PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

1.º BIMESTRE - 2013

M6

PRIMÁRIO CARIOCA

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____ TURMA: _____

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
COORDENADORIA TÉCNICA

EDUARDA CRISTINA AGENOR DA SILVA LIMA
ELABORAÇÃO

NILSON DUARTE DORIA
LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
SERGIO FERREIRA BASTOS
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

DALVA MARIA MOREIRA PINTO
FÁBIO DA SILVA
MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR
DESIGN GRÁFICO

EDIOURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MULTIRIO

GEOMETRIA: O ESTUDO DAS FORMAS

angelraid.arteblog.com.br

Você já observou, com atenção, o que se encontra ao seu redor?

Se você observar, com bastante atenção, vai descobrir coisas incríveis, apesar de bastante simples. Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.

Observe as diferentes formas dos objetos de sua casa. Registre-os em seu caderno.

noticiainterativavirtual.com.br

sala de aula

oyo.com.br

Feira de São Cristóvão

veja.rio.abril.com.br

Parque Madureira

cafepalheta.com.br

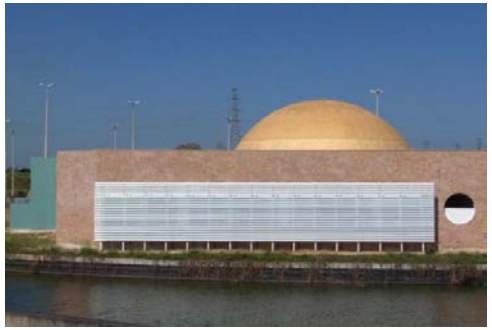
Arcos da Lapa

evantur.com

Catedral Metropolitana

mundodastribos.com

Linha Vermelha



http://www.rio.rj.gov.br

Cidade das Crianças

PLANA OU NÃO PLANA?

Observe a superfície da mesa. Experimente colocar o celular sobre a mesa.

Nem todas as partes do celular ficaram sobre a superfície da mesa.

O que aconteceu?
O que se pode observar?

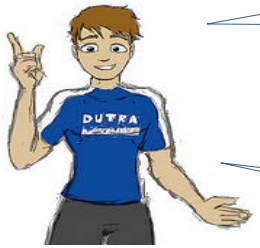
dgddesign.wordpress.com

moveiskloss.com.br

mesa

http://office.microsoft.com/pt-br/images/

celular



angelraid.arteblog.com.br

Em casa, procure diversas embalagens e recipientes como caixa de pasta de dente, garrafa de vinagre, caixa de sapatos, chapéu de palhaço, pote de margarina, caixa de remédio...

Traga para a sala de aula!

FIQUE LIGADO!!!

A superfície da mesa é um exemplo de **figura plana.**

O celular é um exemplo de figura não plana, ou seja, um **sólido**.

a) Abra todas as embalagens. Coloque-as sobre a mesa.

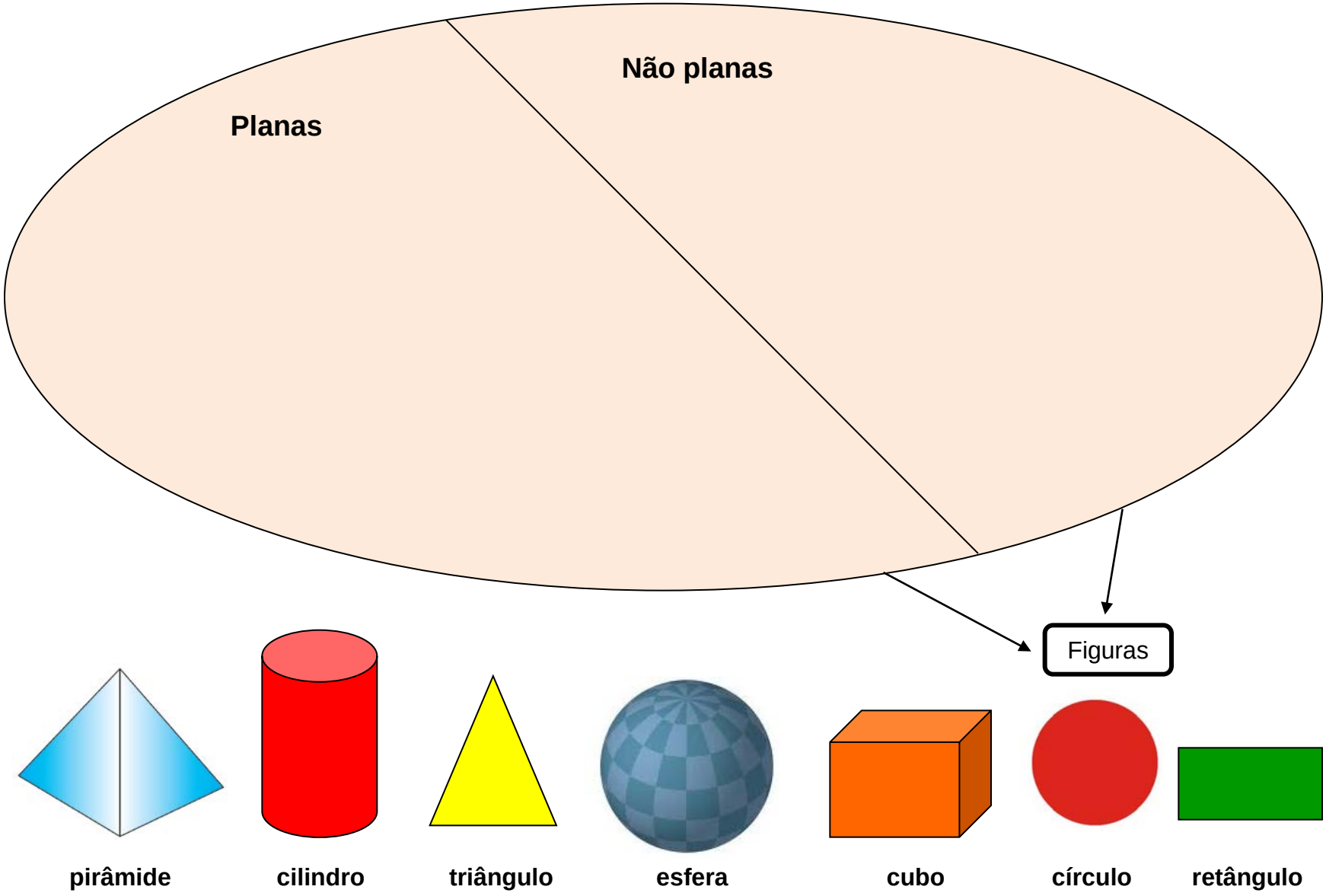
b) Todas as embalagens ficaram com todas as partes na superfície da mesa? _____

c) Escreva, em seu caderno, o que você observou quando desmontou as embalagens. _____

_____

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

1- Neste diagrama, onde você colocaria as figuras abaixo?



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

angelraid.arteblog.com.br

Observando ao nosso redor, encontramos a representação de vários sólidos geométricos.

cesed.br

Congresso Nacional

robertoberrtholdo.jornale.com.br

Edifício da Petrobras

portalsaofrancisco.com.br

Museu de Arte Moderna

rafaeloliveira-rj.blogspot.com

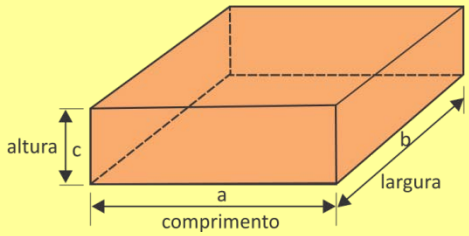
Árvore da Lagoa

g1.globo.com

Athaydeville

FIQUE LIGADO!!!

Os **sólidos geométricos** são figuras espaciais, **tridimensionais** (**três** dimensões: comprimento, largura e altura).



AGORA, É COM VOCÊ!!!

Pesquise e cole em seu caderno figuras em 3D (tridimensionais).

POLIEDROS E CORPOS REDONDOS

FIQUE LIGADO!!!

A bola de gude é uma esfera. Ela apresenta uma única superfície, que não é plana, e sim arredondada, o que faz com que ela **role**. Essa é uma característica dos **corpos redondos**.

Corpos redondos são sólidos geométricos cuja superfície apresenta forma arredondada.

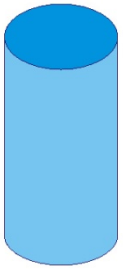
O dado é um cubo. Possui faces planas. Característica dos **poliedros.**

Poliedros são sólidos cuja superfície é formada somente por partes não arredondadas, ou seja, "achatadas" (planas).

PRINCIPAIS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

CORPOS REDONDOS

esfera

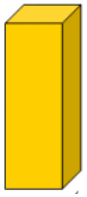


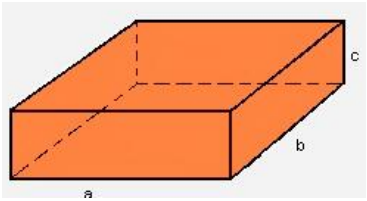
cilindro

cone

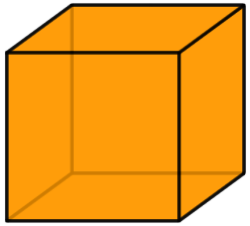
POLIEDROS

Alguns poliedros são chamados de prismas.

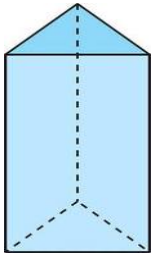




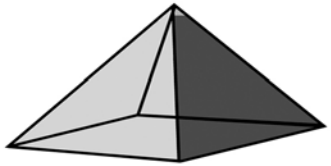
paralelepípedo



cubo



Prisma de base triangular (tri - três)



Pirâmide de base quadrangular (Quadra - quatro)

aulete.uol.com.br

Há poliedros chamados de pirâmides.

1 - Relacione as imagens aos sólidos geométricos.

Acervo SME

fecicliandoconceitoseatitudes

_____ _____

meveumpicole.wordpress.com

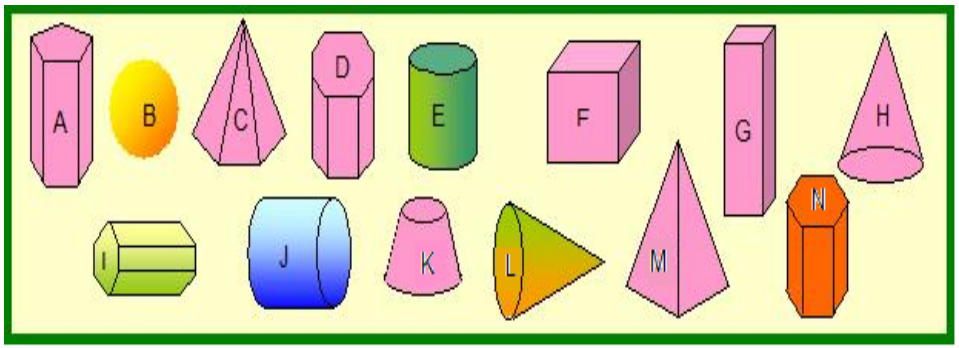
infoescola.com

_____ _____

Acervo SME

_____ _____

1 - Observe o quadro de sólidos geométricos abaixo e responda às questões a seguir:



Escreva as letras que representam cada tipo de sólido geométrico pedido abaixo:

a) **Poliedros** ☐☐☐☐☐☐☐☐

b) **Corpos redondos** ☐☐☐☐☐☐

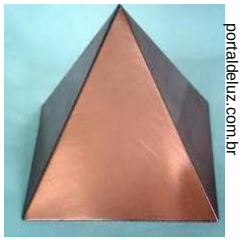
c) **Pirâmide** ☐☐

d) **Prisma** ☐☐☐☐☐☐

e) **Cilindro** ☐☐

2 - Observe as imagens abaixo:

De acordo com as características de cada sólido, tente separá-los em formas de faces planas (poliedros) e de formas arredondadas (corpos redondos).



Poliedros

_____

_____

_____

Corpos redondos

_____

_____

_____

_____

_____

ELEMENTOS DE UM POLIEDRO

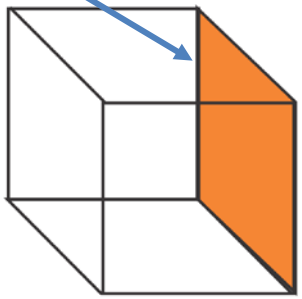
angelraid.arteblog.com.br

O desenho ao lado tem a forma de um poliedro muito conhecido: o **cubo.**

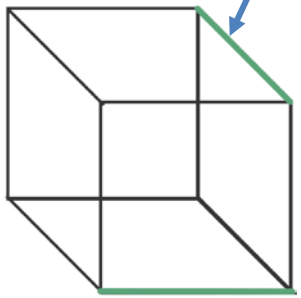
pt.wikipedia.org

Cada uma das partes de um cubo, assim como de qualquer poliedro, chama-se **face**.

As linhas retas (dobras da caixa) são o que chamamos de **aresta** do poliedro.



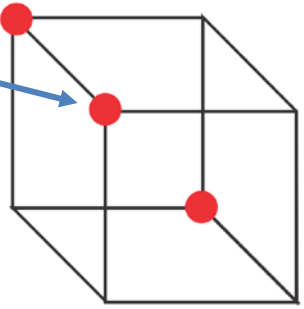
FACE



ARESTA

Os pontos de encontro das arestas são chamados de **vértices**.

VÉRTICE



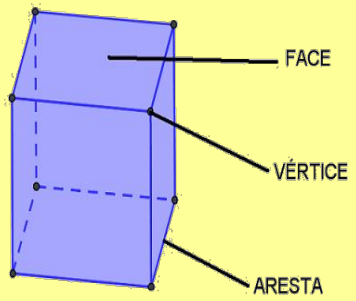
Acervo SME

Posso aprender muito com o meu **livro didático**!...

FIQUE LIGADO!!!

Os principais elementos de um poliedro são vértice, aresta e face.

Observe o desenho do poliedro.



PLANIFICAÇÃO DE UM POLIEDRO

Observe esta caixa de creme dental.

Esta caixa representa um poliedro chamado _____.

Acervo SME

Agora, vamos desmontá-la. Você poderá fazer isso, também, em sua casa.

Há diferença entre as duas imagens?

Veja como ficou.

A caixa montada representa uma figura tridimensional.

≠

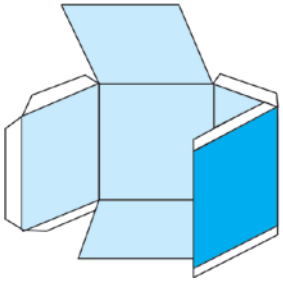
A caixa desmontada ficou com todas as suas partes planificadas, representando um conjunto de figuras planas.

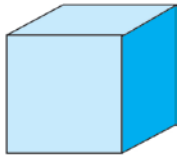
FIQUE LIGADO!!!

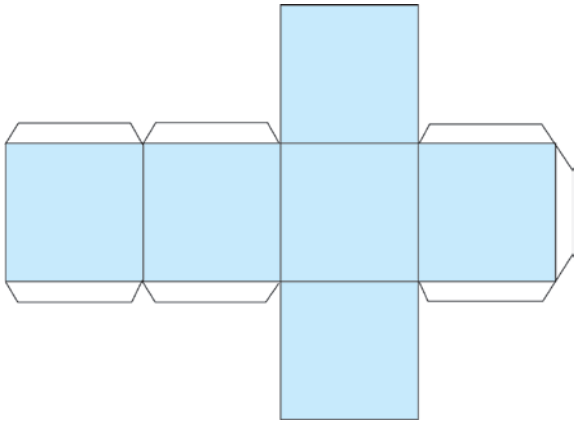
Quando você abre uma embalagem de modo que ela se torne uma superfície plana, você faz uma ***plani*ficação.** (plani ➡ plana)

Figura ***tri*dimensional** é uma figura com **três** dimensões:
- altura, largura e comprimento.

Observe a planificação de um cubo.







dgddesign.wordpress.com
crv.educacao.mg.gov.br
maravilhasnossaterra-anexo1.blogspot.com
dgddesign.wordpress.com

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

Agora, complete os quadros abaixo.

