

7 DINÂMICAS RÁPIDAS PARA O INÍCIO DAS AULAS - EF



- ATIVIDADE DE ACORDO COM A BNCC, ATIVIDADE PARA DATA COMEMORATIVA, ATIVIDADES DA PROFESSORA DENISE, BNCC, BRINCADEIRAS, BRINCAR EM CASA, COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, CORONAVÍRUS E ESCOLA, DATAS COMEMORATIVAS, DINÂMICAS, DINÂMICAS E BRINCADEIRAS, HABILIDADE SOCIOEMOCIONAL, MATERIAIS, PAPO DA PROFESSORA DENISE, PARA PROFESSORES, PLANO DE AULA, PROFESSORA DENISE, PSICOMOTRICIDADE, VOLTA ÀS AULAS

Por Professora Denise Ferreira

O início das aulas é um momento esperado e especial. São dias de novidades e reencontros!

Levam alguns dias para criar uma dinâmica e ritmo. Pensando nessa fase de adaptação à rotina escolar, é importante receber bem os alunos novos e antigos com atividades que animem e ajudem na integração da turma.



Neste post organizei uma seleção de dinâmicas que fui criando, pesquisando e que testei com várias turmas e que foram sucesso com a criançada!

CLIQUE E CONHEÇA A LOJA DO BLOG!
AQUI TEM MUITAS IDEIAS PRONTAS PRA USAR!

7 DINÂMICAS RÁPIDAS PARA O INÍCIO DAS AULAS:

1- NÃO DEIXE O BALÃO CAIR

Esse é um jogo cooperativo que ajuda os alunos a entenderem a importância de cada um e sua colaboração para o sucesso do grupo.



OBJETIVO: Manter os balões no ar o maior tempo possível

MATERIAL: Balões coloridos (uma bexiga para cada cinco alunos)

TEMPO APROXIMADO: 15 minutos

COMO FAZER:

- Antes de começar a brincadeira, leia as regras com o grupo;
- A um sinal, os alunos começam a jogar bexigas cheias para que o grupo as mantenha no ar;
- O professor começa a retirar aleatoriamente um aluno da brincadeira, até que não restem crianças suficientes que consigam manter as bexigas no ar;
- Terminar a brincadeira pedindo para que sentem em círculo e discutam o que aprenderam e entenderam com essa atividade.

2- STOP DO NOME

OBJETIVO: Facilitar o entrosamento, despertar a cordialidade, promover aproximação entre os colegas, ou entre eles e alunos novos.

MATERIAL: Fichas ou crachás com os nomes das crianças participantes e uma caixa para colocar os crachás

TEMPO APROXIMADO: 15 minutos

COMO FAZER:

- Colocar todos os crachás em uma caixa;
- As crianças sentam na roda e a professora fica com um apito;
- A caixa vai passando e quando ouvir o apito, o aluno abre a caixa e pega uma ficha/crachá e diz alguma qualidade do colega escolhido pelo nome para os outros adivinharem quem é.

3- DA BAGUNÇA À ORDEM

Essa brincadeira ajuda as crianças perceberem como o caos é desagradável e como a ordem tem um sentido.



OBJETIVO: Perceber a necessidade da organização e ordem para o bom desempenho das atividades em grupo.

TEMPO APROXIMADO: 10 minutos

MATERIAL: nenhum

O professor pode, a partir da fala das crianças, levantar algumas regras para a organização em sala de aula.

COMO FAZER:

- Pedir para que as crianças, todas ao mesmo tempo, cantarem uma música para o seu companheiro do lado (esta atividade gerará um caos);
- Depois, pedir a um aluno que cante a música dele para a classe.
- Como conclusão o professor levanta com as crianças como se sentiram quando todos falaram juntos e quando uma só criança falou/cantou e outras situações vividas onde a organização é essencial.

4- BOM OU RUIM?

OBJETIVO: expressão verbal, reflexão e capacidade de argumentação lógica.

