

# 101 IDEIAS PARA BRINCAR E ENSINAR AUTISTAS

COM SUGESTÕES DE APLICAÇÕES  
PRÁTICAS



DICASTRO

# Quem sou eu?

Olá! Sou o professor Marcio de Castro, também conhecido como professor Dicastro. Tenho formação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Também tenho formação em Libras e Braille pelo Centro de Reabilitação e Educação Especial Lions Clube de Pernambuco e formação Técnica em Manutenção e Suporte em Informática pelo Instituto Federal de Pernambuco. Atuo como docente na rede pública de ensino, e tenho me especializado cada vez mais em Intervenção ABA no Autismo e Deficiência Intelectual. Atuo na Educação Especial a mais de 5 anos e divido com você neste livro um pouco de minha experiência como docente, e também um pouco da contribuição de milhares de profissionais que lidam com Pessoas Autistas no seu dia a dia.

# Como nasceu este livro?

Este livro nasceu da necessidade em facilitar a vida de pais, cuidadores, profissionais da educação, da saúde e interessados em melhorar a vida de nossas crianças, jovens e adultos autistas. Procurei através de uma linguagem simples e objetiva, colocar sugestões de aplicação que vivenciamos no dia a dia de nossas escolas, como também das experiências vividas pela comunidade autista no nosso país e no mundo.

Este livro não é uma regra de aplicação das atividades aqui propostas. É um outro olhar sobre as brincadeiras e jogos, que pode, e deve ser reinventado pelas pessoas que dele fizerem uso, de maneira a adaptarem seus conteúdos de acordo com sua realidade.

Almejo do fundo do meu coração, que o trabalho aqui realizado com muito cuidado e dedicação, venha a ser útil para dar uma vida mais digna para pais, familiares e profissionais que trabalham com crianças, adolescentes e adultos autistas, e ao mesmo tempo, venha tornar a tarefa de educar nossas crianças ainda mais prazerosa.

# Como as crianças autistas geralmente brincam

As crianças autistas se relacionam com os objetos de maneiras geralmente diferentes das que não são. É necessário observar o que elas gostam e adaptar as brincadeiras de acordo com seus gostos para seja possível haver uma interação a partir delas.

Como a maior dificuldade encontrada nas brincadeiras é manter o foco da criança autista na atividade, você deve deixá-la conduzir a atividade inicialmente, para depois intervir de maneira não invasiva.

# Dicas para brincar com uma criança autista

- Observe a criança e descubra como pode adaptar as brincadeiras.
- Fale poucas palavras para relacionar as brincadeiras. Muitas palavras geram muitas informações, o que fica difícil para a realidade da criança autista.
- Faça uma coisa de cada vez, pois crianças autistas tem dificuldade em dividir a atenção.
- Faça uma brincadeira simples e sem muitas coisas, falando pouco e com poucas opções.
- Fale apenas uma palavra e repita-a para preencher os espaços vazios da fala. Faça onomatopeias também, fazendo sons de bichinhos.
- Quando você criar alguma brincadeira, deixe a criança ditar como ela será feita.
- Você não deve fazer uma brincadeira que seja de acordo com as suas regras de adulto. Deixe a criança ter prazer em suas brincadeiras.
- Nunca tire as coisas das mãos dela.
- Não force as crianças a brincarem do seu jeito, tente imitar a criança em suas brincadeiras.

# 101 IDEIAS PARA BRINCAR E ENSINAR AUTISTAS

# BRINCANDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS



# BRINCANDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS

## Do que você vai precisar?

Papel colorido e recortado em formas geométricas

## Para quê serve o jogo?

Melhorará a experiência sensorial da criança autista. Através do jogo, as crianças manipularão os objetos com cores e formas diferentes.

## Como aplicar a atividade?

Você deve fazer um desenho com figuras geométricas ou pode fazer vários desenhos. A criança deve preencher os espaços do desenho com a figura geométrica correspondente, ou preencher com papéis coloridos recortados. O importante é a criança perceber que está trabalhando com determinada figura geométrica ou várias delas. Além das figuras geométricas clássicas que conhecemos, (quadrado, triângulo e círculo) você pode criar figuras variadas como frutas, carrinhos, edifícios, etc. Vai depender da sua criatividade.



# CRIAÇÃO DE ARTES



# CRIAÇÃO DE ARTES

## **Do que você vai precisar?**

Diversos tipos de superfícies, folhas de gramaturas diferentes, folhas de lixa, chão, lousa e materiais adequados para cada superfície (giz, giz de cera, lápis de cor).

## **Para que serve o jogo?**

Além de ser divertido e lúdico brincar com tintas, e cores variadas, o jogo ajuda a trabalhar a coordenação motora da criança por causa do estímulo com as mãos. Quando a criança fricciona as mãos e os pés, estará estimulando os pequenos músculos dessas regiões e trabalhando a coordenação olho-mão.

## **Como aplicar esta atividade?**

Você vai dar esses materiais com texturas e gramaturas diferentes e entregar para a criança já com figuras prontas para eles pintarem ou estimulá-los a criar algum tipo de desenho. O êxito nesse tipo de atividade dependerá da análise do que cada criança poderá desenvolver, cabendo ao responsável pela atividade determinar de que tipo ela será melhor empregada.

# CANTINHO CHEIROSO



# CANTINHO CHEIROSO

## **Do que você vai precisar?**

Um lugar que tenha coisas cheirosas para seu aluno cheirar. Pode ser um jardim, podem ser roupas perfumadas, comidas, etc. Use sua criatividade.

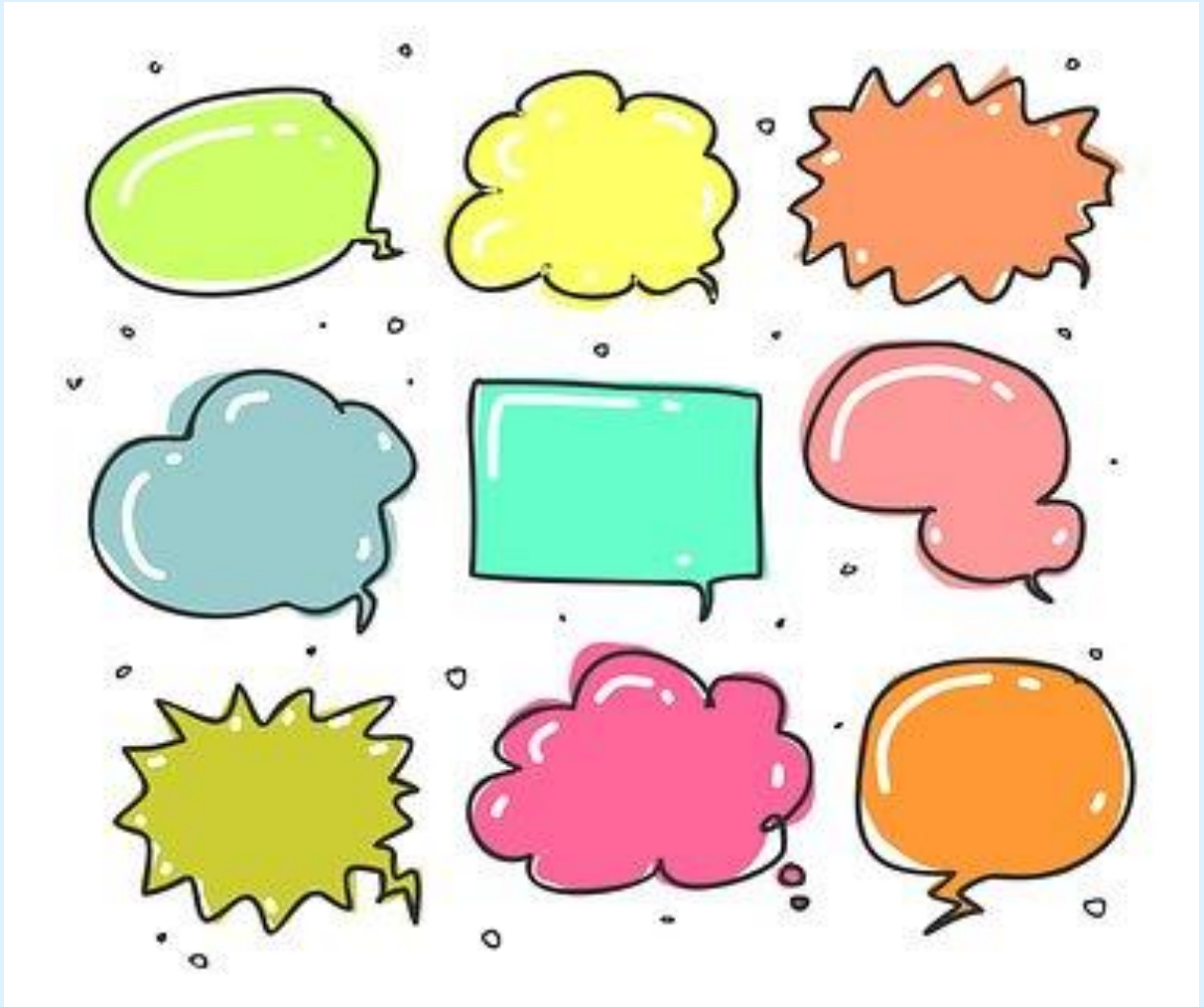
## **Para que essa atividade serve?**

Desenvolver o olfato, a respiração e na diferenciação de odores por parte das crianças.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve levar a criança para diferentes ambientes em que contenham coisas com odores diferentes. Ao leva-la por exemplo numa cozinha, você pode pedir para que ela cheire um determinado ingrediente aromático e pedir para adivinhar a que coisa aquele cheiro pertence. Você pode também preparar em sua sala de aula uma mesa com objetos que tenham odores diversos, ou mesmo levar a criança a um jardim para sentir o cheiro das flores e das frutas.

# COMPLETE A METADE



# COMPLETE A METADE

## Do que você precisa?

Você pode usar palitos de sorvetes, pode usar papéis de variados tamanhos e formatos, pode usar emborrachados, etc.

## Para que essa atividade serve?

Introduzir na criança o conceito de quebra-cabeça como também a memorização e a lógica.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve criar a imagem de qualquer objeto e cortar a metade dele. A outra metade você dará à criança que irá brincar. A criança deve encontrar a outra metade da figura dada a ela e juntá-las. Em seguida, é essencial que a criança diga o nome do objeto que foi formado. Cabe a você ajuda-la nesse processo de identificação e nomeação do objeto.

# APRENDENDO TEXTURAS COM GELO



# APRENDENDO TEXTURAS COM GELO

## **Do que você precisa?**

Fazer gelo em sua geladeira com cores diferentes. Pode usar uma forma da sua escolha e também corante alimentício.

## **Para que essa atividade serve?**

Descobrir a textura, cores e formas de diferentes objetos, como também a temperatura das coisas.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve colocar a água na forma preparada para a brincadeira e colorí-la com o corante alimentício. Quando o gelo colorido estiver pronto, você poderá entregar para a criança dizendo o nome das cores e formatos dos objetos e pedindo para que a criança repita.



# BOLINHAS DE SABÃO PERFUMADAS



# BOLINHAS DE SABÃO PERFUMADAS

## **Do que você vai precisar?**

Shampoo de bebês ( que não agridam aos olhos)

## **Para que essa atividade serve?**

Desenvolve habilidades motoras e orais, ajudando no processo de linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Faça as bolhas de sabão com o shampoo para bebê que você adquiriu ou com qualquer outro produto que não cause algum tipo de problema na criança. Ao mesmo tempo em que brinca, você pode incentivar a criança a falar sobre a brincadeira ou as cores das bolhas. Use sua imaginação.

# POEMAS E CANÇÕES



# POEMAS E CANÇÕES

## **Do que você vai precisar?**

Analisar que tipo de músicas ou poemas as crianças repetem com frequência.

## **Para que serve essa atividade?**

Auxiliar as crianças em atividades simples como comer, beber, se vestir, etc.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve escolher músicas infantis ou que sejam do agrado da criança e incentivá-la a trocar as letras. Ao invés das letras da música, você pode adapta-las para alguma atividade que a criança goste de fazer ou que precisa. Você também pode usar músicas simples que já estimulam as crianças a fazerem alguma ação.

# ADIVINHAÇÃO



DICASTRO

# ADIVINHAÇÃO

## **Do que você precisa?**

Objetos diversos que caibam na palma da mão ou no colo da criança.

