



# H8

## GINÁSIO CARIOCA

ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



**EDUARDO PAES**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**CLAUDIA COSTIN**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**REGINA HELENA DINIZ BOMENY**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS**  
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

**ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES**  
**MARIA DE FÁTIMA CUNHA**  
COORDENADORIA TÉCNICA

**ILMAR ROHLOFF DE MATTOS**  
CONSULTORIA

**JAIME PACHECO DOS SANTOS**  
**ROBERTO ANUNCIÇÃO ANTUNES**  
ORGANIZAÇÃO

**ERNESTO DE MATTOS FILHO**  
**JOANA D'ARC ARAUJO DA SILVA**  
ELABORAÇÃO

**CARLA DA ROCHA FARIA**  
**INGRID LOUISE GAUDIERO RIBEIRO**  
**LEILA CUNHA DE OLIVEIRA**  
**SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA**  
REVISÃO

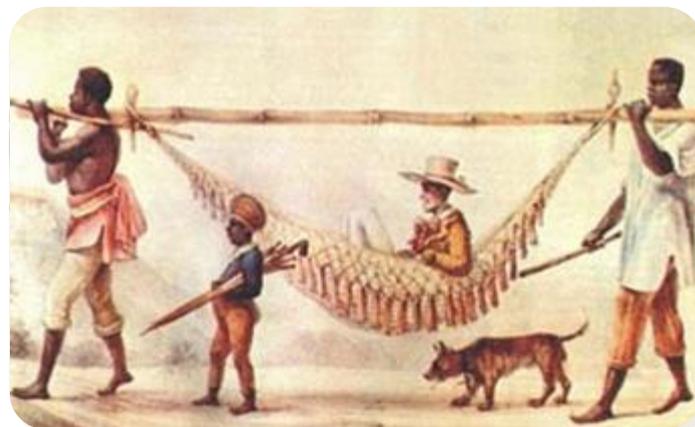
**DALVA MARIA MOREIRA PINTO**  
**FÁBIO DA SILVA**  
**MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR**  
DESIGN GRÁFICO

**EDIURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.**  
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO



imagenshistoricas.blogspot.com

JEAN-BAPTISTE DEBRET: O VENDEDOR DE ARRUDA.



imagenshistoricas.blogspot.com

TELA DE JEAN-BAPTISTE DEBRET: "VOYAGES AU BRÉSIL: RETOUR D'UN PROPRIÉTAIRE" (1816-1831)



## ○ ILUMINISMO

Na Europa do século XVIII, surgiam, por toda parte, críticas às proibições impostas pelos governantes absolutistas aos seus súditos. Os pensadores não mais admitiam as restrições à liberdade de expressão: queriam expor, livremente, suas ideias e defendê-las. Os comerciantes e industriais rebelavam-se contra as restrições impostas pela política mercantilista que diminuía os seus lucros. A população não mais suportava os pesados tributos (impostos) para sustentar os gastos das corruptas cortes absolutistas. Os camponeses revoltavam-se contra a difícil sobrevivência no sistema feudal.

Toda essa insatisfação dos homens e mulheres que viviam na Europa, naquela época, encontrou resposta nas ideias iluministas.

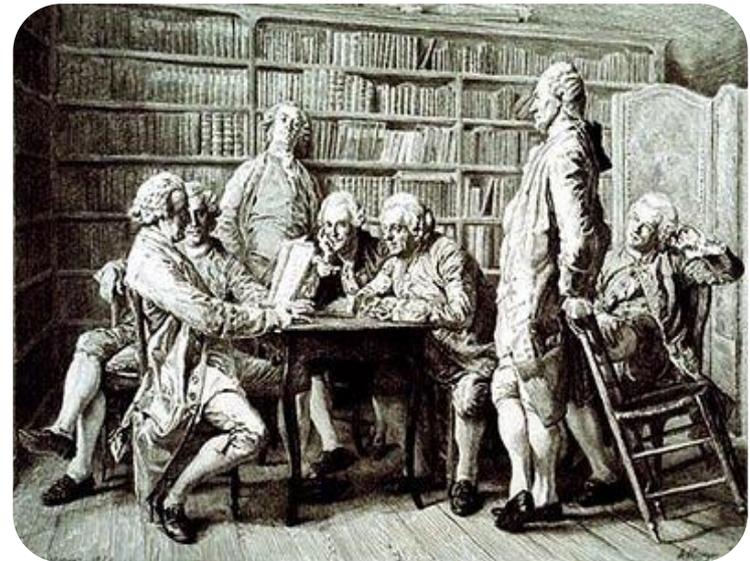
O movimento iluminista surgiu na França do século XVIII e defendia o predomínio da razão. Segundo os filósofos iluministas, o predomínio da razão tinha o propósito de iluminar as “trevas” em que se encontrava a sociedade.

### OS IDEAIS ILUMINISTAS

Os pensadores iluministas defendiam a liberdade de expressão, de religião e a livre procura do conhecimento, o que fazia com que, inevitavelmente, eles entrassem em confronto com o Estado e a Igreja do Antigo Regime.

Para eles, **a razão deveria prevalecer em todas as questões**, opondo-se a tudo que era entendido como irracional e se apresentava sob as denominações de “autoridade”, “tradição” e “revelação”.

Para os **filósofos**, as ideias iluministas eram um **processo de esclarecimento do homem**, ou seja, **a capacidade de cada homem pensar por si mesmo**, “saindo da minoridade para a maioridade”.



REUNIÃO DE PENSADORES ILUMINISTAS

# O SÉCULO DAS LUZES



O apogeu do iluminismo ocorreu no século XVIII, que passou a ser reconhecido como o Século das Luzes.

Na França, e mais especificamente em Paris, encontravam-se muitos dos pensadores que defendiam as ideias iluministas ou a **difusão das Luzes** – isto é, o **predomínio da Razão** - , com o propósito de iluminar as “trevas” em que ainda se encontrava a sociedade.

As ideias iluministas influenciaram a Revolução Francesa e outros movimentos políticos e sociais como a independência das colônias inglesas na América do Norte e a Conjuração Mineira ocorrida na América Portuguesa (Brasil).

Para os filósofos iluministas, o homem era naturalmente bom, porém, ao longo da vida, era corrompido pela sociedade. Eles acreditavam que, se todos fizessem parte de uma sociedade justa, com direitos iguais para todos, a felicidade comum seria alcançada.



dominador.net

A LIBERDADE GUIANDO O POVO.  
PINTURA DE EUGENE DELACROIX  
(ACERVO DO MUSEU DO LOUVRE. PARIS, FRANÇA).



VISITE A EDUCOPÉDIA

<http://www.educopedia.com.br>



## TRABALHANDO O TEXTO...

1- Por que o movimento filosófico, ocorrido no século XVIII, denominou-se Iluminismo?

---

---

---

2- Por que podemos associar o Iluminismo às revoluções burguesas?

---

---

---



A LIBERDADE SEGUNDO MONTESQUIEU

3- Quais os poderes inventados por Montesquieu, de acordo com a charge?

---

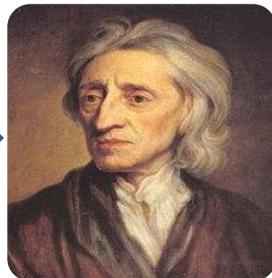
---

---

# PRINCIPAIS FILÓSOFOS ILUMINISTAS

Os principais filósofos do iluminismo foram o inglês John Locke (1632-1704), que acreditava que o homem adquiria conhecimento através da experiência; os franceses Voltaire (1694-1778), que defendia a liberdade de pensamento e não poupava críticas à intolerância religiosa; Rousseau (1712-1778), que defendia a ideia de um estado democrático que garantisse igualdade para todos; e Montesquieu (1679-1755), que defendia a divisão do poder político em legislativo (fazer as leis), executivo (executar as leis) e judiciário (julgar a aplicação das leis).

