



# G8

## GINÁSIO CARIOCA

ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_





**EDUARDO PAES**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**CLAUDIA COSTIN**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**REGINA HELENA DINIZ BOMENY**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS**  
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

**ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES**  
**MARIA DE FÁTIMA CUNHA**  
COORDENADORIA TÉCNICA

**BEATRIZ ALVES**  
**CARLOS FERNANDO GOMES DE QUEIRÓS**  
ORGANIZAÇÃO

**ANDERSON FELIX FERNANDES**  
**SILVINA MARIA LEAL DE SOUZA**  
ELABORAÇÃO

**CARLA DA ROCHA FARIA**  
**INGRID LOUISE GAUDIERO RIBEIRO**  
**LEILA CUNHA DE OLIVEIRA**  
**SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA**  
REVISÃO

**DALVA MARIA MOREIRA PINTO**  
**FÁBIO DA SILVA**  
**MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR**  
DESIGN GRÁFICO

**EDIOURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.**  
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

**LIGIA ALVES DOS SANTOS SOUZA**  
AGRADECIMENTOS ESPECIAIS





# ESTADO, NAÇÃO E ESTADO-NAÇÃO

Você já deve ter ouvido e visto os termos **Nação** e **Estado**. Mas, você saberia dizer o que é uma Nação e o que é um Estado? Não? Observe as imagens abaixo:

Fonte: <http://esporte.uol.com.br/futebol>



**NAÇÃO RUBRO-NEGRA**

Fonte: <http://www.estacaoprimeira.org/manguieira>



**NAÇÃO VERDE-ROSA**

Fonte: <http://www.rio.rj.gov.br/>



**NAÇÃO NORDESTINA**

As imagens que estão nesta página nos mostram vários exemplos de nação: a NAÇÃO RUBRO-NEGRA, a NAÇÃO VERDE-ROSA e a NAÇÃO NORDESTINA.

Será que dá para entender o que é uma nação? Vejamos!

**Nação** expressa a memória de um passado comum, a vivência de um presente comum, a crença em um futuro comum. São pessoas que compartilham os mesmos hábitos, cultura e sentimentos em torno de algo em comum.

**Estado**, por sua vez, se constitui na forma de organização política das sociedades, na qual temos um governo gerenciando as ações em benefício de todos.

Finalmente, **Estado-Nação** constitui a combinação de todos estes componentes: há a expressão de uma identidade coletiva, imprimindo suas marcas no território.

# ETNIA E DIVERSIDADE ÉTNICA



Leia o texto abaixo:

No litoral brasileiro, os viajantes do século XVI tinham encontrado, por toda parte, representantes da grande cultura Tupi-Guarani, que também ocupavam a quase totalidade do Paraguai e o curso do rio Amazonas.

No Noroeste do Brasil, os Tupi eram vizinhos de outros povos, os Caraíba ou Caribe, que se pareciam muito com os Tupi na cultura, embora diferindo no idioma, e que se empenhavam em conquistar as Antilhas.

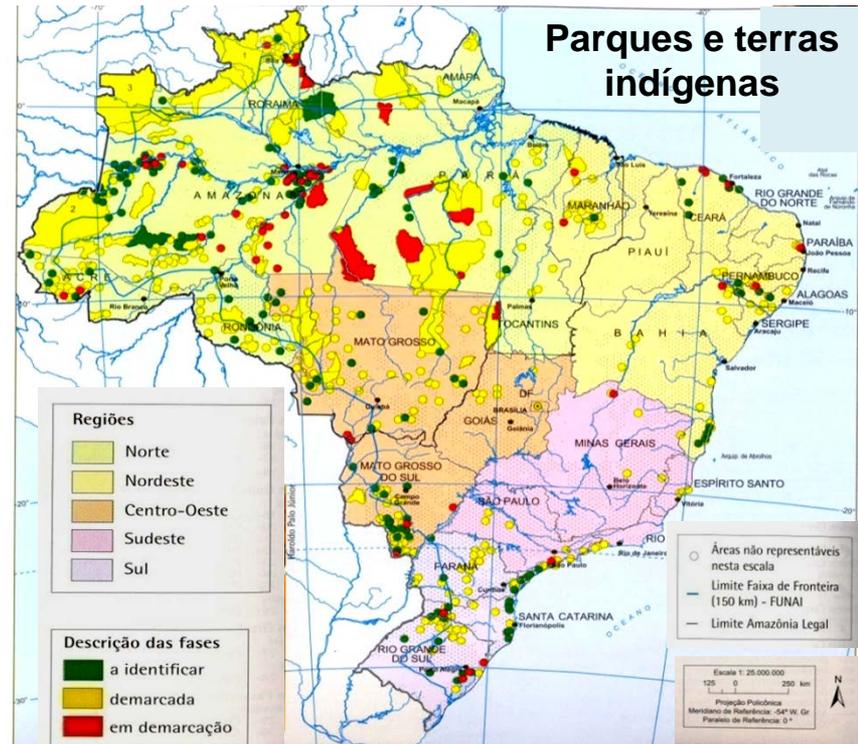
Havia também os Aruaque, grupo bastante misterioso. Mais antigo e mais sofisticado que os outros dois, formava a maior parte da população antilhana e avançara até a Flórida (Estados Unidos). Apresentavam elevadíssima cultura material, sobretudo a cerâmica e a madeira talhada.

Adaptado de LÉVY-STRAUSS, Claude. *Tristes Trópicos*. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2009, p. 236.

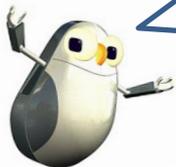


Criança da etnia Caiapó

Fonte: <http://noticias.uol.com.br/meio-ambiente>



Olá! Para aprofundar este tema, vá ao site da Educopédia e acesse o 8.º Ano/1.º Bimestre - Aulas 01 e 02. Bom estudo!





# AGORA, É COM VOCÊ !!!

Vamos ver se, realmente, você aprendeu?

1- Claude Lévi-Strauss, falecido em 2009, é considerado um dos maiores cientistas sociais do século XX. Ele era francês e esteve no Brasil, na década de 1930, aqui permanecendo por cinco anos, estudando o nosso povo. Ele era um *etnólogo*. Procure, no dicionário, o significado dessa palavra e escreva-o aqui.

---

---

---

---

2- Podemos afirmar que Lévi-Strauss encontrou no Brasil um único povo? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

3- Apesar de massacrados, desde o período colonial, a influência dos hábitos e costumes dos povos que originalmente habitavam o continente pode ser percebida, ainda hoje, nas sociedades latino-americanas. Sabendo-se que a moeda do Paraguai chama-se guarani, busque, no texto da página anterior, a razão desse nome.

---

---

---

# SURGIMENTO DE NOVOS ESTADOS

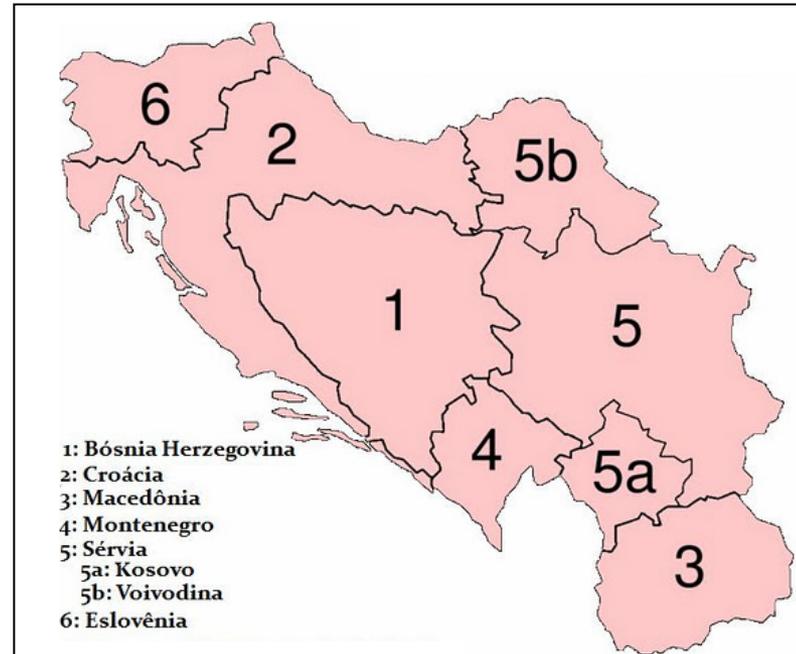
FIQUE LIGADO!!!

