

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS

Ensino Médio Regular e EJA



Elementos que compõem a Matriz

DOMÍNIO/TÓPICO/TEMA

Agrupam por afinidade um conjunto de habilidades indicadas pelos descritores.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – SADEAM 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	
DOMÍNIO I - MEMÓRIA E REPRESENTAÇÕES	
	Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica.
	Compreender o ofício do historiador como produtor do conhecimento histórico.
	Compreender o conhecimento histórico como registro e memória individual e coletiva.
	Operar as operações da memória a objetos da cultura material e imaterial.
	Compreender as representações e manifestações sociais e culturais de diferentes sociedades sob o princípio da diversidade.
	Compreender a importância dos patrimônios materiais e imateriais para a humanidade.
	Reconhecer as iconografias representativas das paisagens geográficas.
D8 (G)	Compreender a importância das representações cartográficas, enquanto estratégia para reconhecimento de diferentes realidades socioespaciais.
DOMÍNIO II - FORMAS DE CONHECER E SUAS APROPRIAÇÕES	
D14 (H)	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na produção do conhecimento histórico.
D15 (H)	Relacionar a produção do conhecimento histórico às suas diferentes formas de apropriação.

DESCRITORES

Os descritores associam o conteúdo curricular a operações cognitivas, indicando as habilidades que serão avaliadas por meio de um item.

(H100023E4) **Leia o texto abaixo.**

[...] O senhor feudal representaria a classe nobiliárquica detentora de diferentes títulos, um nobre poderia ser responsável desde a administração da cobrança de taxas ou a proteção militar de uma determinada propriedade pelo senhor feudal, na prática, era superior a dos reis, que não tinham influência direta sobre as regras e imposições de um senhor feudal no interior de um reino.

Disponível em: <<http://www.brasilescola.com/historiag/feudalismo.htm>>. Acesso em: 12/05/2016.

De acordo com esse texto, o sistema político feudal caracterizou-se pela

- democratização do voto.
- descentralização do poder.
- igualdade civil.
- liberdade partidária.
- participação cidadã.

ITEM

O item é uma questão utilizada nos testes de uma avaliação em larga escala e se caracteriza por avaliar uma única habilidade indicada por um descritor da Matriz de Referência.



MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – SADEAM
1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

DOMÍNIO I – MEMÓRIA E REPRESENTAÇÕES

D1 (H)	Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica.
D2 (H)	Reconhecer o ofício do historiador como produtor do conhecimento histórico.
D3 (H)	Compreender o conhecimento histórico como registro e memória individual e coletiva.
D4 (H)	Associar operações da memória a objetos da cultura material e imaterial.
D5 (H)	Compreender as representações e manifestações sociais e culturais de diferentes sociedades sob o princípio da diversidade.
D6 (G)	Compreender a importância dos patrimônios materiais e imateriais para a humanidade.
D7 (G)	Reconhecer as iconografias representativas das paisagens geográficas.
D8 (G)	Compreender a importância das representações cartográficas, enquanto estratégia para reconhecimento de diferentes realidades socioespaciais.
D9 (G)	Analisar diferentes mapas temáticos.
D10 (G)	Compreender diferentes formas de representação (perfil topográfico, mapas, blocos diagrama etc) da superfície terrestre.
D11 (S)	Reconhecer a importância da esfera simbólica na construção de visões de mundo.
D12 (F)	Identificar as escolas filosóficas a partir dos processos de constituição de memória.
D13 (H)	Identificar as representações artísticas e culturais de diferentes sociedades ao longo do tempo.

