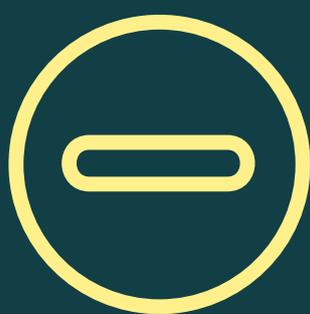


FEITO POR KIT SÓ ESCOLA

MATEMÁTICA

AMOSTRA GRÁTIS

1º ANO BNCC



MATERIAL DE ACORDO COM A BNCC.

ESSA É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA DO
NOSSO MATERIAL.

O MATERIAL COMPLETO
CONTÉM MAIS DE **115**
PÁGINAS PARA AUXILIAR
OU REFORÇAR O
APRENDIZADO DAS
CRIANÇAS.

EU QUERO



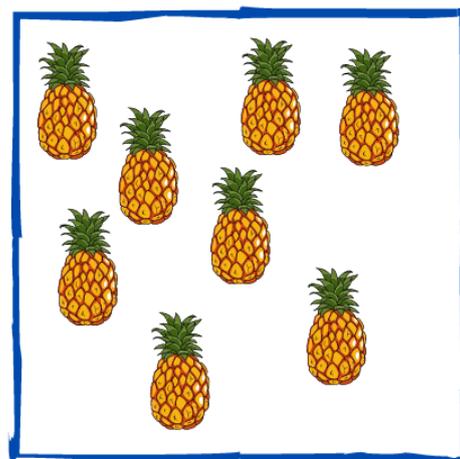
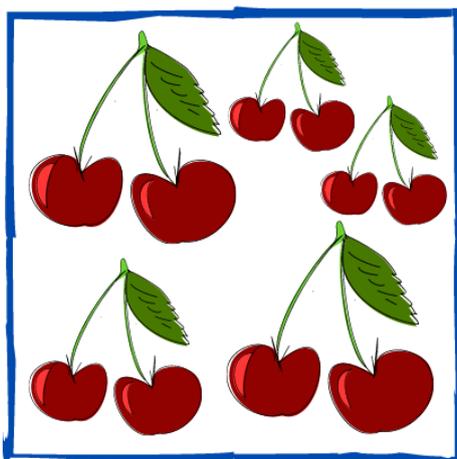
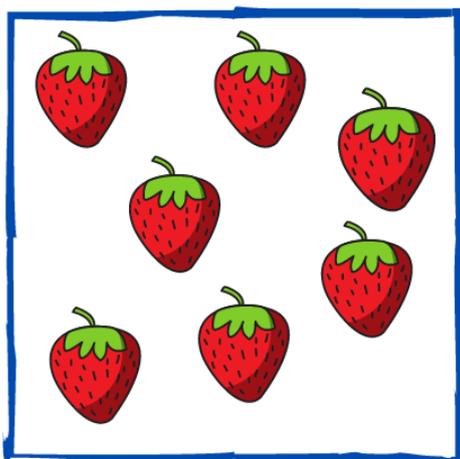
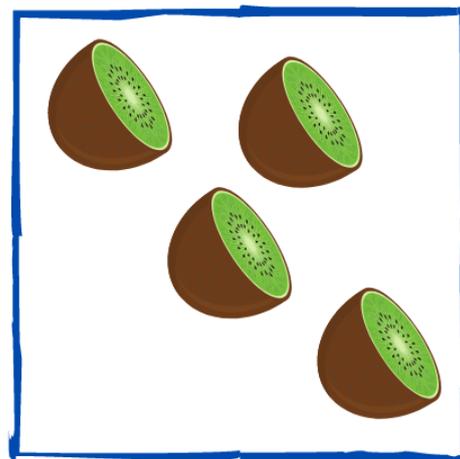
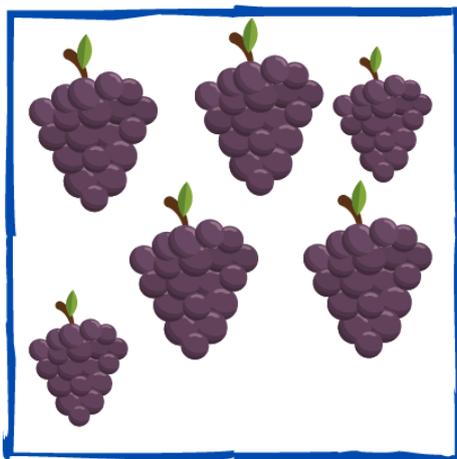
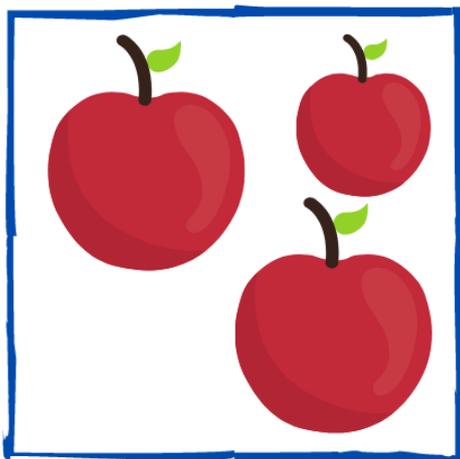
NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