## **Para que serve essa atividade?**

Estimular o uso dos outros sentidos como tato, olfato, paladar, etc.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve pedir para que a criança feche os olhos. Em seguida, você deve colocar algum objeto no colo ou nas mãos da criança e pedir para que adivinhe. Você pode colocar objetos para que ela prove como comidas e bebidas, pode colocar algum brinquedo, roupa, etc. A criança deverá com os olhos fechados, descrever os objetos que foram dados à ela. As possibilidades de aprendizado nessa brincadeira são infinitas, por isso, aproveite esses momentos divertidos

# CIENTISTA



# CIENTISTA

## **Do que você vai precisar?**

De uma lupa

## **Para que serve essa atividade?**

Estimular a percepção da criança. Diferenciar as características dos objetos. Prender a atenção num determinado assunto e despertar o interesse por coisas diversas.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve ensinar à criança como usar uma lupa. Em seguida, foque em algo na sala de aula, no pátio ou no jardim. O ideal é você pensar naquilo que quer que a criança aprenda naquele determinado momento. Em seguida, peça para a criança descrever o objeto que ela está analisando. Não se esqueça que de acordo com o grau de dificuldade da criança, você deverá descrever primeiramente o objeto, e pedir para que ela o descreva novamente para você. Você também pode variar o formato dessa atividade, simplesmente escolhendo dois objetos e pedindo para que a criança descreva um deles, dizendo nome, cores, etc.



# ALFABETO COM GARRAFAS



# ALFABETO COM GARRAFAS

## Do que você vai precisar?

Garrafas transparentes

## Para que serve essa atividade?

Despertar a atenção a partir dos estímulos visuais, aprendizado do alfabeto de forma lúdica, etc.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve preencher o interior das garrafas com água e colocar letras e objetos para as crianças observarem dentro delas. Você pode variar o que vai colocar dentro da garrafa como por exemplo: letras, números, objetos, etc. também pode variar as cores do líquido interno da garrafa com matérias como glíter, estrelinhas, lantejoulas, etc. Use sua imaginação e escolha que tipo de conteúdo pretende ensinar para a criança autista.

**(TENHA MUITO CUIDADO EM NÃO DEIXAR A CRIANÇA SOZINHA COM A GARRAFA, POIS ELA PODERÁ SE MACHUCAR COM A GARRAFA OU COM SEU CONTEÚDO INTERNO)**

# QUEBRA- PARLENDAS



DICASTRO

# QUEBRA- PARLENDAS

## Do que você precisa?

Escolher uma parlenda e recortar cada palavra com uma tesoura

## Para que serve essa atividade?

Melhorar a leitura e a identificação das palavras e letras.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve recortar as palavras e pedir para que as crianças juntem-nas de acordo com a parlenda que você leu e mostrou à elas. Você pode também utilizar cores diversas para auxiliar as crianças. Adapte essa atividade, usando números, objetos, etc.

# ESCONDE-ESCONDE



# ESCONDE-ESCONDE

## **Do que você precisa**

Apenas um local seguro para brincar e se quiser mais pessoas.

## **Para que serve essa atividade?**

Melhora a interação e a identificação de pessoas e objetos

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode brincar da maneira tradicional, com as pessoas se escondendo e pedindo para a criança procura-las. Ou pode também esconder algum objeto dentro da sua casa ou na escola e pedir para que a criança lhe ajude a procura-lo.



# PEGA-PEGA



# PEGA-PEGA

## Do que você precisa?

Pessoas para brincar

## Para que serve essa atividade?

Melhora a interação e a linguagem das crianças.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve ajudar a criança a correr atrás dos coleguinhas. Faça a criança interagir de maneira voluntária. Você também pode adaptar essa tarefa e pedir para que a criança pegue peças que você escolher na mesa, dando mais de uma opção para ela.



# BOLICHE



# BOLICHE

## **Do que você precisa?**

Garrafinhas coloridas, latinhas, rolos de papel higiênico.

## **Para que serve essa atividade?**

Melhorar a concentração, identificação das letras, números, etc.

## **Como aplicar essa atividade?**

Primeiramente você deve pintar as garrafinhas, latinhas ou rolos de papel higiênico com letras ou números. Você pode escolher também figuras ou qualquer objeto que seja sua intenção de ensinar à criança e pedir para que ela os derrube. Você fala o nome daquilo que a criança deverá acertar e pedir para que ela o derrube.

# BOLA NO CESTO



# BOLA NO CESTO

## **Do que você precisa**

Bolas e um cesto. Pode ser um balde, uma bacia, etc.

## **Para que serve essa atividade?**

Para melhorar a coordenação motora da criança, como também melhorar a linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve incentivar a criança a jogar as bolas no cesto sempre com uma intenção pedagógica. Você pode falar para a criança a quantidade de vezes que a bola entra no cesto como também repetir o nome de algumas letras. Você também pode cantar musiquinhas para a criança aprender enquanto joga a bola. As possibilidades são ilimitadas.

# DISCO



# DISCO

## Do que você precisa?

Um disco de plástico ou de papel

## Para que serve essa atividade?

Melhorar a linguagem e a comunicação

## Como aplicar essa atividade?

Você pode simplesmente brincar com o disco jogando para a criança, ou pode também utilizar o disco de papel com cores. Peça em seguida para que a criança diga o nome das cores que ela pegar ao jogar o disco para ela.

# TÚNEL



# TÚNEL

## Do que você precisa?

Papelão, cola e tesoura.

## Para que serve essa atividade?

Melhora o senso de posicionamento da criança. Ajuda a melhorar a comunicação e a interação.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve confeccionar um túnel em sua casa, na escola ou em qualquer lugar que haja espaço para isso. Peça para uma criança levar a criança autista por dentro do túnel. Você também pode fazer isso se couber. Coloque coisas dentro do túnel e peça para a criança trazer para você. Você pode colocar brinquedos como carrinhos, ursinhos, frutas, etc. o objetivo é que a criança consiga cumprir pequenas ordens e também conseguir se localizar dentro de um pequeno labirinto criado por você. Adapte essa atividade de acordo com a idade da criança, como também seu grau de desenvolvimento. Certifique-se de nunca deixá-la sozinha no labirinto, mesmo que seja pequeno.



# ENCAIXE



# ENCAIXE

## **Do que você precisa?**

Peças que precisam se encaixar nas outras. Podem ser roupinhas bonequinhos, ou mesmo bloquinhos de montar.

## **Para que serve essa atividade?**

Melhora o raciocínio lógico

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode simplesmente pedir para que a criança encaixe as partes que faltam nas roupinhas, nos bloquinhos ou bonequinhos, ou pode também usar objetos coloridos e bagunça-los. Em seguida você pode pedir à criança para juntar as peças que tenham a mesma cor.

# MONTAGENS



# MONTAGENS

## **Do que você precisa?**

Peças de montar

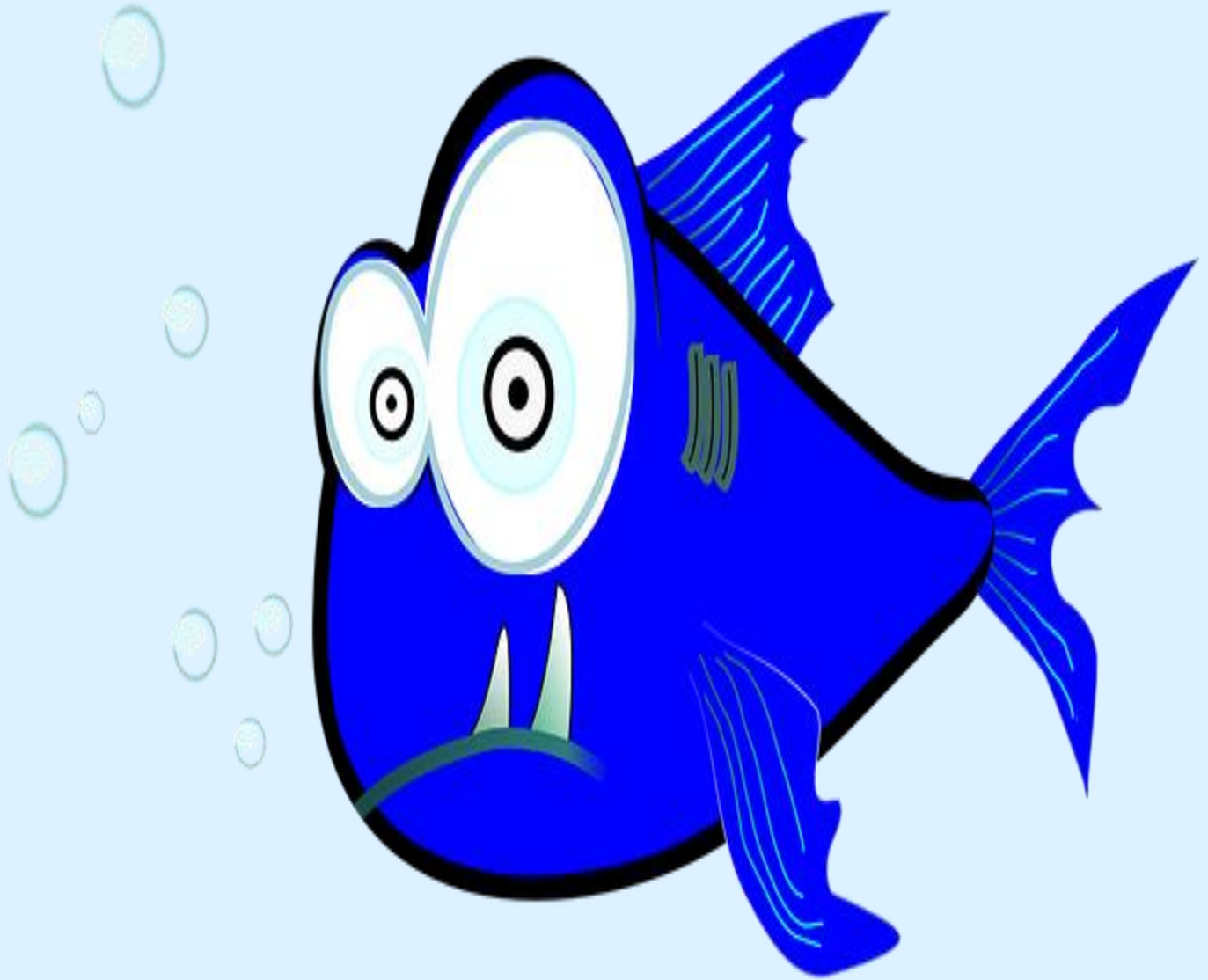
## **Para que serve essa atividade?**

Aumentar o raciocínio lógico

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode montar pequenas coisas com peças de dominós, cartas de baralho, ou mesmo outros objetos de montar. Use sua criatividade e insira na brincadeira o nome de números, cores, etc. o que importa é a criança se divertir e ao mesmo tempo aprender alguns nomes que lhe são úteis no dia-a-dia.

# PESCARIA



# PESCARIA

## **Do que você precisa?**

Varinhas de pescar e peixinhos coloridos

## **Para que serve essa atividade?**

Para desenvolver a linguagem e a interação das crianças

## **Como aplicar essa atividade?**

Faça varinhas de pescar para as crianças e peça para que peguem os peixinhos. Os peixinhos podem conter o nome de letras, imagem, números, etc. adapte essa brincadeira de acordo com a realidade das crianças.



# BOLAS



# BOLAS

## Do que você precisa?

Bolas coloridas

## Para que serve essa atividade

Melhorar a coordenação motora, linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você pode usar bolas coloridas para pedir à criança que repita os nomes das cores. Pode também colar imagens, números nas bolas e incentivar as crianças a aprenderem os nomes colados ali.



# CÓCEGAS



# CÓCEGAS

## **Do que você precisa?**

Disposição da criança

## **Para que serve?**

Para deixar a criança mais motivada a fazer alguma atividade.

## **Como aplicar essa atividade?**

Com cautela, faça cócegas na criança se ela assim o permitir, e incentive-a a fazer alguma atividade. Pode ser pintura, desenho, jogos, etc. As cócegas são uma ótima maneira de quebrar o gelo e criar um clima mais amigável. Porém tenha cuidado e critério, pois não são todas as crianças que estão abertas a esse tipo de brincadeiras. Também pergunte aos pais se permitem fazer esse tipo de atividade com as crianças, caso não sejam seus filhos.

# PASSEIO DE CARRO



# PASSEIO NO SUPER CARRO

## Do que você precisa?

Pode ser um tapete, um papelão, um carrinho de brinquedo que caiba a criança, etc.

## Para que serve essa atividade?

Comunicação verbal. Desenvolver período de atenção compartilhada de 10min ou mais. Ação motivadora

## Como aplicar essa atividade?

Você deve levar a criança para passear pela sala sobre o papelão, edredom, lençol, etc. Leve a criança para diferentes locais da sala ou da casa e diga a ela o nome do local. Você pode também adaptar esse jogo e colocar coisas que você quer que a criança aprenda em pontos específicos da sala ou da casa.

VOCÊ ENCONTRA ESSA ATIVIDADE NO SITE ABAIXO

<https://www.inspiradospeloautismo.com.br/a-abordagem/atividades-interativas-para-pessoas-com-autismo/>

# O SAPO/FANTOCHE QUE COME BOLHAS



DICASTRO

# O SAPO/FANTOCHE QUE COME BOLHAS

## Do que você precisa?

Objetos para fazer as bolhas de sabão e um fantoche de sapinho

## Para que serve essa atividade?

Melhorar a interação e a linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve fazer as bolhas de sabão e pedir para que a criança, segurando um fantoche de sapinhos ou qualquer outro, coma as bolhas com ele. Basta bater o fantoche nas bolhas e dizer que ele está comendo as bolhas. Faça primeiro e depois incentive a criança a fazer o mesmo.

