

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental
2022

Língua Inglesa



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

TURNOS:

SEMANAS 1 E 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Conhecimento linguístico. Estratégia de Leitura. Construção de repertório lexical. Estudo da gramática.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Gramática. Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming and scanning). Reflexão pós leitura de imagem. Identificação de substantivos, pronomes e verbos.

HABILIDADE(S):

(EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações que acontecem no momento da fala.

(EF07LI04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Presente Contínuo.

Verbos no gerúndio.

Leitura e interpretação de panfleto sobre campanha de adoção de animais.

TEMA: Talking about Present Continuous and animals.

Present Continuous Tense

É formado pelo presente do verbo to be (am, is, are), seguido por um verbo acrescido da terminação -ing. Este tempo verbal expressa uma ação que está ocorrendo agora.

Look: Now, we **are studying**. (Agora, estamos estudando).

Gerund

Forma-se o gerúndio, em inglês, acrescentando a terminação -ing ao verbo.

Look: play + ing = **playing** (jogando).

Os verbos terminados em **e** perdem o **e**: dance**e** + ing =danc**ing** (dançando).

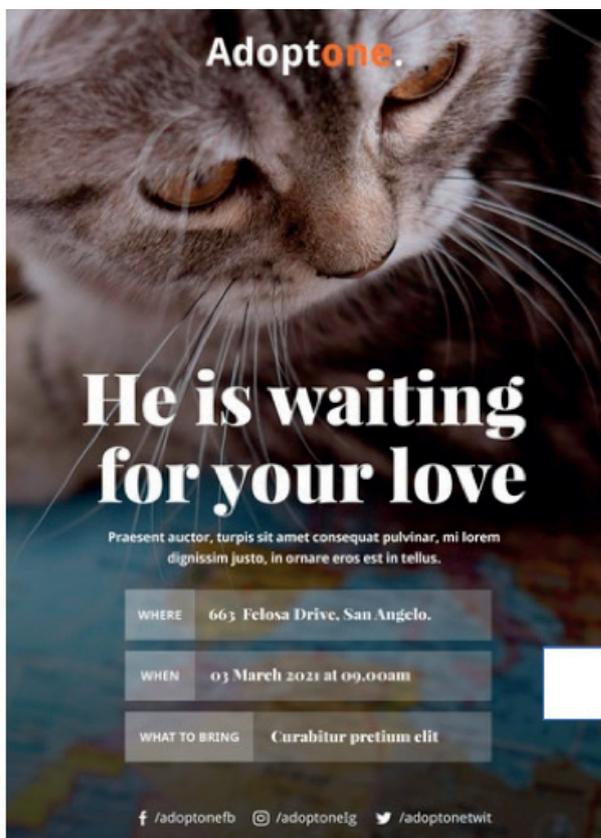
Alguns verbos dobram a consoante final: run + ing =run**ning** (correndo).

Saiba mais...

Leia o guia definitivo sobre o Present Continuous, disponível em: <<https://www.englishexperts.com.br/present-continuous>>. Acesso em: 15 jan. 2021, e aprenda mais. Good study!

ATIVIDADES

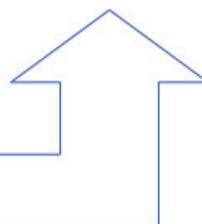
1. Answer the question according to flyer:



WHERE – 663 Felosa Drive, San Angelo

WHEN – 03 March 2021 at 09:00 am

WHAT TO BRING – Curabitur pretium elit



Disponível em: <https://br.freepik.com/psd-gratuitas/modelo-de-folheto-de-adocao-com-foto_12065633.htm>. Acesso em: 15 jan. 2021.

a) Animais domésticos precisam de carinho e de um lar. Explique em poucas palavras, o que você entendeu desse panfleto:

b) Observe a sentença **He is waiting for you love**. Em que tempo verbal ela se encontra?

() Simple present.

() Simple past.

() Present Continuous.

() Future.

c) Releia o panfleto e responda: **Onde** e **quando** acontecerá a adoção de gatinhos?

Where:

When:

2. Match the columns about the animals.

a) Pássaro.

() Shark.

b) Tartaruga.

() Lion.

c) Gato.

() Turtle.

d) Leão.

() Bird.

e) Tubarão.

() Cat.

3. Fill in the gaps with the correct answer. Mark an **X** on the correct alternative:

A) You.....with the dog.

B) I.....with the turtle.

C) It.....with the ball.

a) am playing.

a) am playing.

a) am playing.

b) is playing.

b) is playing.

b) is playing.

c) are playing.

c) are playing.

c) are playing.

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Práticas de leitura e Pesquisa. Construção de repertório lexical. Estudo da gramática.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming and scanning). Aquisição de vocabulário. Identificação de substantivos, pronomes e verbos.

HABILIDADE(S):

(EF07LI17) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.

(EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.

(EF09LI18) Analisar a importância da Língua Inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Uso do verbo to Have.

Leitura e interpretação de charge, relacionada a importância do estudo de Inglês.

Prática de vocabulário.

TEMA : Importance of English.

