

Exercício 1 – Leitura – TEMA: A água**A água na terra**

A água uma substância muito importante para a vida no planeta terra. Ela é uma substância que não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: o hidrogênio (H) e o oxigênio (O₂). Ela é também o elemento fundamental para a existência da vida na Terra.

Assim, todos os seres vivos dependem da água para sobreviver e para garantir a permanência da espécie – a água sustenta a vida.

O peso corporal de uma pessoa é composto de 60 a 70% de água, a qual tem tanto a função de regular a temperatura interna, quanto garantir o bom funcionamento de todas as funções orgânicas.

O corpo humano adulto precisa, em média, de quatro litros de água por dia para se manter saudável. Além disso, a água também é indispensável para a preparação de mamadeiras, comidas, sucos, imprescindível para a higiene pessoal e do ambiente. Assim, é dever de todos não permitir nenhum tipo de desperdício e garantir uma água segura, com qualidade, pura e cristalina. O seu consumo permite uma vida mais confortável, a começar pelo ato de saciar a sede, de prover alimentos, seja na agricultura, nas indústrias, nos restaurantes ou em cada moradia.

A água também é indispensável para a geração de energia, para os transportes, a recreação, a saúde e para o emprego da população.

Existe uma falsa ideia de que os recursos hídricos são infinitos. Realmente há muita água no planeta, mas menos de 3% desse volume é formado por água doce, do qual mais de 99% fica congelado nas regiões polares, o que dificulta a sua utilização pelo homem.

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada por meio da cloração, por exemplo, e é conduzida até as nossas casas através de canos. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem de água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e micro-organismos que causam doenças ao homem e aos animais. Podemos encontrá-la na natureza em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

Exercício 2**1.Coloque (V) para verdadeiro e (F) para as alternativas falsas.**

- a. () A água é muito importante para a manutenção da vida na terra.
- b. () Cloração é uma espécie de tratamento para a purificação da água.
- c. () A água dos rios poluídos **não** contém micróbios e é adequada para o consumo.
- d. () A **água doce** existe em abundância no planeta e apenas 3% da quantidade existente fica congelada nas regiões polares.
- e. () A água potável causa diversas doenças nos seres humanos.
- f. () Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem de água de boa qualidade.
- g. () A água também é indispensável para a geração de energia, para os transportes, etc.

2.Faça a correspondência:**A(gasoso)**

() gelo, neve

B(sólido)

() rio, mar

C(líquido)

() vapor d'água

3. Por onde a água consumida pela população urbana passa antes de chegar até as casas? _____

4. Assinale todas as frases que contêm informações corretas sobre a água.

- a. () Oceano é uma grande massa de água gelada.
- b. () O vapor é água no estado gasoso.
- c. () Na molécula da água existe apenas o gás oxigênio.
- d. () O símbolo do oxigênio é O.
- e. () A água dissolve várias substâncias , por isso ela é um solvente.
- f. () A água que sai da torneira está no estado sólido.

5. Complete as frases abaixo com as palavras do quadro:

Terra	Evaporam
Água	Condensa
inodora	incolor
Potável	Nuvens
Limpa	contaminada
Doenças	Chuva
insípida	Gelo
Doce	Sólido
Gasoso	Líquido

- a) A água potável deve ser _____ para evitar _____.
- b) A água própria para beber é chamada de _____.
- c) Devemos economizar _____.
- d) Na superfície terrestre existe mais água do que _____.
- e) No nosso planeta existe mais água salgado do que água _____.
- f) Na natureza a água pode apresentar-se em três estados físicos que são: _____, _____ e _____.
- g) As gotinhas de água de juntam nas nuvens, ficam pesadas e caem como _____.
- h) O vapor que sobe para as nuvens se _____, formando assim gotinhas de água e cristais de _____. Estes se juntam e formam as _____.
- i) As águas dos rios, lagos e mares _____ e sobem para as nuvens.
- j) A água não tem cor, ela é _____, não tem cheiro, ela é _____, não tem sabor, ela é _____.
- k) A água que apresenta sujeira está _____.

EMFEI. "DANTE GAZZETTA"
AULA 3 - INTERDISCIPLINAR - 4º ano A - Profª: Ana Luíza
Atividade 2 - Matemática

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ PROFª: _____ TURMA: _____

a. Represente no quadro abaixo os números ao lado:

		3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		Centena	Dezena	Unidade
a) 582				
b) 939				
c) 803				
d) 701				
e) 628				

b. Qual algarismo ocupa a 4ª ordem no número 48316?

R: _____

c) Qual é o antecessor do número 14500?

R: _____

d) Escreva os números que estão entre 190 e 200.

R: _____

Observe a tabela abaixo e responda:

Nome	Data de nascimento	Idade
Paulo	30/11/1984	
Lucas	17/04/1962	
Laura	23/06/1969	
Jonas	06/09/2002	
Marina	08/12/1949	

a) Complete a tabela com as idades.

b) Qual é a pessoa mais velha?

R: _____

c) Qual é a pessoa mais nova?

R: _____

d) Quantos anos Paulo terá em 2050?

R: _____

e) Quanto anos Jonas completou em de 2020?