Em diversos Estados, existem movimentos de reivindicação da soberania sobre uma parte do espaço territorial de um país.

Os grupos sociais/étnicos exigem direitos políticos.

Um exemplo é a antiga Iugoslávia, em que sérvios, croatas etc. afirmaram suas identidades singulares, ocasionando a formação de novos Estados.

**Em 2011, aconteceu o nascimento do mais novo país do Mundo!**



A Iugoslávia, em 1963, recebeu o nome de República Socialista Federativa da Iugoslávia. O país comandava seis repúblicas distintas, com duas províncias autônomas, Kosovo e Voivodina.

Leia a próxima página para saber o nome deste país.

**Glossário:**  
**singular** – distinta, original.





# SURGIMENTO DE NOVOS ESTADOS

<http://www.bbc.co.uk>



Em janeiro de 2011, 99% dos eleitores do Sudão do Sul (localizado na África) votaram a favor da separação da região do restante do país.

A independência do Sudão do Sul põe fim a décadas de guerra civil. O segundo conflito, entre 1983 e 2005, deixou mais de dois milhões de mortos.

O Sudão do Sul agora passa a controlar 75% do que antes era a produção de petróleo do Sudão.

O novo país não possui refinarias e o óleo do Sul precisa passar pelos oleodutos do Norte para alcançar os mercados. Os dois lados têm muitos desafios pela frente.

Adaptado - <http://extra.globo.com/noticias/mundo/lider-do-sudao-do-sul-faz-juramento-como-presidente-2206774.html>



As grandes diferenças que dividem o Sudão são visíveis até no espaço, como demonstra essa imagem de satélite da Nasa. Os Estados do Norte (parte mais clara do mapa) são uma área desértica, interrompida apenas pelo fértil vale do Nilo. O Sul do Sudão é coberto por vastas áreas verdes, pântanos e florestas tropicais (parte mais escura do mapa).

Adaptado - [http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2011/07/110708\\_sudao\\_do\\_sul\\_independencia\\_mm.shtml](http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2011/07/110708_sudao_do_sul_independencia_mm.shtml)

# NAÇÃO É SINÔNIMO DE ESTADO-NAÇÃO?

Não. Nação não é sinônimo de Estado-Nação. Existem Estados-Nação formados por várias nações. Além disso, pode existir uma Nação sem que haja um Estado formado. Esse é o caso do povo basco.

## POVO BASCO

A Espanha é um país composto por regiões que apresentam culturas bastante diversas como a **Catalunha**, a **Galícia** e o denominado **País Basco**. Em cada uma destas regiões circulam idiomas particulares, distintos do castelhano (idioma falado na Espanha e nos países de colonização espanhola).

Nessas três regiões, existem movimentos nacionalistas separatistas, reivindicando completa autonomia de território, governo, leis e língua. Contudo, o mais expressivo desses movimentos ocorre no País Basco.

A busca incessante do povo basco (localizado no norte da Espanha e fazendo fronteira com o sudoeste da França) pela independência de seu território promoveu, na Espanha, o surgimento de um movimento nacionalista chamado ETA (*Euskadi ta Askatsuna* ou Pátria Basca e Liberdade).

Esse grupo separatista acabou por ver fortalecidos grupos que defendiam a luta armada. Foram promovidos atentados a autoridades do governo e a grupos da sociedade civil. O objetivo dos atentados é pressionar os governos espanhol e francês a cederem o território para a instauração da nação basca.

Adaptado - <http://www.scielo.br/pdf/agora/v3n2/v3n2a08.pdf>





# A CATALUNHA

Milhões tomam as ruas de Barcelona para exigir a independência da Catalunha



Fonte: [www.ig.com.br](http://www.ig.com.br)



Fonte: <http://veja.abril.com.br/noticia/esporte>

Mais de dois milhões de pessoas tomaram as ruas de Barcelona, no dia 11/09/2012, em uma marcha para comemorar o Dia da Catalunha e exigir a separação da comunidade autônoma do reino espanhol. Os mais veteranos dizem que este foi o maior protesto desde 1977. Com o centro da cidade tomado por manifestantes, a cidade ficou completamente parada.

Em discurso dirigido aos manifestantes, a presidente da Assembleia Nacional Catalã, Carme Forcadell, declarou, durante a manifestação, que o Mundo ficaria sabendo o quanto os habitantes locais querem a independência. Ela afirmou que, nesse dia 11 de setembro, estava começando a construção nacional da Catalunha.

# POVO CURDO

O povo curdo é considerado a maior etnia sem Estado do mundo. Eles habitam uma vasta região, que ultrapassa as fronteiras da Turquia, denominada por eles de Curdistão, abrangendo também áreas no Iraque, na Síria, no Irã, na Armênia e no Azerbaijão.

Fonte: <http://noticias.terra.com.br>

Curdos vivem em acampamentos de refugiados para fugir de ataques.

A partir do século XX, intensificaram-se os conflitos pela criação de um Estado curdo na região. Os governos da Turquia e do Iraque vêm reprimindo, com violência, os movimentos separatistas. No Iraque, embora historicamente lutem por um Estado independente, hoje os curdos procuram, antes de tudo, preservar a autonomia da região que controlam, no norte desse país.

Adaptado - *Almanaque Abril* 2011, p. 507 e 618.



# CAÇA-CONHECIMENTO

As palavras abaixo encontram-se nos textos que você leu nas páginas anteriores. Elas se referem a conhecimentos importantes no estudo da Geografia.

Localize-as no caça-conhecimento.

**AUTONOMIA – COLETIVIDADE – CULTURA – DIVERSIDADE – ESTADO  
– ETNIA – GOVERNO – INDEPENDÊNCIA – MOVIMENTOS – NAÇÃO –  
PAÍS – POVO – SEPARATISTAS – SOCIEDADES – TERRITÓRIO**

D	C	O	L	E	T	I	V	I	D	A	D	E	S
I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	E
V	N	T	E	R	R	I	T	Ó	R	I	O	Í	P
E	M	O	V	I	M	E	N	T	O	S	G	S	A
R	C	P	C	Ã	P	E	S	T	A	D	O	R	R
S	I	A	U	T	O	N	O	M	I	A	V	I	A
I	A	Í	L	I	V	P	A	G	O	V	E	P	T
D	E	C	T	V	O	O	T	P	Í	R	R	A	I
A	T	U	U	I	I	V	D	E	P	Ê	N	Í	S
D	N	L	R	Ê	N	A	Ç	Ã	O	T	O	S	T
E	I	Ã	A	Í	Ê	C	O	L	E	T	R	M	A
N	A	Ç	O	S	O	C	I	E	D	A	D	E	S

Para refletir...



<http://www.turminha.mpf.gov.br/>

turminha  
do MPF

VIVA A DIFERENÇA

Todos os povos têm algo de bom a nos ensinar. Cada cultura tem seus defeitos e qualidades, virtudes e vícios; nenhuma é perfeita.

Quando estudamos os hábitos e costumes de outras culturas, vemos que elas correspondem, apenas, a uma forma de ver o mundo, mas não a única nem a melhor.

A cultura de cada povo é formada ao longo de anos. Não podemos julgá-la sem conhecer o que o levou a priorizar determinadas formas de agir ou pensar.

Nem sempre os princípios e valores que cada povo abraça e que norteiam sua cultura foram uma opção livre e consciente da sua vontade.

Em geral, são as forças adversas ou favoráveis do ambiente em que ele se forjou que acabam moldando a constituição das suas crenças.

Adaptado - <http://www.turminha.mpf.gov.br/viva-a-diferenca/as-falacias-do-racismo>

**Glossário:**

**priorizar** – dar prioridade; preferir;

**adverso** – desfavorável;

**forjar** – formar;

**moldar** – dar forma; modelar.





# O BRASIL

Agora, conversemos um pouco sobre o nosso país, que faz parte do Continente Americano.

