

## Língua Portuguesa

### Compreensão em leitura

Leia o texto abaixo e responda a questão 1.

#### No alto das árvores

O bicho-preguiça é um mamífero que só é encontrado nas florestas da América Central e do Sul. Ele vive no alto das árvores, alimentando-se, basicamente, de folhas e, às vezes, de flores e frutos.

Raramente, ele desce ao chão. E, quando o faz, é com muito cuidado, porque é tão acostumado a vida na árvore que, quando está no chão, pode ser facilmente capturado por seus inimigos naturais, como a onça.

Mas, para fazer suas necessidades, o que acontece uma vez por semana, não tem outra saída. Ele desce devagarzinho pelo tronco da árvore e, quando chega no chão, faz um buraquinho no solo com sua pequena, curta e dura calda.

No buraquinho, ele deposita suas fezes e urina, cobrindo-as com folhas secas. Depois, é claro, volta para o alto das árvores.

*Revista Ciência Hoje das Crianças - nº 62 ano9, p.13.*

1. No trecho “Ele **desce devagarzinho** pelo tronco da árvore...” , a palavra sublinhada indica

- (A) a hora em que ele desceu.
- (B) o modo como ele desceu.
- (C) o lugar por onde ele desceu.
- (D) o motivo por que ele desceu.

-----  
Leia o texto abaixo e responda a questão 2.

#### O PATINHO FEIO

A mãe pata tinha escolhido um lugar ideal para fazer seu ninho: um cantinho bem protegido, no meio da folhagem, perto do rio que contornava o velho castelo.

Mais adiante estendiam-se o bosque e um lindo jardim florido.

Naquele lugar sossegado, a pata agora aquecia pacientemente seus ovos. Por fim, após a longa espera, os ovos se abriram um após o outro, e das cascas rompidas surgiram, engraçadinhos e miúdos, os patinhos amarelos que, imediatamente, saltaram do ninho.

Porém um dos ovos ainda não se abriu; era um ovo grande, e a pata pensou que não o chocara o suficiente.

Impaciente, deu umas bicadas no ovão e ele começou a se romper.

No entanto, em vez de um patinho amarelinho saiu uma ave cinzenta e desajeitada. Nem parecia um patinho.

Para ter certeza de que o recém-nascido era um patinho, e não outra ave, a mãe-pata foi com ele até o rio e o obrigou a mergulhar junto com os outros.

Quando viu que ele nadava com naturalidade e satisfação, suspirou aliviada. Era só um patinho muito, muito feio. (...)

*<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=8>*

2. No trecho, “... Era só um patinho **muito, muito** feio.” A palavra **MUITO** indica

- (A) dúvida.
- (B) modo.
- (C) oposição.
- (D) intensidade.

-----  
Leia o texto abaixo e responda a questão 3.

#### Invasores da cabeleira

(...) Os piolhos vivem na superfície do corpo de seu hospedeiro (nós!) e, ao contrário do que muita gente pensa, eles não voam porque não têm asas. Esses insetos possuem uma garra no último segmento das pernas que permite a locomoção e a fixação nos fios de cabelo.

*(Ciências Hoje das Crianças, nº 134, abr, 2003.)*

3. Em “Os piolhos vivem **na superfície** do corpo de seu hospedeiro...”, a expressão sublinhada dá ideia de

- (A) lugar.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) causa.

Leia o texto abaixo e responda a questão 4.

A mãe do Joãozinho estava conversando com uma amiga e dizia-lhe:

– O meu Joãozinho gosta muito de dançar e de cantar. Quando for grande quer dedicar-se a uma destas duas coisas.

Diz a amiga:

– Então acho que devia dedicar-se à dança.

– Por quê? Já o viu dançando?

– Não. Mas já o ouvi cantando!!!

Disponível em: <https://muitobacana.com/piadas-infantis/>. Acesso em: 05 jun. 2019.

4. Na frase: “Então **acho** que devia dedicar-se à dança” A palavra em destaque dá ideia de

- (A) negação
- (B) afirmação
- (C) dúvida
- (D) tempo

-----  
Leia o texto abaixo e responda a questão 5.

### Junta, separa e guarda

Papai e mamãe me contaram que vamos morar em outra casa. Vamos mudar de casa, de rua e de cidade. Mamãe me deu uma grande caixa azul e disse:

– Junte seus brinquedos mais queridos nesta caixa.

Depois, ela me disse:

– Esta caixa vermelha é para guardar os brinquedos menos queridos.

Quando eu já estava quase acabando, mamãe chegou com uma caixa verde.

– A caixa verde é para separar os sapatos que não cabem mais nos seus pés.

Depois, mamãe trouxe outras caixas coloridas para as roupas, para os chapéus, para os joguinhos, para os carrinhos e para minha coleção de figurinhas.

De repente, eu me lembrei das outras coisas que queria levar.

– Como vou guardar aquilo tudo que ainda falta?

