

Estudante: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Ano: 5º Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

### A bailarina

Cecília Meireles

Esta menina  
tão pequenina  
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré  
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá  
mas inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si,  
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda, com os bracinhos no ar  
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu  
e diz que caiu do céu.

Esta menina  
tão pequenina  
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,  
e também quer dormir como as outras crianças.



1- Podemos afirmar que esse texto possui rimas?

( ) Sim.

( ) Não.

2- Qual é o gênero do texto acima?

( ) História em quadrinho

( ) Receita.

( ) Poema.



3- Justifique a resposta marcada por você na questão 2.

---

---

4- Pinte as palavras que rimam no texto.

5- Leia com atenção a estrofe do poema abaixo:

Esta menina  
tão pequenina  
quer ser bailarina.

• De acordo com as classes gramaticais já estudadas, a palavra sublinhada é:

( ) Substantivo.                      ( ) Adjetivo.                      ( ) Verbo.

6- Separe as sílabas das palavras e classifique-as em: **monossílabas**, **dissílabas**, **trissílabas** ou **polissílabas**.

| Palavra   | Separação | Classificação |
|-----------|-----------|---------------|
| Roda      |           |               |
| Dó        |           |               |
| Sorri     |           |               |
| Pequenina |           |               |
| Bailarina |           |               |
| Crianças  |           |               |

7- Separe as sílabas das palavras, circule a sílaba tônica (sílabas mais forte) e classifique as seguintes palavras em **oxítonas**, **paroxítonas** e **proparoxítonas**.

| Palavra | Separação       | Classificação |
|---------|-----------------|---------------|
| Corpo   | <u>cor</u> - po | Paroxítona    |
| Estrela |                 |               |
| Lugar   |                 |               |
| Também  |                 |               |
| Lâmpada |                 |               |
| Emoção  |                 |               |