R: _____

Marque um X onde somente há números pares:

- a) () 3,2,1
- b) () 5,3,4
- c) () 1,3,7,8
- d) () 2,8,4

Marque um X na opção que contém apenas números ímpares:

- a) () 2,0,3
- b) () 3,4,5
- c) () 9,3,1,7
- d) () 3,0,7,8

Somando 7940 e 1498, o resultado é par ou ímpar? R: _____

7940 + 1498 = _____

Observe o cupom fiscal abaixo e responda:

a) Qual foi o produto mais caro?

R: _____

b) Qual foi o mais barato?

R: _____

c) Qual foi o valor total da compra?

R: _____

MARKET AUTOMACOES LTDA					
CNPJ: 11.111.111/1111-80		IE :		111.111.111	
10/05/2016 16:44:31		CCF:000686		COO:001037	
ITEM CÓDIGO		CUPOM FISCAL			
QTD. UN.		DESCRIÇÃO			
VL UNIT R\$	ST	IAT	VL ITEM R\$		

1	000000000000451	COPO NADIR 300ML			
1 Un X 3,99	F1	T	3,99#		
2	000000000000093	CORNETA TOYS BOLA			
1 Un X 2,99	F1	T	2,99#		
3	000000000000109	VASO DECORATIVO			
1 Un X 20,00	Td	T	20,00#		
4	000000000000208	APRESUNTADO DALIA			
1 Un X 1,99	F1	T	1,99#		

TOTAL R\$			28,97		
Dinheiro			28,97		
Td=17,00%					
MD-5:BFAD51870265A737E563ED59C5A8205C					
Trib aprox R\$ 2,10 Fed. e 3,83 Est.					
Fonte: IBPT SC - ca7gi3					

7m55i gk c1 0k 57 ii 61 eb 4r on cq m0 0r 5a i0 m4 6Laj2					
EPSON				TM-T81 FBIII	
ECF-IF VERSÃO:01.00.04 ECF:001				LJ:0000	
AABBCDDDEEFFGGHHIIJJ				10/05/2016 16:44:43	
FAB:EP081410000000091242				BR	

8) Estruture os números:

a) 7 centenas + 2 dezenas + 3 unidades = _____

b) 4 centenas + 5 dezenas + 1 unidades = _____

c) 8 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

d) 3 centenas + 8 dezenas + 8 unidades = _____

e) 5 centenas + 7 dezenas + 2 unidades = _____

f) 2 centenas + 1 dezenas + 7 unidades = _____

9) João comprou 2 lápis por R\$ 1,00 cada, 3 canetas por R\$ 2,00 e 1 caderno por R\$ 4,00. Ele gastou ao todo

- a) () R\$ 13,00
- b) () R\$ 12,00
- c) () R\$ 7,00
- d) () R\$ 6,00

10) Arme e resolva as operações matemáticas abaixo.

a) $99 \times 4 =$ b) $517 \times 8 =$ c) $438 \times 5 =$ d) $119 \times 2 =$	a)	b)
	c)	d)
a) $25 : 5 =$ b) $40 : 4 =$ c) $50 : 5 =$ d) $16 : 4 =$	a)	b)
	c)	d)
a) $67 + 245 =$ b) $90 + 107 =$ c) $562 + 56 =$ d) $600 + 67 =$	a)	b)
	c)	d)
a) $345 - 20 =$ b) $521 - 56 =$ c) $678 - 43 =$ d) $3765 - 1333 =$	a)	b)
	c)	d)

Atividade 3-a) Geografia

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ PROFª: _____ TURMA: _____

1) Escreva o nome do estado e do município em que você mora?

R: _____

2) A qual região que seu estado pertence? Cite dois estados que pertencem a esta região.

R: _____

3) Observe o mapa para responder as questões abaixo:



a) Pinte cada região de uma cor e complete a legenda com a mesma cor.

b) Quantas e quais são as regiões existentes no Brasil?

c) Quantos e quais são os estados brasileiros?

d) Qual região tem menos estados? E qual tem mais?

e) Qual é a capital do Brasil?

R: _____

f) Qual é a capital dos estados abaixo:

São Paulo: _____

Rio de Janeiro: _____

Bahia: _____

Amazonas: _____

Clima e relevo da Região Sudeste

A região Sudeste é influenciada pelo clima tropical. Há diversidade de clima conforme a altitude e pressão atmosférica. O clima tropical atlântico é registrado no litoral e, nas regiões de planalto, o tropical de altitude.

A temperatura média permanece em 20°C nas regiões limítrofes entre o Paraná e São Paulo. Já no norte de Minas Gerais, a temperatura é de 24°C, em média. Na região serrana, onde estão as serras da Mantiqueira, do Mar e do Espinhaço, a temperatura é de 18°C em média.

O relevo da região Sudeste é caracterizado por planícies costeiras, lagos, praias, restingas, serras e planaltos.

O estado de São Paulo está situado na região sudeste do país, sobre um amplo planalto, apresentando um relevo relativamente elevado.

O município de **Nova Odessa** está situado na região metropolitana de Campinas, em terras onde o **relevo é suavemente ondulado**.

1) Após a leitura do texto acima, marque um X nas alternativas corretas:

a) Um dos climas predominantes da região sudeste é o tropical:

() verdade

() falso

b) No litoral o clima predominante é o tropical de altitude.

() verdade

() falso

c) A região serrana é a mais quente da região sudeste:

() sim

() não

d) o relevo da região sudeste apresenta variações como: planícies, planaltos, serras, etc;

() verdadeiro

() falso

e) O relevo do estado de São Paulo é suavemente ondulado e o do município de Nova Odessa é relativamente elevado.

