



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS



Professor (a): Regina Maganha

Turma: 2º ano B

Turno: Matutino

2º trimestre

Data: 14/06/2021 a 25/06/2021

Aluno (a):

NO MÊS DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE E TAMBÉM DAS FESTAS JUNINAS. ENTÃO VAMOS FAZER MUITAS ATIVIDADES RELACIONADAS AO **MEIO AMBIENTE** E **FESTAS JUNINAS**. VAMOS ESTUDAR TAMBÉM UM POUCO SOBRE O NOSSO MUNICÍPIO, **MIMOSO DO SUL** VAI SER BOM DEMAIS! **“BORA APRENDER PESSUAR!**



14/06/2021-SEGUNDA-FEIRA

CIÊNCIAS

1-PARA INICIAR A AULA DO DIA VAMOS ESCREVER SEU NOME COMPLETO (NOME E SOBRENOME)

2- CONTINUANDO A NOSSA AULA ABRA O LIVRO DE CIÊNCIAS E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 38 E 39.

HISTÓRIA

1- AGORA É HORA DE ESTUDAR HISTÓRIA! ABRA O LIVRO DIDÁTICO NA PÁGINA 46 E 47 E FAÇA A LEITURA E RESPONDA AS QUESTÕES.

APÓS FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO, OBSERVE A IMAGEM DOS BRINQUEDOS DA PÁGINA 46 E RESPONDA. (Orientação: Na atividade abaixo tente deixar a criança escrever sozinha)

A) COMO CHAMA A MENINA QUE APARECE NA IMAGEM? _____

B) QUAL BRINQUEDO QUE É UM ANIMAL E COMEÇA COM A LETRA G _____

C) QUAL BRINQUEDO QUE É UM ANIMAL E COMEÇA COM A LETRA C? _____

D) QUAL BRINQUEDO USADO PARA JOGAR E COMEÇA COM A LETRA B? _____

15/06/2021- TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1-PARA INICIAR A AULA DO DIA VAMOS ESCREVER SEU NOME COMPLETO (NOME E SOBRENOME)

2- VAMOS CANTAR COM A TIA COM MUITA ALEGRIA. (Orientação: leia ou cante várias vezes e aponte com o lápis)

**PULA FOGUEIRA IAIA
PULA FOGUEIRA IOIO
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ
QUEIMOU O MEU AMOR**



3-INTERPRETE A MÚSICA.

- A) QUAL A PRIMEIRA PALAVRA DA MÚSICA? _____
- B) QUAL A ÚLTIMA DA MÚSICA? _____
- C) QUANTAS VEZES A PALAVRA FOGUEIRA SE REPETE? _____
- D) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- E) OBSERVE A PALAVRA **FOGUEIRA**.

QUAIS VOGAIS	QUAIS CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	REESCREVA A PALAVRA

3- ACRESCENTE NO QUADRO ABAIXO AS LETRAS **G, M** E FORME NOVAS PALAVRAS.




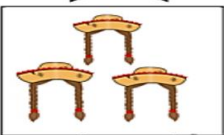
P	U	L	A
	U	L	A
	U	L	A

4- DE ACORDO COM A MÚSICA, VAMOS COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM.

P _ L _ F _ G _ E _ R _ IA _ _ _

MATEMÁTICA

1- CONTE E ESCREVA AS QUANTIDADES NAS BANDEIRINHAS E EM SEGUIDA RESPONDA O QUADRO AO LADO.

2- SE SOMARMOS OS BALÕES COM AS FOGUEIRAS, QUAL RESULTADO TEREMOS? (REALIZE A CONTINHA)

SUBTRAIR É O MESMO QUE RETIRAR, DIMINUIR. NA **SUBTRAÇÃO** UTILIZAMOS (-) COMO SINAL. QUE PODE SER LIDO COMO MENOS.

EXEMPLO:

 $3 - 1 = 2$

3-

AGORA É COM VOCÊ!

 $4 - 2 =$

 $4 - 3 =$

 $3 - 2 =$

 $3 - 1 =$

 $2 - 1 =$

16/06/2021- QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1-BOM DIA! NO DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE. VAMOS APRENDER O QUE É MEIO AMBIENTE. PEÇA O RESPONSÁVEL PARA FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM.

É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO A ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, O CLIMA, OS ANIMAIS, OS SERES HUMANOS, DENTRE OUTROS.

