

# Ensino Religioso

2º Ano

Amizade

Família

Obediência

Bondade

Bíblia

Respeito

Carinho



Assessora Pedagógica do 2º ano

Escola: \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_

# Querido(a) aluno(a)

Este caderno será muito especial para você, que tem todo jeito de ser uma pessoa melhor. Você é curioso(a), gosta de descobrir coisas novas, encanta-se em saber o porquê de tudo e se alegra com a conquista realizada do outro, não é mesmo?

Iremos trabalhar com muitas histórias para serem exploradas com você e seu(a) professor(a).

Convidamos você, a desde cedo, exercitar o seu papel tão importante de cristão, amando, respeitando, refletindo e interagindo com as pessoas e com o mundo que vivemos.

Assim, esse ano, construiremos juntos essa oportunidade de aprender e nos tornarmos seres melhores.

*Sayonara Carvalho*



# Sumário

## Sumário

1 – Obediência (Abril) .....	4
2 – Carinho (Maio) .....	6
3 – Amizade (Junho) .....	8
4 – Família (Agosto).....	10
5 – Bíblia (Setembro).....	12
6 – Bondade (Outubro) .....	14
7 – Respeito (Novembro e Dezembro) .....	16



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
Ano/Serie: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Obediência



Obedecer às leis e as regras não é deixar de sonhar com algo a mais em nossas vidas. Devemos sonhar sempre com um mundo melhor.

## Atividade de Religião

01. Cada criança está segurando as palavras que faltam no texto abaixo. Descubra onde elas se encaixam.



**Falar**



**Regras**



**Viver**



**Vida**



**Liberdade**

Existem \_\_\_\_\_ para caminhar, para se vestir, para comer, e até para \_\_\_\_\_.

Nossa \_\_\_\_\_ é baseada em regras. Mas não tiram a nossa \_\_\_\_\_ pelo contrário, elas nos ajudam a \_\_\_\_\_ melhor.

Leia o texto.

### *Eu tenho um sonho*

Eu tenho um sonho,  
Lutar pelos direitos dos homens,  
De boa educação para as crianças,  
Voar livre como passarinho,  
Tornar nossos mundos verdes e limpinho,  
Ter amigos de todas as raças,  
Que o mundo viva em paz,  
Acabar com a pobreza na terra,  
Eu tenho um monte de sonhos...  
Quero que todos se realizem.  
Mas como? Marchemos de mãos dadas e ombro a ombro, para que os sonhos de todos se realizem.

02. Retire do texto ao lado 3 sonhos que você gostaria de realizar.



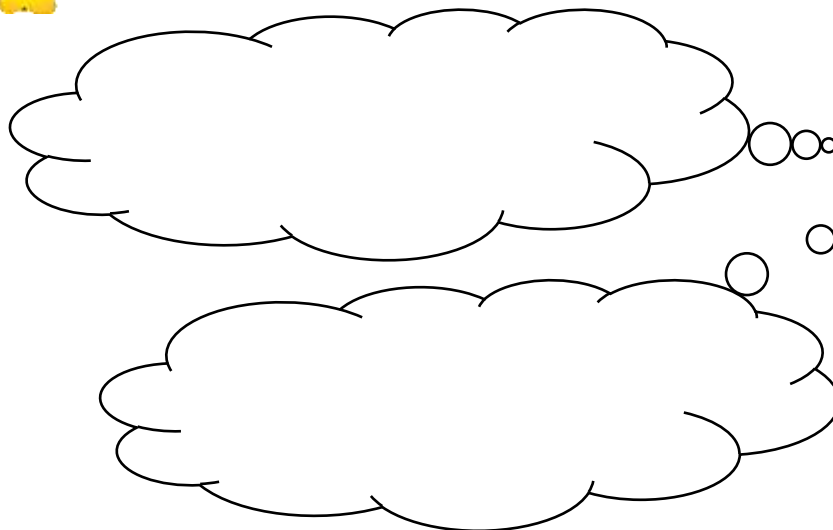
03. Coloque nos balões as atitudes que agradam a DEUS e as que não agradam a DEUS.



*Você sabia que Jesus foi uma criança obediente?*

**Atitudes**

- Falar a verdade
- Mentir
- Roubar
- Amar
- Odiar
- Perdoar
- Falar palavrões
- Respeitar os pais
- Gritar com os pais



04. Observe atentamente a imagem abaixo.



O valor que foi descumprido pelo filho foi:

- ( ) carinho
- ( ) respeito
- ( ) obediência
- ( ) amor





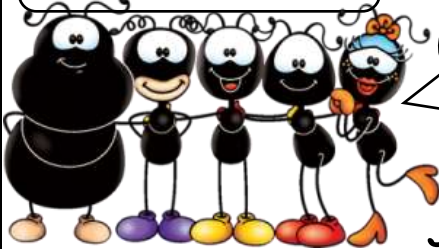
Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Ano/Serie: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Carinho



Ter carinho é:  
Ser cuidadoso, zeloso consigo mesmo e  
com os outros.