 **KIT SÓ ESCOLA**

(EFO1MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

ESCREVA A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE ESTÃO DENTRO DOS QUADRADOS ABAIXO:



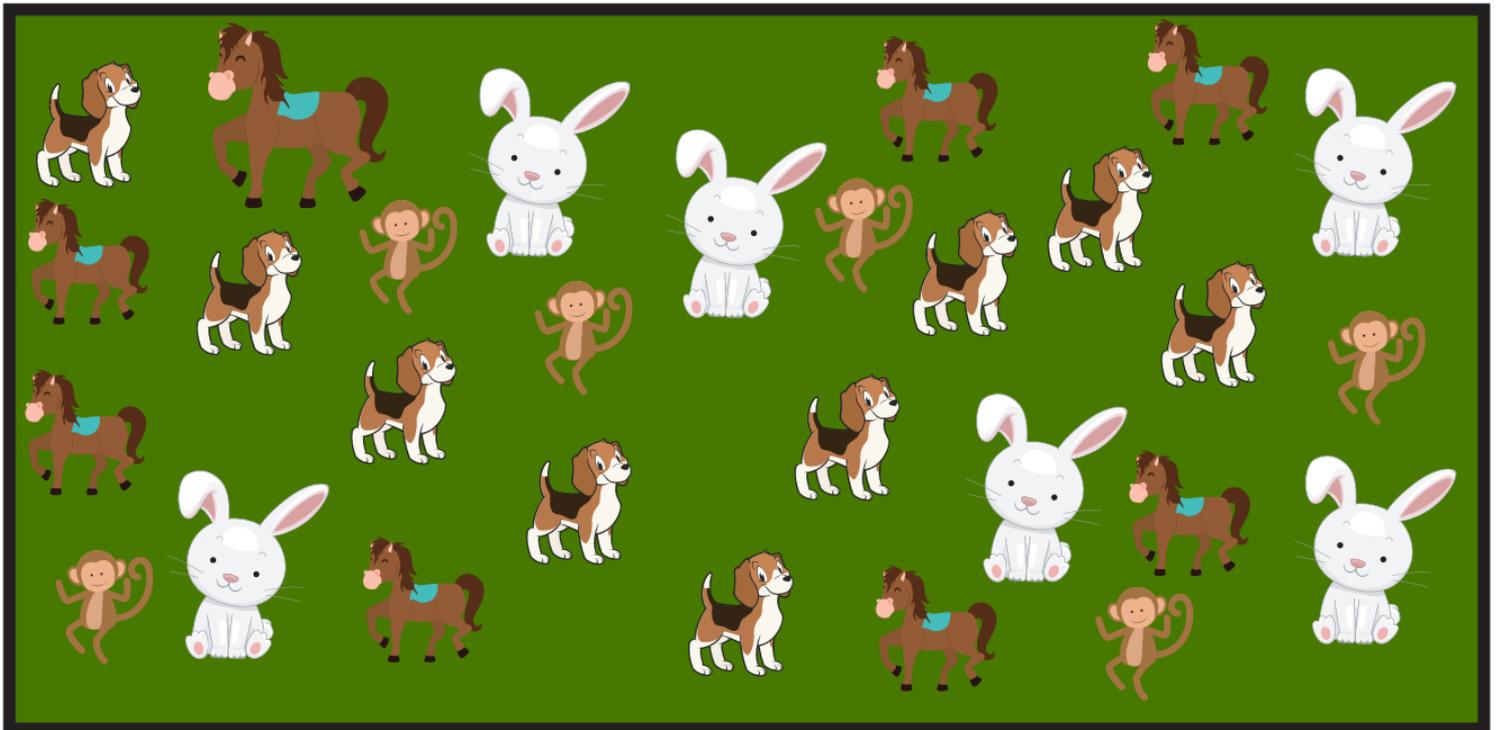
NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

