

Esse Sou Eu!

COLE A FOTO AQUI



Aluno: _____

Data de Nascimento: _____

Endereço: _____

Responsável: _____

Contato: _____ Parentesco: _____

Responsável: _____

Contato: _____ Parentesco: _____

Série: _____ Turno: _____

Professora: _____

Escola: _____

Calendário 2020

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO

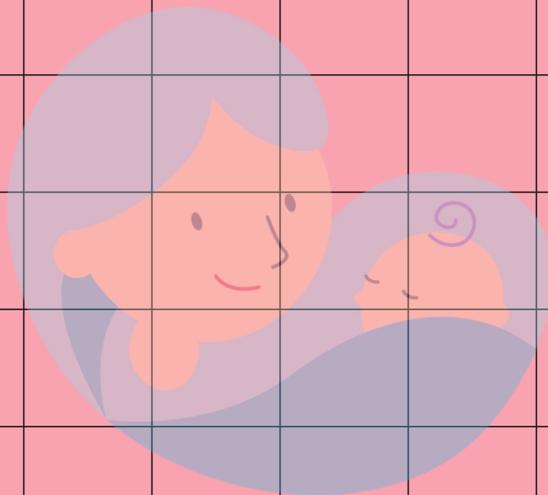
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Datas Importantes



Horários de Aulas

Horários	Seg	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.





" A educação,
direito de todos
e dever do Estado e da família,
será promovida e incentivada
com a colaboração da
sociedade, visando ao pleno
desenvolvimento da
pessoa, seu preparo
para o exercício da cidadania
e sua qualificação
para o trabalho".



*Artigo 205 da Constituição
Federal do Brasil de 1988*



Informações Médicas



Informações Médicas

Data Laudo: _____

Médico Principal: _____

Contato: _____ CRM: _____

Plano de Saúde? _____ Nº carteira: _____

Outros Profissionais

Profissional 1: _____

Especialização: _____

Contato: _____

Profissional 2: _____

Especialização: _____

Contato: _____

Profissional 3: _____

Especialização: _____

Contato: _____

Profissional 4: _____

Especialização: _____

Contato: _____

Laudó



Outros Documentos

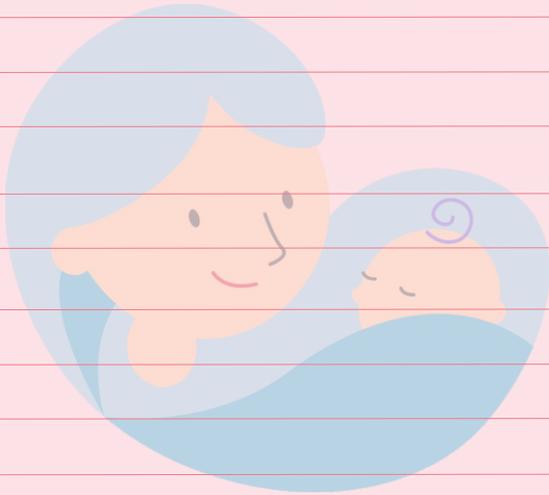




**Me conheça
um pouco
mais!**



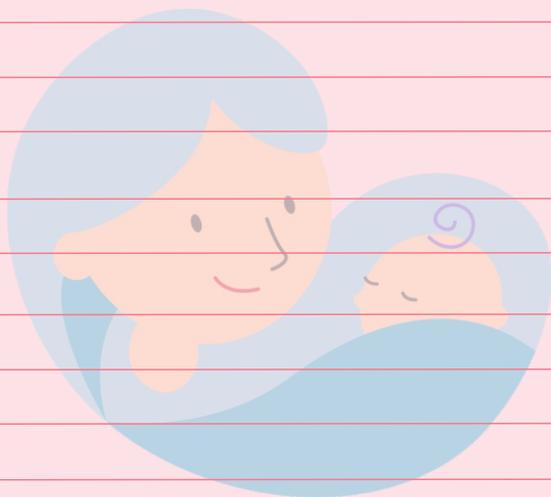
Sobre mim...