– Mamãe, como vou levar o cantinho atrás da porta onde gosto de brincar?

– E o desenho que fiz no muro do jardim?

– E aquele buraquinho na porta da cozinha?

DIAS, Vera Lúcia. *Junta, separa e guarda*. São Paulo: Callis, 2010. Fragmento.

5. Nesse texto, existe uma expressão que indica tempo no trecho:

- (A) “– Junte seus brinquedos mais queridos **nesta caixa**.”
- (B) “... os sapatos que **não** cabem mais nos seus pés.”.
- (C) “**Depois**, mamãe trouxe outras caixas coloridas...”.
- (D) “– E o desenho que fiz **no muro do jardim**?”. (ℓ. 24)

-----  
Leia o texto abaixo e responda a questão 6.

### Fandango (dança cultura popular)

É mais comum no sul e sudeste do país, principalmente no litoral. Os participantes formam rodas ou pares. Em algumas variações, os dançarinos arrastam os pés, enquanto em outras, batem os pés para marcar o ritmo. Para isso, os homens usam botinas com saltos ou tamancos de madeira. O acompanhamento musical é feito por viola, rabeca, pandeiro e sanfona. Nos estados do Nordeste, o fandango também é conhecido como marujada.

Fonte: Almanaque Recreio. São Paulo: Editora Abril. 2003. p. 92.

6. No trecho “Em algumas variações, os dançarinos **arrastam os pés**, enquanto em outras, **batem os pés** para marcar o ritmo”, as expressões em destaque dão ideia de:

- (A) Ordem.
- (B) Modo.
- (C) Causa.
- (D) Lugar.

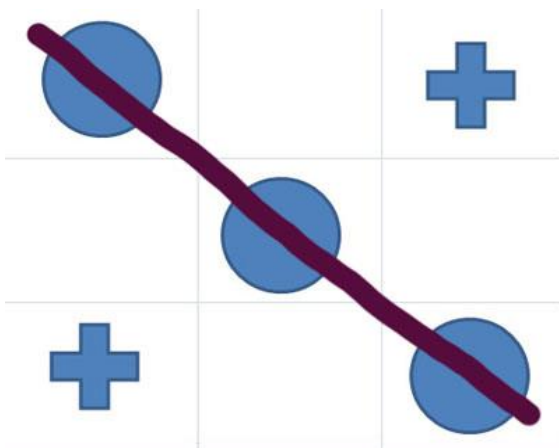
Leia o texto abaixo e responda a questão 7.



7. No trecho: “Sou Maluquinho, **mas** não sou louco de estragar meus livros!”. A palavra destacada estabelece uma relação de:

- (A) Conclusão.
- (B) Explicação.
- (C) Contradição.
- (D) Alternância.

-----  
Leia o texto abaixo e responda a questão 8



(Disponível em: <https://preview.tinyurl.com/GPMDGO-LPI7>. Acesso em: 21 ago. 2019.)

O tabuleiro é uma matriz de três linhas por três colunas.

Dois jogadores escolhem uma marcação cada um, geralmente um círculo (O) e um xis (X).

Os jogadores jogam alternadamente, uma marcação por vez, numa lacuna que esteja vazia.

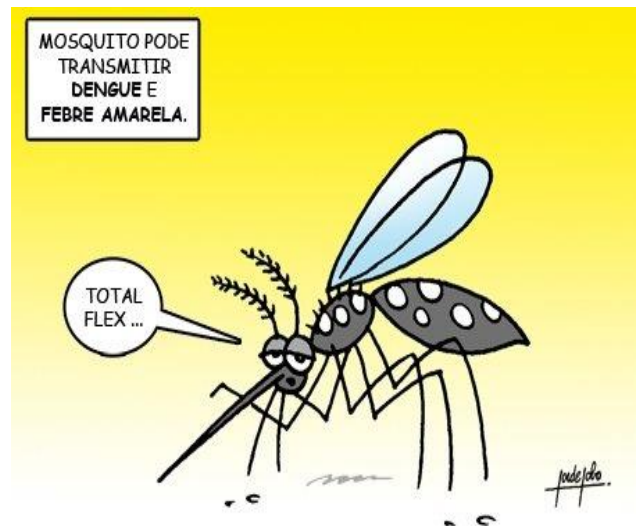
O objetivo é conseguir três círculos ou três “xis” em linha, quer horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada.

Se os dois jogadores jogarem sempre da melhor forma, o jogo terminará sempre em empate.

8. No trecho: O **tabuleiro** é uma matriz de três linhas por três colunas. A palavra em destaque dá ideia de

- (A) Ordem.
- (B) Modo.
- (C) Causa.
- (D) Lugar.

-----  
Leia o texto abaixo e responda a questão 9.



9. Na frase: “ Mosquito pode transmitir dengue e febre amarela” A palavra em destaque dá ideia de

- (A) afirmação
- (B) lugar
- (C) dúvida
- (D) negação