O nome oficial do nosso país é **República Federativa do Brasil**.

## Você sabe por que o Brasil tem esse nome?

Do ponto de vista da forma de governo, o Brasil é uma **república**. Do ponto de vista da organização político-administrativa, o Brasil é uma **federação**, formada pela associação de 27 unidades políticas (26 estados e o Distrito Federal, onde se localiza Brasília, a capital do país).

**República** é a forma de governo na qual o povo é soberano e o chefe de Estado é eleito pelos cidadãos ou pelos seus representantes, para um determinado período de tempo – mandato. No Brasil, o mandato dos governantes é de quatro anos.

Agora, procure, no dicionário, o significado de **federação**.

---

---

---

Observe, atentamente, o texto abaixo. Ele foi extraído da **Constituição Federal de 1988**.

## TÍTULO I

### Dos Princípios Fundamentais

*Art. 1º* A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos estados e municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito.

#### Glossário:

**indissolúvel** – que não se pode desfazer.



# ESTADO-NAÇÃO

Como vimos, o Brasil é um Estado-Nação organizado sob a forma de República Federativa.

Você já aprendeu o que é uma **república**.

Na atualidade, também são repúblicas: Estados Unidos, Argentina, França, Alemanha, Itália, Portugal e muitos outros países.

Mas, no mundo atual, ainda há uma outra forma de governo que é adotada por muitos Estados – a **monarquia**. Ela difere da **república** principalmente no que diz respeito ao Chefe de Estado. Na monarquia, o Chefe de Estado ocupa o poder de forma vitalícia, continuada, até sua morte ou abdicação. Além disso, o poder do Chefe de Estado, conhecido como monarca, é hereditário, ou seja, o trono é passado de pai para filho ou demais descendentes. As monarquias recebem diversas denominações: reinos, impérios, principados, ducados, sultanatos etc.

São algumas monarquias atuais: Reino Unido, Bélgica, Suécia, Dinamarca, Espanha, Japão, entre outras.

## RELEMBRANDO...

O Brasil já foi uma monarquia.

Em 1822, com a Proclamação da Independência, o Brasil tornou-se um império, forma de governo que perdurou até 1889, quando foi proclamada a república. Tivemos dois imperadores: D. Pedro I (que proclamou a independência) e D. Pedro II, seu filho.

### Glossário:

**abdicação** – renúncia, desistência;

**vitalício** – algo que dura toda a vida.



Imperador D. Pedro II

# ESTADO-NAÇÃO

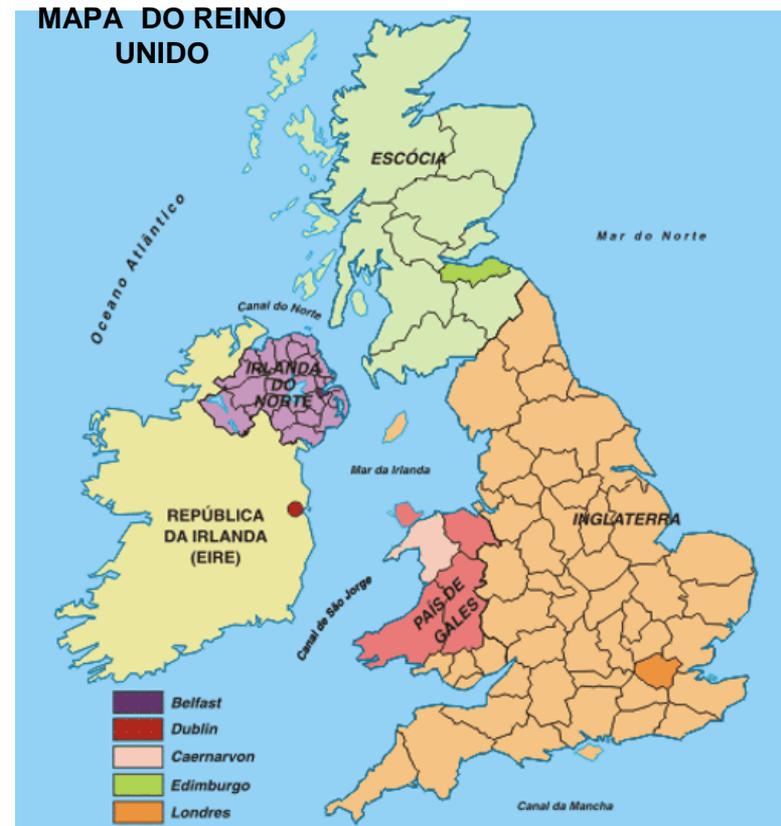
## Você sabia?

Entre as monarquias da atualidade, o Reino Unido possui uma particularidade: ele é um Estado formado por quatro países: Inglaterra, Escócia, País de Gales e Irlanda do Norte (também chamada de Ulster). Estes quatro países desfrutam de certa autonomia, mas têm, como chefe de Estado, a Rainha Elizabeth II, da Inglaterra.

Observe que interessante:

Nos Jogos Olímpicos (Olimpíadas), o país participa como um todo, como Reino Unido. Entretanto, as nações que o compõem disputam as Copas do Mundo de Futebol separadamente. Veja os exemplos.

- 1958 (Copa do Mundo na Suécia): participaram Escócia, Inglaterra e País de Gales.
- 1962 (Copa do Mundo no Chile): somente a Inglaterra participou.
- 1986 (Copa do Mundo no México): participaram Escócia, Inglaterra e Irlanda do Norte.



Agora, veja esta observação importante:

A unidade do Reino Unido não é unânime como poderia parecer. Há várias décadas, parte da população da Irlanda do Norte reclama a separação do país do Reino Unido e sua integração à República da Irlanda. Tal movimento separatista causou uma série de conflitos que resultaram na morte de milhares de pessoas, por mais de três décadas. O IRA (Exército Armado Irlandês), organização terrorista, promoveu vários atentados na Inglaterra que, por sua vez, praticava retaliações na Irlanda do Norte. Atualmente, há entre o governo central e líderes separatistas uma relativa paz na região, apesar de grupos dissidentes do IRA continuarem a praticar ataques esporádicos contra alvos militares.

### Glossário:

**unânime** – algo com que todos concordam; **retaliação** – represália, vingança; **esporádico** – algo que acontece de vez em quando.

# ESTADO-NAÇÃO E SISTEMAS SOCIOECONÔMICOS



A figura com a foice e o martelo, juntos, simbolizando a união dos trabalhadores do campo e da indústria, na Revolução Russa, tornou-se o símbolo do socialismo.

## CAPITALISMO X SOCIALISMO

Todo Estado-Nação pratica atividades econômicas, indispensáveis à sua sobrevivência.

Esta necessidade vital fez com que surgissem sistemas econômicos que, ao longo da História da Humanidade, foram-se aperfeiçoando, expandindo ou desaparecendo.

Entre os sistemas econômicos, criados pelas sociedades, dois interferiram marcadamente na configuração do mundo atual: o capitalismo e o socialismo.



A nota de dólar, moeda estadunidense, é um dos símbolos do capitalismo moderno.

Vejamos o caso do nosso país:

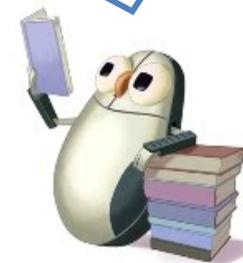
O Brasil se caracteriza por seguir um modelo econômico conhecido como sistema capitalista.

Aliás, a maior parte dos Estados do mundo atual adota o capitalismo como sistema socioeconômico.

O socialismo surgiu como um sistema antagônico ao capitalismo: enquanto o capitalismo prioriza o individualismo, o socialismo defende o bem-estar coletivo.

**Glossário:** antagônico – contrário, incompatível, oposto.

Aprofunde seus conhecimentos sobre este tema. Vá ao site da Educopédia e acesse o 8.º Ano/ 1.º Bimestre - Aulas 03 e 04.  
Bom estudo!