2-AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU O QUE É MEIO AMBIENTE, VAMOS CANTAR COM O RESPONSÁVEL NO RITMO TEREZINHA DE JESUS.(Orientação: cante mais de uma vez)

PENSANDO NO FUTURO (TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

VOU CUIDAR DO PRESENTE
PARA O FUTURO GARANTIR
REUTILIZAR AS EMBALAGENS
E MENOS LIXO PRODUZIR.



VOU AJUDAR O AMBIENTE
RECICLANDO E REDUZINDO
O PLANETA FICA FELIZ
COM CADA UM CONTRIBUINDO!

2-INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA.

- A) PINTE DE AZUL A PALAVRA CUIDAR. (Orientação: Deixe a criança procurar as palavras)
B) PINTE DE VERDE A PALAVRA AMBIENTE.
B) CIRCULE DE VERMELHO A PALAVRA LIXO.
C) CIRCULE DA COR DESEJADA A PALAVRA PLANETA.

3- OBSERVE A PALAVRA **LIXO**. COPIE A PALAVRA NO LOCAL DE ACORDO COM O NÚMERO QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA.



- A) QUANTAS VEZES VOCÊ BRIU A BOCA PARA FALAR A PALAVRA? _____
B) AGORA REESCREVA A PALAVRA SEPARANDO AS SÍLABAS COM UM TRACINHO.

5- FORME A FAMÍLIA DA LETRA L E X UNINDO-A COM CADA VOGAL E EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA. (Orientação: após fazer a escrita das sílabas, faça a leitura várias vezes das sílabas salteadas)

+	A	E	I	O	U	ÃO
L						
X						

6- APÓS COMPLETAR O QUADRO ACIMA, PINTE NELE A PALAVRA **LIXO**.

7-COMO DISSE NA MÚSICA PODEMOS CONTRIBUIR COM O MEIO AMBIENTE REUTILIZANDO E RECICLANDO OBJETOS. VAMOS FAZER UM BRINQUEDO COM MATERIAIS QUE NÃO USAMOS MAIS?(PODERÁ SER COM LITROS DESCARTÁVEIS, CAIXAS VAZIAS, TAMPINHAS,SACOLAS,PAPELÃO,ETC.ENVIE FOTO NO GRUPO DE WHATSAPP)

HISTÓRIA

1- VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE NOSSO MUNICÍPIO DE MIMOSO DO SUL.
ELE É LINDO, CHEIO DE PAISAGENS E PESSOAS BONITAS.TEM RIOS, CACHOEIRAS, MONTANHAS E PEQUENOS LUGAREJOS COMO AQUI ONDE FICA A NOSSA ESCOLA.

2- AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UM POUCO SOBRE O NOSSO MUNICÍPIO, VAMOS ESCREVER O NOME DELE, COMPLETANDO O QUADRO ABAIXO.

M	I	M	O	S	O	-	D	O	-	S	U	L
	I		O		O	-		O	-	S		L
M		M				-			-		U	
M						-	D		-	S		

3- PERGUNTE AO RESPONSÁVEL COMO É O NOSSO MUNICÍPIO E DESENHE NA FOLHA EM BRANCO QUE IRÁ JUNTO COM ESTA APOSTILA. A ATIVIDADE SERÁ FIXADA NO MURAL DA SALA. CAPRICHE!

17/06/2021- QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

1-BOM DIA! PARA COMEÇAR A AULA DO DIA, VAMOS ESCREVER SEU NOME.

2-VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO O MEIO AMBIENTE. COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, LEIA A QUADRINHA ABAIXO.

**A TERRA É NOSSA CASA
POR ELA TENHO AMOR
CUIDANDO COM CARINHO
A VIDA TEM MAIS COR!**

3- AGORA É COM VOCÊ! ILUSTRE A QUADRINHA.

3-INTERPRETAÇÃO DA QUADRINHA.

- A) PINTE COM COR CLARA OS ESPAÇOS NA QUADRINHA.
 B) PESQUISE NA QUADRINHA UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA T, TERMINA COM A E TEM 5 LETRAS. _____
 C) COMPLETE A QUADRINHA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

**A TERRA É NOSSA _____
 POR ELA TENHO _____
 CUIDANDO COM _____
 A VIDA TEM MAIS _____ !**

4-OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTE AS **VOGAIS** DE VERDE E AS **CONSOANTES** DE AZUL. DEPOIS, COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRA	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	QUANTIDADE TOTAL DE LETRAS	REESCREVA A PALAVRA

TERRA				
CARINHO				
COR				

5- OBSERVE A PALAVRA **CASA**. COPIE A PALAVRA NO LOCAL DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA.

