



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA DE
JETIBÁ – ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS



1ª SEMANA – VIDA FAMILIAR E SOCIAL: CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO

ALUNO:

Turma: 5º ANO

ADAPTAÇÕES: Cathia Bianca de Oliveira Teixeira (Professora de AEE)

NOME: _____

EXISTEM NO MUNDO DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS. AS FAMÍLIAS DEVEM SER FORMADAS POR PESSOAS UNIDAS, QUE SE APOIAM INCONDICIONALMENTE, E CUIDAM UM DO OUTRO. NESSE MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO AS FAMÍLIAS TEM SE MOSTRADO CADA VEZ MAIS ESSENCIAIS NA VIDA ESCOLAR E SOCIAL DOS FILHOS.



DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

APRECIÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA EDUCATIVA “OS TRÊS PORQUINHOS”,
ADAPTADA PELA PROFESSORA CATHIA BIANCA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

ORIENTAÇÃO:

A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”, SERÁ DISPONIBILIZADA
EM FORMATO DE VÍDEO PELO APLICATIVO DO WHATSAPP.



UTILIZE OS NARIZES DOS PORQUINHOS E DO LOBO PARA RECONTAR A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS, E NÃO ESQUEÇA DE CHAMAR TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. SERÁ PURA DIVERSÃO!!!!



ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?



NA CIDADE



NA FLORESTA

QUE MATERIAIS FORAM UTILIZADOS PARA FAZER AS CASINHAS DOS PORQUINHOS?



LATAS, SACOLAS E MADEIRA



MADEIRA E

TIJOLOS

HORA DA DIVERSÃO, IDENTIFIQUE OS 7 ERROS NAS IMAGENS ABAIXO.



DISCIPLINA: MATEMÁTICA

OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA SOBRE CADA SITUAÇÃO. EU JÁ COMECEI!

A) MARCELO JÁ TEM



PIPAS.

COMPROU MAIS

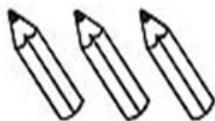


PIPA.

MARCELO FICOU
COM PIPAS.

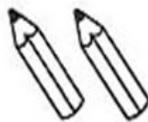
$$\textcircled{2} + \textcircled{1} = \textcircled{3}$$

B) CAMILA JÁ TEM



LÁPIS.

COMPROU MAIS

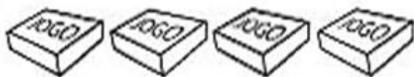


LÁPIS.

CAMILA FICOU
COM LÁPIS.

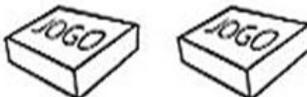
$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

C) JULIANO JÁ TEM



JOGOS.

COMPROU MAIS

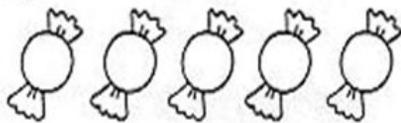


JOGO.

JULIANO FICOU
COM JOGOS.

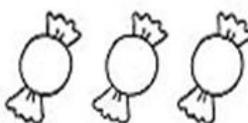
$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

D) RAIANE JÁ TEM



BOMBONS.

COMPROU MAIS



BOMBONS.

RAIANE FICOU COM
 BOMBONS.