*“Sendo os homens, por natureza, todos livres, iguais e independentes, ninguém pode ser expulso de sua propriedade e submetido ao poder político de outrem sem dar consentimento.”*



**JOHN LOCKE**  
(1632-1704)



**VOLTAIRE**  
(1694 -1778)

*“Posso não concordar com nenhuma das palavras que você disser, mas defenderei até a morte o direito de você dizê-las.”*

*“Num Estado, isto é, numa sociedade em que há leis, a liberdade não pode consistir senão em poder fazer o que se deve querer e em não ser constrangido a fazer o que não se deve desejar. (...) **A liberdade é o direito de fazer tudo o que as leis permitem**; se um cidadão pudesse fazer tudo o que elas proíbem, não teria mais liberdade, porque os outros também teriam tal poder.”*



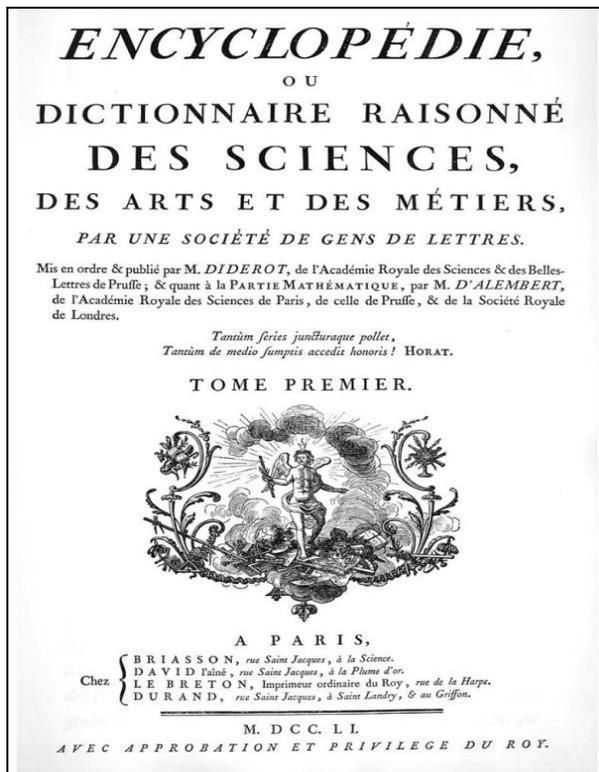
**MONTESQUIEU**  
(1679-1755)

*“O homem nasce livre e por toda parte encontra-se a ferros. O que se crê senhor dos demais, não deixa de ser mais escravo do que eles. (...) A ordem social é um direito sagrado que serve de base a todos os outros. Tal direito, no entanto, não se origina na natureza, funda-se, portanto, em convenções.”*



**JEAN JACQUES ROUSSEAU**  
(1712-1778)





Entre 1751 e 1769, D'Alembert (1717-1783) e Diderot (1713-1784) organizaram e publicaram a **Enciclopédia**. Em 33 volumes e mais de 70.000 verbetes, ela reunia os conhecimentos da época. Os principais pensadores iluministas colaboraram na obra que, proibida, passou a circular de forma clandestina.

## O DESPOTISMO ESCLARECIDO

Alguns governantes, na Europa, percebendo a difusão e a aceitação das ideias iluministas, iniciaram uma série de reformas, procurando conciliar antigas práticas absolutistas com as novas ideias iluministas. Na verdade, buscavam evitar, assim, ações revolucionárias que colocavam em risco seus governos. Eles ficaram conhecidos como os déspotas esclarecidos.

Os principais déspotas esclarecidos foram Catarina II da Rússia, Frederico II da Prússia, José I de Portugal, Carlos III da Espanha e José II da Áustria.

Texto do filósofo Jean Jacques Rousseau:

*“Eu concebo na espécie humana duas modalidades de desigualdade: uma que eu chamo de natural ou física porque é estabelecida pela natureza e que consiste na diferença de idades, de saúde, das forças corporais ou pelas qualidades do espírito ou da alma; outra que pode ser chamada de desigualdade moral ou política porque depende de uma espécie de convenção e que é estabelecida, ou pelo menos autorizada, pelo consentimento dos homens. Esta consiste nos diferentes privilégios de que uma parte goza em prejuízo de outros, como ser mais rico, mais respeitado, mais poderoso do que eles e até de se fazer obedecer.(...)”*

*(...) O homem que primeiro cercou um terreno e atreveu-se a dizer: “isto me pertence”, encontrou ingênuos que acreditaram. Foi esse homem o verdadeiro fundador da sociedade civil. Quantos crimes, guerras e assassinios, quantas misérias e horrores não teria poupado ao gênero humano aquele que arrancando as estacas e entulhando os buracos tivesse gritado aos seus semelhantes: não ouças esse impostor. Estarás perdido se esqueceres que os frutos pertencem a todos e que a terra não é de ninguém! (...).”*

(Adaptado de Rolland, Romain. *O pensamento vivo de Rousseau*. São Paulo, Martins.)

1- Rousseau fala de duas modalidades de desigualdade. Quais são elas?

---

2- De acordo com Rousseau, o surgimento da sociedade civil e da propriedade privada trouxe alguma consequência na vida dos homens? Quais?

---

3- O que foi o despotismo esclarecido?

---

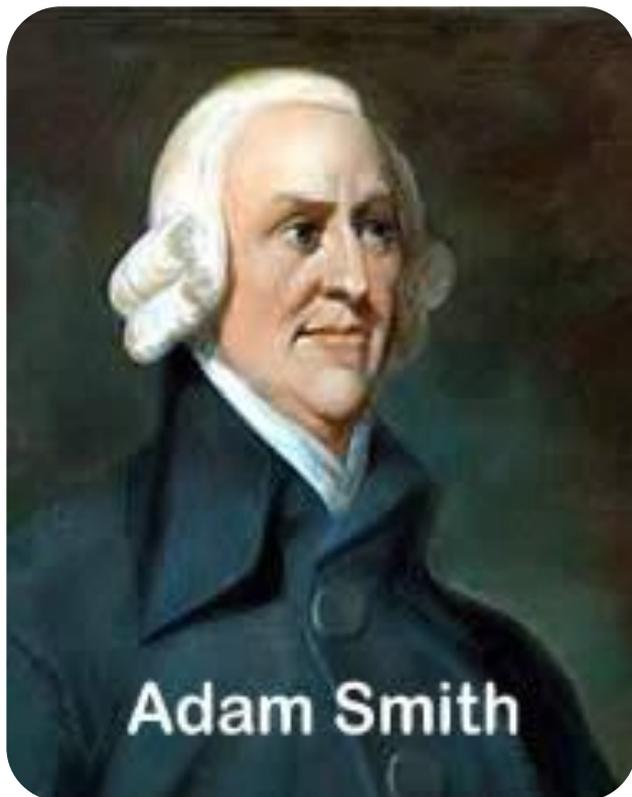
---

---

---



## ○ LIBERALISMO



Adam Smith

(1723 – 1790)

Na segunda metade do século XVII, as ideias do filósofo e teórico político inglês John Locke (1632-1704) contribuíram decisivamente para o surgimento do **liberalismo**. Para Locke, a vida e a propriedade, entre outros, eram direitos inerentes aos homens, anteriores à própria fundação da sociedade. Por isso, **os membros da sociedade tinham o direito de depor os governantes que não respeitassem e garantissem esses direitos.**

O filósofo e economista escocês Adam Smith defendia que a economia seria regida por uma “mão invisível” que regularia o próprio mercado sem precisar da intervenção do Estado.

### Princípios básicos do liberalismo:

- ❖ liberdade econômica (contra os monopólios da política mercantilista);
- ❖ mínima participação do Estado nos assuntos econômicos do país (governo limitado);
- ❖ defesa da propriedade privada;
- ❖ igualdade de todos perante a lei (**Estado de Direito**).



Visite a Educopédia:  
<http://www.educopedia.com.br>



No Século XVIII, além dos defensores do liberalismo, havia, também, os **fisiocratas**. Para os fisiocratas, os lucros oriundos da indústria e do comércio não eram os geradores de riqueza. As mercadorias e os outros bens, que circulavam nesses dois setores econômicos, somente representavam uma transformação daquilo que era gerado pelo uso da terra, fonte de toda e qualquer riqueza. Segundo o pensamento **fisiocrata**, os proprietários de terra deveriam ser vistos como os verdadeiros geradores de toda a riqueza nacional.

Adam Smith (1723-1790) divergia dos **fisiocratas** em um ponto importante: para ele, a única fonte de riqueza era o trabalho, e não a terra. Mas, assim como os **fisiocratas**, Smith também condenava o Pacto Colonial, isto é, a ideia de que a colônia só podia comerciar com sua metrópole. Na sua opinião, se houvesse livre comércio entre todas as nações, todas elas sairiam lucrando, pois cada uma produziria somente aquilo que conseguisse fazer melhor do que as outras. Algumas nações se dedicariam à agricultura e as mais industrializadas se especializariam na indústria.

Essas ideias foram muito bem recebidas pela burguesia da Inglaterra, país que estava se industrializando rapidamente e que desejava ampliar o mercado para os seus produtos industrializados.

#### Glossário:

**fisiocracia** – doutrina econômica que considerava a terra como a fonte de riqueza.





# Recapitulando...

1- O que defendia Adam Smith?

---

---

---

---

2- Em que consistia a teoria econômica denominada **fisiocracia**?

---

---

---

---

3- Em que divergiam Adam Smith e os fisiocratas?