() verdadeiro

() falso

Atividade 3-b) - História

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ PROFª: _____ TURMA: _____

Emigração e imigração**Texto 1**

Emigrar! Mundo de preocupações, incertezas e, sobretudo, esperanças.

Emigrar! É a despedida da pátria querida, da velha casa com quartos tão familiares, de terra e quintal! É a separação de parentes, amigos e vizinhos e isso tudo ligado a um grande pensamento que diz: "incerteza absoluta, inquietação pela existência". Primeiro a preocupação pela travessia no mar; depois a incerteza sobre o destino da viagem, da nova terra que se conhecia só por terceiros. [...] O homem tinha de ser forte para a decisão da partida.

Emigrar, porém, é sinal de necessidade.

Toni Vidal Jochem

Texto 2

Nesta música, cantada por imigrantes alemães, eles descrevem o que imaginavam encontrar no Brasil.

[...] como sabem todos, os peixes são grandes
e se pesca até com a mão as carpas que chegam
a ter vinte e cinco quilos
as batatas parecem massa pão,
cada pé produz três arrobas
vamos para a terra onde o verde é eterno,
onde rosas florescem mesmo no inverno.

Citado por Karl Fouquet. O imigrante alemão e seus descendentes no Brasil (1808-1824)

Texto 3

Emigrante – é a pessoa que sai do seu país.

Imigrante – é a pessoa que sai do seu país para morar em outro.

Migrante – é aquele que muda de lugar, estado ou região de um mesmo país

- As pessoas deslocam-se por diferentes motivos. A maioria delas tem como objetivo se livrar da pobreza.
- Algumas mudam-se para trabalhar ou para estudar.
- Por vezes empresas e empresários saem em busca de grandes terras com melhores condições de desenvolvimento e mão de obra mais barata.

Questões:**1) Qual é o assunto tratado nos 3 textos?**

R. _____

2) O que é emigrar?

R. _____

3) No texto 2, há exagero na maneira de descrever o Brasil. Copie uma frase que justifique essa afirmação.

R. _____

4) Algumas pessoas costumam exagerar na descrição de algo que têm para impressionar os outros. Que consequências pode ter essa ação?

R. _____

5) Imagine-se um emigrante: você deixará seu país de origem para aventurar-se em outro país. Do que você sentirá mais saudade? Quais serão seus medos?

R. _____

6) João decidiu sair de seu país. Ele é um?

R.: _____

7) Pedro saiu da Itália e veio morar no Brasil. Ele é um?

R.: _____

8) Maria saiu de Pernambuco para morar em São Paulo. Ela é uma?

R.: _____

9) Cite alguns motivos que levam as pessoas a migrarem de um lugar para o outro.

R.: _____

Atividade 4 – Língua Portuguesa –

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ PROFª: _____ TURMA: _____

Leiam os textos abaixo e respondam as questões a seguir:

Texto I - Luke e o pião

Luke chegou à escola segurando uma caixinha. Todos os seus amigos logo queriam saber o que era aquilo, mas ele não mostrou. Na hora do recreio, Luke tirou seu pião novo de dentro da caixinha e o fez girar entre seus amigos.

- Que legal! Posso girar? - Diziam todos ao mesmo tempo.

Mas Luke não deixou ninguém pegar. Apenas ele fazia o peão girar. Assim, não demorou muito para que todos, aos poucos, fossem saindo para brincar de outra coisa. Quando se deu conta, Luke estava sozinho com seu pião.

Quando a aula acabou, Luke pegou novamente seu pião colorido de dentro da caixinha e o girou, mas ninguém deu atenção.

- Ei, Pongo! Você quer tentar? Eu te empresto! - Luke falou para o ursinho que estava ao seu lado.

Pongo achou aquilo um pouco estranho, mas aceitou. Luke ofereceu o pião para os outros ursinhos brincarem também e ainda ajudou aqueles que não conseguiam fazer o brinquedo girar.

Ao redor do pião, Luke sorriu alegre por perceber que é mais divertido ter vários amigos do que um brinquedo novo.

1) Qual é o título do texto?

R. _____

2) O que havia dentro da caixa que Luke levou para à escola?

R. _____

3) Em que momento Luke abriu a caixa para mostrar aos seus colegas o que havia dentro?

R. _____

4) Por que todos os amigos foram se afastando de Luke, brincando com outras coisas?

R. _____

5) Quando terminou a aula, novamente Luke girou o seu pião. Como os amigos reagiram?

R. _____

6) Depois de Pongo, quem mais brincou com o pião de Luke?

R. _____

7) O que Luke pôde perceber com essa atitude de emprestar o seu pião?

R. _____

Texto II - Macaquinho em extinção vira xodó de crianças no zôo do Rio

O Jardim Zoológico do Rio ganhou um novo morador. Seu nome é Miguelito, um macaco de peito amarelo, que nasceu no final do mês passado. O animal, que só é encontrado no sul da Bahia, está em extinção, segundo o zôo. O macaquinho teve de ser levado para o berçário do zoológico, porque sua mãe não soube cuidar do filhote. Com 140g de peso, Miguelito é alimentado com leite e um suplemento para bebês. Segundo o zôo, o animal se aquece com um bichinho de pelúcia. Ele virou um xodó principalmente das crianças. Os biólogos levam Miguelito algumas vezes para que o público, do outro lado do vidro do berçário, veja o macaquinho. O zôo do Rio, no parque da Boa Vista, em São Cristóvão (zona norte), funciona de terça a domingo, das 9h às 16h30. O valor do ingresso é de R\$5. Criança com altura de até um metro, idosos a partir dos 60 anos e portadores de deficiência física com até dois acompanhantes não pagam entrada.