$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

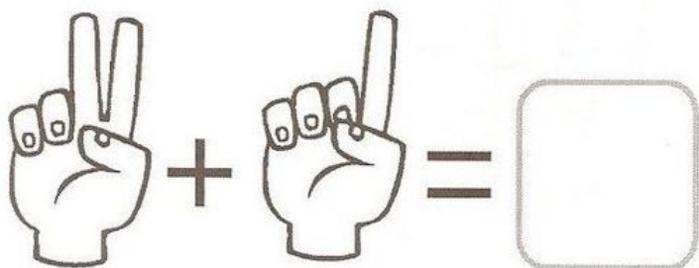
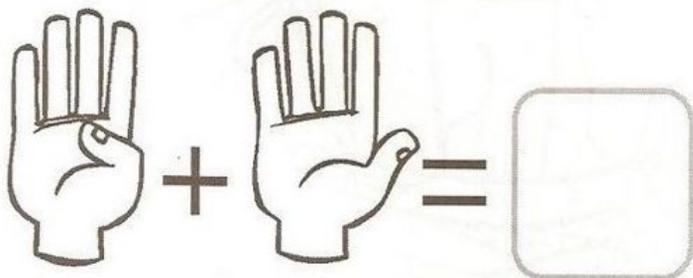
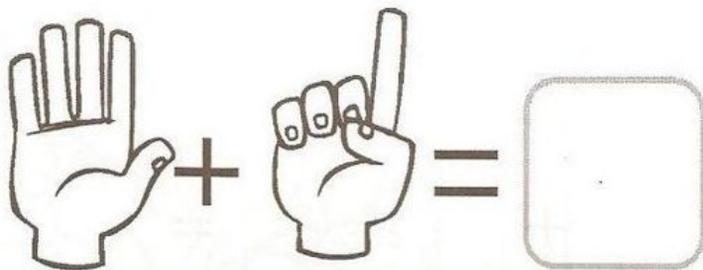
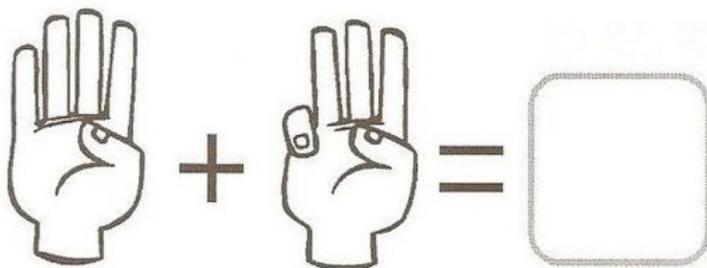
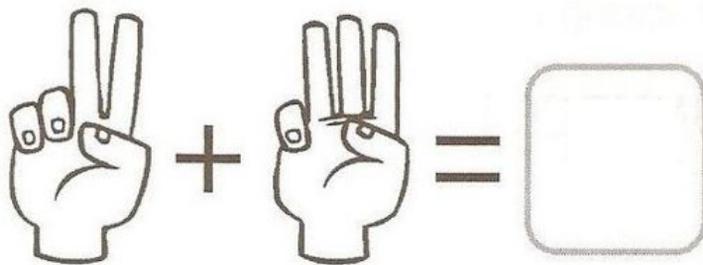
3) MARIANA COMPROU ALGUNS ITENS QUE FALTAVAM EM SUA CASA PELA INTERNET ATRAVÉS DE UM SITE DE SUPERMERCADO. OBSERVE AS QUANTIDADES DE CADA ITEM QUE ELA COMPROU:

3	
1	
4	

7	
2	
5	

a) PINTE OS QUADRINHOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE ITENS QUE MARIANA COMPROU

3) CONTAR NOS DEDOS SEMPRE FOI UMA ESTRATÉGIA UTILIZADA PELAS PESSOAS. OBSERVE OS DESENHOS DOS DEDOS E DESCUBRA A RESPOSTA ADEQUADA PARA CADA OPERAÇÃO.



A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA PARA A VIDA

SE EXISTE ALGO OU ALGUÉM EM QUE PODEMOS CONFIAR, É NA NOSSA **FAMÍLIA**. ELA NOS MOSTRA O QUE É CERTO, INDICA OS MELHORES CAMINHOS, E **NOS DÁ SEMPRE MUITO AMOR VERDADEIRO E INCONDICIONAL**. UMA FAMÍLIA EM **HARMONIA**, QUE SE AMA PERMANECE UNIDA POR UMA VIDA TODA. E É TAMBÉM **EXEMPLO** PARA TODAS AS PESSOAS, LEVANDO A FORMAÇÃO DE NOVAS FAMÍLIAS.