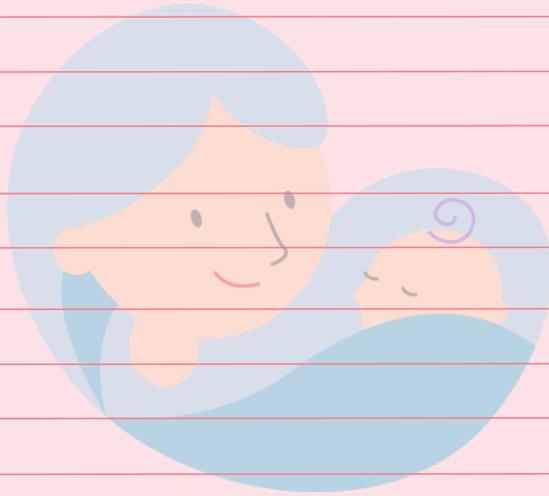
o que eu gosto e me faz bem!



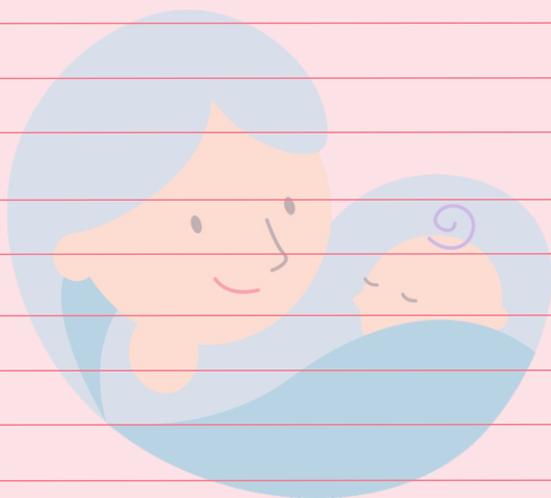
Como é a minha comunicação?



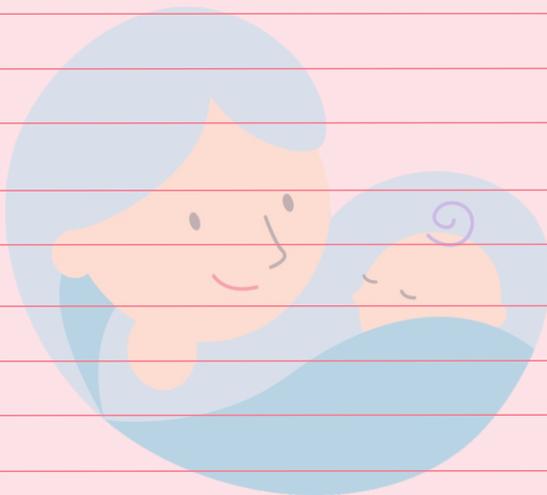
O que me aborrece e irrita?



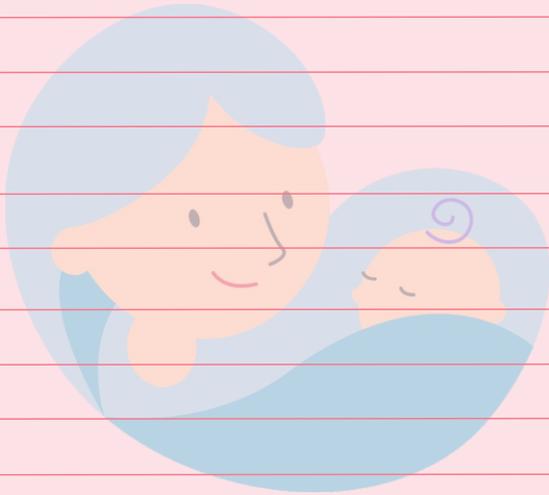
Como você pode me ajudar?