# Atividade de Religião

Leia o texto abaixo.

## Carinho

- ❖ Uma campanha carinhosa, pode ser alívio para as misérias;
- ❖ Ser carinhoso não é dizer “coitado”, mas fazer com que haja menos infelizes;
- ❖ É uma felicidade ser carinhoso, ainda que você viva no meio dos brutos;
- ❖ O carinho é fundamental, é a expressão maior da amizade.

01. De acordo com a leitura carinho é

- ( ) tratar as pessoas como coitadinho
- ( ) tornar as pessoas mais infelizes
- ( ) fundamental, é a expressão maior de amizade
- ( ) triste porque vivemos no meio dos brutos

02. Forme frases com as palavras abaixo.



**Carinho**



**Felicidade**

03. Ser carinhoso é livrar-se diariamente dos sentimentos ruins. Aqueles que nos fazem mal, fazem mal as pessoas que nos cercam. Pinte os corações que tem os sentimentos ruins.



04. Ligue cada palavra às frases que melhor representa cada valor.

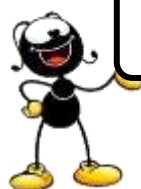
- Bondade
- Compaixão
- Carinho
- Coragem
- Maldade

- Não gosto das pessoas pobres.
- Ele está se afogando! Sei nadar e posso salva-lo.
- Vou dar meus brinquedos antigos.
- Posso ajuda-lo a atravessar a rua?
- Quero ajudar as crianças abandonadas.

05. Complete as frases com as palavras abaixo:



**Idoso**



**Próximo**



**Abraçar**

- Demonstrar amor ao \_\_\_\_\_ quando desejo ajudar, ser útil, ser carinhoso.
- Demonstrar carinho quando tenho coragem de \_\_\_\_\_ meus pais e amigos.
- Demonstrar ser bondoso quando admiro e ajudo os \_\_\_\_\_ em tarefas simples, como atravessar a rua.



Seja carinhoso com todos!



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Ano/Serie: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

## Amizade



Leia o texto

*Amizade é uma história de amor contada a longo dos anos!*

## Atividade de Religião

### Amizade

Amizade nasce de um sorriso sincero,  
Cresce aos poucos,  
E quando estimada fica impossível de não tê-la mais.  
A amizade é tão forte como o brilho do sol,  
Tão grande como a lua,  
Tão admirada como a paisagem mais bela.  
A amizade cobiça fielmente a sinceridade,  
Alimenta a cumplicidade e devora a alegria.  
A amizade é algo indecifrável,  
Como uma língua sem tradução.  
Amizade é presente dos céus  
E a compreensão dos sonhos.  
Ser amigo é ter prestígio  
Ter conceito de companheirismo,  
Benevolência perfeita.  
A amizade é dotada de compreensão,  
Completa de fiel felicidade.



01. Qual o assunto principal do texto:

- ( ) Ter um sorriso sincero
- ( ) Como nasce a amizade
- ( ) Ser fiel
- ( ) Ser compreensivo

02. Complete de acordo com o texto acima.

- A) A \_\_\_\_\_ é tão forte como o brilho do sol,
- B) Tão grande como a \_\_\_\_\_,
- C) A amizade é \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_,



Leia o texto



03. No texto uma das amigas cita essa expressão “Você ainda seria minha amiga se eu fosse gorda?”. Essa fala mostra um sentimento de:

- Ser amiga
- Ser gorda
- Ser insegura
- Ser compreensivo

04. No último quadrinho nos repassar que:

- Ser amigo é ser sincero
- Ser amigo é gostar dos defeitos do outro
- Ser amigo é não gostar do outro
- Ser amigo é falar mal do outro

05. Marque um X no item onde a palavra **amizade** está escrita de forma diferente.

- AMIZADE – amizade - amigo
- amigo* – amizade - amor
- amizade – **amor** - *amizade*
- AMIZADE – *amizade* - Amizade

06. Escreva nos retângulos abaixo palavras que mostram gesto de amizade.

--	--	--	--

07. Leia a frase abaixo:

**Quem tem amigos não tem solidão.**

O que significa esta frase?

---

---

08. Marque um X na frase que mostra uma atitude de um amigo verdadeiro.

- Trocar de amigos para se ganhar alguma coisa.
- Está presente na alegria e tristeza.
- Pagar algo emprestado dele e não devolver.
- Mangar dele na frente dos outros.

