

SIMULADO LP PROVA BRASIL 5º ANO

RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

D15 - RECONHECER DIFERENTES FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA, EM FUNÇÃO DAS CONDIÇÕES EM QUE ELE FOI PRODUZIDO E DAQUELAS EM QUE SERÁ RECEBIDO

Aluno(a): _____

1. Leia os textos abaixo.

TEXTO 1

Troco um fusca branco
Por um cavalo cor de vento
Um cavalo mais veloz que o pensamento.
Quero que ele me leve pra bem longe
E que galope ao deus-dará
Que já me cansei deste engarrafamento...

(Roseana Murray. *Classificados poéticos*. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 2004.)

TEXTO 2

Vendo ou troco caminhão ford 1971.
Vendo ou troco f-100 azul ano 71 diesel
mecanismo operacional valor r\$10.000,00 (aceito
troca por veículo de passeio).
tel:****_****.

<http://carros.viaki.com/mercado>

Na comparação dos textos acima, concluímos que o texto 1

- (A) é um classificado de jornal; o 2 é um classificado poético.
- (B) descreve um fusca 1971; o 2 divulga um caminhão moderno.
- (C) anuncia um cavalo cor de vento; o 2 anuncia um fusca branco.
- (D) é estruturado em forma de versos; o 2 apresenta a linguagem objetiva.**

2. Leia os textos abaixo.

TEXTO I

JACARÉ LAVA O PÉ

(Fragmentos)

Eloí Elizabet Bocheco
O jacaré esfrega o pé
com água e sabão
Enxágua e repete
trinta vezes a operação
Se acha uma craquinha,
começa tudo outra vez.
Imagine a conta d'água
no fim do mês!

<http://www.revista.agulha.com.br>

TEXTO II

**UM MINICROCODILO, UMA GRANDE
DESCOBERTA**

(Fragmentos)

Se comparado aos seus parentes atuais, ele é pequeno. Porém, para os cientistas que estudam animais pré-históricos, saber que ele viveu há 90 milhões de anos onde hoje está o Brasil é uma grande descoberta. Sabe de quem estamos falando? Do *Adamantinasuchus navae*, um crocodilo terrestre muito diferente das espécies pré-históricas desse tipo de réptil descobertas até hoje. Seus fósseis foram apresentados nesta semana à imprensa.

<http://www.cienciahoje.uol.com.br>

A leitura dos textos permite concluir que

- (A) o texto VIII discute a fome do jacaré. O texto XI questiona os estudos dos animais pré-históricos.
- (B) o texto VIII descreve poeticamente a vida do jacaré. O texto XI analisa a extinção de um famoso réptil.
- (C) o texto VIII escreve em versos, bem-humorados, o banho do jacaré. O texto XI informa sobre a descoberta de um pequeno crocodilo.**
- (D) o texto VIII informa em estrofes, bem-animadas, o calor do jacaré. O texto XI afirma com certeza o fim das pesquisas pré-históricas.

3. Leia os textos abaixo e responda:

TEXTO I

O MEDO DO MENINO

Que barulho estranho,
Vem lá de fora,
Vem lá de dentro?!

Que barulho
Medonho
No forro,
No porão,



Na cozinha,
Ou na despensa!...

Será fantasma
Ou alma penada?
Será bicho furioso
Ou barulhinho de nada?

E o menino olha
Na escura escada
E não vê nada.
E olha na vidraça

E uma sombra o ameaça.
Quem se esconde?

Esconde onde?
Elias José

<http://versosdecrianca.blogspot.com/2009/01/o-medo-do-menino-elias-jos.html>

TEXTO II

Todo mundo teme algo - assaltos, aviões, doenças, dentistas, solidão, entre outras coisas. Claro que a intensidade do medo é intensificada pelo histórico de vida de cada um. Portanto, diante de nossos pavores, só nos restam duas alternativas: lutar ou fugir.

<http://vilamulher.terra.com.br/de-onde-vem-seu-medo-11-1-71-40.html>

Ao compararmos os dois textos, notamos que ambos falam de

- (A) assalto.
- (B) cozinha.
- (C) medo.
- (D) dentista.

4. Leia o texto abaixo:

TEXTO I

MANUAL DE ETIQUETA SUSTENTÁVEL

50 Dicas para enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade.

“Passe adiante este manual. Discuta-o com os amigos, vizinhos, o pessoal do prédio.