# A BIPOLARIDADE

## CAPITALISMO X SOCIALISMO

O fim da Segunda Guerra Mundial, em 1945, marcou o início de um período que dividiu o mundo em dois sistemas econômicos, abordados na página anterior: o **capitalismo** e o **socialismo**. Desde essa época, até o início da década de 1990, o mundo ficou dividido em dois blocos: um bloco formado por um grupo de países capitalistas, liderado pelos Estados Unidos (EUA), e outro bloco de países socialistas, liderado pela União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). A isto chamamos de **bipolaridade (bi- dois)**.

Os EUA e a URSS emergiram como as duas grandes potências políticas, econômicas e militares, cada uma disposta a assegurar sua hegemonia no Mundo, num ambiente político que ficou conhecido como **Guerra Fria**.



## FIQUE LIGADO!!!

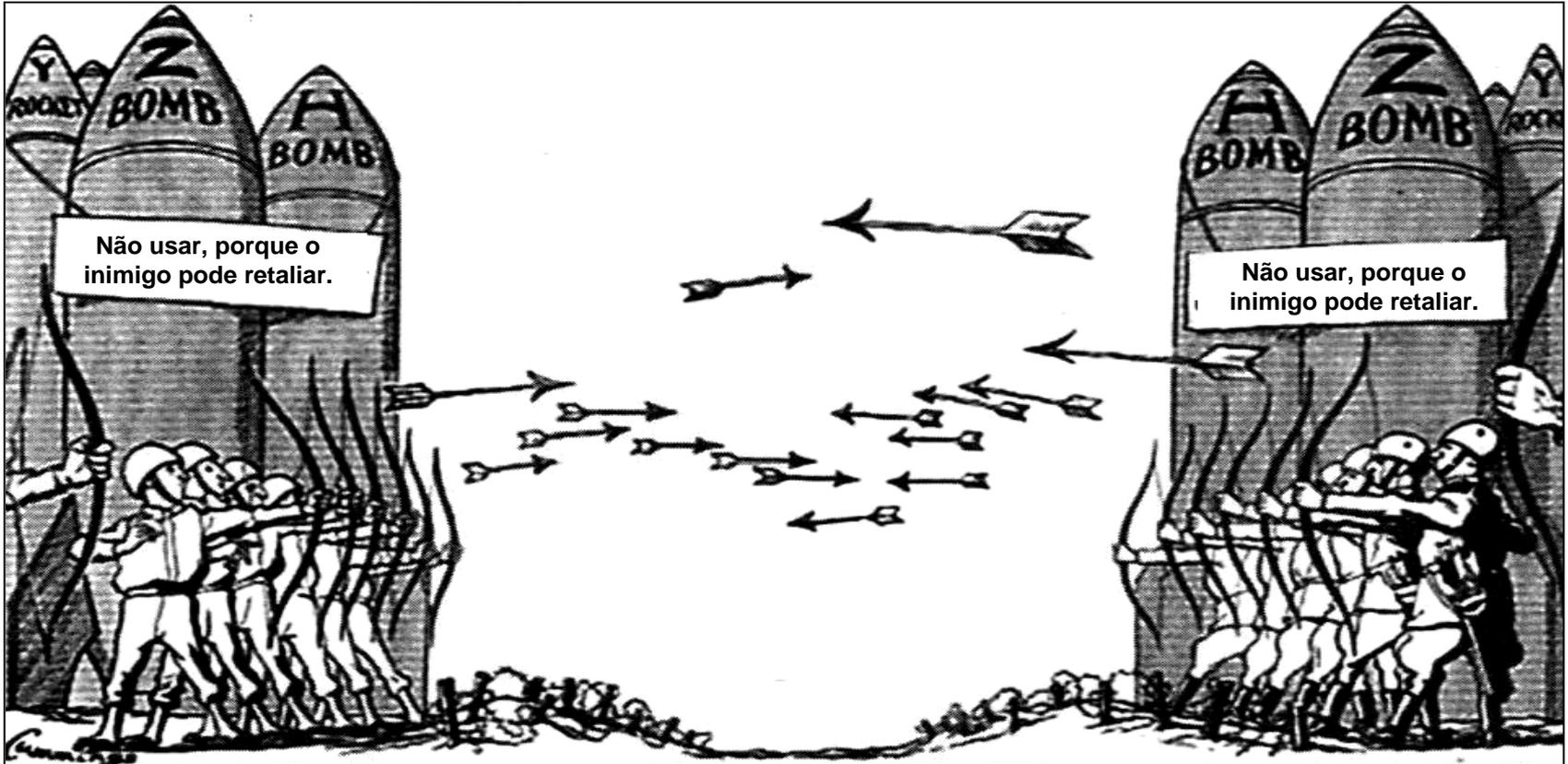
Ao término da Segunda Guerra, EUA (capitalista) e URSS (socialista) tinham ideias contrárias para a reconstrução do equilíbrio mundial. Foi então que começou uma grande rivalidade entre esses dois países. Quem era o melhor? Esse conflito de interesses, que assustou o mundo, ficou conhecido como **Guerra Fria**.

Este nome vem do fato de que essas duas potências jamais se enfrentaram com armas durante este período, embora apoiassem guerras entre países menores como a Guerra da Coreia, entre 1950 e 1953, e a Guerra do Vietnã, entre 1959 e 1975.



# INTERPRETANDO IMAGENS...

A charge abaixo retrata uma situação peculiar da Guerra Fria. Descreva o que você vê na charge, explicando o que entendeu a respeito deste período. O significado da palavra RETALIAR é muito importante para o entendimento da charge.



<http://geografiaetal.blogspot.com/2011/.html>

---

---

---

---

---

---

---

---



# DIC@ DE FILME



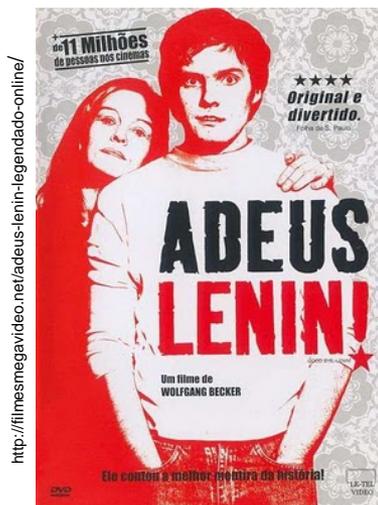
Para entender o que significava o socialismo e qual foi o impacto da transição da economia dos países socialistas para o modelo capitalista após a queda do Muro de Berlim, assista ao filme “Adeus Lenin!”

**Caro Aluno, importante que você avalie, com seus familiares e professores, a temática do filme, verificando, principalmente, com eles, a faixa etária (indicação classificativa) do mesmo.**

Depois de assistir a “Adeus Lenin!”, faça uma sinopse do filme. Para isso, utilize o espaço abaixo e apresente o resultado a seu Professor na data marcada.

Bom trabalho!

Que tal pedir a seu Professor para assistir ao filme na sala de aula?



<http://filmesmegavideo.net/adeus-lenin-legendado-online/>

## O que é sinopse?

A sinopse é um resumo, ou seja, é uma apresentação sintética, objetiva e precisa da estrutura narrativa de um filme, a partir do enredo principal, destacando-se elementos de espaço/tempo, personagens principais e situações-chave.



<http://www.portugues.rfi.fr/economia>



Logomarca da reunião do G20, realizada em junho/2012, na cidade de Los Cabos – México.

# A MULTIPOLARIDADE

## Os Gs – GRUPOS DE PAÍSES

### VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM G-5, G-8, G-14, G-20?

Eles constituem formas de agrupamento de países, considerando o aspecto econômico, o que vem ratificar a situação de multipolaridade do mundo atual.

Veja abaixo quais são os principais “Gs”:



Logomarca da reunião do G8, realizada em maio/2012, em Camp David, casa de campo localizada no Condado de Frederick (Maryland), Estados Unidos.