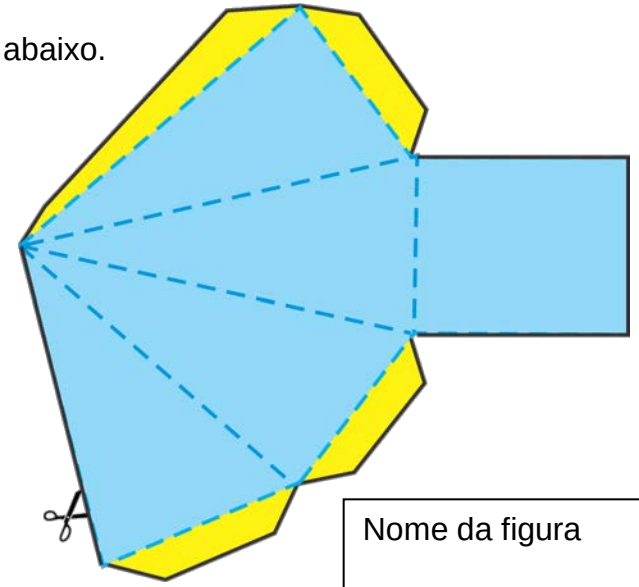
Nome da figura

_____

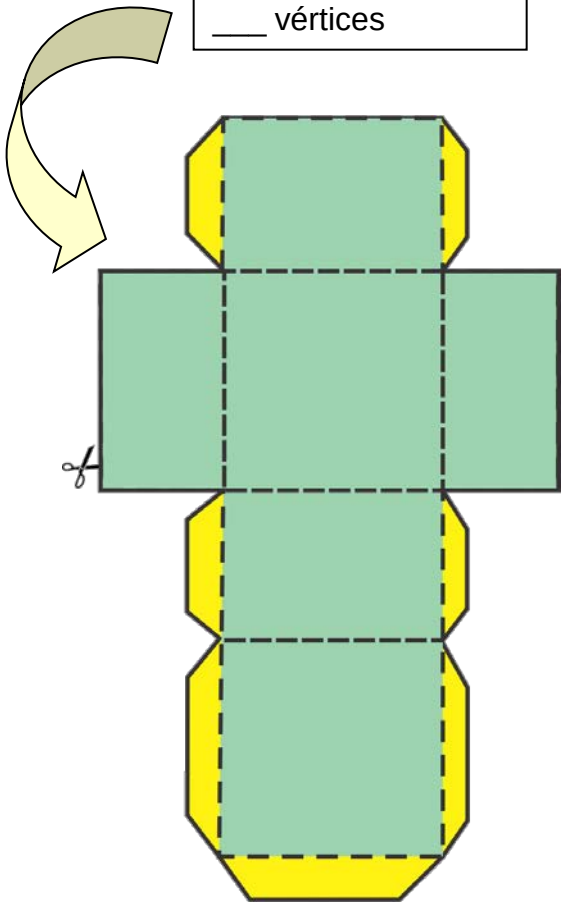
___ arestas

___ faces

___ vértices



Acervo SME



Acervo SME

Nome da figura

_____

___ arestas

___ faces

___ vértices

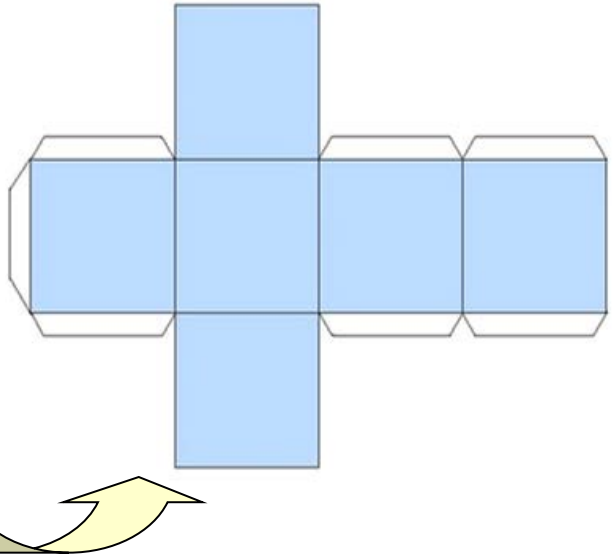
Nome da figura

_____

___ arestas

___ faces

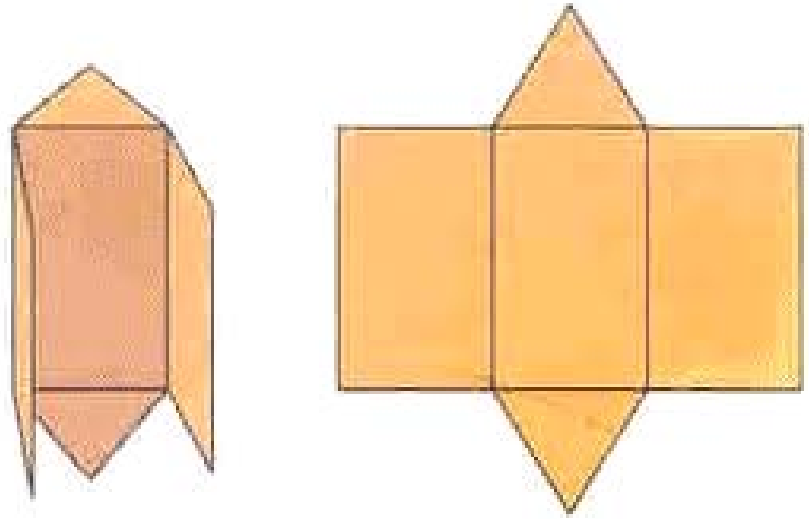
___ vértices



maravilhasnossaterra-anexo1.blogspot.com

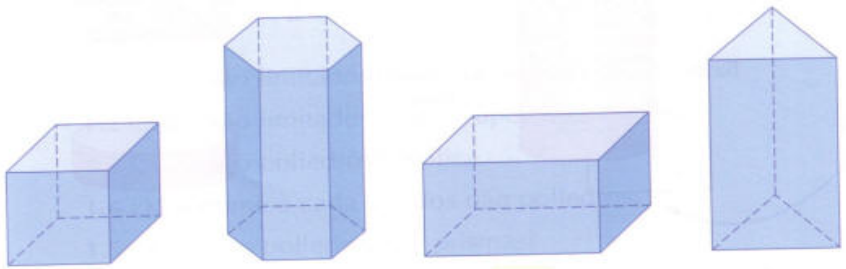
AGORA, É COM VOCÊ!!!

1 - Uma caixa foi desmontada, correspondendo à planificação a seguir.



educ.fc.ul.pt

Entre as imagens abaixo, marque a que representa a caixa montada. Escreva o seu nome.



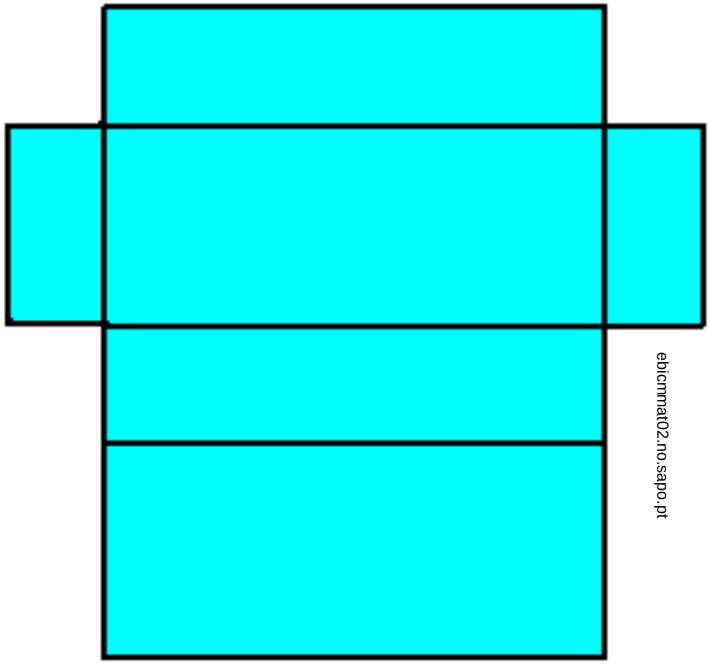
os-figueirinhas.blogspot.com

_____

2 – A figura abaixo corresponde à planificação de um poliedro.

O nome deste poliedro é

_____ .



ebicmmat02.no.sapo.pt

Ele tem:

____ arestas

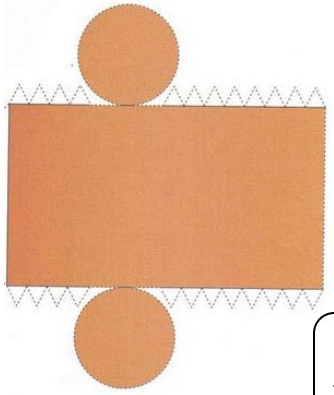
___ faces

___ vértices

dgddesign.wordpress.com

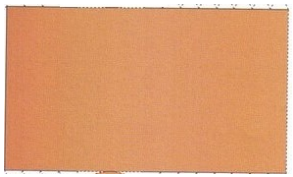
Você está vendo esta embalagem? Ela tem a forma de um cilindro.

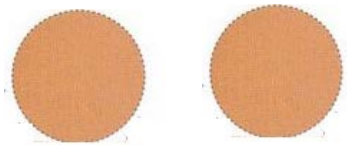
Vamos desmontá-la?



dgddesign.wordpress.com

Separando suas partes, que figuras encontramos?





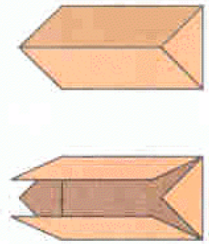
_____ _____

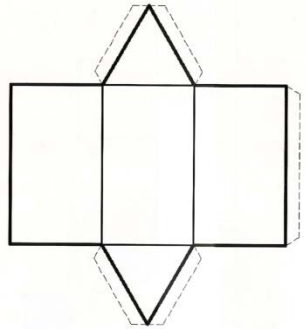
Agora, faça você!

Qual o nome deste sólido geométrico?

_____

Se desmontarmos, ele ficará assim:

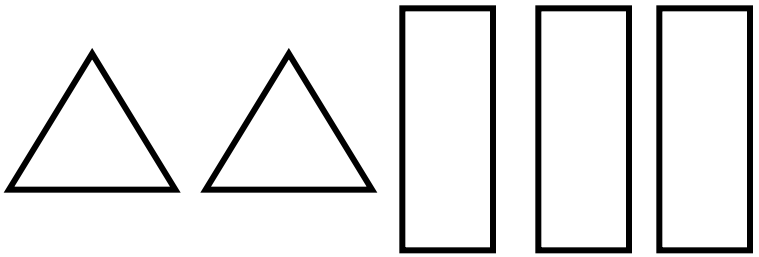




Esta figura planificada é formada por

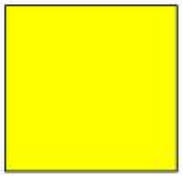
_____ e

_____.

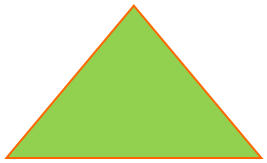


FIGURAS PLANAS

retângulo



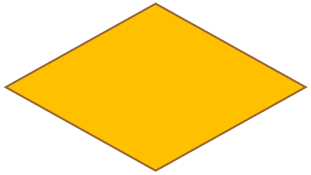
quadrado



triângulo

círculo

trapézio



losango

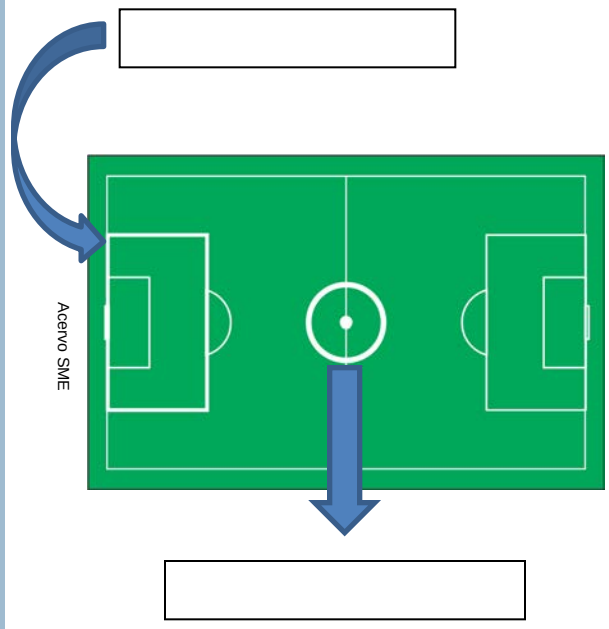
paralelogramo

FIQUE LIGADO!!!

Todas as figuras planas, ou seja, figuras que só podem ser construídas em um mesmo plano, são **bidimensionais** (têm apenas duas dimensões comprimento e largura).

• **bi** significa dois.

1 - Observe um campo de futebol. Identifique as figuras planas que podemos encontrar:



Acervo SME

2) Identifique figuras **bi**dimensionais nas imagens abaixo:

ideteran.blogspot.com

ideteran.blogspot.com

ideteran.blogspot.com

AGORA, É COM VOCÊ !!!

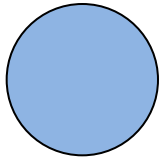
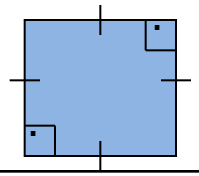
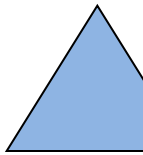
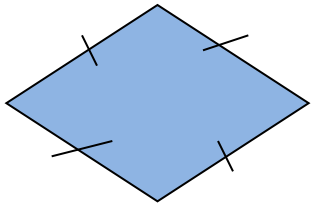
brasilrepublica.com

1 - Quais as figuras planas que podemos encontrar no desenho da Bandeira do Brasil?

_____
_____
_____
_____
_____

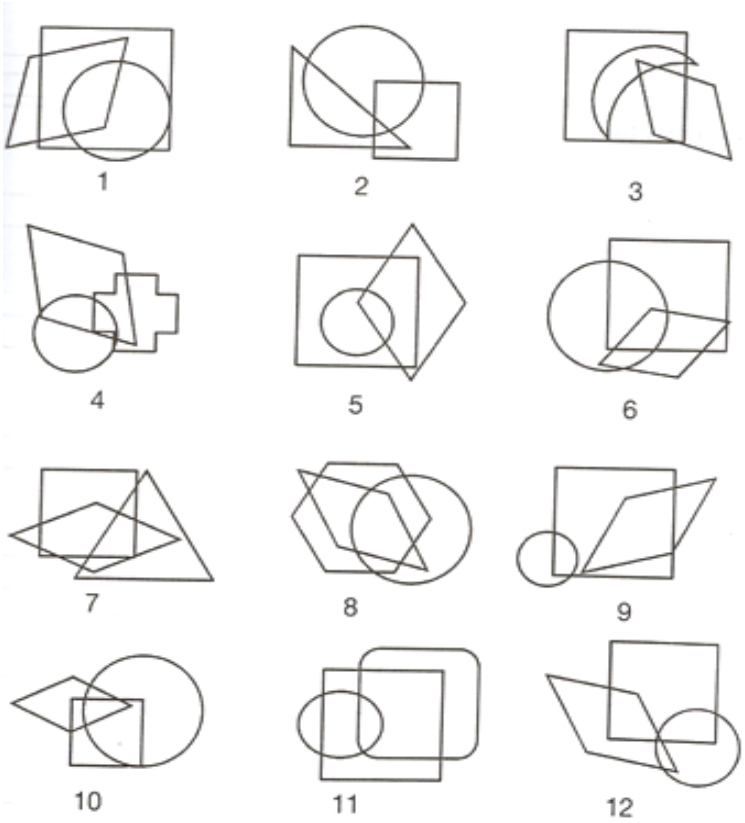
Acesse
www.educopedia.com.br
6.º Ano - Matemática

2 - Observe a tabela a seguir. Complete-a, colocando os nomes das figuras geométricas planas.

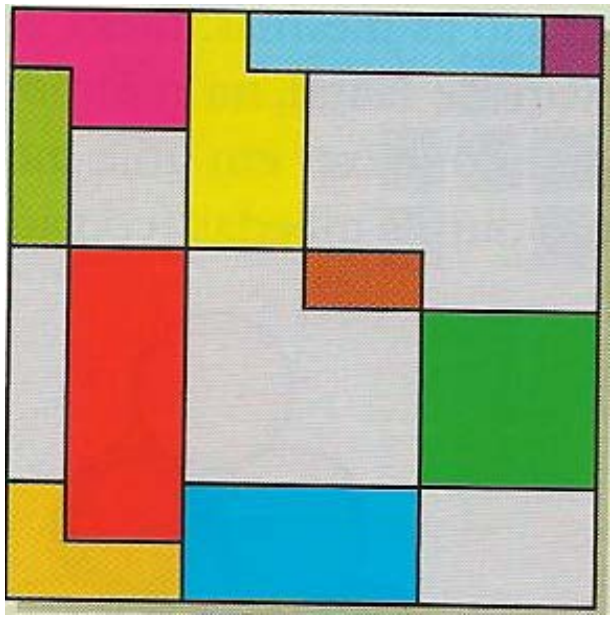
Figura	Nome
	
	
	
	

clubedavida.wordpress.com

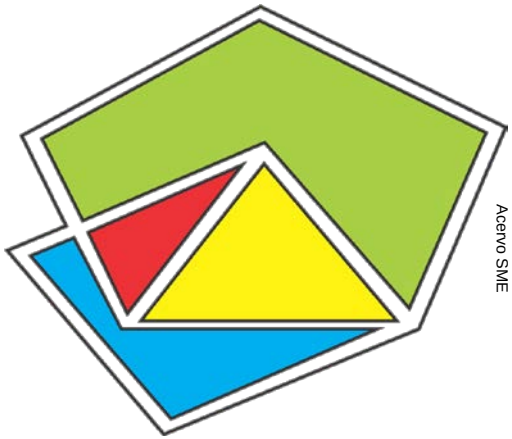
1 - Marque somente os grupos de figuras em que se encontrem juntos um quadrado, um círculo e um losango.



2 - Você consegue encontrar o traçado de dois retângulos idênticos na figura ao lado?



3 - Percorra o traçado da linha branca, sem tirar o lápis do papel ou passar por cima de qualquer parte do traçado duas vezes.



Acervo SME

Fonte: Revista Estimule seu cérebro, Editora Coquetel

PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS

Farei uma festa surpresa de aniversário para a minha mãe. Então, preciso organizar a festa em segredo, mas não sei se conseguirei fazer tudo sozinho. Você poderia me ajudar?

dgddesign.wordpress.com

Primeiro, preciso calcular quantos metros de fita necessito para fazer o contorno da lateral da mesa onde você vai colocar o bolo de sua mãe.

meumoveldemadeira.com.br

Vamos ajudá-lo a calcular?

