

Trabalho para casa com orientação da professor(a): Iselena – Semana: 13/07 a 17/07

Aluno (a) \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## TRABALHO PEDAGÓGICO DOMICILIAR – Prof.<sup>a</sup> Iselena

Semana: 13/07/2020 a 17/07/2020 – 2º Bimestre

Atenção: Trabalhos entregues a partir de 25/05/2020 são referentes ao 2º Bimestre  
Vídeo sugerido para o conteúdo: [https://youtu.be/XZTE\\_MXup0](https://youtu.be/XZTE_MXup0)

### TRANSITIVIDADE VERBAL

Entender acerca da transitividade é, senão, entender os pressupostos que transitam entre uma forma verbal e outra, ou seja, afirmando em outras palavras, saber quando um determinado verbo precisa de **complemento** e quando ele por si só possui sentido completo.

#### Verbos Intransitivos

Assim, partindo para os exemplos, temos que:

**Márcia saiu.**  
**Márcia partiu.**  
**Márcia chegou.**  
**Márcia viajou.**

Temos um mesmo sujeito acompanhado de distintos predicados, cujo núcleo se efetiva por verbos considerados **intransitivos**, visto que por si só possuem sentido completo, não precisando, portanto, de nenhum outro termo que lhes complemente.

#### Verbos Transitivos: Podem ser Transitivos Diretos ou Transitivos Indiretos

##### A) Verbos Transitivos Diretos

Agora observe essas outras orações:

**Eu quero o doce.** (“o doce” completou o sentido do verbo querer – quero o que?) o doce- Objeto Direto

**Eu quero viajar.** (“viajar” completou o sentido o verbo querer – quero o que?) viajar – Objeto Direto

**Eu conheci o garoto.** (“o garoto” completou o sentido do verbo conhecer – conheci o que? o garoto – Objeto Direto

**Eu desejei estar sozinha.** (“estar sozinha” completou o sentido do verbo desejar – desejei o que? estar sozinha – Objeto Direto

Temos aqui um mesmo sujeito, por vezes constituído de predicados diferentes, cujos núcleos se encontram representados por verbos que necessitam de complementos, porém, sem o uso da preposição. Em decorrência desse aspecto, são chamados de **verbos transitivos diretos**. Aos complementos verbais que completam o verbo **sem o auxílio de preposição**, dá-se o nome de **Objetos diretos**.

##### B) Verbos Transitivos Indiretos

Observe essas orações:

**Eu dependo de você.** (“de você” completou o sentido do verbo depender, que precisa da preposição de – dependo de quem?) de você – Objeto Indireto

Eu gosto **de** doce. (“de doce” completou o sentido do verbo gostar, que precisa da preposição **de** – gosto de que?) de doce – Objeto Indireto

Eu acredito **em** pessoas honestas. (“em pessoas honestas” completou o sentido do verbo acreditar, que precisa da preposição **em** – acredito em que?) em pessoas honestas – Objeto Indireto

Eu penso **em** coisas agradáveis. (“em coisas agradáveis” completou o sentido do verbo pensar, que precisa da preposição **em** – penso em que? em coisas agradáveis – Objeto Indireto.

Os predicados, embora constituídos de sujeitos idênticos, possuem núcleos (verbos) que requerem, necessariamente, complementos acompanhados de **preposição**. Assim, a esses verbos damos o nome de **transitivos indiretos**. Aos complementos verbais que completam o verbo **com o auxílio de preposição**, dá-se o nome de **Objetos Indiretos**.

**Principais Preposições: a, de, em, para, por (pelo/s, pela/s), contra, sem, com, etc.**

### C) Verbos Transitivos Diretos e Indiretos

Os Verbos Transitivos Diretos e Indiretos são aqueles que necessitam de dois complementos: um **sem preposição (objeto direto)** e um **com preposição (objeto indireto)**.

Exemplo:

**Apresentou as condolências aos familiares.**

Vamos analisar:

1. **Apresento** - O verbo é **transitivo**, uma vez que necessita de complemento, afinal: apresento o que?
2. Apresento **as condolências** - as condolências é **objeto direto**, pois esse complemento verbal não contém preposição. Bem, mas se apresento condolências, apresento-as a alguém. A Quem?
3. **aos familiares** - aos familiares é, assim, o **objeto indireto**. Esse complemento contém a preposição **a** + o artigo **os** = aos. Portanto, nesse contexto, o verbo apresentar (“Apresentou”) é um **Verbo Transitivo Direto e Indireto** ao mesmo tempo.

## Atividades

1-Observe a propaganda abaixo:



- a- Qual é a predicação da forma verbal “vote”? **Verbo Transitivo Indireto**
- b- Identifique e classifique o seu complemento. **em mim – Objeto Indireto**
- c- Como se classifica o sujeito? **Sujeito Oculto ou Desinencial**

2- Leia um trecho do texto “E agora, José?”, de Carlos Drummond de Andrade

“E agora, José?