VOCÊ ENCONTRA ESSA ATIVIDADE NO SITE ABAIXO

<https://www.inspiradospeloautismo.com.br/a-abordagem/atividades-interativas-para-pessoas-com-autismo/>

TV



DICASTRO



# TV

## Do que você precisa?

Televisão e músicas.

## Par que serve essa atividade?

Contato visual. Imitação e participação física.

## Como aplicar essa atividade?

Confeccione uma TV de papelão. Utilize uma caixa de papelão com dimensões de cerca de 50cm X 50cm X 40cm de forma que na tela de sua TV (buraco na caixa) caibam a sua cabeça, parte do busto e suas mãos. Você pode colar alguns círculos coloridos de papel ou E.V.A abaixo da tela representando os botões da TV de volume e de canais. Orelhas de coelho feitas de papel ou tecido ajudam a caracterizar seu personagem. Em seguida peça para a criança ir mudando os canais (apertando os botões) para você ir pedindo para ela fazer algumas atividades como cantar com você, dançar, pular, etc.

VOCÊ ENCONTRA ESSA ATIVIDADE NO SITE ABAIXO

<https://www.inspiradospeloautismo.com.br/a-abordagem/atividades-interativas-para-pessoas-com-autismo/>



# DADOS



DICASTRO

# DADOS

## Do que você precisa?

Um dado gigante.

## Para que serve essa atividade?

Desenvolver atenção compartilhada de 15 minutos ou mais. Flexibilidade. Participação física.

## Como aplicar essa atividade?

Você pode oferecer 6 tipos de atividades diferentes para a criança de acordo com as quantidades de lado do dado. Veja as sugestões de atividades a seguir de acordo com os lados do dado.

**ATIVIDADES DE PULAR:** Você deve ajudar a criança a fazer atividades que exigem pular. Pode ser pular corda, pular bambolê, pular amarelinha, etc.

**ATIVIDADES DE RODAR:** Você deve ajudar a criança a brincar com joguinho que exigem o movimento do corpo. Girar um bambolê, danças de rodas, etc.

**CAIR E LEVANTAR:** Ajude a criança a fazer atividades que exijam levantar-se e deitar-se. Pode ser morto-vivo, jogos com bola, peteca, etc.

**BALANÇO:** Brinque de balanço com seu filho. Ajude-o a subir e a descer do balanço; coloque-o em seus braços, balance com seu corpo, etc.

**MASSINHAS/BARRO:** Você pode usar massinhas para ajudar na coordenação motora fina da criança. Use jogos com bola também. Faça objetos de barro com ele.

**ATIVIDADES DE PASSEIO:** leve a criança para passear em algum lugar divertido da cidade. Esse momento de interação entre você e a criança é essencial.

VOCÊ ENCONTRA ESSA ATIVIDADE NO SITE ABAIXO

<https://www.inspiradospeloautismo.com.br/a-abordagem/atividades-interativas-para-pessoas-com-autismo/>

# HISTÓRIAS



# HISTÓRIAS

## **Do que você precisa?**

Livros

## **Para que serve essa atividade?**

Auxiliar as crianças a encontrar elementos da história.

## **Como aplicar essa atividade?**

Conte histórias para as crianças e peça que elas encontrem elementos presentes na história.

# SHOW DAS CHARADAS



# CHARADAS

## **Do que você precisa?**

Despertar o interesse da criança em alguma história que ela goste

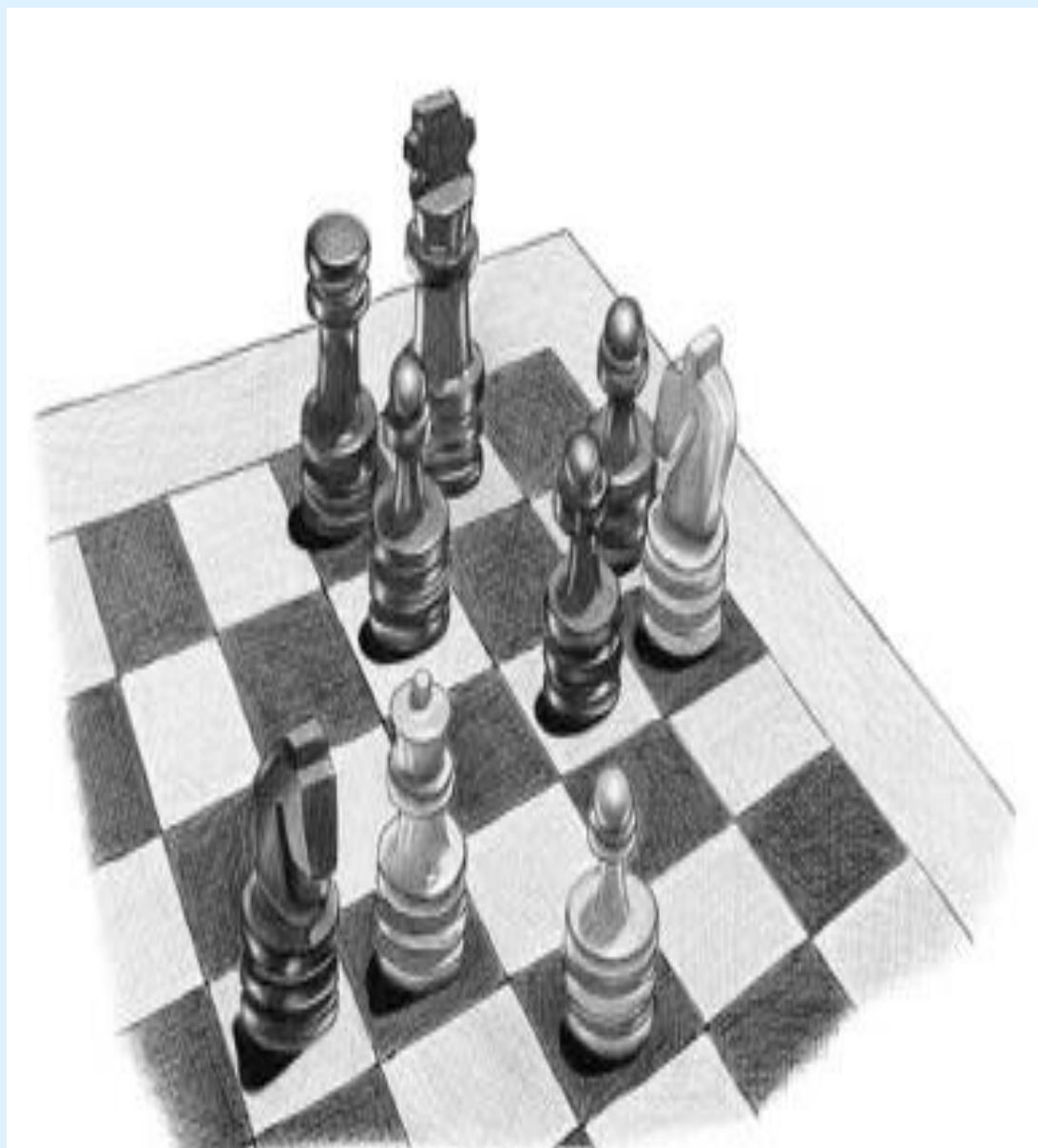
## **Para que serve essa atividade?**

Despertar na criança o interesse por informações.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve contar alguma história que a criança conheça. Em seguida, faça perguntas diversas sobre as coisas que aconteceram na história. Lembre-se de fazer perguntas adaptadas à realidade das crianças.

# JOGOS DE TABULEIRO





# JOGOS DE TABULEIRO

## **Do que você precisa?**

Tabuleiro que você mesmo pode criar.

## **Para que serve essa atividade?**

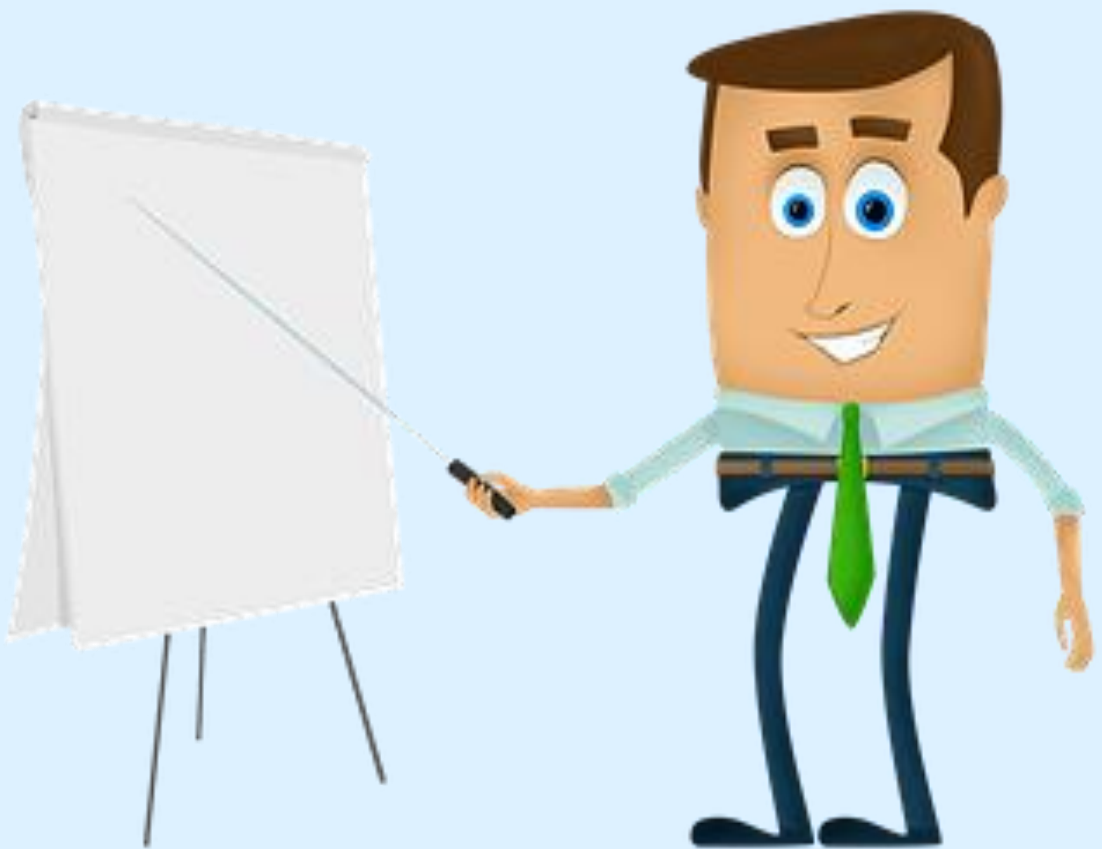
Comunicação verbal, capacidade de atenção e realização de tarefas com diversas etapas.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode criar um tabuleiro com diversas etapas escolhidas por você. Adapte as etapas de acordo com a vida da criança e incentive-a a passar por todas as etapas. Use um dado para passar para cada etapa até chegar ao final. As possibilidades nesse jogo são infinitas.



# SUDOKU



# SUDOKU

## **Do que você precisa?**

Sudoku impresso ou pela internet

## **Para que serve essa atividade?**

Para desenvolver o raciocínio lógico.

## **Como aplicar essa atividade?**

Incentive a criança a completar as células usando números de 1 a 9. O importante não é completar todas as tabelas, mas sim incentivar a criança a utilizar seu raciocínio lógico para executar tarefas simples e complexas.

# BAMBOLÊ



DICASTRO

# BAMBOLÊ

## **Do que você precisa?**

Bambolê

## **Para que serve essa atividade?**

Desenvolver a coordenação motora, a linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode colocar vários bambolês no chão e solicitar que a criança pule apenas naqueles que contenham as letras, os números ou objetos que estão contidos neles. Você também pode brincar de dançar bambolê com a criança. Use sua criatividade e divirta-se.

# CIRANDAS (BRINCADEIRAS DE RODAS)



# CIRANDAS (BRINCADEIRAS DE RODAS)

## **Do que você precisa?**

Músicas de roda

## **Para que serve essa atividade?**

Para melhorar a interação, a comunicação e a linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode escolher músicas com cirandas e colocar as crianças para dançar, cantar, se divertir. Incentive as crianças a incluir sua criança autista e incentive-a cantar e dançar juntos com os coleguinhas.

# MÍMICAS



# MÍMICAS

## **Do que você precisa?**

Criatividade

## **Para que serve essa atividade?**

Para melhorar a interação, a comunicação e a linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Imite bichinhos e faça onomatopeias. As crianças irão se divertir e imitar também. Incentive as crianças e convidem sua criança autista para participar também da atividade.



