

CADERNO DE ATIVIDADES

3 a 4 ANOS



Brincando,
aprendendo
e evoluindo
em família

Tudo bem com você?

Todos estamos adaptando a esta nova forma de trabalho, agora mais do que nunca, contamos com você: papai, mamãe ou responsável, no desenvolvimento dos nossos pequenos.

Pensando neste novo cenário, criamos este caderno de atividades para você aplicar facilmente em casa, com recursos e materiais que encontramos em nosso lar, assim a evolução não para.

Para clientes ABA+, este material já está em um Catálogo de Programas Públicos, possibilitando assim, coletar os dados diretamente do software e acompanhar a evolução do seu pequeno em tempo real!

Esperamos que faça bom proveito! Não deixe de visitar o nosso site, temos outros materiais disponíveis pra você.

O atendimento e a evolução não podem parar, vamos juntos! ;)



ARRUMAR MESA



OBJETIVO

Desenvolver a autonomia nas atividades cotidianas e aprender a participar nas tarefas caseiras ou da unidade de atenção.

RECURSOS

- Mesa
- Pratos;
- Talheres;
- Copos;
- Guardanapos.

DESCRIÇÃO

- Motive a criança a ajudar a arrumar a mesa antes de cada refeição;
- Ensine a maneira de colocar os pratos, talheres, copos e guardanapos em cada lugar;
- Peça que ela faça sozinha. Proporcione o número adequado de pratos, copos, talheres e guardanapos;
- Peça que procure o número de cada item de acordo com o número de pessoas. É uma atividade útil para desenvolver a noção de correspondência termo a termo.



JOGO DO CARTEIRO



OBJETIVO

Aprender os nomes dos seus colegas ou familiares

RECURSOS

- Envelopes;
- Caneta.

DESCRIÇÃO

Mostre os movimentos que acompanham a canção, caminhando no ritmo com um envelope na mão em volta do círculo das crianças. Entregue o envelope à criança nomeada e ensine a ação correspondente.

Música : Carteiro

Perto da porteira, levanta uma poeira...
adivinha quem vem lá?...carteiro!...

- ô _____
- ooi...
- tem mensagem pra você...
- de quem?... de quem?...
- do _____

(música de Hélio Ziskind – Disponível em:

<https://www.letras.mus.br/helio-ziskind/734294/>)

Livro: O Carteiro Chegou! – Janet e Allanberg

<https://www.youtube.com/watch?v=X6XakzbOt0Q>



VEZ NOS JOGOS COLETIVOS



OBJETIVO

Desenvolver a capacidade de esperar e respeitar a vez dos demais.

RECURSOS

- Dez garrafas
- plásticas e uma bola.

DESCRIÇÃO

- Coloque dez garrafas plásticas formando um triângulo.
- Delimite a pista de boliche com dois cabos de vassoura.
- Mostre a forma de jogar a bola.
- Peça às crianças que fiquem em fila e que, uma a uma, realizem a ação.



DENTRO E FORA



COGNITIVA

OBJETIVO

Explorar com objetos as relações espaciais.

RECURSOS

- Um espaço aberto,
- bambolê ou corda,
- folha de jornal,
- um quadrado desenhado no chão com fita crepe.

DESCRIÇÃO

- Dê a criança um bambolê e peça que explore as possibilidades de movimento.
- Convide-a a imaginar: Imaginemos que somos coelhos e os aros são nossa toca. De noite ficamos dentro dela e de dia saímos para procurar comida (ficamos fora). De repente aparece um lobo feroz, a criança tem de correr para DENTRO da toca, quando o lobo vai embora a criança brinca FORA da toca, o facilitador pode ser o lobo, quando ele volta, a criança fica DENTRO da toca.



TAMANHO E COR



COGNITIVA

OBJETIVO

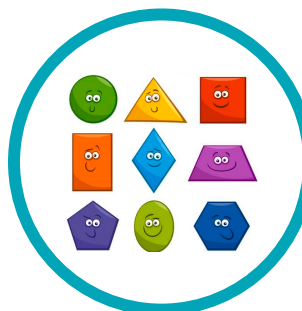
Estabelecer relações de tamanho e cor entre os objetos.

DESCRIÇÃO

- Entregue os botões às crianças e formule perguntas geradoras: Quantos tamanhos temos aqui? De que cores são os botões?
- Peça que os ordenem ou classifiquem de alguma maneira. Observe seus critérios de classificação e, a partir deles, gere novas perguntas: De que outra maneira podemos agrupar os botões?

RECURSOS

- Botões de diferentes cores e tamanhos: grandes, médios e pequenos.
- Caixa plástica ou de papelão com diferentes compartimentos.



FORMAS GEOMÉTRICAS



COGNITIVA

OBJETIVO
















Desenvolver relações de objetos com as formas e cores

DESCRIÇÃO

A criança deverá procurar por formas e cores correspondentes aos objetos e completar a correspondência. (Parear formas e cores com os objetos)

RECURSOS

- desenhos de objetos e figuras geométricas de diferentes formas e cores.



