

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 6º ANO

Ensino Fundamental
2022

Ensino Religioso



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **ENSINO RELIGIOSO**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

TURNOS:

SEMANAS 1 E 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Identities and Alterities.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Relationships and personal narratives.

HABILIDADE(S):

(EF06ER21MG) Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Relationships (dialogue). Self-knowledge and self-care.

TEMA: IDENTIDADE E ALTERIDADE

Vamos discutir sobre como cada pessoa é única. Para isso, vamos relembrar os conceitos de identidade e alteridade, e fazer atividades sobre isso.

Identidade é o conjunto de características que tornam uma pessoa única. Ninguém é igual a ninguém. Mesmo que duas pessoas sejam fisicamente muito parecidas, sua personalidade será diferente. A identidade de uma pessoa é moldada por suas experiências de vida.

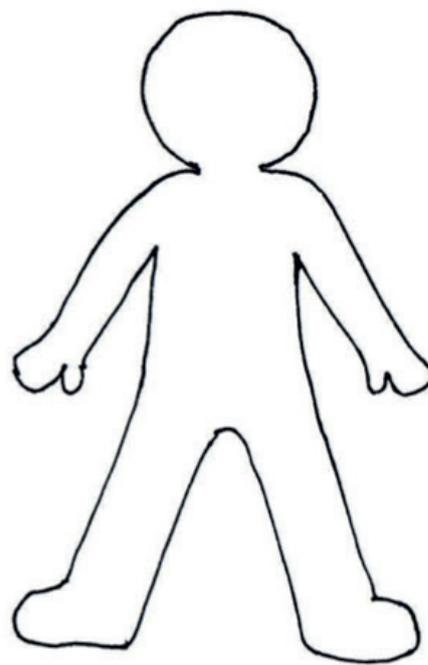
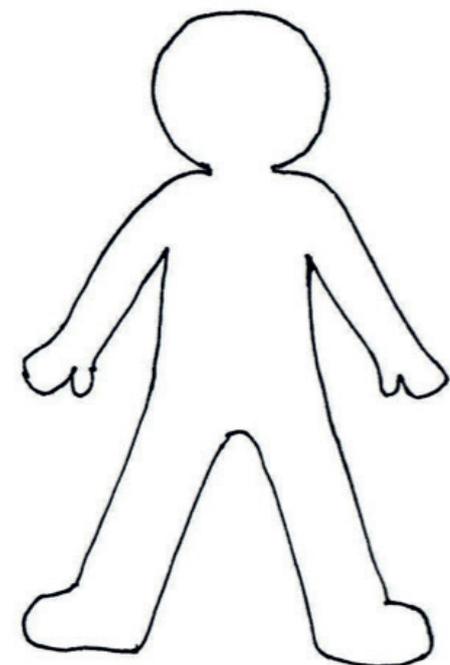
Alteridade é reconhecer que o outro é diferente de você. Ser diferente não é ser melhor ou pior, é apenas ter uma identidade e uma forma de ver a vida diferentes da sua. É muito importante saber reconhecer e respeitar as diferenças das pessoas, pois só assim pode acontecer o diálogo.

PARA SABER MAIS:

- O vídeo “Todo mundo é diferente” fala sobre o tema que estamos estudando, e ainda tem uma música muito legal que você pode aprender. Disponível em: <<https://youtu.be/kwU8TwARtIA>> Acesso em: 28 jan. 2021.
- A revista “Acessibilidade” também fala sobre diferenças, e discute a importância da inclusão de pessoas com necessidades especiais. Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/revistasespeciais/?ed=acessibilidade>> Acesso em: 28 jan. 2021.
- O vídeo “The Present” fala sobre como se identificar com alguém pode ajudar a aceitar a própria identidade. Disponível em: <<https://youtu.be/3XA0bB79oGc>> Acesso em 28 jan. 2021.

ATIVIDADES

1. Como vimos, cada pessoa tem suas próprias características, e ninguém é igual a ninguém. Pense, agora, nas suas próprias características. Complete o desenho do lado esquerdo, tentando demonstrar da melhor forma possível quem você é.



Complete, também, o desenho do lado direito com características do(a) seu(sua) melhor amigo(a), ou de alguém que você goste muito.

