

As 17 Melhores dinâmicas para sala de aula (ensino médio)

Atividades servem para descontrair os alunos e melhoram a integração do grupo.

Isabella Moretti

No primeiro dia de aula, ou mesmo na primeira semana, é natural os alunos sentirem dificuldades para se entrosar. Uma forma de melhorar a interação dos jovens é colocando em prática algumas dinâmicas para sala de aula. Essas atividades também são ótimas para aproveitar o espírito contestador da turma e criar uma atmosfera de descontração.

Escolher uma profissão, estudar para o vestibular, conciliar trabalho e faculdade... essas são apenas algumas preocupações que tomam conta da mente de um estudante de ensino médio. Uma forma de iniciar o semestre com leveza e aumentar a disposição de todos é com as dinâmicas divertidas para jovens.

Dinâmicas para fazer em sala de aula com o ensino médio



Existem vários tipos de dinâmica, que se diferenciam com relação à finalidade. No início das aulas, os professores geralmente mobilizam os alunos para colocar em prática as dinâmicas quebra gelo. Essas atividades são úteis para turmas novas, ou seja, compostas por alunos que ainda não se conhecem.

A dinâmica é muito mais do que uma atividade divertida. Na verdade, ela sempre deixa uma lição de vida aos participantes. Veja a seguir uma seleção de dinâmicas para sala de aula, que combinam com a turma de ensino médio:

1 – Conheça os colegas

Essa dinâmica tem uma proposta bem simples, mas ajuda os alunos a se socializarem, até mesmo os mais tímidos. A proposta é passar, de mão em mão, um objeto pequeno (apagador, chave, estojo, tanto faz). O aluno que estiver com o item deve falar o nome e contar um pouco sobre sua vida (onde vive, prato predileto, hobbies). Para tornar a atividade mais agradável, é fundamental que todos os participantes estejam sentados em roda.

Depois que todos os alunos falarem, uma nova rodada deve ser iniciada na dinâmica. Dessa vez, quem está com o objeto precisa tentar lembrar informações sobre o colega ao lado.

Lição: mostra a importância de ouvir o que o outro fala e não apenas com o que irá dizer.

2 – História coletiva

Mais uma vez, o professor deve pedir para que os alunos sentem no chão e formem um círculo. Em seguida, ele precisa dizer uma frase qualquer, pensando no início de uma história. O próximo passo é apontar um dos alunos para continuar a história. E assim deve acontecer sucessivamente, para que todos contribuam com a construção de uma mesma narrativa.

Lição: desenvolve a imaginação e a criatividade dos estudantes.

3 – Painel de fotografias

Essa dinâmica serve para tornar a primeira semana de aula mais agradável. A proposta é bem simples: o professor deve pedir aos alunos que tragam fotos de quando eram crianças (com idade entre 4 e 7 anos). Depois, todos devem contribuir com a montagem de um painel na lousa com as imagens. Cada estudante será chamado para identificar um dos colegas, colocando o nome ao lado da fotografia.

Lição: ajuda a memorizar os nomes dos colegas de sala e a reconhecer as mudanças que acontecem com a passagem do tempo.

4 – Mímica

Entre as atividades que divertem os jovens e acabam com a monotonia, vale destacar o desafio da mímica. Nessa dinâmica, a turma de alunos é dividida em dois grupos e cada grupo deve indicar um participante para fazer a mímica (com base numa palavra, que pode ser um animal, um objeto ou um personagem). É importante que o professor determine um tempo para cada exercício. Vence o jogo a equipe que tiver o maior número de acertos.

Lição: os jovens aprendem a transmitir pensamentos e emoções através dos gestos. É uma forma muito divertida de interagir.

5 – Semelhanças

Os alunos devem ser divididos em grupos de três em três. Depois, os membros de cada equipe devem conversar entre si para encontrar 3 coisas em comum. O próximo passo da dinâmica é expor as descobertas para os demais colegas. É, sem dúvidas, uma das melhores dinâmicas para sala de aula.

Lição: gera empatia entre os colegas e ajuda a conhecer melhor os parceiros.

6 – Balões

Apesar de fazer um pouco de barulho, essa dinâmica pode ser muito divertida para o primeiro dia de aula. Cada aluno recebe dois balões e um pedaço de barbante para amarrá-los na cintura. Depois, a turma deve ser dividida em duas equipes. O desafio da brincadeira é estourar os balões dos membros do outro time e proteger as próprias bexigas.

Lição: é uma atividade divertida, que promove integração, [espírito de equipe](#) e pensamento estratégico.

7 – Feitiço contra o feiticeiro

Essa atividade pode ser feita dentro da sala de aula, basta distribuir pedaços de papel aos alunos e pedir para que cada um deles escreva um desafio para o vizinho da direita. Esses papezinhos devem ser colocados em um recipiente. Em seguida, o professor deve avisar a turma que o “feitiço virou contra o feiticeiro”. Ou seja, cada participante terá que ir até o meio da roda e fazer o que propôs.

Lição: nunca devemos desejar ao outro o que não queremos para nós mesmos.

8 – Que bicho sou eu?

Essa dinâmica descontraída e simples combina não só com as turmas do ensino médio, mas também com os alunos que frequentam os anos finais do ensino fundamental. O professor deve distribuir uma folha em branco para cada estudante e, em seguida, lançar o desafio: Desenhar um animal que representa a sua personalidade. Quando todos terminarem, é necessário trocar os desenhos. Cada pessoa deve dizer o que pensa do colega de sala a partir da ilustração criada.