Bem, como podemos observar no desenho da mesa a superfície tem formato retangular e possui.

→ _____ metros de comprimento

→ _____ metro de largura.

dgddesign.wordpress.com

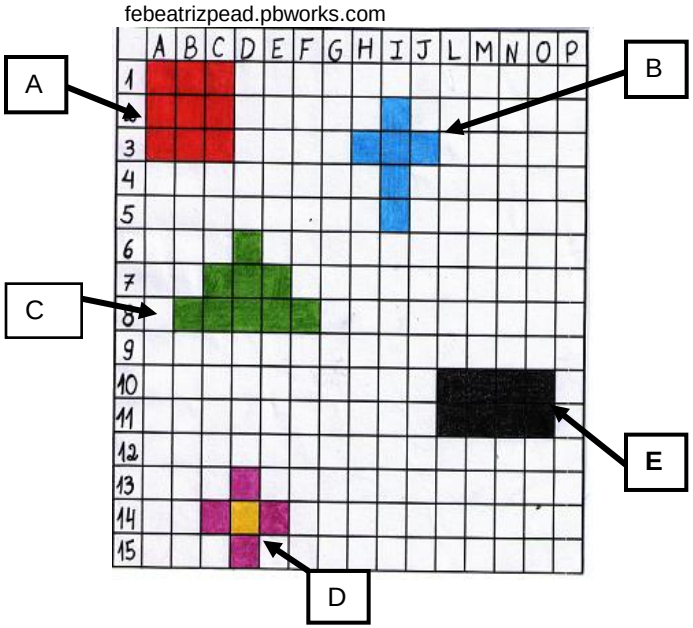
Para descobrirmos a medida do contorno da mesa, precisamos somar todos os seus lados.

1 m + 2 m + 1 m + 2 m = _____

Serão necessários _____de fita para o contorno da mesa.

FIQUE LIGADO!!!

Perímetro é a soma dos comprimentos de todos os lados de um polígono, ou seja, o perímetro de uma figura é o **comprimento de seu contorno.**



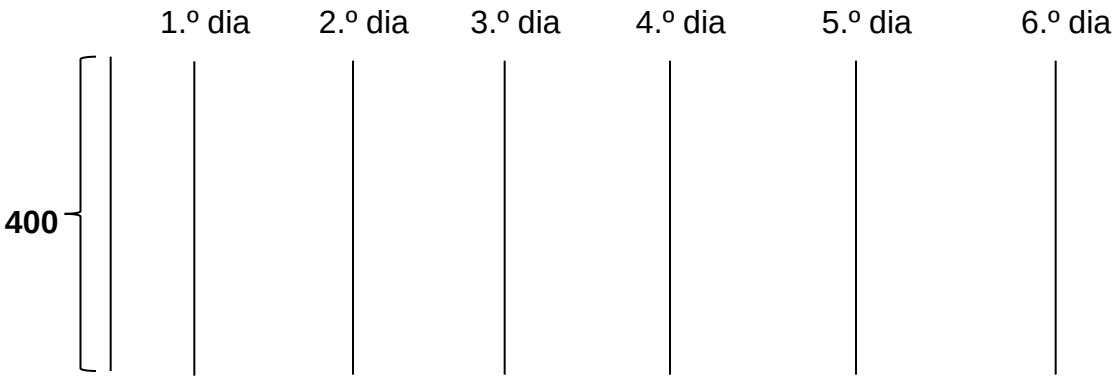
1 - Os polígonos abaixo são formados por quadrados com 1 cm de lado. Determine o perímetro de cada polígono.

_____ _____

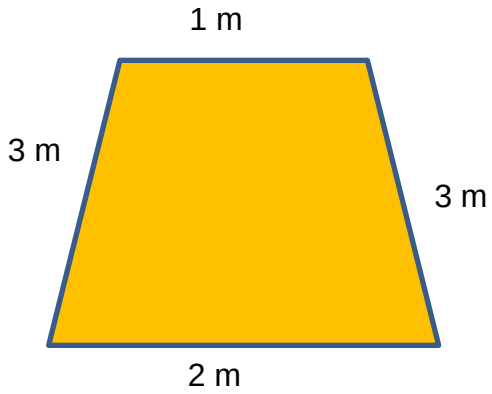
_____ _____

_____

2 - Imagine que um alpinista esteja escalando um morro de 400 m. Durante o dia, ele sobe 100 m e, ao entardecer, desce 40 m para se abrigar e descansar. Se começar sua jornada na segunda-feira, em que dia da semana ele chegará ao topo?_____



3- Pedro quer fazer uma cerca para colocar suas galinhas. O espaço do terreno disponível tem a forma de um polígono com as seguintes medidas:



Quanto medirá a cerca?

_____

_____

_____

_____

4- Quantos metros de bandeirinhas serão necessários para cercar uma quadra com 4 metros de largura e 6 m de comprimento?

_____

_____

5- Costumo fazer caminhadas em torno de uma praça que tem quatro lados e, só por brincadeira, contei quantos passos dou em cada lado dessa praça.

Cheguei aos seguintes números: 100 passos, 200 passos, 100 passos e 200 passos.

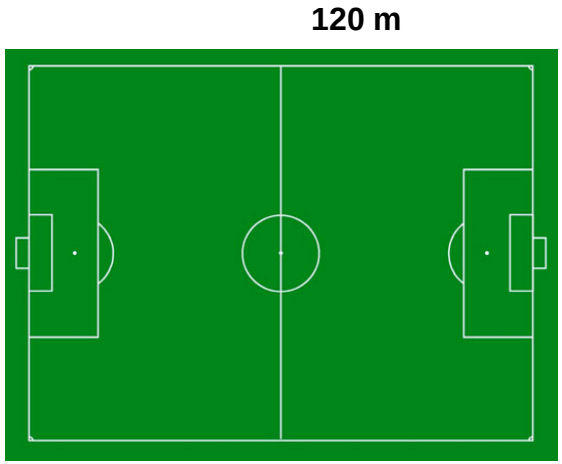
Cada 2 passos que eu caminho correspondem a 1 metro. Podemos, então, dizer que, em metros, o perímetro aproximado da praça é

_____

_____

AGORA, É COM VOCÊ!!!

6 - Um rapaz deseja dar uma volta em torno do campo de futebol apresentado abaixo:

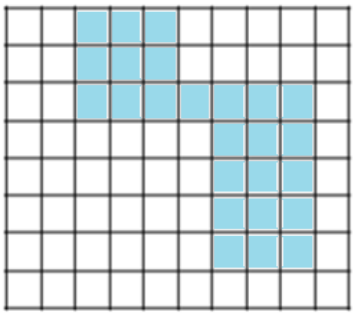


Fonte: oragoo.net

O total deste percurso será de _____ .

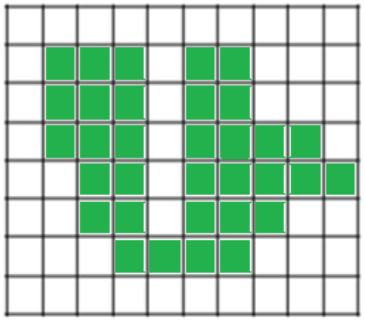
7- Considerando que cada lado do quadradinho da malha quadriculada mede 1 cm, calcule o perímetro das figuras desenhadas e escreva em seu caderno.

a)



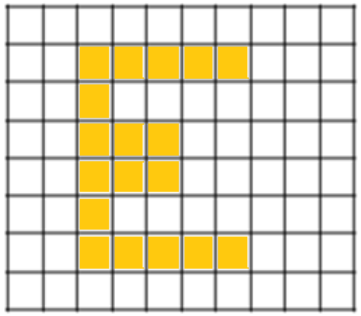
_____

b)



_____

c)



_____

A cada quatro anos no Brasil, em um domingo do mês de outubro, os brasileiros vão às urnas escolher novos chefes para o poder executivo de seus municípios.

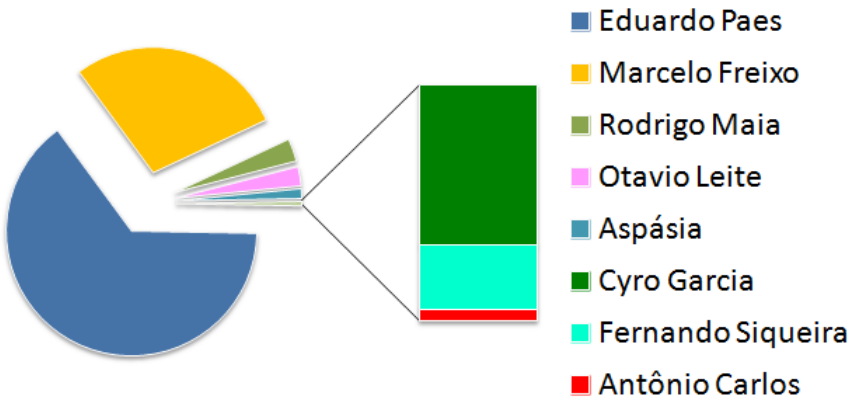
Em 2012, milhares de eleitores foram às urnas e escolheram o Prefeito e os Vereadores de seus municípios.

Veja, nos gráficos a seguir, o resultado das eleições na Cidade do Rio de Janeiro para Prefeito e Vereador.

aguilho-tina.blogspot.com

GRÁFICO DE PIZZA

Eleições 2012
Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro



O Prefeito, para administrar a cidade, conta com o apoio da Câmara Municipal e de outras esferas governamentais, ou seja, dos governos estadual e federal.

O **Prefeito** administra a cidade, elabora e executa políticas públicas para a saúde, educação, habitação, segurança e outros fatores que contribuem para o bem estar da população.

artedojil.wordpress.com

1 - Observe o gráfico de pizza e responda:

a) Quantos candidatos participaram da eleição?

_____

b) O Prefeito eleito da cidade do Rio de Janeiro é

_____

Fonte: http://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/apuracao/rio-de-janeiro.html em 28/10/2012

Veja o resultado das eleições para Vereador no município do Rio de Janeiro.

O **Vereador** atua nas Câmaras Municipais, com mandato de quatro anos, e tem a responsabilidade de defender os interesses da população, elaborar leis municipais e propor projetos e ações para melhoria da qualidade de vida no município.

artedogil.wordpress.com

GRÁFICO DE COLUNAS

Fonte: http://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/apuracao/rio-de-janeiro.html em 28/10/2012

1 – Observe o gráfico de barras e responda:

a) O nome do vereador mais votado é _____ .

b) O quinto candidato mais votado foi _____ .

c) Os candidatos que obtiveram mais de 40.000 votos foram:

_____.

REPRESENTANTE DE TURMA

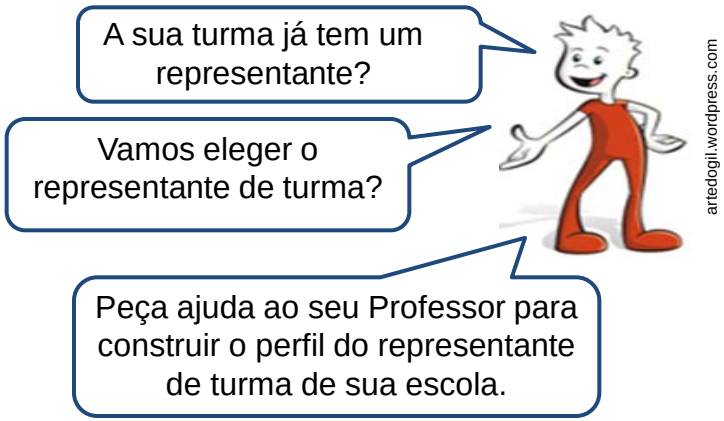
O representante de turma é o porta-voz de seus colegas por ser o elo entre a turma e a escola como um todo.

1- Em seu caderno, monte uma tabela, como no modelo abaixo, preenchendo-a com o nome dos alunos candidatos a representantes de turma.

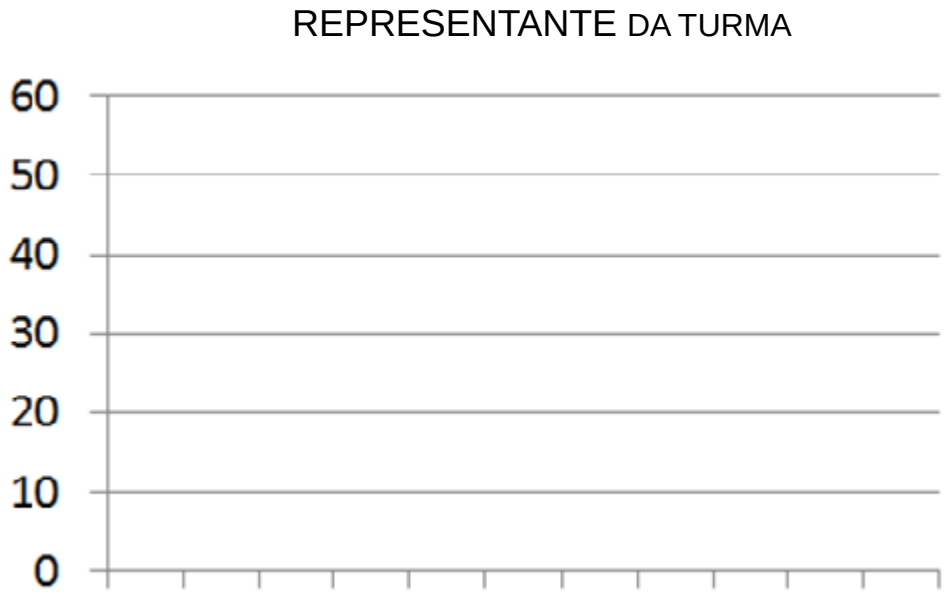
2- Cada aluno deverá votar em apenas um candidato.

3- Registre o número de votos que cada candidato recebeu.

4- Agora, com a tabela completa, construa um **gráfico** de colunas com o resultado das eleições.



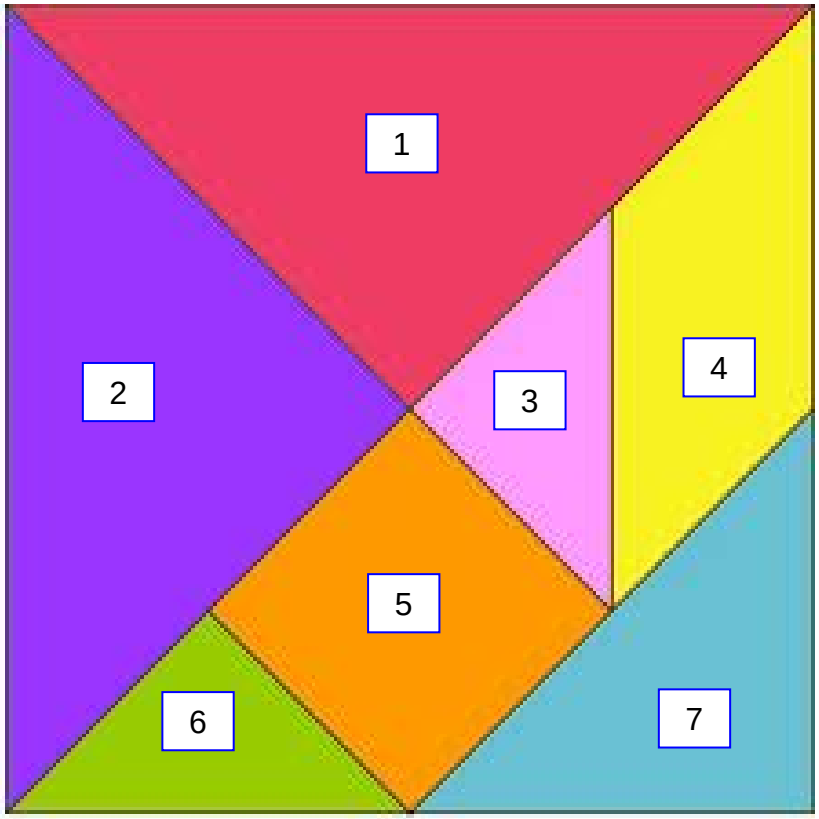
Representante da Turma _____	
Candidato	Nº de votos



Algumas sugestões para o perfil do representante de turma:

✓ Conhece e divulga as atividades da escola.
✓ Tem comportamento adequado.
✓ É responsável e participativo.
✓ Respeita a opinião dos outros, ainda que não concorde.

TANGRAM



ensinarevt.com

O Tangram é um quebra-cabeça chinês formado por 7 peças.

angelraid.arteblog.com.br

Regras para se montar um Tangram:
As regras básicas são as seguintes:
- as 7 peças precisam ser utilizadas;
- as peças têm que estar deitadas;
- as peças têm que se tocar;
- nenhuma peça pode sobrepor-se a outra.

Observe a imagem e escreva o nome das figuras planas que formam o Tangram.

