONHECE OUTRAS PARLENDAS?

PÓ DE CAFÉ
ÁGUA NO FOGO
ESPINHO NO PÉ
DO MACACO LELÉ.



SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, PIMENTA,
FOGO, FOGUINHO.



2. PROCURE NAS PARLENDAS AS PALAVRAS COM GUA E GUI.

3. DISCUTA COM SEUS COLEGAS A DIFERENÇA ENTRE A LETRA U DAS PALAVRAS ACIMA.

LEIA AS PALAVRAS:

FOGUEIRA - CARANGUEJO - RÉGUA - ÁGUIA
GUITARRA - ÁGUA - GUARANÁ - GUERRA

AGORA SEPRE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CERTAS:

GUA	GUE	GUI

AGORA DESENHE AS PALAVRAS ACIMA:

FOGUEIRA	CARANGUEJO	RÉGUA
GUITARRA	ÁGUA	ÁGUIA

NH

BORBOLETINHA



1. CANTE A MÚSICA E MARQUE AS PALAVRAS COM NH:

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU (PAU, PAU)

2. QUAIS SÃO AS PALAVRAS?

3. OBSERVE A DIFERENÇA ENTRE AS PALAVRAS. DISCUTIR O USO DO NH NESTAS PALAVRAS:

COZIA - COZINHA

5. DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS NO DIAGRAMA COM NH:



1. LEIA A FAMÍLIA DO NH:

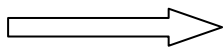
BORBOLETINHA

NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
-----	-----	-----	-----	-----

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM NHA OU NHO:

NA COZINHA TEM:

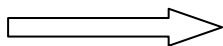
BOLO



BOLINHO

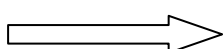


FACA



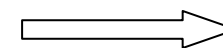
FAQUI___

MESA



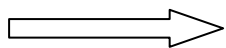
MESI___

COMIDA



COMIDI___

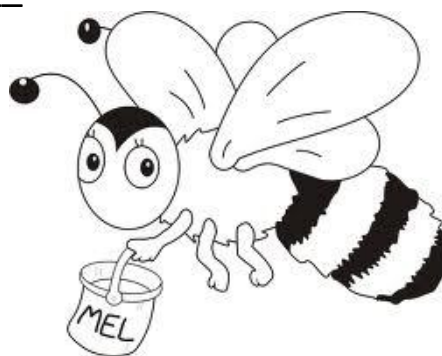
OVO



OVI _____

LH

ABELHA



UM PIRRALHO COMIA ALHO

PENDURADO NUM GALHO.

O PIOLHO CAOLHO PISCOU O OLHO

E COMEU REPOLHO COM MOLHO.

A COELHA VERMELHA JOGOU UMA TELHA VELHA

NA COITADA DA OVELHA.

A ABELHA É ORELHUDA

E, COITADA, ABELHUDA.

1. LEIA A PARLENDAS E GRIFE AS RIMAS:

*AS RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TEM SONS IGUAIS OU SEMELHANTES,
QUE DÃO RITMO AO POEMA.*

- ALHO RIMA COM _____
- OLHO RIMA COM _____
- TELHA RIMA COM _____
- OVELHA RIMA COM _____

1. LEIA A FAMÍLIA DO LHA E VEJA:

ABELHA

LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
-----	-----	-----	-----	-----

2. FAÇA COMO O MODELO:

MALA NÃO É O MESMO QUE MALHA

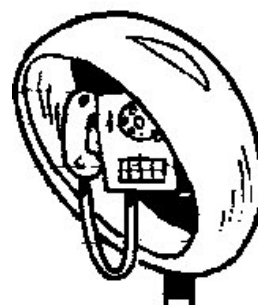
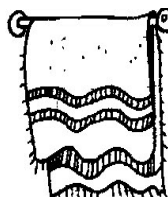
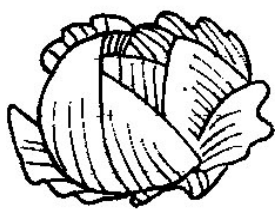
FALA NÃO É O MESMO QUE _____

BOLA NÃO É O MESMO QUE _____

ROLA NÃO É O MESMO QUE _____

GALO NÃO É O MESMO QUE _____

3. ENCONTRE E PINTE OS NOMES DAS FIGURAS:



REPOLHO	OLHO	FALHA	TOALHA	ABELHÃO
BILHETE	ALHO	FOLHA	COELHO	ORELHÃO
PALHAÇO	ILHA	FILHA	ORELHA	PIOLHÃO

CH

CHUVA



1. CONVERSA:

- ONDE VOCÊ MORA CHOVE MUITO?

2. LEIA A FAMÍLIA DO CH:

CHUVA

CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
-----	-----	-----	-----	-----

3. LEIA A FRASE E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

4. DEPOIS CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM A FRASE.

CHOVE CHUVA, CHOVE SEM PARAR.