---

---

---

---

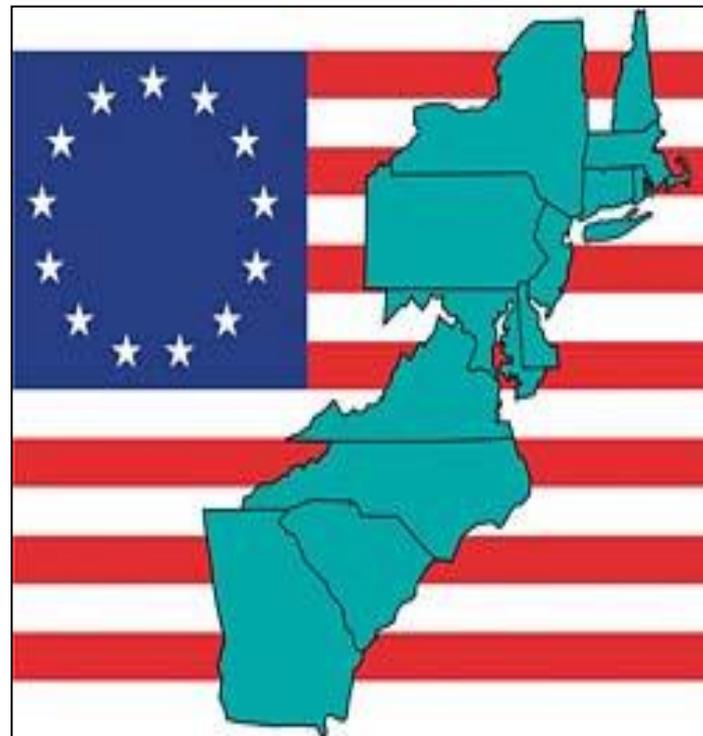
# A INDEPENDÊNCIA DAS TREZE COLÔNIAS INGLESA DA AMÉRICA DO NORTE



Fugindo de perseguições religiosas e políticas, comunidades migraram da Inglaterra para o Novo Mundo, estabelecendo-se no litoral atlântico da América do Norte. Ao norte da costa, estabeleceram-se comunidades puritanas e presbiterianas. No centro e no sul, estabeleceram-se os anglicanos e os católicos.

O objetivo desses colonos pioneiros era a formação de comunidades autônomas nas quais pudessem erguer um “novo lar”. Entretanto, para viabilizar esse projeto, os recém-chegados enfrentaram a resistência de grupos indígenas: com o propósito de ocupar as terras indígenas e delas retirar suas riquezas, os colonos entraram em confronto sistemático com os índios.

O projeto de colonização, desde seu início, provocou conflitos entre os colonos e as autoridades inglesas, pois os colonos não aceitavam o controle exercido pela metrópole inglesa.



## Recapitulando...

1- O que motivou a ida de colonos ingleses para o Novo Mundo?

---

---

2- Que projeto dos colonos se chocava com o controle colonial pretendido pelo governo inglês?

---

---



Visite a Educopédia:  
<http://www.educopedia.com.br>



## Recapitulando...

As opiniões dos colonos sobre os indígenas variaram, mas foram, quase sempre, negativas. Um dos mais antigos relatos sobre eles, de 1628, de autoria de Jonas Michaëlius, mostra bem isso:

*“Quanto aos nativos deste país, encontro-os totalmente selvagens e primitivos, alheios a toda decência: mais ainda, incivilizados e estúpidos, como estacas de jardim, espertos em todas as perversidades e ímpios, homens endemoniados que não servem a ninguém senão ao diabo [...]. É difícil dizer como se pode guiar a esta gente o verdadeiro conhecimento de Deus e de seu mediador Jesus Cristo.”*

Kardal, Leandro; Purdy, Sean; Fernandes, Luiz Estevam; Morais, Marcus Vinícius de. *A história dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo: Contexto, 2011.

1- A opinião de Jonas Michaëlius acerca dos indígenas expressa um ponto de vista dos colonos europeus. Retire do texto cinco palavras que demonstram o preconceito de Michaëlius em relação aos índios.

\_\_\_\_\_”

*“(...) A ocupação das terras indígenas, por parte dos colonos, baseava-se em argumentos de ordem teológica. Os peregrinos haviam se identificado como o povo eleito que Deus conduzia à terra prometida (...).”*

Kardal, Leandro; Purdy, Sean; Fernandes, Luiz Estevam; Morais, Marcus Vinícius de. *A história dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo: Contexto, 2011.

2- Baseado no que estudamos e no texto acima, explique o que aconteceu com as terras antes pertencentes aos povos indígenas.

---

---

---

# A BUSCA DA **AUTONOMIA**

Durante o processo de colonização, o projeto de autonomia dos colonos foi crescendo, principalmente nas colônias do Norte, onde foram criados os sistemas de autogoverno representativo dos colonos.

Nessas colônias, desenvolveu-se uma produção agrícola diversificada, baseada na pequena e na média propriedade rural. Além disso, estabeleceu-se um dinâmico comércio marítimo com as Antilhas e a África.

Inicialmente, ao contrário do que ocorria na América Portuguesa, esses colonos não eram proibidos de fazer comércio com os estrangeiros.

Já nas colônias inglesas do Sul, foram desenvolvidas as produções de tabaco e de algodão, voltadas para o mercado externo, baseadas em grandes propriedades rurais (plantations) e na utilização do trabalho escravo africano. Os escravos africanos atingiram quase quarenta por cento da população das colônias do sul. Mais dependente da metrópole, boa parte dos colonos do sul era mais conservadora e foi, até mesmo, contrária ao rompimento definitivo com a Inglaterra, isto é, contrária à independência.



A BANDEIRA DO NOVO PAÍS, COM AS 13 ESTRELAS REPRESENTANDO OS ESTADOS (AS ANTIGAS COLÔNIAS).



## CONTRA A DOMINAÇÃO INGLESA

O processo de independência das treze colônias inglesas da América foi desencadeado no fim da Guerra de Sete Anos (1756-1763), em que Inglaterra e França disputavam regiões da América do Norte. Embora vitoriosa, a Inglaterra saiu da guerra com sua economia abalada, devido às grandes despesas militares.

Para recuperar a economia, o governo inglês tomou medidas que ampliaram sua dominação sobre suas 13 colônias. Entre elas se destacaram:

- Lei do Açúcar (1764) – proibia a importação do rum estrangeiro e cobrava taxas de importação do açúcar que não viesse das Antilhas;
- Lei do Selo (1765) – cobrava uma taxa sobre os diferentes documentos comerciais como jornais, livros, anúncios;
- Lei do Chá (1773) – concedia o monopólio da venda de chá, nas colônias, à Cia. das Índias Orientais. O objetivo do governo inglês era combater o contrabando de chá pelos comerciantes americanos. Revoltados com essa decisão, em dezembro de 1773, os colonos, prejudicados em seus negócios, destruíram diversos carregamentos de chá que estavam no porto de Boston.



BATALHA DE TRENTON

Em dezembro de 1776, o General George Washington comandou as tropas coloniais que venceram os ingleses em New Jersey

## A REAÇÃO INGLESA

As medidas tomadas pelo governo inglês provocaram reação da elite colonial, que não desejava perder sua relativa autonomia e que não aceitava a intensificação da exploração colonial.

Para protestar contra essas medidas, realizou-se o Primeiro Congresso da Filadélfia, que contou com representantes das Treze Colônias. Nesse congresso, elaborou-se um documento que foi enviado ao governo inglês.

O governo inglês, no entanto, não estava disposto a fazer concessões. O choque de interesses entre a metrópole inglesa e os colonos tornou-se, então, inevitável, iniciando o conflito armado entre as colônias e a Inglaterra.

A independência das Treze Colônias foi influenciada pelas ideias iluministas de liberdade, justiça, felicidade e combate à opressão política, difundidas nas colônias por homens como Thomas Payne (1737-1809) e Samuel Adams (1722-1803).



euanow.blogspot.com

REDAÇÃO DA DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA DOS EUA



## Recapitulando...

1- Por que o tipo de colonização das colônias do sul pode ser comparado com o tipo de colonização na América Portuguesa?

---

---

---

2- Que medidas tomadas pelo governo inglês para recuperar sua economia motivaram os protestos dos colonos?

---

---

---

3- As ideias iluministas influenciaram no processo de independência dos Estados Unidos? Explique.