Dissimular as práticas aqui sugeridas é uma atitude sustentável. Depois de lido e discutido, recicle a revista. Ou faça origamis, calço de mesa. Aproveite o embalado para ajudar uma ONG.

Melhor: invente sua própria ONG e cobre ações de seus representantes.

O futuro a gente faz agora”.

Fonte: <http://planetasustentavel.abril.com.br/cartilha/>

TEXTO II

“Nossas idéias comprometidas com o bem comum, são como sementes. Se as guardamos, nunca darão frutos. Se as distribuimos, estamos possibilitando que os outros as plantem e colham os frutos de um novo mundo, melhor e possível.”

Beatriz Dornelas

Fonte: <http://noticias.ambientebrasil.com.br/noticia/?id=21414>

Os textos lidos tratam do mesmo assunto. Sobre o que eles falam:

- A) A necessidade de plantar árvores.
- B) A valorização da conversa entre os amigos.
- C) Os cuidados que devemos ter ao plantar e colher.
- D) A importância de partilhar idéias e práticas visando o bem comum.

5. Leia os textos.

“É comum grandes áreas de floresta e reservas ambientais serem devastadas pelas queimadas causadas por agricultores. Para preparar a terra para novas plantações, põem fogo no mato seco, sem nenhum cuidado. Aí o fogo se alastra, queimando tudo. Quantos desastres ecológicos já aconteceram desse jeito? Seria bom se o homem do campo fosse orientado para o preparo da terra, sem precisar fazer queimadas”.

Fonte: Felipe Freire de Aragão, 13 anos. Livro Bem-te-li. 4ª Série. p. 168.

“Não dá para aceitar a atitude de alguns brasileiros que sujam nossas praias, parques e ruas, e, quando viajam para o exterior, dão uma de educados.

Lixo esparramado é um problema de saúde, além de deixar a cidade feia. Assim, é preciso que a população se interesse pelo ambiente, não apenas da boca prá fora.

Se cada um tirar sua própria sujeira do caminho de todos, vamos conseguir viver num lugar mais limpo e melhor”.

Fonte: Caio Sergio M. Brasil Borges, 11 anos. Livro Bem-te-li. 4ª série, p.168.

Os dois textos tratam:



- A) Das reservas ambientais.
- B) Da falta de cuidados com o meio ambiente.
- C) Do lixo nas cidades.
- D) Dos cuidados com o preparo da terra.

6. Leia o texto abaixo:

TEXTO I

PALAVRAS

Há palavras verdadeiramente mágicas.
O que há de mais assustador nos monstros é a palavra “monstro”.
Se eles se chamassem leques ou ventarolas, ou outro nome assim, todo arejado de vogais, quase tudo se perderia do fascinante horror de Frankenstein...

Fonte: QUINTANA, Mário. Sapó Amarelo. Ed. Mercado Aberto. 1984.

TEXTO II

RECEITA DE ACORDAR PALAVRAS

palavras são como estrelas
facas ou flores
elas têm raízes pétalas espinhos
são lisas ásperas leves ou densas
para acordá-las basta um sopro
em sua alma
e como pássaros
vão encontrar seu caminho

Fonte: MURRAY, Roseana. Receitas de olhar. São Paulo: FTD, 1997.

Os dois textos têm em comum:

- A) Palavras mágicas.
- B) Palavras assustadoras.
- C) O segredo das palavras.
- D) Palavras fascinantes ou ásperas.

7. Leia o texto abaixo:

TEXTO I

A CIGARRA E AS FORMIGAS

No inverno, as formigas estavam fazendo secar o grão molhado, quando uma cigarra faminta lhes pediu algo para comer. As formigas lhe disseram: “Por que, no verão, não reservaste também o teu alimento?” A cigarra respondeu: “Não tinha tempo, pois cantava melodiosamente”.

E as formigas, rindo, disseram: “Pois bem, se cantavas no verão, dança agora no inverno.”

A fábula mostra que não se deve negligenciar em nenhum trabalho, para evitar tristeza e perigos.

Fonte: Esopo. Fábulas. Porto Alegre: L&M Pocket, 1997.