1 - _____ 2 - _____

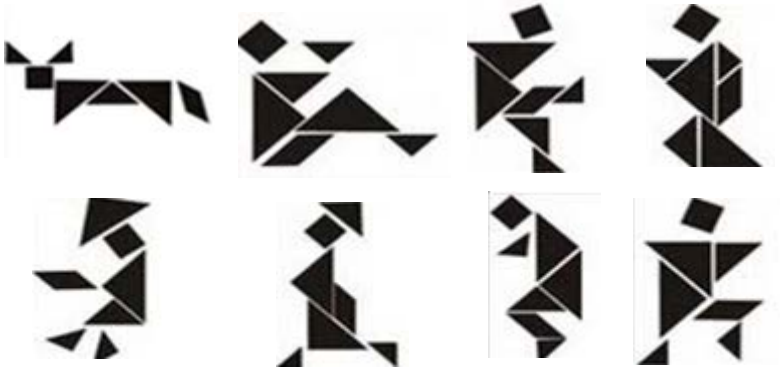
3 - _____ 4 - _____

5 - ---------- 6 - _____

7 - _____

O Tangram pode ser confeccionado com os mais diversos materiais: madeira, cartolina, papel cartão, plástico etc. Veja, ao lado, algumas figuras que podem ser montadas com o Tangram.

Na próxima ficha você poderá montar o seu Tangram.



http://fatosmatematicos.blogspot.com/

ESPAÇO CRIAÇÃO

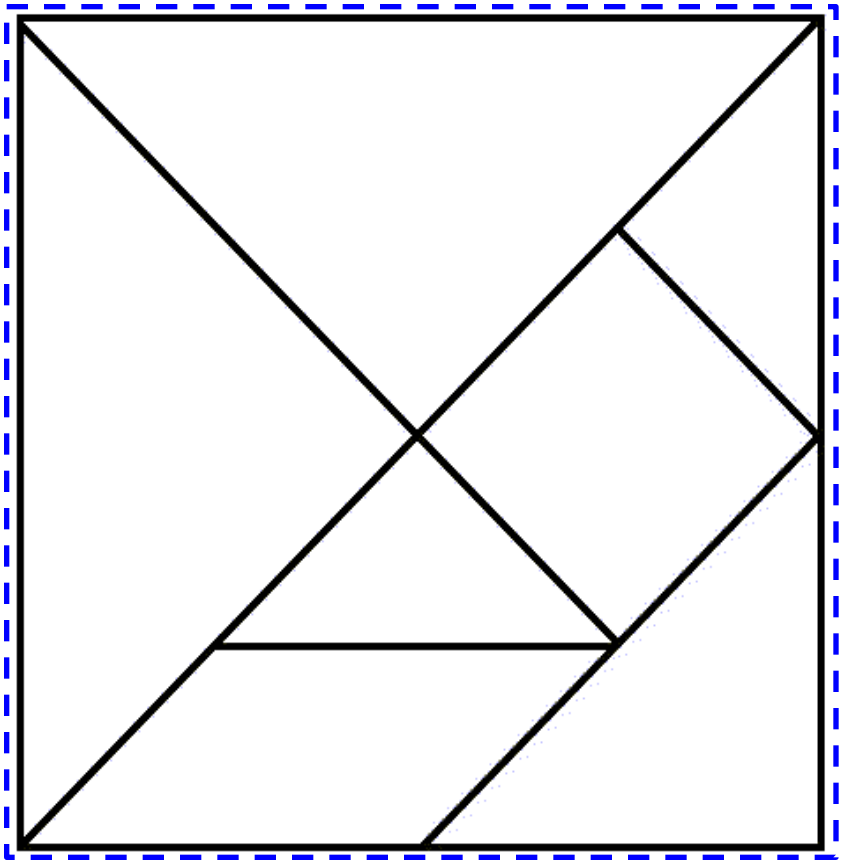
1 - Pinte, recorte e cole o Tangram em uma cartolina.

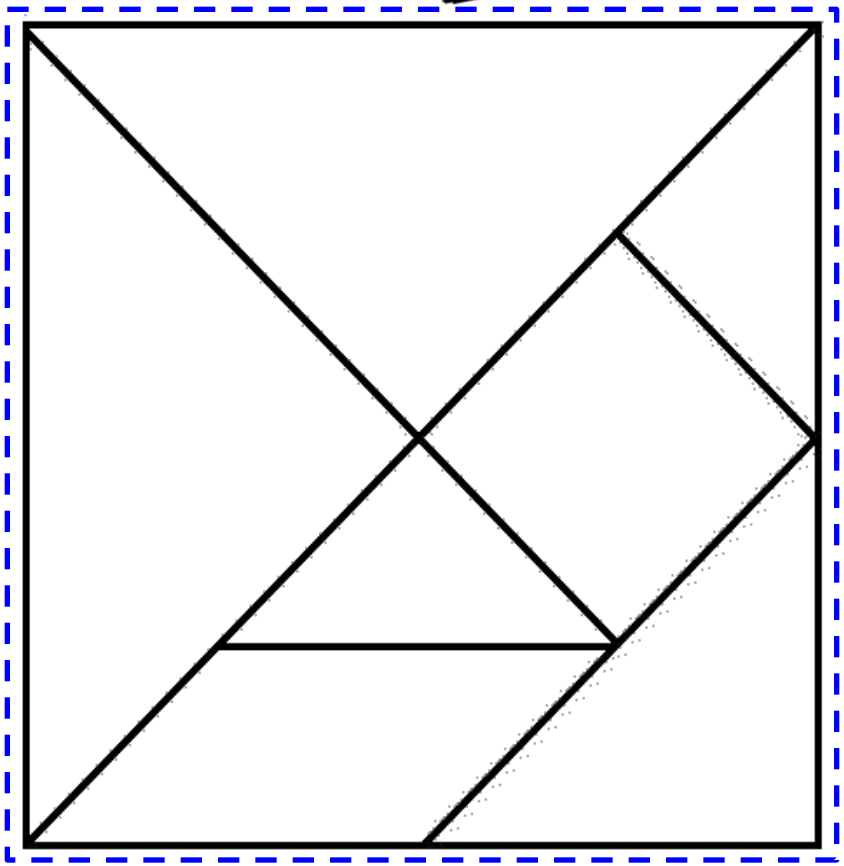
2 - Construa as figuras que desejar. Lembre-se das regras (ver página anterior).

3 - Junto com um colega, compare as figuras formadas.

Elas têm as mesmas formas? E os mesmos tamanhos?

http://office.microsoft.com/en-us/images





cleanlourenco.blogspot.com

NÚMEROS NATURAIS

Os números registram dados do mundo em que vivemos.

A **CORRIDA INTERNACIONAL DE SÃO SILVESTRE** é a mais famosa corrida de rua do Brasil, realizada, anualmente, na cidade de São Paulo, no dia 31 de dezembro.

Observando as imagens de uma corrida, podemos perceber que os números estão presentes em mais de uma situação:

• **Medir** a distância percorrida ou o tempo total da prova.
• **Contar** a quantidade de participantes.

http://www.corpuseventos.com.br/corrida/

• **Ordenar** quem chegou em primeiro, em segundo ou em quinto lugar.

noticiasbr.com.br

• **Codificar** o número de inscrição dos candidatos.

AGORA, É COM VOCÊ !!!

Escreva, em seu caderno, outro evento em que os números são usados para diferentes finalidades, como contar, medir, ordenar e codificar.

COMO SURGIRAM OS NÚMEROS

O número surgiu a partir do momento em que existiu a necessidade de contar objetos, animais etc. Isso aconteceu há mais de 30.000 anos.

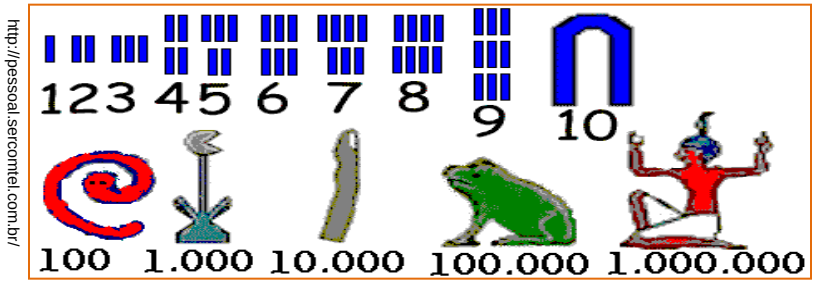
Sempre que os homens iam pescar ou caçar, levavam pedras, pedaços de osso ou de madeira.

Para cada animal capturado ou para cada fruto colhido o homem fazia um risco no osso, no pedaço de madeira ou na parede.

FIQUE LIGADO!!!

Demorou muito tempo para se chegar à escrita numérica como é usada hoje.

Os egípcios foram uma das primeiras civilizações a criarem um sistema de numeração. Veja como era a numeração egípcia:



A nossa representação atual é composta por dez símbolos, denominados algarismos.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

Registre, no espaço abaixo, os algarismos utilizados em nosso sistema da numeração.

Número é a ideia de quantidade que nos vem à mente quando contamos, ordenamos ou medimos.

Algarismo é todo símbolo que usamos para formar os números escritos.

Sistema de Numeração Decimal é um sistema de numeração posicional que utiliza a base 10. É composto por 10 símbolos ou algarismos para representar unidades, dezenas, centenas... O valor depende da posição do algarismo.

NÚMEROS NATURAIS

angelraid.arteblog.com.br

Para facilitar o estudo dos números, agrupamos os números em conjuntos.

Os conjuntos se complementam.
O primeiro conjunto é a base dos outros conjuntos e o chamamos de **conjunto dos números naturais**.

dgddesign.wordpress.com

Com os algarismos, podemos escrever uma infinidade de números. Veja: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

...10, 11, 12, 13... Nesse caso, utilizamos dois algarismos. Com três algarismos: 100, 101, 102, ...

angelraid.arteblog.com.br

No conjunto dos números naturais, a contagem inicia-se com o zero. 0, 1, 2, 3, 4, ...
São sempre apresentados em ordem crescente. O sucessor sempre será maior que o antecessor em uma unidade.

AGORA, É COM VOCÊ !!!

Escreva, no espaço abaixo, 5 números formados por:

a) 3 algarismos: _____

b) 4 algarismos: _____

FIQUE LIGADO !!!

Como todo número natural tem um sucessor maior do que ele, a sequência dos números naturais é infinita e é representada pelas reticências (...).

O conjunto numérico formado pelos números naturais é representado pelo símbolo **N** e é chamado de conjunto dos números naturais:

N = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...}

Você **sabia** ?

Que o zero é o menor número natural e que todo número natural tem um sucessor?

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Quantos atletas dessa corrida aparecem na figura ao lado?

Vamos contar? 1, 2, 3, 4, 5, ...

Para contar os objetos de uma coleção qualquer, usamos a seguinte sequência numérica.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,...

No entanto, existem sequências que não têm fim. Existem infinitos números que podemos acrescentar a ela. A vantagem do sistema posicional é a facilidade de escrevê-los.

AGORA, É COM VOCÊ !!!

Observando a sequência, podemos afirmar que:

a) 1 é o sucessor de 0, porque 0 + 1 = 1

2 é o sucessor de 1, porque 1 + 1 = 2

30 é o sucessor de _____ porque _____ + 1 = _____

b) 0 é o antecessor de 1, porque 1 – 1 = 0

1 é o antecessor de 2 , porque 2 – 1 = 1

_____ é o antecessor de 53, porque 53 – 1 = ____

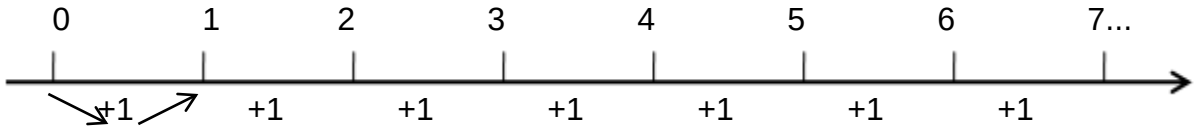
FIQUE LIGADO!!!

Todo número natural tem um **sucessor** (número que vem depois do número dado), incluindo também o zero.
Todo número natural, exceto o zero, tem um ***ante*cessor** (número que vem *antes* do número dado) porque o zero é o menor número natural.

Acesse
www.educopedia.com.br
6.º Ano - Matemática

A RETA NUMÉRICA

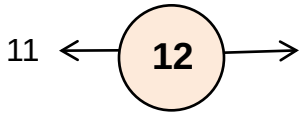
Na reta numérica, os números são marcados na ordem crescente (do menor para o maior).



1< 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10...

Cada número natural, começando com o número 1, é igual ao número anterior mais um. O zero não tem antecessor.

Assim:



***Ante*cessor** de 12 **Sucessor** de 12

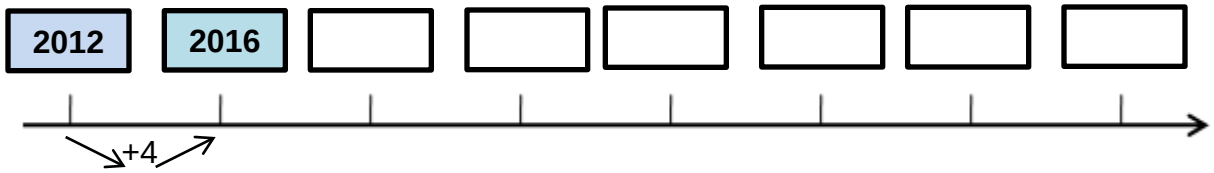
Os mandatos de vereadores, de prefeitos, de deputados estaduais, de deputados federais, de governadores e do presidente da República duram **quatro anos**; o mandato dos senadores, tem a duração de **oito anos**.

As eleições no Brasil acontecem a cada dois anos.

Por exemplo, em 2012 elegemos prefeitos e vereadores. Em 2010, presidentes, governadores, deputados e senadores.
Em 2014, elegeremos, novamente presidente.

No ano de 2012, elegemos prefeitos e vereadores.
Complete a reta numérica a seguir com os anos das próximas eleições para estes cargos.

AGORA, É COM VOCÊ!!!



Você já observou o painel de um elevador? Note que nele está indicado o número de andares de um edifício.

Para representar os andares do edifício, no painel, foi utilizada uma sequência de números naturais que pode ser escrita da seguinte forma:

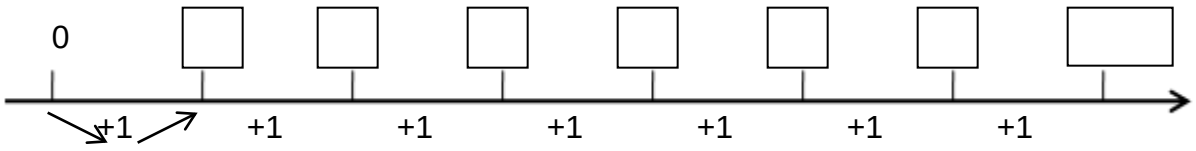
hotelernews.com.br

Não existe andar zero. A contagem começa no 1.º andar.

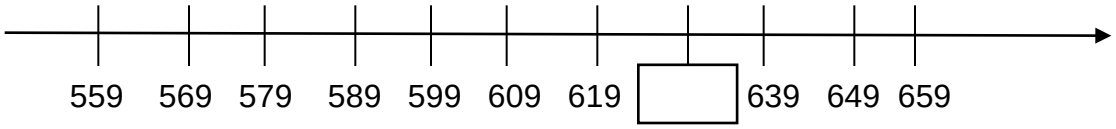
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,...

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1 - Representando os números dos andares na reta numérica, temos:



2- O número que completa a sequência abaixo é: ↓



FIQUE LIGADO!!!

Observe que a abertura do sinal está sempre voltada para o número maior. (igual à boca do jacaré).

250 241

250 > 241

250 é **maior** que 241.

144 362

144 < 362

144 é **menor** que 362.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

manaus.olx.com.br

1- Você já observou que a disposição de números de casas em uma rua obedece a uma sequência?

De um lado, uma sequência de números pares, de outro, números ímpares.

a) Qual o número da sua residência? _____

b) Esse número é par ou ímpar? _____

c) Marquinhos mora na casa nº 658. Se você morasse na rua de Marquinhos, sua casa ficaria do mesmo lado da dele ou do lado oposto da rua? _____

2- Complete as sequências:

a) | 524 | 526 | | 530 | | |

b) 627, 629, 631, 633, 635, 637

FIQUE LIGADO!!!

A sequência de números **pares** é formada por todos os números naturais terminados em 0, 2, 4, 6 e 8.

A sequência de números **ímpares** é formada por todos os números naturais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9.

3- A sucessão 2, 4, 6, 8, 10,... é chamada de sucessão de números pares.

Dê o *ante*cessor e o sucessor dos números pares abaixo.

a) _____ 638 _____ b) _____1.326 _____ c) _____ 19.554 _____

4- A sucessão 1, 3, 5, 7, 9, 11,... é chamada sucessão de números ímpares.

Escreva o *ante*cessor e o sucessor dos números ímpares abaixo.

a) _____ 1.003 _____ b) _____ 9.009 _____ c)_____ 20.221 _____

Observe os dias do mês no calendário.

produto.mercadolivre.com.br

dgddesign.wordpress.com

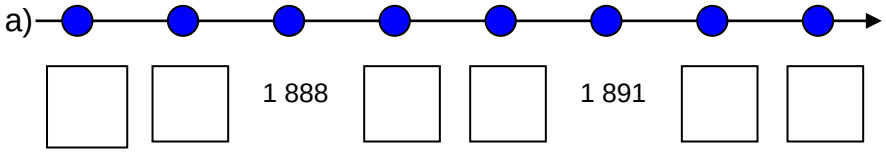
Os dias estão dispostos, obedecendo a uma ordem. Você sabe que ordem seria essa?

Os números começam do menor para o maior. Então, eles estão em ordem crescente.