2. Agora que você já completou o desenho, complete o esquema abaixo com semelhanças e diferenças entre você e seu(sua) amigo(a). Tente pensar não só em características físicas, mas também na personalidade e outros aspectos.

Semelhanças	

Diferenças	

3 - Responda com atenção as perguntas a seguir:

- a) Compreender que as pessoas são diferentes é importante para manter as amizades? Por quê?

- b) Na sua opinião, o que acontece com quem acha que todos devem pensar e se comportar igual?

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Identities e Alteridades.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Relações e narrativas pessoais.

HABILIDADE(S):

(EF06ER21MG) Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Relações interpessoais (diálogo). Autoconhecimento e autocuidado.

TEMA: A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO

Leia com atenção os conceitos, e faça as atividades com bastante capricho.

Diálogo é o ato de conversar, interagir, trocar ideias com outra pessoa. Para dialogar, você deve encontrar o equilíbrio entre expressar sua própria opinião e ouvir a do outro. Para isso, o respeito é fundamental. O diálogo é muito importante para que as pessoas possam viver em paz.

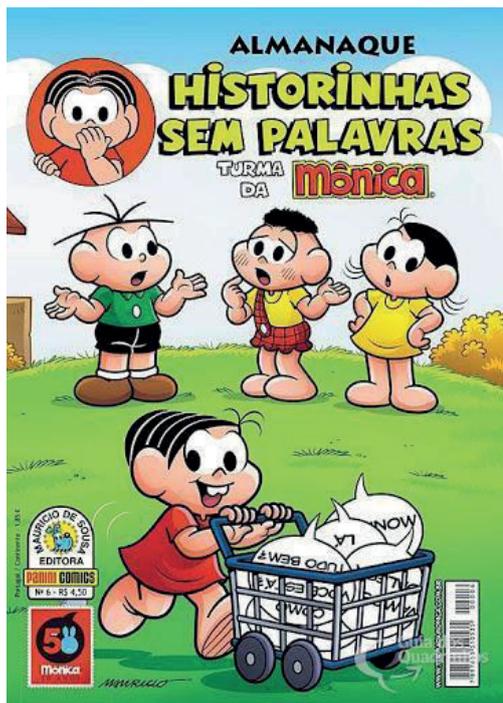
Respeito é considerar válido um ponto de vista ou uma forma de viver e de existir. Respeitar não é sinônimo de concordar: você pode discordar de uma pessoa, mas respeitar seu direito de pensar e agir da forma que ela acredita ser certa. É importante aprender a respeitar os outros, e também a si mesmo. Aceitar sua própria identidade é uma forma de respeitar a si mesmo.

PARA SABER MAIS:

- Se você puder, assista a animação "Bridge" e reflita sobre como o diálogo poderia ter ajudado a resolver aquela situação de outra forma. Disponível em: <<https://youtu.be/t5uLyvHlad0>> Acesso em: 28 jan. 2021.
- O vídeo "O que é respeito?" discute sobre esse conceito, e apresenta exemplos práticos. Disponível em: <<https://youtu.be/L6dxjxAP16w>> Acesso em: 28 jan. 2021.

ATIVIDADES

1. Observe atentamente a figura a seguir.



FONTE: ALMANAQUE Historinhas Sem Palavras.
nº 6. Barueri: Panini, 2013.

a) Explique, com suas palavras, o que está acontecendo.

b) Por que o diálogo é importante para as pessoas?

c) Na sua opinião, é possível estar falando com uma pessoa e não estar dialogando com ela? Por quê?

d) Se todas as pessoas do mundo perdessem, ao mesmo tempo, a capacidade de dialogar, seria possível continuar levando uma vida normal? Por quê?

2. Nos gibis e desenhos animados da Turma da Mônica, os personagens Cebolinha e Cascão sempre acabam apanhando da Mônica por terem roubado seu coelho de pelúcia e dado nós em suas orelhas.



Fonte: MARATONA de coelhadas. YouTube, 2020. Disponível em: <<https://youtu.be/7fkZ0WNfVb4>>. Acesso em: 06 jan. 2021.

História após história, o problema é o mesmo:

- Mônica é a dona do coelhinho;
- Cascão e Cebolinha são loucos pelo brinquedo;
- Os meninos usam sem permissão e não brincam adequadamente com ele;
- Mônica usa de violência para resolver a situação.