---

---

---

## “NÓS, O POVO”

*“Todos os homens são criados iguais e são dotados por Deus de certos direitos fundamentais como o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade.*

*Para garantir esses direitos são instituídos governos entre os homens. O justo poder desses governos provém do consentimento dos governados. Todas as vezes que qualquer forma de governo destruir esses objetivos, o povo tem o direito de alterá-la ou aboli-la e estabelecer um novo governo em nome de sua própria segurança e felicidade.”*

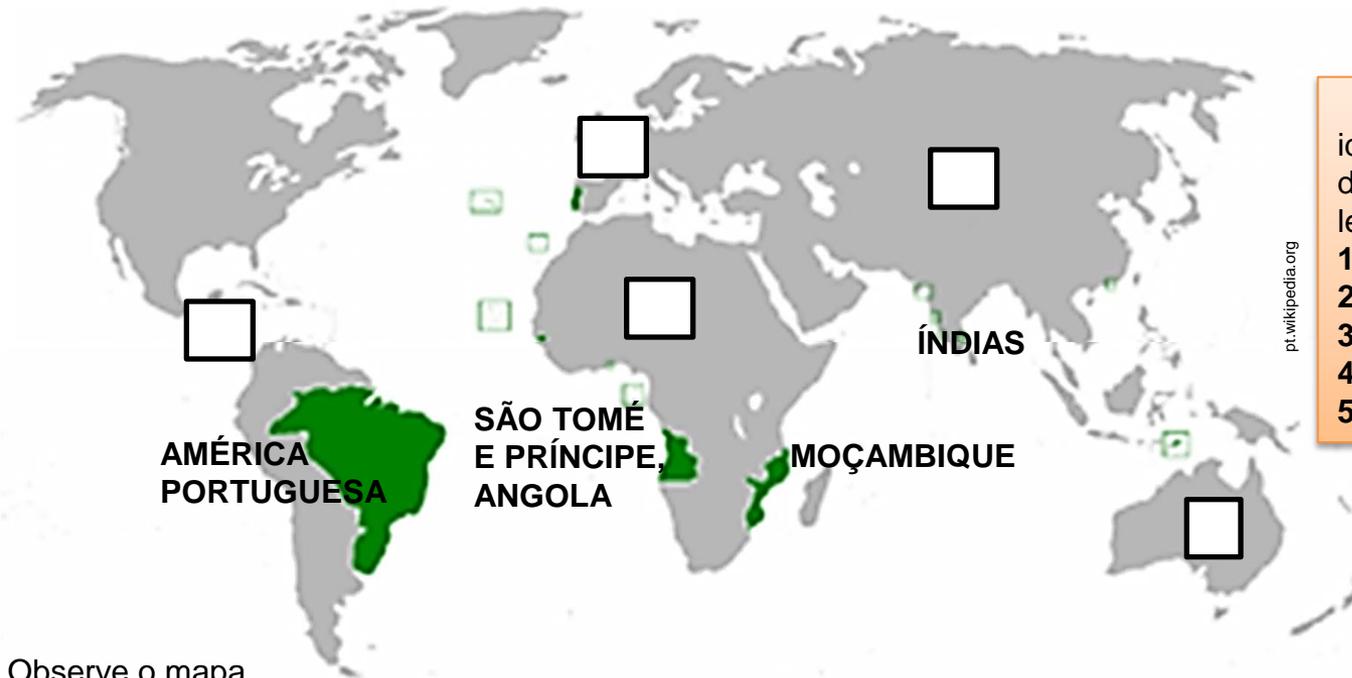
**Declaração de Independência dos Estados Unidos.** 1776. Fragmentos. Em: Javier Tusell e outros. *Historia del mundo contemporáneo.* Madrid, Ediciones SM, 1997. p. 31.



1- Em nossa sociedade, você acha que todos os homens têm os mesmos direitos? Por que devemos cumprir também com nossos deveres?



# ○ IMPÉRIO PORTUGUÊS E A AMÉRICA PORTUGUESA



Observe o mapa.

Desde a expansão marítima dos séculos XV e XVI, o Reino de Portugal possuía **conquistas** em diferentes partes do globo: na Ásia, África e América do Sul. O reino e suas conquistas formavam um poderoso **império marítimo**, cujo centro ou a “cabeça”, como era costume dizer, era Lisboa. E sua **principal conquista era as Índias**, onde os portugueses obtinham os “produtos orientais”, sobretudo as **especiarias**.

Mas tudo isso começou a mudar desde a **União Ibérica** – o período em que Portugal e suas conquistas ficaram sob o domínio espanhol (1580-1640)-, por causa das inúmeras guerras, dos ataques de corsários e da ocupação de suas conquistas por potências rivais (como a ocupação pelos holandeses de Pernambuco e outras regiões produtoras de açúcar na América portuguesa). A **Restauração** da independência de Portugal (1640) não foi suficiente para acabar com a crise, que exigia mudanças. Para maior controle das conquistas (colônias) foi criado o **Conselho Ultramarino**; novos tributos estabelecidos; e o **monopólio comercial** tornou-se mais rígido, por meio das **companhias de comércio**. E cada vez mais as Índias deixavam de ser a principal conquista do império, lugar agora ocupado pela América portuguesa – o Brasil. Não por acaso, o rei Dom João V diria que o Brasil era “a *vaca de leite da Monarquia portuguesa*”.

# A EXPANSÃO BANDEIRANTE

A partir do século XVII, devido à crise da lavoura açucareira, a Coroa Portuguesa incentivou a procura de metais preciosos. Para isso, ofereceu prêmios e títulos de nobreza a quem os encontrasse.

Uma das principais atividades econômicas da vila de São Paulo eram as **bandeiras** – expedições realizadas pelos paulistas em busca de metais preciosos, de indígenas para o trabalho escravo e de combate a escravos fugidos.

Com o incentivo da Coroa e devido à larga experiência em expedições ao interior do território, os bandeirantes intensificaram a busca de metais preciosos.

O resultado apareceu em 1693, quando os bandeirantes paulistas localizaram as primeiras jazidas de ouro numa localidade próxima à atual cidade de Ouro Preto.



NO MAPA, O TRAJETO DE ALGUMAS EXPEDIÇÕES AO INTERIOR DO TERRITÓRIO.



ENTRADA PARA AS MINAS – BENEDITO CALIXTO

A descoberta de jazidas de ouro na região das Minas Gerais, pelos bandeirantes paulistas, atraiu um grande número de pessoas. Isso começou a gerar conflitos, pois os bandeirantes sentiam-se com o direito de explorar essas jazidas sozinhos.

Os bandeirantes queriam exclusividade e viam como uma ameaça a chegada dos forasteiros vindos de Portugal e de outras regiões. Chamavam esses concorrentes de emboabas, termo indígena que significa “forasteiro” ou “inimigo”.

As lutas entre os dois grupos estenderam-se de 1707 a 1709 e, após várias derrotas, os paulistas deixaram a região das Minas para procurarem ouro em outros lugares, como as regiões dos atuais estados de Goiás e Mato Grosso.

# A GUERRA DOS EMBOABAS

1- O que motivou a Guerra dos Emboabas?

---

---

---

---

2- Que consequências teve a derrota dos paulistas?

---

---

---

---

3- Na década de 1800, na região de Serra Pelada (Pará), ocorreu outra “febre do ouro” com a corrida de milhares de pessoas para a região que mais parecia um “formigueiro humano”. Pesquise sobre os conflitos, as condições de vida dos garimpeiros e apresente suas descobertas à turma. Um site em que você pode pesquisar: **brasilecola.com**



GARIMPEIROS DA SERRA PELADA



# O ABASTECIMENTO DA REGIÃO MINERADORA



revistadehistoria.com.br

Como os alimentos, escravos, ferramentas e tudo o mais chegava à região mineradora? No lombo dos burros guiados pelas caravanas de **tropeiros**. Havia três caminhos: no início, o Caminho Paulista e o Caminho Velho (Ouro Preto-Paraty). Depois, foi construído o Caminho Novo (ligando a região das Minas Gerais ao Rio de Janeiro).

Passado e presente estão conectados, também, através dos **vestígios** que chegam até nós. Por isso, há o projeto de criação de um Centro de Referência e Documentação (uma espécie de museu) para preservar a memória do Tropeirismo.

1- A imagem ao lado mostra o acervo de objetos utilizados pelos tropeiros. Explique a importância dos tropeiros no período da descoberta de ouro em Minas Gerais.

---

---

---

---

---

## Glossário:

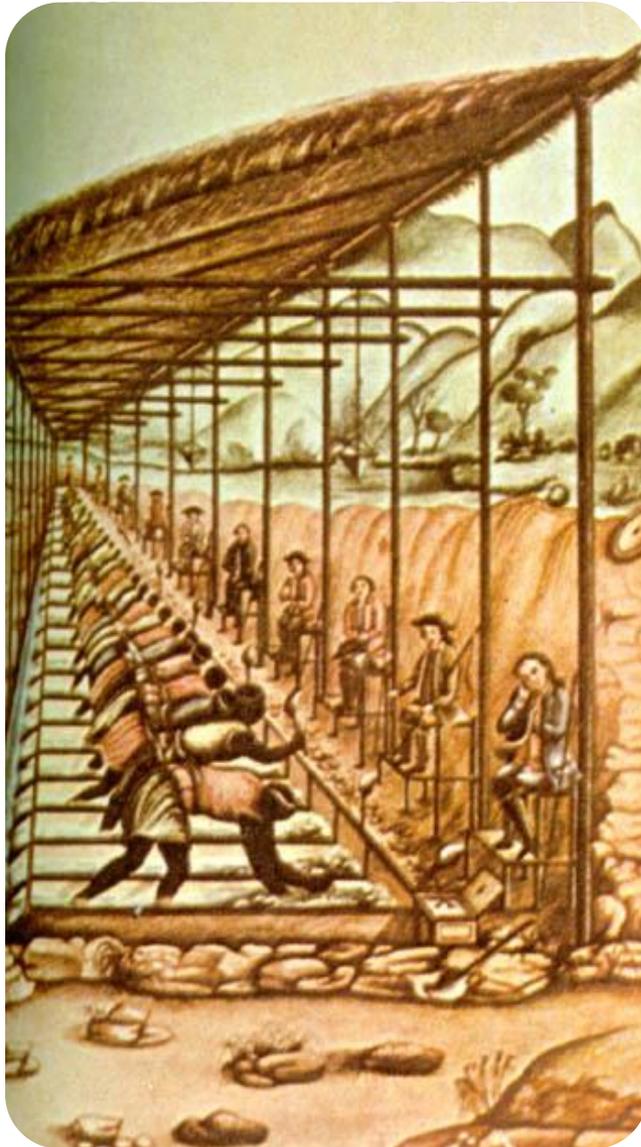
**tropeirismo** - atividade ocorrida no Brasil colonial que consistia em expedições que transportavam gado e outras mercadorias entre diversas regiões do país.