ATIVIDADE:

1- MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

A – SUA FAMÍLIA É PERFEITA?

SIM



NÃO



B – VOCÊ ACHA QUE EXISTE FAMÍLIA PERFEITA? AQUELA FAMÍLIA QUE NÃO DISCUTE, ONDE TODOS GOSTAM DA MESMA COMIDA, ASSISTEM O MESMO PROGRAMA DE TELEVISÃO, DORMEM NA MESMA HORA... ? NA SUA CASA É ASSIM?

SIM



NÃO

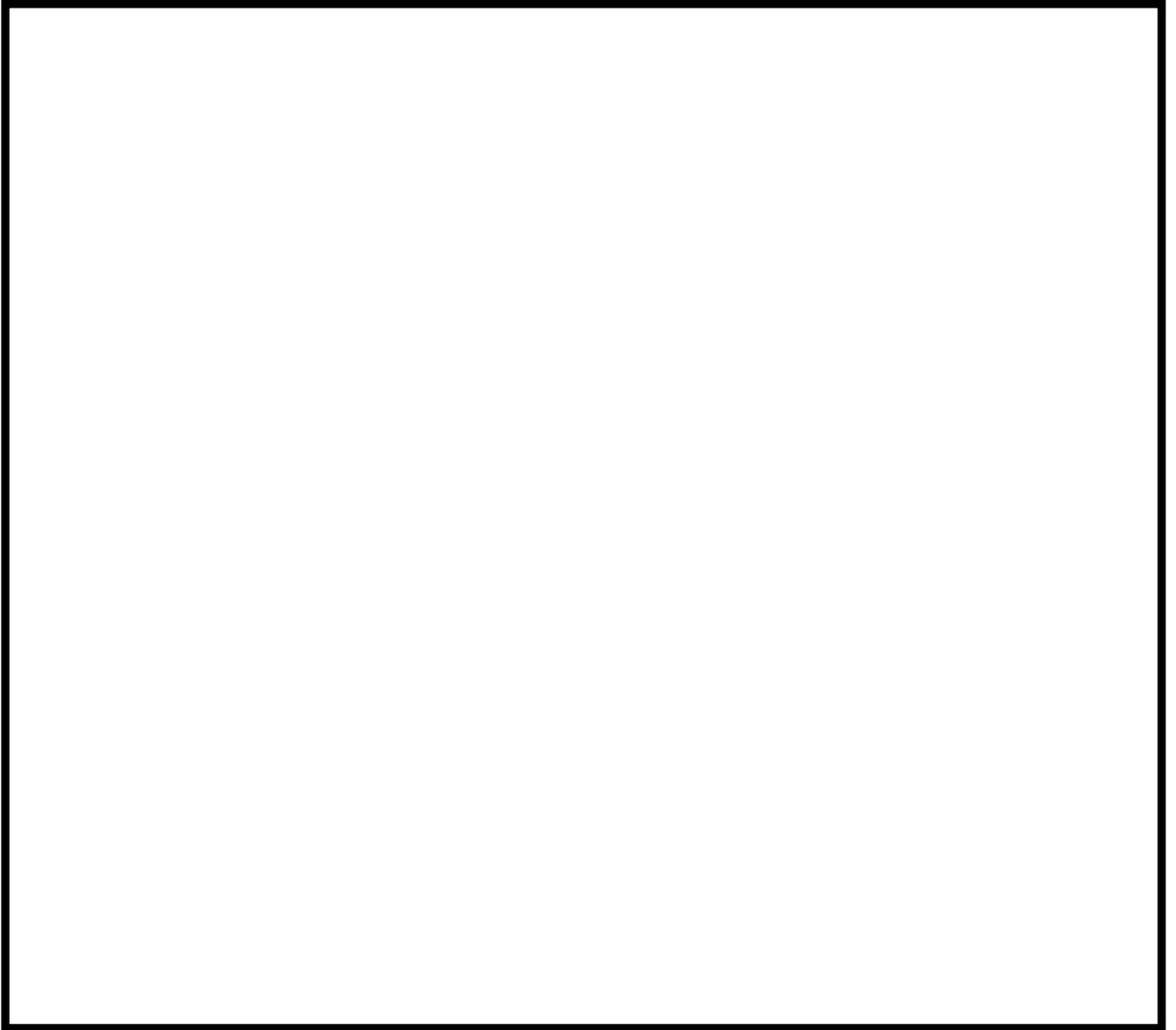


NO PASSADO AS FAMÍLIAS ERAM ORGANIZADAS PARA FOTOS JUNTINHAS ASSIM.



