| Secretaria de |
|---------------|
| Estado da     |
| Educação      |



| Educação  GOIÁS  GOVERNO DO ESTADO  Profª Deusa Silva                            |  |                  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|
| Nome:  |  | Data: 05/04/2020 |  |  |
| Unidade Escolar:   | Colégio estadual Américo Gonçalves Faleiro | Ano: 7º C        |  |  |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa   |  |                  |  |  |
| Tema/ Conhecimento: Classes gramaticais  |  |                  |  |  |
| Habilidades: Reconhecer as dez classes gramaticais segundo a gramática normativa |  |                  |  |  |

## **✓** SUBSTANTIVOS:

| I. Re | lacione | corretam | ente: |
|-------|---------|----------|-------|

| 1- | Livro    | ( ) próprio, concreto, simples, primitivo        |
|----|----------|--|
| 2- | Eva      | ( )comum, concreto, simples, primitivo, coletivo |
| 3- | Paz      | ( ) comum, concreto, simples, derivado           |
| 4- | Povo     | ( )comum, concreto, simples, derivado, coletivo  |
| 5- | Amizade  | ( ) comum, concreto, simples, primitivo          |
| 6- | Livraria | ( ) comum, abstrato, simples, primitivo          |
| 7- | Boiada   | ( ) comum, abstrato, simples, derivado           |
|    |          |  |

## ✓ ARTIGO:

2. Classifique as orações de acordo com o código representado: A – artigo definido B – artigo indefinido

- a) Uns alunos chegaram mais cedo à escola ( ).
- b) O bem sempre vencerá o mal ( ).
- c) Preciso de uma explicação para o fato ( ).
- d) Chegaram as encomendas ( ).
- e) Nesta loja vendem-se uns artigos importados ( )

## ✓ ADJETIVO:

- 3. Identifique os adjetivos das frases abaixo:
- a) Acho que estou em um lugar abandonado.
- b) A garota usou todos os sentidos para descobrir que estava angustiada porque estava em um quarto mofado.
- c) Sentiu que estava dormindo sobre algo áspero e enrugado.
- d) Ficou abandonado em algum lugar, numa superfície plana.
- 4. Transforme as locuções adjetivas em adjetivos.
- A) Ambiente de família -
- B) Amor de irmã -
- C) Revista do mês -
- D) Linguagem do homem -
- E) Doença do coração -
- F) Festas de junho -

## **✓** NUMERAL:

- 5. Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em negrito:
- a. numeral cardinal
- b. numeral ordinal
- c. numeral multiplicativo
- d. numeral fracionário
- e. numeral coletivo
- 1. ( ) José chegou ao aeroporto, duas horas depois de o avião ter decolado.
- 2. ( ) Consegui a vigésima terceira classificação no concurso de contos da escola.
- 3. ( ) Ainda resta metade da torta.
- 4. ( ) Ele trabalhou o dobro do que havia planejado.

| <ul><li>5. ( ) Recebi um doze avos do meu salário.</li><li>6. ( ) Ele recebeu dois terços da herança paterna.</li><li>7. ( ) Vendi duas dúzias de ovos.</li></ul>   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| PRONO 6. Classifique of (1) pessoal (2) possessivo (3) demonstrati (4) indefinido   | o pronome destacado de acordo  | o com o seguinte código:  ( ) a) Quem entende essa criança?  ( ) b) Você já leu este livro?  ( ) d) Há poucos erros na redação.  ( ) g) Ela sempre gostou de ler. |  |  |  |
| (5) interrogative   | )  | ( ) h) <b>Nosso</b> povo está despertando.  |  |  |  |
| <ul> <li>7. Complete as frases abaixo com o pronome EU ou MIM.</li> <li>a) Vovô deu dinheiro para comprar figurinhas.</li> <li>b) Aquelas flores são para?</li> <li>c) O tênis preto é para jogar futebol.</li> <li>d) Este caderno é para fazer redações.</li> <li>e) Esse doce é para você e este é para</li> </ul> |  |   |  |  |  |
| a) Ontem choveu   | o dia inteirinho! <b>Fenômeno da na</b><br>estavam cansados. <b>Estado</b> | ndique se expressam ação, estado ou fenômeno da natureza?<br>atureza  |  |  |  |
| <ul><li>9. Dê o infinitiv</li><li>a) chegarei:</li><li>b) subiram:</li><li>c) coube:</li><li>d) fizeste:</li><li>e) pusesses:</li></ul>   | ro dos verbos abaixo:  | f) sumiu: g) estávamos: h) amássemos: i) polirmos: j) é:  |  |  |  |
| <ul><li>10. Identifique a</li><li>1<sup>a</sup> conjugação:</li><li>2<sup>a</sup> conjugação:</li></ul>   | conjugação a que pertence ca   | da um dos verbos do exercício anterior:   |  |  |  |
| 3ª conjugação:  |  |   |  |  |  |
| 11. Relacione:  |  |   |  |  |  |
| CLASSE  | EXEMPLO  | DEFINIÇÃO   |  |  |  |
| (1) Substantivo   | ( ) Feliz, alegre, ansiosa, mau  | ( ) Palavra que determina ou indetermina o substantivo.   |  |  |  |
| (2) Verbo   | ( ) Três, um quinto, dobro   | ( ) Palavra que acompanha ou substitui o nome.  |  |  |  |
| (3) Adjetivo  | ( ) Amor, casa, Brasil   | . ( ) Palavra que indica número.  |  |  |  |
| (4) Pronome   | ( ) Amar, vender, sorrir   | ( ) Palavra que indica ação, estado ou fenômeno.  |  |  |  |
| (5) Artigo  | ( ) Nós, meu, este, alguém   | ( ) Palavra que dá nome aos seres, reais ou imaginários.  |  |  |  |
| (6) Numeral   | ( ) O. a, um, umas   | ( ) Palavra que caracteriza o substantivo   |  |  |  |
| 12. Faça a anális a) A casa é A: artigo Casa: substantivo É: verbo Bonita: adjetivo b) Meus compreensivos.  | e bonita.  | Meus: Dois: Lindos: Filhos: Pequenos: Juenos sãoSão: Compreensivos:   |  |  |  |