09. Sabemos o quanto é importante ter amigos na escola. Escreva o nome de alguns amigos seus de sua sala de aula.

--	--	--



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Ano/Serie: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

## Família



*"A família é o lugar onde começa a vida e o amor nunca acaba!"*

## Atividade de Religião

Leia o texto:

### Família é tudo

A família não nasce pronta, constrói-se aos poucos e é o melhor laboratório do amor. Em casa, entre pais e filhos, pode-se experimentar com profundidade a grande aventura de amor sem medo.

Na família, devemos ser aceitos, respeitados pelo que somos, amados, mesmo sabendo que temos falhas e cometemos erros.



01. Explique com suas palavras o título do texto FAMÍLIA É TUDO.

---

---

---

02. Qual o gênero do texto acima:

- Narrativa
- Informativo
- Conto
- História em quadrinha

03. Marque um X na frase que foi retirada do texto.

- Em casa entre pais e filhos pode se experimentar com profundidade a grande aventura de amar sem medo.
- Somos seres perfeitos não cometemos erros, não temos falhas.
- A família não significa nada para os filhos.
- Na família não precisamos ser aceitos pelos pais.

04. Quem é o maior laboratório do amor?

---





Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Ano/Serie: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**Bíblia**



*Deus não está em silêncio é a sua bíblia que anda muito fechada.*

## Atividade de Religião

Leia o texto:

### A Bíblia

A Bíblia é a palavra de Deus. Através da bíblia Deus fala as pessoas para se animar e orientar na caminhada Cristã.

A Bíblia se divide em duas partes: Antigo Testamento e novo testamento.

O antigo testamento é composto pelas histórias antes do nascimento de Jesus. Ele é formado por 46 livros.

O novo testamento é formado pelas histórias após o nascimento de Jesus. Ele é formado por 27 livros.

Tudo o que nela está escrito é verdadeiro e nela há respostas para tudo.

01. Qual o assunto principal do texto:

- Deus
- Bíblia
- Novo testamento
- Antigo testamento

02. O Gênero do texto acima é:

- Informativo
- Narrativo
- Notícia
- Convite

03. A Bíblia é o livro da palavra de Deus. Pinte o que podemos encontrar nela.

Exemplo de gente que amou Deus.

O descobrimento do Brasil

Uma declaração de amor de Deus para nós

O que Jesus fez e ensinou

Exercícios de matemática

04. Responda tirando as respostas no texto que você leu.

A) Quantos livros tem o novo testamento?

\_\_\_\_\_

B) Quantos livros tem o antigo testamento?

\_\_\_\_\_

C) Quantos livros temos ao todo na sagrada escritura?

\_\_\_\_\_

05. Ligue a Bíblia aos sentimentos que está relacionada a cada livro.



"Quem perdoa uma ofensa, mostra que tem amor, mas quem fica lembrando o assunto estraga a amizade." Provérbio 17.9

"A alegria faz bem à saúde; estar sempre triste é morrer aos poucos." Provérbio 17.22

"Eu pedi a ajuda do Eterno, e ele me respondeu; ele me livrou de todo o medo." Salmo 34.4

"Não se preocupem com nada, mas em todas as orações peçam a Deus o que vocês precisam e sempre orem com o coração agradecido."  
Filipenses 4.6

"O Deus Eterno detesta quem usa balanças desonestas, mas gosta de quem usa pesos justos." Provérbios 11.1

06. Com ajuda de um adulto, faça uma pesquisa e responda as perguntas abaixo:

A) Quais os livros que compõem o antigo testamento?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) Quais os livros que compõem o novo testamento?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

07. Para que serve a Bíblia:

- ( ) Para ser malvado
- ( ) Aprender a brigar
- ( ) Estudar para a prova
- ( ) Para amar o próximo

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Ano/Serie: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

## Bondade



*A bondade consiste em estimar e amar os outros para além do que eles merecem.*

## Atividade de Religião

Leia o texto:

### SOU BOM QUANDO

**S**urpreendo a todos com o meu carinho;

**O**rgulho-me de minha família;

**U**so a palavra mágica – “Desculpe-me”.

**B**rinco com respeito;

**O**uço e coloco em prática as lições dos mais velhos;

**M**e orgulho das conquistas diárias.

**Q**uando espalho alegria entre as pessoas;

**U**nião é importante em minha vida;

**A**mo a todos sem preconceitos;

**N**ão destruo a Natureza que me cerca;

**D**ou – “Bom dia!” – “Boa tarde!” – com alegria;

**O**uço mais do que falo.

01. Após ler o texto escreva duas situações em que você demonstra ser bom.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

02. De acordo com a leitura do texto sou bom quando:

( ) Trato mal meus colegas

( ) Não obedeco meus pais

( ) Tenho vergonha da minha família

( ) Brincar com respeito

03. Complete com as palavras escritas nas placas.



**Amizade**



**Carinho**



**Respeito**



**Amor**

Eu acredito que sendo **BOM** para com os outros serei retribuído com:

- A) \_\_\_\_\_ quando ofereço **carinho**.
- B) \_\_\_\_\_ quando souber **respeitar** os outros.
- C) \_\_\_\_\_ quando **amar** o meu próximo.
- D) \_\_\_\_\_ quando cativar mais **amigos**.