Considerando que você já aprendeu que o diálogo é muito importante nas relações humanas, e a melhor forma de resolver problemas, proponha uma solução para as eternas brigas da turminha por causa do coelho de pelúcia.

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Crenças Religiosas e Filosofias de Vida.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Ensinamentos da tradição escrita

HABILIDADE:

(EF06ER03X) Reconhecer e valorizar, em narrativas e textos escritos, curiosidades, costumes e ensinamentos relacionados a modos de ser e de viver e princípios de vida.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Tradições religiosas e marcas culturais.

TEMA: SABEDORIA POPULAR E PRINCÍPIOS DE VIDA

O que são princípios de vida?

Princípios de vida são valores cultivados por uma pessoa. Suas atitudes e decisões baseiam-se neles. Geralmente, os princípios de vida ajudam as pessoas a conviver melhor e a fazer boas escolhas.

Existem muitos princípios de vida. Veja alguns exemplos:

Justiça		Respeito		Persistência
	Gratidão		Educação	
Honestidade		Empatia		Verdade
	Humildade		Solidariedade	

O que é sabedoria popular?

A sabedoria popular é um conjunto de narrativas, textos e ensinamentos que pretendem transmitir às pessoas princípios de vida.

Geralmente, a sabedoria popular utiliza comparações com fatos comuns e da natureza para ajudar as pessoas a compreender melhor e memorizar os princípios de vida.

A sabedoria popular faz parte da cultura de um povo, e contém ensinamentos sobre todas as áreas da vida. Ditados e lendas são exemplos de narrativas da sabedoria popular.

PARA SABER MAIS:

- O jornal Brasil de Fato apresentou uma matéria sobre ditados populares e mostra como os animais são um tema frequente. Disponível em: <<https://www.brasildefato.com.br/2017/03/11/coluna-do-mouzar-relembre-ensinamentos-da-sabedoria-popular-atraves-dos-ditados>> Acesso em: 28 jan. 2021.
- O filósofo Mário Sérgio Cortella, em uma entrevista, falou sobre a sabedoria popular como forma de filosofia. Disponível em: <https://youtu.be/bJH_TqAZPbQ> Acesso em: 28 jan. 2021.
- A história Sabedoria Popular foi publicada na revista Chico Bento nº 92, de julho de 1990. Ela foi fotografada e publicada em vídeo. Aproveite e tente localizar todos os ditados presentes na história. Disponível em: <<https://youtu.be/Tb8JM6sWFxM>> Acesso em: 28 jan. 2021.

ATIVIDADES

1. Você conhece ditados populares? Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os princípios de vida aos ditados correspondentes.

- | | | |
|---------------------------------|-----|---|
| (1) Disposição para o trabalho. | () | A cavalo dado, não se olham os dentes. |
| (2) Solidariedade. | () | Galinha que acompanha pato morre afogada. |
| (3) Evitar más ações. | () | Deus ajuda quem cedo madruga. |
| (4) Persistência. | () | Quem planta vento, colhe tempestade. |
| (5) A verdade supera a mentira. | () | Uma mão lava a outra. |
| (6) Gratidão. | () | O seguro morreu de velho. |
| (7) Ser precavido. | () | De grão em grão, a galinha enche o papo. |
| (8) Escolher bem as amizades. | () | Mentira tem perna curta. |

2. Leia com atenção o trecho a seguir.

“No campo das crendices e superstições, os mineiros cultivam hábitos passados de geração a geração. Em muitas famílias mineiras, algumas superstições ainda permanecem vivas e estudos sobre essas crenças mostram que elas têm um motivo histórico, social e até mesmo científico. Como exemplo, pode-se citar a crença de que o hábito de deixar roupas pelo avesso causa “atrasos à vida”. Como antigamente não havia luz elétrica e a iluminação a óleo de mamona nas candeias era muito precária; animais peçonhentos eram comuns nas regiões tropicais; não existiam inseticidas e nem soros contra as picadas venenosas. Por outro lado, as roupas femininas, sobretudo, eram muito volumosas. Se essas roupas não fossem bem colocadas em seus devidos lugares, atrairiam facilmente insetos e répteis, que se esconderiam em suas dobras. Ao se vestirem, as pessoas corriam o risco de serem picadas e de ficarem inválidas ou de morrer. Daí, a verdadeira razão da crendice de não deixar as roupas pelo avesso ou emboladas e jogadas em qualquer lugar, pois estas atitudes poderiam causar atrasos à vida.”