# A ATIVIDADE MINERADORA E O **TRABALHO ESCRAVO**

<http://www.infoescola.com/brasil-colonial/ciclo-do-ouro/>

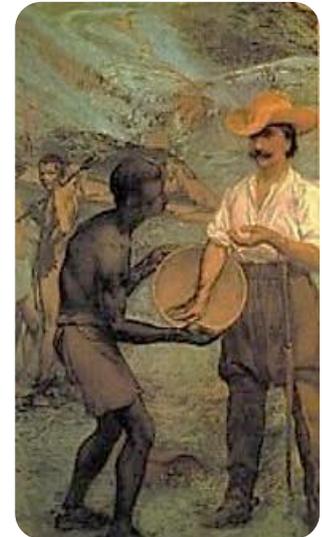


ESCRAVOS SENDO VIGIADOS DURANTE A **FAISCAÇÃO** DE DIAMANTES. CARLOS JULIÃO. BIBLIOTECA NACIONAL, RJ.

O trabalho de extração de ouro foi realizado, inicialmente, pelos indígenas e, mais tarde, pelos negros escravizados. Eles trabalhavam por longos períodos, dentro d'água ou no interior de galerias. Muitos faziam garimpo clandestino de ouro e diamante, pois assim podiam comprar a *alforria*, isto é, sua liberdade. Outros fugiam para viver em quilombos.

Na região mineradora, foi intensa a mestiçagem da população. O mulato era o tipo predominante. Havia, na época, muitos mulatos livres que se dedicavam ao comércio, artesanato e a pequenos serviços.

Além do ouro, por volta de 1726 foram encontrados diamantes nas Minas Gerais. Para melhor controle da extração e da exploração desse minério, a Coroa Portuguesa criou o Distrito Diamantino. Tanto o ouro quanto os diamantes eram embarcados para Portugal pelo porto do Rio de Janeiro. Entre 1740 e 1828, houve uma grande produção de diamantes. Para evitar a desvalorização desse minério, Portugal restringiu a oferta de diamantes no comércio mundial.



TRABALHO ESCRAVO NAS MINAS GERAIS

infoescola.com

## A REVOLTA DE FILIPE DOS SANTOS OU **REVOLTA DE VILA RICA – 1720**



brasil.escola.com

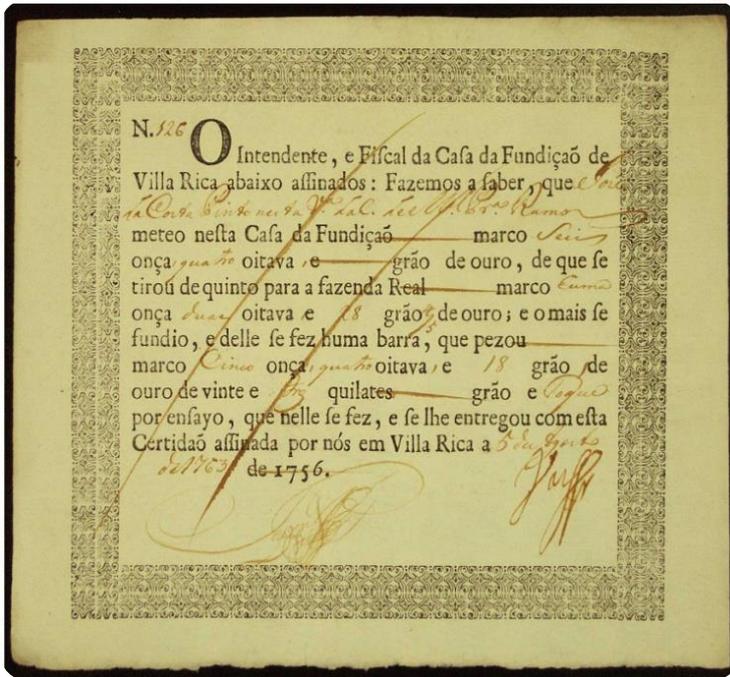
Em 1720, tentando pôr fim ao contrabando de ouro, o rei de Portugal decidiu instalar as Casas de Fundição. Assim, todo o ouro extraído deveria ser entregue a essas casas, onde seria fundido, transformado em barras e receberia um selo Real. **De cada cinco barras, uma se destinava ao governo português, tributo conhecido como QUINTO.**

Assim, somente o ouro em barras, com o selo do Reino, poderia circular. A decisão do rei de Portugal não agradou aos mineradores, provocando protestos e revoltas, que culminaram em um movimento liderado por Filipe dos Santos. Como o governo não tinha condições de reprimir os revoltosos, comprometeu-se a atender às reivindicações.

Aproveitando-se da trégua, por conta da promessa feita, o governo aprisionou as lideranças do movimento. Muitos foram deportados. Filipe dos Santos foi executado para servir de exemplo, a fim de que não ocorressem novas rebeliões no futuro.



# A Coroa Portuguesa e o contrabando de metais preciosos



RECIBO DE ENTREGA DE OURO E PAGAMENTO DE QUINTOS NAS CASAS DE FUNDIÇÃO.

Como medida para o controle da região das Minas, o governo português criou, além do quinto e das Casas de Fundição, a capitania de Minas Gerais.

O contrabando – difícil de ser combatido em uma região mineradora – ocorria em todas as esferas sociais: governantes, proprietários das jazidas, comerciantes, tropeiros e trabalhadores da mineração, livres ou escravizados. Várias foram as formas dos moradores da região das Minas “**desencaminharem**” o ouro: em colares, no cabelo, nos “santos de pau ôco” ou no tabuleiro das negras quituteiras.

1- Analisando os documentos da época e o que já foi estudado, explique como as medidas tomadas por Portugal pretendiam diminuir o contrabando na região mineradora.

---

---

---

---

---



BARRAS DE OURO COM O SELO REAL





## Ouro Preto

*Ouro branco! Ouro preto! Ouro podre!  
De cada ribeirão trepidante e de cada recosto  
**De montanha o metal rolou na cascalhada  
Para o fausto d'El-Rei, para a glória do imposto.**  
Que resta do esplendor de outrora? Quase nada:  
Pedras... Templos que são fantasmas ao sol-posto.  
Esta agência postal era a Casa de Entrada...  
Este escombro foi um solar... Cinza e desgosto  
O bandeirante decaiu – é funcionário.  
Último sabedor da crônica estupenda,  
Chico Diogo escarnece o último visionário.  
E avulta apenas, quando a noite de mansinho  
Vem, na pedra-sabão lavrada como renda,  
– Sombra descomunal, a mão do Aleijadinho.*

Manuel Bandeira

1- De acordo com o poeta, quem mais usufruiu da época áurea de Minas Gerais? Transcreva do texto os versos que justificam a sua resposta.

---

---

2- Em que versos do poema a decadência desta região é apresentada pelo autor?

---

---

---

---

---



ANTIGA VILA RICA, A CIDADE DE OURO PRETO, EM MINAS GERAIS, FOI A PRIMEIRA CIDADE BRASILEIRA DECLARADA PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA HUMANIDADE, PELA UNESCO, EM 1980.

3 - Procure, na Sala de Leitura, informações a respeito de Manuel Bandeira e do Aleijadinho. **Socialize**, depois, para seus colegas de turma, com o auxílio do seu Professor. Você pode também consultar os sites da **UNESCO** e **brasilescola.com**.

Riqueza, pobreza, desigualdade social, desigualdade étnica e mobilidade social são conceitos importantes para entendermos o Brasil de ontem e de hoje. O texto abaixo é uma análise do censo 2009.