O uso do verbo **TO HAVE**

O verbo **to Have** é o verbo **ter** em português, e funciona também como verbo auxiliar. Porém, vamos nos limitar ao uso com seu sentido literal, de posse. Para 3º pessoa do singular o verbo se modifica e de **HAVE** passa a ser **HAS** no presente do indicativo: Veja o exemplo:

I **have** a new Car.

He

She **has** a new car.

It

Look: o **TO** antes do verbo, é apenas para mostrar que o mesmo se encontra no infinitivo, ou seja, ainda não houve conjugação.

Saiba mais...

Acesse o site: <<https://www.todamateria.com.br/verbo-to-have> >. Acesso em: 15 jan. 2021 e leia sobre o assunto, assim você terá a oportunidade de aprender mais.

ATIVIDADES

1. Read the cartoon and answer:



Disponível em: < <http://www.alegriaeboardisposicao.com/como-se-diz-em-ingles-o-gato-caiu-na-agua-e-afogou-se> >. Acesso em 15 de Janeiro de 2021.

a) Explique, com suas palavras, qual o humor desse cartum.

b) Qual a importância do Inglês no nosso cotidiano e por que é tão importante saber falar essa língua? Explique:

c) Marque um (X) na forma correta de dizer: **O gato caiu na água e afogou-se.**

- () The cat fell into the water and drowned.
- () The lion fell into the water and drowned.
- () The cat fell into the water and glugluglu.
- () The cat doesn't fall into the water.

2. Look at the sentences and complete with **HAVE** or **HAS**.

- a) João _____ a new english book.
- b) The Teacher _____ to be back at 3 pm.
- c) João _____ many classmates.
- d) The teacher _____ a blue pencil.



UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Estratégias de leitura. Práticas de leitura e fruição. Construção de repertório lexical.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos. Reflexão pós leitura de imagem. Aquisição de vocabulário.

HABILIDADE(S):

(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Leitura de imagem.

Uso de linguagem não verbal.

Prática de vocabulário.

TEMA: Understanding the image

Linguagem verbal - É aquela expressa através de palavras escritas ou faladas, ou seja, a linguagem verbalizada.

Linguagem não verbal - Utiliza dos signos visuais para ser efetivada, por exemplo, as imagens nas placas e as cores na sinalização de trânsito.

Saiba mais...

Aprenda mais sobre o assunto assistindo a esse vídeo, disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=2Nc0F8fY3-E>>. Acesso em: 15 jan. 2021.

ATIVIDADES

1. Analyze the image to answer the questions:



Image: Freepik.com.

Esta copa foi desenhada usando recursos do <https://br.freepik.com> Acesso em 18 de Janeiro de 2021

- a) Estamos vivendo um momento delicado. Temos que agradecer aos profissionais de saúde por tudo que têm feito por nós nesse momento em que lutamos contra o Coronavírus. Como podemos fazer esse agradecimento em Inglês? Reflita um pouco sobre o assunto. Escreva, em inglês, o que você diria a eles hoje.

- b) Complete a frase abaixo com as palavras da caixa. Depois, escreva o que diz a frase em Português:

YOU - ALL - DO

THANK _____ FOR _____ YOU _____.

Translation here: _____.

2. Still on the image which profession shown above. Mark an (X).

- () Dentist.
() Actor.
() Doctor.
() Fireman.

3. Complete as frases usando o vocabulário abaixo em inglês:

in a bank: em um banco

in a store: em uma loja

in a hospital: em um hospital

in an office: em um escritório

in a restaurant: em um restaurante

- a) A nurse works _____.
- b) A sales clerk works _____.
- c) A receptionist works _____.
- d) A waitress works _____.
- e) A bank teller works _____.



UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Estratégias de leitura. Práticas de leitura e fruição. Avaliação dos textos lidos.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).

Hipóteses sobre a finalidade de um texto. Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos. Construção de repertório lexical.

HABILIDADE(S):

(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.

(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Leitura e interpretação de cartum, relacionando recursos verbais e não verbais.

Prática de Vocabulário.

Verbos com ING

TEMA: Reading time.

Quando temos leitura de imagem, é importante analisarmos todo o desenho e o que ele nos tem a dizer. Depois, se tiver algo escrito, vamos tentar entender o que está falando e relacionar com a imagem. Textos com imagens, como cartuns, charges e até mesmo quadrinhos ajudam muito, porque se o estudante não souber o significado de alguma palavra, isso pode ser entendido por meio do desenho. Agora que relembramos, vamos praticar com as atividades seguintes.

ATIVIDADES

1. Look at the cartoon and answer the question:

TAKING A NAP



NOREIGA, Alex. *TAKING A NAP*. Disponível em: <http://snotm.com> Acesso em 16 de Janeiro de 2021.

O que o personagem diz a respeito de uma coisa saudável para a vida dele? Escreva sua opinião.

2. What does the title "Taking a nap" mean?

- Ficar acordado.
- Não dormir.
- Fazer academia.
- Tirando uma soneca.

3. What can we conclude from the image?

- Que o personagem acha que dormir faz mal à saúde.
- Que o personagem acha que dormir faz bem à saúde.
- Que o personagem acha que dormir tem que ser na academia.
- Que o personagem acha que não deve dormir na academia.