

Eu sou: _____ 4º Ano ____

Professora: _____

LÍNGUA PORTUGUESA - BLOCO 06

Atividade LP01 INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

Faça a leitura do texto com muita atenção:

O livro de piadas

escrito por Helia Pereira

O hipopótamo Horácio aprendeu um montão de piadas para contar aos amigos quando eles se reunirem no parquinho.

- Ei, Giro, que animal faz sua comida durar mais? - Ele pergunta para a pequena girafa.

- Não faço ideia - Giro responde.

- A girafa. A comida dela tem que percorrer um longo caminho! - Horácio ri, apontando para o pescoço de Giro.

- Ah, essa foi ruim! - ri Giro.

- Silvia, o que entra em casa pelo buraco da fechadura? - Ele pergunta para cobra. Silvia franze o rosto.

- Espere, espere. Deixa-me pensar... - Ela fica em silêncio por um momento. Então seu rosto se ilumina.

- A chave! - ele grita.

- Está certo! Muito bem! Exclama Horácio.

Ele chega perto do dinossauro Dino e cochicha uma coisa no ouvido dele, soando como um adulto:

- Dino, o que essa cenoura está fazendo ao crescer assim para fora da sua orelha? Dino apalpa a orelha, fingindo estar surpreso.

- Não sei! - ele diz.

- Também não! Que estranho! Achei que tivesse plantado uma couve flor! - Horácio responde. E ele se acaba de rir com a própria piada.

- HUUU, Ho-Ho-Ho, HUUU, Ho-Ho-Ho!

Todos os amigos caem no chão de tanto ri. A piada foi engraçada, mas a risada do Horácio foi ainda mais.

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-o-livro-de-piadas-4o-ano>

Agora responda essas questões com base no texto:

1- Para que o hipopótamo Horácio aprendeu um montão de piadas?

R: _____

2- O hipopótamo Horácio perguntou a Giro que animal faz sua comida durar mais. Qual foi o fim da piada?

R: _____

3- Horácio chega perto do dinossauro Dino e cochicha uma coisa no ouvido dele, soando como um adulto. O que ele diz a Dino?

R: _____

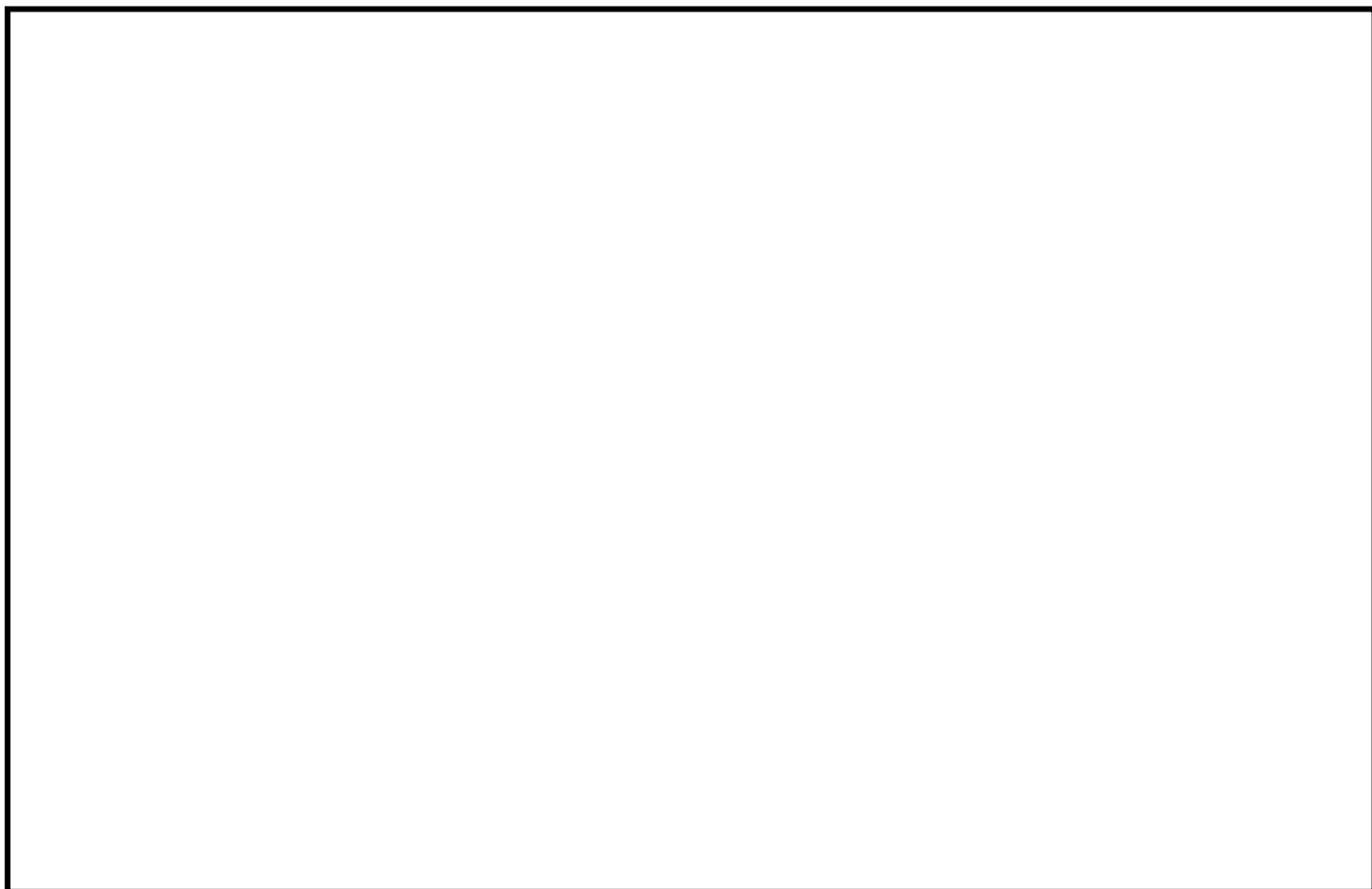
4- Como Dino reage depois da pergunta de Horácio?