Folha Online, 9/8/2007.

1. O texto que você leu é uma notícia. Sobre o que ela está tratando?

2. Uma notícia relata acontecimentos verdadeiros, que realmente ocorreram, ou acontecimentos criados pela imaginação do autor? Justifique sua resposta.

3. De que veículo de comunicação foi extraída essa notícia?

4. Qual é a data da publicação da notícia?

5. Por que o macaquinho foi levado para o berçário do zoológico?

6. a) Qual é o peso de Miguelito?

b) O que esse peso indica em relação ao tamanho do animal?

7. Releia o título da notícia.

a) O que quer dizer xodó? _____

b) Por que você acha que essa palavra aparece no título da notícia?

c) Por que o macaquinho teria se tornado o xodó das crianças?

8. Em sua opinião, por que esse fato tornou-se notícia?

Texto III – Narração

Narrar é contar uma história real ou fictícia. Para criar uma história é só escolher o assunto, selecionar as palavras e usar a imaginação.

A narração pode ter o foco narrativo em 1ª ou 3ª pessoa:

Na 1ª pessoa você conta algo que viveu.

Na 3ª pessoa você conta algo sobre alguém.

O narrador pode ser observador: aquele que apenas observa e conta os fatos e narrador personagem que é aquele que conta e participa da história.

1. Invente uma história utilizando as expressões abaixo. O foco narrativo deverá ser em **1ª pessoa**. E não se esqueça de dar um **título** a sua história.

chuva fina	Caí da escada	Levei em escorregão
Cheguei a tempo	Fui à noite para casa	encontrei as chaves