# PASSA ANEL



# PASSA ANEL

## **Do que você precisa?**

Algum objeto pequeno

## **Para que serve essa brincadeira?**

Aumentar a interação entre os colegas

## **Como aplicar essa atividade?**

Você coloca algum objeto na mão de um dos participantes. Ele então passa de maneira escondida para algum dos participantes que estão com as mãos entrelaçadas e fechadas. Você pode incentivar a criança autista a dizer o nome do objeto escondido e também tentar descobrir com quem está o anel, falando o nome de cada coleguinha.

# MORTO VIVO



# MORTO VIVO

## **Do que você precisa?**

Pessoas que queiram participar

## **Para que serve essa atividade?**

Interação, comunicação e linguagem

## **Como aplicar essa atividade?**

Basta repetir as palavras morto ou vivo e pedir que as crianças imitem abaixando-se ou levantando-se.

# ESTÁTUA



DICASTRO

# ESTÁTUA

## **Do que você precisa?**

Pessoas para participar

## **Para que serve essa atividade?**

Para melhorar a atenção, a comunicação e a linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Incentive as crianças a brincarem entre si. Coloque uma música divertida e repita a palavra estátua. Toda vez que as crianças pararem, incentive seu aluno autista a parar também. Divirta-se.

# ADOLETA



# ADOLETA

## Do que você precisa?

Crianças

## Para que serve essa atividade?

Linguagem e interação

## Como aplicar essa atividade?

Cada criança coloca uma mão sobre a outra da outra criança e canta a música “adoleta”. Cada troca de mão equivale a uma sílaba da música. Você deve incentivar sua criança autista a brincar e a cantar também. Não precisa ser a música toda, apenas as palavras que a criança consegue repetir.



# PEDRA, PAPEL OU TESOURA



# PEDRA, PAPEL OU TESOURA

## Do que você precisa?

Das mãos

## Para que serve essa atividade?

Para interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você pode incentivar o seu aluno a brincar com você. Avalie suas capacidades e decida se é uma boa seu aluno participar dessa atividade. Você pode adaptar essa brincadeira e ao invés de usar as mãos, pode usar um pedaço de papel, uma tesoura e um pedaço de papel amassado representando uma pedra. Você esconde as suas e pede para ele esconder as dele também. Em seguida, ao invés de usar as mãos você pode usar seus objetos.

# CARA OU COROA



DICASTRO

# CARA OU COROA

## **Do que você precisa?**

Moedas

## **Para que serve?**

Interação e comunicação. Trabalhar a atenção.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode fazer moedas gigantes de papel cartolina e outros modelos. Em seguida, jogue as moedas e peça para seu aluno repetir quando cai um dos lados. Você pode fazer com cara ou coroa, com figuras, com letras, etc. Use sua imaginação.

# CABO DE GUERRA



# CABO DE GUERRA

## Do que você precisa?

Corda

## Para que serve essa atividade?

Para desenvolver a coordenação motora e a interação.

## Como aplicar essa atividade?

Com duas equipes, peça para que seus alunos tentem trazer os integrantes da outra equipe até perto deles. Incentive seu aluno autista a participar da atividade e interagir com os demais colegas. Lembre-se de coloca-lo apenas se estiver disposto.

# DANÇA DA CADEIRA



# DANÇA DA CADEIRA

## Do que você precisa?

Cadeiras

## Para que serve essa atividade?

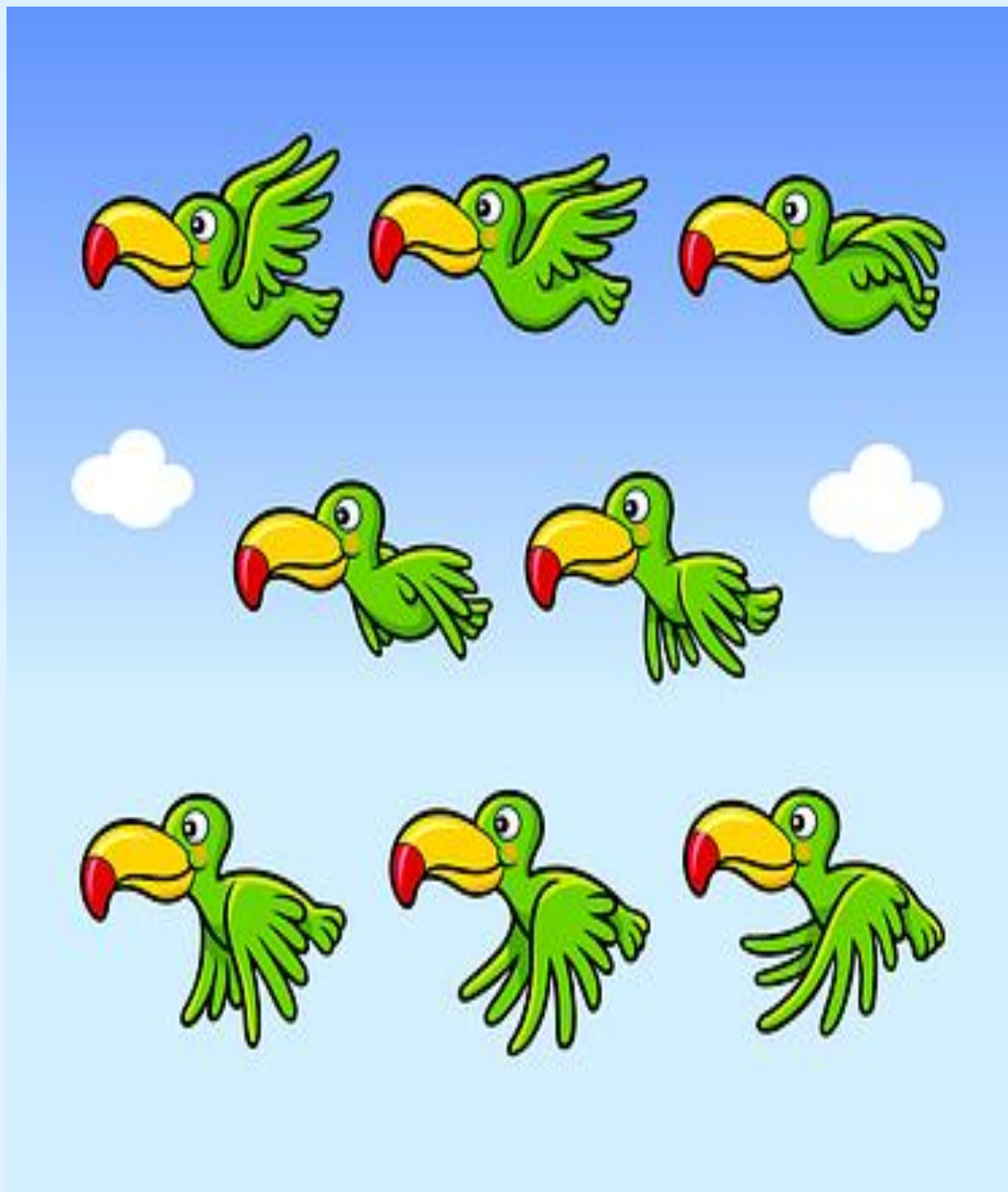
Aumentar a atenção e a interação com os demais colegas.

## Como aplicar essa atividade?

Os alunos deverão se reunir em torno das cadeiras rodando enquanto toca a música. Quando a música parar, os alunos devem escolher uma das cadeiras e se sentar. Certifique aos seus demais alunos para incluir seu aluno autista na atividade e a terem mais atenção com o mesmo. Veja se essa atividade pode ser adaptada à realidade da sua criança autista.



# JOGO DA MEMÓRIA



# JOGO DA MEMÓRIA

## **Do que você precisa?**

Imagens para usar no jogo

## **Para que serve essa atividade?**

Melhorar a atenção e a diferenciação dos objetos.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode colocar imagens, números, letras e cores para as crianças descobrirem os pares. Pode colocar também a foto dos seus alunos e outras pessoas.

# COM QUE LETRA COMEÇA



# COM QUE LETRA COMEÇA

## **Do que você precisa?**

Passear pelo pátio da escola, dentro da casa, etc.

## **Para que serve essa atividade?**

Melhorar a interação, a comunicação e a linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve levar seus alunos para o pátio para dar uma volta. Em seguida, deve leva-los novamente para a sala e perguntar a eles o que viram no passeio. Quando responderem, pergunte a eles com que letra começa cada objeto que viram. Com sua criança autista, você pode pedir apenas para que ela diga a você o que viu no pátio.

# PROCURANDO O OBJETO PERDIDO.



# PROCURANDO O OBJETO PERDIDO.

## **Do que você precisa?**

Objetos para esconder das crianças.

## **Para que serve essa atividade?**

Melhorar a atenção.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve mostrar uma determinada quantidade de objetos para as crianças. Em seguida, esconda um dos objetos mostrados e peça para as crianças dizerem o nome do objeto que foi escondido. Você precisa esconder os objetos sem que as crianças percebam qual foi o objeto. Por isso, num primeiro momento você mostra os objetos para elas e depois, num segundo momento, você pede para que elas se retirem da sala e esconde os objetos. Você pode fazer a mesma brincadeira com sua criança autista, mostrando os objetos e depois pedindo a ela para dizer o nome daqueles que foram escondidos. Adapte segundo a capacidade de seu aluno.

# COMO É A MAMÃE



# COMO É A MAMÃE

## **Do que você precisa?**

Folhas de papel e imagens de cabelo, olhos, boca, etc.

## **Para que serve essa atividade?**

Melhorar a atenção do aluno

## **Como aplicar essa atividade?**

Você deve perguntar à criança como a mãe dela é, indicando se alguma das imagens selecionadas tem a ver com a mãe da criança. Se a criança não souber as características da mãe, você pode ajuda-la a descobrir se o cabelo da mãe é preto, loiro; se a mãe é alta ou baixa, etc.



# AMARELINHA



# AMARELINHA

## Do que você precisa?

Fazer uma amarelinha na sala

## Para que serve essa atividade?

Aumentar a concentração, identificar objetos, imagens, números, etc.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve colocar nos quadrados da amarelinha imagens, letras, números, etc. ao jogar a pedrinha, peça para a criança nomear as imagens, os números, letras etc. dependerá do objetivo que você criou para o jogo. Adapte as atividades de acordo com seu planejamento e de acordo com as capacidades da criança autista. Lembre-se: as capacidades de uma criança autista são infinitas. Cabe a você pai ou professor ajuda-la a se desenvolver.

# ENSINE ALGUMA ATIVIDADE ÚTIL



# ENSINE ALGUMA ATIVIDADE ÚTIL

## Do que você vai precisar?

Dependerá do objetivo de sua brincadeira

Pode ser algum esporte, algum cuidado por animais, alguma leitura de um livro, cuidar das plantas que tem em casa, fotografar qualquer coisa, et. Quando você ensiná-lo e incentivá-lo a fazer algo que ama junto com você, melhorará nele o senso de pertencimento e aumentará em vocês o relacionamento

## Para que serve essa atividade?

Pode ser para aumentar a atenção, interação, comunicação, linguagem, comportamento, etc.

## Como aplicar essa atividade?

Dependerá do objetivo das atividades.

# BRINCADEIRAS ANTIGAS.



# BRINCADEIRAS ANTIGAS.

## Do que você vai precisar?

Dependerá da brincadeira que você vai usar.

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, interação, comportamento, comunicação e linguagem

## Como aplicar essa atividade?

Ensine a ele alguma brincadeira antiga. Muitas crianças autistas adoram brincar de roda, de esconde-esconde, de pega-pega. Isso com certeza trará muitas risadas para os participantes. O bom das brincadeiras de roda é que sempre devem ser brincadas com mais crianças, o que favorecerá a interação e a comunicação da criança autista.



# MAPA DO TESOURO



# MAPA DO TESOURO

## Do que você vai precisar?

Confeccionar um mapa de mentirinha ou imprimir um

## Para que serve essa atividade?

Desenvolver a atenção, a coordenação motora, o raciocínio lógico, a linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Leve seu filho (a) para descobrir alguma coisa nova. Você pode fazer um mapa de mentirinha e dizer que estão indo caçar algum tesouro. O tesouro poderá ser o que você quiser: uma foto de família, um brinquedo que representa muito para vocês, etc. O importante é usar a criatividade e se divertir.



# CABELEIREIRO



# CABELEIREIRO

## **Do que você vai precisar?**

Uma cadeira, tesouras, um pano para cobrir a criança, pentes, acessórios de barbearia.

## **Para que serve essa atividade?**

Desenvolver confiança nos outros, disciplina, cuidados próprios.

## **Como aplicar essa atividade?**

Muitos Autistas tem dificuldade em cortar o cabelo. Você pode incluir em algumas de suas brincadeiras um salãozinho de beleza de brincadeira. Ao mesmo tempo em que se diverte com seu filho, você ensina a ele através do brincar, a necessidade de cortar o cabelo. Isso pode ser feito com muitas outras atividades. Use sua imaginação.

# MINI RESTAURANTE



# MINI RESTAURANTE

## Do que você vai precisar?

Acessórios de um restaurante: pratos, talheres, etc.

## Para que serve essa atividade?

Interação com as pessoas, comunicação e linguagem.  
Capacidade de tomar decisões simples.

