

Projeto Carnavales



INTRODUÇÃO

Quando pensamos em Brasil ou no povo brasileiro, quase sempre nos vem à imagem de um povo alegre e dançante. O carnaval é um grande exemplo disso. É uma manifestação popular que ocorre de diferentes formas em várias regiões do Brasil, dependendo do contexto histórico e sociocultural de cada lugar. Entrelaçando as influências dos negros africanos, indígenas, nativos e europeus colonizadores, a cultura brasileira resultou em uma grande diversidade e riqueza de manifestações.

OBJETIVO GERAL

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e a BNCC nos orientam para que conheçamos as características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais, como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.

Nesse projeto as crianças estudam a cultura, numa dimensão de riqueza, sobretudo no sentido que a festa traduz. O tempo é propício para a alegria de estar juntos e vivenciar valores, daí a origem do nome que criamos: “Carnavales”.

IDADE (PÚBLICO ALVO): Educação Infantil

- Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)
- Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
- Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS”

- **Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)**
 - (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
 - (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
 - (EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
 - (EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
- **Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)**
 - (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
 - (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
 - (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
 - (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- **Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)**
 - (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
 - (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
 - (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
 - (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

- **Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)**
 - (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
 - (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- **Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)**
(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- **Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)**
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

- **Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)**
(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
- **Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)**
(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- **Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)**
(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

- **Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)**
(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão
(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- **Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)**
(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- **Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)**
(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

- **Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)**
(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- **Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)**
(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- **Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)**
(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO:

Durante o mês de Fevereiro as turmas da Educação Infantil irão vivenciar com muita alegria e animação as propostas do Projeto Carnavales. Nas duas primeiras semanas do mês será trabalhado os Blocos dos Valores para que assim na 3º Semana possa ser realizada a culminância do Projeto com o Bailinho Carnavales.

VALORES A SER TRABALHADO:

- 1º Semana: *Bloco Mamãe, eu quero amor* e *Bloco Consciência Ambiental* combina com Carnaval.
- 2º Semana: *Bloco Viva a Amizade* e *Bloco Riso e Alegria*.

DESENVOLVIMENTO:

- Roda de conversa para a apresentação da professora;
- Entrega dos crachás de identificação;
- Trabalhar os nomes das crianças;
- Contação de histórias sobre o Carnaval;
- Ouvir e reproduzir marchinhas de carnaval;
- Identificar imagens que representam o carnaval;
- Produção de estandarte carnavalescos (para que as crianças possam observar a transformação das misturas de cores);
- Pintura facial de máscaras no rosto com tintas;
- Confecção de máscaras usando diversos materiais, tais como: papel laminado, lantejoulas, purpurina, cola plástica colorida, bolinhas de papel crepom, canetas coloridas através do recorte, colagem, pintura e desenho com guache, giz de cera e lápis de cores etc.
- Brincadeiras de carnaval da região (ex: confete, serpentina e etc.)
- Realização de um baile de máscaras de carnaval ao som de marchinhas e expressão corporal.

Dentre as atividades desenvolvidas, nossos pequenos vão aprender de maneira lúdica sobre importantes valores: Amor, Consciência ambiental, Amizade, Alegria e União juntamente com tradicionais ritmos carnavalescos, como marchinhas e canções populares que fazem parte do acervo cultural brasileiro. E para finalizar como culminância do Projeto Carnavalescos, na data a ser marcada será realizado o nosso Bailinho de Carnaval que contará com o desfile dos blocos de valores trabalhados com as crianças.

ESPAÇO FÍSICO:

- Em um espaço amplo, que permita tanto a movimentação como que algumas crianças possam ficar sentadas.

TEMPO SUGERIDO:

- Duas semanas.

PARA INCLUIR TODOS:

- A Professora deve identificar barreiras físicas, comunicacionais ou relacionais que possam impedir que uma criança ou o grupo participe e aprenda. Refletir e propor apoios para atender às necessidades e às diferenças de cada criança ou do grupo.

ENGAJANDO AS FAMÍLIAS:

Os familiares das crianças poderão curtir esse momento de alegria e descontração através das fotos e vídeos enviados posteriormente ao grupo (ou gravado para ser entregue em um CD), isso irá tornar o Bailinho ainda mais especial porque estarão levando para casa os Valores universais (Amor,

Respeito, Alegria, União, Paz, Justiça, Harmonia, Solidariedade, Amizade e Ética) que são a base de qualquer sociedade que quer se projetar para o futuro, sem abrir mão de suas tradições!.

AVALIAÇÃO

A avaliação será continua levando-se em conta a evolução, participação, atenção e envolvimento com as atividades realizadas durante o período do mini projeto.



**PROJETO ORGANIZADO PELO BLOG SORVETE
COLORE.**

Quando repassar dê os créditos!

@SorveteColore



@blogsvetecolore



Blog Sorvete Colore





Blog Sorvete Colore

Projeto Carnavales (Extras)

“Temas como este podem ser usados para gerar ampla reflexão e debate, visando à formação integral do aluno e a socialização e inspiração para um mundo melhor”.

(Noraneide Mendes)

**FOTOS PARA INSPIRAÇÃO
RETIRADAS DO GOOGLE.**

BAILINHO DE CARNAVALES



CONFECÇÃO DE DECORAÇÃO PARA O BAILINHO



PAINEL VALORES – CARNAVALORES E MÁSCARAS



TRABALHANDO MARCHINHAS NO CONCRETO



CARNAVAL DE VALORES – VALORES COLORIDOS NA PAREDE



MÁSCARA DE CARNAVAL:

<https://casaefesta.com/moldes-de-mascara-de-carnaval/>