3- DE ACORDO COM O QUE JÁ ESTUDAMOS SOBRE O MEIO AMBIENTE, **O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE?** MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS.







JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

MATEMÁTICA

1-COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.

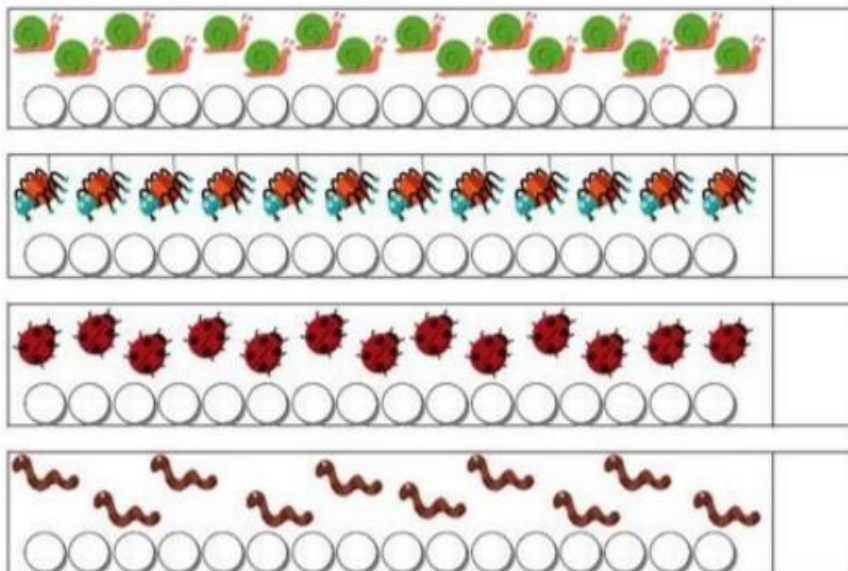
	1			4				8	
	11		13		15		17		19

2- CONTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS, EM SEGUIDA PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM O RESULTADO E REGISTRE O NUMERAL NA FRENTE.

3- AGORA É SUA VEZ DE DESENHAR!

A) DESENHE 1 DEZENA DE ANIMAIS.



B) DESENHE TAMBÉM 1 DÚZIA DE OVOS.

18/06/2021- SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1-BOM DIA! PARA COMEÇAR NOSSA AULA, VAMOS ESCREVER O SEU NOME.

2-HOJE TEM A MÚSICA DO SEU LOBATO.VAMOS CANTAR?

**“SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU, PRÁ CÁ, ERA MU, MU, MU, PRÁ LÁ!
ERA MU, MU, MU, PRA TODO LADO, IA, IA Ô!”**

**“SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORQUINHO IA, IA, Ô!
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRÁ CÁ, ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRÁ LÁ!
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA TODO LADO, IA, IA Ô!”**

3-INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA

A)DE QUEM É O SÍTIO? _____

B)O QUE TINHA NO SÍTIO DO SEU LOBATO?

D) A VAQUINHA FAZIA _____

E) O PORQUINHO FAZIA _____

F) PINTE DE AZUL TODAS AS SÍLABAS **MU** NA MÚSICA.

G) PINTE DE AMARELO TODOS OS SONS **ÓINC** NA MÚSICA.



H) PINTE DA COR DESEJADA TODOS OS **IA** NA MÚSICA.

4-SE SEU LOBATO FOSSE COLOCAR MAIS ANIMAIS NO SÍTIO, QUAIS VOCÊ GOSTARIA DE VER LÁ ?(Orientação: Muitos animais a criança já tem condições de escrever sozinha.

5-OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTE AS **VOGAIS** DE VERDE E AS **CONSOANTES** DE AZUL. DEPOIS, COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRA	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	TOTAL DE LETRAS	REESCREVA A PALAVRA
VAQUINHA				
PORQUINHO				