TEMPO APROXIMADO: 15 minutos

MATERIAL: nenhum

COMO FAZER:

- Em círculo, o iniciante da brincadeira, deve sempre inventar uma frase que comece “foi bom”...
- O segundo deve completá-la, afirmando “mas foi ruim”...
- O terceiro dirá “mas foi bom”, e assim por diante.

Exemplo de frases:

- Foi bom, o Pedro ganhou um cachorro do tio.
- Mas foi ruim porque o cachorro só come e não brinca.
- Mas foi bom porque o Pedro conseguiu ensinar esse cachorro.
- Mas foi ruim porque o cachorro fugiu...



5 – DINÂMICA DO NÓ

Essa dinâmica ajuda a estimular o raciocínio e o trabalho em equipe

OBJETIVO: Desmanchar um nó feito com pessoas.

MATERIAL: Nenhum.

COMO FAZER:

- Todos os participantes formam um círculo dando as mãos.
- Cada um verifica quem está à sua direita e à sua esquerda. Isto é muito importante, pois pode haver confusão depois, portanto, peça que cada um fale alto pra si e para os outros: “João está à minha direita e Ana, à minha esquerda”, etc.
- Ao sinal da professora, os alunos soltam as mãos e caminham pelo espaço ao som da música, aleatoriamente, até ouvirem um sinal (palma ou assovio).
- Ao ouvir o sinal, todos devem parar EXATAMENTE ONDE ESTÃO.
- Agora, sem sair de suas posições, deverão dar sua mão direita para quem estava à sua direita e sua mão esquerda para quem estava à esquerda.
- Fazendo isso, vai se formar um nó de pessoas, e deverá ser desfeito, voltando o círculo à posição inicial, sem que ninguém solte as mãos.

Depois de terminada essa brincadeira, essa turma fez um painel com as anotações. Foi muito legal ver tantos elogios reunidos!

CLIQUE E CONHEÇA A LOJA DO BLOG!
AQUI TEM MUITAS IDEIAS PRONTAS PRA USAR!

7 – BALÕES SURPRESA

OBJETIVO: Ler o conteúdo do balão com frases de boas vindas

TEMPO APROXIMADO: 15 minutos

MATERIAL: Um balão colorido com uma das frases de boas vindas para cada aluno

COMO FAZER:

- O professor deve colocar previamente uma frase de boas vindas em cada balão vazio.
- Cada criança pega um balão, enche e brinca com ele no espaço, explorando seus movimentos;
- Ao ouvir o sinal do professor, todos devem estourar um balão e pegar o papel com a frase que havia dentro dele
- No final, o grupo se senta em uma roda e todos lêem a frase pegou.

Ideias para frases:

SEJA BEM VINDO!

É BOM TÊ-LO COMO AMIGO(A)!

QUE POSSAMOS TER UM ÓTIMO ANO JUNTOS!

ESPERO PODER CONTAR COM A SUA AJUDA!

UM ÓTIMO INÍCIO DE AULA!