TEXTO II

MUITA COMOÇÃO E TRISTEZA NO ADEUS À CIGARRA

Milhares de insetos compareceram, ontem, ao enterro da Cigarra. Muita tristeza e revolta marcaram o adeus à maior cantora que a Floresta já teve. Várias manifestações de carinho aconteceram durante toda a cerimônia. O prefeito Lagarto e a primeira dama Borboleta compareceram ao funeral. Eles pediram às autoridades pressa nas investigações para que o verdadeiro culpado pela morte da cantora seja punido. O público não deixou de homenagear sua querida artista. Os fãs entoaram os sucessos da Cigarra que faziam a alegria dos habitantes da Floresta durante o verão. Um outro grupo erguia faixas de protesto chamando a principal suspeita da morte, a Formiga, de cruel e de egoísta. Nenhuma formiga foi vista no enterro.

Fonte: Donizete Aparecido Batista – Professor da Rede Pública do Estado do Paraná.

Os dois textos apresentam:

- A) O egoísmo da formiga.
- B) A morte da cigarra cantora.
- C) A fome da formiga.
- D) O trabalho da formiga.

8. Leia o texto abaixo:

BOITATÁ

Dizem que é uma cobra de fogo que vive nas matas. É protetora da natureza e ataca qualquer um que queime os campos ou mate animais sem necessidade. Nos estados do Nordeste, o boitatá é conhecido também como “fogo que corre”.

Fonte: Almanaque Recreio – São Paulo: Abril. 2003- p.93.

CURUPIRA

De acordo com a tradição popular, o Curupira é um menino índio bem cabeludo que protege os animais e as matas. Seus pés são



virados para trás e por isso deixa rastros que enganam os caçadores. Quando eles pensam que ele foi em uma direção, na verdade foi na direção oposta.

Fonte: Almanaque Recreio – São Paulo: Abril. 2003- p.93.

Os dois textos descrevem:

- A) animais que existem nas florestas brasileiras.
- B) Pessoas que protegem as florestas.
- C) **Lendas e mitos brasileiros.**
- D) Povos que habitam a floresta.

9. Leia o texto abaixo:

TEXTO I

O corpo humano é constituído por diversas partes que são inter-relacionadas, ou seja, umas dependem das outras. Cada sistema, cada órgão é responsável por uma ou mais atividades. Milhares de reações químicas acontecem a todo instante dentro do nosso corpo, seja para captar energia para a manutenção da vida, movimentar os músculos, recuperar-se de ferimentos e doenças ou se manter na temperatura adequada à vida.

Fonte: http://www.webciencia.com/11_00menu.htm - Acesso em 15/06/08.

TEXTO II

Há milhões de anos, o corpo humano vem se transformando e evoluindo para se adaptar ao ambiente e desenvolver o seu ser. Nosso corpo é uma mistura de elementos químicos feita na medida certa. As partes do corpo humano funcionam de maneira integrada e em harmonia com as outras. É fundamental entendermos o funcionamento do corpo humano a fim de adquirirmos uma mentalidade saudável em relação a nossa vida.

Fonte: http://www.webciencia.com/11_00menu.htm - Acesso em 15/06/08

Os dois textos tratam de:

- A) Saúde.
- B) **Corpo humano.**
- C) Doenças.
- D) Meio-ambiente.

10. Leia os textos:

TEXTO I

MEU GATO TEM UM OLHO AZUL E OUTRO MARROM

Li no G1 uma reportagem sobre uma gata da Arábia Saudita portadora de olhos de cores diferentes. O que chamou a minha atenção foi o fato de eu também ter um gato com as mesmas características dessa gata saudita encontrada em Riyadh. A diferença é que meu gato é persa, nasceu no Brasil e mora aqui em casa, em Foz do Iguaçu. O nome dele é Bunny. Ele tem um olho azul e outro marrom.

Fonte: <http://g1.globo.com/VCnoG1/0,,MUL102277-8491,00.html>

TEXTO II

CADELA COM MARCA DE CORAÇÃO GANHA MÃE

Julie, a cachorrinha de Goiatuba (GO) que ficou famosa por ter uma mancha em formato de coração, ganhou uma mãe adotiva. A cadela Xuxa, que vive na mesma casa que Julie, nunca deu à luz, mas adotou o filhote e passou inclusive a amamentá-lo.

Fonte: <http://g1.globo.com/VCnoG1/0,,MUL97102-8491,00.html>

As duas manchetes acima estão se referindo a:

- A) Bichos que possuem olhos de cores diferentes.
- B) Gatos da Arábia Saudita que possuem marcas de coração.
- C) Cachorro do Paraná que possui olhos de cores diferentes.
- D) **Animais de estimação que possuem características incomuns à espécie.**



MARQUE O CARTÃO RESPOSTA

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