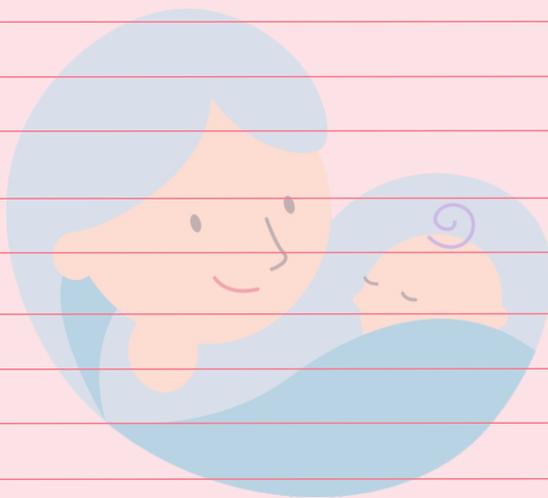
Como é minha alimentação



Medicamentos e Suplementos



Habilidades que possuo



Habilidades que estamos trabalhando

Mês:



Mês:

Habilidades que estamos trabalhando

Mês:



Mês:

Habilidades que estamos trabalhando

Mês:



Mês:

Habilidades que estamos trabalhando

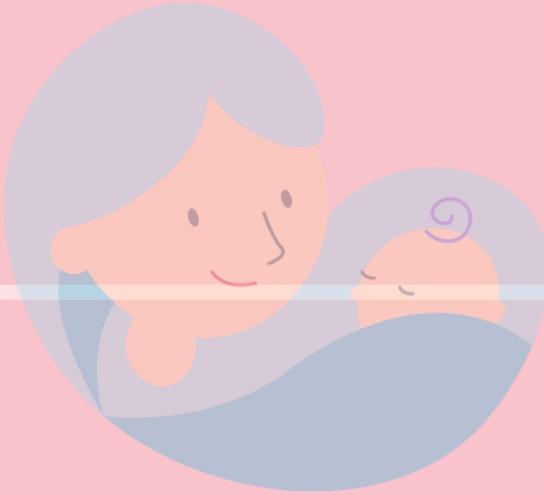
Mês:



Mês:

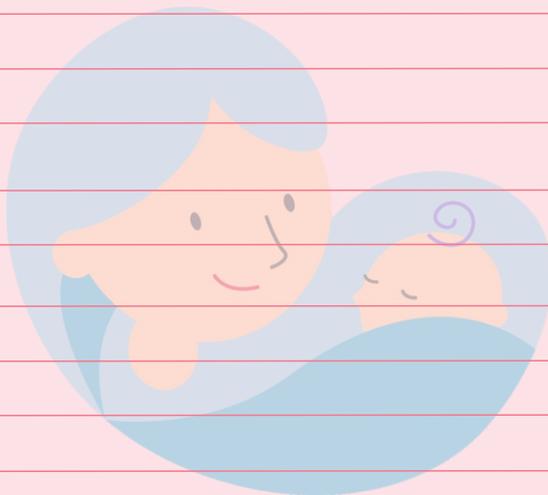
Habilidades que estamos trabalhando

Mês:

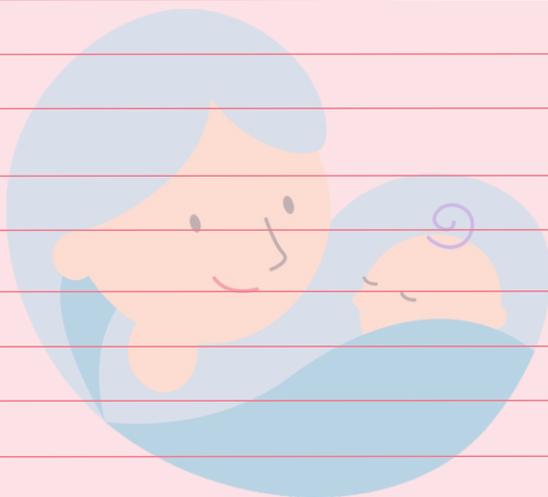


Mês:

Objetivos para o ano de 2020



Anotações





Entenda meu mundo!