FONTE: NOSSA gente. Conheça Minas, 2021. Disponível em: <<https://www.mg.gov.br/conheca-minas/nossa-gente>>. Acesso em: 07 jan. 2021.

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Crenças Religiosas e Filosofias de Vida.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Ensinos da tradição escrita.

HABILIDADE(S):

(EF06ER18MG) Diferenciar os textos de diferentes tradições religiosas, reconhecendo a cultura como marco referencial de sua elaboração.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Tradições religiosas e marcas culturais. Diferentes tradições religiosas expressas em diferentes textos.

TEMA: TEXTOS SAGRADOS

O que são textos sagrados?

Textos sagrados são textos produzidos por uma determinada religião, e que preservam a experiência religiosa que deu origem àquela tradição, bem como seus ritos, mensagens e símbolos.

Normalmente, os textos religiosos são bem antigos, e foram escritos em um contexto bem diferente do que vivemos hoje. Por isso, é muito importante para os grupos religiosos que eles sejam interpretados de uma forma que se possa utilizá-los na atualidade.

Como exemplos de textos sagrados, podemos citar a Bíblia (Cristianismo), o Corão e a Sunnah (islamismo), a Torá (judaísmo), os Tri-Pitakas (budismo), os Vedas (hinduísmo), a Codificação Espírita (kardecismo), o Kebra Negast (rastafarianismo), entre outros.

Nem toda religião possui textos sagrados escritos. A preservação da tradição, nesses casos, se dá de uma forma bem parecida com a sabedoria popular. A transmissão de pais e avós aos filhos, a convivência cotidiana e a participação nas celebrações ajudam a manter esses conhecimentos. As religiões afro-brasileiras, como o candomblé e a umbanda, são exemplos de religiões que não possuem textos sagrados escritos.

PARA SABER MAIS:

- A rede estadual do Paraná também tem disponibilizado aulas a seus alunos. Esta aula é sobre o mesmo tema que relembramos hoje. Disponível em: <http://www.aulaparana.pr.gov.br/sites/aulaparana/arquivos_restritos/files/documento/2020-06/ensino_religioso_6ano_8semana.pdf> Acesso em: 28 jan. 2021.
- Caso você prefira assistir um vídeo, este aqui também trata sobre o assunto. Disponível em: <<https://youtu.be/N8v92KBwGDU>> Acesso em: 28 jan. 2021.

ATIVIDADES

1. Marque com um X a alternativa que contém APENAS nomes de textos sagrados.

- a) Alcorão, Bíblia, Vedas e Kebra Negast.
- b) Alcorão, Bíblia, Torá e Vidas Secas.
- c) Bíblia, Torá, Vedas e Almanaque.
- d) Alcorão, Vedas, Kebra Negast e Dom Casmurro.



Fonte: <<https://www.flickr.com/photos/ministeriodacultura/17245832138/>>.
Acesso em: 30 out. 2020.

2. O congado é uma festa religiosa típica de Minas Gerais. Ela é fruto da interpretação do cristianismo pelos africanos trazidos para serem escravizados no Brasil. Dessa forma, a celebração une elementos da cultura e religião africanas com elementos do cristianismo católico.

Marque a alternativa **incorreta** acerca das tradições religiosas africanas.

- a) As tradições religiosas africanas não possuem livro sagrado.
- b) As tradições religiosas africanas são preservadas através da tradição oral.
- c) A tradição oral é uma importante forma de preservação da cultura e religião de um povo.
- d) Todas as religiões possuem livros sagrados. Este é o único meio de preservação de uma religião.

3. Cada religião possui seus próprios princípios, costumes e formas de preservação de suas tradições. Acerca desse assunto, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | | |
|------------------|-----|--|
| (1) Hinduísmo | () | Religião politeísta surgida na Índia. |
| (2) Cristianismo | () | Religião monoteísta surgida a partir das experiências de Mohammed. |
| (3) Islamismo | () | Religião monoteísta que acredita que Jesus é o filho de Deus. |
| | () | Seu livro sagrado é a Bíblia. |
| | () | Seus livros sagrados são os Vedas e os Upanixades. |
| | () | Seu livro sagrado é o Alcorão. |