## Como aplicar essa atividade?

Brinque com seu filho de restaurante, de fazer comidinhas e dividir com os amigos. Ao mesmo tempo em que o ensinará coisas valiosas, por mais que sejam simples, ajudará seu filho também a ter mais empatia para com os amiguinhos. Esse é um exercício que começará em casa, mas que seu filho levará consigo para todo o lugar.

# BRINQUE DE CARRINHO OU BONECA COM SEU FILHO



# BRINQUE DE CARRINHO OU BONECA COM SEU FILHO

## Do que você vai precisar?

Carrinhos e bonecas

## Para que serve essa atividade?

Interação com as pessoas, comunicação e linguagem; coordenação motora.

## Como aplicar essa atividade?

Algumas crianças Autistas tem grande apego aos brinquedos. Escolha algum brinquedo para brincar com seu filho e brinque muito com ele. Se transforme num grande parceiro de diversão do seu filho (a). Ele poderá deter a atenção em algum ponto do brinquedo. Use isso a seu favor. Chame a atenção dele para o objeto e o ensine algo a respeito do mesmo. Lembre-se de não pegar o brinquedo da mão da criança nem força-la a brincar de seu jeito. Você é quem precisa se adaptar ao jeito dela brincar.

# BRINQUE DE SUPER HERÓI



# BRINQUE DE SUPER HERÓI

## Do que você precisa?

Criatividade

## Para que serve essa atividade?

Desenvolver a criatividade da criança, atenção, autonomia, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Um dos meus alunos Autistas adora brincar de homem-aranha. De vez em quando na sala de aula fazemos de conta que estamos em uma grande aventura, subindo e descendo os prédios como o super-herói faz. Descubra se seu filho gosta de algum personagem, encene o personagem junto com ele e se divirta. Você verá o quão bom será para vocês.



# DESENHO E PINTURA



# DESENHO E PINTURA

## Do que você precisa?

Papel e lápis de colorir

## Para que serve essa atividade?

Melhorar a coordenação motora, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Faça desenhos com ele ou imprima desenhos do qual ele gosta. Participe com ele de todo o processo de desenhar e aproveite para ensinar as cores, os números e as letras para sua criança autista. Aproveite para ensiná-lo a pegar corretamente no lápis e trabalhar a coordenação motora com ele.

# VISITAR A NATUREZA



DICASTRO

# VISITAR A NATUREZA

## **Do que você precisa?**

Visitar um local diferente do de sua casa.

## **Para que serve essa atividade?**

Descobrir novas coisas; contato com a natureza; comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você mora em algum lugar perto da natureza? Então não exite em fazer um passeio com seu filho para lhe mostrar os insetos, os animaizinhos, tudo aquilo que você perceber que pode chamar a atenção dele. Você pode aproveitar para ensinar a ele o nome dos pequenos animais que encontrarem pelo meio do caminho.

# ZOOLÓGICO





# ZOOLÓGICO

## **Do que você precisa?**

Ir ao zoológico ou a algum parque que tenha animaizinhos em sua cidade.

## **Para que serve essa atividade?**

Contato com a natureza, desenvolvimento da comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Se tiver um zoológico perto da sua cidade, aproveite o tempo para mostrar alguns animais que seu filho só vê na televisão. Para algumas crianças e adolescentes Autistas é uma bela oportunidade de passear com seus pais. Mas lembre-se: Deve ser um momento de diversão, por isso, foque naquilo que seu filho gosta e não apenas você.

# FAÇA OBJETOS DE PAPEL



# FAÇA OBJETOS DE PAPEL

## **Do que você precisa?**

Criatividade, papel.

## **Para quê serve essa atividade?**

Coordenação motora, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Se você não sabe como fazê-los, existe um grande número de tutoriais na Internet que ensinam sobre como fazer objetos de papel da maneira mais simples. Além de aproximar seu relacionamento com seu filho, o ensinará a construir coisas por vontade própria. Algumas crianças Autistas são exímias construtoras de objetos.



# PULE CORDA



DICASTRO

# PULE CORDA

## Do que você precisa?

Corda, um fio, etc. Algo com o qual você possa pular corda com a criança.

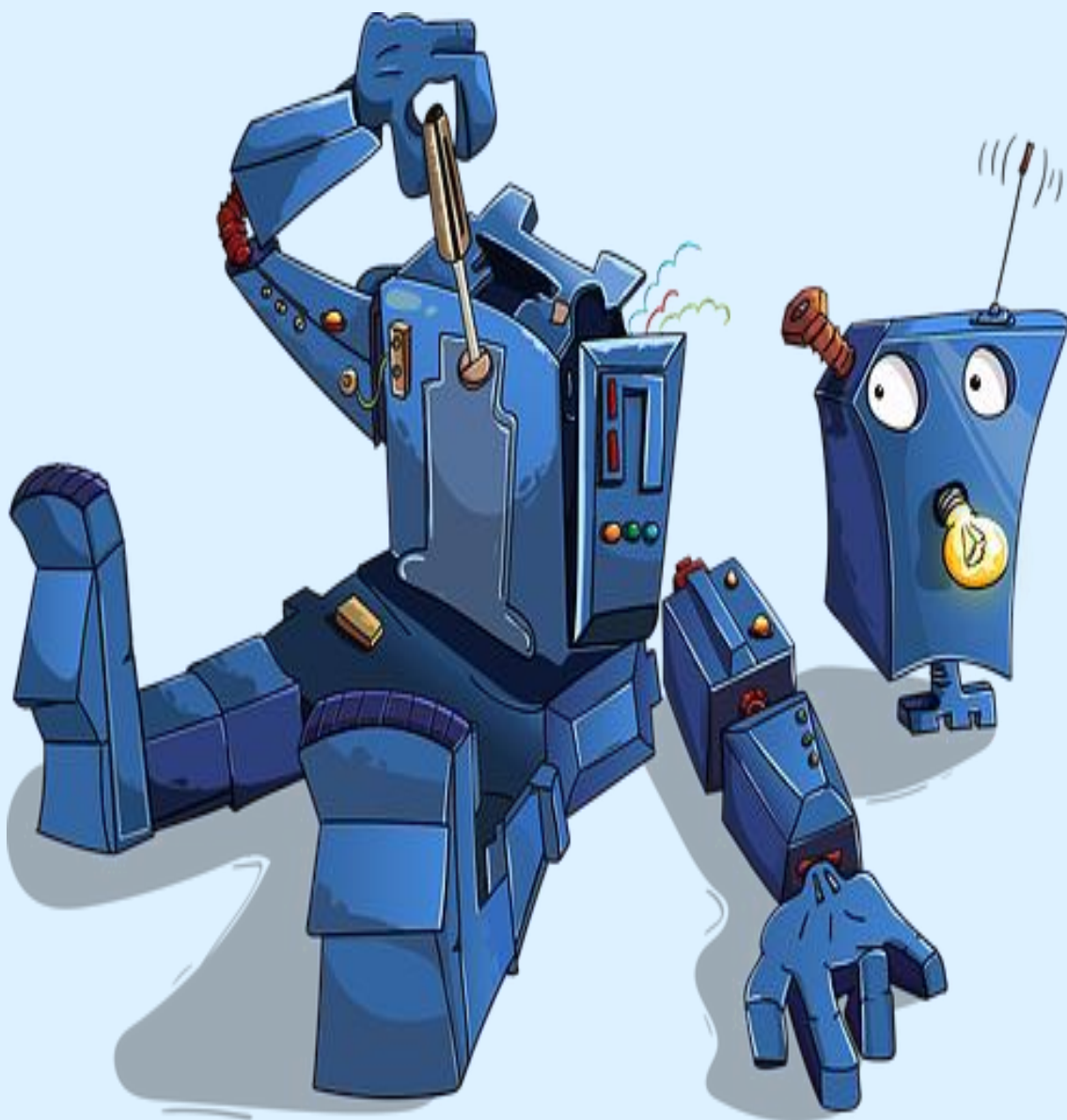
## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Se você tem alguma corda em casa, um fio, ou qualquer coisa que seja grande, pode usar para pular corda com seu filho. Faça esse tipo de brincadeira sempre com uma musiquinha que pode ser inventada por vocês ou mesmo alguma que já existe. O importante é saber se divertir. Você pode incluir elementos na brincadeira como números, palavras, letras, etc. use sua imaginação.

# CONSERTE ALGUMA COISA SIMPLES EM CASA



# CONSERTE ALGUMA COISA SIMPLES EM CASA

## **Do que você precisa?**

Algum objeto quebrado em casa

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, atenção, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode desmontar e montar algum objeto de sua escolha. Pode ser costurar algum tecido, uma almofada, um rádio quebrado, ventilador, tanto faz. O importante é você aproveitar estes momentos de interação e diversão, para favorecer a coordenação motora fina de seu filho (a). lembre-se que a atividade deve ser simples, prazerosa e que ele queira fazer.

# BRINQUE DE BONECAS COM SEU FILHO (A)



# BRINQUE DE BONECAS COM SEU FILHO (A)

## Do que você precisa?

Um boneco ou boneca.

## Para que serve essa atividade?

Atenção, coordenação motora, interação, autocuidado, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Um dos alunos autistas que eu tenho adora ficar trocando fraldas do bebê, dando mamadeira e cuidando dele para não chorar. Você pode incentivá-lo a cuidar dos brinquedos, das bonequinhas ou bonequinhos que ele tiver. Ensine-o através das brincadeiras que existem horários corretos para dar banhos, se alimentar e fazer outras atividades. Adapte-as à realidade de seu filho.

# BRINQUE DE ESCORREGAR COM SEU FILHO.





# BRINQUE DE ESCORREGAR COM SEU FILHO.

## **Do que você precisa?**

Um local para escorregar.

## **Para que serve essa atividade?**

Interação, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Se você mora em algum lugar que permita brincar de escorregar não perca tempo. Uma das coisas mais gostosas de se fazer na vida é brincar de escorregar na companhia de alguém. As risadas estarão garantidas. Por isso, se puder, vá a algum lugar divertido e brinque de escorregar com seu filho. Este exercício além de melhorar a interação entre vocês e os coleguinhas, facilitará o desenvolvimento da comunicação e linguagem da criança.



# FESTA SURPRESA



# FESTA SURPRESA

## **Do que você precisa?**

Elementos para fazer uma festinha de aniversário

## **Para que serve essa atividade?**

Interação, comportamento, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Faça brigadeiros, chapeuzinhos de papel, compre pirulitos e o mais importante: Faça um bolo. Não precisa ser um grande bolo todo enfeitado. Você pode comprar um simples bolo, colocar uma velinha em cima dele e convidar seu filho para fazer uma festa surpresa para alguém. A data não importa. O que importa é demonstrar a seu filho o quão é gostoso ver os outros felizes. Você pode fazer esta festinha surpresa para qualquer pessoa. Comece por alguém que ele ama muito.

# PASSEIO PELO MAR.



# PASSEIO PELO MAR.

## **Do que você precisa?**

Ir até à praia. Se não puder, pode ser um rio ou algum lugar que tenha água.

## **Para que serve essa atividade?**

Interação, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Se você mora perto do mar não perca tempo. Arrume um dia da semana para ir à praia. Além de um momento único que você passará com ele, você poderá usar esse tempo para conversar sobre muitas coisas com ele enquanto andam pela areia ou pulam as ondas. Momentos assim são inesquecíveis na vida de qualquer pessoa. Aproveite eles com seu filho.

# ARRUMEM A CASA JUNTOS.



# ARRUMEM A CASA JUNTOS.

## Do que você precisa?

Usar os espaços de sua casa

## Para que serve essa atividade?

Atenção, interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você pode desarrumar algumas coisas da casa sem que ele veja e chama-lo junto com você para colocar no lugar. Fazendo isso você o ensinará sobre a importância de cuidar das pequenas coisas que são dele e de cuidar da casa também. Aproveite esses momentos para ensinar o nome de alguns objetos da casa para ele.

# BOLINHAS DE SABÃO



DICASTRO



# BOLINHAS DE SABÃO

## Do que você precisa?

Objeto para fazer bolhas de sabão/você pode usar detergente ou shampoo para bebê. ( a escolha do material ficará a seu critério)

## Para que serve essa atividade?

Interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você pode fazer um instrumento caseiro para fazer bolinhas de sabão ou pode comprar um em qualquer estabelecimento. Eles são realmente muito baratos. Você encontra por até cinquenta centavos ou menos, dependendo da região. Mas o mais importante é se divertir com seu filho. Não perca tempo e faça bolinhas de sabão com ele. Aproveite também pra conversar bastante com ele sobre qualquer assunto. Faça perguntas para ele e o incentive a conversar com você. Se quiser, chame coleguinhas para brincar com ele.