E A SUA FAMÍLIA COMO É ORGANIZADA?

FAÇA UM DESENHO OU COLE UMA FOTO QUE POSSA REPRESENTAR COMO É ORGANIZADA SUA FAMÍLIA NESTE PERÍODO DE PANDEMIA.



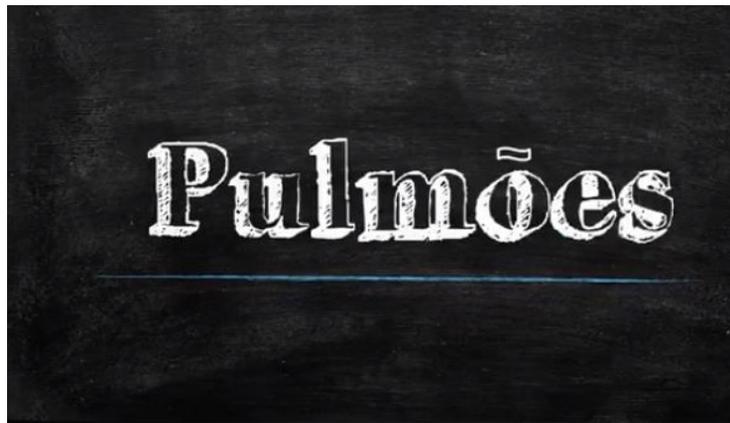
SISTEMA RESPIRATÓRIO

RESPIRAR É ABSORVER (PUXAR) OXIGÊNIO E ELIMINAR (SOLTAR) GÁS CARBÔNICO. TODOS NÓS PRECISAMOS DO OXIGÊNIO PARA SOBREVIVER.

AGORA VAMOS ENTENDER ISTO UM POUQUINHO MELHOR, COM A AJUDA DO VÍDEO EDUCATIVO ABAIXO.

DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=poqKMmSH3NE&feature=youtu.be>



EXPERIÊNCIA: AGORA VAMOS VER COMO FUNCIONA UM PULMÃO DE FORMA PRÁTICA.

ORIENTAÇÃO:

PARA FAZER FUNCIONAR NOSSO MODELO DE SISTEMA RESPIRATÓRIO MONTADO VOCÊS DEVERÃO PUXAR O CENTRO DESSA BEXIGA GRANDE, E OS PULMÕES IRÃO SE ENCHER, E QUANDO SOLTAR A BEXIGA, ELAS DEVERÃO Esvaziar!



DISCIPLINA: ARTE

ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO DE INCERTEZAS, DE CUIDADOS E PRINCIPALMENTE DE MUITA ATENÇÃO. SABEMOS QUE NÃO PODEMOS NOS AGLOMERAR E SAIR NAS RUAS SEM MÁSCARAS.

A OBRA DE ARTE ABAIXO É DE TARSILA DO AMARAL “A FAMÍLIA” E RETRATA UMA GRANDE FAMÍLIA, TODOS UNIDOS DA FORMA QUE GOSTARÍAMOS DE ESTAR COM AS PESSOAS QUE SÃO QUERIDAS EM NOSSAS VIDAS. COM BASE NA ANÁLISE DA ARTE, DÊ UM COLORIDO BEM BONITO NA REPRESENTAÇÃO DA OBRA QUE ESTÁ EM ANEXO, MAS VOCÊS PODERÃO UTILIZAR APENAS TRÊS CORES. USEM E ABUSEM DA CRIATIVIDADE E LEMBREM-SE DE QUE VOCÊS CONSEGUEM ATINGIR VÁRIOS TONS COM APENAS 1 LÁPIS DE COR.