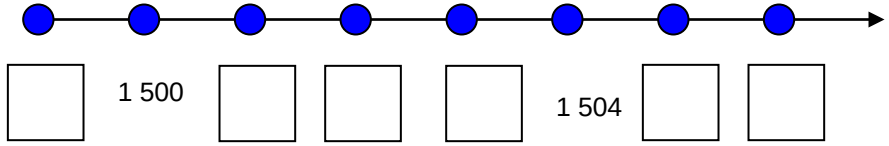
dgddesign.wordpress.com

2- Observe as marcações na reta e substitua os ☐ por números consecutivos.

a)



b)



FIQUE LIGADO!!!

Sequência é todo conjunto ou grupo em que os seus elementos estão escritos em uma determinada ordem.

Se um número natural é sucessor ou antecessor de outro, esses dois números são chamados de **números consecutivos.**

5 e 6

20 e 21

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

1 - Veja este anúncio de uma casa colocada à venda.

CAMPO GRANDE
Vende-se excelente casa.
Terreno com 300 m², 2 quartos, 1 suíte, 3 banheiros, cozinha, área de serviço, sala de estar e de jantar, quintal amplo e arejado.
R$ 180.000,00
Idade da construção: 6 anos.
Telefone: (21) 3394-5225

Dê exemplo de um número do anúncio que é usado para indicar:

a) medida _____

b) quantidade _____

c) preço _____

d) código _____

2- Complete com o sinal que deixa a sequência verdadeira

> (maior que) **<** (menor que) ou = (igual a)

308 ___ 380 245 ___ 200 12+4 ____8x2

3 - O código de barras é muito utilizado nos dias de hoje. Veja, abaixo, um exemplo de código de barras.

a) Quantos dígitos (algarismos) aparecem nesse código de barras?

_____

b) Recorte e cole, em seu caderno, o código de barras de algum produto.

c) Quantos dígitos aparecem no código de barras que você colou?

_____

4 - Em uma corrida de cavalos, no Hipódromo da Gávea,

a) o cavalo Ajax chegou em vigésimo quarto lugar.
Ele foi o penúltimo.
Quantos cavalos participaram da corrida?

_____

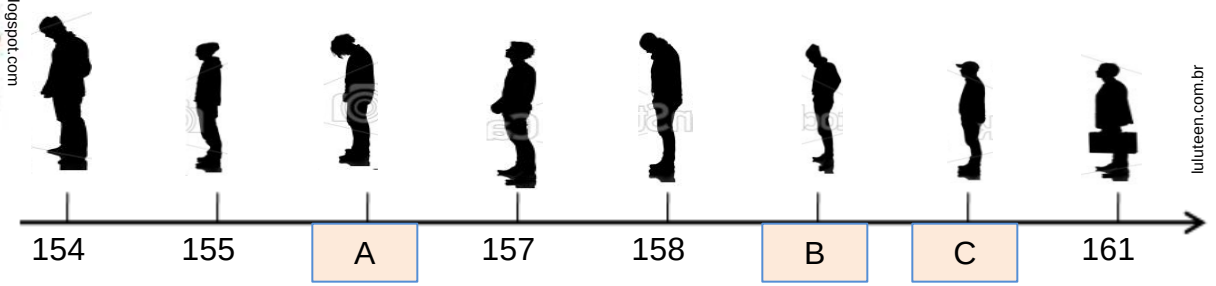
b) o cavalo Requebra chegou em décimo oitavo lugar e o cavalo Tirolês em vigésimo segundo. Quantos chegaram depois do Tirolês?

_____

AGORA, É COM VOCÊ !!!

1 - Fila indiana é uma fila de pessoas, uma atrás da outra.

A posição de um grupo de pessoas em uma fila foi representada na reta numérica abaixo:



a) Quais são os números ocultos na reta numérica, representados pelas letras A, B e C?

_____

b) Esta fila representa uma sequência numérica. Marque a opção que revela a característica desses números.
( ) números pares ( ) números consecutivos ( ) números ímpares ( ) números romanos.

2 - A laranja é uma das frutas mais procuradas em todo o mundo, não só pelo seu gosto delicioso, mas também por seu valor nutricional. É uma rica fonte de vitamina C, vitamina B6 e fibra alimentar. Pode ser de grande ajuda para evitar muitas doenças, como hipertensão arterial e prisão de ventre.

a) Na imagem ao lado, quantas laranjas há?

_____

b) Quantos grupos de dezenas de laranjas, é possível formar?

_____

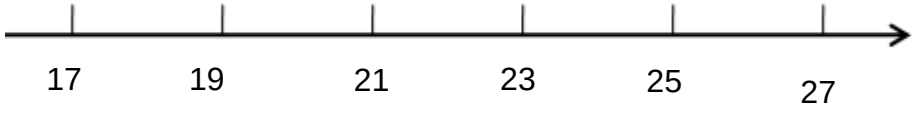
c) Neste grupo, quantas dúzias de laranjas há?

_____

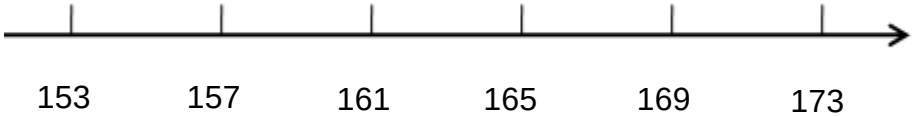
AGORA, É COM VOCÊ!!!

1 - Observe as retas numeradas abaixo e descubra as sequências.

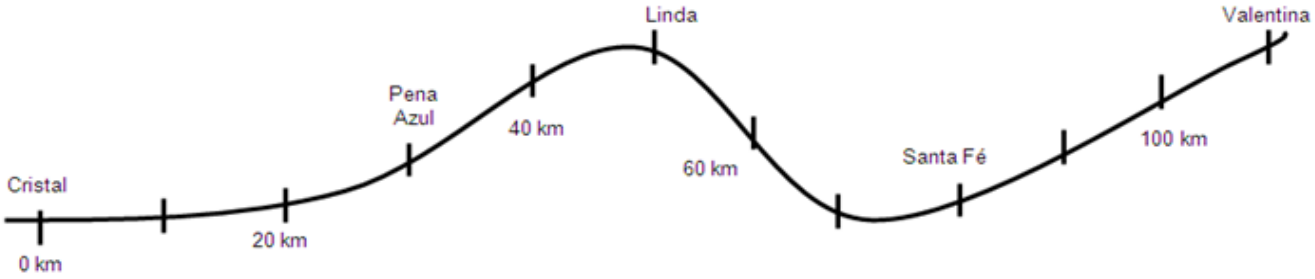
a)



b)



2 - O gráfico a seguir é de uma estrada em que cada ponto representa a distância, em quilômetros, em relação à cidade de Cristal.



a) Preencha a tabela com as distâncias das demais cidades em relação à Cristal.

Cidade	Distâncias
Pena Azul	
Linda	
Santa Fé	
Valentina	

Um carro levou 21 minutos para rodar 30 km, se quisermos saber os minutos que necessitamos para rodar 10 km, basta dividir 21 por ____.

b) Qual a distância de Pena Azul até Linda?

_____

c) Qual a distância de Santa Fé até Valentina?

_____

d) Um carro foi de Cristal até Pena Azul em, aproximadamente, 21 minutos. Quanto tempo ele deverá gastar para ir de Linda até Valentina?

_____
_____
_____

clubedavida.wordpress.com

1 - Conte quantas vezes o número 6 aparece na sequência abaixo.

12344678899746746578658765765763576573625432657346578436578342273218858273582745672468734382876728786827687236823767837682672647648823178346432764876774653743657438658148362786865387345 6

2 - Ao mesmo tempo, conte quantas vezes o número 3 e o número 7 aparecem nessa mesma sequência (conte primeiro todos os números 3 e depois todos os números 7).

_____

_____

_____

2 - Encontre os únicos quatro números, entre 1 e 64, que não aparecem no diagrama. Escreva-os nos quadrinhos finais em branco.

1	38	31	59	8	46	41	17
49	23	5	19	55	27	3	60
10	44	42	52	11	58	16	36
51	14	33	24	39	30	62	9
43	29	21	2	20	6	40	57
22	18	50	45	35	25	4	53
34	64	12	56	15	47	26	63
7	48	37	28				

3 -Ordene os numerais de cada fileira, do menor para o maior. Coloque os números nos quadros inferiores.

a) 89 – 67 – 34 – 62 – 56 – 43 – 13 – 78 – 81 - 72

b) 19 – 87 – 65 – 22 – 80 – 29 – 42 – 92 – 74 – 36

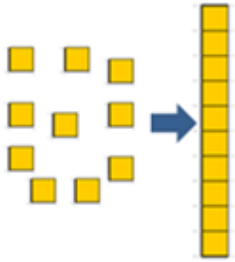
SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

angelraid.arteblog.com.br

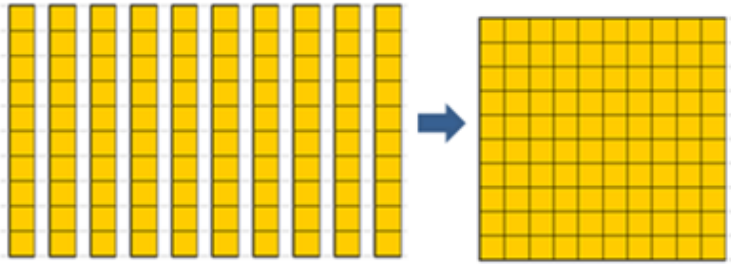
A necessidade de realizar contagens e registrar quantidades é tão antiga quanto a própria existência do ser humano.

Atualmente, para contagens e cálculos, utilizamos o sistema de numeração decimal. Nesse sistema, os elementos são agrupados de 10 em 10.

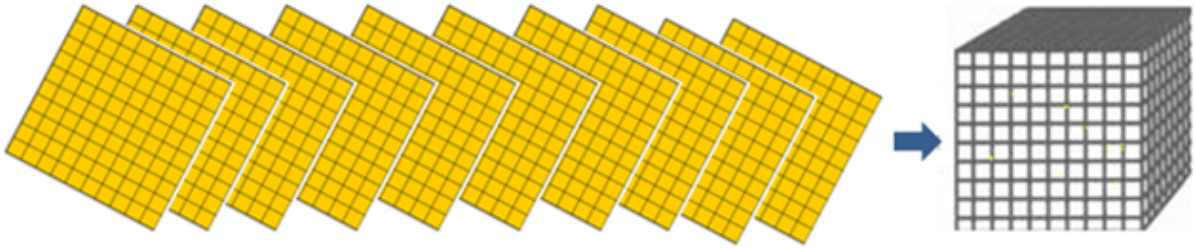
Observe as peças do Material Dourado. Elas se agrupam também de dez em dez!



10 unidades correspondem a uma dezena.



10 dezenas correspondem a 1 centena.



10 centenas correspondem a 1 unidade de milhar.

FIQUE LIGADO!!!

Nosso Sistema de Numeração se chama **DECIMAL** porque usamos a base 10, composta por 10 algarismos distintos.

A cada objeto que contamos, damos o nome de **UNIDADE (um).**

Cada grupo de 10 unidades forma uma **DEZENA (dez)**.

Cada grupo de 10 dezenas forma uma **CENTENA (cem)**. Cada grupo de dez centenas forma um **MILHAR (mil)**.

Cada grupo de 10 MILHARES forma . . .

Que número é formado com uma peça de 1 unidade de milhar e 3 centenas?

_____

Veja os números representados no quadro, utilizando os algarismos 4, 5 e 8.

Observe que o algarismo **8** ocupa posições diferentes. Por isso tem, também, valores diferentes. Veja:

dgddesign.wordpress.com

458
584
845

No número 45**8**, seu valor é **8.**
No número 5**84**, seu valor é **80.**
No número **8**45, seu valor é **800.**

Você sabia que a posição dos algarismos em um número é muito importante? Dependendo da sua posição no número, um algarismo pode assumir valores diferentes, a que chamamos de **valor posicional do algarismo** no número**.**

dgddesign.wordpress.com

AGORA, É COM VOCÊ!!!

No numero 4**5**8, o valor do algarismo 5 é _____.

No número **5**84, o valor do algarismo 5 é _____.

No número 84**5,** o valor do algarismo 5 é _____.

Veja como representamos, por palavras, o número 458:
quatrocentos e cinquenta e oito.

Agora escreva, com palavras, o número 483.

_____

E o número 845.

_____

FIQUE LIGADO!!!

Para facilitar a leitura e a escrita dos números, separamos os algarismos que os formam, da direita para a esquerda, em grupos de três. Cada posição é uma ordem e cada grupo de três é uma classe. Vamos, nas páginas seguintes, exemplificar o que está dito aqui.

O nosso sistema de numeração, o sistema indo-arábico, é decimal e posicional.

Na escrita numérica, cada posição é uma ordem.

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Cada grupo de três ordens forma uma classe.

As classes são separadas da direita para a esquerda, começando pela ordem das unidades simples.

Número 514

Leitura: quinhentos e catorze.

Decomposição:

5 centenas + 1 dezena + 4 unidades simples

ou 500 + 10 + 4

514
- 4 unidades
- 1 dezena
- 5 centenas

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
5	**1**	**4**

FIQUE LIGADO!!!

O **valor absoluto** do algarismo independe de sua posição no número.
No número 1.936, o valor absoluto do algarismo

1 é 1

9 é 9

3 é 3

6 é 6

O valor relativo é o valor que o algarismo recebe no número, dependendo da posição que ocupa.

No número 1.936, o

algarismo 3 da 2.ª ordem tem:

- valor absoluto 3;
- valor relativo 30.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

400 + 10 + 5 ou _____ centenas + _____ dezena + _____ unidades,

representam o número: _____

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

1 - Vamos observar o número **390**:

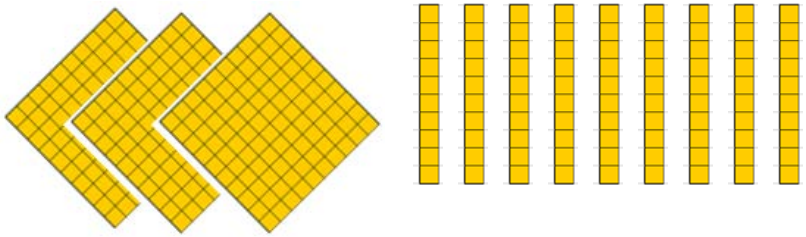
a) **escrito com palavras**: _____

b) no **quadro valor de lugar**:

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

390
- 0 unidade
- 9 dezenas
- 3 centenas

c) no **Material Dourado**:



3 centenas = _____ + 9 dezenas = ____

O número 390 tem _____ ordens e _____ classe.

d) **decomposição**: 3 centenas + 9 dezenas + 0 unidades= _____

2 - Considere o número 568,

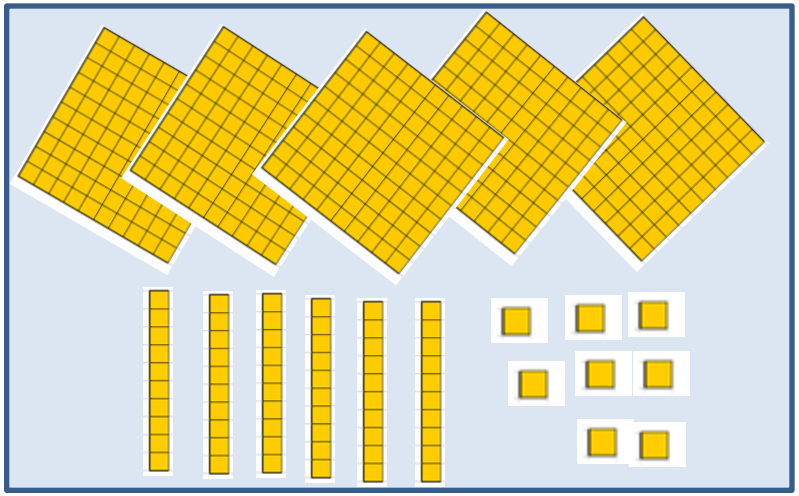
a) escrito com palavras:

_____

b) decomposto usando o quadro valor de lugar:

_____
_____
_____

c) com o uso do Material Dourado (desenho).



dgddesign.wordpress.com

No Sistema de Numeração Decimal, cada algarismo tem um valor conforme a posição que ele ocupa em uma escrita numérica.

Observe o número **92.750:**

a) **escrito com palavras:**

_____

_____

Escrevendo esse número **no quadro valor de lugar**:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM	3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

b) na **decomposição:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Observe que este quadro valor de lugar tem duas classes:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM	3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Valor absoluto de cada algarismo:

9 2 7 5 0

0
5
7
2
9

Valor relativo de cada algarismo:

9 2 7 5 0

0
50
700
2 000
90 000

FIQUE LIGADO!!!

Cada classe é dividida em 3 ordens.

A leitura dos algarismos é facilitada quando separamos os algarismos em classes.

O v**alor absoluto** do algarismo independe de sua posição no número.