A festa **acabou**

A luz **apagou**

O povo **sumiu**

A noite **esfriou...**”

Em relação aos verbos destacados, pode-se afirmar que:

- a) Os verbos são todos transitivos diretos e estão no pretérito imperfeito.  
 b) Os verbos são todos transitivos diretos, embora o objeto direto não esteja expreso; e os verbos estão no pretérito perfeito.  
 c) O primeiro e o segundo verbo são transitivos diretos e os dois últimos são transitivos indiretos e estão no pretérito mais-que-perfeito.  
 d) Todos os verbos destacados são intransitivos e estão no pretérito perfeito.

3- Leia esta anedota de Ziraldo:

Na sapataria:

- Tem sapatos de crocodilo?  
 -Depende. Que número ele calça?

a- Para o comprador, a preposição estabelece uma relação de:  
 ( ) finalidade (X) matéria ( ) posse

b- Se fosse usada pelo comprador, que preposição poderia dar sentido à observação do vendedor?  
**Para**

4-Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase.

**modo - oposição – lugar - posse – assunto**

- a) A professora voltou **de** Belo Horizonte. **lugar**  
 b) Irei a São Paulo **com** muita pressa. **modo**  
 c) Falaram **de** política na televisão. **assunto**  
 d) Lutamos **contra** a poluição do meio ambiente. **oposição**  
 e) Esta revista é **de** Janete e não **de** Maria. **posse**

5- Leia a tira.



- a- Qual é a preposição presente na tira? **CONTRA**  
 b- Que relação de sentido estabelece a preposição usada na tira? **OPOSIÇÃO**

6- Leia a letra da canção “Casa no campo”. Depois, responda às questões.

Eu **quero** uma casa no campo  
 Onde eu **possa compor** muitos rocks rurais  
 E **tenha** somente a certeza  
 Dos amigos do peito e nada mais

Eu quero uma casa no campo  
 Onde eu possa ficar no tamanho da paz  
 E tenha somente a certeza  
 Dos limites do corpo e nada mais

Eu quero carneiros e cabras  
Pastando solenes no meu jardim  
Eu quero o silêncio das línguas  
cansadas

Eu quero a esperança de óculos  
E meu filho de cuca legal  
Eu quero plantar e colher com a mão

A pimenta e o sal

Eu quero uma casa no campo  
Do tamanho ideal, pau-a-pique e sapé  
Onde eu possa plantar meus amigos  
Meus discos e livros e nada mais

Onde eu possa plantar meus amigos  
Meus discos, meus livros e nada mais  
Onde eu possa plantar meus amigos  
Meus discos e livros e nada mais

a) Na primeira estrofe da letra da canção, classifique os verbos destacados quanto à transitividade:

Quero: **VERBO TRANSITIVO DIRETO**

Possa compor: **VERBO TRANSITIVO DIRETO**

Tenha: **VERBO TRANSITIVO DIRETO**

b- Pautando-se na resposta dada no item a, identifique e classifique os complementos verbais associados a cada um dos verbos destacados na estrofe.

**UMA CASA – OBJETO DIRETO**  
**MUITOS ROCKS RURAIS – OBJETO DIRETO**  
**A CERTEZA – OBJETO DIRETO**

c- Releia o seguinte verso da canção.

“Eu quero uma casa no campo.”

Substitua o verbo “quero” por “preciso”. Depois classifique o verbo e o complemento quanto à transitividade.

**PRECISO DE UMA CASA NO CAMPO.**  
**PRECISO: VERBO TRANSITIVO INDIRETO**  
**DE UMA CASA – OBJETO INDIRETO**

7- Leia a charge.



a- Quem é o sujeito da frase “Eu não sou um porco-espinho...”? **EU**

b- Qual a classificação desse sujeito? **SIMPLES**

c- Como se classifica o verbo dessa frase? **VERBO DE LIGAÇÃO**

8-Leia.



a- Na frase “podemos gravar”, como se classifica o sujeito? **DESINENCIAL**

b- Qual é a transitividade da locução verbal “podemos gravar”? **INTRANSITIVA**

9- Assinale a alternativa na qual o verbo é transitivo indireto:

- a) O cão desapareceu ontem.
- b) Ofereceram um prêmio ao melhor vendedor.
- c) **Eles confiam em seus superiores.**
- d) Conheço estas coisas.

10-Leia a tirinha abaixo:



1) Observe as falas e as imagens da tirinha e responda: A ratinha desmaiou porque não resistiu à cantada do ratão? Justifique.

**NÃO. ELA DESMAIOU POR CAUSA DO BAFO DELE.**

2) Classifique os verbos em destaque a seguir, retirados da tirinha, e seus complementos (se houver):

a) Veja meu estilo. **VERBO TRANSITIVO DIRETO –OBJETO DIRETO: MEU ESTILO**

b) Você vem sempre aqui? **VERBO INTRANSITIVO**

c) Elas não resistem à minha cantada. **VERBO TRANSITIVO INDIRETO OBJETO INDIRETO: À MINHA CANTADA**