- **G-5:** grupo formado por economias emergentes (África do Sul, Brasil, China, Índia e México).
- **G-8:** grupo que reúne os sete países mais industrializados do mundo (Itália, Alemanha, Reino Unido, França, Estados Unidos, Canadá e Japão e a Rússia). Originou-se como G-7 (formado pelos sete países capitalistas mais industrializados), até que, com o fim da Guerra Fria, a Rússia passou a integrar o grupo.
- **G-14:** grupo que congrega os membros do G8 junto às economias emergentes que formam o G5 e o Egito. Atualmente, este grupo representa cerca de 80% da economia mundial.
- **G-20:** grupo que reúne as nações desenvolvidas e as maiores nações emergentes. Após a eclosão da crise financeira, que atinge o mundo atual, tornou-se o mais importante fórum internacional de países para o debate das questões políticas e econômicas globais. Este grupo responde por 90% do Produto Interno Bruto (PIB) mundial e por cerca de 80% do comércio internacional, se consideradas as transações internas da União Europeia.

Adaptado - [www.uol.com.br](http://www.uol.com.br) e *Almanaque Abril/2011*, p.70.

Aprofunde seus conhecimentos sobre este tema. Vá ao site da Educopédia e acesse o 8.º Ano/ 1.º Bimestre - Aula 05.  
Bom estudo!



<http://www.portugues.rfi.fr/economia>

[www.educopedia.com.br](http://www.educopedia.com.br)

**Glossário:** **congregar** – reunir; **eclosão** – surgimento; **fórum** – conferência, reunião; **multipolaridade:** vários polos; **ratificar** – confirmar.

# A MULTIPOLARIDADE: OS BLOCOS ECONÔMICOS

Os blocos econômicos são organizações de países criadas para promover a integração econômica, o crescimento e a competitividade internacional dos países-membros.

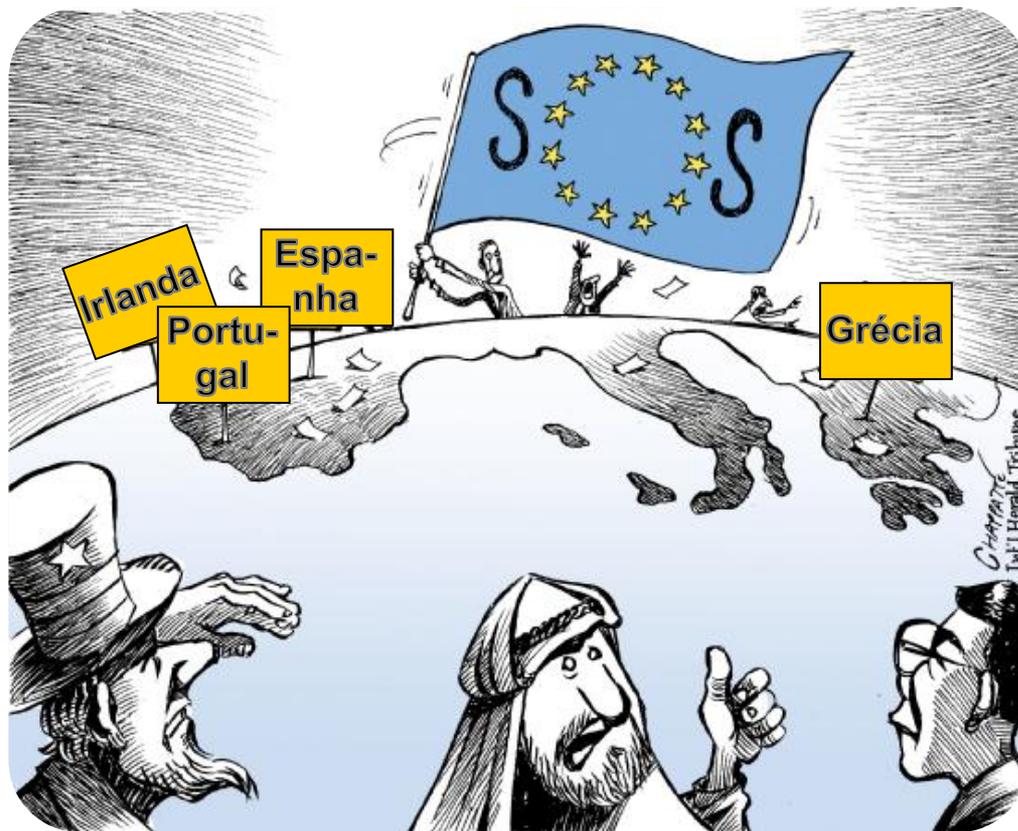


BLOCO ECONÔMICO	NOME OFICIAL	ANO DE CRIAÇÃO	TIPO DE INTEGRAÇÃO
U E	UNIÃO EUROPEIA	1957	UNIÃO ECONÔMICA E MONETÁRIA
MCCA	MERCADO COMUM CENTRO-AMERICANO	1960	MERCADO COMUM
ASEAN	ASSOCIAÇÃO DE NAÇÕES DO SUDESTE ASIÁTICO	1967	MERCADO COMUM
CAN (PACTO ANDINO)	COMUNIDADE ANDINA	1969	MERCADO COMUM
CARICOM	MERCADO COMUM E COMUNIDADE DO CARIBE	1973	MERCADO COMUM E UNIÃO ECONÔMICA
ALADI	ASSOCIAÇÃO LATINO-AMERICANA DE INTEGRAÇÃO	1980	MERCADO COMUM
APEC	COOPERAÇÃO ECONÔMICA DA ÁSIA E DO PACÍFICO	1989	ÁREA DE LIVRE COMÉRCIO
MERCOSUL	MERCADO COMUM DO SUL	1991	MERCADO COMUM
SADC	COMUNIDADE DA ÁFRICA MERIDIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO	1992	MERCADO COMUM
NAFTA	ACORDO DE LIVRE COMÉRCIO DA AMÉRICA DO NORTE	1994	ÁREA DE LIVRE COMÉRCIO



# A MULTIPOLARIDADE

Observe a charge abaixo. Ela nos mostra um dos aspectos marcantes no mundo multipolar em que vivemos.



A partir da análise da imagem acima e do que você estudou até aqui sobre **Multipolaridade**, interprete a charge. Converse com seus colegas de turma e com seu Professor para formular a resposta.

---

---

---

---

---

# O MUNDO GLOBALIZADO

## A COPA DAS CONFEDERAÇÕES

Você conhece a logomarca ao lado?

Ela é o símbolo da Copa das Confederações.

Mas, o que vem a ser a Copa das Confederações?

Trata-se de um torneio de futebol organizado pela FIFA entre seleções nacionais a cada quatro anos, a partir de 2005 (anteriormente, era realizada a cada dois anos).

Aprofunde seus conhecimentos sobre **Globalização**. Vá ao site da Educopédia, acesse o 8.º Ano/1.º Bimestre - Aulas 06 e 07. Bom estudo!



www.educopedia.com.br



Logomarca da Copa das Confederações

Os participantes são os seis campeões continentais, um de cada Confederação, mais o país-sede e o último campeão mundial, perfazendo um total de oito países.

As Confederações são:

- CAF – África;
- CONCACAF – América do Norte, Central e Caribe;
- CONMEBOL – América do Sul;
- AFC – Ásia;
- UEFA – Europa;
- OFC – Oceania.

A primeira edição desse torneio foi disputada na Arábia Saudita, em 1992. Em 2001, o torneio passou a ser uma prévia para a Copa do Mundo de Futebol de 2002, o que vem se repetindo desde então.

Você já deve estar sabendo que a próxima Copa das Confederações se realizará em junho deste ano, aqui no Brasil. Em 2014, nosso país também será a sede da Copa do Mundo de Futebol.



Taça da Copa das Confederações

**Glossário: prévia** – evento anterior a algum outro.



# O MUNDO GLOBALIZADO

Será que a Copa das Confederações, um evento esportivo internacional, tem alguma coisa a ver com a **GLOBALIZAÇÃO**?