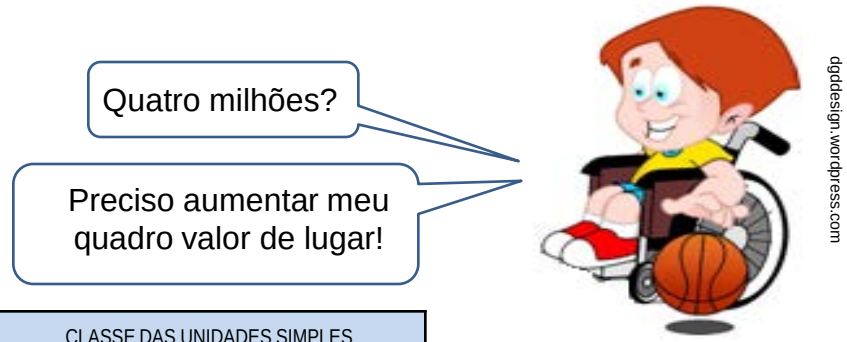
O **valor relativo** é o valor que um algarismo tem no número e depende de sua posição.

O Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro divulgou o número de eleitores que participaram das eleições no ano de 2012 no município do Rio de Janeiro.

4.719.309 de eleitores.

jblog.jb.com.br

Tribunal Regional Eleitoral
TRE·RJ
Justiça Eleitoral - Rio de Janeiro



CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM	3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM	3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Observe o número **4.719.309**.

AGORA, É COM VOCÊ !!!

a) Esse número tem _____ ordens e _____ classes.

b) A escrita com palavras é

_____

c) O algarismo 7 tem _____ como valor absoluto e _____ como valor relativo.

d) A decomposição desse número: _____

e) O algarismo que ocupa a 5.ª ordem é _____ e a 3ª ordem é _____.

omelhordomundoeinternet.blogspot.com

A superfície total do Brasil é **8.514.876** km².

Observe esse número no quadro valor de lugar:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM	3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM	3.ª ORDEM	2.ª ORDEM	1.ª ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
		8	5	**1**	**4**	**8**	**7**	**6**

Agora, com a classe dos milhões, use o Quadro Valor de Lugar.

a) Escreva com palavras o número que representa a área da superfície do Brasil.

_____

b) Este número tem _____ ordens e _____ classes.

c) Faça a decomposição desse número:

_____

Ou _____unidades de milhões + ___ centenas de milhar + ____ dezenas de milhar +

_____ unidades de milhar + ____ centenas + _____ dezenas + _____ unidades.

d) Observando a posição do algarismo 1 no número 8.514.876, podemos dizer que:

Seu valor relativo é _____ e o seu valor absoluto é _____.

Lembre-se de começar pela 1.ª ordem, a das unidades simples, colocando nela o algarismo 6.

dgddesign.wordpress.com

AGORA,
É COM VOCÊ!!!

VOCÊ SABE O QUE É UM CHEQUE?

artedogil.wordpress.com

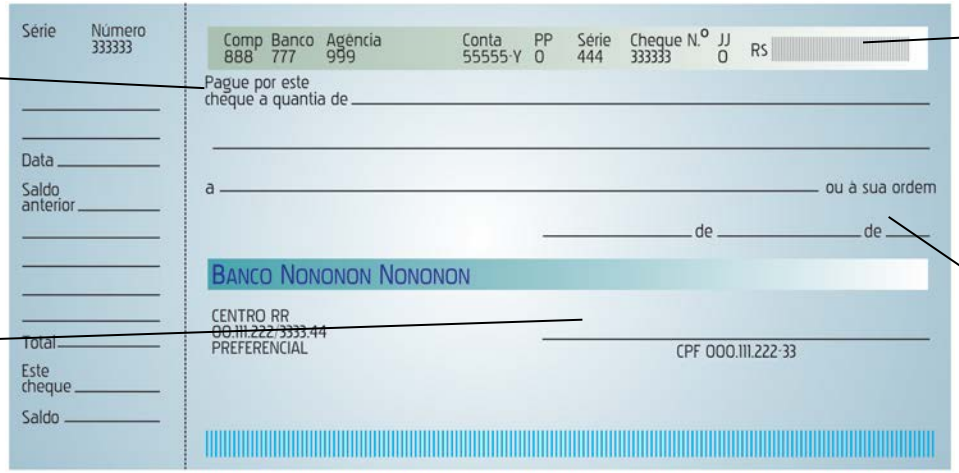
Cheque é uma ordem de pagamento à vista e deve ser pago no momento de sua apresentação ao banco.

blogdamarion.blogspot.com

Você já preencheu um cheque? Não?!

Então, chegou a sua vez. Complete com os dados abaixo, nos lugares indicados.

Escreva com palavras o valor do cheque.



Acervo SME

Quantia: R$ 23.608,00

Data: Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2 013.

Assinatura

1- O valor acima **23 608** é um número formado de _____ ordens e ____ classes.

2- Complete a decomposição:

Sua forma decomposta também pode ser:

20.000 + _____ + 600 + _____ = _____

O algarismo 3 ocupa a ordem das _____.

O algarismo que ocupa a ordem de maior valor é _____.

23 608

8

0 (0 x 10)

_____

_____

_____

ADIÇÃO

Flávio nasceu em 1 985. Em que ano completará 30 anos?

goo.gl/5i2Tt

Então? Você encontrou a resposta?

A ideia é de **juntar** os anos.
E para juntar usamos a adição.

1
1 985
\+ 30
_____

Veja:

1 985 + 30 = _____

Sendo assim, no ano de _____, Flávio completará 30 anos.

FIQUE LIGADO!!!

Ideias da adição:

juntar e **acrescentar**.

Nomes dos termos da adição:

185 → parcela
\+ 890 → parcela
_____ → soma ou total

Pedro já caminhou 1 450 metros. Se caminhar outros 500 metros, vai completar o percurso.

Tenho que **acrescentar** 500 metros a 1.450 metros, ou seja, precisamos efetuar a adição 1.450 + 500.

Vou fazer o algoritmo da adição.

Escreva, neste espaço, o nome dos termos da adição.

1 450 → _____
\+ 500 → _____ 1 450 + 500 = _____
_____ → _____ O percurso total é de _____metros.

Glossário: algoritmo - esquema que facilita a obtenção do resultado de uma operação.

estanciaprovinciadesaopedro.blogspot.com
http://www.sejaetico.com.br/

http://oficina-do-gif.blogspot.com.br/2010/08/gifs-garfield.html

A senhora vaidosa perguntou ao cavalheiro:
- Vamos ver... Que idade o senhor me dá?
Ah! – exclama ele – pelos cabelos dou-lhe vinte anos; pelo olhar 18; pela pele 15; pelo corpo, se me dá licença, 16.
- Oh! O senhor está sendo lisonjeiro!
- Espere... ainda não fiz a soma.

http://www.sejaetico.com.br/

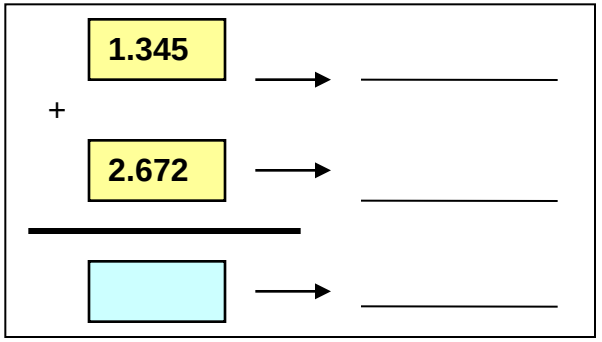
Vamos calcular a idade da senhora.

_____ (pelos cabelos) + _____ (pelo olhar) + _____ (pela pele) +_____ (pelo corpo) = _____

A idade da senhora é _____ anos.

1- Natália e Yuri são amigos e estudam em escolas diferentes. Os alunos das duas escolas se encontrarão em um jogo de confraternização em um clube. Da escola em que Natália estuda, irão 1.345 alunos e, da escola de Yuri, 2.672 alunos. Os organizadores do evento querem saber quantos alunos estarão presentes no clube.

O número total de alunos presentes no clube é _____.



2- Gustavo está treinando natação para a competição do clube. Pela manhã, Gustavo nadou 1.653 metros.
À tarde, esforçou-se mais e nadou 2.484 metros.
No total, quantos metros ele nadou?

_____

_____

AGORA, É COM VOCÊ !!!

1 – Pedro já caminhou 185 metros. Se caminhar outros 890 metros, vai completar um percurso de quantos metros?

Parcelas: _____ e _____, soma; _____

Para encontrar o total, devemos efetuar _____ + _____.

Veja como Beth, Lia e Beto fizeram esse cálculo de maneiras diferentes:

Eu vou decompor os números para somar!

185 + 890

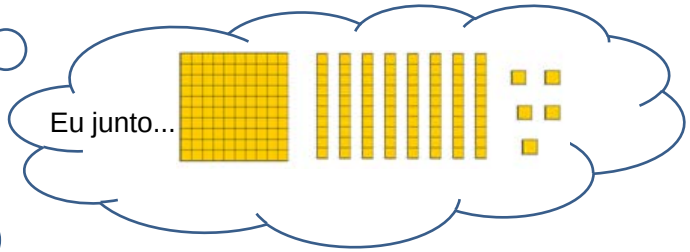
_____ + _____ + _____ + _____ + _____

_____ + _____ + _____

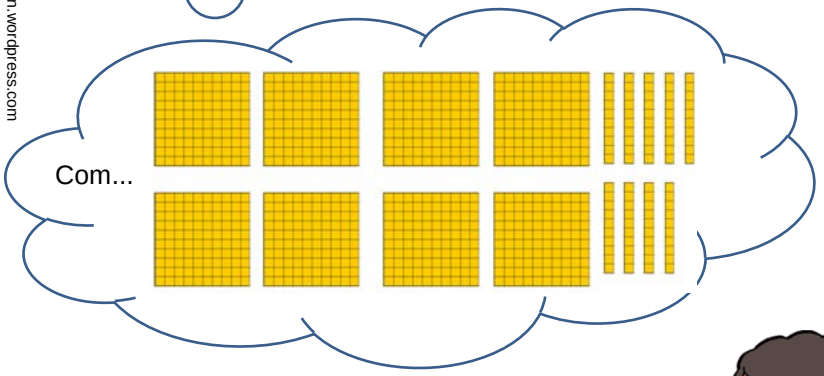
_____ + _____ = _____

Eu vou calcular com o Material Dourado!

Eu junto...



Com...



Eu vou armar a conta!

1 8 5
+ 8 9 0
_____

Já sei!
O total é _____!

Como você pode ver, existem diferentes maneiras de somar 185 a 890. Mas todas levam ao mesmo resultado. Então, escolha a que você acha mais fácil.

SUBTRAÇÃO

Fátima gosta muito de música.

Ela tem 28 músicas em seu *MP3 player*. Fátima foi à casa de João para ouvir e gravar algumas músicas.

recuperar-files.de

Que legal, João! Consegui gravar mais 32 músicas novas! Acho que preenchi toda a capacidade do meu MP3 player.

dgddesign.wordpress.com

Quando chegou em casa, verificou que em seu MP3 player poderia gravar um total de 132 músicas. Quantas músicas faltam para que Fátima complete a capacidade do *MP3 player*?

http://www.sejaetico.com.br/

Fátima já possuía 28 músicas e gravou mais 32, logo, 28 + 32 = 60 músicas gravadas.

Devemos retirar o número de músicas que ela já gravou (60) do total de músicas que o MP3 player comporta (132).

Podemos indicar essa operação da seguinte maneira:

132 – 60 = _____

Ou, montando um algoritmo:

132 ⟶ _____

– 60 ⟶ _____

_____ ⟶ _____

FIQUE LIGADO!!!

A subtração é uma operação empregada em situações nas quais há a ideia de **tirar**, **completar** ou **comparar** quantidades.

Numa subtração, o primeiro termo é chamado de **minuendo**, e o segundo termo é chamado de **subtraendo** e o resultado da operação, **diferença ou resto**.

252 ⟶ minuendo

– 131 ⟶ subtraendo

121 ⟶ diferença

AGORA, É COM VOCÊ !!!

Responda rápido!
Vai um homem com 50 bois pelo caminho, para vender. Adiante, vende 15.
Quantos **ficaram**?

MULTIRIO

Coordenadoria de Educação

2- A lesma Fifi foi visitar uma amiga. Andou 3 metros no primeiro dia. Nos dias seguintes, andou dois metros a mais do que no dia anterior. Assim, Fifi levou 4 dias para chegar.

slowrunningalmir.blogspot.com

a) Represente, na reta numérica, a distância percorrida em quatro dias.

b) Descubra a distância, em metros, que Fifi percorreu para chegar à casa de sua amiga.

_____
_____.

3- Efetue, em seu caderno, as adições abaixo:

a) 4.852 + 7.231= _____

b) 10.523 + 8.369= _____

c) 6.894 + 7.635 + 3.898 = _____

d) 12.254.635 + 98.157.123 = _____

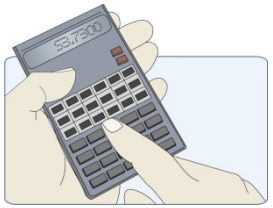
4 – Efetue, em seu caderno, as subtrações abaixo.

a) 8.724 – 6.193 = _____

b) 5.043 – 2.584 = _____

c) 6.515 – 2.800 = _____

d) 400.589 – 89.299 = _____



Clipart Microsoft

Matemática - 6.º Ano
1.º BIMESTRE / 2013

AGORA, É COM VOCÊ !!!

Num estádio de futebol, havia 4.847 torcedores. Destes, 1.234 eram mulheres. Quantos torcedores havia do sexo masculino?

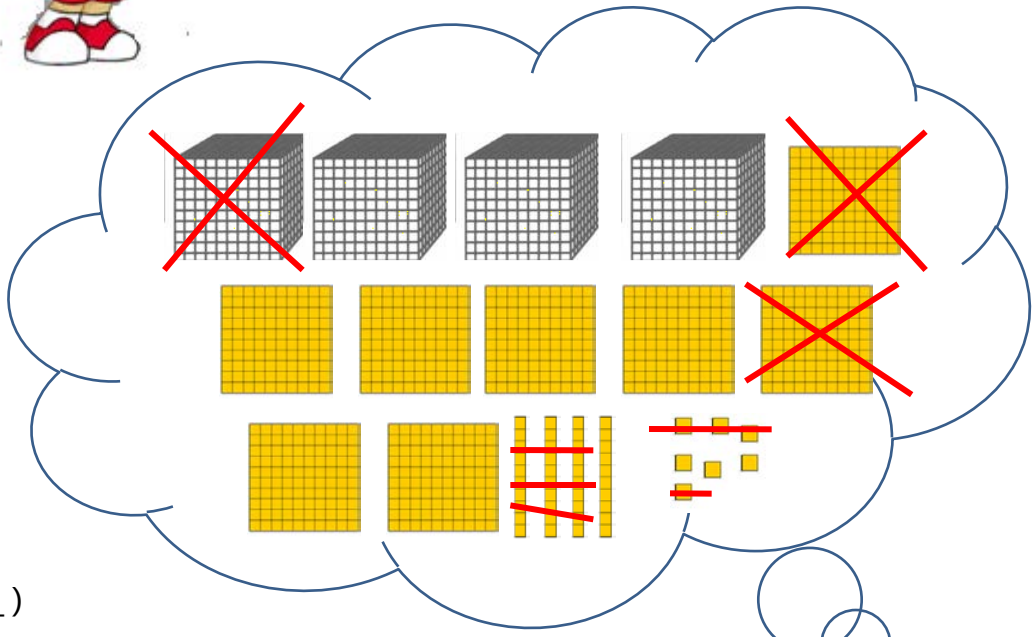
Veja como Lia, Beth e Beto efetuam 4.847 – 1.234.

Eu prefiro armar a conta.

4 847
– 1 234
_____

Eu calculo com o Material Dourado.

Eu separo o equivalente a 4.847. Então, retiro dessas peças o equivalente a 1.234.



Eu decomponho os números para subtrair.

4.847 – 1.234 =

4.847 (_____ + _____ + _____ + _____)

- 1.234 (_____ + _____ + _____ + _____)

_____

Já sei! A diferença é _____.

Portanto, há no estádio de futebol _____ torcedores masculinos.

dgddesign.wordpress.com

dgddesign.wordpress.com

dgddesign.wordpress.com

http://www.sejaetico.com.br/

OS 10 MAIORES LOCAIS DE VOTAÇÃO DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO			
ZONA ELEITORAL	BAIRRO	LOCAL	ELEITORES
003ª	Flamengo	Colégio Bennett	16.757
213ª	Engenho Novo	Colégio Pedro II	12.941
245ª	Campo Grande	Instituto de Educação Sarah Kubitschek	12.792
219ª	Rocha Miranda	Escola Itália	12.265
013ª	Freguesia Jacarepaguá	Santa Mônica Centro Educacional	11.554
163ª	Catete	CIEP Presidente Tancredo Neves	10.822
017ª	Leblon	Colégio Santo Agostinho	10.322
024ª	Bangu	CIEP Maestrina Chiquinha Gonzaga	10.078
171ª	Tijuca	Colégio São José	9.849
161ª	Bonsucesso	Escola Municipal Bahia	9.512

http://www.tre-rj.gov.br/eleicoes_2012/internet/estatisticas/Dados_Estatisticos_%20Eleitorais2012.pdf

1 - Observando os dados da tabela acima, responda:

a) Qual a maior Zona Eleitoral, em número de eleitores, do município do Rio de Janeiro?

_____

b) Qual a diferença do número de eleitores entre o nono e o décimo colocado?

_____

_____

c)A Zona Eleitoral de Campo Grande e de Bangu têm, juntas, _____eleitores.

d) Escreva o sucessor e o antecessor do número que representa a capacidade da 171.ª ZE.