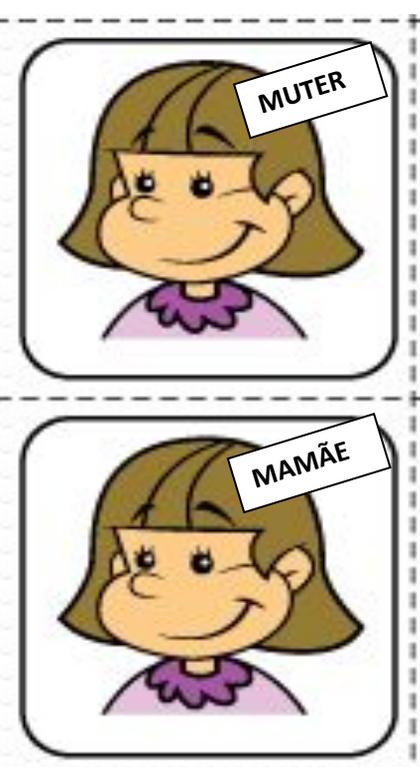
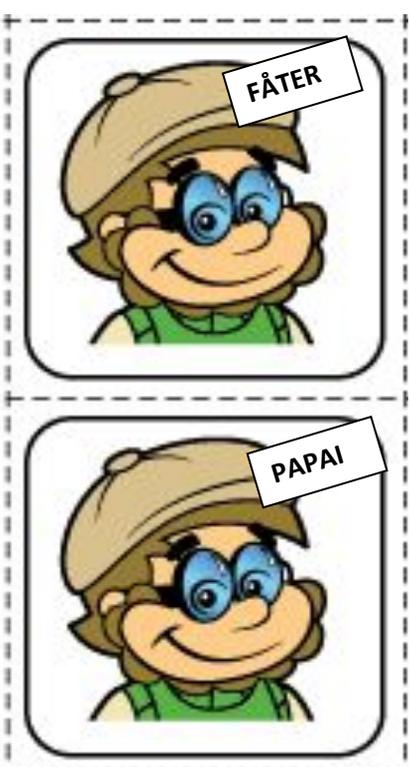
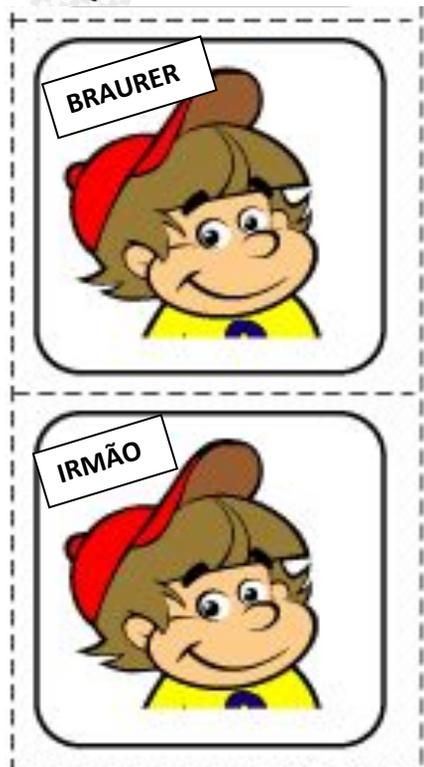
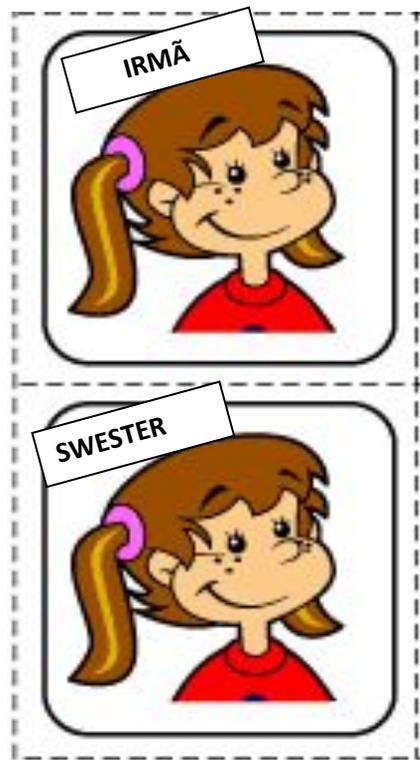
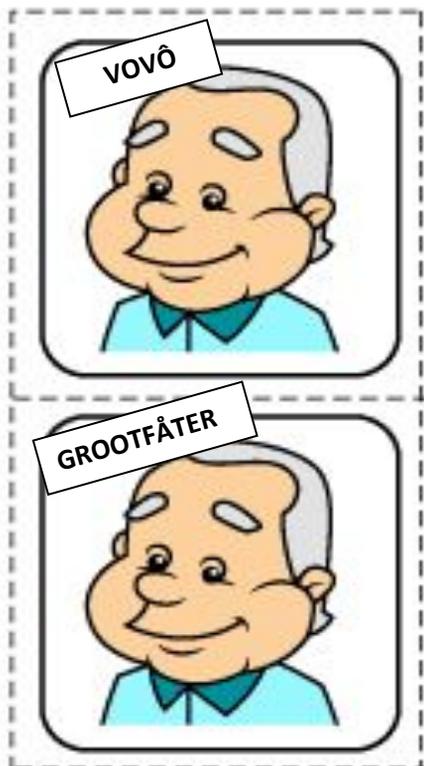