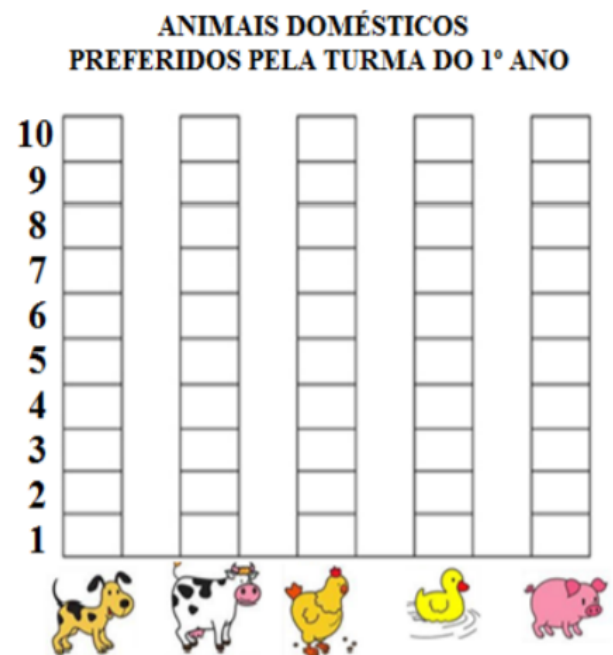
6-OBSERVE A PALAVRA **LOBATO**. COPIE A PALAVRA NO LOCAL DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA.

MATEMÁTICA

1-PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA. (Orientação: No gráfico sempre pintamos de baixo para cima.)

	QUANTIDADE DE VOTOS	
CACHORRO		8 VOTOS
GALINHA		4 VOTOS
PATO		3 VOTOS
PORCO		2 VOTOS
VACA		7 VOTOS



2-AGORA QUE VOCÊ JÁ PINTOUO GRÁFICO, RESPONDA:

- A)QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS? _____
- B)QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS? _____
- C)QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____
- D)QUAL ANIMAL TEVE 3 VOTOS? _____
- E) SE JUNTARMOS A QUANTIDADE DE PORCOS E VACAS, QUANTOS ANIMAIS TEREMOS?

21/06/2021-SEGUNDA-FEIRA

1-BOM DIA! PARA COMEÇARMOS A SEMANA, VAMOS ESCREVER SEU NOME.

2-REVISÃO! ESCREVA O ALFABETO NAS LINHAS ABAIXO.CAPRICHA NAS LETRAS!

CIÊNCIAS

1-HOJE VAMOS VOLTAR A FALAR SOBRE O MEIO AMBIENTE. VIMOS QUE PODEMOS RECICLAR O LIXO, OU SEJA REAPROVEITAR. PARA **RECICLAR** O LIXO É PRECISO SEPARA-LO. HOJE JÁ EXISTEM AS LIXEIRAS DE CORES CERTAS PARA JOGAR O LIXO. MUITO BOM, NÃO É MESMO?

2-PINTE AS LIXEIRAS NAS CORES CERTAS E EM SEGUIDA LIGUE OS OBJETOS A LIXEIRA CERTA.

- A) DE **AZUL**, ONDE DEVEMOS COLOCAR O **PAPEL**.
- B) DE **VERMELHO**, ONDE DEVEMOS COLOCAR O **PLÁSTICO**.
- C) DE **VERDE**, ONDE DEVEMOS COLOCAR O **VIDRO**.
- D) DE **AMARELO**, ONDE DEVEMOS COLOCAR O **METAL**.
- E) DE **MARRON**, ONDE DEVEMOS COLOCAR O **ORGÂNICO** (QUE SÃO OS RESTOS DE ALIMENTOS.)



4- AGORA OBSERVE A PALAVRA **LIXEIRA** E RESPONDA.

- A) QUANTAS LETRAS? _____
- B) QUAIS AS VOGAIS? _____
- C) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR? _____
- D) REESCREVA A PALAVRA _____

5- PARA O MEIO AMBIENTE FICAR LIMPO PRECISAMOS CUIDAR DELE. MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO SEU JARDIM. PINTE A CENA ABAIXO BEM BONITO!



A) VAMOS PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA FLOR E PARA CADA BORBOLETA. EM SEGUIDA ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DENTRO DO QUADRINHO AO LADO:

Two rows of counting boxes for coloring. The first row is for flowers and the second row is for butterflies. Each row contains a series of boxes for counting, followed by a larger box for writing the total number.

B) APARECEM MAIS FLORES OU MAIS BORBOLETAS NO JARDIM?



() FLORES



() BORBOLETAS

HISTÓRIA.

1- QUERO CONHECER SEUS AVÓS! ABRA O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA NA PÁGINA 48 E REALIZE A ATIVIDADE DA ÁRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA.

22/06/2021- TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

BOM DIA! PARA INICIAR A AULA VAMOS ESCREVER SEU NOME COMPLETO.

1- COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, LEIA A QUADRINHA ABAIXO (Orientação: Ao ler a quadrinha aponte o lápis embaixo das palavras.

**ZECA PEGA A SANFONA
TOCA UMA MODA DE VIOLA
MARIA DANÇA FELIZ
NA QUADRILHA DA ESCOLA!**



2-VAMOS INTERPRETAR A QUADRINHA.