# CARIMBOS



# CARIMBOS

## **Do que você precisa?**

Confeccionar carimbos ou comprar

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, atenção, comunicação e linguagem

## **Como aplicar essa atividade?**

Existem muitas brincadeira divertidas com tinta. Mas uma das que as crianças mais gostam é a de carimbar as coisas. Enquanto você carimba, pode ensinar o nome de animais, de letras, de muitas coisas. Então aproveite para fazer carimbinhos em casa ou adquirir algum por um preço bem baratinho. Faça carimbos de todos os tipos. Você pode também adapta-los de acordo com o que quiser ensinar ao seu filho.

# FAZER ESCULTURAS DE BARRO



DICASTRO

# FAZER ESCULTURAS DE BARRO

## Do que você precisa?

Argila ou massinha de modelar

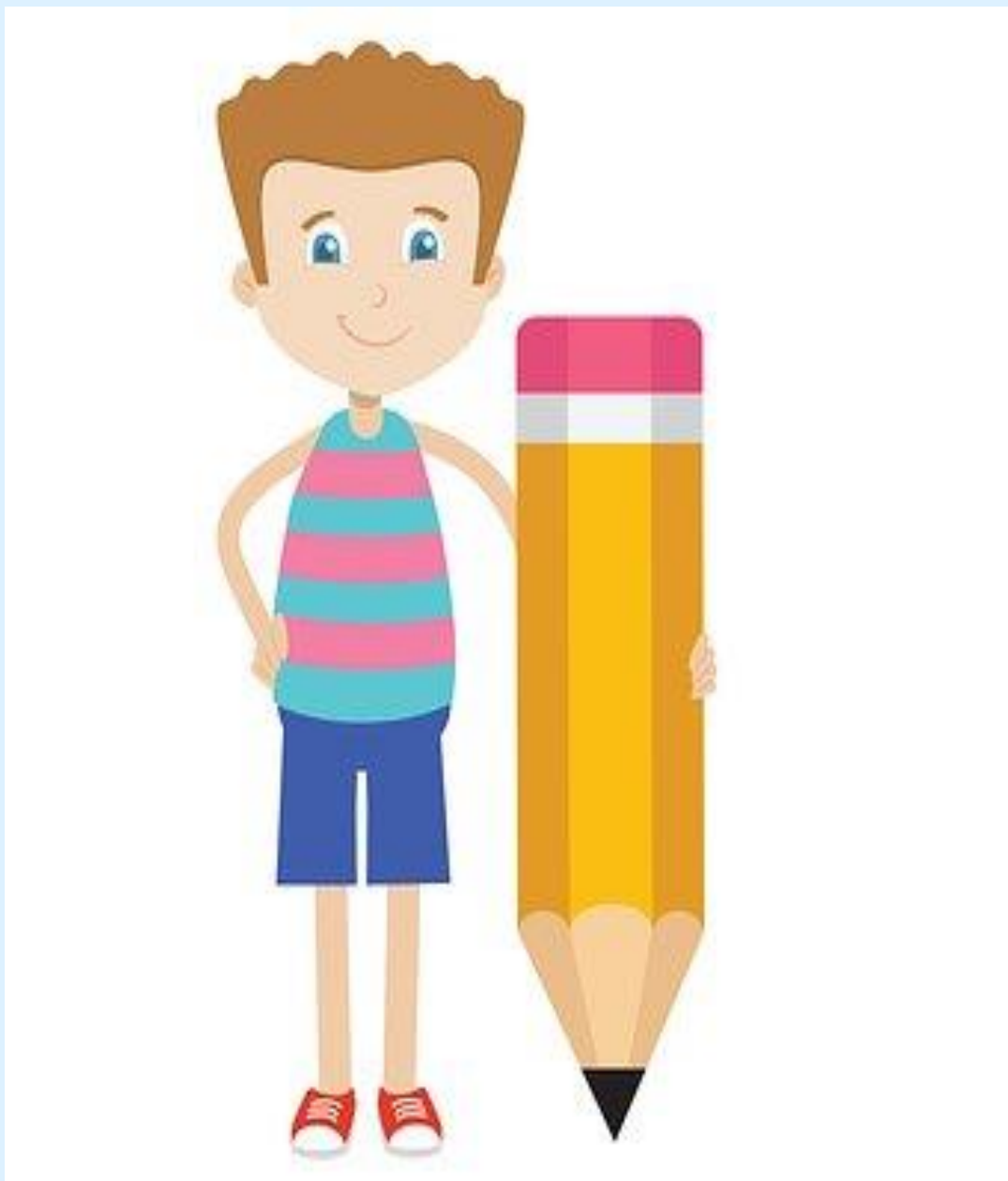
## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção

## Como aplicar essa atividade?

Aproveite suas habilidades manuais para montar animaizinhos, fazer bonequinhos, montar letrinhas, etc. Use sua criatividade e aproveite os momentos para ensiná-lo. Mas não se esqueça que o foco é a diversão. E não há nada melhor do que aprender brincando. Você pode incentivar a criança a escolher algum objeto e desafiá-la a fazê-lo.

# FAÇA PINTURAS COM OS PÉS



# FAÇA PINTURAS COM OS PÉS

## Do que você precisa?

Papéis e tintas

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, comunicação e linguagem

## Como aplicar essa atividade?

Faça pinturas com os pés juntamente com seu filho. Mas não vale apenas ele se divertir. Divirta-se com ele. Coloque papéis de cartolina no chão ou outro papel que seja grande o suficiente para vocês se divertirem. Vocês podem fazer caminhos juntos e até desenhar coisas com os pés. Basta usar sua criatividade e se divertir com seu filho.

# BRINQUE DE LAVAR COISAS



# BRINQUE DE LAVAR COISAS

## Do que você precisa?

Objetos para serem lavados

## Para que serve essa atividade?

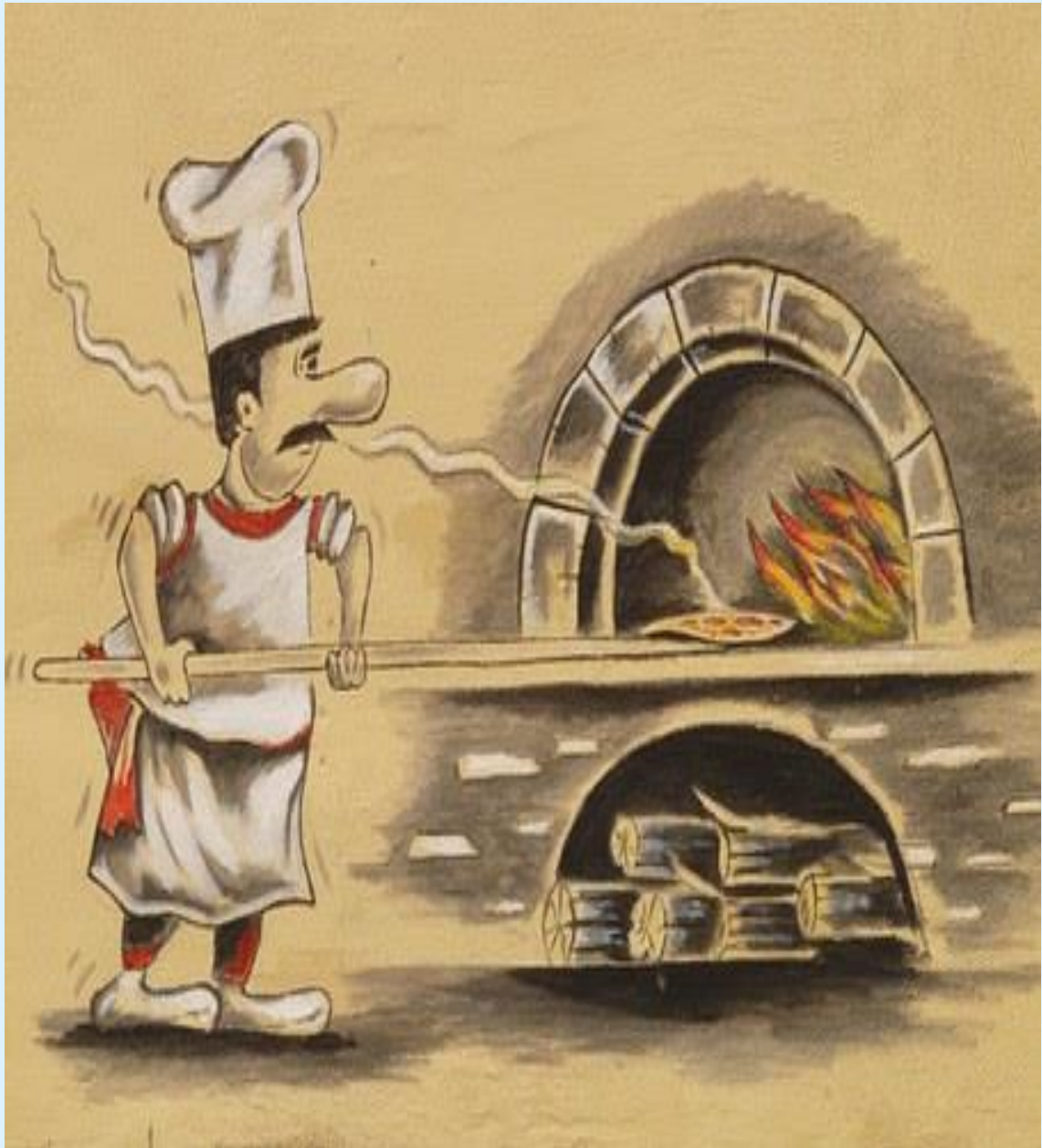
Coordenação motora, atenção, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você pode lavar o seu carro, moto, alguma coisa em casa, etc. O importante é você incluir seu filho nesta atividade e ensiná-lo a cuidar dos seus objetos. Aproveite para molhá-lo com água e deixa-lo molhá-lo também. Se divertam bastante, deem muitas risadas. Isso aumentará ainda mais o vínculo entre vocês.



# FAZENDO BISCOITINHOS



# FAZENDO BISCOITINHOS

## Do que você precisa?

Materiais para fazer receitas.

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção, interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Se você gosta de cozinhar, aproveite para ensinar alguma coisa para seus filhos. Você pode incentiva-los a fazer biscoitinhos. O mais interessante é você deixa-los fazer seus próprios biscoitinhos. A regra aqui não é ficarem bonitinhos ou não. A regra aqui é se divertir com eles. Você pode e deve usar todos os espaços da sua casa como espaços de diversão e aprendizado com seus filhos.

# FAZENDO COMIDINHAS.



# FAZENDO COMIDINHAS.

## **Do que você precisa?**

Materiais para fazer comidinhas.

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, atenção, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Faça comidinhas com seus filhos. Do mesmo jeito que fez os biscoitinhos, você pode usar a cozinha como um espaço das mais diversas experiências com ele. Faça comidinhas na mesa, na beira da pia, onde você achar que é um bom lugar para desenvolver seus dotes culinários e se divertir com seus filhos.

# FAÇA SORVETES.



# FAÇA SORVETES.

## **Do que você precisa?**

Moldes para sorvetes

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, atenção, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode fazer sorvetes das maneiras mais simples que existem. Você pode usar os potes de iogurte, usar copos descartáveis ou mesmo comprar os moldes. Aproveite para fazer com que seu filho o ajude em todo o preparo. Depois disso, vocês podem fazer as outras brincadeiras que estão neste livro enquanto esperam o sorvete ficar pronto.



# FAÇA UM ACAMPAMENTO EM CASA



DICASTRO

# FAÇA UM ACAMPAMENTO EM CASA

## Do que você precisa?

Lençóis, cobertores ou mesmo uma barraca de acampamento se tiver.

## Para que serve essa atividade?

Atenção, interação, comportamento, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Aproveite os cobertores, aproveite os espaços em sua casa, aproveite tudo o que estiver ao seu alcance para brincar com seu filho. Se puder, não esqueça de chamar os amiguinhos dele para se divertirem com vocês. Você pode aproveitar estes momentos para incentiva-lo a montar a barraca e a conversar sobre diversos assuntos.



# CRIE JOGUINHOS COM IMAGENS.



# **CRIE JOGUINHOS COM IMAGENS.**

## **Do que você precisa?**

Imagens da internet ou de livros

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, criatividade.

## **Como aplicar essa atividade?**

Procure imagens na internet que seu filho gosta. Pinte essas imagens ou simplesmente as recorte já pintadas. Depois, vá dizendo o nome das imagens e brincando com seu filho de repeti-las. Você também pode brincar de colar essas imagens num livro criado por vocês. Use sua imaginação para descobrir as coisas das quais seu filho gosta e se divirta com ele.

# BRINCAR DE ARRUMAR E DESARRUMAR OS CABELOS



# BRINCAR DE ARRUMAR E DESARRUMAR OS CABELOS

## Do que você precisa?

Pentes, coisas para prender os cabelos, etc.

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Pode parecer bobo para nós adultos. Mas a verdade é que é bem divertido para as crianças. Meu aluno autista adora ficar colocando e tirando perucas em minha cabeça. Percebo que ele se diverte bastante e isso o faz feliz. Se você quiser, pode fazer peruquinhas com algo que você tem em casa e brincar de tirar e colocar na sua cabeça. Aproveite para ensinar a criança a arrumar seus cabelos.

