

ATIVIDADE DE REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA
(7º ANO)

TEXTO

Por que uma criança não pode trabalhar?

Criança não pode trabalhar por um motivo simples: porque ela está muito ocupada sendo criança. Ser criança é ter liberdade de fazer uma porção de coisas: ir à escola, brincar, ler, praticar esportes, conviver com outras crianças. Ser criança é ser livre para inventar brincadeiras, fazer descobertas e, aos pouquinhos aprender a ler o mundo.

Quando uma criança trabalha, não sobra tempo para brincar e estudar. As crianças que trabalham em vez de conviver com outras crianças na sala de aula, elas passam o dia cercadas de adultos, suando a camisa em lavouras, em carvoarias, em lares de estranhos, em lixões e nas ruas.

Muitas vezes essas crianças se machucam trabalhando. Algumas carregam objetos ou sacos pesados, que lhes dão dores nos braços e nas costas. Outras se queimam, se cortam, ficam doentes. Para elas, a liberdade de brincar e estudar é somente um sonho enquanto descansam para mais um dia de trabalho...

Para garantir todas essas liberdades foram criados os direitos da criança. No Brasil, esses direitos estão na lei: eles compõem o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Segundo o ECA, toda criança tem direito à vida e à saúde, à liberdade e à dignidade, à convivência com a família, à educação, ao lazer e a muitas outras coisas.

O ECA diz com todas as letras: abaixo dos 16 anos, é proibido trabalhar. Mas está escrito na lei não é suficiente. É preciso que os governos, as famílias e as empresas estejam atentos e prontos a ajudar as crianças que trabalham, tirando-as dessas atividades, garantindo que elas possam estudar e ajudando suas famílias a acolhê-las com dignidade e carinho.

Texto de Hélio Mattar- Presidente do Instituto Akatú-
In: Folhinha/ Folha de São Paulo, 2/3/2002.

01 - Reescreva as frases abaixo **substituindo as palavras destacadas por sinônimo**, sem alterar o sentido da frase:

a) Muitas crianças **executam** tarefas que estão além de suas capacidades físicas.

b) A **exploração** da mão-de-obra infantil ocorre em vários países do mundo.

c) Um grupo de **trabalhadores** pediu demissão.

d) O mínimo de **salário** que eles recebem ajuda a complementar a renda familiar.

02 - O autor é favorável ou não ao trabalho infantil? Por quê?

03 - Na opinião do autor, quais as consequências negativas para uma criança substituir os estudos e as brincadeiras pelo trabalho?

04 - Leia com muita atenção o trecho da reportagem.

No Brasil, mais de 4 milhões de crianças são obrigadas a trabalhar por menos de um salário mínimo, perdendo a oportunidade de ser alguém na vida.

A - O assunto da reportagem é semelhante a algum artigo do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) mencionado no texto I? Justifique sua resposta.

B - “Ser alguém na vida” significa:

- Apenas ter bens materiais e receber destaque na sociedade.
- Ter uma formação baseada nos valores morais e éticos, ser bem sucedido na vida profissional, ter seus direitos respeitados, enfim, ser um bom cidadão.
- Possuir o Registro de Nascimento, Identidade e Título de Eleitor.
- Ser contado como membro da sociedade no CENSO do IBGE.

05 - Observe o anúncio com muita atenção.



A imagem do anúncio é formada por elementos diferentes - mão e chaminés, juntos, formam um sinal utilizado pelos policiais de trânsito.

↳ Leia as afirmativas abaixo e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- No trânsito este sinal significa que também devemos parar de poluir o meio ambiente.
- O objetivo principal do anúncio é conscientizar as pessoas a parar de poluir o meio ambiente, estimulando-as a participar da campanha contra a poluição.
- O anúncio foi apresentado no outdoor.
- No trânsito, este sinal significa “pare” e pode ser usado para pedestres e automóveis.
- A imagem do anúncio serve apenas para deixá-lo mais bonito.
- A imagem mostra que as pessoas devem parar de poluir o meio ambiente, principalmente nos setores industriais que através das chaminés continuam poluindo o ar que respiramos.

06 - Leia esta tira de Fernando Gonsales.



a) Há, na tira, apenas uma frase com sentido denotativo. Identifique-a.

b) “Você é um colírio para os meus olhos!”

↳ A frase está no sentido _____.

↳ Na tira a palavra colírio significa _____.

07- Leia os trechos e classifique o tipo de linguagem (culto, coloquial ou gíria) que está sendo empregada.

- a) “Quando o mosquito olhou a aranha, ela estava num cantinho, encolhida, trêmula e assustada.”
(_____)
- b) “Nóis não se importa, mais você divia ter punhado um recado na porta.” (_____)
- c) “Aí meu velho, estou afim de sair com uma mina, por isso tô querendo uma graninha, tá ligado!”
(_____)
- d) “Afimal, quem aprende a amar o diferente com muito mais facilidade saberá amar o semelhante.”
(_____)

08 - Observe o emprego das palavras e escreva **(C)** para as corretas e **(E)** para as erradas.

- () De todos os caminhos porque passei, este é o mais bonito.
- () Todos nós podemos ter más atitudes, mas isso depende de cada um.
- () Todos os dias, Roberto trás uma bola para a escola, mais ele coloca por traz da porta.
- () Agora entendi o porquê de sua revolta.
- () Ouvia-se músicas internacionais no recreio da escola.
- () Durante a viagem, o homem refletiu sobre suas ações.
- () Não sei porque há tantos médicos atendendo tão mau os pacientes pelo SUS.
- () São nove horas e trinta minutos.

09 - Reescreva as frases **transformando o discurso direto em indireto e vice-versa**.

- a) O advogado disse à secretária:
- Traga o Código Penal que está em cima da mesa.

- b) O médico disse ao paciente que ia pedir todos os exames de rotina.

10 - Complete os espaços em branco com as letras que faltam e assinale a alternativa em que todas as palavras se escrevem com **ch**.

- a. () pi__ação / fa__ina / en__aqueca / en__iqueirar
- b. () mo__ila / en__oval / me__erico / preen__er
- c. () col__a / en__ente / pena__o / fe__ado / in__ar

BOM ESTUDO!!