- A) A PRIMEIRA PALAVRA DA QUADRINHA É _____
 B) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA? _____
 C) SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA COM UM TRACINHO (-) DO JEITO QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR _____
- 2- QUAL A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA? _____
 A) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____
 B) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA? _____
- 3- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

Q	U	A	D	R	I	L	H	A
	U		D		I		H	
Q		A		R		L		
	U				I			A

S	A	N	F	O	N	A
	A			O		
A			F			A
	A				N	

MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 25.

1	2			5		
8			11		13	14
	16		18		20	
22			25			



2- AGORA VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS.(ARME A CONTINHA E RESOLVA)

A) PARA ENFEITAR A SALA DE AULA, USAMOS 7 BANDEIRINHAS AMARELAS E 8 VERMELHAS. QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM USADAS AO TODO?

B) MARIA COMEU 6 DOCES E 5 SALGADOS. QUANTOS SALGADINHOS MARIA COMEU NA FESTA?

23/06/2021- QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1-NAS FESTAS JUNINAS TEM MUITAS COMIDAS GOSTOSAS, COMO:CANJICA, PAMONHA, MILHO VERDE, PAÇOCA, PIPOCA, MAÇÃ DO AMOR E MUITAS OUTRAS. SÃO UMA DELÍCIA!

HOJE VAMOS APRENDER A RECEITA DE UM BOLO DE MILHO.

(Orientação: Receita é um texto que ensina muito a criança. Se puder peça ajuda a criança nas coisas simples e prepare um bolo de alguma receita, ou até mesmo o da receita abaixo para que ela aprenda medidas.)

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

- 1 LATA DE MILHO
- MEIA XÍCARA DE ÓLEO
- MEIA XÍCARA DE LEITE
- 1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA
- 1 XÍCARA DE FUBÁ
- 1 XÍCARA DE AÇÚCAR
- 1 COLHER RASA (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR POR DOIS MINUTOS. COLOQUE A MASSA EM UMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO MÉDIO POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.

2-A) O QUE ESSA RECEITA NOS ENSINA A FAZER? _____

B) O QUE TEMOS QUE FAZER COM TODOS OS INGREDIENTES?

C) DE ACORDO COM A RECEITA, QUAL O TEMPO PARA O BOLO FICAR PRONTO?

D) QUAIS INGREDIENTES DEVEMOS UTILIZAR APENAS MEIA XÍCARA?

D) QUAL INGREDIENTE SERÁ UTILIZADO UMA LATA? _____

3-OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRA	QUANTAS VEZES VOCÊ AB A BOCA PARA FALAR A PALAVRA	SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS USANDO UM TRACINHO (-)
BOLO		
MILHO		
FUBÁ		

3-ESCREVA UMA FRASE USANDO A PALAVRA **BOLO**.

HISTÓRIA

1-VAMOS ABRIR O LIVRO DE HISTÓRIA E REALIZAR A ATIVIDADE 3 DA PÁGINA 49.

2-AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE TODA A VIDA DE ANA, RESPONDA.

3-O LIVRO FALA DE ACONTECIMENTOS EM SUA VIDA.AGORA DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O ACONTECIMENTO QUE TE DEIXOU MAIS FELIZ NESTE ANO DE 2021.

24/06/2021- QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- VAMOS LER O POEMA ABAIXO.



CAIPIRINHA ELEGANTE

MEU VESTIDO DE CHITÃO
FOI PRESENTE DA VOVÓ
RENDA, BABADO E FITA...
VEJA SÓ! ESTOU BONITA?

SOU CAIPIRA ELEGANTE
ANDO SEMPRE BEM TRAJADA.
ATÉ LOGO, MINHA GENTE,
QUE A FESTA ESTÁ ANIMADA!



CHITÃO=
TIPO DE
TECIDO
COM
ESTAMPAS
ALEGRE.

2- INTERPRETAÇÃO DO POEMA.

A)QUAL O TÍTULO DO POEMA?

B)COMO É O VESTIDO DA CAIPIRINHA? _____

C)QUEM DEU O VESTIDO PARA A CAIPIRINHA? _____

D)PARA ONDE VAI A CAIPIRINHA? _____

E)QUAL A PRIMEIRA PALAVRA DO POEMA? _____

F) QUAL A ÚLTIMA PALAVRA DO POEMA? _____

G)PINTE OS ESPAÇOS ENTRE O POEMA.