O que é o Autismo?

O diagnóstico do distúrbio, que cientificamente é chamado Transtorno do Espectro Autista (TEA), costuma ocorrer na infância, quando a criança apresenta as primeiras manifestações em seu desenvolvimento. Segundo dados do Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), dos Estados Unidos, uma a cada 59 crianças tem algum tipo de TEA. Mas o transtorno ainda confunde pais e desperta estigmas e preconceitos.

Veja o que você precisa saber sobre o autismo:

O que é?

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição marcada principalmente pela dificuldade de se comunicar e interagir socialmente.

Não há somente um tipo de autismo, mas várias nuances, e cada indivíduo apresenta desafios específicos.

O que causa?

Não se sabe ao certo. Pode ter influência genética, mas a interação dos genes com o ambiente também tem sua participação no desenvolvimento do TEA, como no caso de infecções no pré-natal. Entre fatores de risco para o autismo estão ter parentes com o transtorno, pais mais velhos, uso de certos remédios durante a gravidez, ter nascido abaixo do peso e algumas condições genéticas, como ...

"Síndrome do X Frágil". Ao contrário do que falam grupos antivacina, não há relação entre a vacinação e o desenvolvimento do transtorno.

Quem afeta?

Embora possa acometer pessoas de qualquer gênero, etnia ou classe social, os homens são diagnosticados com mais frequência - há quatro meninos com o espectro do autismo para cada menina, segundo o Centro de Controle e Prevenção de Doenças.

Quais os sintomas?

O autismo geralmente tem como sintomas alterações na socialização, linguagem, comportamento e fala. Entre eles, estão a dificuldade em se comunicar, padrões de comportamento repetitivos e restritivos, isolamento, dificuldade em falar dos próprios sentimentos ou entender os dos outros, falta de interesse nas pessoas, dificuldade em se adaptar a mudanças na rotina, evitar contato visual, reações incomuns a cheiros e outras percepções sensoriais e não responder ao ser chamado. Indivíduos com TEA também podem ter bastante atenção aos detalhes e se desenvolver excepcionalmente bem em áreas específicas que lhes interessam.

Há tratamento?

O tratamento adequado varia de indivíduo para indivíduo e de acordo com o tipo de transtorno apresentado pelo paciente. Em geral, envolve

acompanhamento de terapeuta ocupacional, psicólogo e fonoaudiólogo. Não há remédio para o autismo, mas alguns medicamentos podem ser prescritos para amenizar os sintomas do transtorno, como insônia e inquietação, e o diagnóstico precoce ajuda a pessoa a se adaptar ao cotidiano.

fonte <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Saude/noticia/2019/04/entenda-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-autismo.html>



Como Preencher esta agenda ?

Sim, nos como pais, mães e responsáveis entendemos como a rotina do educador é complicada. Nos entenda também: Precisamos saber o que acontece na escola para dar continuidade em casa, suprir determinadas necessidades ou apoiar em alguma circunstância. Mesmo que no final do dia não se recorde bem o que houve, marque pelo menos 4 comportamentos que ocorrem em sala.

- | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Alegre | <input type="checkbox"/> Demonstrou Medo | <input type="checkbox"/> Nervoso | <input type="checkbox"/> Ajudou a guardar brinquedos |
| <input type="checkbox"/> Calmo | <input type="checkbox"/> Brincou com Função | <input type="checkbox"/> Carinhoso | <input type="checkbox"/> Interesse Restrito no Hiperfoco |
| <input type="checkbox"/> Isolado | <input type="checkbox"/> Participou das atividades | <input type="checkbox"/> Esteriotipias | <input type="checkbox"/> Obedeceu Comandos |
| <input type="checkbox"/> Apático | <input type="checkbox"/> Interação com a turma | <input type="checkbox"/> Organizado | <input type="checkbox"/> Comportamentos Inadequados |
| <input type="checkbox"/> Choro | <input type="checkbox"/> Comunicação Verbal | <input type="checkbox"/> Pediu ajuda | <input type="checkbox"/> Participou das atividades pedagógicas |
| <input type="checkbox"/> Birra | <input type="checkbox"/> Interesse em participar | <input type="checkbox"/> Partilhou objetos | <input type="checkbox"/> Preciso sair de sala para e organizar |
| <input type="checkbox"/> Crise | <input type="checkbox"/> Dificuldade Concentração | <input type="checkbox"/> Agitação | <input type="checkbox"/> Não conseguiu ficar sentado |