R: _____

5- Horácio responde a piada e se acaba de rir com a própria piada. O que os amigos acham?

R: _____

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA ESSA HISTÓRIA:



Vamos lembrar que são **SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS**:

ANTÔNIMOS são palavras que querem dizer o contrário.
Por exemplo: feio é antônimo de bonito.

SINÔNIMOS são palavras que tem o mesmo sentido.
Por exemplo: belo é sinônimo de bonito.

Agora complete as frases abaixo com o ANTÔNIMO ou SINÔNIMO:

- a. Gordo é _____ de magro.
b. Alegre é _____ de contente.
c. Depressa é _____ de devagar.
d. Terminar é _____ de começar.
e. Longe é _____ de perto.
f. Gostoso é _____ de delicioso.

Substitua as palavras destacadas por antônimos e reescreva as frases.

a. Vou começar o trabalho.

b. Os alunos estão tristes.

c. A resposta está incorreta.

d. O tronco da árvore é grosso.

Atividade LP04 GRAMÁTICA/VERBOS:

O **verbo** é a palavra que indica ação, movimento, estado ou fenômeno meteorológico. Ele pode já ter acontecido (passado), pode estar acontecendo (presente) ou ainda irá acontecer (futuro).

Leia o texto abaixo e circule os verbos:

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

– Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

– Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

– Está bem, Jaime.

1) Conjugue os verbos abaixo no passado e no futuro, como no exemplo:

Passado	Presente	Futuro
ANDEI	Ando	ANDAREI
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

2) Passe as frases abaixo para o futuro:

a) Mamãe comprou um carro novo.

R: _____

b) O passeio, ao cinema foi muito legal.

R: _____

c) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

R: _____

d) Marcelo brincou muito de amarelinha.

R: _____

Atividade LP05 VERBOS, vamos treinar!

Leia o texto com atenção e complete com palavras do quadro flexionando o verbo para que a frase tenha sentido:

LEVAR – FAZER – PASSAR – SAIR – CANTAR

O computador estava com defeito e Dona Inês não conseguiu digitar algumas palavras do texto abaixo. Ajude-a completando.

Na semana passada, minha tia me _____ ao zoológico. Logo de cara, ela _____ várias palhaçadas para conseguir _____ com minha cadeira de rodas entre a multidão de visitantes.

— _____ da frente, gente fina, que eu vou passar com esta menina!