Veja bem! Na atualidade, o tempo e as distâncias são vencidos com facilidade pelos modernos meios de comunicação. Com isso, eventos de diversas espécies, sejam eles esportivos, políticos, sociais etc., podem ser vivenciados por povos dispersos pelo mundo, praticamente em tempo real, isto é, quase no exato momento em que acontecem (às vezes, com a diferença de menos de meio segundo). Os jogos da Copa das Confederações de 2013 poderão ser vistos de várias partes do planeta no momento em que estiverem sendo realizados, como acontece, também, com os jogos da Copa do Mundo, as corridas de automóveis, Jogos Olímpicos, *shows* de artistas etc. Essa é uma das características da globalização.

**Veja o que diz o texto abaixo:**

A **globalização** se caracteriza pela intensificação dos fluxos de informações – que atingem empresas, indivíduos e grupos em diferentes países – pela aceleração nas transações econômicas – envolvendo mercadorias, capitais e aplicações financeiras que ultrapassam as fronteiras nacionais – e pela crescente difusão de um mesmo conjunto de valores políticos e morais em escala universal.

Assim, no mundo globalizado, as distâncias geográficas e temporais encolhem-se de forma pronunciada. A oposição longe/ perto – tão marcante nas sociedades primitivas e também na organização das sociedades nos últimos duzentos anos – mostra-se cada vez menos nítida.

Adaptado de: BARBOSA, Alexandre de Freitas. *O Mundo Globalizado: Política, Sociedade e Economia*. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2007. p.12 e 13.

Você **sabia** ?

Há cerca de 55 anos, quando o Brasil ganhou sua primeira Copa do Mundo de Futebol, na Suécia, os brasileiros daquela época apenas ouviam os jogos através do rádio. Alguns dias depois de realizados, os jogos que haviam sido filmados podiam ser vistos nos cinemas, quando já se sabiam os resultados.

Se você tem algum parente ou conhecido que tenha vivenciado essa situação, converse com ele. Com certeza você vai ficar conhecendo aspectos muito interessantes e diferentes do mundo de hoje.

# O MUNDO GLOBALIZADO – A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



A globalização possui aspectos positivos e aspectos negativos.

O desenvolvimento da ciência e da tecnologia é um dos aspectos positivos deste processo, uma vez que a inovação tecnológica, sem dúvida, melhora a qualidade dos produtos, diversifica a produção e reduz os custos. Além disso, é evidente que recursos mais sofisticados das telecomunicações derrubaram barreiras entre os países.

As tecnologias de informação são simultaneamente transmitidas de um local para outro, superando diferenças de cultura, língua e fusos horários.

Adaptado - <http://conhecimentopratico.uol.com.br/geografia/mapas-demografia/32/artigo182009-4.asp>.

Observe a charge abaixo, converse com seus colegas e com seu Professor.

Procure responder à seguinte indagação:

É possível encontrar semelhanças e diferenças na história da evolução humana?





# O MUNDO **GLOBALIZADO**

## AS DEZ PROFISSÕES DO FUTURO

Cirurgiões que ampliam a memória, policiais do clima e guias turísticos espaciais estão entre as 107 profissões que estarão em alta no futuro, de acordo com o estudo “The shape of jobs to come” (“Os tipos de trabalhos que virão”), realizado pela consultoria britânica de tendências FastFuture.

Para o estudo, que faz uma análise prevendo o período de hoje a 2030, a empresa ouviu mais de 486 especialistas de 58 países, em cinco continentes. Levando em conta fatores econômicos, políticos, sociais, demográficos, ambientais e científicos foi elaborada uma lista que se dividia em “profissões ainda inexistentes”, como policial do clima e as que existem, mas cuja demanda deve aumentar, como nanomédico.

O crescimento e o envelhecimento da população devem ser levados em conta. Segundo o estudo, as Nações Unidas preveem que a população chegue a 9,1 bilhões até 2050. O envelhecimento da população vai pressionar governos, empresas e famílias. E os avanços da ciência e da tecnologia vão ter um espaço maior na sociedade. As 20 profissões mais importantes, segundo o estudo, indicam uma tendência de combinar qualificações e habilidades das diferentes áreas de conhecimento.

Adaptado - <http://catracalivre.folha.uol.com.br/2010/04/estudo-mapeia-mais-de-cem-profissoes-do-futuro/>

## Para refletir...

Como vimos no texto da página anterior, nos próximos anos surgirão profissões que não existem hoje, mas que serão de grande valor e importância para as sociedades do futuro. Por outro lado, já existiram profissões de grande importância e que hoje não mais existem, ou quase não se veem. Sendo assim, propomos uma tarefa para você.

A primeira etapa desta tarefa sugere que você converse com seus parentes e familiares com mais idade que você (mãe, avô, tios etc...) e peça a eles que citem três profissões que já viram em atividade e que hoje não existem mais ou quase não se veem nos dias de hoje.

Em seguida, a partir dos relatos que você ouviu, faça uma descrição de cada uma dessas “ex-profissões”.

A segunda etapa de sua tarefa é descobrir novas profissões, as que surgiram nos últimos 20 anos, junto com a difusão das tecnologias e da globalização.

Busque, na internet, nos sites abaixo relacionados ou em outros que você deseje pesquisar, pelo menos três profissões que surgiram há menos de 20 anos, ligadas diretamente ao avanço tecnológico e à globalização.

Agora, com base no resultado de sua pesquisa, descreva cada uma das três “novas profissões”.

Sites indicados para pesquisa:

- ✓ [http://www.ibdes.org.br/publicacao\\_view.asp?cod=4441&tip=1](http://www.ibdes.org.br/publicacao_view.asp?cod=4441&tip=1)
- ✓ [http://gazetaonline.globo.com/\\_conteudo/2012/10/oportunidades/sua\\_carreira/1365546-confira-30-novas-profissoes-que-sao-muito-promissoras-no-brasil.html](http://gazetaonline.globo.com/_conteudo/2012/10/oportunidades/sua_carreira/1365546-confira-30-novas-profissoes-que-sao-muito-promissoras-no-brasil.html)
- ✓ <http://guiadoestudante.abril.com.br/blogs/pordentrodasprofissoes/as-10-carreiras-mais-promissoras-ate-2020/>
- ✓ <http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,ERT275532-17773,00.html>





# O MUNDO GLOBALIZADO

Conforme colocamos anteriormente, a globalização também possui aspectos negativos.

Vejam os alguns:

- ◆ aumento das desigualdades entre países;
- ◆ aumento das desigualdades sociais nos países (concentração de riquezas);
- ◆ exclusão digital;
- ◆ aumento do endividamento externo dos países;
- ◆ consumismo, que leva ao aumento das agressões ao meio ambiente.

Observe o último aspecto da lista acima. Você não deve confundir *consumismo* (consumo ilimitado, descontrolado de bens, especialmente supérfluos, isto é, desnecessários) com *consumo* (utilização, pela população, das riquezas, de materiais, de artigos produzidos).

Leia, com atenção, o texto abaixo, que fala do consumismo e os prejuízos que ele causa ao meio ambiente.

A demanda por matéria-prima e energia cresce, na atualidade, colocando o mundo na direção de um impasse civilizatório: ou a sociedade de consumo enfrenta o desafio da sustentabilidade ou teremos cada vez menos água doce e limpa, menos florestas, menos solos férteis, menos espaço para a monumental produção de lixo e outros efeitos colaterais desse modelo de desenvolvimento.

Cada um de nós, independentemente do poder aquisitivo, pode fazer a sua parte na construção de uma nova sociedade de consumo em que a compra de cada produto ou serviço seja precedida de alguns pequenos cuidados. Dar preferência aos fabricantes ou comerciantes comprometidos com energia limpa, redução e reaproveitamento de resíduos, reciclagem de água, responsabilidade social corporativa e outras iniciativas sustentáveis é um bom começo. Assim como checar se o que pretendemos adquirir é realmente necessário e fundamental.

O consumo é fundamental à vida. Por sua vez, o consumismo desequilibra a vida. Praticar o consumo consciente é uma questão de sobrevivência, é uma questão de preocupação com a manutenção da espécie humana.

Adaptado de: TRIGUEIRO, André. *Mundo Sustentável – Abrindo espaço na mídia para um planeta em transformação*. 2. ed. São Paulo: Editora Globo, 2005. p.22 e 23.