# MASSINHAS



# MASSINHAS

## **Do que você precisa?**

Massinhas de modelar

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, atenção

## **Como aplicar essa atividade?**

Você só precisa ter cuidado quando for comprar massinhas, pois algumas são duras e são uma tentação para as crianças colocarem na boca. Escolha um local em sua casa e comece a fazer esculturas com seu filho. Pode ser qualquer coisa. Deixe-o usar sua imaginação e criatividade. Aproveite também e reviva seus bons momentos de infância junto com seu filho. Foque em um determinado objeto e incentive a criança a fazê-lo juntamente com você.

# PIPAS OU PAPAGAIOS.



# PIPAS OU PAPAGAIOS.

## **Do que você precisa?**

Materiais para fazer uma pipa ou uma pipa pronta.

## **Para que essa atividade serve?**

Coordenação motora, interação, comunicação e linguagem

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode fazer uma pipa ou papagaio em casa ou comprar em algum lugar. Empinar pipas com seu filho será algo realmente divertido se você incentiva-lo. Aproveite um bom dia de Sol e saia com ele para se divertir em algum lugar aberto e com ventos fortes. Se for fazer isso em cima de sua casa tenha extremo cuidado. Não recomendo que faça esse tipo de atividade em cima de casa.



# TEATRO



# TEATRO

## **Do que você precisa?**

Roupinhas, fantasias.

## **Para que serve essa atividade?**

Interação, atenção, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade**

Meu aluno autista adora o homem aranha. De vez em quando ele vai vestido de homem aranha para a sala de aula. Aproveite algum personagem que seu filho gosta e se puder, faça alguma camisa ou compre uma fantasia para ele. O intuito não é apenas dar a ele e esquecer. Aproveite para entrar no mundo criativo de seu filho e brinque muito com ele.

# QUEBRA-CABEÇA



DICASTRO

# QUEBRA-CABEÇA

## Do que você precisa?

Quebra-cabeças

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção, raciocínio lógico, interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Sem dúvida é uma das atividades mais gostosas para algumas crianças autistas. Meu aluno adora brincar com o quebra-cabeça. Você pode montar seu próprio quebra-cabeça em casa, com fotos, com desenhos, ou comprar um. Aproveite para ensinar os nomes das cores e objetos para seu filho. Lembre-se que o objetivo é a diversão.

# DANÇA



# DANÇA

## Do que você precisa?

Música

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você não precisa ser um dançarino profissional para se divertir com seu filho. Coloque alguma trilha sonora que seja divertida e dance por alguns momentos com ele. Mostre a ele o quão a vida pode ser divertida com pequenas ações diárias. A música além de ser relaxante, aproximará ainda mais o contato entre vocês. Se preferir, convide outras crianças para dançarem juntos.



# PIQUENIQUE



# PIQUENIQUE

## **Do que você precisa?**

Alimentos como frutas, bolos, etc.

## **Para que serve essa atividade?**

Interação, atenção, comportamento, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

O piquenique é uma das atividades que as crianças mais gostam de fazer. Aproveite algum dia da semana para sentar com seu filho e comer algo gostoso na companhia dele. Você também pode aproveitar para comprar os ingredientes junto com ele e prepara-los de um jeito bem divertido. O que vale é a diversão. Se puder, chame algum amiguinho para que eles brinquem juntos.



# FAZER PINTURAS



# FAZER PINTURAS

## Do que você precisa?

Papel e tinta

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção, interação, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Aproveite os pincéis que você tem em casa e as tintas disponíveis para fazer pinturas. Você pode coloca-las nas mãos de seu filho ou permitir que ele escolha quais quer usar. O importante é deixa-lo à vontade. Ao mesmo tempo, você poderá ensinar a ele os nomes de algumas cores. Mas lembre-se: o que importa é a diversão.

# BANHO NOS ANIMAIS.



# BANHO NOS ANIMAIS.

## **Do que você precisa?**

Água, e algum animalzinho (mesmo que seja de brinquedo)

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, atenção, asseio, comportamento, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Se você tem um cãozinho ou gatinho, aproveite para ensinar seus filhos a cuidarem deles dando banhos. Você deve começar a fazer isso e incentivar o seu filho a fazer o mesmo. Meu aluno autista vive falando de um gatinho que ele tem. Ele diz que gosta de dar banho e comidinha para ele. Aproveite se seu filho tem um gatinho ou cachorrinho e se divirta com ele.

# CONTAR HISTÓRIAS



# CONTAR HISTÓRIAS

## **Do que você precisa?**

Livros com histórias infantis

## **Para que serve essa atividade?**

Atenção, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Conte alguma historinha usando os brinquedos de seu filho. Você pode aprender alguma na internet ou simplesmente inventar uma. O que importa é você incentivar seu filho a contar a história com você. Acredite, ele vai adorar.



# USE BLOQUINHOS DE MONTAR



# USE BLOQUINHOS DE MONTAR

## Do que você vai precisar?

Bloquinhos de montar

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção, raciocínio lógico

## Como aplicar essa atividade?

Você deve observar como a criança irá brincar e se adaptar à brincadeira dela. Lembre-se que quem deve dar a proposta é a criança para que a brincadeira fique mais divertida. Usando a própria voz, o corpo e a expressão, a brincadeira poderá ficar bem divertida. Vocês podem montar coisas, alinha-las ou simplesmente manipulá-las. Divirtam-se.



# ESCOVAR OS DENTES



# ESCOVAR OS DENTES

## Do que você precisa?

Materiais pra fazer uma boca bem grande.

## Para que serve essa atividade?

Comportamento, coordenação motora, autocuidado, atenção, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você pode imprimir ou fazer uma boca bem grande com dentes. Em seguida, suje um dos dentes e peça para a criança limpar com uma escova. Faça isso com um material que seja fácil de escrever com canetinhas e de apagar também.

# VAI E VEM

## Vai-e-Vem

Materiais:  
-duas garrafas Pet  
-tesoura  
-fita crepe  
-fitas adesivas coloridas  
-barbante



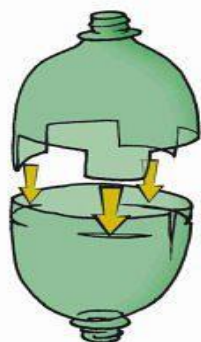
Recorte duas taças das duas garrafas plásticas.



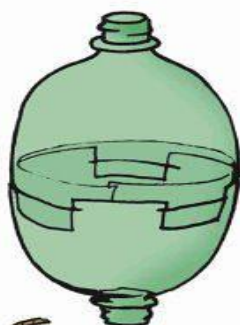
Retire da região do rótulo, tire quatro argolas de 2 a 3 cm.



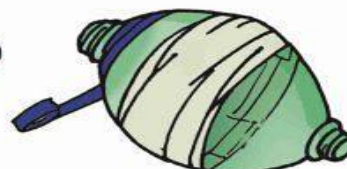
Corte cada uma das taças como mostra o modelo acima.



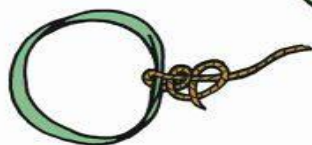
São moldes que se encaixam.



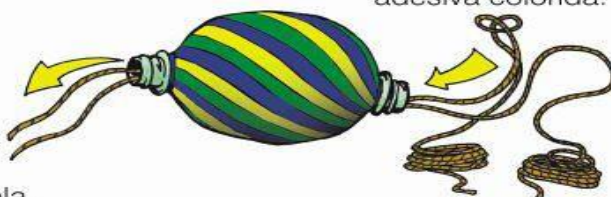
Passa fita crepe para fixar ambas as partes.



Decore com fita adesiva colorida.



Amarre o barbante em uma argola, passe por dentro do brinquedo, e amarre do outro lado em outra argola. Faça isso com o outro par de argolas.



TAMANDUA.ORG.BR

# VAI E VEM

## **Do que você precisa?**

Materiais para fazer o brinquedo (veja como pode fazer um neste capítulo)

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, interação, atenção.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode adaptar um em sua casa ou comprar algum em lojas físicas ou pela internet. Por se tratar de um jogo com repetição, muitas crianças autistas adoram jogá-lo. Use-o como um meio de se divertir com seu filho.

# LIVRO SENSORIAL



# LIVRO SENSORIAL

## **Do que você precisa?**

Materiais para confeccionar o livro

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, atenção, comportamento, interação, raciocínio lógico, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode construir um livro sensorial em sua própria casa que seja apenas para diversão. Geralmente o que mais utilizamos em escolas é o livro sensorial para alfabetização. Mas nada impede que você construa um livro sensorial só de vocês, adaptado de acordo com o propósito que definirem. Pode ser um livro sensorial só de animaizinhos, de bonequinhos, etc. não importa o formato, o que importa mesmo é você deixar seu filho se divertir com as coisas que ele gosta.

# JOGOS ONLINE





# JOGOS ONLINE

## **Do que você precisa?**

Acesso à internet

## **Para que serve essa atividade?]**

Coordenação motora, raciocínio lógico, atenção, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Acesse sites na internet como o [escolagames.com.br](http://escolagames.com.br) que disponibilizam jogos online gratuitos. Você também pode baixar jogos em seu celular, tablet ou computador. O ideal é você jogar antes de seu filho, para que você veja se o jogo cumpre o objetivo que você quer alcançar.

# BRINCADEIRAS COM BOLA



# BRINCADEIRAS COM BOLA

## Do que você precisa?

Bolas

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, interação, atenção, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Toda criança adora brincar com uma bola. Uma das coisas que meu aluno autista adora é ficar correndo com a bola pelo campo em frente à escola. Deixe uma bola na mão de seu filho e você perceberá a infinidade de brincadeiras que ela pode criar. Se puder ou se quiser, você poderá incluir outras crianças para participarem das brincadeiras. Você também poderá acrescentar objetivos específicos para a criança atingir com a bola. Ela pode correr até certo ponto e voltar, pode bater algumas vezes no chão contando, etc. use sua imaginação.

# INSTRUMENTOS MUSICAIS



# INSTRUMENTOS MUSICAIS

## Do que você precisa?

Instrumentos musicais

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção, comportamento, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Uma das atividades preferidas de meu aluno autista é ficar soprando a flauta dele. Você pode também usar sua criatividade e pintar cada buraquinho da flauta para que ele aprenda os nomes das cores. Pode também colocar números nos buracos e ensina-lo gradativamente os nomes de alguns deles. Enfim, você deve usar sua criatividade e pensar em maneiras de unir o agradável (brincadeira) ao útil (aprendizado)

# JOGOS DE MONTAR



# JOGOS DE MONTAR

## **Do que você precisa?**

Jogos de montar

## **Para que serve essa atividade?**

Coordenação motora, atenção, raciocínio lógico, interação.

## **Como aplicar essa atividade?**

Os jogos de montar que mais utilizo em sala de aula são os Legos. Jogos como os legos são muito bons porque além de incentivarem a criatividade das crianças, tem cores diversas. Então aproveita. Se você ainda não experimentou brincar com jogos de montar você ficará impressionado o quão útil eles podem ser. Você pode incentivar seu aluno a cumprir determinadas tarefas como construção de pequenas estruturas. Adapte à realidade de sua criança autista.



# DESENHOS ANIMADOS



# DESENHOS ANIMADOS

## **Do que você precisa?**

Vídeos com desenhos animados.