COORDENAÇÃO PARA MOVIMENTAÇÃO



OBJETIVO

Desenvolver a coordenação para movimentar-se no espaço sem chocar-se com os objetos.

RECURSOS

- giz,
- móveis,
- brinquedos de diferentes tamanhos.

DESCRIÇÃO

- Utilize um giz (ou fita crepe) para desenhar no chão caminhos em zigue-zague, retos, curvos e circulares;

- Coloque obstáculos ao longo do caminho, como mesas para passar por baixo, cadeiras para esquivar, brinquedos e caixas para pular por cima e aros para pular dentro e fora. Explique que deve percorrer a trilha e não deve sair dela.

- Acompanhe essa atividade com música.



EQUILÍBRIO



MOTORA

OBJETIVO

Desenvolver o balanço corporal na posição estática.

DESCRIÇÃO

- Peça a criança que se coloque em frente ao espelho. Aconselhe que ela olhe pra o espelho e mantenham o equilíbrio.
- Leia a história de fantasia e convide a criança a representar com o seu corpo algumas imagens que a história narra.

RECURSOS

Espelho de parede no qual as crianças possam se ver refletidas.

HISTÓRIA

Fantasia, Fantasia, imagine que você é uma perna de uma mesa e que está parado sem poder se mover.

Imagine que você é uma grande árvore de laranjas, que pode balançar ao vento, porém não pode sair do lugar.

Imagine que você é um poste de luz e que pode observar as pessoas e carros que passam por perto. Você não pode se movimentar, tem que ficar firme.

Imagine agora que você é um flamingo e que está parado diante de um lago tomando água.



EQUILÍBRIO EM LINHA RETA



MOTORA

OBJETIVO

Desenvolver o equilíbrio sobre uma linha reta.

RECURSOS

- Fita crepe;
- Giz ou corda;
- livros.

DESCRIÇÃO

- Compartilhe com as crianças experiências sobre os equilibristas do circo e as práticas que esses fazem para desenvolver a destreza de caminhar sobre uma corda.
- Realize exercícios de caminhar para frente com um livro sobre a cabeça. Aconselhe-as que fixem o olhar em um ponto.
- Proponha que caminhem sobre uma linha reta feita com fita crepe, ou giz no chão.



PINTURAS CRIATIVAS



OBJETIVO

Desenvolver a tonicidade muscular e a independência dos movimentos do braço e da mão.

RECURSOS

- Tintas,
- cartolina,
- potes plásticos de maionese ou molho Catchup.

DESCRIÇÃO

- Encha os potes com diferentes cores de tinta e coloque as cartolinas no chão.
- Convide as crianças para explorar a forma e a cor ao espremer os potes e jogar as cores sobre a cartolina.
- Motive as crianças a fazer espirais, círculos e linhas inclinadas.



IMPRESSÃO DE FOLHAS



OBJETIVO

Desenvolver a força no traço e a coordenação visomotora.

RECURSOS

- Folhas secas de diferentes formatos e tamanhos,
- livro grosso,
- papel carbono muito fino
- lápis de cera.

DESCRIÇÃO

- Recolha com as crianças folhas secas de diferentes formatos e tamanhos e guarde-as por ao menos dois dias entre as folhas de um livro grosso.
- Coloque uma folhinha seca debaixo do papel carbono e passe com força o lápis de cera sobre o local onde ela está. Ao pintar com força a folha vai se formando no papel carbono como numa impressão.
- Faça o mesmo processo com diferentes folhas e cores, até que o papel esteja preenchido com formas.



NOMEAÇÃO DE ANIMAIS

LINGUAGEM

OBJETIVO

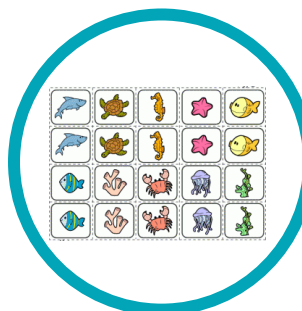
Ampliar o conhecimento dos nomes de animais da água, da terra e do ar.

RECURSOS

Figuras de animais da água da terra e do ar.

DESCRIÇÃO

- Em uma cartolina ou prancha coloque as ilustrações de terra, água e ar;
- Peça que a criança observe as figuras, diga o nome dos animais e coloque em cada categoria correspondente;
- Solicite que nomeie as características de cada animal. Por ex. o peixe tem escamas e vive na água.



MEMÓRIAS DE PALAVRAS

LINGUAGEM

OBJETIVO

Aprender verbos que se referem ao movimento dos animais.

RECURSOS

- cartões de animais,
- revistas,
- figuras,
- tesouras,
- lápis de cor
- cola

DESCRIÇÃO

- Elabore dois cartões do mesmo animal (desenhe ou cole um recorte), um em posição estática e outro em movimento. No primeiro escreva o nome do animal e, no segundo, o verbo.
- Coloque os cartões misturados, com a figura virada para baixo. Convide a criança a encontrar os pares de cada cartão. Quando tiver encontrado deve dizer o nome do animal e a ação correspondente.



inteligência afetiva

www.abamais.com

   [abamaisinfo](#)