

PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO 3

JARDIM: I - II





CRIANÇAS PEQUENAS

3ª QUINZENA – 17/05 A 04/06/2021

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI03ET03) – Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03EF06) Produzir as próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), com função social significativa.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

PROPOSTA DE VIVÊNCIA 04 – HORA DA HISTÓRIA – FÁBULA: A GALINHA RUIVA.

Olá Família, na proposta de hoje estamos trazendo uma linda fábula, que faz parte da nossa cultura.

Essa fábula, traz em seu contexto uma mensagem grandiosa, que pode oferecer para sua criança bastante

aprendizagem. As fábulas apresentam-se como materiais eficientes não só para o desenvolvimento intelectual dentro e fora da escola, mas possibilita o contato com situações diversas, como contação de história, culinária e atividades artísticas.

Escolha o melhor momento dentro da sua rotina diária para a realização da proposta, organize um espaço propício bem aconchegante, podem sentar no chão, em um tapete, podem usar travesseiros e almofadas, para junto com a sua criança realizarem a leitura da história.

Fábula - A Galinha ruiva



Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda. Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para ser colhido e virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho.

Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo.

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

-- Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo?

-- Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

-- Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

-- Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

-- Eu que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

Todo mundo disse não.

Então, a galinha ruiva foi preparar tudo sozinha: colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno.

Quando o bolo ficou pronto...

Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos se chegarem.

Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

-- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

-- Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

Após o término da leitura da fábula, faça um momento de reflexão junto com a criança, pergunte, indague, questione o que ela entendeu com essa história. Qual a mensagem que a história passa pra nós? Agora peça para a criança pegar o caderno ilustrar a fábula, escrever a letra inicial da palavra GALINHA, espontaneamente.

Observe se sua criança se interessou pela proposta, ela conseguiu entender a fábula?

Conseguiu entender qual a moral da história?

Todas essas observações são de suma importância para o desenvolvimento da criança e para os registros fotográficos desse momento, pois é por meio dessa interação que estamos acompanhando, fazendo o portfólio e planejando novas propostas significativas para a continuidade desse desenvolvimento como um todo.

Materiais:

História; A galinha ruiva, caderno, ou folha de papel, lápis de escrever e de cor ou giz de cera, ficha com o nome da criança em letras bastão.

PROPOSTA DE VIVÊNCIA 05 - PARAQUEDAS DE BRINQUEDOS

Brincando, a criança constrói diversos conhecimentos sobre o mundo em que vive. A brincadeira é nesse sentido, um recurso valioso para a estimulação do conhecimento infantil.

Na proposta de hoje, iremos conhecer as diversas formas de aproveitar materiais descartáveis através da construção de brinquedos. A mesma trabalha alguns movimentos de coordenação fina na confecção do brinquedo, diferentes atividades no ambiente escolhido pelo responsável, desenvolvendo sua percepção do corpo em relação ao tempo e espaço em que se realizam essas dinâmicas.

Prepare-se: Providencie sacolas plásticas, tampas plásticas grande redonda, caneta esferográfica, tesoura de pontas arredondadas, barbante ou lã, fita adesiva e um pequeno boneco ou outra miniatura de brinquedo.



Acidentes? Conversa,!

Todo o cuidado é pouco na hora de manipular objetos cortantes. Oriente a criança a manter a mão de apoio a uma distância segura da tesoura. Além disso, ela não pode andar pelo cômodo da casa nem fazer movimentos amplos com os braços. O ideal é que, durante essa atividade, ela permaneça o tempo todo sentada.

DESENVOLVIMENTO: Abra as sacolas plásticas ao meio e ofereça uma parte para a criança. Sobre o plástico bem esticado, a criança posiciona a tampa e traça o contorno com caneta esferográfica - essa tarefa pode ser feita em duplas: enquanto uma segura o molde, a outra contorna a tampa.(criança e responsável).

Em seguida, ajude a criança a cortar o círculo. Nele, devem ser marcados quatro pontos espaçados da maneira mais uniforme possível. Sobre esses pontos, cole pedaços de fita adesiva nos dois lados para reforçar o plástico.

Em seguida, faça furos no plástico preferencialmente com um furador de papel, mas também podem ser feitos com a tesoura.

Ofereça quatro pedaços de barbante ou lã do mesmo tamanho para a criança, proporcionais ao diâmetro do círculo. Amarre uma das pontas de cada barbante no paraquedas. Na outra extremidade dos barbantes, amarre um brinquedo, que será o paraquedista.

Vá com a criança à área externa da casa e proponha um lançamento de paraquedista. É importante que o local destinado à brincadeira permita lançamentos altos e distantes, sem árvores, arbustos ou telhado muito próximos.

Incentive a criança a compartilhar suas técnicas de lançamentos e leve-a a observar se o vento ajuda ou não o paraquedas a abrir. Ela pode fazer alguns testes contra e a favor do vento, investigando e identificando em que situações há mais chances do paraquedas se abrir e o paraquedista pousar suavemente.

Socialização das descobertas e autoavaliação:

Incentive a criança a compartilhar suas estratégias durante a brincadeira; assim, ela aprimora suas habilidades e ainda reflete sobre fenômenos naturais – Presença de vento e sua intensidade.

PROPOSTA DE VIVÊNCIA 06 - CAMINHANDO COM SUA CRIANÇA: DEIXA ELA TE LEVAR

Olá, pais ou responsável!

Você sabia que as atividades da rotina são ótimas oportunidades de dialogar com as crianças? A hora do banho, das brincadeiras, das refeições são momentos que fazem parte do cotidiano e podem favorecer boas conversas. Nesta semana, para fortalecer ainda mais essa experiência, separamos um vídeo que demonstra conversas simples do desenvolvimento da linguagem, da fala e do pensamento da criança.

Caminhando com sua criança: deixa ela te levar



No vídeo caminhando com Tim-Tim, vemos como o bebê Valentim em um passeio de apenas dois quarteirões vive muitas experiências interessantes e divertidas, reconhecendo e interagindo com amigos e aprendendo coisas novas todas as vezes.

Observe a narração de sua mãe, atenta ao que chama a atenção do pequeno e dando **liberdade** para os momentos em que ele quer **parar, conversar e descobrir** algo novo.

Sugerimos que você tenha uma experiência semelhante com a sua criança. Escolha um passeio curto que pode até ser pelo quintal ou na própria rua da sua casa.

Faça perguntas, responda e observe o que lhe chama atenção.

1

Vídeo: Caminhando com tim tim
<https://youtu.be/1dYukOrq5RI>