DOMÍNIO II - FORMAS DE CONHECER E SUAS APROPRIAÇÕES

D14 (H)	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na produção do conhecimento histórico.
D15 (H)	Relacionar a produção do conhecimento histórico às suas diferentes fontes e discursos.
D16 (H)	Compreender os fatos históricos através das relações existentes entre as diversas estruturas sociais.
D17 (G)	Identificar as transformações territoriais promovidas por mudanças técnicas.
D18 (S)	Reconhecer a sociologia como um conhecimento sistematizado da realidade social.
D19 (S)	Compreender a relação dos meios de comunicação de massa com a vida cotidiana (indústria cultural, estilos de vida e consumo).
D20 (S)	Relacionar as tecnologias às novas formas de interação e interatividade.
D21 (F)	Diferenciar senso comum e interrogação crítica.
D22 (F)	Distinguir verdade, mito e razão com base no pensamento filosófico.
D23 (F)	Diferenciar justificações empírico-indutivas e lógico-dedutivas.
D24 (F)	Compreender o conceito de metafísica a partir do pensamento filosófico.

DOMÍNIO III – SUJEITOS, IDENTIDADES E ALTERIDADES

D25 (H)	Compreender os conflitos políticos, sociais e culturais no domínio das relações de força e poder.
---------	---



MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – SADEAM
1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

D26 (H)	Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
D27 (S)	Compreender a produção de identidades sociais a partir das inserções múltiplas dos indivíduos em instituições.
D28 (H)	Compreender as relações entre as sociedades ameríndia, africana e euroasiática ao longo do processo histórico.
D29 (G)	Reconhecer as expressões culturais que caracterizam a territorialização de diversos povos. (CURRÍCULO NOVO).
DOMÍNIO IV – RELAÇÕES E FORMAS DE PODER	
D30 (H)	Reconhecer as diferentes formas e relações de poder ao longo da História.
D31 (H)	Identificar as características das diferentes formas, regimes e sistemas de governo, em momentos históricos distintos.
D32 (G)	Caracterizar práticas de apropriação dos recursos naturais da sociedade.
D33 (F)	Compreender as origens históricas da filosofia a partir de processos de reflexão.
DOMÍNIO V – INSTITUIÇÕES E ORDEM SOCIAL	
D34(G)	Compreender a atuação dos agentes e das instituições nos processos de preservação e/ou degradação ambiental.
D35 (H)	Identificar os mecanismos de controle e manutenção da ordem social. (CURRÍCULO NOVO).
D36 (S)	Compreender a relação entre os diferentes tipos de estratificação e mobilidade social.
DOMÍNIO VI – ESPACIALIDADES, TEMPORALIDADES E SUAS DINÂMICAS	
D37 (H)	Compreender a noção de tempo e suas dimensões: duração, sucessão, anterioridade, posterioridade e simultaneidade.
D38 (H)	Identificar a diferença entre tempo geológico, tempo histórico, tempo cronológico e tempo psicológico.
D39 (H)	Relacionar os sistemas histórico-sociais de notação do tempo às funções e atividades desenvolvidas pelos vários agentes sociais.
D40 (G)	Compreender as transformações nas paisagens da Terra, em tempos diversos, a partir da associação das forças naturais e/ou das ações humanas.
D41 (H)	Analisar as permanências e transformações dos grupos sociais ao longo do processo histórico.
DOMÍNIO VII – NATUREZA, AMBIENTE E CULTURA	
D42 (G)	Relacionar os movimentos terrestres (rotação e translação) aos eventos geográficos.
D43 (G)	Relacionar as mudanças ambientais globais às dinâmicas naturais/ sociais locais.
D44 (G)	Reconhecer os elementos da natureza como recursos ambientais, em diferentes contextos e escalas.
D45 (G)	Analisar os fatores e elementos climáticos.
D46 (G)	Compreender os processos e dinâmicas da formação terrestre.
D47 (G)	Reconhecer os domínios morfoclimáticos brasileiros.
D48 (G)	Relacionar as dinâmicas da natureza (clima, relevo, vegetação, hidrografia, solo) com as transformações humanas do espaço geográfico.



MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – SADEAM 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	
D49 (S)	Compreender a relação da cultura com o meio social.
D50 (F)	Reconhecer as distinções gregas iniciais entre natureza, técnica, costume, lei e cidade.
D51 (F)	Compreender a importância da Filosofia a partir das questões contemporâneas.
DOMÍNIO VIII – TRABALHO, ECONOMIA E SOCIEDADE	
D52 (H)	Reconhecer a importância do trabalho humano e as formas de organização em diferentes contextos históricos.
D53 (G)	Reconhecer técnicas produtivas como instrumentos de dominação espacial e territorial. (CURRÍCULO NOVO)
D54 (G)	Compreender as características dos diversos modelos econômicos. (CURRÍCULO NOVO)
DOMÍNIO IX – ÉTICA, CIDADANIA E DIREITO	
D55 (H)	Reconhecer direitos dos indivíduos-cidadãos como forma de constituição da cidadania ao longo do tempo.
D56 (H)	Reconhecer a relação existente entre legislação e cidadania ao longo da História.
D57 (H)	Compreender as lutas e os conflitos sociais no decorrer da História.
D58 (G)	Compreender o papel do cidadão nas práticas de preservação ambiental.
D59 (F)	Identificar a relação entre ética, política e estética.

***Legenda:**

(H) = A letra (H) indica os descritores da área de História. Total de 23 descritores.

(G) = A letra (G) indica os descritores da área de Geografia. Total de 20 descritores.

(S) = A letra (S) indica os descritores da área de Sociologia. Total de 7 descritores.

(F) = A letra (F) indica os descritores da área de Filosofia. Total de 9 descritores.

Matriz com total de 59 descritores.



MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – SADEAM
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO REGULAR E EJA

DOMÍNIO I – MEMÓRIA E REPRESENTAÇÕES

D1(H)	Identificar comemorações cívicas e religiosas por meio de imagens e textos variados.
D2(H)	Reconhecer os conceitos de memória, história e patrimônio por meio da análise de textos e imagens.
D3(H)	Identificar os significados sociopolíticos das diversas comemorações no mundo contemporâneo.
D4(S)	Identificar processos ritualísticos na construção do imaginário social.
D5(H)	Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.
D6(S)	Identificar os mecanismos de deslocamento das relações sociais dos contextos locais e sua elaboração por meio de distâncias determinadas de espaço e tempo.
D7(H)	Caracterizar relações entre memória e história em diversas representações artísticas.
D8(G)	Diferenciar as formas de representação cartográfica e os elementos que compõe o mapa.
D9(G)	Obter informações a partir da leitura de fotografias aéreas, sensoriamento remoto, plantas, mapas, maquetes.
D10(H)	Reconhecer a importância de utilizar criticamente as fontes e informações históricas, independentemente de sua natureza.
D11(H)	Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.
D12(G)	Compreender as representações, localizações e convenções cartográficas como estratégias humanas de conhecimento e reconhecimento dos lugares do mundo.
D13(F)	Refletir sobre as decisões e valorações implícitas nos processos de constituição de memórias e representações.
D14(F)	Refletir sobre os processos de inclusão e exclusão derivados da constituição de memórias e representações.
D15(H)	Relacionar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
D16(G)	Compreender as transformações técnicas do mundo como realidade indutora de conectividades entre o local e o global.
D17(H)	Compreender as modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

DOMÍNIO II – FORMAS DE CONHECER E SUAS APROPRIAÇÕES

D18(H)	Identificar os conceitos de mito, ciência, tecnologia por meio da comparação entre diversas formações sociais, na modernidade.
D19(H)	Identificar expressões artísticas de diversas formações sociais, em documentos variados.
D20(G)	Reconhecer técnicas produtivas como instrumentos de dominação espacial e territorial.
D21(H)	Avaliar impactos dos usos da tecnologia e da ciência em guerras e situações de conflito social.
D22(G)	Associar as Revoluções Industriais à constituição do mundo da tecnociência(tecnoesfera).
D23(G)	Relacionar as transformações das redes tecnológicas, informacionais e infraestruturais nos territórios ao desenvolvimento científico.
D24(S)	Compreender as formas de organização do conhecimento e seus padrões de comunicação.
D25(G)	Reconhecer as expressões culturais que expressam as características da organização espacial de diversos povos.



MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – SADEAM
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO REGULAR E EJA

D26(G)	Compreender o mundo em rede e a compressão espaço-tempo.
D27(G)	Operar com os conceitos de espaço urbano e espaço rural.
D28(H)	Compreender as implicações dos meios de comunicação social nos processos de integração local, regional e mundial.
D29(G)	Refletir sobre a importância da rede mundial de computadores na consolidação da globalização.
D30(F)	Diferenciar experiência comum, técnica, ciência e sabedoria.
D31(F)	Diferenciar justificações empírico-indutivas e lógico-dedutivas.
D32(F)	Compreender as noções de observação, fato e procedimento científico.
D33(H)	Interpretar fontes diversas sobre os processos históricos.
D34(F)	Distinguir verdade, mito e razão com base no pensamento filosófico.
D35(S)	Identificar os princípios que tornam uma abordagem sociológica diferente de uma abordagem de senso comum.
DOMÍNIO III – SUJEITOS, IDENTIDADES E ALTERIDADES	
D36(H)	Reconhecer os conceitos de etnia, raça, nação, comunidade, subjetividade na análise das relações entre sociedades americanas, africanas e euro-asiáticas.
D37(G)	Observar as territorialidades como expressões identitárias de grupos diversos.
D38(S)	Operar as noções de identidade racial a partir de processos sociais.
D39(H)	Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
D40(G)	Reconhecer as diferenças entre os países centrais e periféricos, colonizados e colonizadores, do Norte e do Sul, ricos e pobres, desenvolvidos, subdesenvolvidos e em desenvolvimento.
D41(S)	Reconhecer a produção de identidades sociais a partir das inserções múltiplas dos indivíduos em instituições.
D42(H)	Compreender a produção e o papel histórico das instituições relacionando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.
D43(H)	Identificar as principais guerras e conflitos de natureza étnica, de cunho religioso e/ou político.
D44(F)	Associar o processo de reflexão sobre si às origens históricas da filosofia.
D45(G)	Entender as estratégias de resistência territorial de grupos sociais e culturais diversos.
D46(G)	Diferenciar as formas de delimitação das territorialidades em diversas escalas.
D47(G)	Reconhecer as urbanidades e ruralidades, a partir das representações territoriais e simbólicas.
D48(H)	Entender os diversos nacionalismos, bem como disputas deles derivadas nas sociedades contemporâneas.
D49(S)	Analisar formas diversas de institucionalização de inserção social.
D50(S)	Reconhecer as tensões e motivações políticas, étnicas e raciais no contexto da modernidade.



MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – SADEAM
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO REGULAR E EJA

DOMÍNIO IV – RELAÇÕES E FORMAS DE PODER

D51(H)	Caracterizar as formas e sistemas de governo no Estado Moderno.
D52(G)	Identificar as unidades territoriais de representação do poder instituído no espaço.
D53(G)	Observar as diferentes estratégias de formação de blocos econômicos e regionais no espaço global.
D54(G)	Identificar como as redes sociais afetam as práticas econômicas e políticas no espaço geográfico global.
D55(S)	Identificar as formas de participação e representação dos grupos organizados nos sistemas políticos.
D56(G)	Caracterizar os “nós” das redes em escala planetária e sua influência no fazer das práticas produtivas do mundo atual.
D57(S)	Caracterizar as formas socialmente construídas de dominação e subordinação.
D58(H)	Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações.
D59(G)	Observar as tramas entre agentes políticos, sociais e econômicos, em diferentes escalas, na construção das realidades socioespaciais.
D60(S)	Reconhecer as características que produzem hierarquias sociais.
D61(S)	Avaliar as construções sociais que compõem os processos de interação dos indivíduos.
D62(S)	Identificar as pressões niveladoras da vida coletiva que regulam e sancionam comportamentos sociais.
D63(H)	Identificar as principais características dos sistemas de governo e seus papéis na estruturação e organização da sociedade.
D64(H)	Identificar, nas manifestações atuais de religião e religiosidade, os processos históricos de sua constituição.
DOMÍNIO V – ESPACIALIDADES, TEMPORALIDADES E SUAS DINÂMICAS	
D65(G)	Identificar as transformações nas paisagens da Terra, em tempos diversos, a partir da associação das forças naturais e ações humanas.
D66(G)	Analisar as consequências sociais e ambientais da urbanização do mundo.
D67(G)	Reconhecer as dinâmicas de metropolização em escalas regionais diversas.
D68(G)	Avaliar o espaço rural da atualidade em suas múltiplas paisagens e formas.
D69(F)	Refletir sobre as espaço-temporalidades instituídas pelas novas mídias, em especial pela cibercultura.
D70(H)	Compreender a noção de tempo e suas dimensões: duração, sucessão e simultaneidade.
D71(H)	Identificar a diferença entre tempo geológico, tempo histórico, tempo cronológico e tempo psicológico.
D72(H)	Relacionar os sistemas histórico-sociais de notação do tempo às funções e atividades desenvolvidas pelos vários agentes sociais.
D73(H)	Analisar as permanências e transformações dos grupos sociais.
D74(H)	Identificar e considerar criticamente os conceitos que delimitam a periodização da História.
D75(G)	Relacionar as mudanças ambientais às dinâmicas naturais e sociais.



MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS – SADEAM 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO REGULAR E EJA	
D76(G)	Reconhecer as mudanças tecnológicas que ressignificam o uso de recursos da natureza pelas atividades produtivas.
D77(S)	Identificar elementos de contraste entre sociedades tradicionais e modernas.
DOMÍNIO VI – TRABALHO, ECONOMIA E SOCIEDADE	
D78(G)	Reconhecer as transformações espaciais a partir das dinâmicas do fordismo, taylorismo, toyotismo e pós-fordismo nas atividades industriais.
D79(G)	Identificar as novas estruturas espaciais resultantes dos setores produtivos ligados às tecnologias de ponta.
D80(G)	Reconhecer os movimentos sociais locais como agentes de estruturação de condições materiais geradores de “qualidade de vida”.
D81(H)	Reconhecer a importância do trabalho humano, identificando e interpretando registros sobre as formas de sua organização em diferentes contextos históricos.
D82(H)	Relacionar as condições de vida dos trabalhadores aos movimentos sociais por eles desenvolvidos.
D83(H)	Estabelecer relações entre desenvolvimento tecnológico e empregabilidade.
D84(H)	Localizar historicamente as lutas sociais, em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes contextos históricos.
D85(H)	Identificar os principais traços da organização política das sociedades, reconhecendo o papel das leis em sua estruturação e organização.
D86(H)	Reconhecer a importância do voto e da participação política para a o exercício da cidadania.
DOMÍNIO VII – O ESTUDO DA NATUREZA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O HOMEM	
D87(G)	Identificar as características morfológicas, climato-botânicas e hídricas do espaço terrestre, estabelecendo relações entre estes elementos e as formas de ocupação e produção do espaço geográfico nos diferentes continentes.
D88(G)	Analisar os impactos dos fenômenos humanos no ambiente natural, no espaço amazônico e no mundo.
D89(G)	Caracterizar os domínios morfoclimáticos brasileiros.
D90(G)	Identificar os elementos constitutivos do clima e da vegetação e os fatores que neles interferem.
D91(G)	Identificar as relações entre a natureza e diferentes grupos sociais: ribeirinhos, sociedades indígenas, garimpeiros, madeireiros e pecuaristas na Amazônia.
D92(G)	Descrever os movimentos do planeta Terra e suas consequências.
D93(G)	Identificar os movimentos tectônicos na litosfera e a formação do relevo.
D94(G)	Reconhecer as principais bacias hidrográficas brasileiras e seu aproveitamento econômico.

***Legenda:**

(H) = A letra (H) indica os descritores da área de História. Total de 34 descritores.

(G) = A letra (G) indica os descritores da área de Geografia. Total de 38 descritores.

(S) = A letra (S) indica os descritores da área de Sociologia. Total de 14 descritores.

(F) = A letra (F) indica os descritores da área de Filosofia. Total de 8 descritores.

Matriz com total de 94 descritores.