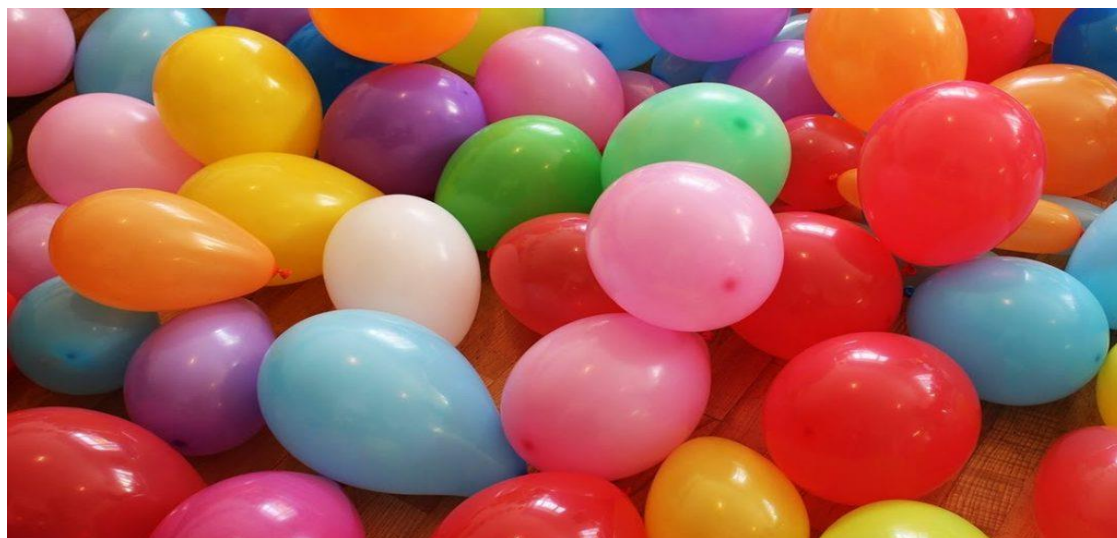
ESTOU FELIZ QUE VOCÊ ESTEJA AQUI!

QUE VOCÊ POSSA SER UM BOM COMPANHEIRO(A)!

VAMOS TER UM ANO MARAVILHOSO JUNTOS!

COMO É GOSTOSO ESTAR NO ___ ANO!

SEMPRE SAIBAMOS SER SOLIDÁRIOS UM COM O OUTRO!



Essas dinâmicas podem ser trabalhada com **diferentes faixas etárias**. A ideia é mostrar que **todos são fundamentais para o grupo** e assim estreitar os vínculos entre os alunos. Normalmente **faço uma por dia**, durante a primeira semana de aula, mas as vezes podemos fazer mais que uma.



Imagem: Professora Denise Ferreira

É tarefa do professor construir com os alunos um **ambiente socioafetivo e moral livre de tensões**, onde as crianças se percebam valorizadas e motivadas a participar das aulas, gostar da escola e sentirem-se felizes por lá estarem.

Quer mais ideias para o volta às aulas? Veja também:

[Faça um Caça ao Tesouro do Pirata](#)

[Bandeirinha com 3 Frases de Incentivo Editável](#)

*Gostou dessas ideias? **Compartilhe conosco** nos comentários!*

“Em sala de aula, devemos antes conquistar as emoções dos alunos, depois a razão” (Vygotsky)

CLIQUE E CONHEÇA A LOJA DO BLOG!
AQUI TEM MUITAS IDEIAS PRONTAS PRA USAR!

CONHEÇA A PROFESSORA DENISE



Denise Ferreira é apaixonada pela arte de educar. Tem mais de **1 milhão de seguidores** nas suas redes sociais onde produz conteúdos para **ajudar professores a ter sucesso na profissão e, principalmente tempo livre!**

É pedagoga e tem extensa experiência como **coordenadora pedagógica** e com **formação de professores** em cursos do **PROEPRE** do Laboratório de Psicologia Genética da Faculdade de Educação da **UNICAMP**.

Atualmente, trabalha como criadora de conteúdo e curadora do [Instagram](#), [Facebook](#), [Canal do Youtube](#) e aqui no blog [Papo da Professora Denise](#).

♥ **Quer RECEBER meus MATERIAIS EXCLUSIVOS!** APERTA ESSE LINK para entrar grupo VIP no TELEGRAM > t.me/papodaprofessoradenise

COMPARTILHAR:

[Facebook](#) [Twitter](#) [Pinterest](#) [WhatsApp](#)

Tags: [Adaptacao escolar](#), [aprendizagem significativa](#), [criança](#), [dinamica](#), [dinamica de volta as aulas](#), [dinâmicas de boas vindas](#), [Educação de qualidade](#), [escola](#), [organização](#), [Papo da Professora Denise](#), [planejamento](#), [primeiro dia de aula](#), [Professora](#), [Volta as aulas](#)