03. Leia o que está escrito no cartaz abaixo:



A frase que melhor explica o cartaz é:

- ( ) Atitude de pessoas boas
- ( ) Atitudes agressivas
- ( ) Atitudes de pessoas negativas
- ( ) Palavras que machucam o coração

04. Leia o texto abaixo:

Para refletir:

Podemos ser bondosos através de:

- **Gestos:** Saudação, confiável, olhar atentos, mãos afetuosas.
- **Palavras:** Tons suaves, elogio sincero, diálogo verdadeiro.
- **Silêncio:** escuta atenta, dor compartilhada, perdão.
- A bondade nos faz superiores aos que nos maltratam.
- A bondade é a forma mais refinada de vencer o mal.

Ligue cada palavra a frase que melhor lhes completa:

**Gestos**

É a forma mais refinada e vencer o mal

**Palavras**

Escuta atenta, dor compartilhada, perdão.

**Silêncio**

Tons suaves, elogio sincero, diálogo verdadeiro.

**Bondade**

Saudação confiável, olhar atento, mão afetuosas.

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Ano/Serie: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

## Respeito



Leia o texto:

Respeito é escutar, olhar nos olhos, ouvir os outros, falar a verdade, ser amigo e cooperativo.

## Atividade de Religião

### RESPEITO É...

O RESPEITO É UM VALOR,  
QUE VOU TENTAR EXPLICAR,  
É UM MODO DE SENTIR,  
E COM OS OUTROS ATUAR.



TENHO RESPEITO QUANDO,  
PONHO O MEU BRAÇO NO AR,  
E COM GRANDE CONTENÇÃO,  
ESPERO A MINHA VEZ DE FALAR.



E QUANDO ALGUÉM FALA,  
COM ATENÇÃO EU VOU ESCUTAR,  
POIS É ASSIM QUE FAZ,  
QUEM OS OUTROS RESPEITAR.



SE SIGO AS REGRAS DA SALA,  
SE SEI FALAR SEM GRITAR,  
SE ARRUMO O JOGO QUE FIZ,  
RESPEITO ESTOU A MOSTRAR.



QUANDO ESTOU NUMA FILA,  
E AGUARDO A MINHA VEZ,  
TAMBÉM DEMONSTRO RESPEITO,  
SOU CRESCIDO TU BEM VÉS.

PORQUE APRENDEMOS COM O PAI,  
COM O IRMÃO OU COM A MÃE,  
E A ESCOLA NOS ENSINA,  
O QUE É O RESPEITO TAMBÉM.

POIS O RESPEITO NÃO VEM,  
CONNOSCO NO CORPO AO NASCER  
ELE TEM QUE SER APRENDIDO,  
TEMOS QUE VER, PARA FAZER.

SE DOS ANIMAIS CUIDARMOS  
TRATARMOS BEM A NATUREZA,  
RESPEITAMOS AS DIFERENÇAS,  
SEREMOS MAIS FELIZES, COM CERTEZA.

Maria do Rosário Moita de Macedo,  
Novembro 2012.

01. O assunto do texto é:

- Respeito
- Desrespeito
- Cuidar do outro
- Cuidar dos animais

02. Devemos respeitar as pessoas:

- Na escola
- Em casa
- Em todos os lugares
- Na igreja



03. Retire do texto palavras que rimam.

---

---

---

04. Qual o gênero do texto:

- ( ) Cartaz
- ( ) Canção
- ( ) Poema
- ( ) Informativo

05. Pinte as placas que de acordo com a leitura do texto explica o que é respeito:



06. Complete as frases com as palavras do quadro a seguir:

**Vizinhos – amor – respeito - ouvir**

- A) Com os \_\_\_\_\_ podemos cultivar grandes amizades.
- B) É muito importante que quando uma pessoa fala a outra saiba \_\_\_\_\_.
- C) Jesus Cristo nos ensinou em atitudes vários valores para praticarmos em nossa vida como o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

07. Crie uma frase com a palavra RESPEITO.

---

08. Anote uma notícia sobre o tema.