3-OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRA	QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA	SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS USANDO UM TRACINHO (-)
FITA		
BABADO		
CHITÃO		

A) 4- FORME AS FAMÍLIA DE CADA CONSOANTE, UNINDO-A COM CADA VOGAL E EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA. (Orientação: após fazer a escrita das sílabas, faça a leitura várias vezes das sílabas salteadas)

+	A	E	I	O	U	ÃO
F						
T						
J						

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A CENA E RESPONDA.



- A) QUAL A QUANTIDADE DE FOGUEIRA? _____
B) QUAL A QUANTIDADE DE ESTRELAS ? _____
C) QUAL A QUANTIDADE DE PIPOCAS? _____
D) QUAL A QUANTIDADE DE MESA? _____
E) QUAL A QUANTIDADE DE BANDEIRINHAS? _____

2-SE SOMARMOS A QUANTIDADE DE ESTRELAS E BANDEIRINHAS, QUANTOS TEREMOS?

GEOGRAFIA

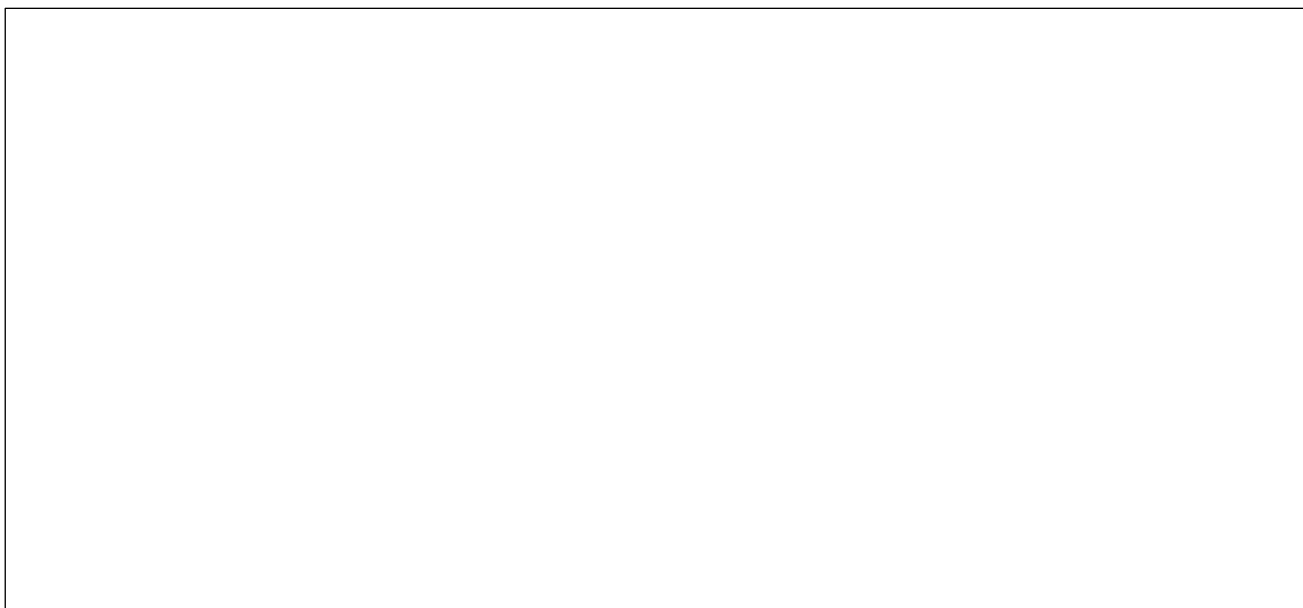
1-AGORA VAMOS CONTINUAR APRENDENDO UM POUCO MAIS SOBRE O NOSSO MUNICÍPIO DE **MIMOSO DO SUL**.

NOSSO MUNICÍPIO TEM O **HINO** QUE É MUITO BONITO. VAMOS APRENDER PARTE DA LETRA DELE.

ABRIGAS NO TEU SEIO TUA GENTE,
MARAVILHA, O AFETO QUE SE SENTE.
ADORMECER NA PAZ DE TUAS NOITES,
DESPERTAR NA ESPERANÇA DOS TEUS DIAS,

QUE UM SOL MAIS CLARO FAZ NASCER SORRINDO...
SALVE MIMOSO DO SUL,
CIDADE MULHER,
ETERNO AMOR
DE QUEM AQUI VIER.

