



INSTITUTO DE ENSINO JOANA D'ARC ILHÉUS - BAHIA

Nota:

II Trimestre
Teste de Português

Aluno(a):

Professor(a): Eline Ferreira

Série: 5º Ano

Segmento: Ens. Fundamental

Turno:
vespertino

Data: / /

Leia o fragmento de texto:

Monteiro Lobato estava sempre criando novas histórias. A turma do Sítio do Pica-pau Amarelo viveu muitas aventuras com personagens famosos, tais como: Pequeno Polegar, Branca de Neve, Chapeuzinho Vermelho, Popeye, Gato Félix, Dom Quixote e muitos outros.

Leia um trecho de uma dessas aventuras em que Pedrinho, Emília e o Visconde vão pra a Grécia Antiga, viverem uma grande aventura com Hércules, um grande herói grego. Para isso, utilizam o pó de pirlimpimpim.

Preparativos

Pedrinho explicou ao Visconde os seus planos de nova viagem pelos tempos heroicos da Grécia Antiga. "Vamos nós três, eu, você e a Emília." (...)

— Que quantidade de pó quer? — indagou o Visconde.

— Um canudo bem cheio.

O pó de pirlimpimpim era conduzido num canudinho de taquara-do-reino, bem atado à sua cintura. Ele tomava todas as precauções para não perder o precioso canudo, pois do contrário não poderia voltar nunca mais. Mas como em aventuras arrojadas a gente tem de contar com tudo, o Visconde sugeriu uma ideia ditada pela prudência.

— O melhor é levarmos três canudos, um com você, outro comigo e outro com a Emília. Desse modo ficaremos três vezes mais garantidos. (...)

No terceiro dia pela manhã tudo já estava pronto para a partida.

Pedrinho deu uma pitada de pó a cada um e contou: Um... dois e ... TRÊS! Na voz de Três, todos levaram ao nariz as pitadinhas e aspiraram-nas há um tempo. Sobreveio o *fiun* e pronto.

Instante depois Pedrinho, o Visconde e Emília acordavam na Grécia Heroica, nas proximidades da Neméia. Era para onde haviam calculado o pó, pois a primeira façanha de Hércules ia ser a luta do herói contra o leão da lua que havia caído lá.

O pó de pirlimpimpim causava uma total perda dos sentidos, e depois do desmaio vinha uma tontura da qual os viajantes saíam lentamente. Quem primeiro falou foi Emília:

— Estou começando a ver a Grécia, mas tudo muito atrapalhado ainda... Parece que descemos num pomar... (...)

LOBATO, M. *Os Doze Trabalhos de Hércules*. São Paulo: Brasiliense, 19ª edição, 1995.

Responda:

1. Localize no texto:

a) O nome das personagens que aparecem na história.

b) O local onde essas personagens estavam e o local para onde elas foram.

c) Como as personagens conseguiram chegar lá.

d) Quem elas iriam encontrar lá. _____

2. O que aconteceria se eles perdessem o pó?

3. O que as personagens fazem para evitar perder o pó?

4. Quando uma pessoa aspirava o pó, o que sentia?

5. Qual seria a primeira aventura de Hércules que as personagens iriam presenciar?

6. O que você acha que as personagens sentiram quando viram Hércules lutando contra o leão?

7. Você acha que Hércules conseguiu derrotar o leão? Por quê?

Gramática e Ortografia

8. Retire do trecho o que se pede:

"Mas como em aventuras arrojadas a gente tem de contar com tudo, o Visconde sugeriu uma ideia ditada pela prudência."

a) Um substantivo próprio. _____

b) Uma palavra com dígrafo _____

c) Duas palavras com encontro consonantal _____

d) Duas palavras com ditongo _____

e) Uma palavra com ditongo/hiato _____

9. Leia e analise:

I. Esse é apenas um livro da minha coleção.

II. João, esse é o livro do qual lhe falei.

a) As duas palavras destacadas nas frases acima possuem o mesmo sentido? Esclareça.

b) A que classe gramatical pertence?

c) E quanto à classificação, como podemos diferenciá-las?

10. As palavras do título do livro acima "*Os Doze Trabalhos de Hércules*", possuem respectivamente:

a) Dígrafo e encontro consonantal.

b) Encontro consonantal e encontro consonantal.

c) Dígrafo e dígrafo.

d) Encontro vocálico e dígrafo.

11. Classifique as frases de acordo com o código apresentado:

(A) ARTIGO DEFINIDO

(B) ARTIGO INDEFINIDO

a) Um aluno chegou mais cedo na escola e limpou tudo. ().

b) O bem sempre vencerá o mal ().

c) Chegaram as encomendas ().

d) Nesta loja vendem-se uns artigos importados ().