DOC. 1

“A desigualdade entre brancos, pretos e pardos se exprime também na observação do “empoderamento”, relacionado ao número de pessoas em posições privilegiadas na ocupação. Na categoria de empregadores, estão 6,1% dos brancos, 1,7% dos pretos e 2,8% dos pardos em 2009. Ao mesmo tempo, pretos e pardos são, em maior proporção, empregados sem carteira e representam a maioria dos empregados domésticos. A proteção das famílias e o desenvolvimento das crianças e adolescentes são pontos fundamentais de atenção para as políticas públicas.”

G1, 17/09/2010.

Com a ajuda do seu/sua Professor (a), responda:

1- O que há em comum entre os dois documentos?

---

---

---

2- A partir dos documentos, explique o que você entendeu por desigualdade social.

---

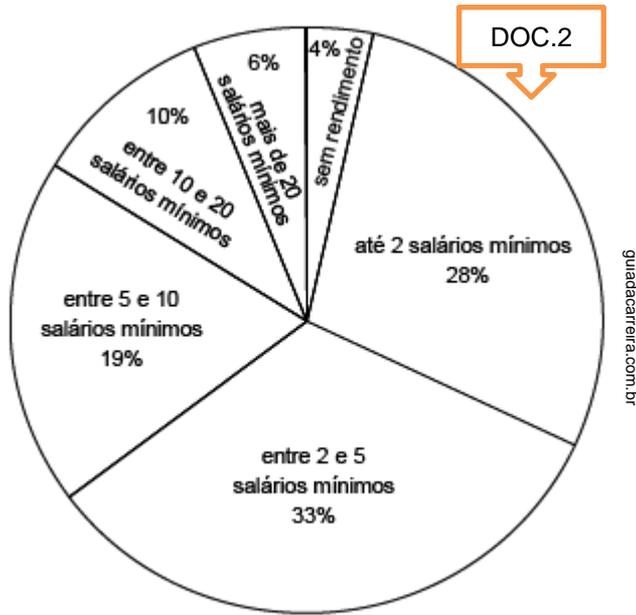
---

---

3- Segundo o gráfico (doc. 2), quantos salários mínimos ganha a maioria dos brasileiros?

---

---



<http://www.brasilecola.com/sociologia/classes-sociais.htm>  
visite o site e aprenda mais sobre os temas estudados.



# A VIDA CULTURAL NA REGIÃO DAS MINAS

Na região das Minas, floresceu uma nova vida cultural. Foi a época do **BARROCO MINEIRO**, que dinamizou a arte em suas diferentes linguagens: na literatura, na arquitetura, na pintura, na música e na escultura.

Nomes como Antonio Francisco Lisboa, o Aleijadinho; Manoel da Costa Athaide, o Mestre Athaide; Valentim da Fonseca e Silva, o Mestre Valentim são expoentes do Barroco nas Minas e em outras regiões coloniais.

As principais características do Barroco são o pessimismo, o desequilíbrio entre a razão e a emoção, a dualidade; a contradição, a fuga da realidade, a subjetividade.



ashistoriadosmonumentosdorio.blogspot.com.br

CHAFARIZ DO MESTRE VALENTIM – PRAÇA XV, RJ - FOTO DE 1889 DE GEORGE LEUZINGER.

As obras “Os Profetas” e “Os Passos da Paixão”, ambas existentes na cidade de Congonhas do Campo, em Minas Gerais, são consideradas obras primas da escultura e admiradas até no exterior.



adjetivando.com

PINTURA DO MESTRE ATAIDE NO TETO DA NAVE DA IGREJA DE SÃO FRANCISCO DE ASSIS, EM VILA RICA (OURO PRETO).



mg.gov.br

IGREJA DO SENHOR BOM JESUS DE MATOSINHOS – CONGONHAS DO CAMPO, MG

*“CRIXÁS (GO) e BRASÍLIA - Quatro séculos depois do ciclo do ouro que encheu os olhos da Coroa Portuguesa e levou brasileiros e estrangeiros atrás do enriquecimento rápido, o Brasil está diante da maior corrida de todos os tempos pelo metal. Novos equipamentos sofisticados já permitem às gigantes estrangeiras que dominam o mercado nacional chegar ao que poderia ser chamado de "o pré-sal da mineração". No Centro-Oeste e no Norte, minas até então intocadas tornaram-se economicamente viáveis, assim como outras consideradas esgotadas em Minas Gerais e no Nordeste...*

*No passado, o ouro brotava da terra, ou dos rios, e retirá-lo não exigia muito esforço. Hoje ele é encontrado em profundidades de até quatro mil metros na África do Sul, mas já está em 2.500 metros no Brasil. Máquinas sofisticadas são capazes de extrair menos de um grama de ouro de uma pedra de uma tonelada, ou seja, algo equivalente a um automóvel de passeio...”*

O Globo – 19/11/2011.

1- Localize e pinte, de verde, no mapa do Brasil atual, os novos Estados mineradores: Mato Grosso, Bahia e Amazonas.

2- Use a cor laranja para identificar Minas Gerais, a primeira região mineradora do Brasil. Com a cor marrom, identifique o Rio de Janeiro.

3- Apresente as diferenças existentes entre a mineração do século XVIII e a do século XXI.

---

---

---

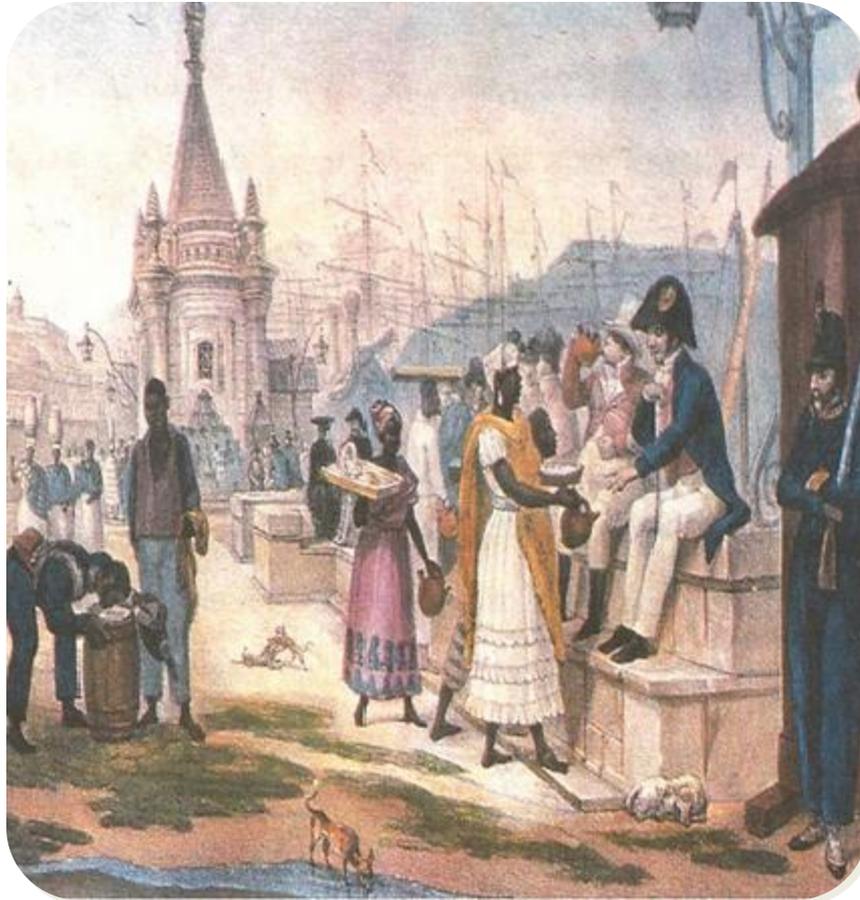
---

---





## RIO DE JANEIRO, “CABEÇA” DA AMÉRICA PORTUGUESA



pinhoesdorio.com

Jean-Baptiste Debret. Viagem pitoresca e histórica ao Brasil (1816 - 1831): refrescos do largo do palácio, no Rio de Janeiro (início do século XIX)

O Rio de Janeiro, ao longo do século XVIII, teve um importante papel dentro do império colonial português por sua localização estratégica: a cidade articulava a América Portuguesa à região Platina, à costa da África e às Índias.

Ao deter o domínio sobre a entrada da região das Minas, sua posição de “cabeça” da América Portuguesa tornou-se preponderante e fez com que fosse reforçado, segundo a historiadora Maria Fernanda Bicalho, “seu papel de articulação política e econômica, assim como de defesa do território central e meridional da América”. Além disso, o Rio de Janeiro era o principal porto do Atlântico Sul.

Pelo porto do Rio de Janeiro saíam os metais preciosos, vindos da região das Minas Gerais, em direção à cidade de Lisboa. Era por ele, também, que chegavam não apenas os alimentos e as manufaturas (tecidos, equipamentos diversos) que abasteciam a região, como também chegavam africanos escravizados.

Nesse contexto, em 1763, o Rio de Janeiro foi elevado à condição de capital do Vice-Reino, posição até então ocupada pela cidade de Salvador.

