



ESCOLA ESTADUAL EMÍLIA CABRAL MOTA

PET

COMPLEMENTAR VOLUME : 03

COMPONENTE CURRICULAR : ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORA : MARILÚZIA

TURMA: 9º

DATA:

TURNO:

ESTUDANTE:

### SEMANA 1

<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> crenças religiosas e filosofias de vida.
<b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Vida e morte.
<b>HABILIDADE:</b> (EFO9ER05X)) Conceituar ,examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidades elaboradas pelas tradições religiosas ( ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
<b>CONTEÚDOS RELACIONADOS</b>  Conceitos de imortalidade nas tradições religiosas ( ancestralidade, reencarnação , transmigração e ressurreição).
<b>INTERDISCIPLINARIDADE:</b> língua Portuguesa.

TEMA : A IMORTALIDADE NAS DIFERENTES TRADIÇÕES RELIGIOSAS

A caminhada de todos os seres vivos tem como objetivo principal garantir e preservar a vida e a sobrevivência . mas a existência impõe limites, pois todo o processo vital de dá pela dinâmica de nascimento, desenvolvimento e morte.

#### ATIVIDADES

Enumere fazendo a correspondência.

- 1- Reencarnação
- 2- Judaísmo
- 3- Ressurreição
- 4- Ancestralidade
- 5- Cristianismo
- 6- Espiritismo
- 7- Islamismo

( ) A doutrina tem como característica a crença na sobrevivência do espírito e que os antepassados influenciam o destino dos vivos

( ) Essa tradição religiosa considera importante a pratica da caridade para o processo evolutivo do espírito.

( ) Essa religião acredita que não há divisão entre corpo e alma e juntos, corpo e alma, praticam boas e más ações .

- ( ) É a crença de que a alma ou o espírito da pessoa , após a morte , possa renascer em outro corpo.
- ( ) É a doutrina que entende que haverá a volta a vida do mesmo individuo na sua totalidade.
- ( ) Nessa religião, acredita-se que no dia do juízo , o corpo e alma serão ressuscitados para serem julgados pelas suas ações, pois cada individuo tem responsabilidade perante Deus.
- ( ) A religião entende que após a morte não haverá uma continuação da vida terrena, mas uma transformação , uma realidade diferente.



### SEMANA 3

<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> crenças religiosas e filosofias de vida.
<b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Vida e morte.
<b>HABILIDADE:(EFO9ER05X)</b> Conceituar ,examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidades elaboradas pelas tradições religiosas ( ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
<b>CONTEÚDOS RELACIONADOS</b>  Conceitos de imortalidade nas tradições religiosas ( ancestralidade, reencarnação , transmigração e ressurreição).
<b>INTERDISCIPLINARIDADE:</b> língua Portuguesa.

TEMA: CONCEPÇÕES DE VIDA E MORTE NAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS E O RESPEITO A VIDA HUMANA E NATURAL.

As religiões ajudam o homem a enfrentar inquietações para as quais a ciência não tem respostas ainda ou para as quais as repostas da ciência não são suficientes. A morte de um ente querido é uma das piores dores que um ser humano pode sentir.

A morte é a única certeza que se pode ter na vida. No entanto, a forma como esse mistério é encarado difere de acordo com as crenças de cada um. Há correntes religiosas que creem na ressurreição, enquanto outras dizem que ressuscitamos ou voltamos à Terra até mesmo na forma de algum animal. E há ainda aqueles para quem a morte significa, simplesmente, o fim da vida.

As diferentes religiões têm diferentes formas de explicar e acreditar no significado da morte de qualquer forma podemos afirmar que mais que explicar este mistério precisamos viver com sabedoria realizando escolhas que nos torne pessoas melhores esta talvez seja nossa mais importante missão nesta vida.

#### ATIVIDADES

O Respeito à vida humana é fundamental para se ter uma convivência harmoniosa na sociedade em que a pessoa está inserida. Faz parte da cultura, aperfeiçoar o desenvolvimento e o desempenho do ser humano , passando principalmente pela educação

1)Que ensinamentos religiosos ajudam as pessoas a terem sentidos profundos da vida?

2- Cite três maneiras ou atitudes que podem demonstrar valorização da vida:

- 
- 
- 

3-Cite três maneiras ou atitudes que podem demonstrar desvalorização da vida:

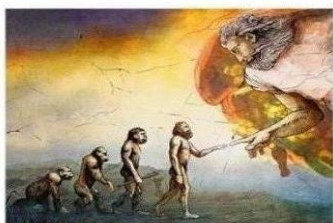
- 
- 
-

## SEMANA 4

<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> crenças religiosas e filosofias de vida.
<b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Imanência e transcendência
<b>HABILIDADE:(EFO9ER01X)</b> Localizar e analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, a defesa do meio ambiente e a cultura de paz, nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.
<b>CONTEÚDOS RELACIONADOS</b>  Princípios e orientações para o cuidado da vida humana e natural nas diferentes tradições religiosas
<b>INTERDISCIPLINARIDADE:</b> língua Portuguesa.

TEMA: IMANENCIA E TRANSCENDENCIA PRESENTES NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS.

### TRANSCENDÊNCIA + IMANÊNCIA = DEUS



A imanência refere-se a algo que tem em si próprio o seu princípio e o seu fim. Esta ligada a realidade material, apreendida imediatamente pelos sentidos do corpo.

A transcendência está relacionada a algo que possui um fim externo e superior a si mesmo, esta ligada a realidade imaterial, de uma natureza metafísica e puramente teórica e racional.

### ATIVIDADES

1)- As diferentes ideias presentes nas tradições religiosas sobre imanência e a transcendência procuram dar sentido a vida , mostrando a diferença entre o material e o imaterial no contexto religioso, mas também como eles podem de encontrar.

Com base no que foi estudado na semana 4 do nosso pet 3 , marque as respostas corretas em cada questão:

1.1)O termo imanência :

- a)Faz referencia a algo que não possui um fim externo e superior a si.
- b) Refere-se a algo que tem em si próprio o seu princípio e o seu fim. **x**
- c)Há uma entidade primeira e separada da matéria que é a parte integrante e indissociável .
- d)Está ligada a realidade material, apreendida imediatamente pelos sentidos do corpo.

1.2) No contexto religioso, a imanência pode estar relacionada a qual tradição religiosa?

- a)Islâmica e Cristianismo
- b) Judaico- Cristã e Panteístas .
- c) Panteístas, africanas e indianas. **x**
- d) Transcendente, Judaica e Islâmica