A FAMÍLIA - TARSILA DO AMARAL



DISCIPLINA: LÍNGUA POMERANA

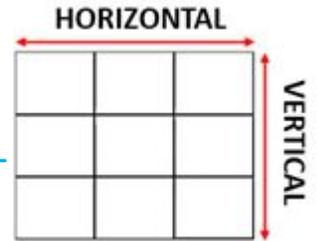
QUEBRA CABEÇA DA FAMÍLIA. RECORTE E JUNTE AS PARTES IGUAIS, DEPOIS O FAMILIAR DEVERÁ LER OS NOMES EM PORTUGUÊS E POMERANO PARA A ALUNA:



DISCIPLINA: XADREZ

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS PEÇAS UTILIZADAS PARA JOGAR XADREZ

AS PALAVRAS VÃO ESTAR NA HORIZONTAL E VERTICAL

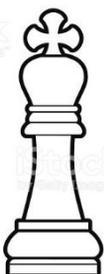


A 13x13 grid of letters for a word search. The letters are arranged as follows:

Y	W	T	F	U	E	K	I	H	E	O	O	
R	Y	E	I	A	E	B	R	U	S	E	H	
H	E	A	E	T	O	R	R	E	O	T	A	
I	L	B	S	S	A	M	G	D	C	W	T	
S	O	U	B	I	S	P	O	E	A	T	A	
I	V	H	N	D	N	L	A	Y	V	H	I	
O	D	H	A	P	E	Ã	O	E	A	H	T	
G	A	E	O	O	R	A	T	S	L	T	C	
E	D	R	E	I	Y	T	U	A	O	T	D	
A	E	H	D	I	E	O	S	T	T	D	R	
T	I	N	N	E	G	L	F	D	A	M	A	
A	T	R	R	O	F	A	O	T	S	A	O	

Chess pieces are placed around the grid: a King on the left, a Tower on the right, a Pawn on the right, a Knight on the right, and a Queen on the right.