# ESCRAVOS: **NEGROS DE GANHO E NEGROS DE ALUGUEL**

Algumas famílias que viviam no Rio de Janeiro empregavam seus escravos como negros de ganho e negros de aluguel. Era a forma encontrada por essas famílias para aumentar seus rendimentos.

- **Negros de ganho**

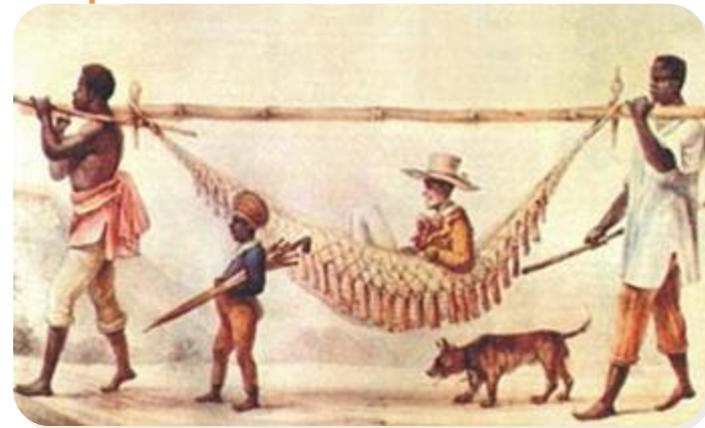
Trabalhavam nas ruas como vendedores de flores, de arruda, de aves etc. Eram obrigados a entregar a maior parte do que ganhavam a seus senhores.

- **Negros de aluguel**

Eram alugados a outras pessoas, a quem prestavam serviços.



JEAN-BAPTISTE DEBRET: O VENDEDOR DE ARRUDA



JEAN-BAPTISTE DEBRET: PASSEIO DE UM PROPRIETÁRIO

Apesar da existência de animais de carga, era comum o uso de escravos no transporte de pessoas e de mercadorias.

Estas e outras aquarelas de Jean-Baptiste Debret mostram aspectos da vida cotidiana da cidade do Rio de Janeiro no início do século XIX.





Enquanto a atividade mineradora ocorria na América Portuguesa, na Europa, as ideias iluministas eram largamente difundidas: liberdade e direito, ciência e razão.

Em 1776, os habitantes das Treze Colônias da América do Norte tornaram-se independentes da Inglaterra, após lutarem e seus líderes assinarem a **Declaração de Independência**. Surgiam, assim, os Estados Unidos da América.

Os ideais iluministas influenciaram também dois outros grandes acontecimentos: a Revolução Industrial Inglesa (início da produção industrial capitalista, a partir da segunda metade de 1750) e a Revolução Francesa, com o seu lema Liberdade, Igualdade e Fraternidade (1789).

Todos esses acontecimentos influenciaram, por sua vez, movimentos políticos e sociais na América Portuguesa, como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana.

## A CRISE DO SISTEMA COLONIAL E AS CONJURAÇÕES

Desde a Restauração Portuguesa, em 1640, o Reino de Portugal enfrentava uma grave crise econômica. Para pôr fim à crise, o rei de Portugal contava basicamente com os metais preciosos explorados em sua colônia americana.

Na administração do primeiro-ministro português, Sebastião José de Carvalho e Melo, o Marquês de Pombal (1750-1777), diferentes medidas influenciadas pelas ideias iluministas foram tomadas. Tais medidas aumentaram ainda mais a pressão sobre a colônia americana:

- maior controle sobre os órgãos administrativos, como a transformação das capitanias hereditárias em capitanias reais.
- expulsão dos jesuítas;

Quando D. Maria I assumiu o governo, após a morte do rei D. José I, em 1777, o Marquês de Pombal foi destituído do cargo de primeiro-ministro e a **política tornou-se ainda mais controladora em relação à colônia**. Em 1785, foi expedido um alvará proibindo a instalação de **indústrias** manufatureiras na colônia. Tais medidas provocaram descontentamentos em diferentes pontos da colônia, daí resultando as conjurações ou inconfidências.



## Recapitulando...

1- Ao longo do século XVIII, a Inglaterra firmou-se como potência industrial. Portugal mantinha um alto índice de importação de produtos ingleses. Qual era a situação econômica de Portugal nesse período?

---

---

---

---

2- Durante a administração do primeiro-ministro português Sebastião José de Carvalho e Melo, o Marquês de Pombal, foram tomadas várias medidas que aumentaram, ainda mais, o controle sobre a colônia americana. Cite duas delas.

---

---

---

---

---

3- Quando D. Maria I assumiu o poder, com a morte do rei D. José I, o Marquês de Pombal foi destituído do cargo de primeiro-ministro, e a política tornou-se mais restritiva em relação à colônia. Em 1785, foi expedido um alvará proibindo a instalação de indústrias manufatureiras na colônia. Diante desse quadro, é possível afirmar que tais medidas

- a) ( ) contribuíram para o desenvolvimento da economia colonial.
- b) ( ) provocaram descontentamentos em diferentes pontos da colônia.
- c) ( ) permitiram que Portugal recuperasse a hegemonia na economia mundial.

## A INCONFIDÊNCIA **MINEIRA** (1789)

A exploração do ouro entrou em decadência a partir de 1760. E isto contribuiu para que as relações entre Portugal e sua colônia americana fossem ficando cada vez mais tensas, devido às medidas tomadas pela metrópole, que não aceitava a diminuição dos tributos. Foi na região das Minas Gerais que a população sentiu, com maior intensidade, as várias medidas restritivas adotadas pela Coroa.

O descontentamento aumentou com a ameaça da execução da **derrama**, isto é, da cobrança por Portugal dos tributos atrasados. A derrama poderia recair sobre os bens e as propriedades dos devedores. Tal ameaça fez com que os “grandes” da região das Minas, isto é, os proprietários de jazidas, terras e escravos, se organizassem contra a dominação portuguesa.

Influenciados pelos ideais iluministas e também pela independência dos Estados Unidos da América, padres, alferes, poetas e mineradores organizaram **uma revolta** que seria iniciada no dia da derrama. Essa revolta ficou conhecida como **Inconfidência Mineira**.

O que quer dizer “Inconfidência”?

Quem chamou dessa maneira os revoltosos mineiros?



<http://www.historiadetudo.com/inconfidencia-mineira.html>

“MARTÍRIO DE TIRADENTES”, ÓLEO SOBRE TELA DE FRANCISCO AURÉLIO DE FIGUEIREDO E MELO.



# A INCONFIDÊNCIA MINEIRA (1789)

## OS PLANOS DOS INCONFIDENTES PARA UM NOVO PAÍS

- A proclamação de uma república, com capital na cidade de São João del Rei.
- A fundação de uma universidade em Vila Rica.
- A libertação dos escravos – embora nem todos os inconfindentes estivessem de acordo.
- O incentivo às atividades industriais.

flagartist.com



A **Inconfidência** Mineira reunia “os grandes” da sociedade local, como os poetas Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga (o “Dirceu” de “Marília”) e Inácio José de Alvarenga Peixoto (que propôs o lema “libertas quæ sera tamen” – liberdade ainda que tardia – para a bandeira da nova república).

O alferes Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes, um dos integrantes, do grupo, não pertencia à elite de proprietários, letrados e clérigos, muito embora concordasse com as suas ideias.

O movimento foi delatado ao governador das Minas, Visconde de Barbacena, por Joaquim Silvério dos Reis. A derrama foi suspensa. Para esse dia – “**o dia do batizado**” – estava marcado o início da revolta porque esperava-se, assim, a adesão da população atingida.

A rainha D. Maria I ordenou a imediata instalação de um Tribunal de Alçada, órgão máximo da justiça colonial. Após dois anos de ação, o tribunal lançou uma primeira sentença, em 18 de abril de 1792, condenando à morte onze participantes. O poeta Cláudio Manuel já havia se suicidado. Uma carta régia, contudo, desde 1790 determinava a punição apenas dos principais conjurados. A nova sentença, de 21 de abril de 1792, condenava à morte apenas Tiradentes, o de origem mais humilde entre todos os conjurados. Os demais implicados foram condenados ao degredo.

O poeta Castro Alves escreveu sobre Tiradentes em sua obra “A Revolução de Minas”:

*“Ei-lo, o gigante da praça,  
O Cristo da multidão!  
É Tiradentes quem passa...  
Deixem passar o Titão.”*

### Glossário:

**degredo** – pena de expulsão do país.

1- Quais os propósitos dos **inconfidentes** que estão relacionados às ideias iluministas e à independência das Treze Colônias?

---

---

---

2- Quais as consequências do movimento mineiro para os **inconfidentes**?

---

---

---

3- Qual a intenção da Coroa Portuguesa ao determinar a morte de Tiradentes por enforcamento?