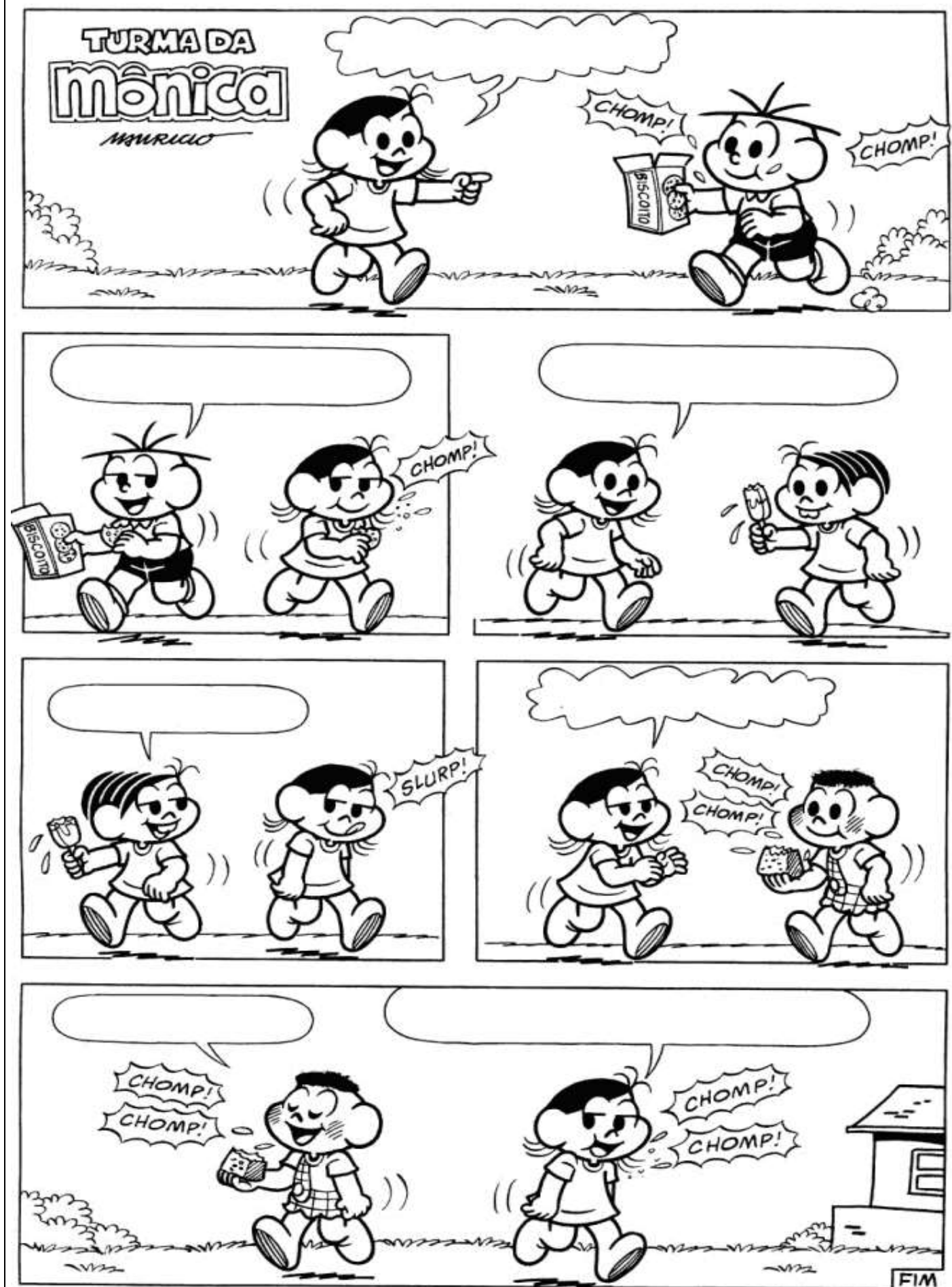
Certa manhã, quando acordei, _____

De repente _____

No dia seguinte, quando acordei, vi que _____

Produção de texto

1. Produza uma história em quadrinhos preenchendo os balões abaixo. Não se esqueçam de utilizar corretamente a letra maiúscula, parágrafos, título, coerência e pontuação



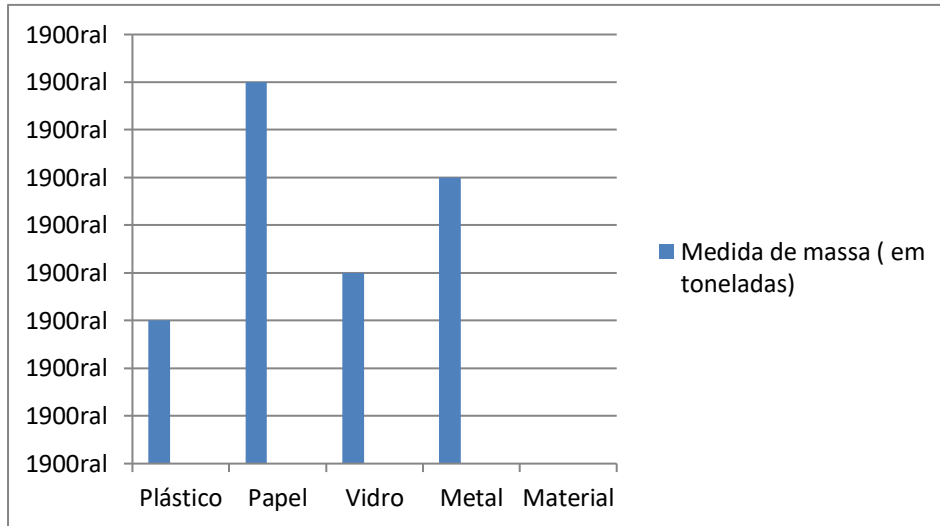
Atividade 5 - Matemática

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ PROFª: _____ TURMA: _____

ESTATÍSTICA E MEDIDA DE CAPACIDADE

1) Gilberto trabalha em uma empresa de reciclagem. Ele registrou no gráfico abaixo a quantidade de material reciclável coletado durante um mês nessa empresa.



a) Qual foi o material mais coletado pela empresa nesse mês?

R:

b) Qual foi o material menos coletado?

R:

c) Quantas toneladas de vidro foram coletadas?

R:

d) Quantos quilogramas de plástico foram coletados?

R:

e) No total foram coletadas mais ou menos do que 200 toneladas de material reciclável?

R:

2) O mililitro (mL) e o litro (L) são unidades padronizadas de medida de capacidade. As caixas e as garrafas de leite que são vendidas em supermercados e padarias têm, geralmente, medida de capacidade de 1 litro (1 L). Observe os valores do litro (L) e do mililitro (mL).

$$1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$$

Responda:

A) $6000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

b) $2 \text{ L e } 900 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$



3) Gustavo tem um vasilhame com medida de capacidade de 5 litros e outro com medida de capacidade de 3 litros. Como ele deve fazer para que um deles fique com 1 litro de água dentro, usando apenas esses vasilhames?

R:

4) Observe os objetos abaixo e assinale os quadrinhos dos que têm medida de capacidade menor que 1 litro.



XÍCARA DE CAFÉ



PIA



CONCHA

5) Agora é sua vez. Recorte de panfletos de supermercados 4 figuras de produtos vendidos em litro e ml e cole no espaço abaixo

Atividade 6 – Geografia/História – **TEMA:** Os direitos da criança e do adolescente**Exercício 1** – Leitura – **Texto:** Os direitos da criança e do adolescente

Em 1989 as nações unidas adotaram a convenção dos direitos da criança, os países que a ratificaram, devem assegurar a todas as crianças sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, origem étnica – O acesso a determinados direitos básicos.

Confira a lista com os 10 Direitos da Criança aprovados pela ONU:

1. Toda criança tem direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.
2. Toda criança tem direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.
3. Toda criança tem direito a um nome e a uma nacionalidade.
4. Toda criança tem direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe.
5. Toda criança tem direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.
6. Toda criança tem direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.
7. Toda criança tem direito à educação gratuita e ao lazer infantil.
8. Toda criança tem direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofes.
9. Toda criança tem direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho.
10. Toda criança tem direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.

Além dos deveres da criança, é claro, o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e a Declaração Universal dos Direitos das Crianças, também prevêem alguns deveres dos menores.