— _____ ela bem alto em frente à jaula dos chimpanzés.

CATHERINE PROTEAUX, Béatrice Veillon e Régis Faller. *Convivendo com as diferenças*. São Paulo: Ática, 2005.

1

Agora, marque certo.

a. Sem as palavras que faltam no texto não é possível saber:

() o nome das personagens.

() as ações das personagens.

b. Que ideia dão os verbos que você completou o texto?

() ação

() estado

2

Vitor leu o jornal e observou as seguintes notícias.

a. Governo cria novas escolas no Amazonas.

b. Campeonato de futsal reúne uma multidão na quadra.

Agora, reescreva os títulos das notícias mudando os tempos verbais.

a. Futuro.

b. Passado.

3. ENCONTRE OS VERBOS NO CAÇA-PALAVRAS E COPIE-OS AO LADO

P	L	P	E	R	M	A	N	E	C	E	U
A	C	F	G	H	J	D	W	P	A	S	L
R	Y	F	Q	E	P	R	K	M	S	A	Ç
E	K	I	J	M	N	W	R	N	C	P	P
C	M	C	T	O	R	N	O	U	*	S	E
E	I	O	T	F	G	T	W	J	W	O	A
W	R	U	G	T	O	E	S	T	A	V	A
Z	E	M	N	V	W	Y	W	R	Q	E	L
B	T	R	L	O	A	Y	X	Z	H	C	U

HORIZONTAIS

1- _____

2- _____

3- _____

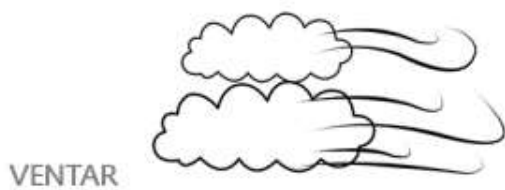
VERTICAIS

4- _____

5- _____

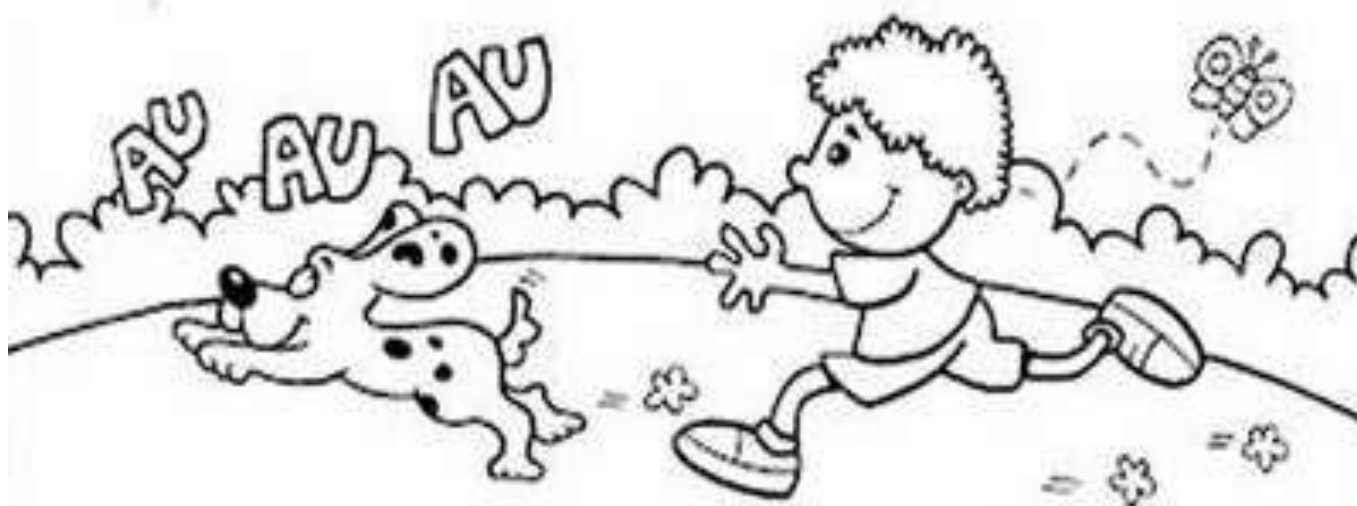
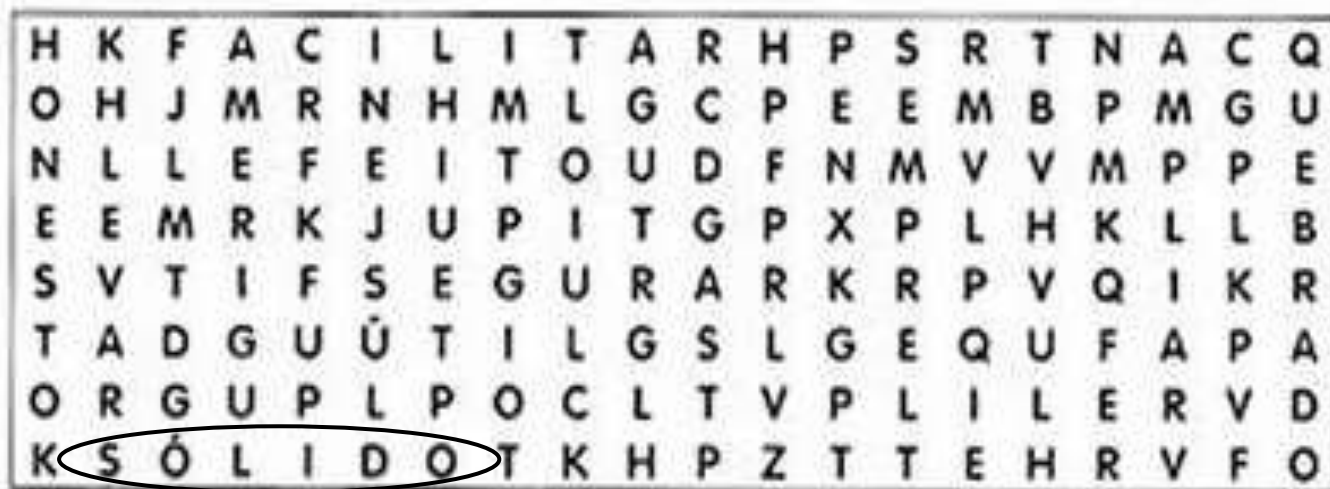
6- _____