 **KIT SÓ ESCOLA**

(EFO1MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

OBSERVE E CONTE A QUANTIDADE DE SERES VIVOS:



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

 **KIT SÓ ESCOLA**

4) A PROFESSORA ENCAMINHOU O SEGUINTE EXERCÍCIO PARA SUA TURMA, OS ALUNOS TERÃO QUE IDENTIFICAR QUANTOS ANOS CARLA IRÁ FAZER.

ESSE É O BOLO DE ANIVERSÁRIO DE CARLA.



MARQUE O NÚMERO QUE INDICA QUANTOS ANOS ANDRÉ ESTÁ FAZENDO, SABENDO QUE CADA VELA REPRESENTA UM ANO?

- A) () 5
- B) () 7
- C) () 9
- D) () 8
- E) () 6



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

 **KIT SÓ ESCOLA**

5) DE ACORDO COM ESTA IMAGEM, QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO indo PARA ESCOLA?



- A) () HÁ NOVE CRIANÇAS
B) () HÁ DEZ CRIANÇAS
C) () HÁ DOZE CRIANÇAS
D) () HÁ TREZE CRIANÇAS
E) () HÁ OITO CRIANÇAS

6) OBSERVE AS IMAGENS:



A) AS CRIANÇAS QUE PULAM CORDA SÃO MAIS DO QUE AS CRIANÇAS SENTADAS? () SIM () NÃO.

B) O TOTAL DE MENINOS É MENOR DO QUE DE MENINAS?
() SIM () NÃO.

 **KIT SÓ ESCOLA**

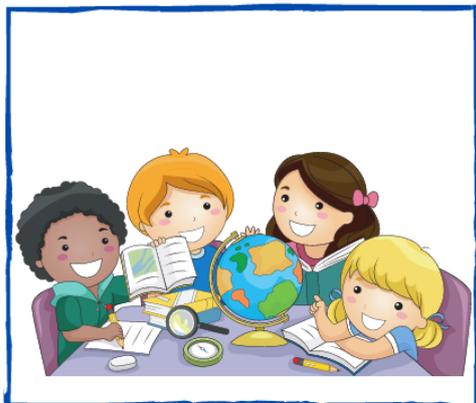
NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

 **KIT SÓ ESCOLA**

(EFO1MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.

1) OBSERVE AS CRIANÇAS ESTUDANDO EM CONTEXTOS DIFERENTES. AGORA REALIZE A CONTAGEM DOS MENINOS E MENINAS



A) QUANTAS MENINAS ESTÃO NAS TRÊS IMAGENS?

RESPOSTA: _____.

B) QUANTOS MENINOS ESTÃO NAS TRÊS IMAGENS?

RESPOSTA: _____.

C) SOMANDO AS TRÊS IMAGENS TÊM MAIS MENINOS OU MENINAS?

RESPOSTA: _____.

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___



KIT SÓ ESCOLA

2) MARIA TEM UMA COLEÇÃO DE 10 MINIONS.

OBSERVE QUE ELES TÊM QUANTIDADES DE OLHOS DIFERENTES. QUANTOS OLHOS A COLEÇÃO DE MINIONS DE MARIA TÊM AO TODO?