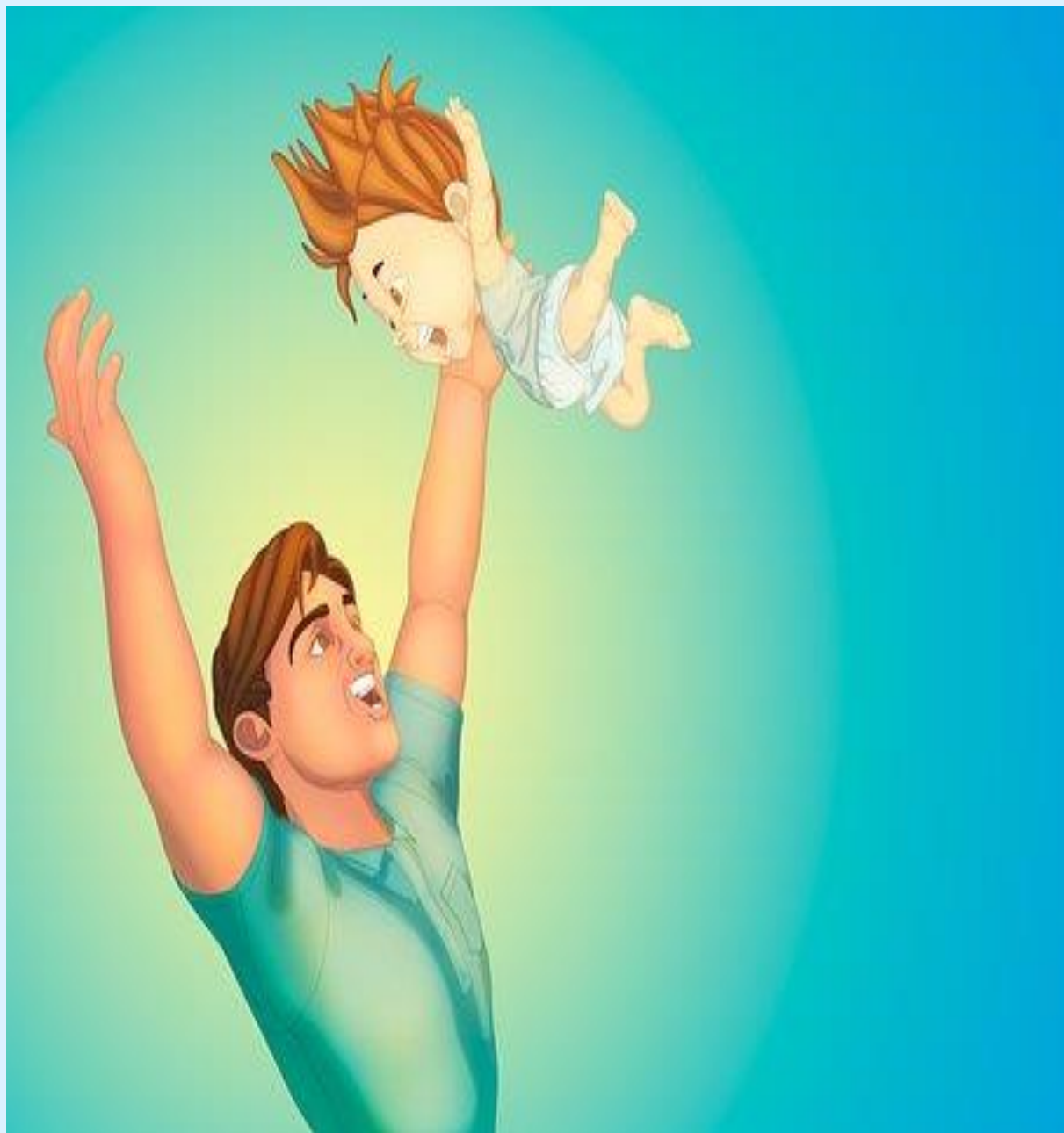
## **Para que serve essa atividade?**

Atenção, comunicação e linguagem.

## **Como aplicar essa atividade?**

Você pode comprar revistinhas em quadrinhos de vários desenhos animados que existem e contar as histórias para seu filho (a). No meu caso, meu aluno adora as histórias do homem aranha como eu já falei aqui. Mas ele também adora as histórias da Turma da Mônica. Além de conhecer os personagens, você pode ajuda-lo a conhecer características de alguns deles. No meu caso, meu aluno autista conhece o cebolinha por causa do cabelo, o cascão porque não toma banho e a Mônica por causa do coelho de pelúcia. Use sua criatividade para ensina-lo a diferenciar características.

# CANTAR JUNTO



# CANTAR JUNTO

## **Do que você precisa?**

Músicas

## **Para que serve essa atividade?**

Atenção, comunicação e linguagem

## **Como aplicar essa atividade?**

Crianças adoram cantar. Invente uma musiquinha ou cante alguma música que você nota que ele canta. Se ele ainda não canta, não tem problema. Incentive-o cantar. Ao cantar, você deve chamar a atenção para as coisas que ele consegue falar e repeti-las mostrando aquilo que ele fala. Por isso o ideal é você procurar músicas bem infantis, que falam das coisas do cotidiano dele.

# ASSISTAM TV JUNTOS



DICASTRO

# ASSISTAM TV JUNTOS

## Do que você precisa?

Televisão

## Para que serve essa atividade?

Interação, comportamento, comunicação e linguagem

## Como aplicar essa atividade?

Não parece uma atividade não é mesmo? Mas é sim. Quando você passa tempo com seu filho assistindo a algum programa de tv como desenho por exemplo, poderá notar as coisas que mais chamam a atenção dele e procurar maneiras de ensina-lo a partir dessas observações. Passe mais tempo com seu filho fazendo aquilo que ele gosta e com certeza você terá mais ideias de como poder ajuda-lo nessa caminhada.

# AMARRANDO O TÊNIS





# AMARRANDO O TÊNIS

## Do que você precisa?

Confeccionar um tênis de emborrachado ou usar um tênis de verdade.

## Para que serve?

Coordenação motora, atenção, raciocínio lógico.

## Como aplicar essa atividade?

Se for um tênis de verdade, peça para a criança imitar você colocando os cadarços no mesmo. Se for um tênis feito de emborrachado faça o mesmo. Mostre primeiro à criança como se faz isso e em seguida peça para ela fazer o mesmo.

# FAZENDINHA



DICASTRO

# FAZENDINHA

## Do que você precisa?

Usar um pedaço de terra em seu quintal

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção, raciocínio lógico, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Faça uma pequena horta em seu quintal ou use pequenos vasos em sua casa. Coloque mudas de pequenas flores ou plantas e incentive seu filho a cuidar delas diariamente. Ajude-o a ver o desenvolvimento e crescimento das plantas como algo feito pelo cuidado e carinho dele. Você também pode chamar algum amiguinho para cuidar das plantas com ele.

# MANEQUIM



# MANEQUIM

## Do que você precisa?

Bonequinhos e roupinhas

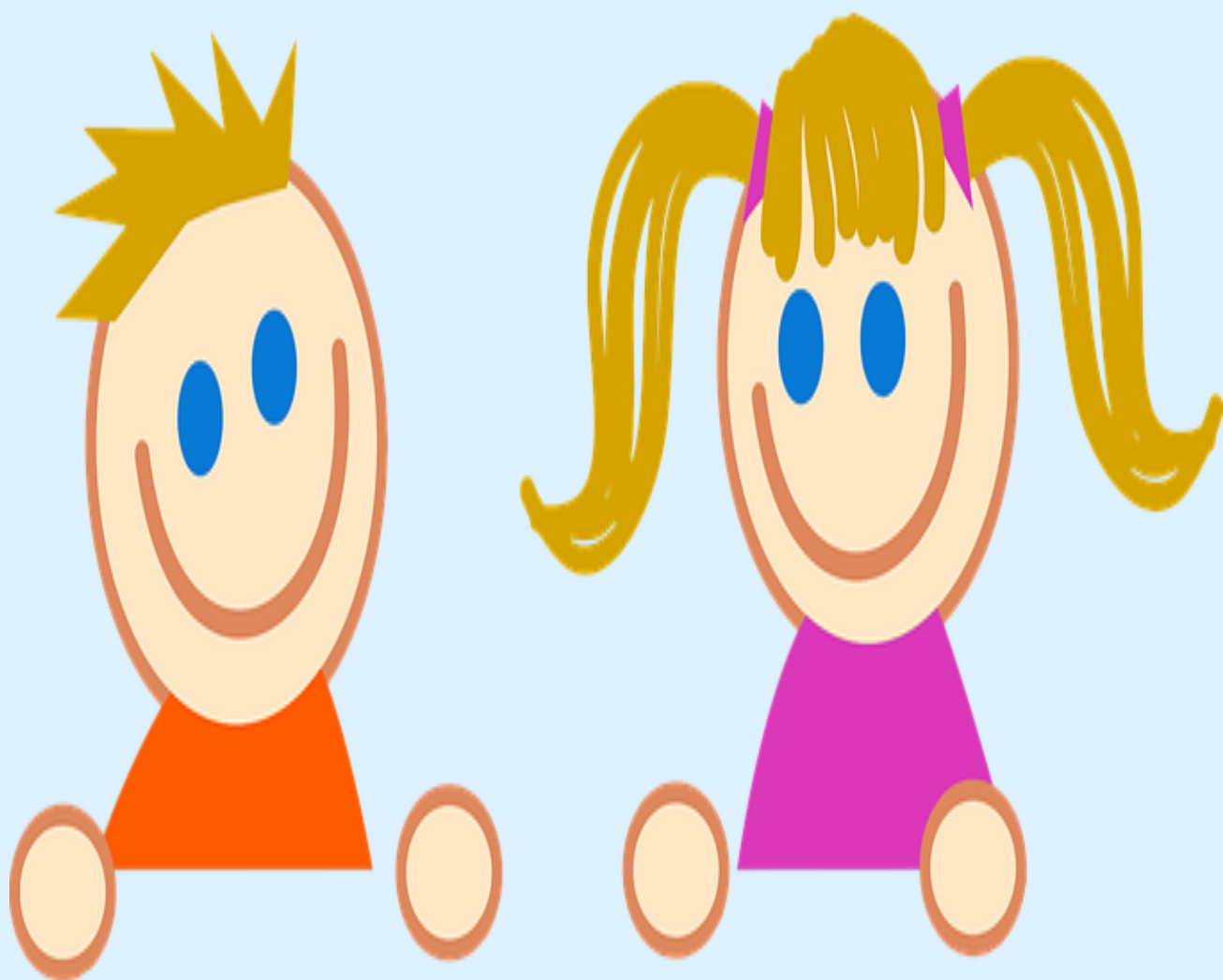
## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção, comportamento, comunicação e linguagem, raciocínio lógico.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve incentivar a criança a trocar as peças de roupas dos bonecos. Ao mesmo tempo, você pode incentivá-la a escolher as roupas para cada situação. Como por exemplo: roupas para a escola, roupas para sair para passear, roupas para brincar, etc. o importante é você dar liberdade à criança para escolher suas próprias roupas.

# TEATRO DE FANTOCHES



# TEATRO DE FANTOCHES

## Do que você precisa?

Meias, sacolas, ou bonequinhos confeccionados.

## Para que serve essa atividade?

Interação, atenção, comportamento, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Faça pequenos bonecos e conte historinhas que tenham a ver com o cotidiano da criança. Provavelmente ela não prestará muita atenção na história. Incentive-a a contar a historinha do jetinho dela mesmo. Apenas faça isso se houver motivação da parte da criança.



# PEQUENO ASTRONAUTA



# PEQUENO ASTRONAUTA

## Do que você precisa?

Materiais para confeccionar roupinhas de astronauta, caixa de papelão para fazer um foguete, lua, sol, estrelas, etc.

## Para que serve essa atividade?

Interação, comunicação e linguagem

## Como aplicar essa atividade?

Você deve fazer as fantasias, colocar a lua o sol e as estrelas no ambiente e pedir para que a criança simule uma viagem até os astros. Para isso, você usará a caixa de papelão para simular um foguete. Enfeite a caixa e converse bastante com seu filho. Entre no mundo da lua juntamente com ele.

# GUARDA FLORESTAL



DICASTRO

# GUARDA FLORESTAL

## Do que você precisa?

Animaizinhos de brinquedo, cercadinhos, etc.

## Para que serve essa atividade?

Coordenação motora, atenção, comunicação e linguagem.

## Como aplicar essa atividade?

Você deve colocar os animaizinhos espalhados pelos cantos da casa e pedir para que a criança os encontre e os proteja. Você pode coloca-los de volta numa floresta criada por você ou pedir para que a criança os coloque no zoológico que fica no cercadinho. Desta maneira, a criança aprenderá a ter mais cuidado e zelo pelos animais. Adapte essa atividade de acordo com a realidade da criança.

# A MELHOR INTERVENÇÃO É O AMOR

Quem ama é paciente e bondoso. Quem ama não é ciumento, nem orgulhoso, nem vaidoso.

Quem ama não é grosseiro nem egoísta; não fica irritado nem guarda mágoas.

Quem ama não fica alegre quando alguém faz uma coisa errada, mas se alegra quando alguém faz o que é certo.

Quem ama nunca desiste, porém suporta tudo com fé, esperança e paciência.

**1 Coríntios 13: 4-7**

**Por maiores que sejam as suas lutas, lembre-se:  
Você não está só. Há um Deus que te ama.**

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIG MÃE. As 30 melhores brincadeiras antigas para crianças em 2019. Disponível em: <https://www.bigmae.com/brincadeiras-antigas-para-criancas/>. Acesso em: 13 de out.2019

CURSO DE BABÁ. 10 atividades e brincadeiras para crianças autistas. Disponível em: <https://cursodebaba.com/brincadeiras-atividades-criancas-autistas/>. Acesso em: 13 de out. 2019

INSPIRADOS PELO AUTISMO. atividades para crianças com autismo.Disponívelem:<https://www.inspiradospeloautismo.com.br/tag/atividades-para-criancas-com-autismo-2/>. Acesso em: 13 de out. 2019

INSPIRADOS PELO AUTISMO. atividades para crianças com autismo.Disponível em: <http://www.inspiradospeloautismo.com.br/a-abordagem/atividades-interativas-para-pessoas-com-autismo/>. Acesso em: 13 de out. 2019

Perim, Paula. 101 ideias para curtir com seu filho; antes de ele completar 10 anos/ Paula Perim. - São Paulo: Globo, 2007, il,;

TAMANDUÁ.ORG. Brinquedo vai e vem. Disponivel em [tamandua.org.br](http://tamandua.org.br) . Acesso em: 13 de out. 2019

# OBRIGADO