4. Elabore frases com **VERBOS** que indicam fenômenos da natureza. Veja as imagens.



Atividade LP06 GRAMÁTICA:

PROCURE DEZ PALAVRAS ANTÔNIMAS NOS DIAGRAMAS, E PINTE-AS DA MESMA COR, COMO NO EXEMPLO:



ADJETIVOS SÃO PALAVRAS QUE INDICAM QUALIDADE DE OBJETOS OU PESSOAS. POR EXEMPLO: A FLOR É CHEIROSA. A PALAVRA QUE MOSTRA A QUALIDADE DA FLOR É A PALAVRA CHEIROSA.



ADJETIVOS

1 PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA



BONITO

ALTO

GROSSO

CONFORTÁVEL

ESPERTA

LONGA



VAZIA

QUADRADA

NOVA

CURTA

AQUÁTICA

ESPAÇOSA



GELADO

DELICADO

FINO

DOCE

CHEIO

MORENO



MEDROSO

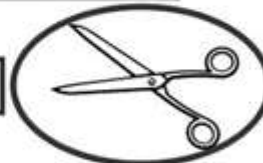
CALADO

VELOZ

FELIZ

EDUCADA

AFIADA



COLORIDO

CONFORTÁVEL

PESADO

MACIA

TRISTONHA

BONDOSA



GORDO

ZANGADO

SEGURO

ALEGRE

SORRIDENTE

PEQUENA



Leia o texto:

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

1. De acordo com o texto qual a relação que o autor estabeleceu entre o texto e o título do Texto: “Um cardápio variado”:

- a) Os besouros podem escolher entre diversos alimentos.
 - b) Cada tipo de besouro possui uma alimentação diferente.
 - c) Os besouros são terríveis e não se alimentam.
 - d) Os besouros precisam perseguir suas presas.
-

2. O besouro que prejudica a agricultura é:

- a) o serra pau.
 - b) o bicudo.
 - c) a joaninha.
 - d) o rola-bosta.
-

3. O besouro que ajuda a combater as pragas é:

- a) o serra-pau.
- b) o bicudo.
- c) a joaninha.
- d) o rola-bosta.