De acordo com essas legislações, são deveres da criança e do adolescente:

1. respeitar pais e responsáveis;
2. frequentar a escola e cumprir a carga horária estipulada para a sua série;
3. respeitar os professores, educadores e demais funcionários da escola;
4. respeitar o próximo e as suas diferenças (religião, classe social ou cor da pele);
5. participar das atividades em família e em comunidade;
6. manter limpo e preservar os espaços e ambientes públicos;
7. conhecer e cumprir as regras estabelecidas;
8. respeitar a si mesmo;
9. participar de atividades culturais, esportivas, educacionais e de lazer;

sempre que tiver dúvidas sobre seus direitos e deveres procurar o responsável legal ou o conselho tutelar;

10. proteger o meio ambiente.

Exercício 2 – a)

Faço ou não faço



♦ Colorir as afirmativas conforme o seu comportamento na escola:

Faço	Não Faço	
☆	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas.
☆	☆	Agradecer sempre é um costume que tenho.
☆	☆	Sou agressivo nas horas de lazer.
☆	☆	Converso com todos os meus colegas, sou amigável e prestativo.
☆	☆	Participo de todas as atividades, dentro ou fora da sala, com educação.
☆	☆	Procuro não chegar atrasado à escola.
☆	☆	Durante a hora do lanche procuro usar as lixeiras, para jogar o lixo.
☆	☆	Subo as escadas bem devagar, sem fazer barulho ou brincadeiras.

b) Marque com um X os direitos que você tem e que são respeitados na escola

- ☐ Ter bons professores.
- ☐ Ter um lugar na sala de aula.
- ☐ Estudar em ambiente limpo.
- ☐ Ser respeitado em suas opiniões.
- ☐ Participar das atividades escolares.
- ☐ Receber explicações para o que não entendeu.



Exercício 3 – a) Encontre no caça-palavras 15 direitos da criança e do adolescente e escreva os abaixo:

P	C	O	N	V	I	V	Ê	N	C	I	A	X	G	I
R	A	B	C	D	E	G	F	B	H	K	F	Y	M	G
O	B	M	Q	B	Ç	Q	B	G	F	N	A	C	E	U
T	M	X	W	M	O	R	A	D	I	A	M	U	Q	A
E	L	C	A	P	Y	E	L	N	R	C	I	L	T	L
Ç	P	L	X	S	X	S	I	S	Ç	I	L	T	V	D
Ã	A	K	L	V	R	P	M	K	T	O	I	U	D	A
O	S	G	X	I	V	E	E	D	P	N	A	R	Z	D
Q	S	N	D	D	F	I	N	T	L	A	R	A	G	E
W	I	O	A	A	V	T	T	U	I	L	A	Z	E	R
T	S	M	R	Y	L	O	A	N	B	I	L	Ç	W	Y
F	T	E	Z	N	I	J	Ç	F	E	D	A	S	B	S
X	E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	R	A	R	D	O	H
R	N	T	G	R	U	W	O	Y	D	D	J	U	R	C
Y	C	D	H	V	P	R	O	E	A	E	S	D	V	L
Ç	I	F	Ç	I	L	A	X	U	D	W	T	W	X	Ç
T	A	M	Ê	D	I	C	A	J	E	N	R	K	G	P
I	G	O	T	A	M	C	O	B	K	U	S	D	O	L

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

b) Escolha 3 palavras e forme frases:

- _____
- _____
- _____

Atividade 7 - Ciências

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ PROFª: _____ TURMA: _____

- Leia os textos abaixo e responda as questões de 1 a 8

Texto I

Em 1961, o astronauta russo Yuri Gagarin observou a Terra do espaço, a bordo da nave espacial Vostok. Ele foi o primeiro ser humano a viajar ao espaço.

Enquanto olhava a Terra do espaço, Yuri Gagarin pronunciou a seguinte frase: "A Terra é azul".

Texto II**A conquista da Lua**

Em julho de 1969, três astronautas norte-americanos participaram de uma missão que levou o ser humano à Lua. Essa missão foi chamada Apolo 11.

Os astronautas que participaram dessa missão foram Neil Armstrong, Edwin Aldrin e Michael Collins.

O primeiro ser humano a pisar em solo lunar foi Neil Armstrong, que naquele momento pronunciou a seguinte frase:

"Um pequeno passo para um homem, um salto gigantesco para a humanidade."

Aldrin também desceu no solo da Lua. Ele e Armstrong instalaram câmeras para transmitir imagens da Lua para a Terra, tiraram fotografias e coletaram amostras do solo lunar.

Extraído de a Coleção Conhecer e Crescer Ed. Escala Educacional

1. A) Quem foi o primeiro astronauta a ver a Terra e o que ele disse?

- b) No texto acima que Neil Armstrong quis dizer com sua afirmação?

- 2) A lua é um astro luminoso ou iluminado? Justifique sua resposta.

- 3) Do que é formado o sistema solar?

4) Como se chamam astros formados por gelo, rochas e outras substâncias congeladas?

5) Qual o nome de astros formados por rochas e metais?

6) Como se chama nossa galáxia?

- a) Via – leite
- b) Via – marte
- c) Via – láctea

7) Como se chama o conjunto de planetas a que pertence a terra?

- a) Universo
- b) Sistema solar
- c) Via – láctea

8) Quais são os nomes dos planetas do nosso sistema solar?