Lição: é uma atividade engraçada, que exercita a capacidade de associação e o interesse pelo outro.

9 – Certo ou errado

Defina um tema para a dinâmica, que pode ter relação com a matéria ou ser interdisciplinar. Em seguida, distribua fichas de “certo” ou “errado” aos alunos, para que eles possam participar da atividade. Exponha, em voz alta, algumas afirmativas apropriadas e inapropriadas. Cada um deverá expressar sua opinião sobre o conceito com as fichas.

Lição: incentivar o raciocínio do jovem e autonomia para tomar decisões (sem depender apenas de ideias coletivas).

10 – Tudo com a mesma letra

Existem dinâmicas de grupo que não necessitam de materiais específicos, apenas boa vontade e uma boa dose de criatividade. Nessa brincadeira, todos os participantes devem se sentar em círculo e o professor deve lançar perguntas aos alunos. O desafio é formular respostas que comecem com a mesma letra (definida previamente pelo professor). No final, uma história engraçada será criada.

Ainda não entendeu? Veja um exemplo onde tudo começa com B: “Qual o nome?” Bianca. “Onde mora?” Brasília. “Qual a profissão?” Bióloga. “O que mais gosta de fazer?” Boiar na piscina. E por aí vai.

Lição: exercita a criatividade e a rapidez de raciocínio dos alunos.

11 – Carregando as cargas uns dos outros

No início das aulas, é importante desenvolver a empatia entre os alunos, por isso o professor pode colocar em prática a dinâmica “carregando as cargas uns dos outros”. A turma deve ser dividida em grupos de 10 pessoas e todos devem ficar sentados no chão, formando um grande círculo. Cada participante receberá uma caneta e uma folha com a frase “O meu problema é”. Cada um deve escrever a sua resposta e, em seguida, colocar o papel dobrado dentro de uma caixa no centro do círculo.

O próximo passo da dinâmica é pedir para cada aluno pegar uma folha da caixinha, ler o problema em voz alta e em seguida propor uma solução. Os demais alunos podem discutir sobre a questão e também propor alternativas para solucionar.

Lição: atividade ajuda no crescimento e amadurecimento de todos os participantes, sem falar que estimula a preocupação com o próximo.

12 – Escultura

A sala deve ser dividida em grupos. Depois, um aluno de cada equipe deve fazer o papel do escultor e os outros serão as estátuas. Ele deve definir as posições dos colegas, como se de fato estivesse criando uma obra de arte. No final, o professor pode abrir votação para escolher a estátua mais engraçada, a mais assustadora e a mais bonita.

Lição: desenvolve os aspectos de confiança, colaboração e criatividade.

13 – O abismo

As dinâmicas para sala de aula devem envolver os alunos em situações específicas, como é o caso do abismo. Divida a sala de aula com uma fita crepe, marcando o chão com duas faixas paralelas, que simbolizam o abismo. Em seguida, é necessário pedir para que todos os alunos fiquem de um lado do abismo e façam a travessia, sempre de forma diferente. Não pode haver repetições das estratégias utilizadas anteriormente, mas os alunos podem colaborar com os colegas mutuamente, dando sugestões para superar o desafio.

Lição: desenvolve espírito de equipe e colaboração.

14 – Mestre

Os alunos devem ser separados em grupos. Depois, cada time deve escolher um integrante para ser o adivinhador e ficar de fora. Os demais membros precisam eleger um mestre, que será responsável por definir as mímicas que todo o grupo terá que imitar. Cada adivinhador terá duas chances para descobrir qual estudante desempenha o papel de mestre. Em caso de acerto, o mestre assume o papel de adivinhador e assim por diante.

Lição: essa dinâmica fala sobre socialização e desinibição, dois pontos que são importantíssimos para os alunos do ensino médio.

15 – Dança das cadeiras

A dança das cadeiras é uma brincadeira muito conhecida, que envolve movimentos e sons. O professor deve distribuir cadeiras na sala e colocar uma música para tocar. Quando ele parar a música, os alunos devem procurar lugares livres para se sentar. É importante lembrar que o número de cadeiras deve ser sempre menor do que o número de participantes.

Lição: uma forma de promover momentos de diversão e descontração entre os alunos.

16 – Desenho cego

A turma deve ser separada em duplas, colocadas lado a lado. Um participante deve receber papel e caneta para fazer o desenho, enquanto o outro terá uma foto em mãos. A pessoa precisa descrever a imagem para que o seu companheiro possa fazer o desenho. Essa descrição não pode revelar o que é a imagem.

Lição: melhora a capacidade de comunicação e interpretação dos estudantes.

17 – O sorriso milionário

O professor deve distribuir cinco bolinhas de papel para cada estudante e mencionar que cada uma delas vale R\$1.000,00. Em seguida, cada aluno deve desafiar um colega, ou seja, eles devem se encarar olho no olho sem sorrir. Quem ficar sério por mais tempo vence e leva uma bolinha do adversário como prêmio. O grande vencedor é aquele que tiver mais bolinhas no final da dinâmica.

Lição: estimular a competitividade saudável entre os alunos.

Gostou das ideias de dinâmicas para sala de aula? Conhece outras atividades que despertam o interesse dos jovens? Comente.

Fonte: <https://viacarreira.com/dinamicas-para-sala-de-aula/>



Isabella Moretti

Formada em Publicidade e Propaganda, pós-graduada em Gestão da Comunicação em Mídias Digitais. É também empresária e CEO & Founder do Via Carreira.