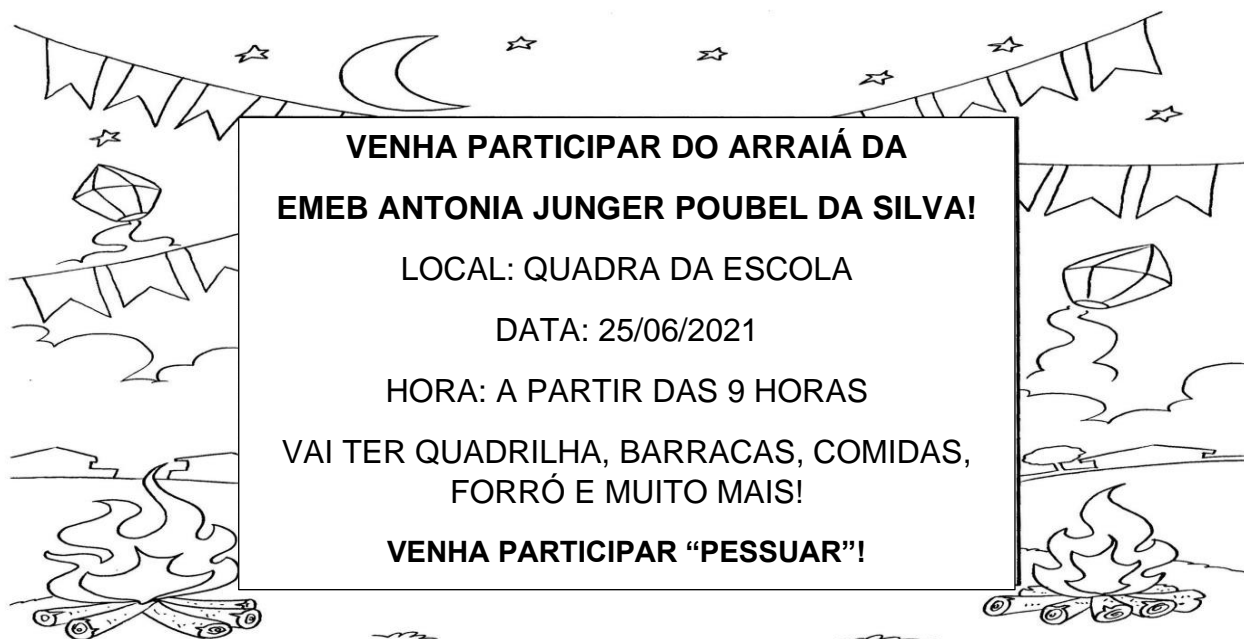
2- ILUSTRE AS ESTROFES DO HINO ACIMA.



25/06/2021- SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- VAMOS FAZER DE CONTA QUE VAI TER UM ARRAIÁ NA NOSSA ESCOLA.
VEJA COMO SERÁ O NOSSO **CONVITE!** O COLORIDO É POR SUA CONTA!



2-INTERPRETAÇÃO DO CONVITE.

A) COMO CHAMA A ESCOLA ONDE ACONTECERÁ O ARRAIÁ?

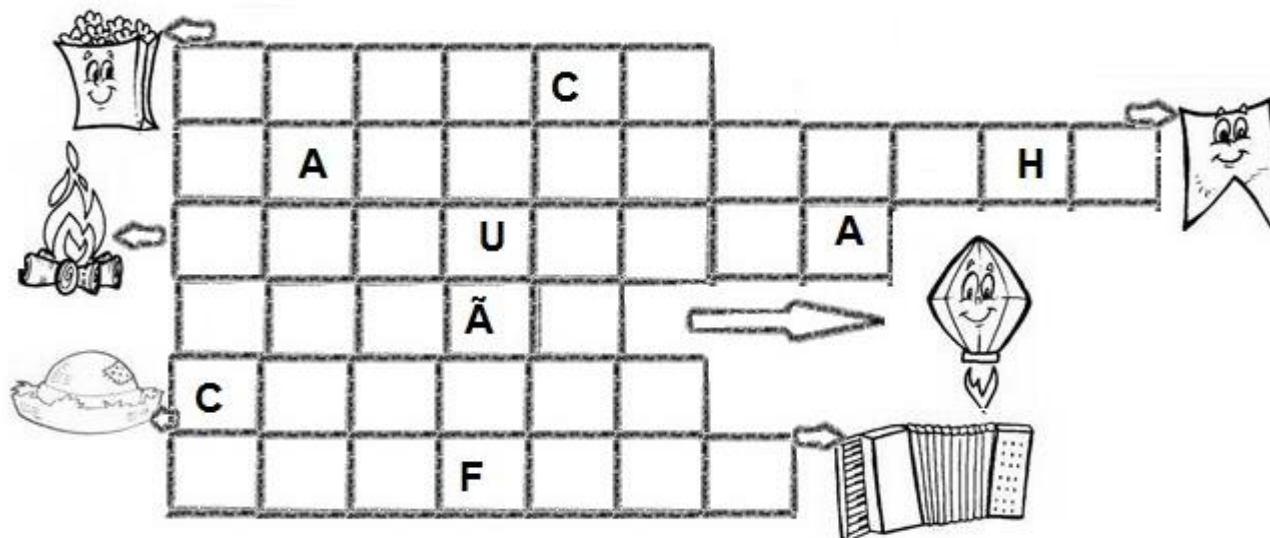
B) EM QUAL LOCAL DA ESCOLA SERÁ O ARRAIÁ? _____