- a) Mercúrio, vênus, terra, marte, júpiter, saturno, urano e netuno
- b) Terra, saturno, urano, netuno, plutão
- c) Mercúrio, vênus, marte, júpiter, saturno e netuno

9) Em torno de qual astro giram os planetas?

- a) Lua
- b) Sol
- c) Estrela d'alva

10) Como o homem observa o espaço, mais de perto?

- a) A olho nu
- b) Com lunetas, telescópios, sondas, etc.
- c) Com a televisão

11) Como se chama o movimento da terra em torno dela mesma?

- a) Giro
- b) Sazonal
- c) Rotação

12) Como se chama o movimento da terra em torno do sol?

- a) Translação
- b) Palpitação
- c) Giro

13) A o movimento da terra em torno de si mesma é responsável por:

- a) Estações do ano
 - b) Fases da lua
 - c) Dia e noite
-

A ÁGUA

A água uma substância muito importante para a vida no planeta terra. A água é uma substância que não tem cor, cheiro ou sabor. Podemos encontra-la na natureza em três estados físicos:

- Estado sólido: o gelo nós encontramos nas geleiras, na neve, etc.
- Estado líquido: nos mares, rios, lagos, fontes, solo, subsolo, etc.

- Estado gasoso: na atmosfera, em forma de vapor de água.

Os eventos que levam a água a mudar de estado físico têm nomes específicos:

- Fusão: é quando a água passa do estado sólido para o líquido;
- Evaporação: é quando a água passa do estado líquido para o gasoso;
- Condensação: é quando a água passa do estado gasoso para o líquido;
- Solidificação: é quando a água passa do estado líquido para o sólido.

Na natureza a água passa por constantes transformações, a isso chamamos ciclo da água.

O ciclo da água acontece da seguinte maneira:

- O calor do sol aquece as águas dos rios, lagos e mares fazendo com que a água se transforme em vapor de água;
- Esse vapor sobe e se condensa, formando as nuvens com gotículas de água e cristais de gelo;
- Quando essas gotículas ficam muito pesadas elas caem em forma de chuva. Iniciando mais uma vez o ciclo.

Após a leitura do texto acima, responda as questões abaixo:

1) Quais são as principais características da água?

R.: _____

2) Quais são os estados físicos da água?

R.: _____

3) Onde encontramos água em estado líquido?

R.: _____

4) Onde encontramos água em estado sólido?

R.: _____

5) Explique o que é:

A) A Fusão: _____

B) A Evaporação: _____

C) A Condensação: _____

D) A Solidificação: _____

6) Qual é a importância da água para o ser humano?

R.: _____

7) Quais problemas podem causar o excesso de chuvas?

R.: _____

8) Quais problemas podem causar a falta de chuvas?

R.: _____

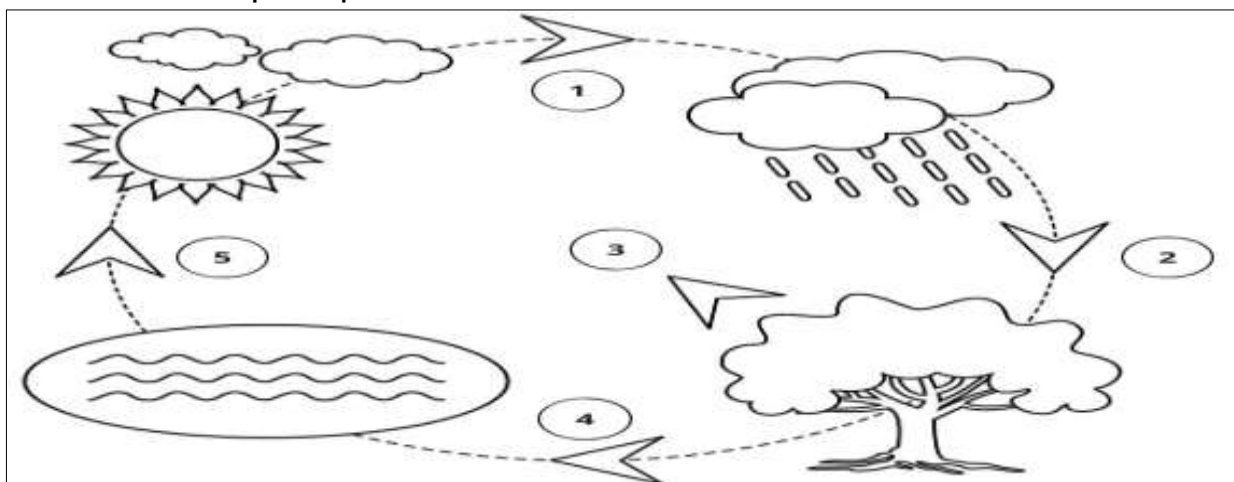
O ciclo da água

A **energia solar** funciona como um grande motor para a ocorrência do ciclo da água. É essa energia que provoca a **evaporação** da água dos rios, lagos e oceanos. O Sol também promove a **transpiração** das plantas e dos animais. O vapor de água liberado nesses processos fica na atmosfera e sobe para camadas mais altas. Em grandes altitudes, a temperatura local é mais baixa, fazendo com que o vapor de água condense-se e forme as nuvens (**condensação**).

As nuvens nada mais são do que pequenas gotículas de água. Com o tempo, a nuvem torna-se cada vez mais carregada, até que a água cai em forma de chuva (**precipitação**).