## Glossário:

**corporativo** – de conjunto; que visa ao todo; **demanda** – busca, procura; **impasse** – situação aparentemente sem solução favorável; **preceder** – anteceder; chegar ou acontecer antes.

O consumo exagerado vem causando uma série de agressões ao meio ambiente, comprometendo a manutenção da vida na Terra.

Consulte a Internet e/ou outros meios de informação e faça uma lista das principais agressões à natureza que vêm sendo realizadas pelas sociedades modernas.

Sugerimos que você consulte os sites: [www.planetasustentavel.abril.com.br](http://www.planetasustentavel.abril.com.br) e [www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br).

Agora, escreva de que maneira você pode colaborar na redução do consumismo, ou seja, na redução do consumo exagerado.

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTERPRETANDO IMAGENS...



Observe a imagem ao lado. Ela apresenta um aspecto do mundo globalizado. Escreva, nas linhas abaixo, que aspecto é esse e explique o que levou você a essa resposta.

---

---

---

---

---

---



www.revistaexpoente.com

As garrafas plásticas entraram no mercado consumidor, aproximadamente, nos anos 70 do século XX. Podemos verificar, através da imagem, que nem todos têm acesso ao “primeiro uso” do produto (momento em que o produto é vendido ao consumidor).



# REDES E MOVIMENTOS SOCIAIS

Você conhece as logomarcas abaixo?

twitter

<https://twitter.com/>



[www.educopedia.com.br/](http://www.educopedia.com.br/)



Olá! Para aprofundar este tema, vá ao site da Educopédia e acesse o 8º ano/1º bimestre, aula 08. Bons estudos!



[www.facebook.com/](http://www.facebook.com/)



[www.msn.com/](http://www.msn.com/)

Elas representam redes sociais que envolvem o mundo todo. Através dessas redes, as pessoas se comunicam. Entretanto, alguns cuidados devem ser tomados, visando a uma navegação segura, na INTERNET, como orienta o cartaz que está na próxima página.

Além disso, as pessoas devem ter o cuidado de não se isolar do mundo real, vivendo apenas a realidade virtual.

Mas, o que vêm a ser as redes sociais?

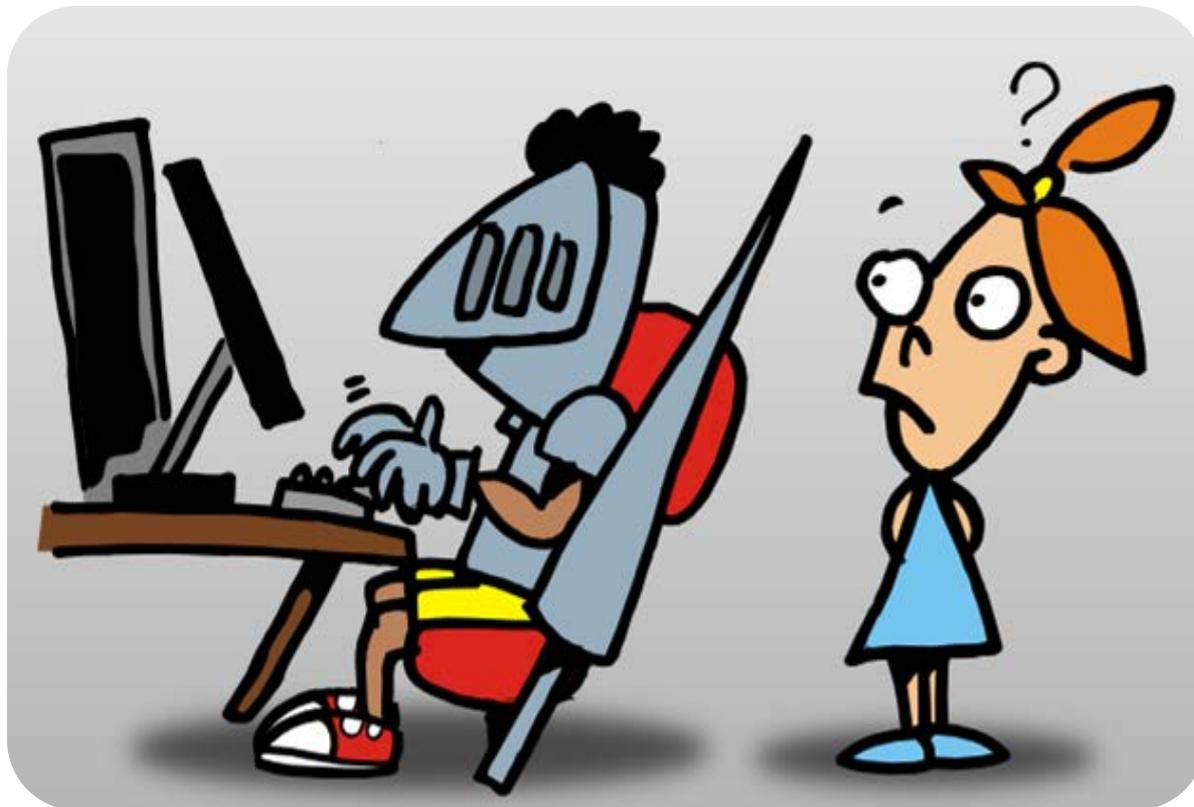
Podemos considerar as redes como estruturas que permitem a divulgação da informação bem como a interação entre as pessoas.

Com os recentes progressos da ciência e da tecnologia e com as novas possibilidades abertas à informação, houve uma intensificação do comércio internacional. As redes aparecem como um instrumento que viabiliza a circulação e a comunicação entre pessoas/lugares (redes sociais).

Adaptado - SANTOS, Milton. *Por uma Geografia das redes*. Disponível em [http://pt.scribd.com/doc/16391201/Santos-Milton-a-Natureza-Do-Espaco-e-DIAS, Leila Christina Dias. Redes: emergência e Organização in Geografia: conceitos e temas in CASTRO, Iná et alli \( orgs.\) - Geografia: conceitos e temas](http://pt.scribd.com/doc/16391201/Santos-Milton-a-Natureza-Do-Espaco-e-DIAS,LeilaChristinaDias.Redes:emergênciaeOrganizaçãoinGeografia:conceitosetemasinCASTRO,Ináetalli(orgs.)-Geografia:conceitosetemas), Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1995, pp. 141-162 .

# REDES E MOVIMENTOS SOCIAIS

Você navega com segurança? Você acha que, vestido assim, como no desenho, está protegido dos males da INTERNET?



www.safenet.org.br

A INTERNET é uma das boas intervenções da globalização em nosso dia a dia. Ela é útil para pesquisas, compras, transações financeiras. Com ela, podemos ter acesso, em tempo real, a informações de lugares muito distantes de nós. Podemos, também, conhecer outras culturas, conhecer paisagens nunca antes vistas por nós e que, possivelmente, sem ela nunca conheceríamos. Podemos, ainda, baixar músicas, vídeos e imagens e até mesmo nos relacionar com outras pessoas, próximas ou distantes, a qualquer momento, num simples clique no teclado. Entretanto, a INTERNET contém vários perigos, que vão do roubo de informações e de dados pessoais ou institucionais a casos de crimes como a pedofilia e o *bullying* virtual, dois crimes que atingem diretamente os jovens e os adolescentes.





# REDES E MOVIMENTOS SOCIAIS

É claro que vestir uma armadura não nos protege dos perigos da INTERNET e dos *sites* de relacionamento. Precisamos tomar alguns cuidados, como:

- a) nunca abrir arquivos anexados a *e-mails* de pessoas ou empresas desconhecidas. Mesmo que o remetente seja conhecido, devemos passar um bom anti-vírus antes de abrir o arquivo;
- b) manter, no computador, um bom anti-vírus, sempre atualizado;
- c) nunca instalar programas piratas no computador; eles podem trazer vírus ou outros programas prejudiciais ao uso;
- d) seguir sempre as orientações do banco ao acessar a conta pela INTERNET;
- e) não digitar senhas e dados pessoais em computadores públicos (*lan houses*, empresas etc.);
- f) não criar senhas com datas de aniversários, sequências numéricas fáceis ou nomes de pessoas. Uma sugestão é criar senhas intercalando letras e números;
- g) ter cuidado ao utilizar o cartão de crédito em compras *on line*. Devemos ter certeza de que a loja virtual é segura;
- h) não clicar em *links* mostrados por *e-mails* desconhecidos. Eles costumam instalar vírus ou cavalos-de-troia (programas que roubam dados do computador);
- i) não divulgar dados pessoais (endereços, números de documentos etc.) em redes sociais (Orkut, Facebook, Twitter, etc.).