4. Observe o trecho do texto: “Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais **refinados**”, pois só come pétalas de flores.” A palavra em destaque significa:

- a) finos
 - b) saborosos
 - c) grosseiros
 - d) deselegantes
-

5. Assinale a alternativa que revela que tipo de texto é este:

- a) fábula.
 - b) carta de reclamação.
 - c) conto.
 - d) texto informativo.
-

6. Entre os seres humanos, a expressão **devorar livros** significa:

- a) comer livros.
 - b) ler muitos livros.
 - c) engolir os livros sem mastigar.
 - d) catalogar livros.
-

7. Leia o trecho a seguir com atenção: “A joaninha, **que também é um besouro**, ajuda a combater as pragas”. Assinale a opção que revela por que a expressão em destaque está entre vírgulas:

- a) Porque explica, ao contrário do que muita gente pensa, que a joaninha também é um besouro.
 - b) Porque explica ao leitor que joaninha e besouro são animais de estimação.
 - c) Porque explica ao leitor que a joaninha não é um besouro.
 - d) Porque separa a joaninha dos besouros que combatem as pragas.
-

8. Este tipo de texto pode ser encontrado em:

- a) Dicionários.
 - b) Gibis.
 - c) Jornais.
 - d) Revistas científicas.
-

9. Na expressão “Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas **ali** não vão para uma boa leitura” o termo em destaque indica

- a) tempo
- b) lugar
- c) modo
- d) dúvida

Atividade LP09 INTERPRETAÇÃO TEXTUAL:

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

A CRIATURA

Conta à história que um terrível monstro que vivera há milênios no mundo grego, impressiona pessoas de todo o planeta.

Diz à lenda que, uma vez por ano, jovens atenienses eram encaminhados para a Ilha de Creta, onde eram oferecidos ao terrível monstro. Mas um desses jovens sobressaiu...

Ele ingressou nos escuros labirintos habitados pelo Minotauro munido de punhal e corda. Este jovem era Teseu, que amarrou o barbante no início dos corredores sombrios e inóspitos, podendo assim guiar-se nas úmidas e tenebrosas passagens. Quando encontrou o monstro lutou bravamente, deferindo-lhe então uma fulminante punhalada que levou a criatura à morte.



Os anos se passaram e o jovem aristocrata e explorador Arthur Evans, no fim do século XIX, realizou escavações na Ilha de Creta, onde encontraram restos do lendário palácio de Minos.

1. O assunto do texto é:

- (A) a história da Grécia (B) A história do Minotauro
(C) Como viviam os Atenienses (D) As jovens Gregas

2. Onde morava o Minotauro?

- (A) num labirinto escuro. (B) em uma Jaula escura
(C) numa casa de palha (D) numa ilha triste

3. Como se chamava o jovem que matou o Minotauro?

- (A) Dirceu (B) Teseu (C) Deseu (D) Dádalo

4. Onde foi encontrado o Palácio de Minos?

- (A) Nas Ilhas Canárias (B) Na Ilha de Creta
(C) Na Grande (D) na Ilha Crespa

5. Como se chamava o jovem explorador?

- (A) Arthur Virgílio (B) Arthur da Távola
(C) Arthur Evans (D) Arlindo Silva
-

6. O que era enviado ao Minotauro como oferenda:

- (A) chocolate
(B) pessoas alegres
(C) jovens atenienses
(D) crianças
-

7. Como Teseu matou o monstro?

- (A) com uma espada (B) com um canivete
(C) com um punhal (D) com um facão
-

8. Quais as palavras com significado correto:

- (A) sombrio = triste
(B) palácio = casa pequena
(C) oferecida = comprada
(D) início = fim
-

9 “**Ele** ingressou nos escuros labirintos...” A palavra destacada refere-se:

- (A) ao minotauro (B) ao jovem Teseu
(C) ao labirinto (D) ao povo grego
-

10 “... ele ingressou nos escuros **labirintos...**” a palavra em destaque significa.

- (A) lugar confuso de difícil saída.
(B) lugar feio e sujo
(C) lugar muito alto
(D) buracos em caverna.
-

11. O que você sabe sobre o Minotauro?