A chuva, ao atingir a superfície terrestre, pode seguir diferentes caminhos. A água pode, por exemplo, acumular-se em rios, lagos e oceanos, e também se infiltra no solo, tornando-se parte dos lençóis subterrâneos (**infiltração**).

1) Observe atentamente a figura e tente identificar os processos representados pelos números. Depois, pinte o desenho.



: 1: _____ 2: _____ 3: _____

4: _____ 5: _____

PINTURAS RUPESTRES

As pinturas rupestres são um dos principais registros deixados pelas primeiras comunidades humanas e podem ser encontradas em diferentes continentes.

Elas eram feitas em rochas, como as paredes de cavernas, com as mãos. A tinta era produzida a partir de uma mistura de restos de carvão, terra, plantas, animais e minerais.

Essas pinturas geralmente retratam animais, cenas de caçada ou outras atividades cotidianas das pessoas que as produziam.

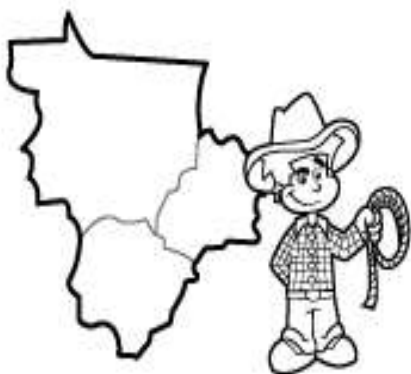
Questão 1: O que são “pinturas rupestres”?

Questão 2: Descreva quais os materiais usados na arte rupestre:

Questão 3: Aproveite seu tempo em casa, convide seus familiares e façam uma linda arte no espaço abaixo, tendo como inspiração a arte rupestre. Separe uma terra do quintal umedecida dentro de um pequeno pote. Com o pincel ou o próprio dedo você poderá criar sua “arte rupestre”. Deixe secar.

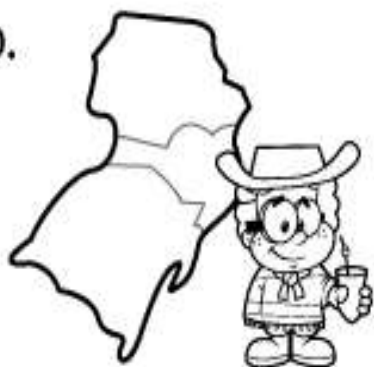
Relacione as imagens da coluna da esquerda com suas respectivas regiões:

a.



1. Região Norte

b.



2. Região Nordeste

c.



3. Região Centro-Oeste

d.



4. Região Sul

e.



5. Região Sudeste

HÁBITOS SAUDÁVEIS

Vamos deixar o corpo tirar aquela soneca, descansando um pouco daquela vida dura, e falar um pouco sobre o sono. Seja qual for seu gênero _ dorminhoco ou sempre ligado _ o recado é o mesmo. Não basta ter uma alimentação saudável e fazer exercícios físicos: dormir também é fundamental para a saúde do corpo e da mente. A falta de sono _ ou o sono mal dormido _ faz tanto estrago que a lista parece não ter fim: não dormir ou dormir mal provoca irritação, cansaço, mau humor, falta de concentração e de memória, além de alterar o metabolismo, prejudicando a digestão.

Problemas com o sono podem até interferir no desempenho na escola. O sono é tão importante que, a toda hora cientistas estão realizando testes para estudar seus mecanismos e efeitos. E, às vezes, uma pesquisa realizada do outro lado do mundo pode modificar totalmente sua rotina. Foi o que aconteceu numa escola na cidade de São Paulo, que resolveu transferir para o turno da tarde as aulas da 5ª série. Tudo porque uma cientista americana descobriu que os adolescentes precisam dormir mais do que quando crianças _ em média, 9 horas e 15 minutos. Se eles acordam muito cedo para ir à escola, sem ter dormido o suficiente, acabam perdendo justamente a fase do sono que garante boa memória e aprendizado. E lá vem nota baixa! Se continuar assim, essa cientista americana vai virar a fada madrinha dos adolescentes preguiçosos...

A gente pode imaginar o cérebro como um computador, que no final do dia começa a ficar lento com tanta informação na memória. O sono vem para fazer uma faxina geral, “limpando” alguns arquivos desnecessários e abrindo espaço para novas informações. É durante a fase inicial do sono, que o cérebro organiza a memória recente do dia e restabelece o nível das substâncias químicas. Traduzindo: ai, que tranquilidade...

TEXTO RETIRADO DO SITE: [HTTP://WWW.CANALKIDS.COM.BR](http://www.canalkids.com.br)

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUE TEMA ABORDA O TEXTO?

2) ONDE ELE FOI PUBLICADO?

3) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

4) DE ACORDO COM O TEXTO QUAIS ESTRAGOS TRAZEM UMA NOITE MAL DORMIDA?

5) PORQUÊ EM UMA ESCOLA DE SÃO PAULO O 5º ANO FOI TRANSFERIDO PARA O PERÍODO DA TARDE?

6) O TEXTO FAZ UMA COMPARAÇÃO ENTRE O CÉREBRO E O COMPUTADOR. NESTE CENÁRIO QUAL É A FUNÇÃO DO SONO:

Atividade 9-b – Cruzadinha da higiene

Escreva as ações de acordo com os hábitos de higiene.