1. LEIA O POEMA:

O QUE CHICO ACHOU?

UM CHUCHU BICHADO
UM CHOCOLATE MOFADO
UM CACHORRO MACHUCADO
UM CHINELO RASGADO
UMA CHALEIRA RACHADA
UMA CHAVE ENFERRUJADA
SERÁ QUE ELE GOSTOU?

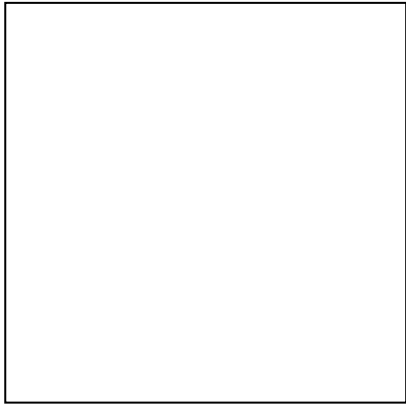
2. RETIRE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM CH:

3. CONVERSE COM SEUS COLEGAS:

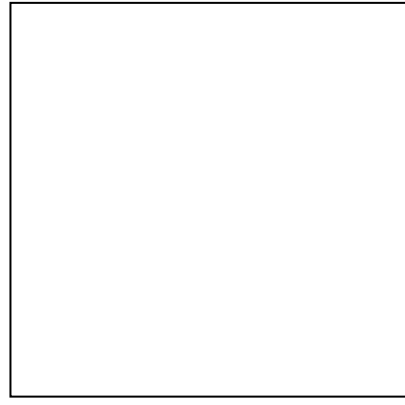

➤ COM QUAL LETRA O CH É CONFUNDIDO? POR QUÊ?

PENSANDO NAS DESCOBERTAS QUE VOCÊS JÁ FIZERAM COM A LETRA H, ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE POSSAM PERTENCER AO MESMO GRUPO:

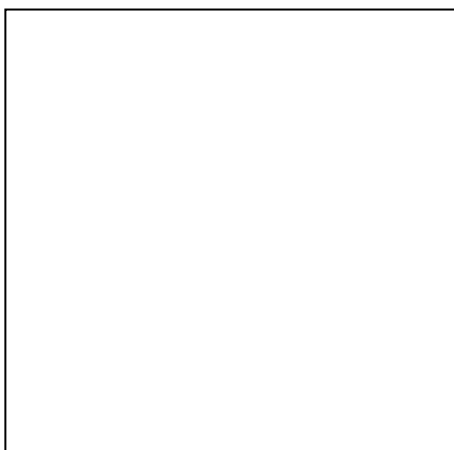

H INÍCIO



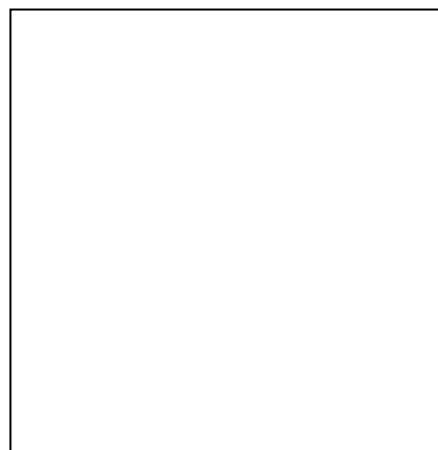

NH



LH



CH



R RR

1. LEIA ESTAS MARCAS E CIRCULE A LETRA R:



2. O QUE VOCÊS PERCEBERAM DE DIFERENTE NAS LETRAS R?

3. ESCREVA ESTES NOMES NAS COLUNAS CERTAS:

R (INICIAL)	R (FRACO)	RR (FORTE)

4. OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS EM CADA COLUNA E SUAS DIFERENÇAS. MARQUE A DIFERENÇA E DISCUTA COM SEUS COLEGAS POR QUE ESSAS PALAVRAS ESTÃO EM COLUNAS DIFERENTES:

1	2
ARANHA	ARRANHA
FERA	FERRA
CARINHO	CARRINHO

MURO	MURRO
------	-------

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA:

**IARA AMARRA A ARARA RARA
A RARA ARARA DE ARARAQUARA.**

2. PINTE AS LETRAS R E COLOQUE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CERTAS:

R (INICIAL)	R (FRACO)	RR (FORTE)