Comportamento

O autismo é uma síndrome multifarorial e seus sintomas aparecem no comportamento das crianças. Esse tratamento é multidisciplinar, onde família, escola, terapeutas e médicos estão alinhados para dar o melhor tratamento a essa criança.

Seguem alguns termos específicos para ser mais fácil o preenchimento:

Birra- A criança quer algo e você não dá a ela, por isso chora. Caso você dê, ela se acalma.

Crise - Mesmo você dando o objeto, após crise de choro, a criança não se acalma. (Pergunte a mãe o que fazer nesses casos.)

Brincar com função - O carrinho anda, girando suas rodinhas no chão com o auxílio da criança certo? Ela dá a função correta, de rolar o carrinho ou somente utiliza uma parte do brinquedo, as rodinhas por exemplo?

Participação nas atividades- Ela so estava inserida na rodinha ou cantou, bateu palmas e trocou sorrisos e olhares? Estar junto não é participar.

Interação com a turma: Houve troca de brinquedos, olhares, intenção de se comunicar, troca de sorrisos...

Esteriotipias: Mas o que pode parecer sem sentido para as pessoas neurotípicas (que não possuem transtornos mentais), é na verdade um comportamento que faz parte da vida no espectro autista, chamado de “estereotipia”. Este é o termo médico para ações repetitivas ou ritualísticas vindas do movimento, da postura ou da fala. (fonte <https://autismoercialidade.org.br/2019/09/12/o-que-sao-as-estereotipias/>)

Interesse Restrito no Hiperfoco: Basicamente, o hiperfoco é uma forma intensa de concentração em um mesmo tema, tópico ou tarefa. Em pessoas com TEA, o hiperfoco acaba fazendo parte da categoria de padrões comportamentais restritos e repetitivos e está presente nos critérios diagnóstico do transtorno. Sabemos que o cérebro de um autista funciona de maneira diferente por ser um cérebro

hiperexcitado. Um padrão repetitivo de comportamento de uma pessoa com TEA é, na verdade, uma tentativa de organizar o seu funcionamento cerebral.

(<http://superspectro.com.br/especialista-responde/o-que-e-hiperfoco-em-pessoas-do-espectro-autista>)

Comportamentos Inadequados - Birras, ataques de raiva e comportamentos agressivos, são o que chamamos de comportamentos inadequados e ocorrem por algum motivo, às vezes, óbvio. Outras vezes, temos que bancar os detetives. Na maioria das vezes, os motivos para as birras podem ser um ou uma combinação dos seguintes fatores: Querer fazer ou ter algo que proibem, Não querer fazer alguma coisa, Tédio ou frustração, Medo, Provocar alguma reação do ambiente e das pessoas nele presente.

(<http://mundodapsi.com/dicas-de-como-lidar-com-os-comportamentos-inadequados/>)

Precisou sair da sala para se organizar - Nem sempre que seu aluno autista estiver se comportando de maneira agitada ou inadequada você deve retirá-lo da sala para dar uma volta ou ficar a toa. Isso para ele na verdade é um ganho e só reforça esse comportamento, aumentam as chances dele acontecer novamente. Porém em casos que a criança está sobrecarregada sensorialmente (pergunte ao responsável quais sinais aumentam essa sobrecarga e com ajudar) pode ser que necessite de um tempo para respirar e se reorganizar.

Anotações

