



ESCOLA ESTADUAL MADRE MARIA BLANDINA

POLIVALENTE - Araguari – MG

E-mail: escola.166685@educacao.mg.gov.br

Av. Nicolau Dorázio, 129 Bairro Industrial Fone: (34) 3242-2589

Turma: 6º

Professor: Maria Aparecida França

Conteúdo: Ensino Religioso

Gabarito do PET III

Semana 1

1-Judaísmo: Torá ou Pentateuco

Cristianismo: Bíblia

Islamismo: Alcorão

2-

- Os povos indígenas tem registros de suas culturas religiosas na oralidade
- Todos os textos sagrados merecem respeito assim com a oralidade também
- As diversidades religiosas é um patrimônio cultural brasileiro,que deve ser respeitado.
- As narrativas escritas é um dos meios para registrar a memória dos povos.

Semana 2

1- A Igreja tem acolhido em suas igrejas e comunidades os nomes dos falecidos, via chat, mensagem pelo WhatsApp, telefonemas de suas famílias, e colocados nas intenções das celebrações da Santa Missa. Outra realidade é aumento no atendimento pessoal e solidário às famílias enlutadas, sobretudo diante da rapidez da morte, a não possibilidade de despedida e a pressa com o sepultamento,Cultos e missas on live,live e outros.

2- Aplicativos de textos sagrados,jogos:

Pontos positivos :

- Pode acessar facilmente
- Pode compartilhar com as pessoas

Pontos negativos:

- Corre riscos de vírus em seu celular
- Links perigosos que prejudicam o aparelhos

Semana 3

1-Semelhanças e de diferenciações nas narrativas dos povos originários das Américas
Mito nheengatu sobre as origens do mundo e dos humanos e **Mito africano Nanã** fornece a lama para modelagem do homem.

Semelhanças: ambos os mitos o mundo e o homem foram feitos de terra.

Diferenças: No mito africano Nanã ajudou Oxalá a fazer o homem e o mundo, sendo que o deus Olorum terceirizou esta função para Oxalá que frustrou várias tentativas, enquanto no mito cheengatu o próprio deus Tupana fez do seu corpo terra, que originou o mundo e o homem.

2- Faça um desenho sobre um mito da criação do mundo, ou pinte o desenho abaixo sobre a criação do mundo.



*No princípio criou Deus
os céus e a terra. Gn 1:1*

Semana 4

1- Sugestão.

Todos nós devemos sermos agradecidos por estarmos vivendo aqui na terra, respeitarmos todas as religiões e seus fiéis.

2- Mitos de origem do homem nos textos sagrados:

Cristianismo= gênese

Hebraicos= gênese

Babilônios: Deus sol Marduk. Enuma Elish.

Mito africano= Oxalá e Nanã

Mitos Indígenas: Tupã

Judaísmo: Torah

China= Yang, Yin, ovo cósmico

Semana 5

1. Você conhece outros símbolos religiosos? E a qual Tradição Religiosa pertence?

Cruz (Cristianismo) Símbolos semelhantes já apareciam em culturas pagãs, antes de Cristo. ...

Estrela de Davi (Judaísmo) ...

Lua crescente com estrela (Islamismo) ...

Om (Hinduísmo) ...

DHARMAKAKRA ou roda do darma (Budismo) ...

Yin Yang (Taoísmo) ...

Khanda (Sikhismo)

2. Você já ouviu dizer que símbolos religiosos provocaram conflitos? Em quais circunstâncias?

Sim. Roubo da arca da aliança na bíblia, Para judeus e prosélitos a Arca não era só uma representação, mas a própria presença de Deus.

3. Faça uma pesquisa (oral, com pessoas da sua convivência) ou em portais de reportagem para descrever situações em que símbolos religiosos provocaram desunião e situações nas quais os símbolos religiosos promoveram união de diferentes pessoas.

Resposta “ Segundo fontes policiais, os autores do ataque portavam rifles Kalashnikov e gritaram "Vingamos o Profeta!", em referência a Maomé, alvo de uma charge publicada há alguns anos pelo jornal, o que provocou revolta no mundo muçulmano.”

<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/01/tiroteio-deixa-vitimas-em-paris.html>

Semana 6

Questão número 1

1- Judaísmo


2- Taoísmo

3- Hinduísmo

4- Islamismo

5- Cristianismo

6- Chintoísmo

7-  Símbolo flor de lótus do budismo



8- Estrela de Davi é símbolo do Judaísmo.

2- Questão número 2

1- Menorá é interpretada como a luz da Torá, o livro sagrado do Judaísmo.

2- Esse símbolo representa a dualidade do universo, a relação entre opostos: claridade e escuridão, sol e lua, masculino e feminino, negativo e positivo

3- Om é uma expressão divina, uma vez que o som é o próprio Deus

4- Para os fiéis, o crescente e a estrela estão relacionados aos cinco pilares da religião de Maomé: fé, oração, caridade, jejum e peregrinação.

5- A Bíblia sagrada é interpretada como a palavra de Deus para os homens.

6- Quando feito de madeira, o portal geralmente é pintado de vermelho, entrada sagrada – segundo a tradição japonesa, tal cor tem o poder de espantar doenças.

7- No simbolismo budista, o significado mais importante da flor de lótus é pureza do corpo e da mente

8- No judaísmo, essa figura está associada à união entre relacionados como feminino e masculino, céu e terra, entre outros