_____

_____

e) Que número seria necessário acrescentar para que a capacidade da Escola Municipal Bahia chegasse a 11.000 eleitores?

_____

_____

_____

f) Qual a capacidade de eleitores que o Colégio São José tem a menos que o Colégio Pedro II?

_____

_____

clubedavida.wordpress.com

1 - Resolva as seguintes operações numéricas:

a) 9 + 8 + 7 – 4 + 6 – 8 – 4 + 9 + 5 – 3 = _____

_____

b) 8 + 3 + 5 – 4 + 9 + 2 – 7 + 3 + 6 – 9 = _____

_____

c) 2 + 7 + 9 – 6 + 4 – 8 + 3 + 7 – 8 – 3 – 4 = _____

_____

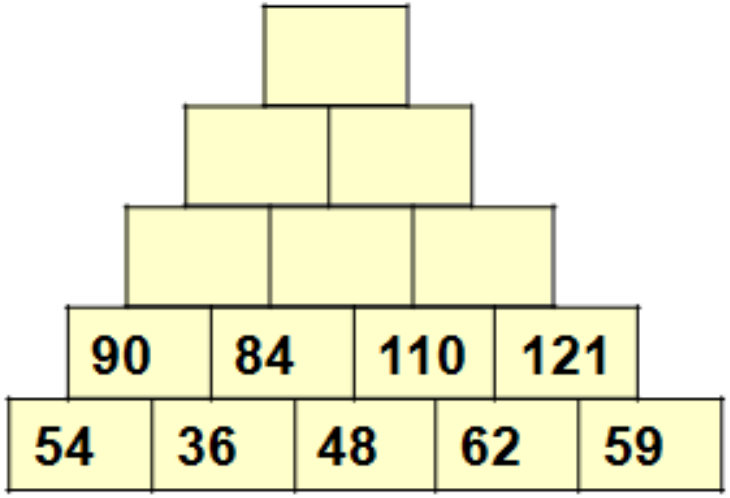
d) 5 + 3 + 6 + 2 – 9 – 6 + 5 + 8 – 3 – 4 = _____

_____

e) 7 + 6 + 7 – 8 + 5 – 3 + 8 – 9 – 5 + 6 = _____

_____

2 -Complete a figura abaixo. Mas, primeiro, você tem que descobrir o segredo. Analisando o que já foi feito, descubra o número que deve ser escrito em cada casa.



3 – Substitua os símbolos do quadro a seguir de modo que a soma dos números, em qualquer direção (horizontal, vertical ou diagonal), resulte 130.

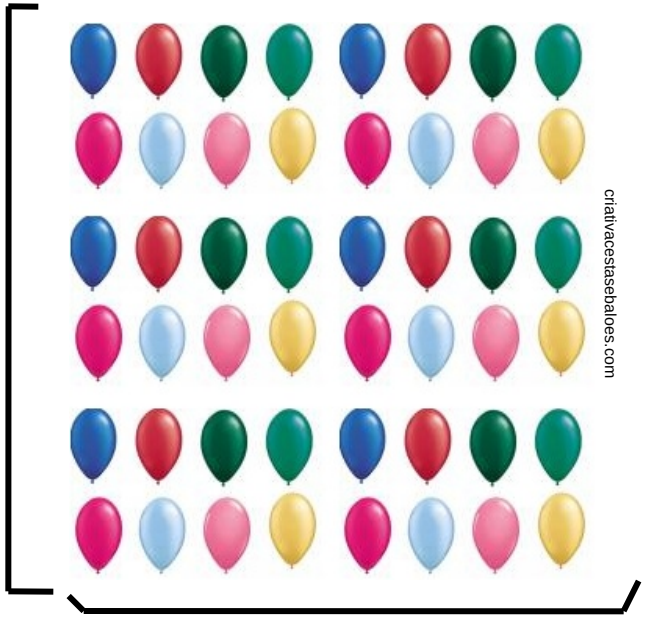
19		22	55
49	28		13
52	25	37	
	43	31	46

MULTIPLICAÇÃO

Vou fazer uma festa para a Rosane e quero muitos balões de gás.

Observe o quadro ao lado.

Quantos balões de gás tenho para a festa?



Eu poderia contar um a um, mas farei de outra forma. Vejo que os balões estão **organizados de forma retangular, isto é, em linhas de tamanhos iguais e colunas também iguais**.

Se você tem 6 fileiras e 8 colunas de balões, basta efetuar a seguinte operação:

6 fileiras x 8 colunas = 6 x 8 =
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48 ou
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48
Então 6 x 8 = 48

6 X 8 = 48

fatores: 6, 8 — produto: 48

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

Você é bom de tabuada?
Para saber mais, acesse:
http://smartkids.com.br/jogos-educativos/matematica-jogo-da-multiplicacao.html

FIQUE LIGADO!!!

A **multiplicação** também é usada para contar elementos em uma forma retangular.

Em uma loja de autopeças comprei a quantidade de pneus abaixo:

http://www.sejaetico.com.br/

Os pneus foram arrumados em grupos de dois.

Temos, então, seis grupos de dois.

Podemos representar os pneus pela adição

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____

Veja que todas as parcelas são iguais.

Esta situação pode ser resolvida por meio de uma multiplicação.

6 grupos de pneus.

2 pneus em cada grupo.

2 x 6 = _____

Então, podemos escrever:

6 + 6 = _____ ou

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____

São _____ pneus.

FIQUE LIGADO!!!

A **multiplicação é** empregada em situações nas quais precisamos adicionar parcelas iguais.

Quantas unidades há em 43 dúzias de bananas?

1 dúzia tem _____ unidades.

_____ x _____ = _____

Há, em 43 dúzias de bananas, _____ unidades.

Acesse www.educopedia.com.br **6.º Ano - Matemática**

O **verão** é a estação mais quente do ano. E também a que exige maiores cuidados com a saúde. As doenças mais frequentes no verão são aquelas que levam à perda de líquidos e à desidratação.

Desidratação é a perda de líquidos e sais minerais do corpo.

O soro caseiro pode ser utilizado sempre que se suspeitar de uma desidratação.

Receita de soro caseiro

http://www.sempretops.com/saude/receita-de-soro-caseiro/

Ingredientes

- 1 litro (1000ml) de água;
- 1 colher (sopa) de açúcar;
- 1 colher de café de sal;
- Depois é só mexer e está pronto para beber.

OBS: O soro deve ser tomado em intervalos de tempo pequenos e em pequenas quantidades.

http://www.sejaetico.com.br/

Um grupo de quatro mães decidiu fazer esta receita.

Qual será o material necessário?

FIQUE LIGADO!!!

A **multiplicação é** empregada em situações que dão a ideia de proporção, isto é, quando a divisão entre os valores novos e antigos das quantidades são iguais.

Se, para 1 litro, são necessários 1 colher de sal e 1 colher de açúcar, para 4 litros teremos:

Quantidade de água	**Quantidade de sal**	**Quantidade de açúcar**
1 litro **x 4** =	1 colher **x 4** =	1 colher **x 4** =

O grupo de mães irá precisar de _____ litros de água, de 4 colheres de café de sal e de 4 colheres de sopa de açúcar.

Neymar da Silva Santos Júnior nasceu em 5 de fevereiro de 1992. É um jogador de futebol brasileiro que atua como atacante. Atualmente, joga pelo Santos e na Seleção Brasileira de Futebol.

angelraid.arteblog.com.br

Neymar levou, em uma viagem, duas camisas e três calças.
De quantas maneiras diferentes ele poderá se vestir?

globoesporte.globo.com

Veja as combinações possíveis:

2 x 3 = → formas diferentes de vestir

- 2 → tipos de camisas
- 3 → tipos de calças

Podemos formar ____ maneiras diferentes de vestir.

dgdesign.wordpress.com

Como são 2 tipos de blusas e 3 tipos de calças, calculamos o número de maneiras diferentes de se vestir efetuando o produto de 2 por 3.

FIQUE LIGADO!!!

A **multiplicação** é utilizada em situações nas quais precisamos saber o número de combinações possíveis.

1- Leia a receita do bolo e, depois, responda às indagações:

Bolo de laranja

Ingredientes

2 xícaras de açúcar
2 xícaras de farinha de trigo
1 colher de sopa de fermento em pó
2 xícaras de suco de laranja
3 ovos

Modo de preparo

Bater as gemas com o açúcar.
Adicionar as claras em neve.
Juntar uma xícara de suco de laranja, a farinha e o fermento, misturando tudo muito bem.
Despejar num tabuleiro untado e polvilhado.
Levar ao forno quente.
Assar em fogo médio.
Pronto o bolo, despejar a outra xícara de suco de laranja, adoçar a gosto.

Fonte: http://tudogostoso.uol.com.br

a) Para fazer 3 destes bolos de laranja, quantas xícaras de farinha de trigo serão necessárias?

_____
_____

b) Com uma dúzia de ovos, quantos bolos de laranja faremos, usando nossa receita?

_____
_____

c) Para usar duas colheres de fermento, quanto de suco de laranja iremos usar?

_____
_____

2- Uma floricultura entregou uma encomenda de vasos de flores, organizados desta forma:

a) Quantos vasos de flores foram entregues?

_____
_____
_____

3- Em uma plantação de abacaxi, existem 118 ruas com 84 pés dessa fruta em cada uma.
Quantos são os pés de abacaxi dessa plantação?

_____
_____
_____

4 - De quantas maneiras posso calçar meus pés, tendo três pares de tênis e cinco pares de meias diferentes?

_____
_____
_____

AGORA, É COM VOCÊ !!!

1- Em uma lanchonete há 3 tipos de sanduíche, 2 tipos de suco e 2 tipos de sobremesa.

LANCHONETE

	PREÇOS
SANDUÍCHES	
Cachorro quente	2 reais
Bauru	3 reais
Hambúrguer	4 reais
SUCOS	
Laranja	2 reais
Açaí	3 reais
SOBREMESAS	
Sorvete	2 reais
Brigadeiro	3 reais

a) De quantas maneiras diferentes pode-se fazer um lanche, nessa lanchonete, escolhendo 1 sanduíche, 1 suco e 1doce?

_____
_____
_____

b) Escolhendo 1 sanduíche, 1 suco e 1 sobremesa, qual a possibilidade mais barata de lanche?

_____
_____
_____

2- Larissa mora no sexto andar e os dois elevadores do prédio quebraram. De um pavimento ao outro, são 18 degraus de escada. Quantos degraus Larissa terá de subir para chegar em casa, vindo da portaria?

_____
_____
_____

3 - Uma loja aceita encomendas de bicicletas, com 10 ou 15 marchas, nas cores azul, branco, vermelho e verde. Quantas são as possibilidades de escolha para quem quiser encomendar uma dessas bicicletas?

_____
_____
_____
_____

4- A papelaria Ler e Escrever está fazendo a promoção mostrada na figura. Renato resolveu aproveitar as ofertas para comprar os cadernos. Ele pagou por 9 cadernos. Quantos cadernos ele levou?

MÚLTIPLOS

Glória irá comprar bombons para dar de presente aos seus amigos.

Cada caixa contém 5 bombons.

Dependendo do número de caixas que comprar, a quantidade de bombons será diferente.

Ela montou esta tabela:

Número de caixas	1	2	3	4	5	6	...
Quantidade de bombons	5	10	15	20	25	30	...

http://www.sejaetico.com.br/

Os números 5, 10, 15, 20, 25 e 30 são múltiplos de 5, porque foram calculados multiplicando-se os números naturais (que se encontram na primeira linha) por 5.

Preste atenção nas palavras: **múltiplo** está relacionado com **multiplicar.**

FIQUE LIGADO!!!

Todos os números que são resultados da multiplicação de um número natural são chamados de múltiplos desse número.

O zero aparece em todas as sequências de múltiplos.

O zero é múltiplo de todos os números.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1 - Complete a tabela.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										

2 - 75 é múltiplo de 5?

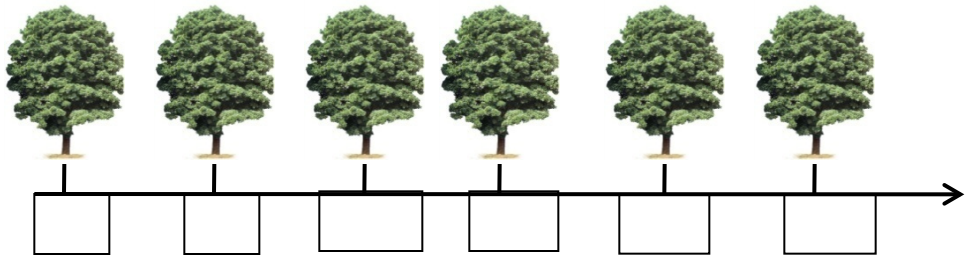
75 | 5

75 dividido por 5 é ____, resto _____.

Então, 75 é múltiplo de 5.

AGORA, É COM VOCÊ !!!

1- Antônio plantou 6 árvores na frente de seu terreno com intervalos de 6 metros entre elas. A primeira e a última árvore ficaram nas extremidades da frente do terreno. Podemos calcular quantos metros tem a frente do terreno de Antônio?



_____
_____
_____
_____
_____
_____

2- Em uma semana, há 7 dias. Quantos dias há em:

a) 4 semanas? _____

b) 6 semanas? _____

c) 8 semanas? _____

3- Observe o quadro a seguir.

28	49	25	94	
76		36		45

Entre os números do quadro, encontre:

a) Um número que seja múltiplo de 2 e 3 ao mesmo o tempo.

_____

b) Um número que seja múltiplo de 3 e 5 ao mesmo tempo.

_____

4- Determine:

a) Os múltiplos de 9 menores que 50:

_____

b) Os múltiplos de 6 maiores que 20:

_____

c) Os múltiplos de 14 entre 40 e 90:

_____

d) Os múltiplos de 10 entre 12 e 50:

_____

e) Os múltiplos de 11 maiores que 66 e menores que 111.

_____

5- Em uma sala de aula, o número de alunos presentes é múltiplo de 8. Esse número é maior que 30 e menor que 40. Quantos alunos estão na sala?

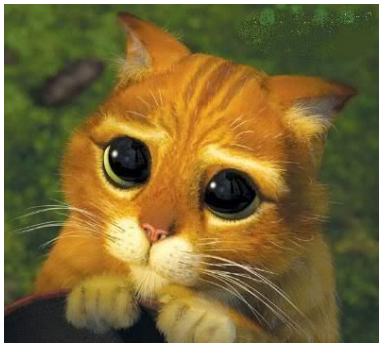
_____
_____

clubedavida.wordpress.com

1- Trace um caminho, partindo de qualquer um dos quadrados da primeira fileira do diagrama abaixo até chegar a qualquer quadrado na última fileira, passando apenas por números que vão ser, exatamente, divididos por sete.

DIC@ Você está no caminho certo se perceber que os seus primeiros dois pulos a cada vez aumentam mais 14.

Uma sala tem quatro cantos, cada canto tem um gato, cada gato vê três gatos. Quantos gatos estão na sala?



http://www.recadosanimados.com/gatos.html

35	3	22	56	18	17	27	75	14
70	27	65	70	76	92	93	62	56
42	77	76	84	91	14	35	55	84
44	84	88	90	60	15	42	44	91
9	34	29	44	71	8	7	31	35
87	14	63	84	77	28	98	26	63
85	91	36	58	22	89	99	10	7
39	42	28	56	91	34	20	69	85
27	13	43	57	98	16	56	41	28

_____

_____

_____

DIVISÃO

Em uma quitanda, as laranjas são colocadas em sacos trançados, do tipo rede de pesca.

Certo dia, Socorro pôs 144 laranjas em 6 sacos, ficando todos com a mesma quantidade de laranjas.

Quantas laranjas foram colocadas em cada saco?

Que operação usaremos para repartir a quantidade de laranjas em cada saco?

Ora, para repartir, usamos a divisão!

144 | 6

144 : 6 = _____

Ah, entendi! A divisão de 144 por 6 é uma divisão exata porque o resto é igual a zero.

Carla arrumou 458 limões, colocando 18 em cada saco. Quantos sacos ela utilizou?

458 : 18 = _____ com resto ____.

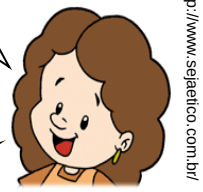
dividendo → 458 | 18 → divisor

_____ → quociente

_____ → resto

Ora, para saber quantas vezes 18 cabem em 458, usamos também a divisão.

Observe que essa divisão **não** é exata.



Carla usou _____ sacos com 18 limões e sobraram _____ limões.

FIQUE LIGADO!!!

A ideia mais comum associada à divisão é a de **distribuir ou repartir, como o próprio nome já diz (divisão).**

Outra ideia associada à divisão é a de **medir,** ou seja, saber quantas vezes uma quantidade "cabe" em outra.

Veja o nome dos termos da divisão:

dividendo → 647 | 32 → divisor

7 → resto

20 → quociente

1 -Determine o quociente e o resto de cada divisão:

a) **153** | **17**

quociente: _____

resto: _____

b) **2 484** | **12**

quociente: _____

resto: _____

2- Um laticínio acondiciona os iogurtes que produz em embalagens com 4 unidades.

a) Quantas embalagens serão feitas com 3.748 iogurtes?

_____

b) E com 8.140 iogurtes?

_____

c) Quantos iogurtes a fábrica terá produzido ao completar 805 embalagens?

_____

cineclick.com.br

3- Em um certo cinema estava sendo exibido o filme *Outback*.