Capa da cartilha sobre segurança na rede, uma iniciativa da OAB-SP.

## CURIOSIDADES...

**Você sabe por que o nome Cavalo de Troia foi dado ao programa que rouba dados do computador?**

Vamos lembrar da história da antiga Grécia, na época da guerra entre os gregos e os habitantes da cidade de Troia, localizada onde hoje se encontra a Turquia. Ulisses construiu um grande cavalo de madeira e o deixou à porta da cidade de Troia. Considerado pelos troianos como um símbolo da vitória, eles conduziram o cavalo de madeira para dentro de suas muralhas. À noite, soldados gregos saíram de dentro do cavalo e, aproveitando o sono dos troianos, abriram os portões da cidade, permitindo a entrada dos soldados gregos. Assim, a vitória foi possível.

Para maiores dicas e informações sobre o uso seguro da INTERNET, acesse [www.safernet.org.br/site/prevencao](http://www.safernet.org.br/site/prevencao).

# REDES E MOVIMENTOS SOCIAIS



Observe, agora, estas logomarcas:

Elas representam movimentos sociais importantes da atualidade e que são conhecidos também como ONGs (ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS). Mas, o que são as ONGs?

São movimentos criados pela sociedade, constituindo-se em associações de direito privado em que as atividades se relacionam a questões de interesse público. As ONGs, como objetivo específico, desenvolvem ações de promoção ou de defesa de valores e interesses sociais.

Conheça a área de atuação de cada movimento representado pelas logomarcas que estão nesta página:

Greenpeace – atua na defesa do meio ambiente.

Médicos Sem Fronteiras – atua no socorro médico a populações carentes.

SOS Mata Atlântica – atua na defesa da preservação da Mata Atlântica.

WWF – atua na defesa do meio ambiente.

Anistia Internacional – atua na averiguação de denúncias de prisões políticas, torturas ou execuções.





Para refletir...

# REDES E MOVIMENTOS SOCIAIS



Visualizamos, pelo mundo, diversas manifestações pró-redes sociais, e o quanto elas possibilitam uma revolução não política, mas social. Daniel Kahneman, psicólogo e Prêmio Nobel de Economia em 2002 e um grupo de economistas, estão criando o Índice de Felicidade Nacional ou Conta de Bem-Estar Nacional que, em linhas gerais, tem o objetivo de medir a satisfação das pessoas com suas vidas.

Adaptado - Carlos Fernando Galvão, disponível em <http://diplomatique.uol.com.br/acervo.php?id=2984>

Você estudou, nas páginas anteriores, a importância das redes e dos movimentos sociais.

No fragmento de texto acima, ficamos sabendo que há pessoas estudando uma forma de medir a “felicidade” das pessoas com suas vidas.

Você acha isso possível? A felicidade estaria no consumo, na aquisição de bens? Onde estaria a felicidade? Registre a sua opinião no espaço abaixo. Converse com seus colegas e com seu Professor a respeito das diferentes opiniões apresentadas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# REDES E MOVIMENTOS SOCIAIS



A página anterior faz uma referência ao Índice de Felicidade Nacional ou Conta de Bem-Estar Nacional.

Lendo o texto que segue, você vai descobrir que essa ideia não é tão nova como podemos achar, num primeiro momento.

## **Adotado no Butão, índice de Felicidade Interna Bruta (FIB) ajuda na busca por um novo modelo de avaliação**

Para o Butão, um pequeno reino, localizado na cordilheira do Himalaia, entre a China e a Índia, o importante é ser feliz. Tanto que o país trocou o conceito de Produto Interno Bruto (PIB) pelo de Felicidade Interna Bruta (FIB).



Fonte: www.uol.com.br

Família butanesa, simples e tranquila, sem pressa ou preocupações.

O exemplo integra os esforços para que o mundo adote índices menos materialistas e mais sustentáveis para avaliar o seu desenvolvimento. O FIB entende que o objetivo de uma sociedade deve integrar crescimento econômico e qualidade de vida.

O conceito de Felicidade Interna Bruta (FIB) nasceu em 1972, no Butão, tendo sido elaborado com a ajuda do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud). Percebe-se que a ideia do Butão não é nova, mas continua atual. A Organização das Nações Unidas (ONU) lidera uma discussão para encontrar um modelo capaz de aprimorar o PIB (a soma das riquezas de um país, Estado ou cidade) e o IDH, o Índice de Desenvolvimento Humano, que engloba economia, expectativa de vida e educação.



Mosteiro Taktshang, no Butão.

Adaptado - www.zerohora.clicrbs.com.br.



# Para refletir...

## REDES E MOVIMENTOS SOCIAIS

Até o momento, pelo conceito e efeito prático na vida da população, o modelo do Butão se assemelha mais ao que a ONU procura.

O país tem PIB reduzido, mas é o lar de cerca de 800 mil pessoas que vivem com baixos índices de analfabetismo, de miséria e de fome.

O FIB, adotado pelo reino asiático, leva em conta nove itens: cultura, educação, saúde, uso do tempo, padrão de vida, meio ambiente, bem-estar psicológico, governança e vitalidade comunitária.

No mapa ao lado, que está representando partes do Sul e Sudeste asiáticos, você pode observar a localização do Butão.

Adaptado - [www.zerohora.clicrbs.com.br](http://www.zerohora.clicrbs.com.br).

Agora, um desafio para você:

Converse com seus colegas e com seu Professor sobre medidas que poderiam/deveriam ser tomadas pelos governos no sentido de promoverem a felicidade de suas populações, tornando concreto o conceito de Felicidade Interna Bruta. Em seguida, escreva, nas linhas abaixo, as conclusões a que vocês chegaram.

---



---



---



---



---



---



---



[www.viagem.uol.com.br](http://www.viagem.uol.com.br)

# SEMPRE QUE FOR PESQUISAR, PROCURE FONTES CONFIÁVEIS!



<http://www.educopedia.com.br/>



<http://viajeaqui.abril.com.br/national-geographic/>



<http://portalgeo.rio.rj.gov.br/armazenZinho/web/referencias.asp>



<http://www.ibge.gov.br/paisesat/>



<http://planetasustentavel.abril.com.br/>



<http://www.turminha.mpf.gov.br>



<http://teen.ibge.gov.br/ibgeteen/>

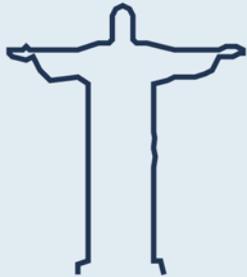


<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/>

# Dicas de estudo



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Parque Madureira



Maracanã

- Tenha um espaço próprio para estudar.
- O material deve estar em ordem, antes e depois das tarefas.
- Escolha um lugar para guardar o material adequadamente.
- Brinque, dance, jogue, pratique esporte... Movimente-se! Escolha hábitos saudáveis.
- Estabeleça horário para seus estudos.
- Colabore e auxilie seus colegas em suas dúvidas. Você também vai precisar deles.
- Crie o hábito de estudar todos os dias.
- Consulte o dicionário sempre que precisar.
- Participe das atividades propostas por sua escola.
- Esteja presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a sua aprendizagem.
- Tire suas dúvidas com o seu Professor ou mesmo com um colega.
- Respeite a si mesmo, a todos, a escola, a natureza... Invista em seu próprio desenvolvimento.

**Valorize-se! Você é um estudante da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Ao usar seu uniforme, lembre-se de que existem muitas pessoas, principalmente seus familiares, trabalhando para que você se torne um aluno autônomo, crítico e solidário. Acreditamos em você!**