REI



TORRE



PEÃO



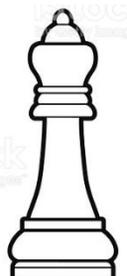
CAVALO



BISPO



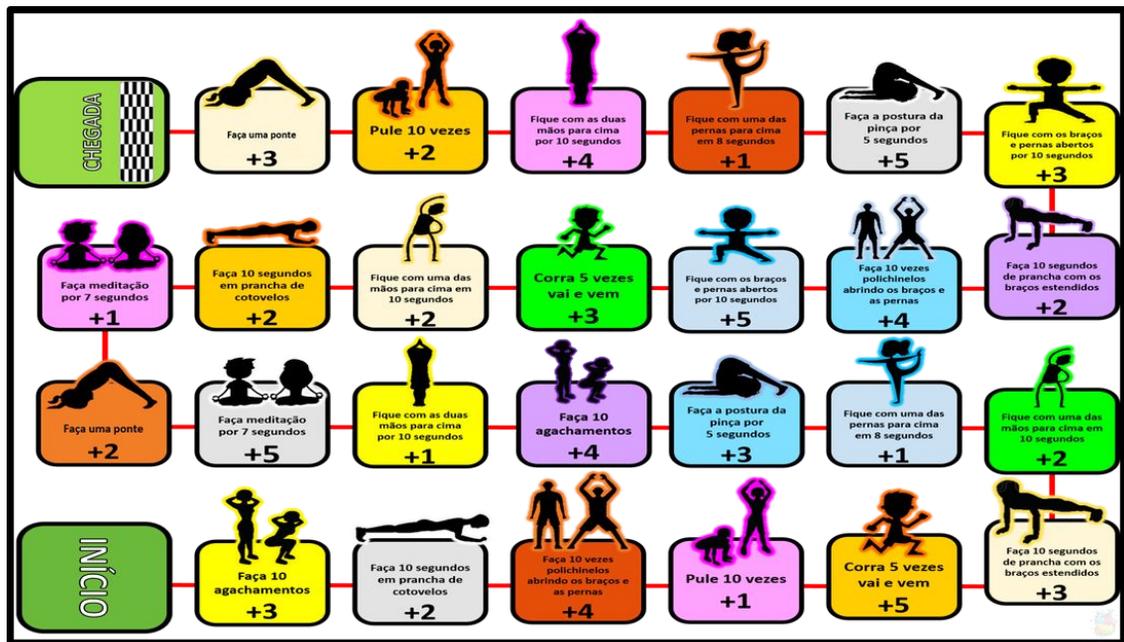
DAMA



DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

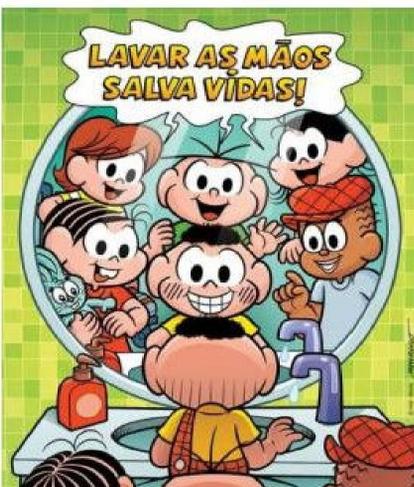
JOGO DOS MOVIMENTOS

CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ, SERÁ MUITO DIVERTIDO! JOGUE O DADO, VEJA QUANTOS PASSOS VOCÊ DEVE AVANÇAR. VÁ ATÉ A CASINHA E FAÇA O EXERCÍCIO. APÓS O EXERCÍCIO MARQUE EM UM PAPEL O PONTO QUE VOCÊ CONQUISTOU (+1, +2, +3, +4 OU +5). VENCE A PARTIDA QUEM CHEGAR NO FINAL DO JOGO COM MAIS PONTOS.



COM ESSA ONDA DE CORONAVÍRUS ATÉ O CASCAO RESOLVEU LAVAR AS MÃOS!

NO TEXTO, ENCONTRAMOS A SEGUINTE FRASE “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”. POR QUE LAVAR AS MÃOS PODE SALVAR VIDAS?



PORQUE AS MÃOS FICAM CHEIROsas.

PORQUE É UMA MANEIRA DE EVITAR A TRANSMISSÃO DO VÍRUS.

ANEXO