O ingresso custava R$ 16,00.

a) Em um dia de exibição, foram arrecadados R$ 2.192,00 com a venda dos ingressos. Quantos ingressos foram vendidos nesse dia?

_____

b) No dia seguinte, houve duas exibições. Na primeira, havia 48 pagantes a menos que no dia anterior e, na segunda, 80 pagantes a mais que na primeira exibição.

• Quantos ingressos foram vendidos na primeira exibição?

_____

• E na segunda?

_____

• Quantos reais foram arrecadados em cada uma das exibições?

_____

_____

AGORA, É COM VOCÊ !!!

1- Renato comprou 36 laranjas e quer dividi-las, igualmente, entre 4 amigos. Quantas laranjas cada um receberá?

_____
_____
_____

2- Um recipiente contém 645 litros de água. Quantos garrafões de 20 litros podemos encher com essa quantidade de água? Quantos litros sobrarão no recipiente?

_____
_____
_____

3- Na produção de 800 carros iguais, foram usados 1.003.200 parafusos. Cada carro desse modelo tem quantos parafusos?

_____
_____
_____
_____

4 - Quantos garrafões de 20 litros podemos encher com 372 litros de água?
Quantos litros ficarão faltando para encher mais um garrafão?

_____
_____
_____
_____
_____

5 - Complete as tabelas:

X	10	100	1000
5	50	500	
15	150		
50			
100			
150			

:	10	100	1 000
5 000	500	50	
15 000	1 500		
50 000			
100 000			
150 000			

DIVISORES

Silvia fez as seguintes contas de divisão:

45’0’	5
-45	90
000	

A primeira divisão é exata. Tem resto zero.

5’7’8’	5
-5	115
07	
-5	
28	
-25	
03	

A segunda divisão não é exata. Tem resto 3.

578 não é múltiplo de 5 ou 578 não é divisível por 5.

Então,
450 é múltiplo de 5 ou 450 é divisível por 5.

FIQUE LIGADO!!!

Um número natural é **divisível** por outro quando a divisão do primeiro pelo segundo é exata.

O maior divisor de um número é o próprio número.

Agora, descubra os divisores de 12.

Para saber se um número natural é divisível por outro número, basta fazer a divisão entre eles e verificar se ela é exata.

12	**1**
0	12

12	**2**
0	6

12	**3**
0	4

12	**4**
0	3

12	5
2	2

12	**6**
0	2

12	7
5	1

12	8
4	1

12	9
3	1

12	10
2	1

12	11
1	1

12	**12**
0	1

Logo, os divisores de 12 são: _____

Também pode-se verificar que 12 é o resultado da multiplicação de cada um desses divisores por outro número natural.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1- Abaixo, aparecem algumas colunas numeradas.

A	B	C	D
14	15	9	18
11	45	36	16
42	90	21	32
53	22	45	54
	31	15	

a) Qual coluna em que todos os números são divisíveis por 3? Escreva os números.

_____

_____

b) Qual das colunas apresenta maior quantidade de números divisíveis por 5?

_____

c) Escreva todos os divisores do maior número da coluna D.

_____

d) Os números _____ e _____ da coluna A são divisíveis por 2.

e) Que números da coluna D são múltiplos de 2?

_____

2 - Arnaldo empilhou 24 livros de maneira que todas as pilhas ficassem com a mesma quantidade de livros.

De quantas maneiras é possível empilhar esses livros de modo que cada pilha fique com a mesma quantidade de livros?

DIC@

2 pilhas com __ livros cada. 12 pilhas com 2 livros cada.

__ pilhas com 6 livros cada. 6 pilhas com 4 livros cada.

__ pilhas com __ livros cada. 3 pilhas com 8 livros cada.

3 - Observe os números abaixo:

40 36 42 60 80 35

a) Quais números são divisíveis por 2?

_____

b) Quais números são divisíveis por 5?

_____

c) Os números _____, _____ e ____ são múltiplos de 3.

d) São múltiplos de 5: _____, _____, _____ e _____.

e) Que números são divisíveis por 2 e 3 ao mesmo tempo?

_____

dgdesign.wordpress.com

DIVISIBILIDADE

Como posso saber se um número é divisível por outro?

É simples , minha querida! Basta você fazer a divisão. Se tiver resto zero, é divisível.

Mas existem algumas regrinhas para facilitar?

FIQUE LIGADO!!!

Veja algumas dicas para a divisibilidade:

Por 2: quando ele é par.

98 34 70 236

Por 3: quando a soma dos seus algarismos é divisível por 3.

33 = 3 + 3 = 6

6 é divisível por 3.

Por 5: quando o número terminar em 0 ou 5.

360 465

Por 10: quando terminar em zero.

200 40 5 000

56 é divisível por 2?

56	2

56 também é um número par.
Logo, 56 é divisível por 2.

123 é divisível por 3?

123	3

Somando os algarismos do número 123:
1 + 2 + 3 = 6
6 : 3 = 2 , resto zero
Logo, 123 é divisível por 3.

205 é divisível por 5?

205	5

205 termina em 5.
Logo, 205 é divisível por 5.

610 é divisível por 10?

610	10

610 termina em zero.
Logo, 610 é divisível por 10.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1 – Um número dividido por ele mesmo dá resto zero?

_____

2 – Você já reparou que os laboratórios preparam remédios para serem tomados a cada 6, 8 ou 12 horas? Por que será que eles não sugerem doses de 5 em 5 horas, por exemplo?

_____

_____

_____

3 - Em uma classe, há 28 alunos. O professor pensou em dividi-la em grupos de 5 alunos ou em grupos de 4 alunos. Qual deve ser a opção para que não sobre alunos? Por quê?

_____

_____

4 – Usando os critérios de divisibilidade, verifique se

a) 1.110 é divisível por 2. _____

b) 96 é divisível por 3. _____

_____

c) 1.995 é divisível por 5. _____

_____

d) 4.011 é divisível por 2. _____

e) 713 é divisível por 3. _____

_____

f) 901 é divisível por 3. _____

_____

5 - Em um grande edifício comercial, de 20 andares, há vários elevadores. Um deles só pára nos andares cujo número é múltiplo de 2. Um outro, só pára nos andares cujo número é múltiplo de 5. Considerando o térreo, como andar zero, em que andares se pode pegar qualquer um desses dois elevadores?

_____

_____

MEDIDAS DE TEMPO

dgddesign.wordpress.com

Nick, eu acho que não fui bem na prova hoje. Mesmo entregando a prova em 80 minutos, acho que errei algumas questões.

Eu achei fácil, Roberta. Resolvi a prova toda em 1 hora e 10 minutos. E ainda sobrou tempo para rever as questões.

angelraid.arteblog.com.br

FIQUE LIGADO!!!

Um dia tem 24 horas.

Uma hora tem 60 minutos.

Um minuto tem 60 segundos.

Meio dia e meia significa meio dia (12 horas) mais meia hora (30 minutos), ou seja, 12 horas e 30 minutos.

Observando o diálogo acima, podemos definir quem terminou a prova mais rapidamente?

AGORA, É COM VOCÊ!!!

ROBERTA	NICK
80 minutos	1 hora e 10 minutos ↓ ___ minutos + 10 minutos ↓ ____ minutos

Analisando a tabela, podemos perceber que quem terminou a prova mais rapidamente foi _____ .

1 - Sabendo que Nick e Roberta tinham 1 hora e 40 minutos, no máximo, para fazer a prova, com quanto tempo de antecedência cada um terminou a prova?

Nick terminou a prova com _____ minutos ou _____ segundos de antecedência.

Roberta terminou a prova com _____ minutos ou _____ segundos de antecedência.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1- Observe as horas indicadas nos relógios dos quadrinhos abaixo. Depois, responda às questões:

a) A que horas o bolo ficará pronto? _____ .

b) A que horas, aproximadamente, João ligou para a sua amiga? _____ .

c) A que horas o avião decolou? _____ .

Recapitulando...

1 hora = _____ minutos

1 minuto = _____ segundos

1 hora = _____ segundos

Meia hora = _____ minutos

Meia hora = _____ segundos

1 semana = _____ dias

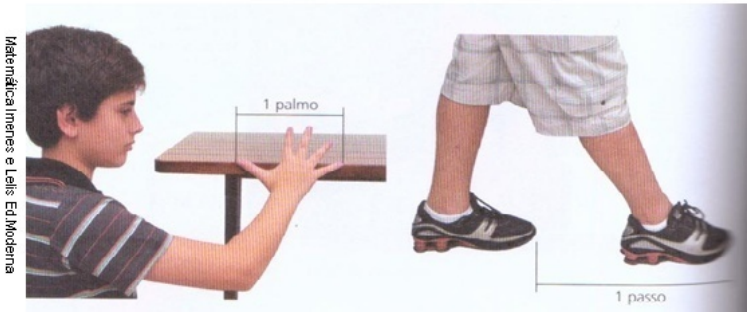
1 mês (exceto fevereiro) = _____ ou _____ dias

O mês de fevereiro tem _____ dias ou ____ dias (ano bissexto).

1 ano = _____ meses = _____ dias

1 ano bissexto = _____ dias, pois, nele, fevereiro tem ____ dias.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO



Em certas situações do dia a dia, medimos comprimentos usando, por exemplo, o palmo ou o passo. Como medir, com precisão, o palmo ou o passo, já que não são unidades de medida padronizadas. Elas geram confusão porque variam de tamanho de uma pessoa para outra.

AGORA, É COM VOCÊ !!!

Usando um lápis, marque o tamanho do seu palmo, compare com a medida do palmo do seu colega. Os dois palmos têm o mesmo tamanho?

Agora, realize, com seu amigo, a marcação de seu passo e a marcação do passo de seu amigo. Use uma régua e compare os tamanhos.

Estou chateado, Marcos... Hoje fui medir a minha altura e descobri que ainda não tenho 1,50 m. Faltam cinco centímetros.

Calma, Fernando! Você ainda vai chegar lá. Eu queria medir 1,80m ainda faltam nove centímetros.

Veja o desenvolvimento dessa atividade na próxima página.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

Vamos, então, responder à questão do diálogo anterior?

Fernando queria medir 1,50 m = _____ m e _____ cm = _____ cm

Ele disse que tem 5 cm a menos que 1,50m. Então, ele mede:

_____ cm - ____ cm = _____ cm = _____ m e _____ cm = _____ m

Marcos queria medir 1,80 m = _____ m e _____ cm = _____ cm

Ele disse que tem 9 cm a menos que 1,80 m. Então, ele mede:

_____ cm - ____ cm = _____ cm = _____ m e _____ cm = _____ m

Logo, Fernando mede _____ m e Marcos mede _____ m.

UTILIZANDO A FITA MÉTRICA...

Que tal medir a altura de seus colegas? Para isso, você vai precisar de uma fita métrica!

Peça também para eles medirem a sua altura.

Depois, faça uma tabela com a altura de todos os seus colegas. Para realizar as duas atividades propostas, peça ajuda a seu Professor!

viablushop.com.br

ESPAÇO PESQUISA

Pesquise em que situações utilizamos com mais frequência as unidades de medida: **km**, **m** e **cm**.

Em seguida, compare as suas respostas com as de seus colegas. Veja se chegaram a conclusões semelhantes.

BOA PESQUISA!

pegueutilidades.com.br

Vamos analisar a tabela abaixo!

angelraid.arteblog.com.br

Múltiplos			*Unidade padrão*	Submúltiplos		
Quilômetro	Hectômetro	Decâmetro	Metro	Decímetro	Centímetro	Milímetro
km	**hm**	**dam**	**m**	**dm**	**cm**	**mm**

Apesar de existirem todas essas unidades de comprimento, como mostra a tabela, as unidades mais utilizadas no nosso dia a dia são ***km***, ***m*** e ***cm***.

1 km = 1000m

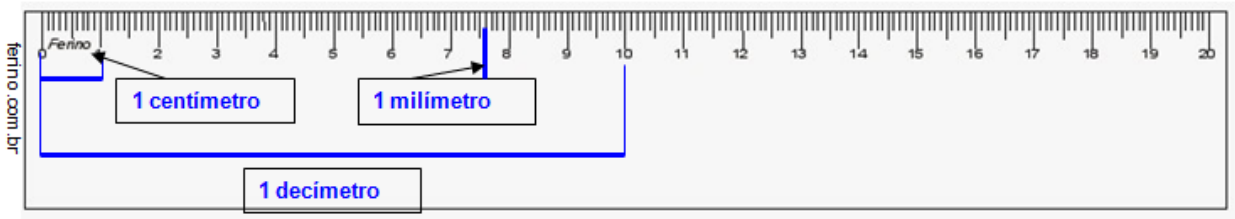
1 m = 100cm

1 m = 0,001km

1 cm = 0,01m

A fim de evitar diferenças nas medições, os comprimentos costumam ser padronizados.

Observe a régua:



O uso da régua é muito importante pois podemos medir utilizando as unidades mais comuns, o centímetro e o milímetro. O decímetro, no momento, não será muito utilizado. Mais adiante você verá a importância desta unidade de medida.

FIQUE LIGADO!!!

O **SISTEMA MÉTRICO DECIMAL** surgiu com a necessidade de se criar um padrão único de medida.

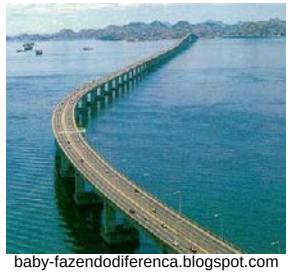
Os **múltiplos do metro** são utilizados para medir grandes distâncias: km, hm e dam.

Os **submúltiplos do metro** são utilizados para medir pequenas distâncias: dm, cm e mm.

AGORA, É COM VOCÊ !!!

A ponte Rio - Niterói liga o município do Rio de Janeiro ao município de Niterói. Localiza-se na baía de Guanabara e foi inaugurada em 4 de março de 1974. Seu verdadeiro nome é ponte Presidente Costa e Silva. Ela possui, aproximadamente, 13,29 km de extensão e 20 m de largura.

Fonte: www.infoescola.com/engenharia-civil/ponte-rio-niteroi _ acessado em 08/12/2011



baby-fazendodiferenca.blogspot.com

Quilômetro (km)	Hectômetro (hm)	Decâmetro (dam)	Metro (m)
13,2900	132,900	1329,00	13290,0

x 10 x 10 x 10

1 - De acordo com o texto acima, complete:

A ponte Rio - Niterói possui _____ km de extensão = _____m = _____ cm.

Ela possui _____ m de largura = _____ km = _____ cm.

Ela foi inaugurada no ano de _____, ou seja, há _____ anos atrás (2013-1974).

2- Indique as unidades de medida de comprimento que você usaria para medir

a) o comprimento da sua casa.

_____

b) a distância entre duas cidades.

_____

c) o comprimento do seu caderno.

_____

d) a espessura da lâmina de um serrote.

_____

3 - Para revestir um sofá, coloca-se uma manta de algodão com 88 mm de espessura, uma manta acrílica com 16 mm de espessura e um camada de espuma com 30 mm de espessura. Qual é a espessura total do revestimento?

_____

4 - Um caminhoneiro saiu de Recife com destino a Belo Horizonte. Depois de percorrer 1 543km, ele pediu informação em um posto de combustível e soube que ainda faltavam 594 km para chegar ao seu destino. Pela rota sugerida qual é a distância entre Recife e Belo Horizonte?_____

clubedavida.wordpress.com

1 - Construa um caminho que parta do retângulo preto que se encontra no canto superior esquerdo até o retângulo preto no canto inferior direito, pintando apenas os números que são divisíveis por sete, um retângulo de cada vez, sem pular ou mexer-se diagonalmente.

	42	49	42	21	91	69	7	34
24	33	63	16	83	23	84	63	91
21	63	14	68	32	35	77	74	63
7	22	21	28	70	56	13	77	98
16	56	31	42	67	56	34	18	7
35	14	70	30	21	20	56	63	28
77	71	63	83	29	14	84	81	38
91	25	56	98	35	21	73	35	77
56	34	16	27	63	65	24	25	42
14	7	21	28	26	42	35	63	91
75	56	82	35	42	28	61	72	

	42	49	42	21	91	69	7	34
24	33	63	16	83	23	84	63	91
21	63	14	68	32	35	77	74	63
7	22	21	28	70	56	13	77	98
16	56	31	42	67	56	34	18	7
35	14	70	30	21	20	56	63	28
77	71	63	83	29	14	84	81	38
91	25	56	98	35	21	73	35	77
56	34	16	27	63	65	24	25	42
14	7	21	28	26	42	35	63	91
75	56	82	35	42	28	61	72	

2- Quatro amigos se encontraram em uma reunião. Cada um cumprimentou o outro uma única vez, com um aperto de mão.

a) Quantos apertos de mãos foram dados?

_____

_____

_____

_____

_____

b) Se fossem 5 amigos, quantos apertos de mãos seriam?

_____

_____

_____

c) Em um encontro entre 10 amigos, quantos apertos de mãos seriam dados entre eles?

_____

_____

_____

Pão de Açúcar

Cristo Redentor

Parque Madureira

Maracanã

Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule seu filho a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Reserve um horário do dia para o estudo de seu filho - no mínimo 30 minutos.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Peça ajuda a ele para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
- Tire as dúvidas de seu filho, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
- Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
- Letra feia não é problema. O importante é que a letra seja legível e que ele saiba o que está escrevendo.
- Incentive-o a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.

Adaptação - Guia da Educação em Família. 2012/SME.