A) () HÁ 15 OLHOS

B) () HÁ 13 OLHOS

C) () HÁ 16 OLHOS

D) () HÁ 19 OLHOS

E) () HÁ 17 OLHOS



KIT SÓ ESCOLA

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

 **KIT SÓ ESCOLA**

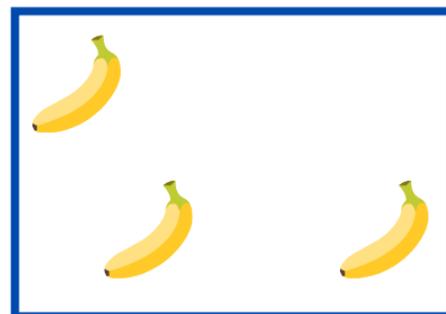
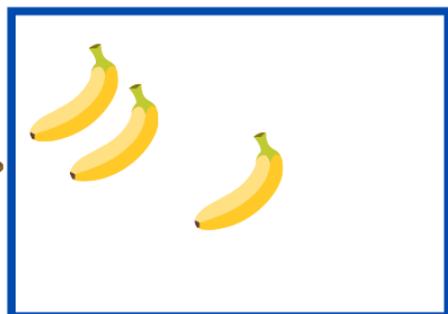
1) UM RICARDO TROCOU 5 PNEUS DO SEU CAMINHÃO E IGOR TROCOU 3 PNEUS. QUANTOS PNEUS ELES TROCARAM NO TOTAL?



OPERAÇÃO

$$\square + \square = \square$$

2) LUCIANA E CIBELE COMERAM 3 BANANAS CADA UMA. QUANTAS BANANAS COMERAM JUNTAS?



OPERAÇÃO

$$\square + \square = \square$$

(EFO1MA08)

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___



KIT SÓ ESCOLA

RESPONDA AS ALTERNATIVAS:



PEDRO



CARLA



CAIO

QUAL CRIANÇA TEM MAIS DINHEIRO?

QUEM TEM MENOS?

QUANTO CARLA TEM A MAIS QUE PEDRO?

QUANTO TÊM OS TRÊS JUNTOS?



NOME: _____

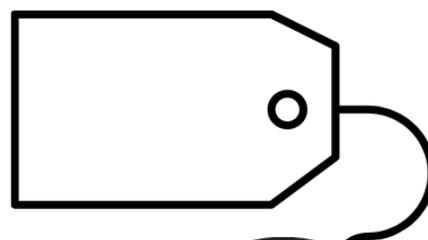
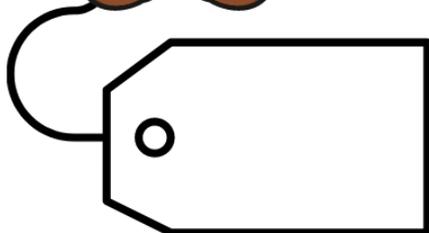
DATA: __ / __ / __

 **KIT SÓ ESCOLA**

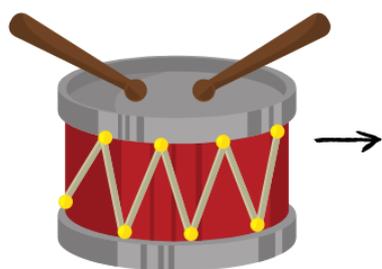
1) ESCREVA NAS ETIQUETAS O PREÇO DE CADA OBJETO:



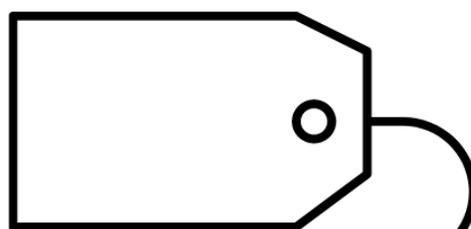
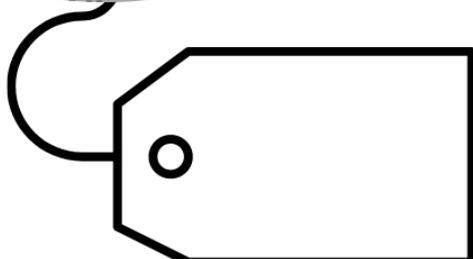
CINCO REAIS E CINQUENTA CENTAVOS



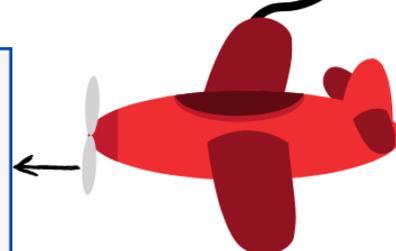
DOZE REAIS



TREZE REAIS E VINTE E CINCO CENTAVOS



ONZE REAIS E TRINTA CENTAVOS



DESCONTO ESPECIAL

Aproveite esta oportunidade única para adquirir o **KIT MATEMÁTICA + BÔNUS** com **DESCONTO**.



COMPRAR