12. Marque a alternativa cujas palavras apresentem encontros vocálicos classificados como **DITONGOS**:

a) Saíram - bebedouro - caranguejo;

b) Extinguir - iguais - ação;

c) Circuito - trouxeram - diáspora;

d) Cabeleireiro - gênio - tireoide;

13. Em qual das alternativas as palavras apresentam, respectivamente, um **Hiato**, um **Ditongo** e um **Tritongo**?

- a) Diáspora - balões - Paraguai;
- b) Saíram - ruim - Paraguai;
- c) Uruguai - caneta - cachorro;
- d) Caderno - amigo - comboio.

14. Leia a tirinha abaixo e retire dela o que se pede.



a) Uma frase interrogativa.

b) Uma frase exclamativa.

c) Três palavras com encontro vocálico, separando - as em sílabas.

d) Duas palavras com dígrafos.

e) Duas palavras trissílabas separando - as em sílabas.

f) As palavras com encontro vocálico, separando - as em sílabas e classificando em: ditongo, tritongo ou hiato.

14. Leia o texto abaixo.

Um dia a menina estava sentada no sofá – cama, observando a mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

– Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu

– Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

– Mãe, por que todos os fios do cabelo de minha avó estão brancos?

a) Esse texto é:

() um conto () um poema () uma piada

b) O que torna esse texto engraçado?

() A primeira pergunta da menina. () A resposta da mãe.

() A segunda pergunta da menina () A pergunta da mãe.

c) Na frase: " Um dia, uma menina estava sentada no sofá - cama..." a palavra destacada é:

() Substantivo simples. () Substantivo composto.

() Substantivo primitivo. () Substantivo derivado.

d) Marque a opção que tem somente substantivos derivados.

() cabelo, branco () pouquinho , tristeza.

() cabeleira, tristeza. () mãe, dia.

15. Separe, nas colunas certas, os substantivos simples dos substantivos compostos.

Água - marinha, objeto, bem - me - quer, lago , batata - doce, irmão ,
Arco - íres, mamão, gruta, girassol, mão, beija - flor, excursão.

SUBSTANTIVO SIMPLES	SUBSTANTIVO COMPOSTO

16. Classifique os substantivos em simples, composto, primitivo ou derivado.

SUBSTANTIVO	CLASSIFICAÇÃO	SUBSTANTIVO	CLASSIFICAÇÃO
Jardineiro		Padaria	
Pessoa		Portaria	
Para - choque		Girassol	
Religiosa		Guarda - chuva	
Mesa		Livro	
Pão		Papelaria	

17. Leia algumas informações sobre o basilisco.

Esse **simpático animal** consegue correr sobre a **água** sem **afundar**. Não, não é **mágica**. As escamas que seus dedos possuem na parte de trás criam uma **camada** de ar entre as patas e a água e não o deixam afundar. **Além** disso o formato do rabo facilita o deslizamento.

► Agora, organize as palavras em destaque no quadro abaixo de acordo com a posição da sílaba tônica.

Antepenúltima Proparoxítona	Penúltima Paroxítona	Última Oxítona

ORTOGRAFIA

18. Leia o texto abaixo e circule as palavras que possuem a letra **S**.

Férias em família geralmente significam uma esticada até a praia, alguns dias no sítio ou na fazenda. Mas para os Klink quer dizer passar alguns meses dentro de um barco rumo à Antártica. A experiência resultou em dois livros [...]

a) Organize as palavras que você circulou.

S no início da palavra _____

S no final da palavra _____

S entre vogais _____

S entre consoante e vogal _____

19. Numere corretamente:

(1) Palavra com X com som de CH.

(2) Palavra com X com som de CS.

(3) Palavra com X com som de S.

(4) Palavra com X com som de Z.

() exame

() oxigênio

() explosão

() enxame

() máximo

() exterior

() ameixa

() exagero

() crucifixo

() auxílio

() táxi

() roxo

SOM DE CH	SOM DE Z	SOM DE S	SOM DE CS

20. Leia:

O acampamento

Fernando é escoteiro.

Sábado, ele foi ao acampamento lá no sítio do seu tio Antônio.

A vida de escoteiro é muito boa e saudável.

No acampamento, Fernando armou a barraca, nadou no rio, subiu nas árvores e correu pelos campos e pela mata.

Fernando também cantou lindas cantigas populares.

➡ Agora leia as palavras:

Também

cantou

campos

cantigas

a) Pinte de amarelo as letras que vêm depois do M.

b) Pinte de vermelho as letras que vem depois do N.

c) Registre quando devemos utilizar as letras M e N no final de uma sílaba.