3. COMPLETE DE ACORDO COM O MODELO:

CORO NÃO É CORRO

MURO NÃO É _____

CARO NÃO É _____

MORO NÃO É _____

ERA NÃO É _____

TORA NÃO É _____

4. LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE COM O QUE PEDE:

CARRO - MACARRÃO - FERRO - CACHORRO - MARROM - ARROZ - BURRO
--

ALIMENTOS: _____

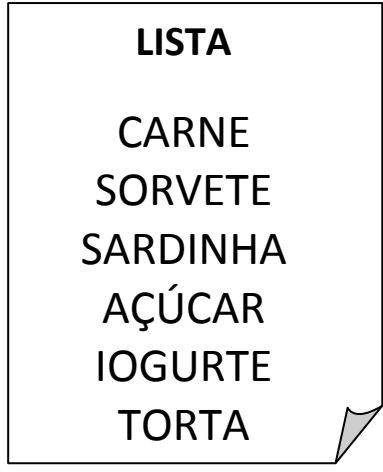
OBJETOS: _____

COR: _____

ANIMAIS: _____

AR - ER - IR - OR - UR

ARTUR FOI AO SUPERMERCADO E FEZ A SEGUINTE LISTA PARA NÃO SE ESQUECER DOS PRODUTOS QUE IA COMPRAR:



1. QUAL É A LETRA QUE APARECE EM TODOS OS PRODUTOS?
2. VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

CARNE

--	--

TORTA

--	--

SORVETE

--	--	--

SARDINHA

--	--	--

IOGURTE

--	--	--

AÇÚCAR

--	--	--

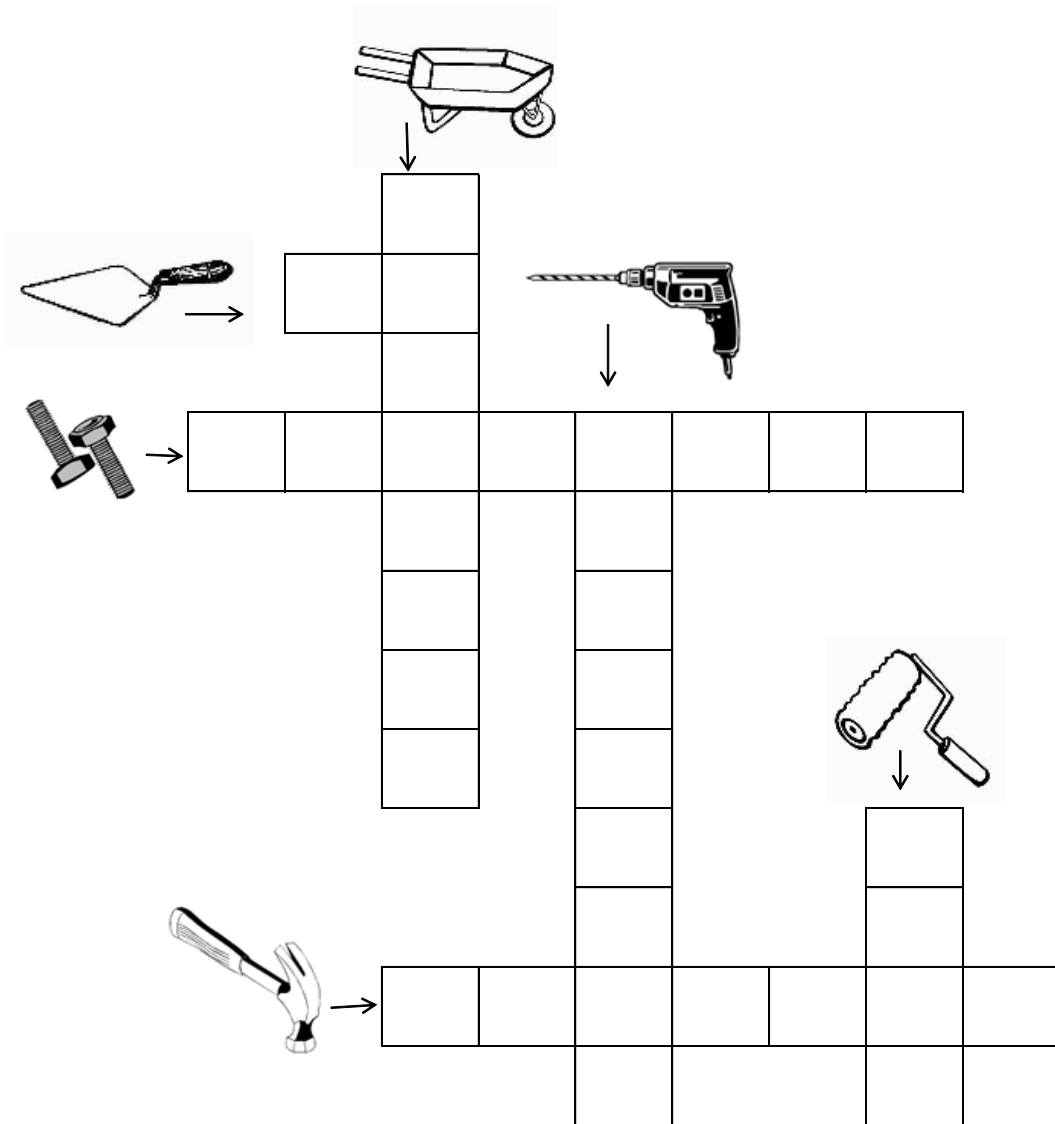
3. OBSERVE NAS PALAVRAS ACIMA QUE A LETRA **R** VEM NO FINAL DA SÍLABA:

CAR -NE **SOR**-VE-TE A-**ÇÚ**-**CAR** **TOR** -TA **SAR** - DI -NHA

3. COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA:

AR				
----	--	--	--	--

4. COMPLETE A CRUZADINHA:



S SS

1. LEIA OS NOMES DOS PRODUTOS E DIGA QUE LETRA APARECE NOS TRÊS NOMES:



2. VEJA EM QUE COLUNA VOCÊ COLOCARIA AS PALAVRAS ACIMA:

S (INICIAL)	SS	S (SOM DE Z)

3. QUE CONCLUSÕES VOCÊS CHEGARAM QUANTO AO USO DA LETRA S?

4. LEIA O TRAVA-LÍNGUA:

SABIA QUE O SABIÁ SABE ASSOBIAR ?

5. PINTE AS LETRAS S DA PARLENDIA E ESCREVA NA COLUNA CERTA:

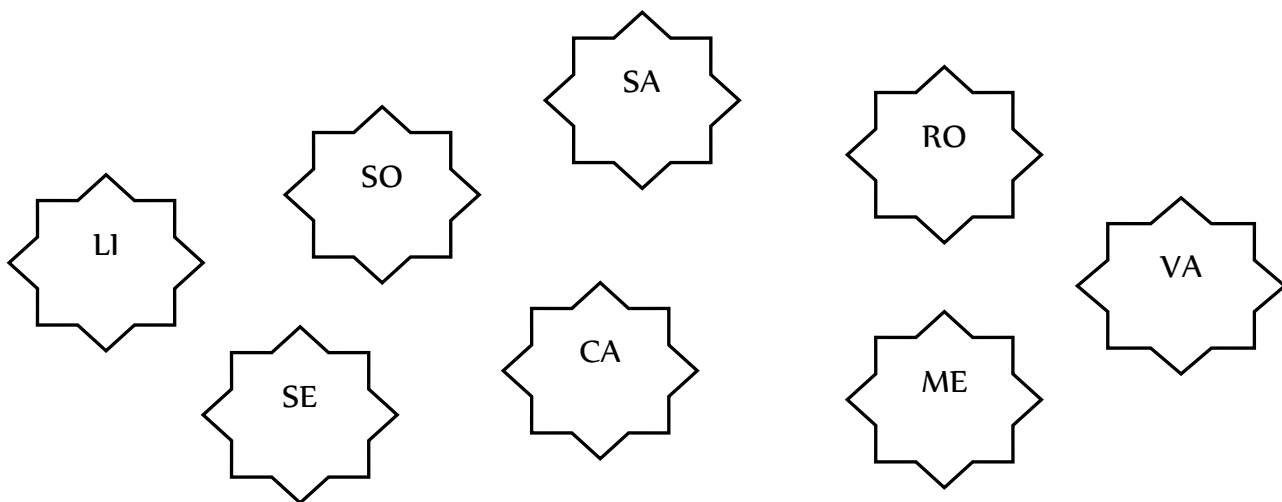
S (INICIAL)	SS

6. EM QUAIS PALAVRAS O S TEM O SOM DE Z? CIRCULE-AS:

CASA - SACOLA - VASSOURA - TELEVISÃO - PESSOA -

ASPIRADOR - TESOURA - ÔNIBUS - CAMISETA - MESA

4. FORME PALAVRAS COM S SOM DE Z:



AS - ES - IS - C

PIADA

NA ESCOLA

A PROFESSORA DIZ AOS ALUNOS:

- VAMOS COMPLETAR A SEGUINTE FRASE POPULAR: "MELHOR UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS..."

O JOÃOZINHO LÁ DO FUNDO COMPLETA:

- ELEFANTES!

1. RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA:

S (SOM DE Z)	SS	S (INICIAL)	AS-ES-IS-OS-US
--------------	----	-------------	----------------

2. LEIA A FAMÍLIA DA PALAVRA ESCOLA:

AS	ES	IS	OS	US
----	----	----	----	----

3. SIGA O MODELO:

GOTA NÃO É GOSTA

LEMA NÃO É _____

GATA NÃO É _____

POTE NÃO É _____

CAPA NÃO É _____

PATA NÃO É _____

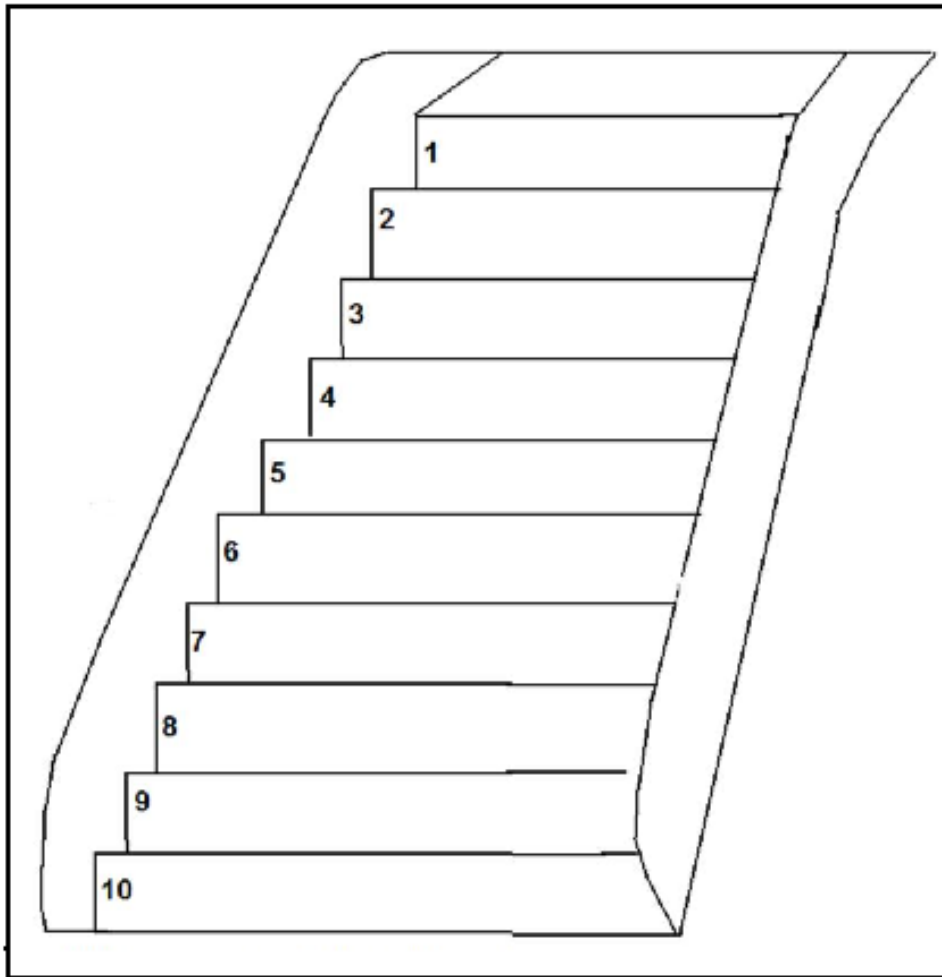
RETO NÃO É _____

ESCREVA NAS ESCADAS SOMENTE AS PALAVRAS COM AS-ES-IS-OS-US:

ESCADA - OSSO - FÓSFORO - TESOURA - LÁPIS - ROSTO

SEIS - PÁSSARO - ESCOVA - VASSOURA - VASO - SUSTO

CAMISA - ÔNIBUS - PASTEL - ESCOLA - PASSEIO - CASA



AL - EL - IL - OL - UL





BOMBRIL MAIS DE MIL E UMA UTILIDADES.

1. LEIA A PROPAGANDA E ASSINALE O CORRETO:

ESTE PRODUTO É UM PRODUTO DE:

- () HIGIENE
- () LIMPEZA
- () ALIMENTAÇÃO

2. POR QUE ESTE PRODUTO É “MAIS DE MIL E UMA UTILIDADES”?

- () POR QUE VENDE MAIS
- () POR QUE MUITOS TIPOS DE USOS
- () POR QUE É O MELHOR DE TODOS

3. QUAIS SÃO AS PALAVRAS DA PROPAGANDA QUE TEM A LETRA L:

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. LEIA A FAMÍLIA DA PALAVRA:

BOMBRIL

AL	EL	IL	OL	UL
----	----	----	----	----

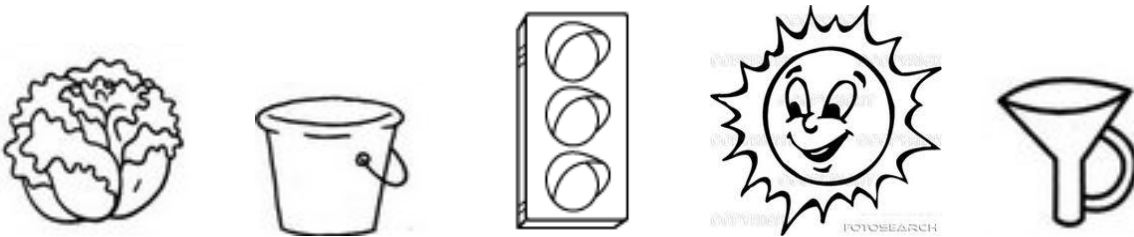
2. SEPRE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CERTAS:

AZUL - BRASIL - SOL - ALFACE - RAUL - BALDE

PASTEL - BARRIL - MEL - FUTEBOL

AL	EL	IL	OL	UL

3. PROCURE NO DIAGRAMA OS NOMES DOS DESENHOS:



E	M	A	M	I	S	C	E	L
B	A	L	D	E	L	I	U	S
C	L	F	S	G	C	S	N	O
U	E	A	I	F	U	N	I	L
N	I	C	L	A	S	G	L	U
E	M	E	I	R	N	E	N	M
S	N	S	M	O	U	L	U	E
L	E	N	G	L	I	G	M	S

M OU N

TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
 QUANTO TEMPO O TEMPO TEM
 O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO

RETIRE DA PARLENDAS AS PALAVRAS COM:

M	N

1. OBSERVE AS LETRAS M E N NAS PALAVRAS E RESPONDA::

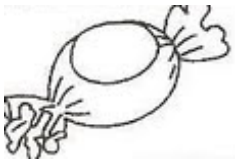
TEMPO TANTO

➤ O SOM DAS LETRAS M E N É O MESMO NESTAS PALAVRAS? _____

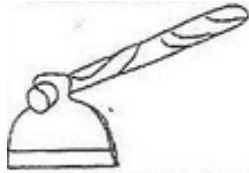
2. SE O SOM É O MESMO, É PRECISO USAR REGRAS PARA SABER QUANDO USAR ESTAS LETRAS. DISCUTA COM SEUS COLEGAS E DEPOIS COMPLETE AS REGRAS.

ANTES DE P E B USAMOS A LETRA _____
EM FRENTE DAS OUTRAS LETRAS USAMOS O _____
NO FINAL DAS PALAVRAS USAMOS O _____

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N. NÃO SE ESQUEÇA DAS REGRAS.



BO__BO__



E__XADA



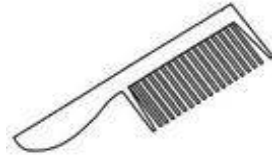
BARBA__TE



LÂ__PADA



TI__TA



PE__TE



O__DA



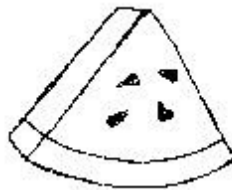
BO__BA



PUDI__



A__BULÂ__CIA



MELA__CIA



CACHI__BO

R INTERCALADO

VAMOS LER AS PALAVRAS COM R:

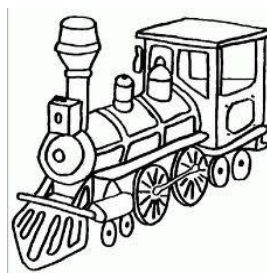


BRASIL
COBRA
BRUXA

CRUZ
CRIANÇA
CRECHE

FRUTAS
FRIO
FRACO

DRAGÃO
PEDRA
PEDREIRO



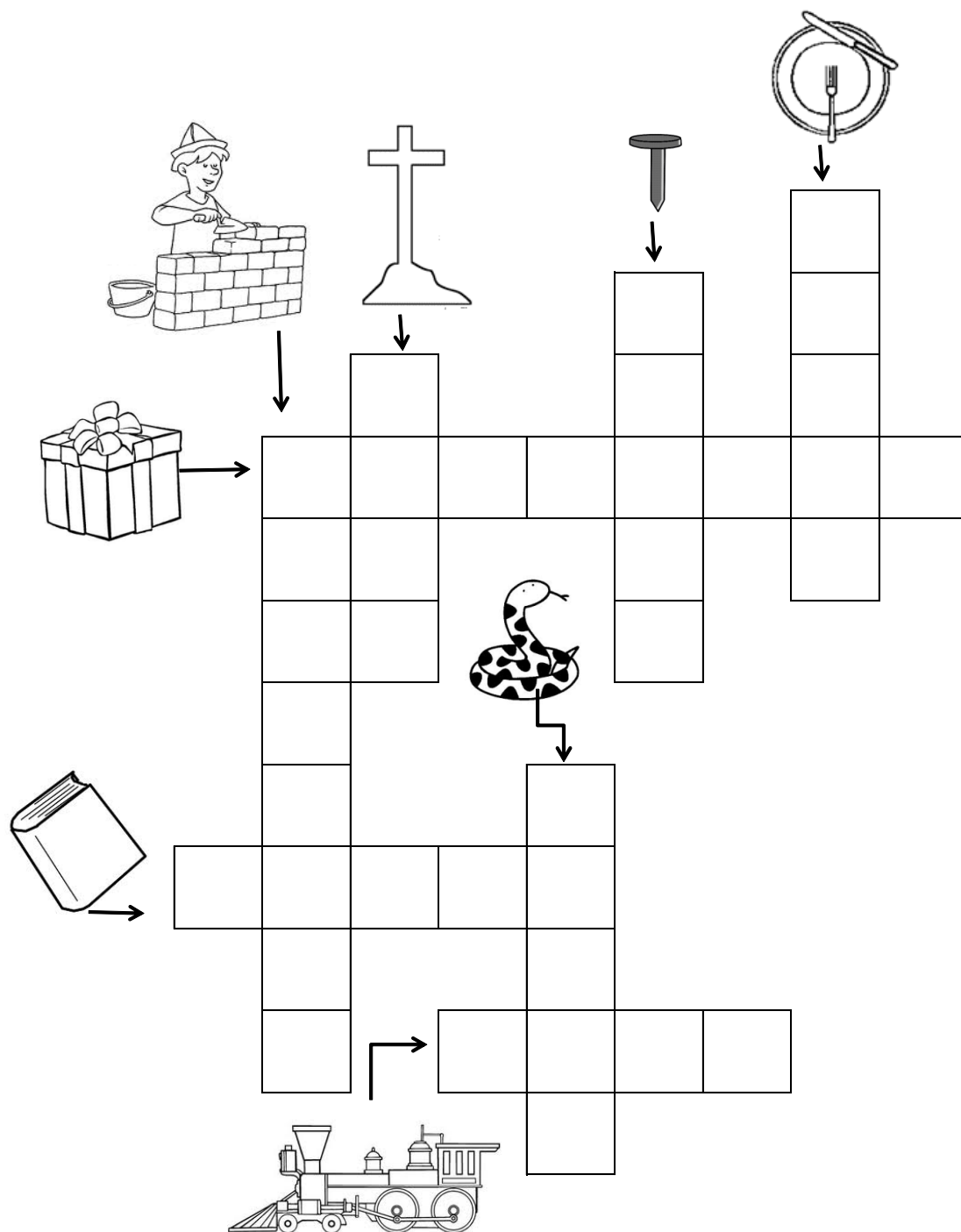
GRILO
MAGRO
TIGRE

PRATO
PRETO
PRIMO

TREM
TRABALHO
ESTRELA

LIVRO
LAVRADOR
LIVRARIA

CRUZADINHA



LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS BEM DEPRESSA:

TRÊS TIGRES TRISTES PARA TRÊS PRATOS DE TRIGO.

TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.



SE O PEDRO É PRETO,
O PEITO DO PEDRO É PRETO
E O PEITO DO PÉ DE PEDRO
É PRETO.



➤ AGORA RESPONDA:

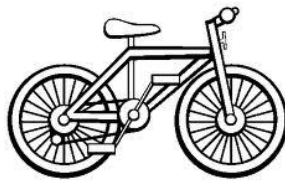
QUAL É A LETRA QUE TRAVOU A SUA FALA? _

L INTERCALADO

VAMOS LER AS PALAVRAS COM L:



BLUSA
PABLO
BLOCO



BICICLETA
CLARO
CLÓVIS



FLOR
FLAUTA
FLÁVIO



GLOBO
GLÓRIA
GLAUCE

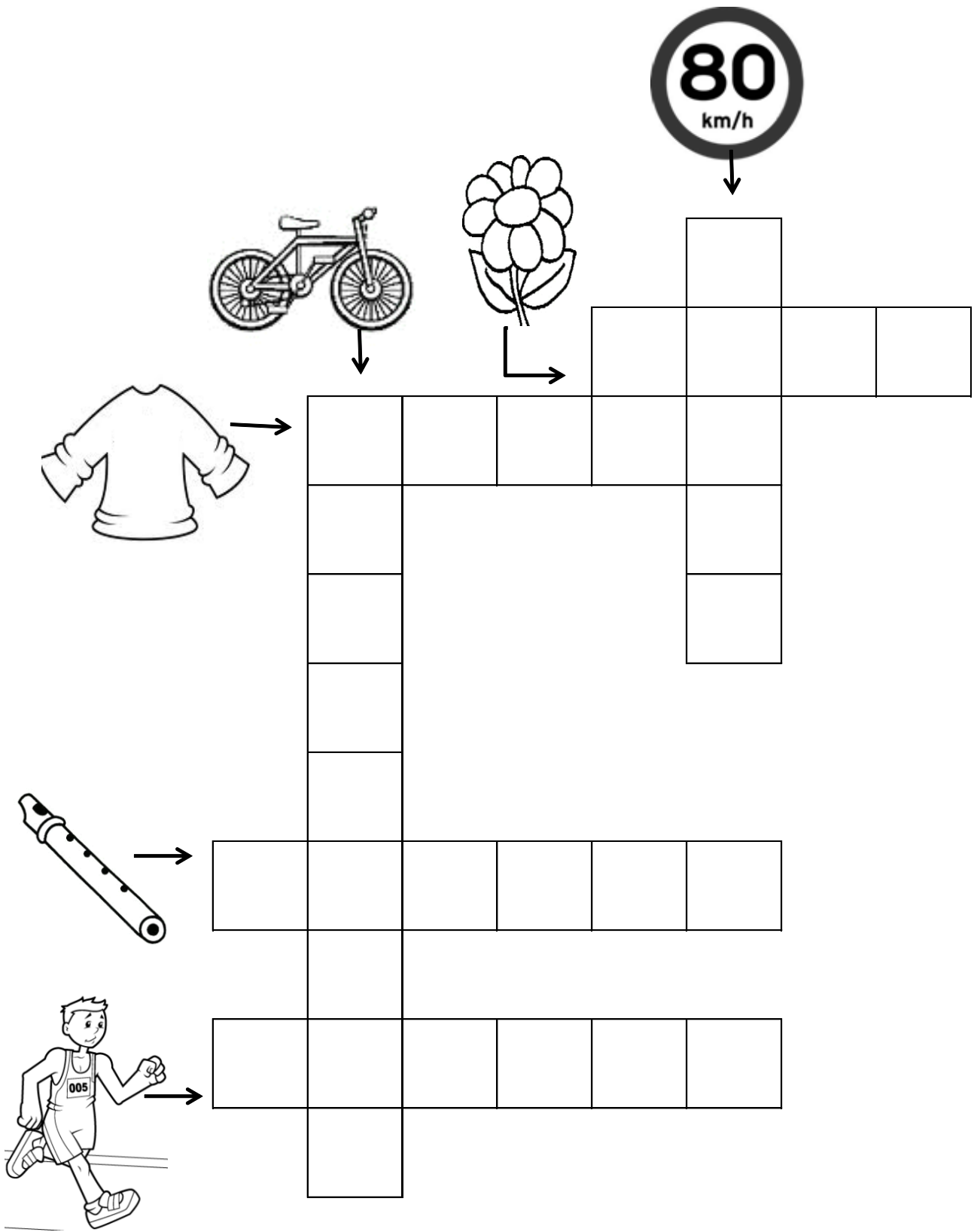


PLACA
PLANETA
PLANTA



ATELETA
ATLAS
ATLETISMO

CRUZADINHA



OS SONS DO **X**

A LETRA X TEM VÁRIOS SONS DEPENDENDO DA PALAVRA QUE ELE ESTÁ.

VEJAMOS:

X COM SOM DE S
EXPLICA
EXPLOÇÃO
SEXTA-FEIRA
EXPULSO

X COM SOM DE SS
AUXILIAR
TROUXE
PRÓXIMO
MÁXIMO

X COM SOM DE CH
XAMPU
GRAXA
LIXO
CAIXA

X COM SOM DE CS
TÁXI
BOXE
DUREX
FIXO

X COM SOM DE Z
EXÉRCITO
EXAME
EXAGERO
EXISTE

1. VOCÊ CONHECE ESTAS MARCAS DE PRODUTOS? DE QUAIS PRODUTOS ELAS SÃO?



2. ESCREVA O NOME DA PALAVRA NA COLUNA CERTA DE ACORDO COM O SOM DO X:

X SOM DE S	X SOM DE SS	X SOM DE CH	X SOM SE Z	X SOM DE CS



COLOQUE UM

NA RESPOSTA CERTA:

() X SOM DE S → FAXINEIRA

() X COM SOM DE CH → XÍCARA

() X SOM DE SS → TÁXI

() X SOM DE Z → EXAME

() X SOM DE CS → EXPLICA

() X SOM DE S → SEXTA-FEIRA

() X SOM DE CH → GRAXA



AZ - EZ - IZ - OZ - UZ



SEJA FELIZ, SEJA FELIZ.

HOJE E TODOS OS DIAS,

QUE A VIDA SEJA UMA SÓ MELODIA

DE LUZ DE PAZ E DE AMOR.

1. CONVERSANDO:

➤ O QUE FAZ VOCÊ FELIZ?

2. RETIRE AS PALAVRAS COM Z NO FINAL DAS PALAVRAS:

--	--	--

3. ESTAS PALAVRAS TEM SOM DE QUE LETRA? _____

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE FALTA:

FELI __

CRU__

NARI__

RAPA__

LU __

ARRO__

PA__

CARTA__

VO__

JUI__

FERO __

TALVE__



AMIGUINHO,

PARABÉNS! VOCÊ CONSEGUIU!

SEJA FELIZ!