

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

DESCRITORES

**LÍNGUA PORTUGUESA
E
MATEMÁTICA**

1º AO 9º ANO

2020

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
bD11	Diferenciar letras de outros sinais gráficos.
bD12	Identificar pelo nome as letras do alfabeto.
bD31	Identificar, em palavras, a representação de unidades sonoras como letras que possuem correspondência sonora única.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
bD11	Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.
bD13	Comparar ou ordenar quantidades, pela contagem, para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
bD4	Ler palavras.
bD5	Ler frases.
bD6	Localizar informação explícita em textos.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
bD12	Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica.
bD13	Comparar ou ordenar quantidades, pela contagem, para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
bD21	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
bD6	Localizar informação explícita em textos.
bD7	Reconhecer assunto de um texto.
bD81	Antecipar a finalidade do texto com base no suporte ou nas características gráficas do gênero.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
bD21	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
bD52	Identificar e relacionar cédulas e moedas.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
iD9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
iD10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
iD13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
iD19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
iD9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
iD19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
iD20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
iD23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
fd1	Localizar informações explícitas em um texto.
fd10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fd12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
fm126	Identificar o elemento de uma sequência, mantendo a regularidade de números ou figuras (padrões).
iD10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
iD20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
7º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
fD13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
fD28	Resolver problema que envolva porcentagem
iD22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
fD28	Resolver problema que envolva porcentagem
fM34	Desenvolver, identificar e aplicar os conceitos de razão e de proporção em diversas situações.
fM39	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.

DESCRITORES – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /2020
9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

CÓDIGO	DESCRITOR
fd2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fd6	Identificar o tema de um texto.
fd15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

MATEMÁTICA

CÓDIGO	DESCRITOR
fd30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
fm39	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.
fm52	Resolver problemas que envolvam operações com monômios e polinômios.