---

---

---

4- À direita, você vê a imagem do impostômetro, marcando a cifra de 1,5 trilhão de reais arrecadados em 2012. Sobre esse tema, responda:

a) Nos dias de hoje, de acordo com a sua opinião, como deveria ser aplicado o dinheiro dos impostos? Converse com os seus colegas e com o seu Professor. Em seguida, transcreva aqui as conclusões obtidas.

---

---

---

---

b) Pesquise o significado das siglas abaixo e diga quais são os Impostos cobrados pelos governos federal, estadual ou municipal.

• IPI

• ICMS

• IPVA

• IR

• IPTU

5 - Pesquise qual o valor do imposto embutido nos preços dos seguintes produtos:

feijão – \_\_\_\_\_

tênis – \_\_\_\_\_

caderno – \_\_\_\_\_

leite – \_\_\_\_\_

automóvel – \_\_\_\_\_



Noticias.r7.com



## A CONJURAÇÃO **BAIANA** (1798)

Caracterizada pelo historiador Afonso Ruy como “a primeira revolução social do Brasil”, a Conjuração Baiana sofreu grande influência da Revolução Francesa. Nos séculos XVI e XVII, o principal porto da colônia era o da cidade de Salvador. Foi uma época de apogeu da economia açucareira. No século XVIII, porém, a economia açucareira sofria concorrência com o açúcar produzido nas Antilhas e do açúcar de beterraba. A descoberta do ouro, na região das Minas, aumentou o empobrecimento da região, que foi acelerado, em 1763, pela transferência da capital da colônia, em 1763, para o Rio de Janeiro.

A insatisfação tanto da elite baiana quanto da maioria de sua população, composta, principalmente, por mulatos e negros, libertos e escravos, atingiu um ponto crítico quando o governo de Portugal decidiu aumentar os tributos e o preço dos produtos manufaturados.

No ano de 1797, surgiu, em Salvador, a loja maçônica “Os Cavaleiros da Luz”, sociedade secreta cujo objetivo era divulgar os ideais do Iluminismo e da Revolução Francesa.



multifun.gov.br



Cipriano Barata, médico formado pela Universidade de Coimbra (Portugal), fazia parte da sociedade secreta “Cavaleiros da Luz”, formada por letrados de Salvador.

CIPRIANO BARATA, TELA DE DOMINGOS A. SEQUEIRA.

## A CONJURAÇÃO **BAIANA** (1798)

A Conjuração Baiana envolveu grande parte da população de Salvador e contou com a participação de líderes populares como os alfaiates João de Deus Nascimento e Manuel Faustino e os soldados Lucas Dantas e Luís Gonzaga das Virgens.

Os conjurados pretendiam proclamar uma república, abolir a escravidão e dar fim ao monopólio comercial. A diminuição dos tributos também estava entre os objetivos do movimento.

Em agosto de 1798, Salvador amanheceu coberto de cartazes que anunciavam o movimento, rapidamente reprimido pelas tropas do governo. Os revoltosos que pertenciam à elite – inclusive os membros da sociedade secreta os “Cavaleiros da Luz” – e que negaram seu envolvimento, foram absolvidos. Apenas os líderes populares (artesãos e soldados mulatos), foram condenados ao degredo ou à morte.



Os principais líderes populares da Conjuração Baiana, o alfaiate João de Deus Nascimento, o soldado Lucas Dantas, o alfaiate Manuel Faustino e o soldado Luís Gonzaga das Virgens foram executados e esquartejados em praça pública, no dia 8 de novembro de 1799.



Os conjurados baianos lutaram pela cidadania, contra a fome, a miséria e a violência.

Busque, em jornais ou revistas, uma imagem que represente ações ligadas à cidadania, nos dias de hoje.



<http://www.infoescola.com/brasil-colonial/conjuracao-baiana/>

PRAÇA DA PIEDADE – LOCAL ONDE FORAM EXECUTADOS OS REVOLTOSOS DA CONJURAÇÃO BAIANA.

Por que razão o governo português agiu com tanta violência contra os revoltosos baianos?

---

---

---

---

Assista curtas sobre cidadania, acessando o site

<http://www.camara.gov.br/internet/tvcamara/default.asp?l>

A partir do que você já estudou, preencha este quadro comparativo. Seu Professor irá ajudá-lo.

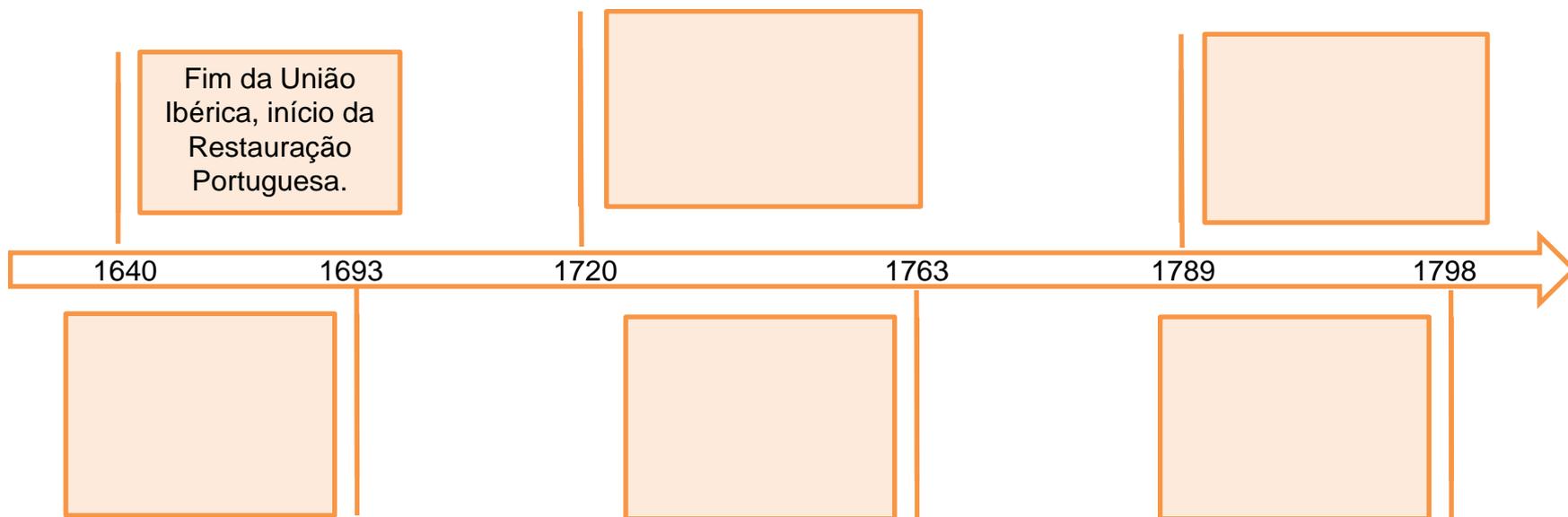


	<b>INCONFIDÊNCIA MINEIRA</b>	<b>CONJURAÇÃO BAIANA</b>
CAUSAS		
GRUPOS SOCIAIS ENVOLVIDOS		
OBJETIVOS		
RESULTADO		



## CONSTRUINDO **UMA LINHA DO TEMPO...**

Complete a linha do tempo com os principais fatos históricos ocorridos entre a segunda metade do século XVII e ao longo do século XVIII, na principal colônia de Portugal, o Brasil.



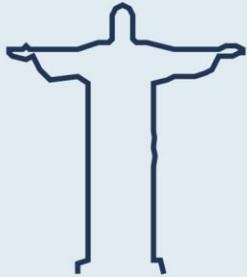
Abaixo, algumas indicações de sites que você pode consultar, pesquisar e conhecer.

[www.brasilecola.com](http://www.brasilecola.com)  
[www.educopedia.com.br](http://www.educopedia.com.br)  
[www.historiadomundo.com.br](http://www.historiadomundo.com.br)  
[www.unesco.org.br](http://www.unesco.org.br)

# Dicas de estudo



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Parque Madureira



Maracanã

- Tenha um espaço próprio para estudar.
- O material deve estar em ordem, antes e depois das tarefas.
- Escolha um lugar para guardar o material adequadamente.
- Brinque, dance, jogue, pratique esporte... Movimente-se! Escolha hábitos saudáveis.
- Estabeleça horário para seus estudos.
- Colabore e auxilie seus colegas em suas dúvidas. Você também vai precisar deles.
- Crie o hábito de estudar todos os dias.
- Consulte o dicionário sempre que precisar.
- Participe das atividades propostas por sua escola.
- Esteja presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a sua aprendizagem.
- Tire suas dúvidas com o seu Professor ou mesmo com um colega.
- Respeite a si mesmo, a todos, a escola, a natureza... Invista em seu próprio desenvolvimento.

**Valorize-se! Você é um estudante da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Ao usar seu uniforme, lembre-se de que existem muitas pessoas, principalmente seus familiares, trabalhando para que você se torne um aluno autônomo, crítico e solidário. Acreditamos em você!**