C) EM QUAL DATA? _____

D) EM QUAL HORA? _____

E) O QUE VAI TER NO ARRAIÁ? _____

2- DE ACORDO COM O QUE JÁ FOI ESTUDADO COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO.



MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR!



1 DEZENA = 10 UNIDADES

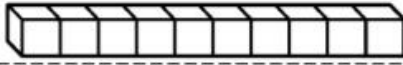
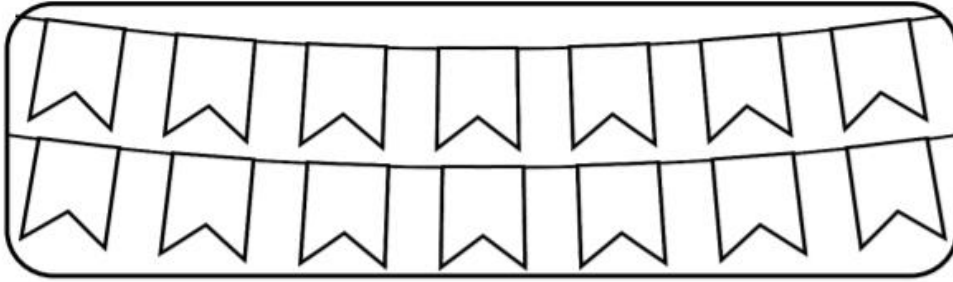


DIAGRAMA MORALES

1- UAU, QUANTAS BANDEIRINHAS! PINTE UMA DEZENA:



1 DÚZIA = 12 UNIDADES

MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

QUERIDO ALUNO(A)

PODE RECORTAR LÁ
EMBAIXO PARA FAZER A
ATIVIDADE!

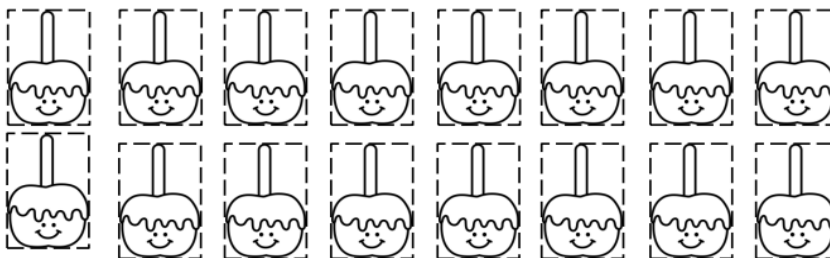
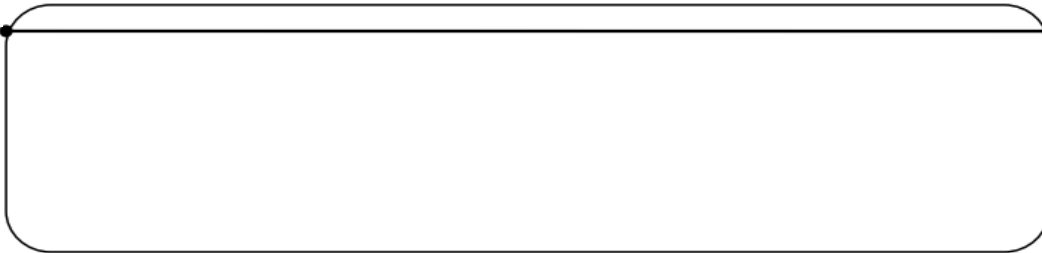
BEIJOS DA TIA REGINA!

2- COLE ABAIXO UMA DÚZIA DE MAÇÃS DO AMOR:



ORAES

3- AGORA COLE MEIA DÚZIA DE BANDEIRINHAS:



FOLHA EXTRA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HISTÓRIA DIA 16/06/2021